Бекітемін:
Мектеп директор:
_____ Кикенова С.С.

**«Кең ауылының негізгі орта мектебі»КММ бойынша сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жылдық жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылы**

| № | Іс-шаралар аталуы | Мерзімі | Жауапты | Аяқталу формасы |
|---|---|---|---|---|
| | **ӘБ отырыстары** | | | |
| №1 | 1. 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығы аясындағы «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» таныстыру.<br><br>2. «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту» ҚР Білім және ғылым министрлігінің 14.01.2016 жылғы № 26 бұйрығына сәйкес. мектеп формасын сақтау туралы | тамыз | ДТІЖО<br><br>ӘБ жетекшісі | хаттама |
| №2 | 1. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру. | қыркүйек | ДТІЖО | хаттама |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2.Тәрбие сағаттарының тиімділігі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында құндылықтардың қалыптастырылуы<br><br>3.Мектеп- қауіпсіз орта қалыптастырудағы жұмыстың жүргізілуі. Буллингтің алдын алу жұмысы. | | ӘБ жетекшісі | |
| №3 | 1. Тәрбие сағаттарының тиімділігі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында құндылықтардың қалыптастырылуы<br><br>2.5-9-сыныптардағы күзгі каникул кезіндегі іс-шаралардың ұйымдастырылуы.<br><br>3.Қауіпсіз орта қалыптастырудағы жұмыстың жүргізілуі. Буллингтің алдын алу жұмысы.<br><br>4.Орт қауіпсіздігін насихаттау жұмыстарының жүргізілуі.<br><br>5.Оқушылардың қосымша білім алумен қамтылуы және оның нәтижесі. | қараша | ДТІЖО<br><br>ӘБ жетекшісі | хаттама |
| №4 | 1. Тәрбие сағаттарының тиімділігі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында құндылықтардың қалыптастырылуы.<br><br>1-9-сынып оқушылары арасында ұлттық мұлде құндылығын қалыптастыру бойынша жұмыстың жүргізілуі.<br><br>2.1-9-сыныптардағы каникул кезіндегі іс-шаралардың ұйымдастырылуы. | қаңтар | ДТІЖО<br><br>ӘБ жетекшісі | хаттама |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3. І жартыжылдықта жүргізілген жұмыстың есебі. | | | |
| №5 | 1.Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысы туралы<br><br>2. Мектеп қауіпсіз орта қалыптастырудағы жұмыстың жүргізілуі. | ақпан | ДТІЖО<br><br>ӘБ жетекшісі | хаттама |
| №6 | 1. Тәрбие сағаттарының тиімділігі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында құндылықтардың қалыптастырылуы<br><br>2.1-9-сынып оқушылары арасында көктемгі каникул кезіндегі іс-шаралардың ұйымдастырылуы.<br><br>3. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» сабақтарының нәтижелілігі . | сәуір<br><br>науыз | ДТІЖО<br><br>ӘБ жетекшісі.<br><br>сынып жетекшілері | хаттама |
| №7 | 1. Тәрбие сағаттарының тиімділігі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында құндылықтардың қалыптастырылуы.<br><br>2. 1-8-сынып оқушылары арасында жол-көзғалыс оқиғаларының алдын алу жұмыстарының жүргізілуі.<br><br>3. Мектеп- қауіпсіз орта қалыптастырудағы жұмыстың жүргізілуі. Буллингтің алдын алу жұмысы.<br><br>5.ӘБ жұмысының жылдық есебі. | мамыр | ДТІЖО<br><br>ӘБ жетекшісі | хаттама |

# Хаттама№1

2024 жыл 8 қыркүйек күні

**«Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ**
**Сынып жетекшілер бірлестігінің жиналысы**

Жиналыс төрайымы: Какенова С.С.
Тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары: Тасмаганбетова Ж.С.
Хатшы: Мусаева Г.М.
Қатысқандар: 8 сынып жетекші қатысты

Күн тәртібінде:

1. 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығы аясындағы «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» таныстыру.

2 .Тәрбие жұмысын ұйымдастыру Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру.
3. Мектеп- қауіпсіз орта қалыптастырудағы жұмыстың жүргізілуі. Буллингтің алдын алу жұмысы

1.Бірінші және екінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары: Тасмаганбетова Ж.С. сөз алды. **Биылғы 2024– 2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** Мемлекет басшысы Қ.Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың "Адал адам- Адал еңбек -Адал табыс"атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023жылы "Біртұтас тәрбие"бағдарламасын әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасы "Әділетті Қазақстан - Адал азамат -Озық ойлы ұлт" деген ұштаған ұғым арқылы сипаттады.Үштаған бір бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар,ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті

құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен :дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды..Бұл "Біртұтас тәрбие"бағдарламасының басты идеясына айналды.

**Бағдарламаның мақсаты:** қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм,парасаттылық пен адалдық,ар-ұждан,рухани адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген,үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

2. сұрақ бойынша директордың тәрбие іс жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілердің іс-әрекеттері және сынып ұжымының тәрбие жұмысына қатысты әдістемелік- нұсқаушылық құжаттармен, 2024-2025 оқу жылының тәрбие саласындағы ерекшеліктермен таныстырды. Жаңа оқу жылының жылдық жоспарының мазмұнымен таныстыру. Мектептегі тәрбие жүйесінің негізгі бағыттарын анықтау. Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының мазмұны және жоспарлау, бекіту, сыныпттың 6 құндылық бойынша 34 сағатқа жоспарланған тәрбие сағаттарының тақырыптары талқыланып, түзетулер енгізілді.

3. Мектеп ішінде сенімді, қауіпсіз орта қалыптастыру – ең басты міндет. Мұғалімдер оқушылардың психологиялық жай-күйіне үнемі мән беруі керек. Балалармен ашық сөйлесу, олардың сезімдері мен проблемаларын тыңдау – буллингтің алдын алудың тиімді жолы. Сонымен қатар, ата-аналар да өз балаларының тәртібін бақылап, олармен сенімді қарым-қатынас орнатуы қажет. Мектеп психологтары: Абаханова К.М. мен Оразқызы Қ түсіндірдеме жұмыстарын әрдайым өткізіп отырады.

**Шешім**:

1.Тәрбие жұмыстарының жылдық жоспары мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен 2024-2025 жылдарға арналған жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бірлескен жоспар бұйрығы негізінде жасалсын және жұмыстар үйлестірілсін.

2.Тәрбие жұмысын ұйымдастыру,сынып жетекшілеріне таныстырылған міндеттемелер аясында жұмыстар үйлестірілсін, атқарылған жұмыстар бірлестік отырысында талқыланысын.

3. Мектеп- қауіпсіз орта қалыптастырудағы жұмыстың жүргізілуі. Буллингтің алдын алу жұмысы қадағалансын.

Жиналыс төрағасы: Какенова С.С.

Хатшы : Мусаева Г.М.

# Хаттама№2

2024 жыл 2 қараша күні

**«Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ**
**Сынып жетекшілер бірлестігінің жиналысы**

Жиналыс төрайымы: Какенова С.С.
Тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары: Тасмаганбетова Ж.С.
Хатшы: Мусаева Г.М.
Қатысқандар: 8 сынып жетекші қатысты

**Күн тәртібінде:**

1. Тәрбие сағаттарының тиімділігі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында құндылықтардың қалыптастырылуы
2.5-9-сыныптардағы күзгі каникул кезіндегі іс-шаралардың ұйымдастырылуы.
3.Қауіпсіз орта қалыптастырудағы жұмыстың жүргізілуі. Буллингтің алдын алу жұмысы.
4.Өрт қауіпсіздігін насихаттау жұмыстарының жүргізілуі.
5.Оқушылардың қосымша білім алумен қамтылуы және оның нәтижесі.

1.Бірінші және екінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары: Тасмаганбетова Ж.С. сөз алды. Қазіргі таңда жоғары сынып оқушыларын тәрбиелеу – маңызды әрі жауапты іс. Бұл кезең – жасөспірімдердің тұлғалық қасиеттері мен көзқарастарының қалыптасатын уақыты, сондықтан олардың ұлттық құндылықтарға негізделген рухани дамуы ерекше назарда болуы керек. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» оқушыларды мектеп, отбасы және қоғам арасындағы байланыс арқылы кешенді түрде тәрбиелеуді қамтамасыз етеді, соның ішінде ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру арқылы олардың азаматтық және рухани дамуына ықпал етеді. Мектеп – оқушыларға ұлттық құндылықтарды үйрететін негізгі орда. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бағдарламасы аясында мектептегі тәрбие жұмысы бірнеше бағытта жүзеге асырылады. Біріншіден, ұлттық мәдениет пен тарихты тереңдетіп оқыту – оқушылардың өз ұлтының тарихын білуге, мәдениетін құрметтеуге баулиды. Мысалы, тарих пәнінде Қазақстанның Тәуелсіздікке қол жеткізу жолындағы күресі, батырлар мен хандардың өмір жолы оқытылса, бұл оқушылардың елін сүю сезімдерін арттырады.

2. Сұрақ бойынша Биылғы оқу жылының алғашқы тоқсаны аяқталып, бүгіннен бастап оқушылардың күзгі демалысы басталды. «Мектеп оқушыларының күзгі демалысын тиімді өткізу әрі интеллектуалды дамыту мақсатында «Күзгі демалыс - бақытты бала жүзін көру!» атты арнайы ұсыным жолданды. Тәрбиелік шаралардың негізгі бағыты – 20 қазан мен 20 қараша аралығында дүниежүзілік бала күніне арналған «Бала құқығы-адам құқығы» тұжырымдамасы негізінде ұйымдастырылуда. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында ережелерімен оқушылар мен ата-аналарға түсініктеме жұмыстары жүргізілді. Тоғызқұмалақ. Асық ату, футбол, теннис секцияларына қатысу айтылды.

3. Мектеп ішінде сенімді, қауіпсіз орта қалыптастыру – ең басты міндет. Мұғалімдер оқушылардың психологиялық жай-күйіне үнемі мән беруі керек. Балалармен ашық сөйлесу, олардың сезімдері мен проблемаларын тыңдау – буллингтің алдын алудың тиімді жолы. Сонымен қатар, ата-аналар да өз балаларының тәртібін бақылап, олармен сенімді қарым-қатынас орнатуы қажет. Мектеп психологтары: Абаханова К.М. мен Оразқызы Қ түсіндірдеме жұмыстарын әрдайым өткізіп отырады.

4. Өрт қауіпсіздігін насихаттау жұмыстарының жүргізілуі. Мектеп жасындағы балаларды өрт қауіпсіздігі ережелеріне үйретудің маңызды аспектісі-бұл процеске ата-аналардың тікелей қатысуы. Ата-аналар балаларға өрт қауіпсіздігі шаралары туралы ескертіп қана қоймай, қауіпсіздік және өрттің алдын алу мақсатында осы ережелерді қатаң сақтауы керек.
5.Оқушылардың қосымша білім алумен қамтылуы және оның нәтижесі. Қосымша білім беру оқушыларға таным көкжиегін кеңейте білім беріп, өнерге баулып, кәсіби бағдар берумен қатар, бала жастан ел тарихын, әдет-ғұрпы мен дәстүрін сыйлап-құрметтеуге тәрбиелеп, ұлттық құндылықты ұрпақ бойына сіңіру жолында еңбек етуде.

**Шешім**:
1. Тәрбие сағаттарының тиімділігі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында құндылықтардың қалыптастырылуы қадағалансын.
2. 5-9-сыныптардағы күзгі каникул кезіндегі іс-шаралардың ұйымдастырылуы орындалсын
3. Мектеп- қауіпсіз орта қалыптастырудағы жұмыстың жүргізілуі. Буллингтің алдын алу жұмысы қадағалансын.
4.Өрт қауіпсіздігін насихаттау жұмыстарының жүргізілуі қолға алсын

Жиналыс төрағасы: Какенова С.С.
Хатшы : Мусаева Г.М.

# Хаттама№3

2024 жыл 28 наурыз  күні

**«Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ**
**Сынып жетекшілер бірлестігінің жиналысы**

Жиналыс төрайымы: Какенова С.С.
Тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары: Тасмаганбетова Ж.С.
Хатшы: Мусаева Г.М.
Қатысқандар: 8 сынып жетекші қатысты

Күн тәртібінде:

1. Тәрбие сағаттарының тиімділігі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында құндылықтардың қалыптастырылуы

2. 1-9-сынып оқушылары арасында көктемгі каникул кезіндегі іс-шаралардың ұйымдастырылуы.
3. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» сабақтарының нәтижелілігі .

1.Бірінші және екінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары: Тасмаганбетова Ж.С. сөз алды. Қазіргі таңда жоғары сынып оқушыларын тәрбиелеу – маңызды әрі жауапты іс. Бұл кезең – жасөспірімдердің тұлғалық қасиеттері мен көзқарастарының қалыптасатын уақыты, сондықтан олардың ұлттық құндылықтарға негізделген рухани дамуы ерекше назарда болуы керек. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» оқушыларды мектеп, отбасы және қоғам арасындағы байланыс арқылы кешенді түрде тәрбиелеуді қамтамасыз етеді, соның ішінде ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру арқылы олардың азаматтық және рухани дамуына ықпал етеді. Мектеп – оқушыларға ұлттық құндылықтарды үйрететін негізгі орда. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бағдарламасы аясында мектептегі тәрбие жұмысы бірнеше бағытта жүзеге асырылады. Біріншіден, ұлттық мәдениет пен тарихты тереңдетіп оқыту – оқушылардың

өз ұлтының тарихын білуге, мәдениетін құрметтеуге баулиды. Мысалы, тарих пәнінде Қазақстанның Тәуелсіздікке қол жеткізу жолындағы күресі, батырлар мен хандардың өмір жолы оқытылса, бұл оқушылардың елін сүю сезімдерін арттырады.

2. Көктемгі каникул кезіндегі Наурыз мерекесін тойлауға арналған тәрбие беру іс-шаралары негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр құрайды. Барлық іс-шараларды балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ете отырып, санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды ескере отырып жүзеге асыру ұсынылады. Мектеп оқушыларының көктемгі демалыстағы бос уақытын тиімді өткізу және жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту мақсатында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында іс-шаралар жоспары жасалды. Сондай-ақ 1-4, 5-9 сынып оқушыларына арналған іс-шаралар әзірленді.

3. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» сабақтарының нәтижелілігі
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі «Орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу және дамыту жөніндегі ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын» құрылды. Барлық білім беру ұйымдарында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары ашылды.Аталған орталық жұмысының мақсаты: балаларды оқыту мен тәрбиелеу барысында мектептің ата-аналарының қарым-қатынасын күшейту және берекелі отбасы мәдениетін қалыптастыру. Мектебімізде ата-аналарды қолдау орталығында ДТІЖО мен мектеп психологтары бірлесе жұмыстар атқарылды.

**Шешім**:
1. Тәрбие сағаттарының тиімділігі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында құндылықтардың қалыптастырылуы қадағалансын.
2. 1-9-сыныптардағы көктемгі каникул кезіндегі іс-шаралардың ұйымдастырылуы орындалсын
3. Мектеп- қауіпсіз орта қалыптастырудағы жұмыстың жүргізілуі. Буллингтің алдын алу жұмысы қадағалансын.

Жиналыс төрағасы: Какенова С.С.
Хатшы : Мусаева Г.М.

# Хаттама№4

2024 жыл 28 мамыр  күні

**«Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ**
**Сынып жетекшілер бірлестігінің жиналысы**

Жиналыс төрайымы: Какенова С.С.
Тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары: Тасмаганбетова Ж.С.
Хатшы: Мусаева Г.М.
Қатыскандар: 8 сынып жетекші қатысты

Күн тәртібінде:
1. Тәрбие сағаттарының тиімділігі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында құндылықтардың қалыптастырылуы.
2. 1-8-сынып оқушылары арасында жол-қозғалыс оқиғаларының алдын алу жұмыстарының жүргізілуі.
3. Мектеп- қауіпсіз орта қалыптастырудағы жұмыстың жүргізілуі. Буллингтің алдын алу жұмысы.
4. Сынып жетекшілердің жұмысының жылдық есебі.

1.Бірінші және екінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары: Тасмаганбетова Ж.С. сөз алды. Қазіргі таңда жоғары сынып оқушыларын тәрбиелеу – маңызды әрі жауапты іс. Бұл кезең – жасөспірімдердің тұлғалық қасиеттері мен көзқарастарының қалыптасатын уақыты, сондықтан олардың ұлттық құндылықтарға негізделген рухани дамуы ерекше назарда болуы керек. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» оқушыларды мектеп, отбасы және қоғам арасындағы байланыс арқылы кешенді түрде тәрбиелеуді қамтамасыз етеді, соның ішінде ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру арқылы олардың азаматтық және рухани дамуына ықпал етеді. Мектеп – оқушыларға ұлттық құндылықтарды үйрететін негізгі орда. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бағдарламасы аясында мектептегі тәрбие жұмысы бірнеше бағытта жүзеге асырылады. Біріншіден, ұлттық мәдениет пен тарихты тереңдетіп оқыту – оқушылардың өз ұлтының тарихын білуге, мәдениетін құрметтеуге баулиды. Мысалы, тарих пәнінде Қазақстанның Тәуелсіздікке қол жеткізу жолындағы күресі, батырлар мен хандардың өмір жолы оқытылса, бұл оқушылардың елін сүю сезімдерін арттырады.

2.Жол қозғалысы ережелерін оқыту «Жалпы білім беретін мектептердің 1-8-сыныптарына арналған жол қозғалысы ережелері» үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізіледі. 5–8 сыныптардағы «Жол қозғалысы ережелері» оқу  сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі (Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі

орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 38-тармағы).
Алдын алу мақсатында оқу жылы бойы ата-аналармен ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізіңіз. Бұл «Оқушының қауіпсіз бағыты», «Мектепке барар жолда», «Сіз, бала, көлік және жол»тақырыбындағы ата-аналар жиналысы болуы мүмкін.
3. Мектеп ішінде сенімді, қауіпсіз орта қалыптастыру – ең басты міндет. Мұғалімдер оқушылардың психологиялық жай-күйіне үнемі мән беруі керек. Балалармен ашық сөйлесу, олардың сезімдері мен проблемаларын тыңдау – буллингтің алдын алудың тиімді жолы. Сонымен қатар, ата-аналар да өз балаларының тәртібін бақылап, олармен сенімді қарым-қатынас орнатуы қажет. Мектеп психологтары: Абаханова К.М. мен Оразқызы Қ түсіндірдеме жұмыстарын әрдайым өткізіп отырады.

4. 2024-2025 оқу жылының сынып жетекшілерінің жылдық есебіне келетін болсақ 8 сынып жетекші бар. Сыныптағы тәрбие жұмысы күнтізбелік жоспар бойынша мақсатты түрде жүргізіледі. Оқу -тәрбие жұмысының негізгі бағыттары: Тәрбие бойынша жыл бойы адамгершілік, патриоттық, экологиялық, эстетикалық бағыттағы іс-шаралар. Адал ұрпақ, Жас ұлан ұйымдарына қатысты. Ата-аналар жиналыстары 4 рет өткізіліп отырады. Жеке кездесулер, отбасы тәрбиесіне қатысты түсіндіру жұмыстары, мерекелер, сайыстар, сенбілік, қайырымдылық және еріктілер акциялары, мамандықтар туралы әңгімелер. Сабаққа қатысу көрсеткіші бойынша сабақ қалдырған оқушылар жоқ. Жыл қорытындысы бойынша сынып ұжымының даму деңгейі жақсы. Оқушылардың тәрбие деңгейі өте жақсы. Жалпы 2024-2025 оқу жылы нәтижелі өтті. Сыныптар ұйымшылдық, өзара сыйластық қалыптасқан. Келесі оқу жылында оқушылардың білім сапасын арттыру мен тәрбие жұмыстарын одан әрі жетілдіру көзделеді.

**Шешім**:
1. Тәрбие сағаттарының тиімділігі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында құндылықтардың қалыптастырылуы қадағалансын.
2. 1-9-сыныптардағы көктемгі каникул кезіндегі іс-шаралардың ұйымдастырылуы орындалсын
3. Мектеп- қауіпсіз орта қалыптастырудағы жұмыстың жүргізілуі. Буллингтің алдын алу жұмысы қадағалансын.

Жиналыс төрағасы: Какенова С.С.
Хатшы : Мусаева Г.М.