

Мектеп директоры

М.Касенова



«Ақмола облысы білім басқармасының

Жарқайын ауданы бойынша білім бөлімі

«Кен ауылының негізгі орта мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылына арналған

МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ

1. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУҢЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындалу мерзімдері	Жауапты тұлға	Қарау орны	Қарау шешімі	Есеп беру мерзімі
1	2023-2024 оқу жылындағы мектептің жұмыс жоспарын бекіту, оқу жылының ерекшеліктері	Негізгі жұмыс бағытын айқындау	Оқу-тәрбие процесі	Тақырыптық	Талдау	Тамыз	Мектеп директоры ОЮ	ӘК	Бұйрық	
2	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының ұлттық оқу бағдарламаларына сәйкестігі, КТЖ жоспарларды әзірлеу және бекіту	КТЖ да ұлттық оқу бағдарламасы талаларының сақталуын қамтамасыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	КТЖ және ҰОБ	Фронталды	Құжаттармен тексеру	Тамыз	ОЮ ТЮ	ӘК	КТЖ бекіту	
3	Оқушылардың жеке іс-қимылдарының дұрыс жүргізілуін бақылау қорытындысы	Құжаттардың тапаласа сай тоқтырылуын қамтамасыз ету. (жаңартылуды бақылау)	Оқушылардың жеке іс қимылдары	Тақырыптық	Құжаттармен тексеру	Қыркүйек	Іс-қимыл жүргізуші	ДЖО	Анықтама	
4	Электронды журналдың тоқтырылу жағдайы.	Электронды журналдың дұрыс тоқтырылуын, тапаларын, сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	0-9 сыныптардың электрондық журналдары	Фронталды	Персоналды бақылау / Журналдың бақылау	Токсан екінші	ОЮ ТЮ	ДЖО	Анықтама	
5	Жалпы оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді-жалпылау шы бақылау / Құжаттармен танысу	Қыркүйек Қазан	ОЮ ТЮ Іс-жүргізуші	ДЖО	ҰБДҚ қоры	
6	Педагогтардың аттестат тауының тиімділігі	Педагогтардың аттестациядағы уақыты және нәтижесін беру үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау.	Педагогтар құжаттамасы	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттармен танысу	Қыркүйек Қазан	ОЮ	ӘК	Портфолио	
7	Тәлімгерлік жұмыс қимылдарының тиімділігі	Тәлімгерлік жоспарының қорытынды бақылау мен сәйкестігін анықтау	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылау шы бақылау / Құжаттармен танысу	Қазан	ОЮ	ӘК	Жоспар	
8	Мектеп ақпараттық жүйесі	Мектеп ақпараттық жүйесінің объективтілігі	Ақпараттық жүйе	Фронталды	Ақпараттық жүйе	Ақпан	Ақпараттық жүйе	ДЖО	Анықтама	

	М/А/Д-та «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары;	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Функционалды сауаттылық деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық- жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Қыркүйек	ОЮ Бастауыш ӘБЖ	ӘБО	Анықтама
4	Қазақ тілі пәнін берілуі жағдайы (2-4 сыныптар);	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	2-4- сыныптардағы қазақ тілі сабағы	Тақырыптық	Пәндік- жалпылаушы бақылау/ іс-арекеттері зерттеу	Қазан	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
5	Әдебиеттік оқыту пәнін берілуі жағдайы (2-4 сыныптар);	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсін, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау.	2-4 сыныптардағы әдебиеттік оқу пәні, сауаттылығы	Тақырыптық	Пәндік- жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Қазан	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
6	Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке кабинеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке кабинеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4- сыныптар орыс тілі сабағы	Тақырыптық	Шолу бақылау/ сабақты зерттеу	Қараша	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
7	Ағылшын тілі пәнін берілуі жағдайы (3-4 сыныптар);	Тілдік дағдыларды дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	2-4 сыныптардағы ағылшын тілі пәні	Фронталды	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұқбаттау	Желтоқсан	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
8	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Оқушылардың оқылм дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді- жалпылаушы бақылау/ әңгімелесу, тыңдау, жедел іс талдау	Желтоқсан Мамыр	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
9	Математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары (1-4 сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	1-4-сыныптардағы математика сабағы (функционалдық сауаттылықты арттыру әдістері)	Фронталды	Сыныптық- жалпылаушы бақылау/ тестілеу	Қазан	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
10	Көркем еңбек, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәнін берілуі (1-4 сыныптар);	Оқушылардың шығармашылық оқу дағдыларын анықтау	1-4-сыныптардағы оқушылардың шығармашылық ойлауы мен дағдылары	Тақырыптық	Сыныптық- жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Ақпан	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
11	Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық	Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау	2-4- сыныптардағы музыка сабағы	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сабақты	Ақпан	Бастауыш ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама

	кәбілеттерін тіпмілі дамыту жолдары (2-4 сыныптар)				бақылау				
12	Пәндердің беруіндегі ЦС-ты тиімді пайдалана отырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту (3-4 сыныптар). Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар)	Мұғалімдердің сандық технологияларды сабақта қолдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау	1-4, сыныптардағы сандық сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі.	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Наурыз	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
13	Бастауыш сыныптарда дене шынықтыру сабағын жүргізудің ерекшеліктері	Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау	1-4-сыныптардағы дене шынықтыру пәні (мұғалімнің әдістемелік жұмысы)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттері зерттеу	Сәуір	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Анықтама
1	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-9 сыныптар)	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	5-9 сыныптар, қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМДЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМДЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Қараша	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама
2	Орыс тілі мен әдебиеті, алтыншын тілі пәнінің оқытылуын зерделеу (5-9 сыныптар);	Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу	5-9 сыныптардағы орыс тілі сабағы, ҚМДЖ, тілдік құзыреттіліктер	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМДЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Қараша	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама
3	5-9 сыныптарда тарих, құрық пәнінің берілу жағдайын зерделеу	Оқушылардың ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	5-9 сыныптардағы тарих сабағы, ҚМДЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ ҚМДЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Қараша	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама
4	5-9 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	5-9 сыныптардағы математика сабағы, пән мұғалімдері, ҚМДЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ ҚМДЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу	Желтоқсан	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама
5	7-9 сыныптарда физика пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен	7-9 сыныптардағы физика сабақтары, ҚМДЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау	Қазіргі	ОЮ ӘБ жетекшісі	ӘБО	Анықтама

		функционалдык дагыларын дегенди аныктуу		КОМК даярда талдуу, сабактарды бакылау				
6	Химия, биология пәнінен журналдык журналында 7-9 сынып окушларынын изденіс кабестерін арттыру	Окушлардын тажірибелік журналында жасау дагыларын аныктуу	7-9-сыныптардын химия, биология сабагы, журналдык журналы.	Фронталды журналдык бакылау	Акпан	OIO ӘБ жетекшісі	ӘБО	Аныктама
7	5-9 сыныптарда ағылшын тілі пәні сабактарында интербеленді әдістерді пайдалану	Пән мұгалімдерінің сагык технологияларды колдану дегендерін аныктуу	5-9 сыныптардын ағылшын тілі сабагы, КОМК	Персоналды бакылау/ сабактарды бакылау, тестілеу	Қазы	OIO ӘБ жетекшісі	ӘБО	Аныктама
8	5-9 сыныптарда информатика пәнін окуту сагы	Окушлардын АКТ құрылтып дегенди аныктуу	5-9 сыныптар	Тақырыптык бакылау	Сәзір	OIO ӘБ жетекшісі	ӘБО	Аныктама
9	Коркем еңбек сабактарында окушларды ұлттык колөнерге бардуу;	Окушлардын кол өнермен айналысу дагыларын дегенди аныктуу	Коркем еңбек сабагы	Фронталды журналдык журналынын журналы, сұрастыру	Мамыр	OIO ӘБ жетекшісі	ӘБО	Аныктама
10	Дене шынықтыру пәнін беруу жағдайы	Окушлардын физикалык дагыларын дегенди аныктуу, мұгалімнің окуту тестілерін берілеу	5-9 сыныптардын дене тәрбиесі сабагы, КОМК	Фронталды журналдык журналынын журналы, сұрастыру	Мамыр	OIO ӘБ жетекшісі	ӘБО	Аныктама
11	Токсан бойынша білім сагынын нәтижесі	Білім нәтижесінің мониторингі	Токсанлык сабагы ТЖБ, БЖБ журналы (БЖБ, ТЖБ таллаулары)	таллау	Токсан сагы	OIO ӘБ жетекшісі	ІІК	Аныктама
12	Халыкаралык журналдар дагылы	Халыкаралык журналдар катысу дагылынын журналы, БЖБ	4-9-сынып окушларынын бакылау тест	Сыныптык- журналдык журналы	Үнемі	OIO ӘБ жетекшісі	ДЖО	Аныктама
13	«Олар сүру мәліметін, «ЖКЕ» оку журналынын	«Олар сүру мәліметін, «ЖКЕ» оку журналынын	1-9-сынып окушлары	Кешендік- журналдык журналы	Үнемі	TIO	ОКО	Аныктама

	жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1.	Білімдегі олқылықтардың анықтау және оқу жетістігі оқушылардың анықтау, нәтижеге бағытталған жұмыстарды ұйымдастыру	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, олқылықтарды тоқтыруды қамтамасыз ету	2-9 сынып оқушылары ның үлгерімі	Тақырыптық	бақылау, талдау	Қыркүйек і	ОЮ ӘБ жетекшісі	ДЖО	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары	
2	Үлгерімі төмен оқушылардың нәтижелерінің деңгейлері	Әртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінің диагностикасы	2-9 сыныптар	Фронталды	Байқау Талдау	Қазан	ОЮ	ӘБО	Анықтама	
3	Сабакта өзіндік жұмысты ұйымдастыруда сараланған тәсілді қолдану	Саралау арқылы оқушы біліміндегі олқылықтарды дер кезінде жою	2-9 сыныптар	Тақырыптық	Бақылау, талдау	Үнемі	ОЮ	Сабакка ену	Сабакка ену талдауы	
4	Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір- «4», бір- «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Оқушылар дың оқу нәтижелері н талдау	Фронталды	талдау	Қараша, желтоқса, наурыз, маусым	ОЮ	ПК	Анықтама	
5	Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау	Оқушылардың табысты оқуына кедергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	Мұғалімдер ге қолдау көрсету	Тақырыптық	талдау	Желтоқса н, сәуір	ОЮ	ӘК	Анықтама	
6	Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс нәтижесі	Білім беру сапасының төмен болу себепін жоюдың жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ,ТЖБ	Тақырыптық	зерттеу	Желтоқса н, Наурыз	ОЮ	ӘК	Анықтама	

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бакылау тақырыбы	Бакылау максаты	Бакылау объектісі	Бакылау түрі	Бакылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орыны	Басқару шешім шындық	Екінші бақылау
Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығы анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жетілдіруінің диагностикасы	Сәуір-қазан	ОЮ Зерттеуші педагогтер	ДЖО	қолданыстағы жүйесін құру	тамыз - қыркүйек
Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақытында орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаны қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама	Сәуір-мамыр-тамыз-қыркүйек	Зерттеуші педагогтер	ДЖО	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	тамыз - қазан
Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен басқару қабілеттілігі	Жақсарту мақсатында жобаларға зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Жоба мазмұны	Тақырыптық	SWOT-талдау, туындайтын қауіптер	Наурыз	Зерттеуші педагогтер	Комиссия отырысы	Анықтама	қазан
Дарынды балалар туралы деректер базасын жаңарту, мониторинг	Дарынды балалар туралы деректер базасын жаңартудың уақытында жүргізілуін тексеруді қамтамасыз ету	Дарынды балалар туралы деректер базасы	Тақырыптық	Мониторинг	Желтоқсан-мамыр	Педагог-психолог	ӘК	Деректердің қолжетімді базасын құру	қыркүйек, қазан
ОҒК жұмысының жүйелілігі мен тиімділігі	Жоспардың ОҒК жұмысы шеңберіндегі іс-шаралардың күшті және әлсіз жақтарын анықтау, жұмыс тиімділігін арттыру тәсілдерін анықтау	ОҒК қызметі (оқушылардың ғылыми қолданыс тақырыптық)	Тақырыптық	Дебаттар, семинарлар мен қорытынды қатысу, қазан	Қыркүйек-қазан	Зерттеуші педагогтер	ӘК	SWOT-талдау	қыркүйек-қазан
Ғылыми конкурстарға қатысушының нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронталды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингін (әдістемелік)	Қазан-сәуір	ОЮ	Педагог иналдық комиссия (қатар, қатар)	Жобаның нәтижелілігі	тамыз - қазан

				пендер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)				жүйесін енгізу	
--	--	--	--	---	--	--	--	----------------	--

У. МҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешім	Екінші бақылау
1	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Құжатталмағаны зерделеу: ОМЖ және ҚМЖ	Қыркүйектің бірінші аптасы	ОЮ	ДЖО	Ақпараттық семинар	
2	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Кестеге сәйкес	ОЮ Зерттеуші педагогтер	ӘК	Шеберлік сыныбын өткізу, Lesson Study ұйымдастыру	
3	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжатталмағаны зерделеу: ҚМЖ	Кестеге сәйкес	ОЮ	ӘБО	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	
4	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Білім нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжатталмағаны зерделеу: ҚМЖ	Кестеге сәйкес	ОЮ	ӘБО	Оқу тәсілдерін тәжірибе алмасу	
5	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дұрыс құрастыру деңгейін анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжатталмағаны зерделеу: ҚМЖ	Кестеге сәйкес	ОЮ	ӘБО	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	
6	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Ужымдық педагогикалық жобаларға қатысу жөніндегі анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау, сауалнама	Жыл бойы	ОЮ	ӘБО	Анықтама	

1	Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру	Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі	Тақырыптық	Білімді тексеру: активілік бақылау жұмыстары, талдау	Жыл бойы	ОЮ ӘБ жектекшілері	ӘК	Біліктілікті арттыру курстарына жіберу
2	Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	Мұғалімнің бағалармен, басқа мұғалімдермен, оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау, олармен дұрыс қарым-қатынас орнату, қажетті уақытта тиісті ықпал ету шараларын таңдау мүмкіндіктерін бағалау	Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі	Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ОЮ	ӘК	Озық педагогикалық тәжірибені тарату
3	Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	Оқушыларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қою, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілетіне баға беру.	Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі	Тақырыптық	сауалнама	Жыл бойы	ОЮ	ӘК	Озық педагогикалық тәжірибені тарату
1	"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындалығы, нақтылығы, өлшемділігін бағалау.	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау құжаттамалары тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ОЮ ӘБ жектекшісі	ӘК	Жас педагогикалық тәжірибені тарату
2	"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Жас педагогтың кәсіби қызмет бағыттарының әртүрлілігін талдау.	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау құжаттамалары тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ОЮ ӘБ жектекшісі	ӘК	Жас педагогикалық тәжірибені тарату
3	"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Жас педагог тәжірибесінде тәлімгерлік жүйесінің элементтерін іске асыру барысын бағалау.	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау құжаттамалары тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ОЮ ӘБ жектекшісі	ӘК	Жас педагогикалық тәжірибені тарату

1	ӘБ жұмысы	Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысын бағалау	Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Жартыжылдықта 1 рет	ОЮ Сарапшы педагогтер, Модератор	ӘБО	Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әлеуметтерді зерделеу	
2	ӘБ жұмысы	Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау.	Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Тоқсанда 1 рет	ОЮ Сарапшы педагогтер, Модератор	ӘБО	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарында қатысу, мектеп, аудандық, ФЖК, олимпиадаларға, конкурстарға қатысу	
3	ӘБ жұмысы	Педагогтардың инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағалау	Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Курсанттанаманы зерделеу Бақылау Сауалнама Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	ОЮ КБ Сарапшы педагогтер, Модератор	ӘБО	Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау	
1	Мұғалімнің дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесімділігін сақтау мен қолдану деңгейін анықтау.	Мұғалімнің іс-арекеттері тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Бақылау: сабақта қатысу Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Біліктілікті арттыру курстарына жолдана, жас мұғалімдердің оңтүнділігіне қатысу	
2	Мұғалімнің дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білу мен жеке стилінің ерекшеліктерін анықтау	Мұғалімнің іс-арекеттері тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Мұғалімдердің оңтүнділігіне қатысу	
3	Мұғалімнің дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау.	Мұғалімнің іс-арекеттері тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Мұғалімдердің оңтүнділігіне қатысу	
4	Мұғалімнің дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Оқытудың белсенді формалары қолданудың тиімділігін анықтау.	Мұғалімнің іс-арекеттері тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Бақылау: сабақта қатысу Сұхбат	Жартыжылдықта 1 рет	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО	Мұғалімдердің оңтүнділігіне қатысу	

5	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Тұлғаның шығармашылық әлеуетінің деңгейін бағалау тәжірибелерін анықтау.	Мұғалімнің іс - әрекеттері тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Тақырыптық <i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ОЮ ӘБ жетекшілері	Мұғалімдердің оңқұділігіне қатысу	
6	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Коммуникативтік құзыреттілік деңгейін бағалау.	Мұғалімнің іс - әрекеттері тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Бақылау: <i>сабақта қатысу Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ОЮ ӘБ жетекшілері	ӘБО Мұғалімдердің оңқұділігіне қатысу	

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕССІНІҢ ОТКІЗІЛГЕН ІС-ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауап тұлғалар	Қару орыны	Бақылау шығын шешім	Екінші бақылау
1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қазан	Мектеп директоры ДТЖО	ДЖК	Анықтама	Қазан
2	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерін ішкі жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз, қазан	ДТЖО	СЖО	Жоспар	Қазан
3	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қазан	ДТЖО	ДЖК	Анықтама	Қазан
4	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана тринадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие бағамдарының жоспарларын, жиналыстархаттамалары, ресурстар	Токсан сайын	ДТЖО	Ата-аналар аналды жиналысы	Хаттама	Қазан
5	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-9-сыныптар	Фронталды	Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұхбаттау	Қыркүйек Қараша Қазан Наурыз Мамыр	ДТЖО	ӘКО	Анықтама	Қазан
6	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды ынталандыруды ата-	1-9-сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұхбаттау	Жарты жыл сайын	ДТЖО	ДЖК	Анықтама	Қазан

7	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ маңызына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысында процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-9-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұрақтар алу, диагностика жасау	Токсан сайын	ДПЖО	ДЖК	Анықтама	Токсан сайын
8	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін анықтау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тқырыптық	Күжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұхбат жүргізу	Токсан сайын	ДПЖО	ӨБӨҮО	Сұхбат	
9	Сыбақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға күштар мектеп», дебаттық қоғалыс, «Билалар және театр» аңшысын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тқырыптық	Жобалардың жоспарларын зерделеу, кешараларды талдау	Токсан сайын	ДПЖО	ӘК	Талдау	
10	«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Әлеуметтік қорғусыз қалған отбасы балаларына материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тқырыптық	Сауалнама	Жыл бойы	ДПЖО	ДЖК	Анықтама	Жыл бойы
11	Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына білім жетатын алушылардың санатын анықтау	Жағзы лагерге тегін істық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тқырыптық	Күжаттамаларды зерделеу, жабдық сұрақтар арқылы сұхбат жүргізу	Токсан сайын	ДПЖО	ДЖК		Токсан сайын
12	Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы	Әлеуметтік отбасылардың оқушылардың істық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әкіз отбасылар, ісі жөніндегі орынбасар	Тқырыптық	есканді бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұхбаттау	Күнделікті	ДПЖО	ДЖК		
13	Оқушыларға тегін істық тамақ берулі ұйымдастыру	Білім алушылардың істық тамағын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдай жасау және аяқ-түліктің санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз етуінің бақылау	1-4-сыныптар	Фронталды	бақылау, күжаттамаларды зерделеу, әңгімелесу	Күнделікті	ДПЖО	СЖО		
14	Білім беру ұйымдарында басқарушылық-педагогикалық қызметтің ұйымдастыру	Бүлдіні/көрсетудің жағдайларын анықтау, жорлық-зомбылықты, өтірік бұзатын мінез-құлпты	Педагог Психолог	Фронталды	Күжаттамаларды зерделеу, сұрақтармен сұхбаттау	Токсан сайын	Педагог психолог	ПК	Анықтама	Токсан сайын

	және психологиялық психологиялық жұмыс жасаумен қосарынның орындауы	болдырмау								
15	Қолдағы отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына адеметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі	Құқық бұзушылыққа байланысты, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтағының алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнама даяр алу, бақылау	Кезекті	ДТДЖО	Штаб отырысы/ Штаб кенесі	Анықтама	Кезекті
16	9-сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі	Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Қыркүйек/ қазан	ДТДЖО	ДЖК	Анықтама	Қаңтар
17	Көмектеске толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі	Аудандық ІІБ, Наркопоуст ұйымдарымен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	тамыз желтоқсан сәуір	ДТДЖО	ДЖК	Жоспар	Желтоқсан сәуір
18	Кәсіптік жасқа толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, демалыс кезінде құқық бұзушылықтардың, кәсіпсіздіктің алдын алу	1-9 сынып оқушыларының демалысы, жазғы демалысы	Фронталды	Құжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу	Тамыз, желтоқсан, сәуір	Директор	ДЖК	Анықтама	Желтоқсан, сәуір
19	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы	Құқық бұзушылыққа, кәсіпсіздікке кенес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кенестер жұмысының он	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы	Фронталды	Құжаттама ларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Кезекті	ДТДЖО	СЖО	Жұмыс	Алтын
20	Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1-9-сынып оқушылары	Тақырыптық	Құжаттама ны зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	Ай сайын	ДТДЖО	Кенес	Анықтама	Алтын
21	Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейін	Әскери-патриоттық тәрбиенің деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	Құжаттама ларды зерделеу, сауалнама алу	Тоқсан сайын	ДТДЖО	Кенес	Тоқсан сайын	Тоқсан сайын