

Акмолинская область
Жаркаинский район
КГУ «Основная средняя школа села Кенское»

**Сборник
индивидуальных заданий
для повторения пройденных материалов
по русскому языку
для 2-4 классов
(Дидактический материал)**



Автор : учитель русского языка и литературы
Капашова Ботагоз Болатовна

Уважаемые родители !

*перед Вами сборник с заданиями для закрепления
знаний по предметам РУССКИЙ ЯЗЫК.*

*Выполняйте упражнения, повторяйте правила и
обязательно читайте.*

*Надеюсь, данное пособие поможет ребятам закрепить
знания по пройденным темам. А кому-то даже
устранить пробелы.*

Учитель русского языка и литературы

Капашова Ботагоз Болатовна

Рассмотрена и утверждена на педагогическом совете
школы

Приказ № _____ от _____ 2026 г

Директор школы : _____ Какенова С.С.

Задание № 1. (Прочитай 5 раз и спиши текст) В декабре ударили морозцы.

Они застудили холодную землю. Крепким ледком покрылись река и соседний пруд. Ночью выпал чистый белый снег. Деревья и кустарники укрылись хлопьями снега.

| | |
|--|---|
| <p>Задание 1 Найдите слова, которые нельзя переносить. <i>ива, диски, роза, Оля, кровать, пир, пол, ручка, мама, штаны.</i></p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>Задание 2 Найдите ошибки. <i>коро-ва, до-м, Та-ня, И-ра, стол, по-рт, ко-рова, пир, руч-ка</i></p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |



Задание 3

Раздели слова для переноса.

Арбуз, армия, полка, земля,
красный, сладкий, храбрый,
Денис, гроза.

3. Творческая работа в лэпбуке

| ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| СЛО-ВА ПЕ-РЕ-НО-СЯТ-СЯ ПО СЛО-ГАМ | | |
| МО-ЛО-КО МОЛО-КО | ВЕД-РО ВЕ-ДРО | АПЕ-ЛЬ-СИН АПЕЛЬ-СИН |
| МИЛ-ЛИОН ГРУП-ПА | | |
| ПЕРЕНОСИ ПРАВИЛЬНО! | НЕ ОТРЫВАЙ! | |
| ПРИСТАВКУ | Ъ, Й, Ъ | 1 БУКВУ |
| ПОД-ХОДИТЬ РАС-КРАСИТЬ ПО-ПРАВИТЬ | ПОДЪ-ЕЗД ЧАЙ-КА МАЛЬ-ЧИК | ЯБ-ЛОКО ОСЕНЬ ЁЛ-КА |

Задание № 1. (Прочитай 5 раз и спиши текст) Стоял тёплый сентябрьский день. Странный шум доносился из молодого ельника. Мы осторожно раздвинули ёлочки. На земле сидел крупный ястреб. Своими когтистыми лапами он прижимал к земле кусок пчелиных сот.

Задание № 2. Вставь пропущенные буквы. Глубокий сугро..., уютный шала..., спелый виногра..., свежий

Задание №1 Запиши предложение. Выдели грамматическую основу.

Юля играла с пушистым котёнком.

2. Задание.

Определи количество звуков и букв в словах.

Ёж - __ б., __ зв., люк - __ б., __ зв., лось - __ б., __ зв.,

лёт - __ б., __ зв., объезд - __ б., __ зв., рояль - __ б., __ зв.

3 задание Творческое. Выполни в лэпбуке. Запиши по памяти.



1. Придумай и
именам

Все согласные д

звонкие и г



запиши к

- **Звонкие согласные** состоят только из голоса и шума.
- **Глухие согласные** звуки состоят только из шума, их легко произносить шёпотом.



Звонкие согласные:

Б, В, Г, Д, Ж, З, Р, Л, Н, М

- **Глухие согласные:**

П, Ф, К, Т, С, Ш, Х, Ц, Ч, Щ



существительным имена прилагательные.

Цветок _____.

Линейка _____.

Лёд _____.

Снег _____.

Мальчик _____.

Девочка _____.

2. Придумай и запиши к вопросам по 3 имени прилагательных.

Солнце
какое? _____.

Трава
какая? _____.

Кот какой? _____.

Вспомни правила!

Запиши по 2 слова :

Имя: _____

Фамилия: _____

Отчество: _____

Клички животных: _____

мармела..., яблочный со..., мягкий сне..., горячий су...,
шустрый стри..., быстрый бе..., гладкий лё..., большой
огоро... .



Задание № 1. (Прочитай 5 раз и спиши текст) Жил на берегу Байкала старик. Однажды он видит, что бежит к избе большой медведь. А за ним гонится стая волков. Мишка заскочил в сени. Дверь за ним закрылась.

Задание №2. Списать, вставив пропущенные буквы.

Щ.ка, ч.гун, щ.плый, ч.вствительный, тащ.т,
щ.риться, ч.ткий, схвач., печ.ть, пощ.да, внуч.та, нет
пощ.ды, попрощ.ться, тысяч., пищ.ть, чиж.к,
шалаш.к, пассаж.р, ш.повник, реш.ть, служ.ть.
выж.ть, ж.вот, ёлоч.ка,
белоч.ка, щуч.ка, доч.ка. стрелоч.ка, боч.ка, поч.ка,
спич.ки.



Задание № 1. (Прочитай 5 раз и спиши текст)

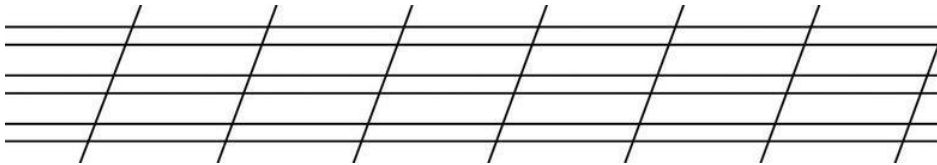
Слонёнок, попугай, удав и мартышка жили в Африке. Каждый день они собирались вместе. Мартышка пела смешные песенки. Удав, слонёнок и попугай слушали и смеялись.

2. Подберите проверочное слово. Спишите, написав сначала проверочное слово, а потом проверяемое.

Образец: водный - вода

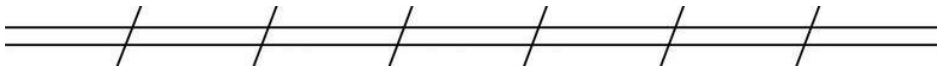
1. Составь и запиши из данных слов пары синонимов.

Печальный, огромный, грустный, дети, большой, ребята.



2. Запиши предложение. Выдели грамматическую основу.

Колючий ёж шёл по тропинке.



2. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

На л.сной плянке кланяются лиловые к.локольчики, вьётся це.кий горошек, к.чаются одуванчики и б.леют высокие ромашки. Проп.лзают по былинкам жучки-коро.ки, выб.гают на доро.ку шустрые мур.вы, порхают над цв.тами бабочки. Д.ловито звенит над п.лянкой пч.ла.



Правописание ЧК, ЧН

ЧК - ЧН пишутся без **Ь**



В.ренье, д.лёткий, дв.рняга, ст.ять, см.треть, к.рмить,
ск.зать. д.машний, осл.беть, п.ляна, с.довник, под.рил,
х.лодный, м.л.дой, з.л.той, п.л.са, г.лодный, ст.р.жить.

1. Выделенные слова замени
противоположными по значению. в которых есть
шипящие согласные. Напиши по образцу.

Образец: узкая улица - широкая улица

Холодный чай -

Редкий дождь - ...

Лёгкий портфель - ...

Маленький город - ...

Весёлый фильм - ...

Скупой человек - ...

Пасмурный день - ...

Верхний этаж - ...

Сделать фонетический разбор слова *узкая*.

Медведь пробирается через кусты.

Школа находится возле леса.

В полях работают комбайны.

С л о в а д л я с п р а в о к : на, около, сквозь.

Безударная гласная в корне

Проверяй безударную гласную в корне
ударением:



Если буква гласная вызвала сомнение,
Ты её немедленно ставь под ударение.



Почему ландыш белый?

Твоя наблюдательность пригодится тебе в жизни (По В. Тетюреву).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no vertical margin lines or other markings present.

Использованная литература:

1)Дмитриева О.И.,Казакова О.В. Поурочные разработки по русскому языку к учебному комплексу Т.Г.Рамзаевой:.-М.: ВАКО,2007.-400с.