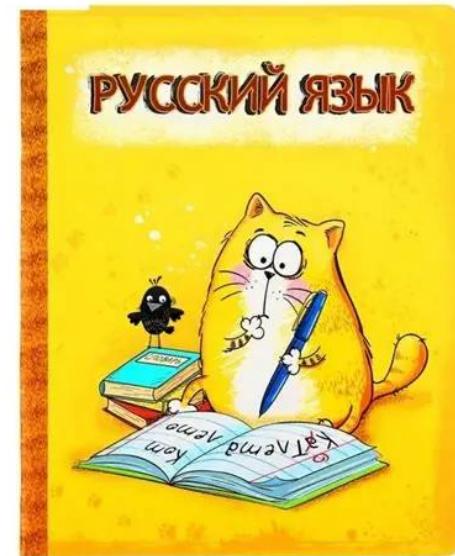


Акмолинская область
Жаркаинский район
КГУ «Основная средняя школа села Кенское»

**Сборник
индивидуальных заданий
для повторения пройденных материалов
по русскому языку
для 2-4 классов
(Дидактический материал)**



Автор : учитель русского языка и литературы
Капашова Ботагоз Болатовна

Уважаемые родители !

*перед Вами сборник с заданиями для закрепления
знаний по предметам РУССКИЙ ЯЗЫК.*

*Выполняйте упражнения, повторяйте правила и
обязательно читайте.*

*Надеюсь, данное пособие поможет ребятам закрепить
знания по пройденным темам. А кому-то даже
устранить пробелы.*

Учитель русского языка и литературы

Капашова Ботагоз Болатовна

Рассмотрена и утверждена на педагогическом совете
школы

Приказ № от _____ 2026 г

Директор школы : _____ Какенова С.С.

Задание № 1. (Прочитай 5 раз и спиши текст) В декабре
ударили морозы.

Они застудили холодную землю. Крепким ледком
покрылись река и соседний пруд. Ночью выпал чистый
белый снег. Деревья и кустарники укрылись хлопьями
снега.

Задание 1

Найдите слова, которые
нельзя переносить.

*ива, диски, роза, Оля,
кровать, пир, пол, ручка,
мама, штаны.*

Задание 2

Найдите ошибки.

*коро-ва, до-м, Та-ня, И-ра,
стол, по-рт, ко-рова, пир,
руч-ка*



Задание 3

Раздели слова для переноса.

*Арбуз, армия, полка, земля,
красный, сладкий, храбрый,
Денис, гроза.*

3. Творческая работа в лэпбуке

ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА		
СЛО-ВА ПЕ-РЕ-НО-СЯТ-СЯ ПО СЛО-ГАМ		
МО-ЛО-КО	ВЕД-РО	АПЕ-ЛЬСИН
МОЛО-КО	ВЕ-ДРО	АПЕЛЬ-СИН
МИЛ-ЛИОН		ГРУП-ПА
ПЕРЕНОСИ ПРАВИЛЬНО!	НЕ ОТРЫВАЙ!	
ПРИСТАВКУ	ъ, ѹ, ъ	1 БУКВУ
ПОД-ХОДИТЬ	ПОДЪ-ЕЗД	ЯБ-ЛОКО
РАС-КРАСИТЬ	ЧАЙ-КА	ОСЕНЬ
ПО-ПРАВИТЬ	МАЛЬ-ЧИК	ЁЛ-КА

Задание № 1. (Прочитай 5 раз и спиши текст) Стоял тёплый сентябрьский день. Странный шум доносился из молодого ельника. Мы осторожно раздвинули ёлочки. На земле сидел крупный ястреб. Своими когтистыми лапами он прижимал к земле кусок пчелиных сот.

Задание № 2. Вставь пропущенные буквы. Глубокий сугро..., уютный шала..., спелый виногра..., свежий

Задание №1 Запиши предложение. Выдели грамматическую основу.

Юля играла с пушистым котёнком.

2. Задание.

Определи количество звуков и букв в словах.

Ёж - __ б., __ зв., люк - __ б., __ зв., лось-__ б., __ зв.,
льёт - __ б., __ зв., объезд - __ б., __ зв., рояль - __ б., __ зв.

З задание Творческое. Выполнни в лэпбуке. Запиши по памяти.



1. Придумай и
именам



Все согласные д
звонкие и г

запиши к

- Звонкие согласные состоят только из голоса и шума.
- Глухие согласные звуки состоят только из шума, их легко произносить шёпотом.
- Звонкие согласные:
Б, В, Г, Д, Ж, З, Р, Л, Н, М
- Глухие согласные:
П, Ф, К, Т, С, Ш, Х, Ц, Ч, Щ



существительным имена прилагательные.

Цветок _____.

Линейка _____.

Лёд _____.

Снег _____.

Мальчик _____.

Девочка _____.

2. Придумай и запиши к вопросам по 3 имени прилагательных.

Солнце

какое? _____.

Трава

какая? _____.

Кот какой? _____.

Вспомни правила!

Запиши по 2 слова :

Имя: _____

Фамилия: _____

Отчество: _____

Клички животных: _____

мармела..., яблочный со..., мягкий сне..., горячий су...,
шустрый стри..., быстрый бе..., гладкий лё..., большой
огоро... .



Задание № 1. (Прочитай 5 раз и спиши текст) Жил на берегу Байкала старик. Однажды он видит, что бежит к избе большой медведь. А за ним гонится стая волков. Мишка заскочил в сени. Дверь за ним закрылась.

Задание №2. Списать, вставив пропущенные буквы.
Щ.ка, ч.гун, щ.плый, ч.вствительный, таш.т,
щ.риться, ч.ткий, схвач., печ.ть, пощ.да, внуч.та, нет
пощ.ды, попрош.ться, тысяч., пищ.ть, чиж.к,
шалаш.к, пассаж.р, ш.повник, реш.ть, служ.ть.
выж.ть, ж.вот, ёлоч.ка,
белоч.ка, щуч.ка, доч.ка, стрелоч.ка, боч.ка, поч.ка,
спич.ки.



Задание № 1. (Прочитай 5 раз и спиши текст)

Слонёнок, попугай, удав и мартышка жили в Африке. Каждый день они собирались вместе. Мартышка пела смешные песенки. Удав, слонёнок и попугай слушали и смеялись.

2. Подберите проверочное слово. Спишите, написав сначала проверочное слово, а потом проверяемое.

Образец: водный - вода

1. Составь и запиши из данных слов пары синонимов.

Печальный, огромный, грустный, дети, большой, ребята.

2. Запиши предложение. Выдели грамматическую основу.

Колючий ёж шёл по тропинке.

Согласный звук и буква Й

Звук [Й] - согласный.
Без гласного он слога не составляет.

Например:

По - ну - га - и, по - ну - гай

Зай - чик

Ве - сё - лый гном

Чай - ник

Му - ра - вей - ник

2. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

На л.сной п.лянке кланяются лиловые к.локольчики, въётся це.кий горошек, к.чаются одуванчики и б.леют высокие ромашки. Проп.лзают по былинкам жучки-коро.ки, выб.гают на доро.ку шустрые мур.выи, порхают над цв.тами бабочки. Д.ловито звенит над п.лянкой пч.ла.



Правописание ЧК, ЧН

ЧК - ЧН пишутся без Ъ

Например:



В.ренье, д.лёкий, дв.рняга, ст.ять, см.треть, к.рмить,
ск.зать. д.машний, осл.беть, п.ляна, с.довник, под.рил,
х.лодный, м.л.дой, з.л.той, п.л.са, г.лодный, ст.р.жить.

1. Выделенные слова замени
противоположными по значению. в которых есть
шипящие согласные. Напиши по образцу.

Образец: узкая улица - широкая улица

Холодный чай -

Редкий дождь - ...

Лёгкий портфель - ...

Маленький город - ...

Весёлый фильм - ...

Скупой человек - ...

Пасмурный день - ...

Верхний этаж - ...

Сделать фонетический разбор слова **узкая**.

Медведь пробирается через кусты.

Школа находится возле леса.

В полях работают комбайны.

Словадлясправок: на, около, сквозь.

Безударная гласная в корне

Проверяй безударную гласную в корне
ударением:

Свеча - свечка

Весы - вес

Горы - горы

Ворона - ворон

Трава - травы

Лиса - лис

Если буква гласная вызвала сомнение,
Ты её немедленно ставь под ударение.



Задание №1

Спиши. Ставь нужные знаки в конце предложения.

Почему ландыш белый?

Умеешь ли ты наблюдать и разгадывать загадки природы

Почему цветы калины, рябины, черёмухи белые

Почему ландыш белый Замечал ли ты, что ландыши растут в тенистых местах

В сумраке леса насекомые не видят синий или лиловый цвет

Только белые цветы хорошо видны Учись

разгадывать загадки природы

Твоя наблюдательность пригодится тебе в жизни (По В. Тетюреву).

Использованная литература:

1)Дмитриева О.И.,Казакова О.В. Поурочные разработки по русскому языку к учебному комплекту Т.Г.Рамзаевой:-М.: ВАКО,2007.-400с.