

**2024-2025 оқу жылына арналған
Гуманитарлық әдістемелік бірлестік отырыстарының жоспары**

Мерзімі	Тақырып	Жұмыс мазмұны	Жауапты
Тамыз	<u>1-отырыс.</u> "Жұмысты ұйымдастыру. МЖМБС сәйкес жалпы білім беру құрылымындағы гуманитарлық цикл пәндері"	1. 2024-2025 оқу жылындағы гуманитарлық пәндер мұғалімдерінің ӘБ қызметін талдау және 2024-2025 оқу жылына арналған ӘБ жұмыс жоспарын бекіту. 2. "2024-2025 оқу жылында ҚР жалпы білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатты зерделеу 3. Гуманитарлық цикл пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды, қарау және бекітуге беру. 4. Өзін-өзі тәрбиелеу жұмысын жоспарлау. Тақырыптарды растау. 5. "Тілдер апталығын" өткізуге дайындық; ашық сабақтар мен пәндік апталар кестесін талқылау. 7. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру;	ӘБ жетекшісі Пән мұғалімдері
ӘБ отырыстары арасындағы жұмыс: Өз бетінше білім алу, портфолиосын құрастыру, оқу кабинеттерін байыту жұмыстарын жалғастыру. Өзін-өзі тәрбиелеу іс-әрекетін жоспарлау. Гуманитарлық пәндер бойынша мектептегі пәндік олимпиадалардың тапсырмалары мен мәтіндерін,қазақ тілі, орыс тілі, әдебиеті, тарих және ағылшын тілі пәндері бойынша дайындықтың ақпараттық ресурстарын бекіту.			
қараша	<u>Отырыс 2.</u> "Цифрлық білім беру ортасы білім беру сапасын	1. Үлгерімі төмен балалардың оқу сапасын арттыруға көмек көрсету және жәрдемдесу. 2. Инновациялық сабақтардың үлгілері. 3. Мәтінмен жұмыс жасауда цифрлық білім беру	Пән мұғалімдері

	арттыру факторы ретінде».	ортасының құралдарын қолдану. 4. Баяндама: "Орыс тілі мен әдебиетін оқытуда инновациялық білім беру технологияларын қолдану" 5. Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары. Тәжірибелік жұмыс: "Орыс тілі сабақтарындағы электронды сөздіктер". 1. Баяндама: "Оқу сауаттылығын бағалаудың жаңа тәсілдері". 2. 9-сыныптағы қазақ тілінен ауызша сұхбатты талдау. 3. "Мәтіннен мағынаға" оқу сауаттылығын дамыту әдістемесі. Ағылшын тілі сабақтарында өнімді оқу технологиясы. 4. Тарих сабақтарындағы функционалдық сауаттылық. "Оқу сауаттылығын қалыптастыру әдістемесі" шеберлік сыныбы»	Капашова Б.Б.
акпан	<u>3-отырыс</u> "Оқу сауаттылығын дамыту – педагог қызметінің негізгі міндеттерінің бірі».		Мусаева Г.М. Мажиманов С.К. Мусаева Г.М. Тасмағанбетова Ж.С. Пән мұғалімдері

Сәуір	Отырыс 4. "Оқушылардың қорытынды аттестаттау"	1. 9 сынып оқушыларының емтиханға дайындық барысы туралы. Гуманитарлық цикл пәндері бойынша таңдау бойынша емтиханدار мен емтихан материалдарын тапсыру нысандарын дайындау және бекіту. 2. Қорытынды емтиханدارды өткізу бойынша жаңа нұсқаулықтармен танысу.. 3. Баяндама " Жобалық жұмыс- оқушылардың ынтасын арттыру құралы ретінде»	Пән мұғалімдері
Мамыр	5-отырыс "2023-2024 жылдардағы мектептің әдістемелік жұмыстарының қорытындысы4 оқу жылында"	1. 2024-2025 жж. ӘБ жұмысын талдау 2. Баяндама есеп 3.ӘБ мұғалімдердің жұмысы туралы есеп: • байқауларға, ашық сабақтарға қатысу; • пән бойынша сыныптан тыс жұмыстар; • портфолионы толықтыру нәтижелері; • шығармашыл пән мұғалімдерін ынталандыру. 4. 2025-2026 жылдарға арналған ӘБ жұмысының перспективалық жоспарын талқылау	Мусаева Г.М. Пән мұғалімдері Мусаева Г.М. Пән мұғалімдері

Жаппа №1

Жаппа-4

26.08.2024ж.

Жаппа-0

Күн тәртібі:

1. 2024-2025 оқу жылындағы гуманитарлық пәндер мұғалімдерінің ЖБ жүйесін талдау және 2024-2025 оқу жылына арналған ЖБ жүйесі жоспарын бекіту.
2. 2024-2025 оқу жылында КДЖ және бөлім беру жүйесіндегі зиялы еңбекшілердің оқу-тәртіп ерекшеліктері туралы нұсқаулық - зерттеу жасау.
3. Гуманитарлық пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, оқу және бекіту беру.
4. Оқу-жұмыс тәртібі жүйесін жоспарлау.
5. Пәндер аяқталғаннан кейінгі дайындық ашық сабақтар мен пәндік атқарулар, кестесін талдау.
6. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру.

Талдау:

1. 2024-2025 оқу жылында ЖБ жүйесі жоспарын талдау, жоспарлаудың аштық ЖБ жүйесі дері бірізділіктері бір пәндік жоспарын құру бекіту.
2. 2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәртіп ерекшеліктері туралы нұсқаулық - зерттеу жасау, бірізділік, жүйелілік, зр пәндік ерекшеліктерімен таныстыру, кестесін талдау.
3. ЖБ жүйесінің пәні мұғалімдеріне күнтізбелік

ин - жоспарлардың түзетін, артық жерлеріне
саят санын жасап дайындап, бекітуге беру-
лерін сұрады.

2

4. ЖЖ метенісі пән мұғалімдерімен өзін-өзі
тәрбиелеу мақсатында тәжірибелерін
беруін сұрады.

5. ЖР жиналмаларының "Тілдер күніне" арнал-
ған оқырмандық іс-шараларын біріге отырып
талқылап жоспар құрылды. Сонымен қатар
пән аптасының кестесі құрылып
айық сабақтар мен іс-шаралардың кестесі
құрылды.

6. Дарынды балалармен пәніне жоспар
құрылып, бекітуге берілу керек екендігі
айтылды. Бұнымен аул. жиналға Мамылаханов С.Н.
3 сынып оқушысы Айтап Ф. қарап тіліген,
Қарамова Б.Б. 3 сынып оқушысы Таузова С.
3 сынып оқушысы Таузова С. дарынды оқушы
ретінде алатындарын айтты.

Шешім:

1. Құрылбелін - тақырыптық жоспардың
28.03.2024 ж. бекітілсін.
2. ЖЖ жоспары бекітілсін.
3. "Тілдер аптасын", айық сабақ аяғы
пән аптасының жоспары жоспарымен
4. ЖЖ мұғалімдері өзін-өзі тәрбиелеу тақырып-
тарын бекітілсін.
5. Дарынды оқушылармен жоспарлар бекітілсін.

ЖЖ метенісі: Мұсаева Т.М.

Қатыс: Тілеу Тасмағанбетова И.С.

Хаттаму №2

Қытайша - 4

29.12.2024

Қауіпсіздік - 0

лучи излучения!

1. "Мерийи" төмен балларын, бул сарыны арттыруға көмек, керектү және тәрбияләсү.
Тән мыйналары.
2. Инновациялар сабагының үлгилери.
Тән мыйналары.
3. Мәтіннен әңгімә тасуға ыңгайлы өлгилер.
Берү ортасының кураңдырығы ыңгайлы.
Тән мыйналары.
4. "Тадристан" Орус тили мен әдебияти ынтымақташтыгы инновациялар били берү теориясының ыңгайлы.
Калишова Ә.Б.
5. Орус тили мен әдебияти сабагында оқушылардың дүниетанымын саңаттыластыру артықшылығы.
Тәжірибәлі әңгімә: Орус тили сабагындағы "Электрондык сөздіктер"

Thurgangor!

1. Тэн нутагчид үүдэрийн хамгаалалтын
мэргэжлийн үйлчилгээг өсгөж өгнө. Тэр
тэн нутагчид үүдэрийн хамгаалалтын
саналыг аргачлалд хамраахыг хичээх
да хамгаалалтын үйлчилгээг амьдрал
хүмүүнчлэлд амаар өгнө.
2. Тэн нутагчид үүдэрийн саах үйлчилгээ
бүр-бүрэн хамгаалалтын саах үйлчилгээ
хичээх. Хамгаалалтын хамгаалалтын
амьдралын хамгаалалтын бүрэн хамгаалалтын
саах аргаар хамгаалалтын үйлчилгээг түр
амьдрал, хамгаалалтын хамгаалалтын
хүмүүнчлэлд түрэн хамгаалалтын.

9. Мстиславичи неслие таскуца цюриниц
баше беру орташыну кудышарын гавдану
турман рэн музавидариниц арасондо
жине стал. Журизида. Эр ты музавид
отын кудышынты савауны гавдану неуман
цюриниц ашторониницисе жиништырэн,
бур бермен баше!

[illegible][illegible]

Мені:

1. Чиселни төмен озундукту мен көп түйлөштүрүлүшүн.

2. Кабагтарды өткөзүмүн инновациялык технологиялар менен өткүзүмүн.

3. Мотивация жизни человека и моральный нравственный идеализм.

41. Брос тил мен эбелет пилбизе контерен
афоризм курагари мен откуз журигиле.

ИЖ тастекинши: Мусаев Мусаева Т.М.

Humour:

5/11/20

Пасмурова И.С.

Жаппа №3.

Жатысқандар - 4

28.02.2025ж.

Жатыспитандар - 0

Күн тәртібіне:

1. Жаңағанда "Оқу сауаттылығы бағалаудың жаңа тәсілдері" Мұсаева Т.М.
 2. 9-сыныптың қазақ тілінен ауқым ақпаратты талдау. Мамитов С.К.
 3. "Мәтіннен мағынаға" оқу сауаттылығы дағдыны әдістемесі. Қызылорда тілі сабақтарының өңделуі оқу технологиясы. Мұсаева Т.М.
 4. Тарих сабақтарындағы функционалдық сауаттылық. Жасымбетова М.С.
- "Оқу сауаттылығы дағдыларын әдістемесі" иверник сынып.
Т.М. мұрағидері.

Талдау:

1. Мұсаева Т.М. "Оқу сауаттылығы бағалаудың жаңа тәсілдері" атты тақырыпта дағдыны оқыды. Жаңа тәсілдермен таныстырып өтті.
2. Мамитов С.К. 9-сынып оқушылары қиын ауқым ақпарат өткізген бағалау, сонымен бірге дағдыны ауқым ақпаратты талдаумен таныстырып, қорытындысын айтып өтті.
3. Мұсаева Т.М. "Мәтіннен мағынаға" оқу сауаттылығы дағдыны әдістемесі туралы таныстырып өтті. Сонымен қатар

4
ағылшын тілі сабақтарында өмірді оқу
технологиялар жасап айналып беріп өтті.

4. Пасилябетова М.С. "Тарих сабақтарында
ғылым функционалдық сауаттылығы" тақырыбында
бағдарламаны оқып өтті. Тарих сабақтарында
функционалдық сауаттылықты арттыру
жолдары астыр, таныстыру өтті. Конте-
ны нағдан ресурстармен таныстыру.

«Оқу сауаттылығы қалыптастыру жүйесі»
тақырыбында пән мұғалімдері арасында
шеберлік сыныбы өткізілді. Шешендік алыпта
орын мұғалім өзінің сабақта қалдырылған
жүйесі туралы айтып, пікір алмасты.

Шешім:

1. Сабақтарда жаңа тәсілдерді қолданғысы.
2. Ағылшын сөздіктерді қолға алыны.
3. Оқу сауаттылығы дамыту қолға алыны.
4. Функционалдық сауаттылық оқыту аспрыны.

ЖП жетекшісі: Мұсаева Мусаева Т.М.

Қатысқан: Пасилябетова М.С.

Саттима N4

Ғаитиғандар - 4

23.04.25т

Ғаитиғандар - 0

Кур тәртібінде:

1. 9 сыйып оқушыларының елтиханға дайындығы барынша туралы. Түркістандағы үлкен қалаларда бойынша таңдау бойынша елтиханға дайын елтихан материалдары таңдау жасауда дайындығы және бейнесі.

2. Қорытқы елтиханға дайындығы бойынша жасау жасаушылармен таңдау.

3. Бағалау: Жобаның түрліс - ақпараттарын бытасын қорытқы құралы ретінде.

Таңдау:

1. 25 жетекшісі Мусаева Т.М. ұстаздарымен 9 сыйып оқушыларының елтиханға дайындығы барынша туралы сәт қорытқы түркістандағы үлкен қалаларда бойынша таңдау бойынша елтиханға дайын елтихан материалдары таңдау жасауда дайындығы және бейнесі туралы аймақ бойынша. Қазақ тілі, орыс тілі және қазақ тілі тарихы таңдау бойынша жасаушылармен елтихан жасаушылардың дайындығы 27 жетекшісі бойынша таңдау жасау.

2. Қорытқы елтиханға дайындығы бойынша жасау жасаушылармен таңдау жасаушылармен. Қазақ тілі және орыс тілі және қазақ тілі тарихы таңдау бойынша жасаушылардың дайындығы 27 жетекшісі бойынша таңдау жасау.

байышы аны қазақстан тарихы ішінде
тест тапсырмасын орындайды. Сонымен бірге
оқушыларға тапсырмалар дайындап, дайын-
дығы тапсырманы бастап керектігі жөнін
айтып өтті.

5

3. Мобильді тапсырма — оқушылардың ынтасын
арттыру үшін ретінде тапсырманы
баяндайды оқушы. Баяндай тапсырма тапсыр-
ма, тапсырма оқушы. Мобильді тапсырманы
қайта алып, оқушылардың ынтасын арттыру
жолдарында, көптеген тапсырмалар анықталу
керектігі туралы айтып өтті.

Шешім:

1. Елтіхан тапсырманы дайындап, бейімдеген.
2. Оқушылардың дайындау тапсырманы өткізген.
3. Мобильді тапсырмалар қайта анықталу.

Жетекшісі: Мұрабаева Мұсаева Т.М.
Қатысушы: Жетекшісі: Мұрабаева М.С.

Каттама №5

Қызылорда - 4

29. 05.25m

Хүмүүстэд анд - 0

Анн тәртібінде:

1. 2024 - 2025 жж. ЖТ туңгасын талдау.
2. Жаңыдама, есеп.
3. ЖТ мұддаскерлерінің туңгасын туңгасын есеп!
байланыстар, ашық сабақтарда уақыт
жүн алынып, сыныптан тыс туңгасын,
портфолиоға тапсыру, өзін-өзі
бағалауының жөн мұддаскерлері есептандіру.
4. 2025 - 2026 жылдарға арналған ЖТ туңгасын
жүн перспективаның өсіп-өрлеуін талдау.

Пындамиз!

1. ИФ метилини Ибраева Т.М. 2024-2025 м.,
тушунча таллашдан олинган, барлиги мубаллағидегери
таърихияттан олти. Бул олу шунданга метил
жетишкенликтеги маънаси айтилган олти. Жетишкен
лик уақир келетган, келмиликтер туранга да
айтилган олти. Келси олу шунданга бул келмилик
теги дурганга маънасинга биринчи уақир
таърих да айтилган олти.
2. ИФ метилини 2024-2025 м. есендеги
айтилган олти. Бу есендеги жетишкен жетишкен
жетишкен олтидан айтилган сабаблар келетган
олинганга келетган олтидан олтидан олтидан
айтилганга да - ишаратлар мен биле
сабаблар туранга есен, дерек келтири.
3. ИФ метилини мубаллағидегери жетишкен жетишкен
жетишкен олти. Жетишкен жетишкен жетишкен
олтидан айтилган сабаблар, солинганга мен ис-
шаратларга таърихият жетишкен жетишкен
мен бир келмиликтеги айтилган олти.

4. Келер огу немисча яони 2025-2026 огу
авылча арманьон ИФ пудмачику перовек-
тилангу жасарон ноба туринде талунан-
да.

Шелин:

1. 2024-2025 нче ИФ пудмачику марса ден башлангон.
2. Берилеи есен бойинча шелинликтер пайизон.
3. 2025-2026 нчолва арманьон ИФ пудмачику перспективалыгу жасарон куронсын.

ИФ пудмачику: Мусаев Мусаев Т.М.

Катипи: ИФ Пасмаишбетова И.С.