

индивидуальных заданий
для повторения пройденных материалов
по русскому языку
для 2-4 классов
на зимних каникулах
(дидактический материал)



Зимние

каникулы с Жирафчиком

Автор : учитель русского языка и литературы
Капашова Ботагоз Болатовна

Уважаемые родители, перед Вами сборник с заданиями на зимние каникулы для закрепления знаний по предметам РУССКИЙ ЯЗЫК.

Выполняйте упражнения каждый день, повторяйте правила и обязательно читайте.

Надеюсь, данное пособие поможет ребятам закрепить знания по пройденным темам. А кому-то даже устранить пробелы.

Ваш классный руководитель

Капашова Ботагоз Болатовна

Рассмотрена и утверждена на педагогическом совете
школы

Приказ № _____ от _____ 2026 г

Директор школы : _____ Какенова С.С.

1.Задание.

Раздели слова для переноса:

Линейка - _____, кольцо - _____,

пальто - _____, змейка - _____,

Знайка - _____, мальки - _____.

Повтори правило:

Буквы Й и Ъ при переносе не отделяются от буквы, за которой они стоят в слове.

Задание.2 Допиши пропущенные окончания в словах.

Ночь... ударил сильный мороз. Он сковал луж... на
лесных дорожк.... Резкий ветер гулял по лес.... Зябко
стало дубк.... и березк..... Холод загнал в норк....
зверьк....\

3 задание Творческое.Выполни в лэпбуке.Запиши примеры

ЧАСТИ РЕЧИ				
Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол		
предмет	признак предмета	действие предмета		
Кто? Что?	Какой? Какая? Какое? Какие?	Что делать? Что сделать? Что будет делать? Что сделал?		
вишня				лиса
красная				рыжая
налилась	сладкая	смородина	поспела	охотится



1.Задание.

Выдели в словах корень:



Новый,

новенький, обновка, обновить.

Крик, крикнуть, крикливый.

Волны, волнение, волноваться, волнистый.

Плясать, пляска, плясунья, перепляс.

Борозда, бороздка, бороздить.

Садовник, садовый, садик, посадка.

Гора, горный, гористая.

Повтори правило:

Общая часть родственных слов называется **КОРЕНЬ**.

Корень обозначается.

Задание №2

Поставь в словах ударения. Раздели слова для переноса.

Судьба, след, хлеб, радуга, банка, обед, алфавит, иголка, заяка, мачта, пелена, война, пальцы, пальма, калина,

хвост, танец, юмор, задание, бумага, бульвар, переход, бровь, мойка.

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА		
автобус	герой	картина
адрес	горизонт	карандаш
аптека	девочка	квартира
библиотека	дежурный	компот
ботинки	декабрь	корабль
вагон	деревня	космонавт
восток	до свидания	лагерь
воскресенье	животное	лопата

СОСТАВ СЛОВА



Составьте новые слова, используя
суффиксы ОК, ИК, ИЩ:

сад
лес

ДОМ ИЩЕ





1. Составь предложения из данных слов. Запиши правильно, раздели на слоги

Поход, наш, в, класс, отправился, дружный.



Сучьям, белка, по, прыгала, сухим.

Ёжику, девочка, в, каши, положила, ковшик

1. Спиши. Подбери проверочные слова, вставь пропущенные буквы. Поставь ударение:

М...рской -, в...лна -, кр...чать -, м...довый -, гр...за -, р...ка - ..., л...ства -, д...ждливый -, ...довитый -, г...лодать -, с...сна -, цв...тной -, сп...шат -

Задание 1. Определи границы предложений. Спиши, соблюдая красную строку. Найди и подчеркни главные члены предложения.

Прозвенел звонок синий шарик лопнул лужи замерзли в лесу летит сорока тетрадь лежит на парте ласково греет солнце сверкнула ярко молния высокая березка стояла на широком лугу.

Задание 2 К данным словам запиши слова, близкие по значению.

Червяк, червячок, червь, червивый.

Детвора, дети, детишки, детский.

Лед, ледачок, ледачок, ледник, ледяной.

Лесник, лесничий, лесная, лес.

Еловый, ель, ельник.

3 задание Творческое. Выполни в лепбуки. Приведи примеры.

1. К данным словам запиши слова, близкие по значению.
Симпатичный, храбрый, небольшой, рядом, сильный, хмурый, пламя, ругать, автомобиль, врач, азбука, быстро, густой, добрый.

2. К данным словам запиши слова, противоположные по значению.

Близкий, большой, вчера, говорить, вежливый, длинный, холод, хорошо, север, смеяться, широкий, свет, здравствуйте, новый, легкий.

3 задание. Творческое. Выполни в лэпбуке. Приведи примеры.

1. Спиши слова, вставив буквы е, и или я. В скобках запиши проверочные слова.

Сн...га, з...ма, п...тля, з...мля, гр...бы, л...са, гр...бной, м...сяной, т...желый, р...чной, л...сток.

2.



Спиши. Подчеркни слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Мельница, вещь, якорь, лебедь, щавель, Яна, ясли, снегирь, мальчик, ясень, Елена, ясень, пальто, морковь.

Использованная литература:

1)Дмитриева О.И.,Казакова О.В. Поурочные
разработки по русскому языку к учебному
комплекту Т.Г.Рамзаевой:.-М.: ВАКО,2007.-400с.