



ЖАРҚАЙЫҢ АУДАНЫ

«КЕҢ АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ » КММ-нің

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

№1 педагогикалық кеңесте
қарастырылып, тақыланды
№1 ХАТТАМА, 27 тамыз 2024 жыл

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН «КЕҢ АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ**

Әдістемелік тақырыбы: « Білім,білік негіздерін меңгеруге ықпал ететін білім мазмұнын құруда цифрлық технологияларды пайдаланудың әдістемелік мүмкіндіктерін жетілдіре отырып, педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту»

Мақсаты: Сапалы білім беру нәтижелеріне қол жеткізу шеңберінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды өз қызметтерінде тиімді пайдаланудың жолдары мен тәсілдерін көрсету, ақпараттық құзырлығын қалыптастыру мүмкіндіктерін зерделеу арқылы әлеуметтік және кәсіптік бағдарға қабілетті, мәдениетті тұлғаның табыстылығын қамтамасыз ететін білім алушылардың сұраныстарын қанағаттандыру.

Міндеттері:

1. ҚР Білім туралы Заңын жүзеге асыру.
2. ҚР білім беру стандартына сәйкес білім беру.
3. Оқу үдерісіне заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды сақтау және дамыту, оқу және жалпы пайдалану АКТ-құзыреттілігін дамыту, күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді, белсенді білім беру қосымшаларын тиімді қолданатын педагогтар үлесін арттыру.

Нәтиже және табыс критерийлері:

- педагогтер сабақтарында оқытудың жана әдіс-тәсілдерін қолданады;
- оқыту сапасының артуы, мұғалімнің өз пәні саласында білімнің жинақталуы, оқытудың қазіргі әдістерін меңгеруі мен педагогикалық үрдісті компьютерлік технология көмегімен ұйымдастыруы;
- дарынды оқушылармен жұмыс нәтижесінде олимпиада, ғылыми жоба, түрлі байқаулар жеңімпаздарының санының артуы;
- цифрлық технологияларды және интернет ресурстарын қауіпсіз және тиімді пайдалану үшін қажет білім мен дағдылардың жиынтығының артуы;

Мектептің жұмыс кестесі және тәртібі

1. Оқу жылының ұзақтығы:

- 1 - сыныптарда – 33 оқу аптасы,
- 2 - 9 сыныптарда – 34 оқу аптасы;

2. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-9 сыныптарда:

- күзгі – 8 оқу аптасы, 7 күн (2024 жылғы 28 қазан-3 қарашаны қоса алғанда),
- қысқы – 8 оқу аптасы, 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),
- көктемгі – 10 оқу аптасы, 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);
- 4-тоқсан-8 оқу аптасы.

1-сыныптарда және даярлық сыныпта: қосымша каникул – 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда)

Сабақ тәртібі: 5 күндік апта: 0-9 сынып.

- Сабақтың ауысымы: 1 ауысым: 0-9 сыныптар.
- 1- ауысым сабақтарының басталуы: 8 сағат 30 мин.
Мектепалды даярлық сыныбы үшін- 09 сағат 00 мин
- Дәстүрлі (штаттық) форматта оқыту санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып жүзеге асырылады
- Оқу процесі мектептің бекітілген жұмыс оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады;
- Сабақтың ұзақтығы - 45 мин. Сабақтар арасындағы өзгерістердің ұзақтығы – 5 мин, 2 және 3 сабақтан кейін әрқайсысы 15 мин.
- Дене шынықтыру сабақтары таза ауада немесе үнемі желдетілетін спорт залдарында өткізіледі;

МЕКТЕПТІН 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЖЫЛДЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 учебный год

МЕСЯЦ	ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
АВГУСТ	Комплектование 1-х классов Комплектование 9-х классов Прием учащихся в школу Подготовка школы к началу нового учебного года Проверка укомплектованности школьной библиотеки учебной и методической литературой Участие в августовской конференции. Августовский педсовет по итогам прошедшего года, утверждение плана работы школы Сбор учащихся, выдача учебников Подготовка к сдаче статистических отчетов Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности, планов воспитательной работы
СЕНТЯБРЬ	Праздник «Здравствуй, школа!» Сдача статистического отчета. Тарификация Заседания ШМО Формирование школьного родительского комитета, заседания МО классных руководителей Сверка бланков строгой отчетности, алфавитной книги и личных дел учащихся Месячник по профилактике ПДБ, ПДД. Проведение Дня здоровья Контрольные работы по предметам во 2-4, 5-9 классах с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и организации повторения Утверждение плана работы ШМО, графика проведения предметных недель, школьных предметных олимпиад Изучение уровня адаптированности учащихся 1-х классов Организация горячего питания обучающихся
ОКТЯБРЬ	Контроль за организацией горячего питания Проверка школьной документации Проверка журналов по ТБ Преемственность. Классно- обобщающий контроль в 5 классе Итоги и анализ успеваемости за 1 четверть
НОЯБРЬ	Родительские собрания Планирование работы на 2 четверть Участие в районных предметных олимпиадах Организация и проведение школьных предметных олимпиад, организация дистанционного участия детей в олимпиадах, марафонах Педсовет
ДЕКАБРЬ	Административные контрольные работы за 1 полугодие Подготовка к новогодним праздникам. Утверждение плана работы на каникулы Проверка соблюдения правил техники безопасности в мастерских, кабинетах, спортзале Соблюдение противопожарного режима Итоги работы МО за 1 полугодие. Работа с нормативными документами Классно - обобщающий контроль в 9 кл.

ЯНВАРЬ	Итоги работы школы за 1 полугодие. Анализ выполнения учебных программ. Корректировка календарно- тематического планирования Проверка кунделик Отчеты в РОО Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на 2 полугодие Планирование работы на 3 четверть Анализ ВР за 1 полугодие Педсовет Отчеты руководителей структурных подразделений о работе в 1 полугодии (рук-ли ШМО, зав.библиотекой, психолога,)
ФЕВРАЛЬ	Профессиональное самоопределение учащихся 8 класс Дополнительные каникулы для обучающихся 0-1 класса Месячник весны – патриотической работы
МАРТ	Профессиональное самоопределение учащихся 9 классов Выбор экзаменов Составление графиков отпусков Планирование летней занятости учащихся Педсовет Проверка соблюдения правил ТБ в мастерских, кабинетах, спортзале и др. помещениях школы Проверка соблюдения противопожарного режима
АПРЕЛЬ	Итоги и анализ успеваемости за 3 четверть Планирование работы школы на 4 четверть. Составление расписания экзаменов, консультаций для учащихся выпускных классов Подготовка к празднованию Дня Победы Анализ работы ШМО. Планирование работы на следующий учебный год Классно – обобщающий контроль в 4 классе Проведение месячника ЗОЖ
МАЙ	Педсоветы допуску учащихся к итоговой аттестации Праздник Последнего звонка Составление анализа учебного года. Планирование Сдача учебников в школьную библиотеку Организация летнего отдыха обучающихся Предварительное комплектование на новый учебный год
ИЮНЬ	Итоговая аттестация Педсовет Выпускные вечера Организация работы летнего оздоровительного лагеря Отчеты по итогам года
ИЮЛЬ	Ремонт школы Летняя школа Летняя практика учащихся Комплектование 1 и 9 – х. классов Подготовка школы к новому учебному году

Кең ауылының негізгі орта мектебінің 2023 – 2024 оқу жылы бойынша
оқу жұмысын талдау

I. Мектептің әдістемелік жұмысының мақсаты мен міндеттері

«Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ 2023 -2024 оқу жылы бойынша *«Білім,білік негіздерін меңгеруге ықпал ететін білім мазмұнын құруда цифрлық технологияларды пайдаланудың әдістемелік мүмкіндіктерін жетілдіре отырып,педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту»* тақырыбында әдістемелік өзекті мәселе бойынша жұмысын бастап, атқарды.

Мақсаты: Сапалы білім беру нәтижелеріне қол жеткізу шеңберінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды өз қызметтерінде тиімді пайдаланудың жолдары мен тәсілдерін көрсету,а ақпараттық құзырлығын қалыптастыру мүмкіндіктерін зерделеу арқылы әлеуметтік және кәсіптік бағдарға қабілетті, мәдениетті тұлғаның табыстылығын қамтамасыз ететін білім алушылардың сұраныстарын қанағаттандыру.

Міндеттері:

1. ҚР Білім туралы Заңын жүзеге асыру.
2. ҚР білім беру стандартына сәйкес білім беру.
3. Оқу үдерісіне заманауи ақпараттық-коммуникациялық

технологияларды сақтау және дамыту, оқу және жалпы пайдалану АКТ-құзыреттілігін дамыту, күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді,белсенді білім беру косымшаларын тиімді қолданатын педагогтар үлесін арттыру.

Білім беруде мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқаулық-әдістемелік хаттары мен ұсыныстарын, оқу процесіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттері туралы реттелетін мәселелердің шеңберін анықтайтын ішкі бұйрықтарды басшылыққа алынды.

II. Оқушылардың саны

«Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ мемлекеттік тілде білім береді. 2023 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша мектепте 1-9 сыныпта- 47

оқушы,мектепалды даярлық сыныбында- 5 оқиды. Оқу жылының соңында – 1-9 сыныпта- 44 оқушы, мектепалды даярлық сыныбында-5 оқушы болды.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы

Мектепте 15 педагог және «Күншуақ» шағын орталығында 2 тәрбиеші жұмыс істейді, оның ішінді 14 мұғалім жоғары білімді, 1 тәрбиеші орта арнаулы білімді, яғни жоғары білімімен – 93 % құрайды. Сонымен қатар, кәсіби санаты бойынша педагог-сарапшы – 3, педагог-модератор – 8, санаты жоқ – 4 педагог.

Оқу процесін кадрлармен қамтамасыз етудің негізгі көрсеткіштері:

- Соңғы 3 жылда мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өтушілер – 17 мұғалім, бұл 81%,
- 72 сағат көлемінде «Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдеріне арналған Күнделік» ААЖ-да цифрлық сауаттылық және жұмыс істеу негіздері» онлайн курсын аяқтаған мұғалімдердің үлесі – 100%. «Цифрлық мұғалім» курсының деректері мектептің белсенділігіне әсер етеді.
- ағымдағы жылы білім беру ұйымына жұмысқа келген жас мамандардың үлесі – 1 мұғалім, бұл 5%,
- Педагог-сарапшы және педагог-модератор үлесі – 73 %,
- Аудандық конференцияларға, семинарларға, қонақ сабақтарға, шолуларға, шеберлік сабақтарына, басылымдардың болуы, озық педагогикалық тәжірибені енгізуге қатысқан мұғалімдердің үлесі – 8 мұғалім, бұл 38%.

Пән мұғалімінің диагностикалық картасынан тоқсан немесе жарты жылдың соңында мұғалімнің берген орташа баллы туралы мәліметтер аламыз. Әдістемелік жұмыстың диагностикалық картасынан оқушылардың олимпиадалардағы, түрлі дәрежедегі жарыстардағы жүлделері, пән бойынша сыныптан тыс жұмыстар т.б.

Мұғалімнің рейтингін есептеу мұғалімдерді осы технологияның көмегімен анықталған мәселелердің шешімін табуға итермелеуі, оларды әрі қарай өзін-өзі дамытуға бағыттауы керек.

Оқушылардың білім сапасы

Ең мыңызды мәселе оқу үрдісінің жұмысында – оқушылардың білім сапасын көтеру. Сапалы білім сұрағы қазіргі таңда ең басты сұрақ. Озат оқушылардың саны – 5 оқушы, ал екпінді оқушылардың саны – 22 оқушы. Мектеп бойынша білім сапасы – 61%

Әрбір мұғалім кіріс және аралық бақылау бөлімдерінің нәтижелері бойынша аптасына бір рет оқушылармен жеке қосымша сабақтарды өткізеді. Бұл жұмыс оқу жылының соңына дейін жалғасады. Бақылау бойынша мониторингтер жүргізіледі. Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру жұмыстары жалғасуда.

III. Дарынды оқушылармен жұмыс

Оқу жылы басында дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Оқу жылында оқушыларымыз пәндік олимпиадаға, байқауларға қатысып, жүлделі орындар иеленді. Дарынды оқушыларымыздың 2023-2024 оқу жылында зияткерлік олимпиадаларға, сайыстарға, байқауларға қатысып, төмендегідей нәтижелерді көрсетті.

№	Оқушының аты-жөні:	Байқаудың аты	Сыныбы	Орын	Жетекшісі
1	Жаксылық Кәусар	2-4 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі;	2 сынып	II орын	Какенова С.С.
2	Сагитов Бекзат	Республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында өткен «Зерде» ғылыми жобалар және шығармашылық жұмыстар байқауының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін;	3 сынып	Сертификат	Капашова Б.Б.
		2-4 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың аудандық кезеңінде;		II орын	Капашова Б.Б.
3	Тастанбекова Адина	Республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында өткен «Зерде» ғылыми жобалар және шығармашылық жұмыстар байқауы.	4 сынып	II орын	Балтамурастов А.Ж.
		2-4 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі;		I орын	Балтамурастов А.Ж.
		Ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан Жарқайың ауданының ашық біріншілігі;		I орын	Алтынбеков Д.Г.
4	Жұмағали Нұрислам	2-4 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі;	4 сынып	III орын	Балтамурастов А.Ж.
		Ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан Жарқайың ауданының ашық біріншілігі;		I орын	Алтынбеков Д.Г.
5	Тастанбеков Дастан	Республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында өткен «Зерде» ғылыми жобалар және шығармашылық жұмыстар байқауы;	6 сынып	II орын	Халила Қ.А.
		«Абай оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Өлең -сөздің патшасы,сөз сарасы» номинациясы бойынша;		II орын	Мажиманов С.К.
		«Мұқағали Макатаев оқулары» олимпиадасының аудандық кезеңінде «Айтып өткен ақында арман бар ма?» кезеңі;		III орын	Мажиманов С.К.
		В районном конкурсе чтецов по произведениям А.С.Пушкина среди учащихся 5-6 классов;		II орын	Нурмуханбетова Г.О.
		5-6 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» республикалық			

		математикалық олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері.		II орын	Кадиров Ж.Б.
6	Ералы Әйгерім	В районном конкурсе чтецов по произведениям А.С.Пушкина среди учащихся 5-6 классов;		I орын	Нурмуханбетова Г.О.
7	Айтпай Айзере	Ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан Жарқайың ауданының ашық біріншілігі;	6 сынып	I орын	Алтынбеков Д.Г.
8	Әргашова Сабрина	7-8 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі; Аудандық «Ілияс оқулары» байқауының «Сұлу сөздің сүлейі» номинациясы;	7 сынып	III орын III орын	Мажиманов С.К. Мажиманов С.К.
9	Елтай Сұңғат	«Махамбет оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Ел құтқарар ер едім» номинациясы; Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысушысы;	9 сынып	II орын Сертификат	Мажиманов С.К.
10	Қайыржан Қанат	8-11 сыныптар арасында өткен Республикалық жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңі Аудандық 5-11 сынып оқушылары арасында жас тарихшылар мен өлкетанушылардың зерттеу жұмысы байқауы; Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысушысы; «Абай оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Өлең -сөздің патшасы,сөз сарасы» номинациясы бойынша; 9-11 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі;	9 сынып	II орын II орын Сертификат II орын III орын	Тасмағанбетова Ж.С. Тасмағанбетова Ж.С. Тасмағанбетова Ж.С. Мажиманов С.К.

11	Советова Зарина	«Мен табиғатты танып білемін» атты зерттеу жұмыстар байқауының аудандық кезеңі «Мені қоршаған әлем» номинациясы; Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысушысы;	9 сынып	II орын Сертификат	Молдрахметова Г.А.
12	Эргашов Сардорбек	«Махамбет оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Ел құтқарар ер едім» номинациясы; 2023-2024 оқу жылында ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңіне қатысқаны үшін; Аудандық «Өнерлі Ұлы Дала» байқауында «Ағаш өңдеу шебер»! номинациясы; Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысушысы;	9 сынып	III орын Сертификат III орын Сертификат	Мажиманов С.К. Жакупов А.О.
13	Совет Аружан	«Мұқағали Мақатаев оқулары» олимпиадасының аудандық кезеңінде «Жыр эстафетасы» кезеңінде; «Әдебиет қаһармандарының шеруі» онлайн бейнероликтер байқау- фестивалінің аудандық кезеңіне қатысқаны үшін; Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысушысы	9 сынып	I орын Сертификат Сертификат	Мажиманов С.К.

11	Советова Зарина	«Мен табиғатты танып білемін» атты зерттеу жұмыстар байқауының аудандық кезеңі «Мені қоршаған әлем» номинациясы; Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысушысы;	9 сынып	II орын Сертификат	Молдрахметова Г.А.
12	Эргашов Сардорбек	«Махамбет оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Ел құтқарар ер едім» номинациясы; 2023-2024 оқу жылында ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңіне қатысқаны үшін; Аудандық «Өнерлі Ұлы Дала» байқауында «Ағаш өңдеу шебер»! номинациясы; Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысушысы;	9 сынып	III орын Сертификат III орын Сертификат	Мажиманов С.К. Жакупов А.О.
13	Совет Аружан	«Мұқағали Макатаев оқулары» олимпиадасының аудандық кезеңінде «Жыр эстафетасы» кезеңінде; «Әдебиет қаһармандарының шеруі» онлайн бейнероликтер байқау- фестивалінің аудандық кезеңіне қатысқаны үшін; Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысушысы	9 сынып	I орын Сертификат Сертификат	Мажиманов С.К.

2023-2024 оқу жылғы «Кен ауылының негізгі орта мектебі» КММ педагогтерінің
жетістіктері

1	Мукашова Айгул Медресовна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	II орын	2023 жыл
2	Қапашова Ботағоз Болатовна	Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы	Сертификат	2024 жыл
3	Балтамуратов Архат Жумағалиевич	Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы	II орын	2024 жыл

Ұсыныстар:

2023 – 2024 оқу жылының оқу үрдісі бойынша жүргізілген жұмыстарды қорытындылай отырып, ұсыныстар:

1. Білім сапасын арттыру мақсатында, әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын жүзеге асыру бойынша әрбір мұғалім мен сынып жетекшілерінің жауапкершілігін арттыру;
2. Оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізу, сабақтарда оқушылармен жеке жұмыс жүргізу арқылы анықталған кемшіліктерді жою;
3. Білім сапасы төмен пайызды көрсетіп отырған сыныптармен қосымша сабақтарды жүргізіп оқушылардың білім сапасын көтеру;
4. Аудандық түрлі іс – шараларға /олимпиада, жобалар, байқаулар, сайыстар, пән олимпиадалары, конференциялар/ педагогтер мен оқушылардың белсенді қатысып, жоғары нәтиже көрсетуіне жұмыс жүргізу;
5. Ата-аналар, мұғалімдер мен оқушылар арасында қарым-қатынасты нығайта түсу;
6. Семинар сабақтарын, Қонақ сабақтар беру арқылы педагогтің шығармашылығын арттыра түсу;
7. Кестеге сай педагогтердің біліктілігін көтеруді қадағалау;

І БЛОК

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ -ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫ

Педагогикалық-ұйымдастыру жұмыстары

Организационно-педагогические мероприятия

1. Педагогикалық кеңес.
2. Директор жанындағы отырыс
3. Қазақстан Республикасының «Тілдер туралы» Заңының орындалуының жұмыс жоспары
4. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының орындалуының жұмыс жоспары
5. Мектепшілік бақылау
 - 5.1. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау;
 - 5.2. Оқу процесінің сапасын бақылау;
 - 5.3. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштер бойынша жұмыстарды бақылау;
 - 5.4. Оқу-зерттеу қызметі;
 - 5.5. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау;
 - 5.6. Тәрбие процесінің, өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау;
6. Жалпы оқумен қамту.
7. Кәсіптік бағдар беру.
8. Білім алушылардың білім жетістігінің мониторингі. (ББЖМ)
9. Шағын орталық пен мектеп, орта буын арасындағы сабақтастық.
10. Директордың оқу-ісі орынбасарының жанындағы кеңес жоспары.



Жаркайың аудандық білім бөлімі
«Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің
2024-2025 оқы жылына
педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары.
Педагогические советы
на 2024-2025 учебный год
по КГУ «Основная средняя школа села Кенское»
отдела образования Жаркаинского района

27.08.2024 ж.		
1	Өткен оқу жылының қорытындысы, түлектердің орналасуы туралы. Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары мен жылдық жұмыс жоспарын бекіту.	ДОІЖО Молдрахметова Г.А.
2	Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы. - Әдістемелік нұсқау хаты, мәселелерді талқылау:	ДОІЖО Молдрахметова Г.А.
3	Мектептің 2024-2025 оқу жылына мұғалімдердің оқу жүктемесін, сынып жинақтары мен сынып жетекшілерін, пән бірлестік жетекшілері мен санитарлық талаптардың сақталуы, сабақ кестесін бекіту.	Мектеп директоры Какенова С.С.
4	Мектеп әкімшілігінің лауазымдық міндеттерін зерделеу.	Мектеп директоры Какенова С.С.
5	Педагогтердің аттестациясы.	ДОІЖО Молдрахметова Г.А.
04.11.2024 ж.		
1	Мектепте «Тіл Заңының», «Білім Заңының» орындалуы.	Мектеп директоры Какенова С.С.
2	Практикалық бөлім «Педагогтің инновациялық әрекеті-білім берудің жаңа сапасы». /Дөңгелек үстел/	Орыс тілі мұғалімі Капашова Б.Б.
3	КОУЧИНГ: «Біртұтас тәрбие»	ДТІЖО Тасмағанбетова Ж.С.
4	1 және 5 сынып оқушыларының бейімделуі.	Мектеп психологы Қ.Оразқызы
07.01.2025 ж.		
1	Практикалық бөлім «Дарынды оқушыларды айқындау мен дамытудың тиімді жолдары» /Шебер -сынып/	Қазақ тілі пәні мұғалімі Мажиманов С.К.
2	II тоқсанның оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы. Оқушылардың білім сапасының жүйесін диагностикалау.	ДОІЖО Молдрахметова Г.А. ДТІЖО Тасмағанбетова Ж.С.
3	1 жарты жылдыққа оқушылардың білім сапасының салыстырмалы мониторингі.	ДОІЖО Молдрахметова Г.А.
4	Кәсіптік бағдар беру.	ДТІЖО Тасмағанбетова Ж.С.
5	Мектептің «Әдістемелік актив» жұмысының ұйымдастырылуы.	ДОІЖО Молдрахметова Г.А.

18.03.2025 ж.

1	Балалардың жазғы демалысының ұйымдастырылуы.	ДТІЖО Тасмағанбетова Ж.С.
2	Мектеп жанындағы «Күншуақ» шағын орталықтың жұмысы.	Тәрбиеші Кошкимбаева А.М.
3	5-8 сыныпта аралық аттестаттау және 9 сыныпта қорытынды аттестаттауды өткізу туралы.	ДОІЖО Молдрахметова Г.А.
4	Мектеп мұғалімдерінің жұмыс нәтижесі, жылдық рейтинг және аттестация қорытындысы.	Мектеп директоры Какенова С.С.
5	Кәсіптік бағдар беру. /9 сынып/	ДТІЖО Тасмағанбетова Ж.С.

Негізгі мектепті бітіру туралы құжаттың берілуі.

12.06.2025 ж.

**Директор жанындағы кеңестің
жұмыс жоспары**



Директор жаындағы кеңестің жұмыс жоспары

Қаралатын сұрақтар	мерзі	Жауаптылар
1. Жаппай оқумен қамту және «Мектепке жол» акциясының қорытындысы. 2. Бастауыш сыныптарда /оқу жылдамдығының, жазу каллиграфиясының, көбейту кестесі, бірқалыпты үлгінің сақталуы/ қыркүйек айына нөлдік сапа. 3. Ақпараттық-техникалық құралдардың жұмысы./Күнделік/ 4. 4,9 сыныптарда нөлдік бақылау кескіндеріне талдау.	30 қыркүйек	ДТЖО- Ж.Тасмағанбетова Бастауыш ӘБ мұғалімдері ДОЖО-Г.Молдрахметова
1. Педагогикалық әдептің ережелері. 2. 1,5 сынып оқушыларының бейімделуін бақылаудың қорытындысы. 3. Бастауыш сыныптарда /оқу жылдамдығының, жазу каллиграфиясының, көбейту кестесі, бірқалыпты үлгінің сақталуы/	31 қазан	Директор -С.Какенова Психологы-К.Абаханова Қ.Оразқызы ӘБ жетекшісі-Қ.Оразқызы
1. «Күнделік» журналының толтырылу сапасы. 2. Мектепшілік пән олимпиадасының қорытындысы. 3. Ыстық тамақпен қамтамасыз етілу. 4. 3-9 сыныпта Кәсіптік бағдар	29 қараша	ДОЖО- Г.Молдрахметова ДОЖО-Г.Молдрахметова ДТЖО- Ж.Тасмағанбетова
1. Кітапхана жұмысының жүргізілуі 2. 4,9 сыныпта негізгі пәндер бойынша білім сапасының жағдайы. 3. Оқу техникасы /1-4 сыныпта/. 4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бағытындағы жұмыстар.	30 желтоқсан	Кітапханашы- Г.Алясхарова ДОЖО- Г.Молдрахметова ДОЖО- Г.Молдрахметова ӘБ жетекшісі-Б.Капашова ДТЖО- Ж.Тасмағанбетова
1. 1 ж.ж. бойынша оқу бағдарламасының стандартқа сай, орындалуы, нормативке сәйкес оқу бағдарламасының орындалуы. 2. Даярлық сыныпта сабақтың берілу жағдайы. 3. Шағын орталықта сабақ берілу жағдайы. 4. 4-9 сыныпта ББЖМ дайындық жұмысының барысы. 5. Тәрбиелік бағыттар бойынша қызметке бақылау.	29 қаңтар	ДОЖО- Г.Молдрахметова ДОЖО- Г.Молдрахметова Пән мұғалімдері ДТЖО- Ж.Тасмағанбетова

1. Бастауыш сыныптардағы оқу-тәрбие процесінің жағдайы. 2. 2-9 сыныптардағы вариативті сағаттардың берілу жағдайы 3. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі. 4. Тәрбиелік бағыттар бойынша қызмет	29 ақпан	ӘБ жетекшісі-Б. Қапашова ДОГЖО - Г.Молдрахметова ДТГЖО-Ж.Тасмағанбетова ДТГЖО-Ж.Тасмағанбетова
1. «Күнделік» жүргізілу сапасы. /мониторинг/ 2. 2-4 сыныптарда оқу техникасы, БЖБ,ТЖБ /2-9 сынып/ 3. Физика,информатика пәнінің оқытылуы. 4. Қорытынды аттестаттауға дайындау жұмыстарын ұйымдастыру. 5. Оқушылардың мектепшілік ғылыми-практикалық конференциясы.	29 наурыз	ДОГЖО- Г.Молдрахметова ӘБ жетекшілері ДОГЖО-Г.Молдрахметова ДОГЖО-Г.Молдрахметова Жоба жетекшілері
1. «Күнделік» жүргізілу сапасы. / Мониторинг/. 2. 1 сынып оқушыларының жеке пәндер /әліппе,математика/ білім сапасын тексеру. 3.Мектептегі секция жұмыстары. 4 Тәрбиелік бағыттар бойынша қызмет. 5. 9 сынып оқушыларының кәсіптік тандауы.	29 сәуір	ДОГЖО-Г.Молдрахметова ДОГЖО-Г.Молдрахметова Пән мұғалімдері Сынып жетекшісі Ж.Тасмағанбетова

1. «Күнделік» жүргізілу сапасы. 2. Оқушылардың жазғы демалысының ұйымдастырылуы. 3. Оқушылардың сабаққа қатысуы. 4. Оқу жылы барысындағы тәрбие жұмысы.	30 мамыр	ДОГЖО- Г.Молдрахметова ДТГЖО -Ж.Тасмағанбетова ДТГЖО-Ж.Тасмағанбетова
--	----------	---

Қазақстан Республикасының «Тілдер туралы» Заңының орындалуының жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектептің тіл мамандарымен кездесуі.	тамыз	Мектеп әкімшілігі
2	Мектепте тілдер ӘБ ұйымдастыру	тамыз	Мектеп әкімшілігі
3	Тілдер айлығын өткізу	қыркүйек	Пән мұғалімдері
4	ҚР «Тілдер туралы» Заңын оқып-үйрену - Педагогикалық кеңестерде - МӘБ отырыстарында - Сынып сағаттарында	жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, тіл мұғалімдері
5	«Ана тілің-арың бұл...» тіл апталықтарын өткізу.	желтоқсан	Пән мұғалімдері
6	Қазақ, орыс, ағылшын пәндерінен білім сапасын бақылау	МІБ жоспарына сай	МДОЖО
7	Ата Заң, Тәуелсіздік күніне, Наурыз мейрамына арналған іс-шараларға қатысу	жоспарға сай	МДТДЖО
8	Мектепшілік және аудандық пән олимпиадасына қатысу	қараша желтоқсан	Пән мұғалімдері
9	Мектептің ОҒҚ жұмысына қатысу	сәуір	Пән мұғалімдері
10	Оқу бағдарламасының ҚР мемлекеттік білім стандартына сәйкес меңгерілуін қадағалау.	жыл бойы	Мектеп әкімшілігі

**Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының орындалуының
жұмыс жоспары**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	ҚР «Білім туралы» Заңының орындалуын қадағалау	Жыл бойы	Мектеп директоры
2	Жаппай оқумен қамту «Мектепке жол » акциясы	Жыл бойы	МДТЖО
3	Мектеп жасындағы барлық балаларды оқумен қамту жұмысын жүргізу.	қыркүйек	МДТЖО
4	Денсаулығы әлсіз дамуында ауытқулар бар балалардың тізімін жасау	қыркүйек	Мектеп медбикесі, мектеп психологы
5	Санитарлық гигиена талаптары, эпидемиологиялық режимнің ережелерін сақтау.	Жыл бойы	Мектеп медбикесі
6	Оқушылардың контингентін сақтау.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
7	Жалпы оқу бойынша құжаттарды рәсімдеу: бұйрықтар, әліпби кітабы.	Жыл бойы	Іс жүргізуші
8	Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Мектеп кітапханашысы
9	Оқушыларға ыстық тамақты ұйымдастыру.	Жыл бойы	Мектеп директоры



Білім сапасын арттыру бойынша жұмыс жоспары

Максаты: білім сапасын арттыру

Міндеттері:

- оқушылардың зияткерлік және шығармашылық мүмкіндіктерін көрсету дәрежесін анықтау және білім сапасын дамыту;
- оқушылардың оқуға, өзара даму және дербестікке ынталандыруын арттыру;
- жаңартылған білім мазмұнын есепке алып, қазіргі заманғы білім технологияларын, дифференциалдық және дамыту технологияларын енгізу;
- педагогикалық ұжымның кәсіби құзыреттілігін арттыру

№	Мәселелер	Практикалық нәтиже	Мерзімі
1	Оқушылардың мектепте оқуын жалғастыруына жеткіліксіз даярлығы	1. Үй тапсырмаларын дайындау тәртібін ұйымдастыру бойынша әңгімелесу. 2. Оқушылардың білім деңгейін анықтау және нәтижесін зерттеу.	қыркүйек
2	1 және 2 оқу буынға ауысуда (5-ші сыныптар) сабақтастық мәселелері	1. Оқушылардан оқудағы қиындықтар туралы ақпарат жинау. 2. Бақылау жұмыстарын ұйымдастыру тәртібін қатаң сақтау.	қыркүйек
3	Оқушылардың және олардың ата-аналардың сабақтың басына жеткіліксіз бейімделуі (5-19 сыныптар)	1. Ата-аналардың жиналыстарын өткізу, жаңа мұғалімдерімен танысу, отбасына бару, бақылау және үй тапсырмаларын орындауда көмек көрсету бойынша әңгімелесу	қыркүйек
4	Оқушылардың жеке тақырыптарды меңгеруде білім олқылықтары мен қиындықтары	Материалды меңгеруде қиындық көретін оқушылармен жеке жұмыс	жыл бойы
5	Жаңа пәндерді оқудағы қиындықтар және оқуға деген уәждемесінің төмендеуі (6-8 сынып)	1. Жаңа пәндерді оқытудың басында аялауыш тәртібін ұйымдастыру. 2. Оқу уәждемесін дамытатын кешендік шараларды әзірлеу: шығармашылық тапсырмалар және т.б.	қыркүйек
6	Қортынды аттесттатауды сәтті тапсыру және дайындықта қиыншылықтары	9-сыныптарда қазақ тілі, математика, орыс тілі, таңдау пәндері мектеп	жыл бойы

	мен білім олқылықтарды анықтау	бағдарламасы бойынша жүйелі оқыту мониторингін өткізу. 2. Кеңес беру, қосымша жауап алу, жеке тапсырмалар, ата-аналар мен тәрбиешілермен жұмыс	
7	Баға сапасы мен жинау туралы жеткіліксіз ақпараттар	Күнделіктерді бақылау арқылы ата-аналармен шұғыл байланыс, жеке жұмыс	жыл бойы
8	Токсандықты аяқтауына байланысты (жартыжылдықты) кейбір оқушылардың жайсыз бағалау жағдайлары	1. Оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша сынып жетекшілер мен пән мұғалімдерінің жұмысы. 2. Оқушылармен жеке жұмысы, оның ішінде каникул кезінде. 3. Кемшіліктерді жою үшін оқушылардың тобын қалыптастыру. 4. Қанағатсыз бағаларды түзету. Кеңес беру, қосымша жауап алу, жеке тапсырмалар, ата-аналармен жұмыс. 5. Үй тапсырмалардың мөлшерін талдау.	жыл бойы
9	Ата-аналардың сыныптағы моральдік-психологиялық ортасымен және тәрбие жұмысы жағдайымен танысу қажеттілігі	1. Осы мәселелер бойынша ата-аналар жиналысы. 2. Педагогикалық ұжымның және ата-аналар қоғамның белсенді және тығыз қызметтестігі	жыл бойы
10	Жылдық оқу материалын жеткіліксіз меңгерулері	Қорытынды бақылау жұмыстарына ағымдық қайталау материалын ұйымдастыру	сәуір
11	Жылдық аттестаттау туралы ата-аналардың жеткіліксіз хабардар болуы	Ата-аналар жиналысын өткізу (қорытынды және аралық аттестаттау өткізу ережесі бойынша)	сәуір
12	Жылдық және қорытынды аттестаттауды өткізу (9,11 сыныптар)	1. Оқушылардың аттестаттау нормалар мен ережесімен танысу, қайталауды жалғастыру, жаттығу жұмыстар 2. Емтихандарға жоспарлы дайындықты ұйымдастыру: сабақтарға қатысу, практикалық сабақтар, кеңес беру	сәуір-мамыр
13	Үлгерімдері төмен оқушылармен жазғы сабақтар ұйымдастыру	Балалармен жазғы сабақтар ұйымдастыру туралы ата-аналармен жеке әңгіме өткізу	мамыр-маусым
14	Күзге қалдырылған оқушылардың қорытынды аттестаттауы	Күзге қалдырылған оқушыларға жеке сабақтар ұйымдастыру	маусым



**«Ақмола облысы білім басқармасының
Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі
«Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ
2024-2025 оқу жылына арналған
МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ**

І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	2024-2025 оқу жылындағы мектептің жұмыс жоспарын бекіту, оқу жылының ерекшеліктері	Негізгі жұмыс бағытын айқындау	Оқу-тәрбие процесі	Тақырыптық	Талдау	Тамыз	Мектеп директоры ОЮ	ӘК	Бұйрық	
2	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі, ҚТЖ жоспарларды әзірлеу және бекіту	ҚТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	ҚТЖ және ҚОБ	Фронталды	Құжаттармен тексеру	Тамыз	ОЮ ТПО	ӘК	ҚТЖ бекіту	
3	Оқушылардың жеке іс-қағаздарының дұрыс жүргізілуін бақылау қорытындысы	Құжаттардың талапқа сай толығымен қамтамсыз ету. (жанартылуын бақылау)	Оқушылардың жеке іс қағазы	Тақырыптық	Құжаттармен тексеру	Қыркүйек	Іс-қағаз жүргізуші	ДЖО	Анықтама	
4	Электронды журналдың толтырылу жағдайы.	Электронды журналдың дұрыс толтырылуына толығымен сәйкестігін анықтау.	0-9 сыныптардың электрондық журналдары	Фронталды	Персоналды бақылау/Журналды бақылау	Токсан сайын	ОЮ ТПО	ДЖО	Анықтама	
5	Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді-жалпылау / шы бақылау / Құжаттар	Қыркүйек Қантар	ОЮ ТПО Іс-жүргізуші	ДЖО	ҰБДҚ қоры	
6	Педагогтерді аттестат таудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды және нәтижелі болу үшін құжаттарының деңгейін.	Педагогтар құжаттамасы	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттармен танысу	Қыркүйек Қантар	ОЮ	ӘК	Портфолио	
7	Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау.	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылау / шы бақылау / Құжаттармен танысу	Қараша	ОЮ	ӘК	Жоспар	
8	Мектеп басқарушында тағайындау	Білім беру объектілеріне қойылатын сәйкестік-қызметінің тиімділігі	Асқана, ас мәзірі	Фронталды	Асқана құжаттарын тексеру, ата-	Ай сайын	Әлеуметтік желілер	ДЖО	Анықтама	

жылдайы	таптардың орындауын қамтамасыз ету	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	КТ құжаттарын тексеру	аналар мен оқушылар арасында сауалнама алу	ОЮ	ДЖО	Анықтама
9	Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру	КТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау.	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	КТ құжаттарын тексеру	ОЮ	ДЖО	Анықтама
10	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізу де талантардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныптық жалпылаушы бақылау /	ОЮ	ПК	Анықтама
11	Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы	Құжаттар	Тақырыптық	Сыныптық жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу	ОЮ	ПК	Анықтама
12	Алфавиттік кітапты жүргізу талантарының орындалуы	Оқушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы қағазға алу	Алфавиттік кітап	Фронталды	Кешенді бақылау / Құжаттармен танысу	ОЮ	ДЖО	Анықтама
13	Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі	Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін оқырғап, оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау.	Оқулық қоры	Тақырыптық	Оқулықтар қорымен және оларды ашық түрде тарту жұмыстарымен танысу	Кітапханашы	ДЖО	Талау

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерімілері	Жауаптылар	Қарау орны	Бақылаушылық шешім
1	«О»-дік білім кесіндісін жүргізу	Қауіпсіздік кезеңінен білім кесіндісін анықтау, мониторинг	Негізгі бойынша білім деңгейі мектепте өзінің анықталды	Фронталды	Кешендік жалпылама бақылау	Қыркүйек	ОЮ ӘБ жетекшілері	ДЖО	Талау
2	Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін дағдыларының шеңбері, ана тілін оқыту сапасы	Оқушылардың Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	1-сынып оқушылары, Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдылары	Тақырыптық	Пәндік жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Қараша	ОЮ Бастауыш ӘБЖ	ӘБО	Анықтама

3	МАД-та «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары;	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Функционалды сауаттылық деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Қыркүйек	ОЮ Бастауыш ӘБЖ	ӘБО	Анықтама
4	Қазақ тілі пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар);	Оқу мен оқитудың тиімділігін анықтау	2-4- сыныптардағы қазақ тілі сабағы	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-арекеттегі зерттеу	Қазан	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
5	Әдебиеттік оқыту пәнінің берілуі — жағдайы (2-4 сыныптар);	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау.	2-4 сыныптардағы әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Қазан	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
6	Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4- сыныптар орыс тілі сабағы	Тақырыптық	Шолу бақылау/ сабақты зерттеу	Қараша	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
7	Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы (3-4 сыныптар);	Тілдік дағдыларды дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	2-4 сыныптардағы ағылшын тілі пәні	Фронталды	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұхбаттасу	Желтоқсан	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
8	1-4 сынып оқушыларының оқу — жылдамдығын тексеру;	Оқушылардың оқылм дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ әңгімелесу, тыңдау, жедел іс-талдау	Желтоқсан Мамыр	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
9	Математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары (1-4 сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	1-4-сыныптардағы математика сабағы(функционалдық сауаттылықты арттыру әдістері)	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ тестілеу	Қаңтар	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
10	Көрсетілген, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәнінің берілуі (1-4 сыныптар);	Оқушылардың шығармашылық ойлау, дағдыларын анықтау	1-4-сыныптардағы оқушылардың шығармашылық ойлауы мен дағдылары)	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Ақпан	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
11	Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық	Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау	2-4- сыныптардағы музыка сабағы	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сабақты	Ақпан	Бастауыш ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама

Кабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-4 сыныптар)		Мұғалімдердің сандық технологияларды сабақта қолдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау	3-4-сыныптардағы сандық сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі.	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Наурыз	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
12	Пәндердің берілуіндегі ЦС-ты тиімді пайдалана отырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту (3-4 сыныптар). Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар)	Мұғалімдердің сандық технологияларды сабақта қолдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау	1-4-сыныптардағы дене шынықтыру пәні (мұғалімнің әдістемелік жұмысы)	Такырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/іс-әрекеттегі зерттеу	Сәуір	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
13	Бастауыш сыныптарда дене шынықтыру сабағын жүргізудің ерекшеліктері	Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау	5-9 сыныптар, қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Қараша	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама
1	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-9 сыныптар)	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	5-9 сыныптардағы орыс тілі сабағы, ҚМЖ, талдақ құзыреттіліктер	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Қараша	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама
2	Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәнінің оқытылуын зерделеу (5-9 сыныптар);	Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу	5-9 сыныптардағы тарих сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Қараша	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама
3	5-9 сыныптарда тарих, құқық пәнінің берілу жағдайын зерделеу	Оқушылардың ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	5-9 сыныптардағы математика сабағы, пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Желтоқсан	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама
4	5-9 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	7-9 сыныптардағы физика сабақтары, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау	Қыңтар	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама
5	7-9 сыныптарда физика пәндерінің берілу жағдайы	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен		Такырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау	Қыңтар	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама

	Функционалық дағдылардың деңгейін анықтау	Фронталды тақырыптық	КМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Ақпан	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама
6	Химия, биология зертханалық жұмыстарында 7-9 сынып оқушыларының ізденіс қабілеттерін арттыру	Оқушылардың тәжірибелік жұмыстарды жасау дағдыларын анықтау	7-9-сыныптардағы химия, биология сабағы, зертханалық жұмыстар.	Ақпан	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама
7	5-9 сыныптарда ағылшын тілі пәні сабақтарында интербелсенді әдістерді пайдалану	Пән мұғалімдерінің сандық технологияларды қолдану деңгейлерін анықтау	5-9 сыныптардағы ағылшын тілі сабағы, КМЖ	Қазан	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама
8	5-9 сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы	Оқушылардың АКТ құзыреттілік деңгейін анықтау	5-9 сыныптар	Сәуір	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама
9	Көркем еңбек сабақтарында оқушыларды ұлттық колонерге баулу.	Оқушылардың қол өнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау	Көркем еңбек сабағы	Мамыр	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама
10	Дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу	5-9 сыныптардағы дене тәрбиесі сабағы, КМЖ	Мамыр	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама
11	Токсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	Токсандық білім сапасы ТЖБ, БЖБ жұмыстары (БЖБ, ТЖБ талдаулары)	Токсан сайын	ОЮ ӘБ жетекшісі	ПК	Анықтама
12	Халықаралық жергілерге қатысу дайындығы ББЖМ	Халықаралық жергілерге қатысу дайындығын жоспарлау, ББЖМ	4, 9-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы	Үнемі	ОЮ ӘБ жетекшісі	ДЖО	Анықтама
13	«Өмір сүру қауіпсіздігі» нәтижелері, «ЖЖК» оқу курстарын жүргізу	«Өмір сүру қауіпсіздігі» нәтижелері, «ЖЖК» оқу курстарын	1-9-сынып оқушылары	Үнемі	ТЮ	ОКО	Анықтама

III. БІЛІМНІҢ ОЛЖЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Бақылаушылық шешім	Екінші бақылау
1.	Білімдегі олжылықтардың анықтау және төмен жетістігі оқушыларды анықтау, нәтижеге бағытталған жұмыстарды ұйымдастыру	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олжылықтарды толтыруды қамтамасыз ету	2-9 сынып оқушыларының үлгерімі	Тақырыптық	бақылау, талдау	Қыркүйек	ОЮ ӘБ жетекшісі	ДЖО	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары	у
2	Үлгерімі төмен оқушылардың нәтижелерінің деңгейлері	Әртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінің диагностикасы	2-9 сыныптар	Фронталды	Байқау Талдау	Қазан	ОЮ	ӘБО	Анықтама	
3	Сабақта өзіндік жұмысты ұйымдастыруда тәсілді сараланған қолдану	Саралау арқылы оқушы біліміндегі олжылықтарды дер кезінде жою	2-9 сыныптар	Тақырыптық	Бақылау, талдау	үнемі	ОЮ	Сабақта ену	Сабақта ену талдауы	
4	Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-«4», бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Оқушылардың оқу нәтижелері н талдау	фронталды	талдау	Қараша, желтоқса, наурыз, маусым	ОЮ	ПК	Анықтама	
5	Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау	Оқушылардың табысты оқуына келергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	Мұғалімдерге қолдау көрсету	Тақырыптық	талдау	Желтоқсан, сәуір	ОЮ	ӘК	Анықтама	
6	Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс нәтижесі	Білім беру сапасының төмен болу себепін жоюдың жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ, ТЖБ	Тақырыптық	зерттеу	Желтоқсан, Наурыз	ОЮ	ӘК	Анықтама	

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қару орны	Басқару шығын шешім	Екінші бақылау
1	Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Сәуір-қазан	ОЮ Зерттеуші педагогтер	ДЖО	қолданыстағы жүйесін құру	тамыз қыркүйек
2	Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақытында орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдау, ғылыми жобаны қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама	Сәуір-мамыр-тамыз-қыркүйек	Зерттеуші педагогтер	ДЖО	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	тамыз қазан
3	Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі	Жақсарту мақсатында жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Жоба мазмұны	Тақырыптық	SWOT-талдау, туындайтын қауіптер	Наурыз	Зерттеуші педагогтер	Комиссия отырысы	Анықтама	қазан
4	Дарынды балалар туралы деректер базасын жанарту, мониторинг	Дарынды балалар туралы деректер базасын жанартудың уақытылы жүргізілуін тексеруді қамтамасыз ету	Дарынды балалар туралы деректер базасы	Тақырыптық	Мониторинг	Желтоқсан-мамыр	Педагог-психолог	ӘК	Деректердің қолжетімділігі базасын құру	қыркүйек, қазан
5	ОҒҚ жұмысының жүйелілігі мен тиімділігі	Жоспардың ОҒҚ жұмысы шеңберіндегі іс-шаралардың күшігі және өлсіз жақтарын анықтау, жұмыс тиімділігін арттыру тәсілдерін айқындау	ОҒҚ қызметі (оқушылардың ғылыми қоғамдастығы)	Тақырыптық	Дебаттарға, семинарлар мен оқушыларға қатысу, материалдар мен жоспарларды тексеру	Қыркүйек-қазан	Зерттеуші педагогтер	ӘК	SWOT-талдау	қараша-желтоқсан
6	Ғылыми конкурстарға қатысушының нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бақылау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронталды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингін (әдістемелік)	Қазан-сәуір	ОЮ	Педагог психолог комиссиясы (сайлау)	Жоғары нәтиже жүзеге келген оқушылар үшін	қыркүйек-қазан

У. МУҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/әдістері	Орынлау мерімі	Жауаптылар	Қару орыны	Басқарушының	Екінші бақылаушы
1	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Құжаттама ны зерделеу: ОМЖ және ҚМЖ	Қыркүйектің бірінші аптасы	ОЮ	ДЖО	Ақпараттық семинар	
2	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Кестеге сәйкес	ОЮ	ӨЖ	Шеберлік сыныбын Lesson Study ұйымдастыру	
3	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейі не сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттама ны зерделеу: ҚМЖ	Кестеге сәйкес	ОЮ	ӨБО	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	
4	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Білім нәтижелеріне қол жеткізу үшін шифрлық беру білім ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттама ны зерделеу: ҚМЖ	Кестеге сәйкес	ОЮ	ӨБО	Ресурстар	
5	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дұрыс құрастыру деңгейін анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттама ны зерделеу: ҚМЖ	Кестеге сәйкес	ОЮ	ӨБО	Анықтама	
6	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Ұжымдық педагогикалық жобаларға қатысу жылғы анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттама ны зерделеу: ҚМЖ	Жыл бойы	ОЮ	ӨБО	Анықтама	

1	Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	Білім сапасын арттыру және оқушылардың ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру	Мұғалімнің шеберлігі әдістемелік дайындығынан жай-күйі	Тақырыптық	Білімді тексеру: әдімділік бақылау жұмыстары, талдау	Жыл бойы	ОЮ ӘБ жектеушілері	ӘК	Білімділікті арттыру курстарына жіберу
2	Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	Мұғалімнің балалармен, басқа мұғалімдермен, ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау, олармен дұрыс қарым-қатынас орнату, қажетті уақытта тиісті ықпал ету шараларын таңдау мүмкіндіктерін бағалау	Мұғалімнің шеберлігі әдістемелік дайындығынан жай-күйі	Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ОЮ	ӘК	Оық педагогикалық тәжірибені тарату
3	Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	Оқушыларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілетіне баға беру.	Мұғалімнің шеберлігі әдістемелік дайындығынан жай-күйі	Тақырыптық	сауалнама	Жыл бойы	ОЮ	ӘК	Оық педагогикалық тәжірибені тарату
1	"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігін бағалау.	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау Құжаттама ны тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ОЮ ӘБ жектеушісі	ӘК	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу
2	"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Жас педагогтың кәсіби қызмет бағыттарының әртүрлілігін талдау.	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау Құжаттама ны тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ОЮ ӘБ жектеушісі	ӘК	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу
3	"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Жас педагог тәжірибесінде тәлімгерлік жүйесінің элементтерін іске асыру барысын бағалау.	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау Құжаттама ны тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ОЮ ӘБ жектеушісі	ӘК	Тәлімгерлердің қызметін жетілту

1	ӘБ жұмысы	Оқушылардың арықшылығын анықтау және дағды бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысын бағалау	Эксперименттік және ғылыми- зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Жартыжыл ықта 1 рет	ОЮ	Сарапшы педагогтер, Модератор	ӘБО	Оқушылардың арықшылығын анықтау мәселелері бойынша әдісметтерді зерделеу
2	ӘБ жұмысы	Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау.	Эксперименттік және ғылыми- зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Тоқсанда 1 рет	ОЮ	Сарапшы педагогтер, Модератор	ӘБО	Алтын сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ГЭК, олимпиадаларға, конкурсстарға қатысу
3	ӘБ жұмысы	Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағалау	Эксперименттік және ғылыми- зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Күресімтал ны зерттеу Бақылау Сауалнама Талдау	Жартыжыл ықта 1 рет	ОЮ КБ	Сарапшы педагогтер, Модератор	ӘБО	Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау
1	Мұғалімнің дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесімділігін сақтау мен қолдану деңгейін анықтау.	Мұғалімнің іс - әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Бақылау: сабақта қатысу Сұхбат Талдау	Жартыжыл ықта 1 рет	ОЮ	ӘБ жетекшілері	ӘБО	Біліктілікті арттыру курстарына қатысу, жас жолдам, жас мұғалімдердің онқуына қатысу
2	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Өзіннің кәсіби дамуының перспективаларын білу мен жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай алу	Мұғалімнің іс - әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжыл ықта 1 рет	ОЮ	ӘБ жетекшілері	ӘБО	Мұғалімдердің онқуына қатысу
3	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау.	Мұғалімнің іс - әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжыл ықта 1 рет	ОЮ	ӘБ жетекшілері	ӘБО	Мұғалімдердің онқуына қатысу
4	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Оқыту мен формалары әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау.	Мұғалімнің іс - әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Бақылау: сабақта қатысу Сұхбат	Жартыжыл ықта 1 рет	ОЮ	ӘБ жетекшілері	ӘБО	Мұғалімдердің онқуына қатысу

5	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Туғаннан шығармашылық әлеуетінің деңгейін бағалау тәжірибелерін анықтау.	Мұғалімнің іс-әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Тақырыптық	Жарты жылдықта 1 рет	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘО	Мұғалімдердің өнүруіне қатысу
6	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Коммуникативтік құзыреттілік деңгейін бағалау.	Мұғалімнің іс-әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Бақылау: сабақта қатысу	Жарты жылдықта 1 рет	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘО	Мұғалімдердің өнүруіне қатысу

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ОТКІЗІЛГЕН ІС-ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауап тылар	Қарау орны	Бақылау шылық шешім	Есепті бақылау
1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қантар	Мектеп директоры ДТЖО	ДЖК	Анықтама	Қантар
2	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз, қантар	ДТЖО	СЖО	Жоспар	Қантар
3	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қантар	ДТЖО	ДЖК	Анықтама	Қантар
4	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана тринадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары, жиналыстархаттамалары, ресурстар	Токсан сайын	ДТЖО	Ата-аналар жиналысы	Хаттама	Қыркүйек, қараша, қантар, сәуір
5	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқтудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-9-сыныптар	Фронталды	Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұқбаттасу	Қыркүйек, қараша, қантар, Наурыз, мамыр	ДТЖО	ӘО	Анықтама	Қараша, қантар, Наурыз, мамыр
6	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатыстың бағаларды	1-9-сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу, сауалнамалар	Жарты жыл сайын	ДТЖО	ДЖК	Анықтама	Қантар

Секциялары прое тарын ду деңгейі	Үйірме бағдарламасын өзіндік жасау, тәртіп сыйкестігі: анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	Тәртіп-тәртіп	Формат	Сауалнамалар сұрақтар алу, диагностика жасау	Токсан сайын	ДТЖО	ДЖК	Анықтама	Токсан сайын
«Жас өзін-өзі басқару жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін анықтау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырып тық	Құжаттамаларда ы зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұхбат жүргізу	Токсан сайын	ДТЖО	ӨӨБВО	Сұхбат	
и тыс тәрбиелік ады стыру және оны ру	«Оқуға күнтер мектеп», дебаттық клубтық, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырып тық	Жобалардың жоспарларын зерделеу, іс- шараларды талдау	Токсан сайын	ДТЖО	ӘЖ	Талдау	
іке жол» мдылық акциясы	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасы балаларына материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тақырып тық	сауалнама	Жыл бойы	ДТЖО	ДЖК	Анықтама	Жыл бойы
тік қорғалмаған гоптарна білім рдың санатын және ын жинақтау	Жазғы лагерьге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырып тық	Құжаттамаларда ы зерделеу, жабық сұрақтар арқылы сұхбат жүргізу	Токсан сайын	ДТЖО	ДЖК		Токсан сайын
тактынуды тыру сапасы	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, ісі жөніндегі орынбасар	Тақырып тық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұхбаттасу	Күнделікті	ДТЖО	ДЖК		
ірге тегін ыстық уді ыру	Білім алушылардың ыстық тамағын ұйымдастыруы үшін қолайлы жағдай жасау және анық-түліктің санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің бақылау	1-4-сыныптар орынбасар	Фронталды	бақылау, құжаттамаларда ы зерделеу, анықталу	Күнделікті	ДТЖО	СЖО		
у анда өзіндік алық қолдану ұйымдастыру	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өтіп- ауып-ауып...	Педагог Психолог	Фронталды	Құжаттамаларда ы зерделеу, сауалнамалар алу, сұхбаттасу	Токсан сайын	Педагог психолог	ПК	Анықтама	Токсан сайын

Болдырмау											
және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтағының алдын алу бойынша жұмыс	Тықырып	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, бақылау	Кезекті	ДТЖО	Штәб отырысы/ Штәб кеңесі	Анықтама	Кезекті		
15	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Қыркүйек/ қазан	ДТЖО	ДЖК	Анықтама	Қыркүйек		
16	9-сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	тамыз желтоқсан сәуір	ДТЖО	ДЖК	Жоспар	Желтоқсан сәуір		
17	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі	1-9 сынып оқушыларының демалысы, жазғы демалысы	Фронталды	Құжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу	Тамыз, желтоқсан сәуір	Директор	ДЖК	Анықтама	Желтоқсан сәуір		
18	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Кезекті	ДТЖО	СЖО	Жыныс	Ақпан		
19	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы	1-9-сынып оқушылары	Тақырыптық	Құжаттаманы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	Ай сайын	ДТЖО	Кенес		Ақпан		
20	Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнама алу	Тоқсан сайын	ДТЖО	Кенес		Тоқсан сайын		
21	Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі										

Мектеп жасақалдығы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту жұмысы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Іске асыру анықтама
1	Жалпыға бірдей міндетті оқу Заңын жүзеге асыру айлығына қатысу, «Мектепке жол» акциясы	тамыз	Какенова С.С.	анықтама
2	9-сынып оқушыларының еңбекпен қамтылуы	тамыз 3-апта	Сынып жетекшілер,	Балалар қозғалысы
3	Оқыту үдерісіне оқушылардың тартылуы	тамыз 3-4-апта	Молдрахметова Г.А.	Стат. есеп
4	1-сынып оқушыларын қабылдау, олармен және ата-аналарымен әңгімелесу	тамыз 4-апта	Сынып жетекшілер	Оқушылар тізімі
5	Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету	тамыз 4-апта	Алясхарова Г.М.	анықтама
6	Кешкі мезгілдерде рейд жүргізу	үнемі	Какенова С.С.	Анықтама
7	Отбасы жағдайы төмен баларды есепке қою	қыркүйек	Какенова С.С.	Тізім
8	Тәрбиесі қиын балаларды бақылау (сабаққа қатысуы, үлгерімі, тәртібі)	үнемі	Какенова С.С. Сынып жетекшілер, Молдрахметова Г.А.	Тізім
9	Оқушыларды тамақпен қамту, есеп жүргізу	қыркүйек 1-апта	Директор	Балалар қозғалысы
10	Тәрбиесі қиын балаларды бақылау (сабаққа қатысуы, үлгерімі, тәртібі)	айына 1 рет	Какенова С.С.	Есептеме анықтама
11	Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау. Рейд.	ай сайын	Какенова С.С.	Есептеме анықтама
12	Жеке бастың қауіпсіздік ережелері	желтоқсан	Сынып жетекшілері	Дәптерлер
13	Жағдайсыз, аз қамтылған отбасы балаларының үйін аралау	Желтоқсан ай бойы	Какенова С.С. Сынып жетекшілері	АКТ
14	«Қамқорлық» айлығы	қаңтар	Какенова С.С.	анықтама

4, 9-сынып оқушыларының білім алушылардың білім жетістігінің мониторингі (ББЖМ)
дайындық бойынша жұмыс жоспары.

Жұмыс бағыты	Негізгі жұмыс мазмұны	Орындау мертімі	Жауаптылар	Аяқтау формасы
Нормативтік және ресурстық қамтамасыз ету	1. ББЖМ Ережесінің жобасымен таныстыру. ББЖМ өткізу бойынша нормативтік-құқықтық құжаттамасы	Қыркүйек	ОЮ	Нормативтік-құқықтық базаны құру
	2. Сапалы құрам және педагогтардың кәсіби деңгейін анықтау үшін 4, 9-сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдердің мәліметтер «банкін» құру.	Қыркүйек	ОЮ	Мәліметтердің электрондық банкі
	3. 4, 9-сынып оқушыларының мәліметтер банкіні құру.	Қыркүйек	Сынып жетекшілер	Мәліметтердің электрондық банкі
	4. ББЖМ-ға оқушыларды сапалы дайындауды арттыру бойынша іс-шаралар жоспарын құрастыру.	Қыркүйек	ОЮ ӘБ жетекшісі Пән мұғалімдері	ОЖСБ дайындық бойынша жұмыс жоспары
ББЖМ дайындық бойынша 4,9 сынып оқушыларымен өткізетін ұйымдастырушылық-оқыту іс-шаралары. Мақсаты: оқыту деңгейін арттыру, 4,9 сынып оқушыларының білім, ептілік, дағдыларын меңгеруі	5. Кейінгі талдаумен сынақ тестілеуді ұйымдастыру және өткізу.	Кестеге сәйкес	ОЮ	Аналитикалық анықтама
	6. Оқу жетістіктерін сырттай бақылауға дайындық мақсатында оқушылармен жеке сабақ өткізу.	Апта сайын	Сынып жетекшілер	
	7. Оқушылар білімінде кемістікті жою бойынша түзету жұмысын өткізу.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тақырып бойынша кателерді жіктеу
	8. Пән жүргізуші мұғалімдермен тест тапсырмалары банкіні құру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тест тапсырмалары банкі

	9. Сынақ тестілеу нәтижесі мәліметтерінің банкін құру. Нәтижелер мониторингі.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Нәтижелердің мәліметтер банкі
	10. Сынақ тестілеуде төмен нәтиже беретін пән жүргізуші мұғалімдердің жұмысын қадағалау.	Жыл бойы	Әкімшілік	
	11. Пән жүргізуші мұғалімдер үшін қалалық үнемі қолданыстағы семинар, кеңес беру орындарына қатысу.	Үнемі	Пән мұғалімдері	
	12. Оқушылармен психологиялық тренинг өткізу	Қараша-сәуір	Мектеп психологы	Сынып сағаты
	13. ББЖМ оқушыларды сапалы дайындау бойынша пәндерді өткізу және жүргізу үшін бақылау жүйесін ұйымдастыру.	Жыл бойы	Әкімшілік	
	14. ББЖМ нәтижесін талдау.	Мамыр	ОЮ	Педкеңес

«Кен ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мекемесінің жанындағы «Күншуақ» шағын орталығы мен бастауыш буын арасындағы сабақтастық жұмысының жоспары

2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: бастауыш буын мен шағын орталық арасындағы оқу, тәрбие, оқу-әдістемелік жұмыстың үздіксіз, сабақтас болуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Балабақша мен бастауыш мектеп арасындағы оқу-тәрбие жұмыстарының мақсаты мен міндеттерін анықтау;
- Балабақша тәрбиеленушілері мен мектепалды даярлық және бастауыш сынып оқушыларының денсаулығын сақтау және нығайтуды қамтамасыз ететін психологиялық-педагогикалық жағдай тудызу;
- Балалардың ойын қызметінен оқу қызметіне өту кезеңіне қажетті жағдай жасау;
- білім беру стандарттарын жүзеге асыру мақсатында бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру.

Күтілетін нәтижелер:

- ✓ баланың жеке қабілеті дамиды;
- ✓ денсаулығы нығаяды;
- ✓ қоршаған ортаны танып біледі;
- ✓ мектепте оқуға дайындық деңгейі қалыптасады.

1	Балаларды мектепке дайындау жұмыстарының қорытындысы	тамыз	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары бірлестік жетекшісі, мұғалімдер
2	1 сынып сабақтарына қатысуы	қыркүйек-қазан	тәрбиешілер
3	Бастауыш сынып мұғалімдерін балабақша тәрбиеленушілерімен, олардың білім деңгейлерімен, дағдыларымен, шығармашылық қабілеттерімен таныстыру	қыркүйек-қазан	даярлық сынып мұғалімі
4	Сабақтастық мәселесі ӘБ отырысында қаралуы	қараша	Даярлық сынып мұғалімі
5	Мектепалды даярлық сыныбы мен 1 сынып оқушыларының оқу сабақтастығы мен әлеуметтік-педагогикалық адаптациясын бақылау	қыркүйек-қазан	Психолог, бірлестік жетекшісі
6	1 сыныпқа баратын оқушылардың ата-аналарымен әңгімелесу	қыркүйек	Бірлестік жетекшісі, мұғалім
7	Балаларды мектепке даярлаудағы ата-ананың рөлі(ата-аналар жиналысы)	қаңтар	даярлық сынып мұғалімі, тәрбиешілер
8	Мектепалды даярлық сыныбы оқушыларының оқу бағдарламаларын меңгеру нәтижелері	қаңтар	Бірлестік жетекшісі
9	Балабақшада балалар көрмесін ұйымдастыру, сабақтарға қатысу	ақпан	Даярлық сынып мұғалімі
10	Ата-аналардың болашақ 1 сынып мұғалімімен танысуы	наурыз	Даярлық сынып мұғалімі
11	1-сынып оқушылары мен МД сыныбы оқушыларының бірлескен суреттер көрмесін ұйымдастыру	наурыз	Даярлық сынып мұғалімі

12	МД сыныбы оқушыларын бастауыш сынып іс-шараларына қатыстыру	Жыл бойы	Даярлық сынып мұғалімі
13	Балабақша тәрбиеленушілерін мектеппен таныстыру	сәуір	тәрбиешілер
14	Болашақ даярлық сынып оқушыларымен жұмыс жоспарын құру	мамыр	Даярлық сынып мұғалімі
15	1-сыныпқа баратын оқушыларының тізімін жасау	мамыр	Бірлестік жетекшісі
16	Қорытынды	мамыр	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, бірлестік жетекшісі, мұғалімдер

ДИРЕКТОРДЫҢ ОҚУ ІСІ ОРЫНБАСАРЫНЫҢ ЖАНЫНДАҒЫ КЕҢЕС ЖОСПАРЫ

МЕРЗІМІ	ҚАРАЛАТЫН МӘСЕЛЕЛЕР	ЖАУАПТЫЛАР
І ТОҚСАН		
ҚЫРКҮЙЕК	1. Кадрларды орнықтыру 2. Вариативті сағаттарды топтастыру. 3. Базистік оқу жоспарын әдістемелік камтамасыз ету (әдістемелік жоспарлау) 4. Сабақ кестесі. 5. Мұғалімдердің аттестациялануы 6. Пән апталықтары	ДОЖО ДОЖО ДОЖО ДОЖО ДОЖО ӘБ ЖЕТЕКШІЛЕРІ
ҚАЗАН	1. Ашық сабақтардың кестесін талдау 2. Мектеп құжаттарының жағдайы: оқушылардың жеке іс-қағазы, электронды журнал. 3. Сабақтастық жұмысы 4. 0-дік сынақ қорытындысы	ДОЖО, ЖАУАПТЫЛАР ДОЖО ПӘН МҰҒАЛІМДЕРІ ПӘН МҰҒАЛІМДЕРІ
ІІ ТОҚСАН		
ҚАРАША	1. І тоқсан қорытындысы 2. Үлгермеуші оқушылармен жұмысты ұйымдастыру. 3. Мектеп олимпиадасын өткізу.	ДОЖО ДОЖО

	4.1 тоқсан бойынша бағдарламалардың орындалуы 5. 9- сынып оқушыларының қорытынды аттестация туралы нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру бойынша оқушылар мен ата-аналармен жұмыс	ДОЖО
ЖЕЛТОҚСАН	1. Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылаудың қорытындысы 2. Пән апталығының қорытындысы	ДТЖО ӘБ ЖЕТЕКШІЛЕРІ
III ТОҚСАН		
ҚАҢТАР	1. I жартыжылдық қорытындысы бойынша сынып құжаттарының жағдайына талдау. 2. I жарты жылдықта мемлекеттік бағдарламаны орындау 3. Дарынды оқушылармен жұмыстың жүргізілуі.	ДОЖО ДОЖО ДОЖО
АҚПАН	1. Күнделіктерді тексеру қорытындысы (дұрыстығы, ұқыптылығы, бөлімдерінің толтырылуы, бағалаудың сәйкес болуы) 2. Аттестацияланушы педагогтардың шығармашылық есебі. 3. Сабақтарда АКТ-ны қолдануға талдау 4. Оқушылардың ББЖМ-ға дайындық деңгейі.	ДТЖО ПӘН МҰҒАЛІМДЕРІ ӘБ ЖЕТЕКШІЛЕРІ ДОЖО
НАУРЫЗ	1. III тоқсан қорытындысы 2. Бақылау жұмыстарының дәптерін тексеруге талдау (тексеру сапасы, қателіктер сипаттамасы, бағалаудың әділдігі)	ДОЖО ЖАУАПТЫЛАР

	3. Пән атқарылуының қорытындысы талдау	ӘБ ЖЕТЕКШІЛЕРІ
	IV ТОҚСАН	
СӘУІР	1. Зертханалық және сараптамалық бақылау жұмыстарының кесте бойынша орындалуы 2. Емтихан материалдарын дайындау. 3. 5 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауын анықтау жұмысын ұйымдастыру.	ӘБ ЖЕТЕКШІСІ ПІН МҰҒАЛІМДРІ ПСИХОЛОГ, СЫНЫП ЖЕТЕКШІСІ
МАМЫР	1. Құжаттардың қорытынды аттестациялауға дайындығы 2. II жартыжылдықтың қорытындысы. 3. 2023-2024 оқу жылына мемлекеттік бағдарламаны орындалуы	ДОЖО ДОЖО ДОЖО
МАУСЫМ	1. Емтиханның өткізілуі 2. Мектеп жұмысына талдау, құжаттарды тексеру. 3. Жеке іс-құжатты безендіру.	МЕКТЕП ӘКІМШІЛІГІ МЕКТЕП ӘКІМШІЛІГІ СЫНЫП ЖЕТЕКШІЛЕР

III БЛОК

МУҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБИ ДАМУЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЯ

II БЛОК

1. Пәндердің жүргізілу әдістемесін жетілдіру

1.1. Әдістемелік кеңес

1.2. Әдістемелік бірлестік жұмыстары (отырыстар, пән апталықтары)

1.3. Тәлімгердің жас маманмен жұмысы

2. Мұғалімдердің өзін-өзі дамытуы

2.1. Біліктілікті арттыру курстары

2.2. Аттестация

3. Дарынды балалармен жұмыс

4. Педагогтардың кәсіби төмендеуінің алдын алу

4.1. Мұғалімдерге диагностика

4.2. Озық іс-тәжірибе тарату (семинар, шеберлік сыныптары, коучинг, дөңгелек үстел)

«Кен ауылының негізгі орта мектебі» КММ
2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік кеңес отырыстары

Оқу-әдістемелік кеңесте қаралатын мәселелер:

№1 Оқу-әдістемелік кеңес	Мерзімі	Жауапты	Іске асыру
1. Оқушылардың оқулықпен қамтылуы. 2. 2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктің жұмыс бағыттары. Жаңа оқу жылына жұмыс жоспарын бекіту: - пән апталықтары, ашық сабақ кестесі, ББЖМ-ға дайындық жоспары, күнтізбелік жоспарларды тексеріп, бекіту. ӘБ жұмысын ұйымдастыру. 3. Әдістемелік нұсқау хатпен толық танысу, талқылау. 4. БЖБ, ТЖБ, зертханалық, сарамандық жұмыстардың кестесін бекіту. 5. Мұғалімдердің білім жетілдіру курстары. 6. 2-9 негізгі пәндерден нөлдік бақылау кескіндерінің алынуы.	тамыз-қыркүйек	Кітапханашы ДОЖО ӘБ жетекшілері ДОЖО ДОЖО Пән мұғалімдері	№1 хаттама
№2 Оқу-әдістемелік кеңес 1. Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін дағдыларының шеңбері, оқытылу сапасы 2. Оқу тоқсанының қорытындысы. Оқу техникасы /2-4 сынып/ 3. Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық. 4. Оқу бағдарламасының стандартқа сай орындалуы. 5. 2-4 сыныптарда қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі пәнінің берілу жағдайы. 6. 5-9 сыныптарында қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, тарих, құқық негізі пәндерінің оқытылуын зерделеу. 7. Мектепшілік олимпиаданың қорытындысы, аудандық пән олимпиадасына дайындық. 8. Коучинг «Оқыту үдерісін жоспарлауда қалыптастырушы бағалаудың маңызы»	қазан қараша	ДОЖО ӘБ жетекшісі ДОЖО ДОЖО Пән мұғалімдері	№2 хаттама

№3 Оқу-әдістемелік кеңес

- 1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру қорытындысы.
- 4,9 сыныпта ББЖМ-ға дайындық жұмыстарының барысы.
- 1 жарты жылдық бойынша мұғалімдер рейтингісін шығару.
- Дарынды және үлгірімі төмен оқушылармен жұмыс.
- Аудандық пән олимпиадасының қорытындысы.
- 7-9 сыныпта физика пәнінің берілу жағдайы.
- Шағын орталықтың жұмысына талдау.

желтоқсан
қаңтар

ДОЖО
ӘБ жетекшісі
Пән мұғалімдері
ДОЖО
ӘБ жетекшілері
ДОЖО

№3 хаттама

№4 Оқу-әдістемелік кеңес

1. 1-4 сыныптарда көркем еңбек, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәнінің берілу жағдайы
2. Аттестация өтетін мұғалімдердің жұмысы.
3. 1-4 сыныптарда музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары.
4. Ғылыми конференцияға жобалардың жазылуы.
5. 1-4 сыныптарда ЦС-ты тиімді пайдалану арқылы, оқушының логикалық ойлау қабілетін дамыту жағдайы.

ақпан
наурыз

ДОЖО
ДОЖО
ДОЖО
Жоба жетекшілері
ДОЖО

№4 хаттама

№5 Оқу-әдістемелік кеңес

1. 1-9 сыныптарда дене шынықтыру сабағын жүргізудің ерекшеліктері.
2. Шағын орталық бастауыш және орта буын арасындағы сабақтастық.
3. Әдістемелік бірлестік жетекшілерінің жылдық есебі.
4. 5-9 сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы.
5. Мұғалімдердің жылдық рейтингісі.

сәуір
мамыр

ДОЖО
ӘБ жетекшісі
Пән мұғалімдер
ӘБ жетекшілері
ДОЖО

№5 хаттама

Бірлестіктің өзекті мәселесі: Қазіргі заман талабына сай, жан-жақты дамыған, рухани бай, шығармашылық белсенділігі жоғары, білімді жеке тұлғаны қалыптастыру.

Мақсаты: Ұстаздардың кәсіптік шеберлігін арттыру мақсатында инновациялық қызмет ұйымдастыру, білім беру саласындағы жаңа технологияларды зерттеп, жинақтап, мектеп ішіне тарату, озық іс-тәжірибені кеңінен насихаттау бағытында үздіксіз жұмыс жүргізе отырып, оқушыларға терең де тиянақты білім беруге қол жеткізу.

Міндеттері:

- Оқу-тәрбие жұмысының біртұтас жүйесін қалыптастыру;
- Мұғалімдердің іс-тәжірибесіне инновациялық технологияларды енгізе отырып, кәсіби өсуіне мүмкіндік тудызу;
- Білім сапасын арттыруда мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық шығармашылық орта қалыптастыру;
- Оқу – тәрбие үрдісінде анықталған мәселелерге орай нақты жұмыс түрлерін құру (дарынды, үлгермеуші, үлгерімі төмен оқушылар);
- Білім сапасын арттыруда оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың диагностикасын жүргізу;
- Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу мен жинақтауды алмасуды ұйымдастыру;
- Ұстаздардың инновациялық және эксперименттік үрдістерге белсенді қатысуларын ұйымдастыру;
- Білім сапасын арттыру бағытындағы жұмыстарды ұйымдастыру, пәндер бойынша оқу үлгерімдерін бақылау және талдау
- Педагогтардың біліктіліктерін арттыру курстарынан дер кезінде өтіп отыруларын қадағалау.

«КЕЛІСЕМІН»:

оқу ісін ментерушісі

« » 2024 ж. Молдрахметова Г.А.

«БЕКТЕМІН»:

мектеп директоры

« » 2024 ж. Каменова С.С.

Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Жұмыстың бағыттары	Іс шаралар	Жауаптылар	Орындалу мерімі
1.Оқу процесін ұйымдастыру	ӘБ жұмыстарын талдап және жаңа оқу жылының мақсаты мен міндетін белгілеу.	Бірлестік жетекшісі	тамыз
	Мұғалімдерді 2024—2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру.	Бірлестік жетекшісі	тамыз
	Бірлестіктегі мұғалімдердің сапалық құрамын жасау.	бірлестік жетекшісі	Қыркүйек
	Пән бойынша ашық сабақ, сыныптан тыс іс-шаралар жоспарын құру, БЖБ, ТЖБ кестесін құру,бекіту.	Баст. сын.мұғалімдері	Қыркүйек, қантар
	Пән олимпиадасын ұйымдастыру, өткізу	Әдістемелік бірлестік мүшелері	Қараша
	Токсан сайын оқушылардың білім сапасын анықтау, мониторинг жасау	бірлестік мүшелері	Токсан сайын
	Оқу бағдарламасының, жоспардың орындалуын бақылау	Бірлестік жетекшісі	Токсан сайын
	Мұғалімнің педагогикалық біліктілігін көтеру.	Әдістемелік бірлестік мүшелері	Үлгісі

2.Әдістемелік бірлестік отырысы		Оқу ісінң орынбасары, ӘБЖ	Тәртіп
I отырыс	1.Өткен оқу жылындағы әдістемелік бірлестігінің атқарған жұмыстарына талдау, алда оқу жылына міндет, міндеттерді айқындау 2.Мұғалімдерді 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. 3. Бірлестіктегі пән мұғалімдерінің күнтізбелік - такырыптық жоспарларын бекіту, нормативтік құжаттармен таныстыру. 4.Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу, жоба жазу жұмыстарын практикалық тұрғыда ұйымдастыру ерекшеліктері		
II отырыс	1. I тоқсанның қорытындысы, атқарылған жұмыстарға талдау жүргізу 2. I тоқсанның пән бойынша білім сапасының мониторингі, БЖБ, ТЖБ талдау, модерация жұмысын жүргізу 2.Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамытудың тиімді жолдары. (іс- тәжірибемен бөлісу) 3.Мектепшілік олимпиада тапсырмаларын талдау, бекіту.	ӘБЖ, сынып жетекшілер	қараша
Кезектен тыс отырыс	Бастауыш сынып оқушылар арасында пән олимпиадасына оқушыларды қатыстыру	Бірлестік жетекшісі, Пән мұғалімдері	Ақпан Желтоқсан

III отырыс	1. II тоқсанның қорытындысы, атқарылған жұмыстарға талдау жүргізу 2. II тоқсанның пән бойынша білім сапасының мониторингі, БЖБ, ТЖБ талдау, модерация жұмысын жүргізу 3. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстарының жартыжылдық есебі. 4. Бейне сабақты қалай құруға болады?. 5. «Сабақтың тиімділігі бағалау критерилері» коучинг	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБЖ, сынып мұғалімдері	кантар
IV отырыс	1. III тоқсан қорытындысы, атқарылған жұмыстарға талдау жүргізу 2. III тоқсанның пән бойынша білім сапасының мониторингі, БЖБ, ТЖБ талдау, модерация жұмысын жүргізу 3. «Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау» (Баяндама)	Бірлестік жетекшісі Оқу ісінің меңгерушісі, Пән мұғалімдері	наурыз

Критериялды бағалау жүйесі	Мұғалімдерді нормативті құжаттармен таныстыру ТЖБ, БЖБ ерекшеліктері	Бірлестік жетекшісі	Қазан
5. Оқушылармен жұмыс	БЖБ, ТЖБ кестесін құру	Пән мұғалімдері	Тоқсан сайын
	Пән мұғалімдеріне бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарына талдау жасау бойынша әдістемелік көмек беру	Пән мұғалімдері	Тоқсан соңында
	Пән бойынша үйірме факультатив жұмыстарына жазылуын ұйымдастыру.	Бірлестік мүшелері	қыркүйек
	Мектепшілік пән олимпиадасына оқушыларды іріктеу	Бірлестік мүшелері	Қазан
	Мектепшілік пән олимпиадасын өткізу	Бастауыш сынып мұғалімдері	Қараша
	Дарынды оқушылармен жұмысты жандандыру	Бірлестік мүшелері	Желтоқсан
	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, жүргізу.	Бірлестік мүшелері	Желтоқсан
	Оқушылардың білім-білік дағдыларын қадағалау	Бастауыш сынып мұғалімдері	Тоқсан сайын
	Оқушыларды олимпиадаларға, байқауларға қатыстыру	Бастауыш сынып мұғалімдері	Мерзімінде
	Оқушыларды «Зерде», «Бастау», тағы да басқа байқауларына қатыстыру	Бастауыш сынып мұғалімдері	Мерзімінде
6. Әдістемелік бірлестік ішіндегі бақылау жұмысы	Қазақ тілі мен орыс тілі пәндерінің оқытылуы	Бастауыш сынып мұғалімдері	Қазан
	Жазба жұмыстарының орындалуы	Бастауыш сынып мұғалімдері	желтоқсан
	Музыка, бейнелеу, еңбекке баулу пәндерінің оқытылуын бақылау	Бастауыш сынып мұғалімдері	қантар

V отырыс	1.2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктің атқарған жұмыстарына қорытынды талдау, алдағы міндеттер. 2.Өткен оқу жылындағы бастауыш сынып мұғалімдерінің атқарған жұмыстарына мониторинг, рейтинг жасау. Мұғалімдерді марапатқа ұсыну, «іс-тәжірибелерін баспа беттеріне тарату. 3. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру	ӘБЖ, оқу ісінің меңгерушісі	мамыр
Педагогтардың біліктілігін арттыру	Мұғалімдердің өзара сабаққа қатысып, тәжірибе алмасу.	Бастауыш сынып мұғалімдері	Үнемі
	Бірлестік мүшелерінің мектепшілік, аудандық, облыстық байқауға қатысу.	Бастауыш сынып мұғалімдері	Мерзімінде
	Мұғалімдердің педагогикалық біліктілігін арттыру.	Бастауыш сынып мұғалімдері	Мерзімінде
	Мерзімді басылымдарда іс-тәжірибелерін тарату	Бастауыш сынып мұғалімдері	Үнемі
	Пән бірлестігінің апталығын өткізу. Өткізілген ашық сабақтарға сараптама жасау	Бастауыш сынып мұғалімдері	Мерзімінде
	Курсқа барып келген мұғалімдердің пікір алмасуын ұйымдастыру, курстан кейінгі ой	Бастауыш сынып мұғалімдері	Мерзімінде
	Мектепшілік, аудандық семинарларға, коучингтерге қатысу. Іс-тәжірибе алмасу.	Бастауыш сынып мұғалімдері	Кестеге сай
Инновациялық жұмыс	«Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамытудың тиімді жолдары»	Бастауыш сынып мұғалімі Мукашова А.М.	қараша
	«Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау» (Баяндама)	Бастауыш сынып мұғалімі Балтамуратов А.Ж.	Наурыз
	«Бастауыш сыныпта оқытудың белсенді әдіс тәсілдері»	ӘБЖ, сынып мұғалімдері	тамыз

	Әдебиеттік оқу пәндерінің оқытылуы	Бастауыш сынып мұғалімдері	Наурыз
			Төңіз сыйын
	Үлгерімі төмен оқушылармен атқарылған жұмыстар	Бірлестік жетекшісі	Үнемі
	Бірлестік мүшелерінің дидактикалық материалдарын тексеру, қадағалау	Бірлестік жетекшісі	

**2024-2025 оқу жылына арналған
Гуманитарлық әдістемелік бірлестік отырыстарының жоспары**

Мерзімі	Тақырып	Жұмыс мазмұны	Жауапты
Тамыз	<u>1-отырыс</u> "Жұмысты ұйымдастыру. МЖМБС сәйкес жалпы білім беру құрылымындағы гуманитарлық цикл пәндері"	1. 2024-2025 оқу жылындағы гуманитарлық пәндер мұғалімдерінің ӘБ қызметін талдау және 2024-2025 оқу жылына арналған ӘБ жұмыс жоспарын бекіту. 2. "2024-2025 оқу жылында ҚР жалпы білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатты зерделеу 3. Гуманитарлық цикл пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды, қарау және бекітуге беру. 4. Өзін-өзі тәрбиелеу жұмысын жоспарлау. Тақырыптарды растау. 5. "Тілдер апталығын" өткізуге дайындық; ашық сабақтар мен пәндік апталар кестесін талқылау. 7. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру;	ӘБ жетекшісі Пән мұғалімдері
ӘБ отырыстары арасындағы жұмыс:			
Өз бетінше білім алу, портфолиосын құрастыру, оқу кабинеттерін байыту жұмыстарын жалғастыру.			
Өзін-өзі тәрбиелеу іс-әрекетін жоспарлау.			
Гуманитарлық пәндер бойынша мектептегі пәндік олимпиадалардың тапсырмалары мен мәтіндерін, қазақ тілі, орыс тілі, әдебиеті, тарих және ағылшын тілі пәндері бойынша дайындықтың ақпараттық ресурстарын бекіту.			
қараша	<u>Отырыс 2.</u> "Цифрлық білім беру ортасы білім беру сапасын"	1. Үлгерімі төмен балалардың оқу сапасын арттыруға көмек көрсету және жәрдемдесу. 2. Инновациялық сабақтардың үлгілері. 3. Мәтінмен жұмыс жасауда цифрлық білім беру	Пән мұғалімдері

	арттыру факторы ретінде».	ортасының құралдарын қолдану.	
акпан	3-отырыс "Оқу сауаттылығын дамыту – педагог қызметінің негізгі міндеттерінің бірі».	4. Баяндама: "Орыс тілі мен әдебиетін оқытуда инновациялық білім беру технологияларын қолдану" 5. Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары. Тәжірибелік жұмыс: "Орыс тілі сабақтарындағы электронды сөздіктер". 1. Баяндама: "Оқу сауаттылығын бағалаудың жаңа тәсілдері". 2. 9-сыныптағы қазақ тілінен ауызша сұхбатты талдау. 3. "Мәтіннен мағынаға" оқу сауаттылығын дамыту әдістемесі. Ағылшын тілі сабақтарында өнімді оқу технологиясы. 4. Тарих сабақтарындағы функционалдық сауаттылық. "Оқу сауаттылығын қалыптастыру әдістемесі" шеберлік сыныбы»	Капанова Б.Б. Мусаева Г.М. Мажиманов С.К. Мусаева Г.М. Тасмағанбетова Ж.С. Пән мұғалімдері

Сәуір	<u>Отырыс 4.</u> "Оқушылардың қорытынды аттестаттау"	1. 9 сынып оқушыларының емтиханға дайындық барысы туралы. Гуманитарлық цикл пәндері бойынша таңдау бойынша емтихандар мен емтихан материалдарын тапсыру нысанларын дайындау және бекіту. 2. Қорытынды емтихандарды өткізу бойынша жаңа нұсқаулықтармен танысу.. 3. Баяндама " Жобалық жұмыс- оқушылардың ынтасын арттыру құралы ретінде»	Пән мұғалімдері
Мамыр	<u>5-отырыс</u> "2023-2024 жылдардағы мектептің әдістемелік жұмыстарының қорытындысы4 оқу жылында"	1. 2024-2025 жж. ӘБ жұмысын талдау 2. Баяндама есеп 3. ӘБ мұғалімдердің жұмысы туралы есеп: • байқауларға, ашық сабақтарға қатысу; • пән бойынша сыныптан тыс жұмыстар; • портфолионы толықтыру нәтижелері; • шығармашыл пән мұғалімдерін ынталандыру. 4. 2025-2026 жылдарға арналған ӘБ жұмысының перспективалық жоспарын талқылау	Мусаева Г.М. Пән мұғалімдері Мусаева Г.М. Пән мұғалімдері

Тәлімгердің жас маманмен жұмысы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Іске асыру
1	Жас мамандармен сұхбаттасу, кеңес беру	қыркүйек	Директор орынбасарлары Психолог	Сұхбат
2	Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау	қыркүйек	OIM.	Бұйрық
3	№1 «Жас маман» мектебінің отырысы 1. «Жас маман» мектебінің жұмыс жоспарымен таныстыру 3. Мектеп құжаттарын жүргізуге нұсқау беру (оқушылардың құжаты, журналдарды, күнтізбелік жоспарларды толтыру бойынша нұсқаулық)	қыркүйек	Орынбасарлар, Тәлімгерлер	№1 хаттама
4	Жас маманның тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысуы	Қазан 1-2 апта	Орынбасарлар, Тәлімгерлер	Өзара сабаққа қатысу
5	Жас мамандардың сабақтарына қатысу	Қазан 3-4 апта	OIM	№1 Әкімшілік отырыста анықтама
6	Жас мамандарға семинар «Сабақ үстіндегі тәртіп мәселесі» семинар-тренинг. Педагогикалық жағдаяттарды шешу практикумы	қазан	Психолог, ТПО	Семинарға әзірлеме
7	№2 «Жас маман» мектебінің отырысы 1. Сабаққа қойылатын әдістемелік талаптар Сабақтың типі мен түрлері. Дәстүрлі сабақтың құрылымы.	қараша	OIM	№2 хаттама
			Тәлімгерлер	

2. Дәстүрлі емес сабақтың құрылымы					
8	Әдістемелік бірлестік жетекшілерінің, тәлімгерлердің жас мамандардың сабақтарына қатысуы. Мақсаты: әдістемелік көмек көрсету.	Желтоқсан 1-апта	Бірлестік жетекшілері, тәлімгер- ұстаздар	Әкімшілік отырыс	
9	№3 «Жас маман» мектебінің отырысы 1. Оқытудың жеке және дифференциалды түрі: айырмашылығы, түрі, әдістемесі 2. Кездескен кәсіби қиындықтарды анықтау және оларды бірігіп жоюдың жолын айқындау. Жас мамандар жұмысының 1 жартыжылдық бойынша қорытындысы	қаңтар	Тәлімгерлер Жас маман	№3 хаттама	
10	«Жас келсе, іске» жас мамандарға арналған тренинг-сабақ	ақпан	психолог	Өзірлеме	
11	«Үздік жас маман-2025» сайысы	ақпан	ОЮ	Анықтама, әзірлеме	
12	«Дарынды балалармен жұмысты дамытудағы ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастыру жолдары» үйрету семинары	наурыз	ОЮ Тәлімгерлер	әзірлеме	
13	Жас мамандар апталығы: «Сабақ – мұғалімнің шағын шығармашылық көрінісі»	сәуір	ОІМ Тәлімгерлер Жас маман	анықтама	
14	№4 «Жас маман» мектебінің отырысы 1. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі 2. Жас мамандармен жұмыстық жылдық сараптамасы	мамыр	Орынбасарлар, Тәлімгерлер	№4 хаттама	

Педагогикалық кадрлармен жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Іске асыру
1	Педагогикалық ұжымның тамыз кенесіне қатысуы	тамыз	ӘБ жетекшілер	Тізім
2	Өзіндік білім көтеру жоспарын жасау	қыркүйек	Пән мұғалімдері	Жоспар
3	Аттестаттау жұмысына дайындық шаралары, аттестаттау бұрышын әзірлеу	қыркүйек	ОЮ	Бұрышты безендіру
4	Біліктілік арттыру курстарына жіберу	Жыл бойы	ОЮ	Сұраныс
5	Тәжірибе тарату, басылымдарға мақалалар жариялауын бақылауға алу	Жыл бойы	ОЮ	Басылым беттеріндегі мақалалар көшірмесі
6	№1 аттестациялық комиссияның отырысы 1.Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарымен таныстыру. 2.Аттестациядан өтетін мұғалімдермен түсіндірме-дайындық жұмыстарын жүргізу (ереже, бұйрықтармен таныстыру)	Кестеге негізделе	ОЮ	№1 Хаттама
7	Инновациялық-педагогикалық идеялар жөніндегі аудандық семинарлар	Жыл ішінде	ОЮ	Сұраныс
8	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабағына қатысу	Кестеге сәйкес .	Әкімшілік, аттестаттау комиссиясы	әкімшілік отырыс
9	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің құжаттарының әзірленуіне басшылық жасау, портфолиоларын тексеру	қараша	Аттестаттау комиссиясы	анықтама

10	«Үздік жыл мұғалімі-2025»			ОІМ ӘБ жетекшісі	Дайындық жұмыстары
11	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің жұмыстарына аналитикалық талдау жасау	Кестеге сай		Аттестаттау ком.мүшелері	анықтама
12	№ 3 аттестациялық комиссияның отырысы Мұғалімдерді аттестаттаудың II кезеңінен өткізу, аттестатталушы қызметінің педагогикалық қорытындыларына аналитикалық талдау	Ақпан		Аттестаттау комиссиясының мүшелері	
13	2025-2026 оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің өтініштерін қабылдау	мамыр		Орынбасарлар, ӘБ жетекшілері	өтініш
14	Рейтинг жасау арқылы мұғалімдерге алғыс жариялау	мамыр		Орынбасарлар, ӘБ жетекшілері	

Кен НОМ бойынша мұғалімдердің
білім жетілдіру курсынан өтуі туралы мәлімет

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Соңғы өткен уақыты	Өтетін уақыты
1	Какенова С.С.	Директор	2024 ж.	2027 ж.
		Бастауыш сынып	2019 ж.	2024 ж.
2	Молдрахметова Г.А.	Оқу-ісінің орынбасары	2020 ж.	2024 ж.
		Биология	2020 ж.	2024 ж.
3	Мажиманов С.К.	Қазақ тілі, әдебиеті	2021 ж.	2025 ж.
4	Капашова Б.Б.	Орыс тілі		2024 ж.
5	Тасмағанбетова Ж.С.	Тарих	2022 ж.	2025 ж.
		Тәрбие-ісінің орынбасары		2024 ж.
6	Мусаева Г.М.	Ағылшын тілі	2022 ж.	2025 ж.
7	Кадиров Ж.Б.	Математика	2021 ж.	2025 ж.
8	Сейтен А.Г.	Музыка		2025 ж.
9	Бакаев А.В.	Денешынықтыру	2023 ж.	2026 ж.
10	Алтынбеков Д.Г.	Денешынықтыру	2022 ж.	2025 ж.
11	Балтамуратов А.Ж.	Бастауыш сынып	2022 ж.	2025 ж.
12	Оразқызы Қ.	Бастауыш сынып		2025 ж.
		Педагог-психолог		2025 ж.
13	Мукашова А.М.	Бастауыш сынып	2023 ж.	2026 ж.
14	Халила Қ.А.	Информатика	2022 ж.	2025 ж.
15	Абаханова К.М.	Даярлық сынып	2021 ж.	2025 ж.
		Педагог-психолог	2024 ж.	2027 ж.
16	Абельдинова А.А.	Тәрбиеші	2020 ж.	2024 ж.
17	Кошкимбаева А.М.	Тәрбиеші	2021 ж.	2024 ж.

Мектеп директоры:

С.Какенова

Мұғалімдердің біліктілігін көтерудің перенективалық жоспары.
Перспективный план повышения квалификации педагогов

№	Мұғалімнің аты-жөні Ф.И.О учителя	Санаты Категория	Қызметі Должность	Оқу жылдары						
				2017- 2018	2018- 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022- 2023	2023
1	Кадиров Ж.Б.	педагог-модератор	математика							
2	Молдрахметова Г.А.	педагог-модератор	биология	+						
3	Какенова С.С.	педагог-модератор	нач.классы				+			
4	Алимгазина А.Б.	педагог-сарапшы	математика	+				+		
5	Нурмуханбетова Г.О.	высшая	русс. язык	+						
6	Мусасла Г.М.	педагог-модератор	англ. язык							
7	Тасмағанбетова Ж.С.	педагог-модератор	история	+						
8	Сейтеп А.Г.	санатсыз	нач.классы							
9	Бакаев А.В.	санатсыз	физкульт	+						
10	Алғынбеков Д.Г.	педагог-эксперт	физкульт	+			+			
11	Мехиманов С.Қ.	педагог-сарапшы	каз.язык		+					
12	Балтамуратов А.Ж.	педагог-модератор	начальн. класс	+					+	
13	Капашова Б.Б.	педагог-сарапшы	начальн. класс	+					+	
14	Аужанова Ж.С.	педагог-модератор	начальн. класс					+		
15	Мукашова А.М.	педагог-модератор	начальн. класс					+		
16	Оразқызы Қ.	санатсыз	начальн. класс							
17	Халила Қ.А.	санатсыз	информ.							
18	Абаханова К.М.	санатсыз	предшкола							
20	Куанышбекова Ә.А.	санатсыз	каз.язык							
21	Абельдинова А.А.	педагог-модератор	воспитатель							
22	Кошымбаева А.М.	санатсыз	воспитатель					+		

ІІІ БЛОК

Ата-аналармен ынтымақтастық

Сотрудничества с родителями

1. Ата-аналар жиналысы
2. Ата-аналар комитетімен жұмыс
3. Мектепшілік тәрбиелік шаралар.
4. Сынып жетекшілерімен жүргізілетін жұмыс.
5. Педагог-психологтің жұмыс жоспары
7. Кітапханашының жұмыс жоспары

"Бекітемін"

Мектеп директоры

_____ Какенова С.С.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру
бойынша**

**2024-2025 оқу жылына арналған
мектептің тәрбие жоспары**

Тәрбие жоспарының мазмұны

Мемлекет басшысы Қ. Токаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетіне қол қойды. Ұлттың жаңа келбетіне қалыптастыратын:

Тәуелсіздік және отаншылық

Бірлік пен ынтымақтастық

Әділдік пен жауапкершілік

Заң мен тәртіп

Еңбекқорлық және біліктілік

Жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар.

МАЗМҰНЫ ҰЛТТЫҢ ЖАҢА КЕЛБЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРАТЫН:

тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік,

жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарға негізделген.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жанартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

- қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделеді. Олар оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз етеді.

Бұл білім алушылардың бойындағы құзыреттер жиынтығын құрайды және білім беру ұйымы тұлғаларының моделін айқындайды:

- ұлттық мүддені ілгерілету;
- тиімді қарым-қатынас және басқалармен ынтымақтастық орнату;
- қоғамға қызмет ету;
- этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау;
- инновациялық ойлау;
- идеялар мен проблемаларды шешуде стандартты емес тиімді әдістер қолдану

АЙ САЙЫН:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

КҮНДЕЛІКТІ:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

«Өнегелі 15 минут»

«Үнемді тұтыну»

«Күй күмбірі»

АПТА САЙЫН:

«Менің Қазақстаным»

Аптаның дәйексөздері

«Қауіпсіздік сабағы»

АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

ЖОБАЛАР

Балалар кітапханасы

Қамқор

Еңбегі адал – жас өрен

Шабыт

Үшкыр ой алаңы

Smart bala

жобалары ұсынылады

Орындау мерзімі	Тақырыбы	Жауапты
Тамыз	Тақырыбы: "Тәрбие процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру" 1. 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау 2. ӘБ-тің жұмысын жаңа оқу жылына жоспарлау. 3. Сыныптың тәрбие жұмысының жоспарларын бекіту. 4. Сынып жетекшісінің лауазымдық міндеттері.	ДЖІТО Тасмағанбетова Ж.С.
Қыркүйек	Тақырыбы: "Тәрбие процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру" 1. Сынып жетекшілерінің құжаттарын жүргізу. 2. Ашық сынып сағаттарын өткізу кестесін жасау. 3. Үйірме жұмысының кестесімен танысу.	ДЖІТО Тасмағанбетова Ж.С.
Қараша	Тақырыбы: «Сынып ісін қалай қызықты және мазмұнды етуге болады?» 1. Сынып жетекшісінің шеберлігі: оның жұмысының мәні мен әдістері. Сынып жетекшілерін сынып сағаттарын өткізудің әртүрлі формаларымен таныстыру. 2. Оқушылар ұжымының психологиялық жайлылығын зерттеу. 3. "Білім беру мазмұнын жанарту жағдайында оқушыларды тәрбиелеу жүйесіндегі сынып жетекшісінің рөлі" баяндамасы.	ДЖІТО Тасмағанбетова Ж.С. Психолог Абаханова К.М. ДЖІТО Тасмағанбетова Ж.С.
Желтоқсан	Тақырыбы: "Оқушылардың денсаулығы мен өмірін қорғау мәселелерін шешуге жүйелі көзқарасты қалыптастыру" 1. Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы (тексеру қорытындысы бойынша анықтама). 2. Сынып жетекшілерінің оқушылардың ата-аналарымен жұмыс жүйесі. (Тексеру қорытындысы бойынша анықтама). 3. Сынып жетекшілерінің әртүрлі заттарды қолданудың алдын алу, нашақорлықтың, темекі шегудің және алкоголизмнің алдын алу	ДЖІТО Тасмағанбетова Ж.С. Сынып жетекшілер Медбике

	бойынша жұмысы. 4. Қысқы демалысқа арналған жұмыс жоспарымен танысу.	
Қантар	Тақырыбы: "Мұғалімнің жұмысында ақпараттық технологияларды қолдану" 1. Сыныптан тыс жұмыстарда интернет ресурстарын пайдалану. 2. АКТ-ны тәрбие жұмысында қолдану дағдыларын жетілдіру жөніндегі қызмет.	ДЖІТО Тасмағанбетова Ж.С.
Наурыз	Тақырыбы: "Сынып жетекшілерінің шеберлігін жетілдіру құралдарының жүйесінде өзін-өзі жетілдіруі" 1. "Сынып жетекшілерінің өзін - өзі жетілдіруі- тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы табыстың шарттарының бірі" атты баяндамасы. 2. Өзін-өзі жетілдіруі тақырыптары бойынша сынып жетекшілерінің есебі. 3. Көктемгі демалысқа арналған жұмыс жоспарымен танысу.	Сынып жетекшілер
Мамыр	Тақырыбы: "Тәрбие процесінің, тәрбие жүйесінің тиімділігінің педагогикалық мониторингі" 1. Өткен кезеңдегі сынып ұжымдарының жұмысының қорытындысы. 2. Сынып ұжымдарындағы диагностикалық зерттеулердің нәтижелері. 3. ӘБ-тің келесі оқу жылына арналған жұмыс перспективалары. 4. Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру.	ДЖІТО Тасмағанбетова Ж.С. Сынып жетекшілер ДЖІТО Тасмағанбетова Ж.С.

Бекітемін:
Мектеп директоры
_____ Какенова С.С
« » __2024ж

Кең ауылының негізгі орта мектебінің
2024-2025 оқу жылындағы
Кітапхана жұмысының жоспары

Кітапхананың жылдық жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар аты	Өтілу түрі	сынып	Мерзімі	Жауапты
1	Білім күні «Кітап – білім ордасы»	Кітап көрмесі	1-9 сынып	Қыркүйек	Кітапханашы
2	Тілдер күні «Ана тілің – орың бұл»	Кітап көрмесі	7-9 сынып	Қыркүйек	Кітапханашы
3	«Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз»	Тәрбие сағаты	5-9 сынып	Қараша	Кітапханашы
4	Отбасы күні «Отбасым – бақыт мекенім»	Тәрбие сағаты	1-4 сынып	Қыркүйек	Кітапханашы
5	Қарттар күні «Қарттарын кадірлеген ел ардақты»	Танымдық сағаты	5-9 сынып	Қазан	Кітапханашы
6	Ұлттық теңге «Қлттық теңге – ұлт мақтанышы»	Тарихи кеш	4-9 сынып	Қараша	Кітапханашы
7	Бейімбет Майлин «Алып тұлғаның әдеби мұрасы»	Әдеби кеш	7-9 сынып	Қазан	Кітапханашы
8	16 желтоқсан Тәуелсіздік күні «Тәу елсіз елім - Қазақстаным»	Танымдық сағат	5-9 сынып	Желтоқсан	Кітапханашы
9	Фариза Оңғарсынова «Поэзия падишасы»	Әдеби кеш	4-5-9 сынып	Тамыз	Кітапханашы
10	«1 сыныппен кітап әлеміне саяхат»	Саяхат	5-9 сынып	Қаңтар	Кітапханашы
11	1 мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні «Бірлігі жарасқан Қазақстан»	Кітап көрмесі	5-9 сынып	Мамыр	Кітапханашы
12	7 мамыр Отан қорғаушылар күні «Елін қорғау – еріне серт»	Тарих сағаты	5-6 сынып	Мамыр	Кітапханашы
13	9 мамыр Жеңіс	Тарих сағаты	5- 9	Мамыр	Кітапханашы

	күні «Ер мен жердің жеңісі»		сынып		
Экологиялық тәрбие					
1	«табиғатты аялайық»	Экологиялық сағат	5-9 сынып	Сәуір	Кітапханашы
2	1 сәуір Құстар күні, Құстар біздің досымыз	Танымдық сағат	1-4 сынып	Сәуір	Кітапханашы
3	12 сәуір Ғарышкерлер күні, Ғарыш әлемінде	Танымдық сағат	7-9 сынып	Сәуір	Кітапханашы
Өлкетану					
1	Отбасы күні, Отбасым – бақыт мекенім	Танымдық ойын	1-9 сынып	Қыркүйек	Кітапханашы
2	1 маусым балаларды қорғау күні, Бар мейіріміміз балаларға	Ойын-сауық кеші	1-9 сынып	Маусым	Кітапханашы
3	Қарттар күні, Қарттарын қадірлеген ел ардақты	Танымдық сағат	5-9 сынып	Наурыз	Кітапханашы
Әдебиет пен өнер					
1	Ақұштап Бақтыгереева, Жайықтың ақ шағаласы	Әдеби кеш	5-9 сынып	Желтоқсан	Кітапханашы
2	Роза Мұқанова, Мен жастарды жақсы көремін	Әдеби кеш	5-9 сынып	Желтоқсан	Кітапханашы
3	Халықаралық кітап күні	Кітап көрмесі	5-8 сынып	Сәуір	Кітапханашы
4	Әбіш Кекілбаев – жазушы, қоғам қайраткері	Әдеби кеш	5-9 сынып	Желтоқсан	Кітапханашы
5	Илья Жақанов ән мен сөздің ұланы	Әдеби кеш	5-9 сынып	Қазан	Кітапханашы
Рухани – адамгершілік, еңбекқорлыққа тәрбиелеу					
1	Рақымжан Қошқарбаев: ерлік тарихы	Тарих сағат	5-9 сынып	Мамыр	Кітапханашы

2	«Ілияс Жансүгіров – қазақ поэмасының құлагері	Әдеби кеш	5-7 сынып	Қараша	Кітапханашы
3	Бауыржан Момышұлының Біздің отбасымыз ромамына 50 жыл мерейтойы	Тарихи кеш	5-9 сынып	Мамыр	Кітапханашы

Салауатты өмір салты

1	26 маусым есірткіге қарсы күні Нашақорлыққа жол жоқ	Дөңгелек үстел	5-9 сынып	Маусым	Кітапханашы
2	Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз	Ойын-сауық кеші	7-9 сынып	Қыркүйек	Кітапханашы
3	Дені сау отбасы – салауатты ел!	Слайд-шоу	5-9 сынып	Қыркүйек	Кітапханашы

Құқықтық тәрбие

1	4 маусым Рәміздер күні Рәміздер – елдігімнің реңі, теңдігімнің тірегі	Кітап көрмесі	5-9 сынып	Қазан	Кітапханашы
2	30 тамыз Конституция күні Айбары асқақ Ата Заң	Сынып сағаты	7-9 сынып	Тамыз	Кітапханашы
3	31 мамыр Қуғын сүргін күні Саяси құрбандар	Тарихи кеш	5-9 сынып	Тамыз	Кітапханашы

Оқу жүйесіне көмек

1	Кітап өмір сүруді үйретеді	Кітап көрмесі	3-5 сынып	Сәуір	Кітапханашы
2	Сүйікті кітаптарымызды ашайық	Кітап көрмесі	9 сынып	Сәуір	Кітапханашы
3	Менің үйім- кітапханам	Түсінік кітап көрмесі	9 сынып	Сәуір	Кітапханашы

Балалар, кітап апталығы

1	Менің оқырман анашым	Апталық	7-8-9 сынып	Сәуір	Кітапханашы
---	-------------------------	---------	----------------	-------	-------------

2	Сенің сүйікті кітабын	Әдеби марафон	5-9 сынып	Сәуір	Кітапханашы
3	Оқып, басқаларға беру	Слайд саяхат	8-9 сынып	Наурыз	Кітапханашы

Кітапханалық сабақ

1	Бірге оқимыз	Кітапханаға саяхат	5-9 сынып	Сәуір	Кітапханашы
2	Кітапханаға саяхат	Тарих сағаты	5-9 сынып	Қараша	Кітапханашы
3	Оқу – ең жақсы тәлім	Викторина	1-4 сынып	Ақпан	Кітапханашы
4	Әдеби шығармаларды бейімдеу	Видео сабақ	5-8 сынып	Мамыр	Кітапханашы
5	Атақты ақындармен танысу	Әдеби кеш	5-8 сынып	Наурыз	Кітапханашы
6	Кітаппен дос болайық	Дөңгелек үстел	8-9 сынып	Желтоқсан	Кітапханашы

Биографиялық – анықтамалық жұмыс

1	Поэзия әлемінде саяхат	Көрме	4-6 сынып	Қараша	Кітапханашы
2	Біз оқу үшін, біз білім үшін	Ауызша шолу	Ұстаздар үшін	Қазан	Кітапханашы
3	Кітаппен өмір қызық	Жарнама	1-5 сынып	Ай сайын	Кітапханашы

Белсенділермен жұмыс

1	Минутқа кітап оқу	Кітапханалық жұмыс	1-5 сынып	Желтоқсан	Кітапханашы
2	Ең жақсы оқырман	Сайыс	5-9 сынып	Ақпан	Кітапханашы
3	Балаларға арнаған газет пен журналдар	Кітапханалық жұмыс	6-9 сынып	Сәуір	Кітапханашы
4	Оқуға деген қызығушылықты қалай арттыруға болады?	Дөңгелек үстел	1-9 сынып	Ай сайын	Кітапханашы

Ата-аналармен жұмыс

1	Анаммен бірге кітап оқу	Танымдық сағат	Үнемі	Наурыз	Кітапханашы
2	Әжемнің ертегілері	Әңгіме	1-9 сынып	Сәуір	Кітапханашы

Мамандық біліктілікті жетілдіру

1	Мамандық таңдау – ертеңді ойлау	Дөңгелек үстел	7-9 сынып	Наурыз	Кітапханашы
2	Менің мамандығым, менің болашағым	Дөңгелек үстел	7-9 сынып	Сәуір	Кітапханашы
3	1000 түрлі мамандық бәрі бар, таңдап, талғап бірін ал!	Тәрбие сағаты	7-9 сынып	Мамыр	Кітапханашы

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты:

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау. Орта білім беру ұйымдарында қолайлы алауметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- 1) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты алауметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке базы психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көңіріне қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық алауетін дамыту;
- 5) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін тандауда ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық күзреттілігін арттыру.

Бағыттары:

1. Психодиагностика
2. Түзету - дамыту жұмысы.
3. Ағартушылық және психопрофилактикалық қызметі.
4. Кеңес беру .
5. Ұйымдастыру-әдістемілік жұмыс.
6. Жыл бойынша психологиялық талдамалы есеп

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстүрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзі мі	Ескерту	Есептілік нысаны
І. ДИАГНОСТИКАЛАУ						
1	1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін зерттеу, бақылау.	1.Тест. «Керн Йирасик» 2. Нүктелер көшірмесі 3.Сөздер көшірмесі 4.«Баспалдақ»	1 сыныптар	Қыркүйек - қазан	Сабаққа қатысу	Анықтама журнал
2	Оқушылардың ерік-жігер сферасының даму деңгейін анықтау	«Графикалық диктант» проекттивтік әдістемесі.Д. Б. Эльконин	1-4 сыныптар	Қыркүйек - қазан		Анықтама
3	Жеке тұлғаның кәсіби түрін, кәсіби саласын, мамандық таңдауға дайындығын анықтау.	Тест, сауалнама «Йовайши»	9	Қыркүйек		Анықтама
4	МАД тобын диагностикалау	Таным қабілеттерін зерттеу	МАД тобы	Қыркүйек-қазан		Анықтама
5	Оқушыларының жеке эмоциялық жағдайын, агрессия деңгейін зерттеу, бақылау.	«Кактус», «Әлемде жок жануар» әдістемесі	1-4, 5-9 сыныптар	Қазан -қараша		Анықтама журнал
6	Жас мамандармен жұмыс	Сауалнама	Жасмаамандар	Қараша		Анықтама
7	«Мектептегі мотивация деңгейін бағалау»	Лусканова Н.Г.Сауалнама	5-8 сыныптар	Қантар		Анықтама
8	Оқушылардың мазасыздық, өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау	«Филиппс» тесті, «Баспалдақ» әдістемесі	5-9 сыныптар	Желтоқсан		Анықтама
9	Жеткіншектің сыныппен қарым-қатынасын бағалау әдістемесі	Социометрия	5-8 сыныптар	Қажетіне қарай		Анықтама
10	Үлгерімі төмен оқушыларды анықтау	Жеке интеллектуалды деңгейін зерттеу	2-4 сынып	Желтоқсан		Анықтама
11	Жеке, топтық диагностикалар. (ата-аналар, мұғалімдер).	Сауалнама, тест	Сұраныс бойынша	Жыл бойы		Анықтама
12	Педагогтердің агрессивтілігін анықтау	А.Ассингер тестісі.	Мұғалімдер	Қажетіне қарай		Анықтама
13	Сіз қандай ата-анасыз?	Сауалнама	Ата-аналар	Желтоқсан		Анықтама

14	Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім оқушыларды анықтау	1. «Баспада» әдісі Шур З.Г. 2. «Социометрия» 3. Филипп, Басса-Даркий 4. Д.Моудсли сауалнамасы	1-4 сыныптар 5-9 сыныптар	Қазан-желтоқсан	Анықтама
15	«Баланыз мектепке дайын ба?»	Сауалнама	МАД тобының ата-аналары	Мамыр	Анықтама
16	Ұжымдағы жалпы қарым-қатынас пен мұғалімдердің өзара психологиялық ахуалын анықтау.	Сауалнама	Мұғалімдер	Наурыз	Анықтама
17	Оқушылардың бойындағы мазасыздықта анықтау	«Филипп» тесті	4 сыныптар	Наурыз	Анықтама
18	Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау	«Сенің кәсібі ой ниетің» сауалнама	9 сыныптар	Сәуір-мамыр	Анықтама
19	ППҚ қызметінің жұмысы	ЕББҚ оқушыларды анықтау	1-9 сыныптар	Қыркүйек	Анықтама
20	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау	Таным қабілеттерін тексеру	4 сынып	Сәуір	Анықтама
21	МАД тобының мектепке дайындығын тексеру	Топпық диагностика	МАД тобы	Мамыр	Анықтама
II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ТҰЖАУ ЖҰМЫСТАРЫ					
1.	1 сынып оқушыларының мектепке бейімдеу	Тренинг, ойын-жаттығулар	1 сыныптар	Жыл бойы	Анықтама
2	«Агрессияға жок деп айт»	Ойын-жаттығулар Тренинг	5-9 сынып	Қараша	Анықтама
3	ЕББҚ оқушылармен жұмыс	Жаттығулар	ЕББҚ оқушылар	Жыл бойы	Анықтама
4	«Жетістікке жету өз қолыңда»	Тренинг, жаттығулар	9 сыныптар	Қараша	Анықтама

5	МАД тобындағы оқушылармен даму жұмыстарын жүргізу	Тренинг, жаттығулар	МАД тобы	Қазан, ақпан	Анықтама
6	Бастауыш сынып оқушыларының таным қабілеттерін дамыту	Зейінді дамыту, графикалық диктант	1-4 сыныптар	Желтоқсан-қаңтар	Анықтама
7	Қарым-қатынасты жақсартуға арналған жаттығулар	«Мыналар ауысады» «Қозғалыспен көрсету» «Шатыспақ» «Күншуағы»	1-4 сыныптар	Ақпан	Анықтама
8	Бесіншісыныпоқушыларының орта буынға бейімдеу түзету-дамыту жаттығулары	Тренингтер	5 сыныптар	Желтоқсан	Анықтама
9	«Агрессиядан шығару жолдары»	Жаттығу: «Интервью», «Күн».	5-9 сынып	Қаңтар-ақпан	Анықтама
10	«Адами қарым-қатынастар»	Тренинг	8-9 сыныптар	Наурыз	Анықтама
11	Ата-аналармен жұмыс	Тренингтер	Ата-аналар	Жыл бойы	Анықтама
12	Сыныпсағаттары, сыныптанғысіс-шаралар, ата-аналаржиналыстары	Мектепшілік жиналыс	Жоспар бойынша	Жыл бойы	Анықтама
13	«Оқушыларды ҰБТ-ға дайындаудамүғалімдергерпсихологиялықкөмекберу»	Тренинг	Мүғалімдер	Жыл бойы	Анықтама
14	Бастауыш сынып оқушыларының қорқынышсезіміненарылуғажәнеөз-өзінедеген сенімділіктіарттыру	Ойын-жаттығулар	1-4 сыныптар	Қажетіне қарай	Анықтама
15	Дарынды, үлгерімі төмен оқушыларға арналған тұлғалық көсудің тренинг сабақтары	Тренинг	5-9 сыныптар	Жыл бойы	Анықтама
16	Кәсіби күйіп кетудің алдын алу бойынша мүғалімдерге арналған тренингтер	Тренинг	Сұраныс бойынша	Жыл бойы	Анықтама

17	«Мен өмірді тандаймын»	Тренинг	8-9 сыныптар	Сәуір	Анықтама
18	«Қыз өссе елдің көркі»	Тренинг	«Томирис» қыздар клубы	Наурыз	Анықтама
19	«Мамандық тандау өмірінің бір кірпішін тандау»	Тренинг	9 сыныптар	Мамыр	Анықтама
20	Мектепшілік есепте тұрған оқушылармен коррекциялық жұмыстар	Тренинг, ойын-жаттығулар	1-9 сыныптар	Жыл бойы	Анықтама
21	ППҚ қызметінің жұмысы	Тренинг, ойын-жаттығулар	Есептегі оқушылармен	Жыл бойы	Анықтама Жоспар бойынша
22	Тұлғалықкерекшеліктерді дамыту жаттығулары	Тренинг, ойын-жаттығулар	1, 5 сыныптар	Сәуір	Анықтама
23	«Қабілет және дарындылық»	Кенес, ұсыным, жаттығу	3, 8 сыныптар	Қараша	Анықтама
III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ					
1	«Баланы мектепке оқуға бейімдеу»	Ұсыным	1 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Жалпылама
2	«Буллинг және кибербуллинг»	Баяндама	Ата-аналар, мұғалімдер	Қыркүйек	Презентация, бейнеролик
3	«5 сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері»	Ұсынымдар	5 сынып ата-аналары	Қазан	Анықтама
4	ДТЮ, медбике, бала құқығын орғау инспекторымен бірлескен жұмыстар	Жоспар бойынша жеке диагностика	1-9 сыныптар Ата-аналар, мұғалімдер	Жыл бойы	Анықтама
5	«Жеткіншек жастағы кризистер»	Дәріс сабақ Баяндама	Ата-аналар 5-8 сынып оқушылары	Қаңтар	Анықтама

6	«Баланың психологиялық денсаулығы»	Кеңес, ұсынымдар	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Ақпан	Жадынама
7	«Буллингтен қалай қорғануға болады?»	Кеңес беру, ұсыным	Ата-аналар Оқушылар, ұстаздар	Жыл бойы	Жадынама
IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ					
1.	«Қорқынышты қалай жеңемін?»	Кеңес, ұсыным, жаттығулар	1-4 сыныптар	Қазан	Анықтама
2.	Сұрапыл бойынша психологиялық көмек және қолдау көрсету	Жадынама, әңгімелесу	Ата-аналар, оқушылар, мүғалімдер	Жыл бойы	Кеңес беру журналы
3.	«Қыз бой жетсе»	Ұсыным, ойын-жаттығулар	«Томiris» қыздар клубы	Қараша	Анықтама
4	Жас мамандармен жұмыс	Кеңес беру Ұсыныстар беру, тренинг	Жас мамандар	Қараша, қаңтар	Анықтама
5	«Бос уақыттың дұрыс жоспарлау»	Кеңес беру	9- сынып	Ақпан	Анықтама
6	Дарынды, үлгерімі төмен оқушыларға психологиялық қолдау көрсету	Кеңес беру, ұсыным.	Дарынды, үлгерімі төмен оқушылар	Жыл бойы	Анықтама
7	«Балалардың ғаламтор желісіндегі қауіпсіз мінез-құлқы»	Дәріс, кеңес беру, баяндама	Ата-аналар	Қаңтар	Хаттама
8	МГМПК-ке жолдама алған оқушылардың ата-аналарымен жұмыс	Ұсынымдар	Ата-аналар	Қаңтар	Журнал
9	«Психологиялық денсаулық дегеніміз не?»	Ұсыным, кеңестер	1-9 сыныптар	Ақпан	Анықтама

10	«Мамандықтандыруда кәсіптік тәрбиелесу»	Ұсынымдар	9 сыныптар	Сәуір	Анықтама
11	«Балаға қалай қолдау көрсетем»	Ұсынымдар	Ата-аналар	Мамыр	Анықтама
12	«Оқушыларды ҰБТ-ға психологиялық дайындау»	Мини-лекция	9 сыныптар	Мамыр	Анықтама
13	Жоғарғы сынып оқушыларының бейімделу жағдайына қолдау көрсету.	Баяндама	Ата-ана	Қазан	Анықтама
14	ППҚ қызметінің жұмысы	Тренинг, ойын-жаттығулар	Ата-аналар, ұстаздар	Жыл бойы	Анықтама
15	«Емтихан барысында өзінді калай ұстау керек?»	Кенес беру	9 сыныптар	Мамыр	Жалпылама
V. ҮЙЫМДАСТЫРУ –ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР					
1.	Мектепшілік, қолайсыз отбасы есебінде тұрған оқушылардың деректер базасын құру	Тізім жасау	1-9	Жыл бойы	Тізім
2.	Бейімделу сыныптардың психологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық комиссиямен ынтымақтастық орнату	Бірлескен жұмыс	Сұраныс бойынша	Жыл бойы	Тәжірибе алмасу
3	Инновациялық орталықпен ынтымақтастық	Бірлескен жұмыс	Психолог	Жыл бойы	Тәжірибе алмасу
4	Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталықтармен, білім беру әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен өзара әрекеттесі	Бірлескен жұмыс	Психолог	Жыл бойы	Тәжірибе алмасу
5	Педагогикалық кеңес, директор жанындағы отырыстар, методикалық кеңес, педагогикалық –психологиялық қолдау қызметінің отырыстары, мектепшілік ата-аналар жиналысына қатысу	Баяндама, хабарлама	Сұраныс бойынша	Жыл бойы	Тәжірибе алмасу

6	Құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алуға құқық қорғау инспекторымен өзара әрекеттері	Бірлескен жұмыс	Қажетіне қарай	Жыл бойы	
VI. ЖЫЛ БОЙЫНША ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕПТЕР					
1	Бейімделу процесін зерттеу нәтижелері бойынша анықтама	Диагностика Кенес беру Түзету-дамыту жұмыстары	1 сыныптар	Қараша	Анықтама
2	Бейімделу үдерісін зерттеу нәтижелері бойынша анықтама	Диагностика Кенес беру Түзету-дамыту жұмыстары	5 сыныптар	Қазан	Анықтама
3	Мектепшілік жоспар бойынша есеп	Диагностика Кенес беру Түзету-дамыту жұмыстары Ағарту, алдын алу жұмыстары	Жоспар бойынша	Қажетіне қарай	Анықтама
4	Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары	Ағарту, алдын алу жұмыстары	1-9 сыныптар	Желтоқсан	Анықтама
5	Талдамалы есеп	Жазбаша	Жоспар бойынша I және II жартыжылдық		Анықтама
6	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар есебі	Диагностика Кенес беру Түзету-дамыту жұмыстары Ағарту, алдын алу жұмыстары	Жоспар бойынша	Қажетіне қарай	Анықтама