

**«Ақмола облысы білім басқармасын Жарқайың
ауданы бойынша Кең ауылының негізгі орта
мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім саласындағы мемлекеттік аттестациядан өту
құжаттары**

Мазмұны

1. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық құрамға талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
7. Білім алушылардың білімін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар

I. Білім беру ұйымдарының жалпы

сипаттамасы

Білім беру ұйымдарының толық

атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Заңды мекенжайы: 021113, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Жарқайың ауданы, Кең ауылы, Жастар көшесі, 5, электрондық мекенжай kenortamektebi2@mail.kz, телефон нөмірі 87164894410, сайт sc0005.zharkain.aqmoedu.kz.

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/1393-03-10-25-19-33-14-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy>

Какенова Слушаш Советовна (ұялы телефон 87779521674,87479070174), 2023 жылы 04 тамызда « Ақмола облысы білім басқармасы Жарқайың ауданының білім бөлімі» ММ №170 бұйрығымен Кең ауылының негізгі орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшысы ретінде қызметке тағайындалды. (көшірмесі қоса беріледі).

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік БСН 030640001301 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі Есіл қаласы 2021 жылдың 13 қаңтары Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Ақмола облысының депатаменті Есіл ауданаралық әділет басқармасы. Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама

Лицензия 08 маусым 2017 жылғы № KZ77LAA00009427, мерзімі шектелмеген. Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша. Қосымшаның № 001 берілген орны Көкшетау қаласы , берілген күні 2017 жылдың 07 маусымы.

Мектеп жарғысы

«Ақмола облысы білім бөлімінің Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жылы құрылған, мектеп ғимараты типтік. Жалпы ауданы 4197,5м2, негізгі ауданы 3243,20 м2. Жобалық сыйымдылығы – 120 орын. Оқушылар саны 01.09.2024 жылға 46

оқушы.. Мектеп бір ауысымда жұмыс істейді. Оқыту тілі – қазақ. Топтамалардың жалпы сыныбы – 8 сынып. Ғимарат саны – 1, қабат саны – 2. Жылу жүйесі – орталық, су құбыры – орталық.

Мектептің әкімшілік қызметкерлері :

Директор – Какенова Слушаш Советовна

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Молдрахметова Гулшат Аманжоловна

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Тасмағанбетова Жангул Сериқовна

Директордың шаруашылық мәселелер жөніндегі орынбасары – Нуржанова Кадирли Исабековна

Мектеп мамандары

Психолог – Абаханова Коркем Мағауияқызы,

Психолог - Оразқызы Қымбат

Кітапхана меңгерушісі – Алясхарова Гулнар Милановна

Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жетекшілері:

Гуманитарлық цикл мұғалімдерінің ӘЖ – Мажиманов Сырым Касымұлы,

Жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің ӘЖ – Молдрахметова Гулшат Аманжоловна,

Бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘЖ – Мукашова Айгул Медресовна.

II. Адам ресурстарын талдау

1. Біліктілік талаптарына сәйкестігі

Мектептің қызметі білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

2. Мұғалімдер туралы мәліметтер /тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжат/

Мектеп педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілген.

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/1200-04-10-25-18-09-36-kachestvennyy-sostav-pedagogov-na-obrazovatelyn>

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/1200-04-10-25-18-09-36-kachestvennyy-sostav-pedagogov-na-obrazovatelyn>

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/svedeniya-ob-ukomplektovannosti-sovmestiteley>

Оқу жылы	Оқытушылар саны	жоғары	Орта мамандандырылған	Магистр
2023-2024	16	16	0	0
2024-2025	17	17	0	0
2025-2026	16+4	20	0	0

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар оқытушылар туралы мәліметтер. *(Білім туралы дипломның көшірмесі қоса беріледі)*
(Білім туралы дипломның көшірмесі қоса беріледі)

3. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларын аттестаттау туралы ақпарат.

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-prohoghdenii-atstacii-rukovoditeley-gosudarstvennoy-orga>

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-povyshenii-podtverghdenii-kvalifikacionnoy-kategorii>

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Туған жылы	Лауазымы	Білімі, дипломдық мамандығы	Педагогикалық өтілі/қызметтік өтілі	Менеджер санатының бұйрығының болуы, тағайындалған жылы
1	Какенова Слушаш Советовна	22.04.1974	Директор	Білімі жоғары, Арқалық қаласы Ы.Алтынсарин атындағы педагогикалық институты, 2006 ж., бастауыш сынып мұғалімі	21ж./2ж.	3 санатты

2	Молдрахметова Гулшат Аманжоловна	25.07.1976	Директо рдың ОТЖ жөнінде гі орынбас ары	Білімі жоғары, Арқалық қаласы Ы.Алтынсарин атындағы педагогикалық институты,1998ж.,биология, география пәнінің мұғалімі	28ж. /14ж.	3 санатты
3	Тасмағанбетова Жангул Сериковна	18.10.1986	Директо рдың ТЖ жөнінде гі орынбас ары	Білімі жоғары, Арқалық қаласы Ы.Алтынсарин атындағы педагогикалық институты,2007 ж., тарих пәнінің мұғалімі	14ж./2ж.	санаты жоқ

4.Біліктілік санатының деңгейін көтеру/растау туралы ақпарат /5 жылға/ Педагогикалық кадрларды аттестациялаудың ұзақ мерзімді жоспары

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-povyshenii-podtverghdenii-kvalifikacionnoy-kategorii>

№	Мұғалімнің атыжөні	Тақырып	Сертификаттау жылы	2023	2024	2025	2026	2027
1	Какенова С.С.	директор,бастауыш сынып мұғалімі	/сарапшы/ 2025ж.			*		
2	Молдрахметова Г.А.	биология, ОТЖ жөніндегі орынбасары	/модератор/ 2023ж.	*				
3	Тасмағанбетова Ж.С.	тарих,ТЖ жөніндегі орынбасары	/модератор/ 2022ж.					*
4	Капашова Б.Б..	орыс тілі мен әдебиеті	/педагог/ 2025ж.			*		
5	Рысдаулетов Н.М.	математика	/модератор/2018	*				
6	Бакаев А.В.	денедәрбиесі	/модератор/ 2024ж.		*			
7	Мусаева Г.М.	ағылшын тілі	/модератор/ 2022ж.					*
8	Алтынбеков Д.Г.	дене тәрбиесі	/сарапшы./ 2025ж.			*		
9	Мажиманов С.К.	қазақ тілі мен әдебиеті	/сарапшы/ 2024ж.		*			
10	Балтамуратов А.Ж.	бастауыш сыныптар	/модератор/ 2023ж.	*				

11	Мукашова А.М.	бастауыш сыныптар	/сарапшы/ 2025ж.			*		
12	Оразқызы Қ.	бастауыш сыныптар	/модератор/ 2025ж.			*		
13	Куанышбек А.А.	дене тәрбиесі	/санатсыз/					*
14	Паизова М.В.	көркем еңбек	/санатсыз/					*
15	Хаким Е.А.	информатика	/модератор/ 2021ж.				*	
16	Журмаганбетов С.Ж.	музыка	/санатсыз/				*	
17	Жаркимбекова М.Ж.	химия	/сарапшы/ 2024ж.		*			
18	Әбдуали М.Т.	физика	/санатсыз/				*	
19	Абаханова К.М.	психолог	/санатсыз/				*	

Мұғалімдердің біліктілік құрамының динамикасы

3 жылға сертификаттау

Оқу жылы	Мұғалім - зерттеуші	Мұғалім сарапшы	Модератор	санатсыз
2023-2024	-	4	6	5
2024-2025	-	4	8	4
2025-2026	-	6	8	4

2024-2025 оқу жылында 2 педагог бастауыш сынып мұғалімдері /Какенова С.С., Мукашова А.М./сарапшы санатын алды, 1 педагог /денешынықтыру мұғалімі Алтынбеков Д.Г..сарапшы санатын растады, 1 педагог /бастауыш сынып мұғалімі Оразқызы Қ./модератор санатын алды.

Жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың үлесі.

	2023-2024			2024-2025			2025-2026		
	Жалпы мұғалімдер	Үлес, жоғары, I санат, сарапшылар, модераторлар	%	Жалпы мұғалімдер	Үлес, жоғары, I санат, сарапшылар, модераторлар	%	Жалпы мұғалімдер	Үлес, жоғары, I санат, сарапшылар, модераторлар	%
Жоғары білімді	16	10	62%	17	12	70%	18	14	77%

Негізгі орташа, жалпы орташа білімді	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Мектепте барлығы	16	10	62%	17	12	70%	18	14	77%

(Санаттарды беру туралы бұйрықтардың көшірмесі қоса беріледі) (Педагогикалық кадрларды аттестациялау туралы куәліктің көшірмесі қоса беріледі)

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-pedagogah-pri-nalichii-podgotovivshih-pobediteley-rayonnyh>

**2023-2025 оқу жылдарына мектептің
оқушыларының жетістіктері**

Оқушының аты-жөні:	Байқаудың аты	Сыныбы	Орын	Жетекшісі
Жақсылық Кәусар	2-4 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі;	2 сынып	II орын	Какенова С.С.
Сагитов Бекзат	Республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында өткен «Зерде» ғылыми жобалар және шығармашылық жұмыстар байқауының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін; 2-4 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың аудандық кезеңінде;	3 сынып	Сертификат II орын	Капашова Б.Б. Капашова Б.Б.
Тастанбекова Адина	Республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында өткен «Зерде» ғылыми жобалар және шығармашылық жұмыстар байқауы. 2-4 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі; Ұлдар мен қыздар арасында тоғызкұмалақтан Жарқайың ауданының ашық біріншілігі;	4 сынып	II орын I орын I орын	Балтамуратов А.Ж. Балтамуратов А.Ж. Алтынбеков Д.Г.
Жұмағали Нұрислам	2-4 сыныптар арасында жалпы білім беретін	4 сынып	III орын	Балтамуратов А.Ж.

	пәндер бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі; Ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан Жарқайың ауданының ашық біріншілігі;		I орын	Алтынбеков Д.Г.
Тастанбеков Дастан	Республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында өткен «Зерде» ғылыми жобалар және шығармашылық жұмыстар байқауы; «Абай оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Өлең -сөздің патшасы,сөз сарасы» номинациясы бойынша; «Мұқағали Мақатаев оқулары» олимпиадасының аудандық кезеңінде «Айтып өткен ақында арман бар ма?» кезеңі; В районном конкурсе чтецов по произведениям А.С.Пушкина среди учащихся 5-6 классов; 5-6 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» республикалық математикалық олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері.	6 сынып	II орын II орын III орын II орын II орын	Халила Қ.А. Мажиманов С.К. Мажиманов С.К. Нурмуханбетова Г.О. Кадиров Ж.Б.
Ералы Әйгерім	В районном конкурсе чтецов по произведениям А.С.Пушкина среди учащихся 5-6 классов;		I орын	Нурмуханбетова Г.О.
Айтпай Айзере	Ұлдар мен қыздар арасында тоғызқұмалақтан Жарқайың ауданының ашық біріншілігі;	6 сынып	I орын	Алтынбеков Д.Г.
Эргашова Сабрина	7-8 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі; Аудандық «Ілияс оқулары» байқауының	7 сынып	III орын III орын	Мажиманов С.К. Мажиманов С.К.

	«Сұлу сөздің сүлейі» номинациясы;			
Елтай Сұңғат	«Махамбет оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Ел құтқарар ер едім» номинациясы; Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысушысы;	9 сынып	II орын Сертификат	Мажиманов С.К.
Қайыржан Қанат	8-11 сыныптар арасында өткен Республикалық жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңі Аудандық 5-11 сынып оқушылары арасында жас тарихшылар мен өлкетанушылардың зерттеу жұмысы байқауы; Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысушысы; «Абай оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Өлең -сөздің патшасы,сөз сарасы» номинациясы бойынша; 9-11 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі;	9 сынып	II орын II орын Сертификат II орын III орын	Тасмағанбетова Ж.С. Тасмағанбетова Ж.С. Тасмағанбетова Ж.С. Мажиманов С.К.
Советова Зарина	«Мен табиғатты танып білемін» атты зерттеу жұмыстар байқауының аудандық кезеңі «Мені қоршаған әлем» номинациясы;	9 сынып	II орын Сертификат	Молдрахметова Г.А.

	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысушысы;			
Эргашов Сардорбек	«Махамбет оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Ел құтқарар едім» номинациясы; 2023-2024 оқу жылында ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңіне қатысқаны үшін; Аудандық «Өнерлі Ұлы Дала» байқауында «Ағаш өңдеу шебер»! номинациясы; Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысушысы;	9 сынып	III орын Сертификат III орын Сертификат	Мажиманов С.К. Жакупов А.О.
Совет Аружан	«Мұқағали Мақатаев оқулары» олимпиадасының аудандық кезеңінде «Жыр эстафетасы» кезеңінде; «Әдебиет қаһармандарының шеруі» онлайн бейнероликтер байқау-фестивалінің аудандық кезеңіне қатысқаны үшін; Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысушысы	9 сынып	I орын Сертификат Сертификат	Мажиманов С.К.

№	Педагогтің аты-жөні:	Байқаудың аты	Сыныбы	Орын
1	Мажиманов С.К.	<u>Сагитов Бекзат</u> «Тіл тірегіміз соғып тұрар жүрегіміз!» аудандық байқау	5 сынып	I орын I
2	Мажиманов С.К.	Айтпай Айым Эргашова Сабрина «Тіл тағдыры -ел тағдыры» аудандық пікірсайыс	9 сынып	Сертификат
3	Капашова Б.Б.	Паизова Сабина «Тіл тірегіміз соғып тұрар жүрегіміз!» аудандық байқау	6 сынып	III орын
4	Мажиманов С.К.	Айтпай Айым Ауыл олимпиадасы (қазақ тілі пәнінен)	9 сынып	2-ші кезеңге өтті
5	Мусаева Г.М.	<u>Эргашова Сабрина</u> Ауыл олимпиадасы (ағылшын тілі пәнінен)	9 сынып	2-ші кезеңге өтті

**2023-2025 оқу жылғы «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ
педагогтерінің жетістіктері**

№	Педагогтердің аты-жөні	Байқаудың аты	Орын	мерзімі
1	Мукашова Айгул Медресовна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	II орын	2023 жыл
2	Капашова Ботагоз Болатовна	Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы	Сертификат	2024 жыл
3	Балтамуратов Архат Жумағалиевич	Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы	II орын	20204 жыл

Мектеп мұғалімдері өз бетінше білім алу деңгейін көтеру үшін белсенді жұмыс жасауда. Жұмыс тәжірибесін көрсете отырып, аудандық, облыстық семинарларға

қатысу. 2023-2025 жылдар аралығында мұғалімдер түрлі деңгейдегі тәжірибелерін қорытындылады.

2023-2025 жылдар аралығында мектебіміздің белсенді мұғалімдері аудандық семинарларға қатысып, білім саласындағы өзекті мәселелер бойынша өз тәжірибелерімен бөлісті.

Семинарларда, конференцияларда жұмыс тәжірибесін бақылау/презентациялау/

Жыл	Мұғалімнің аты-жөні	Ұсынылған тәжірибе тақырыбы	Деңгей	пәні
2024 ж мамыр	Кошкимбаева А.М.	Ұлттық құндылық ұлт болашағының негізі тақырыбында өткен семинарда «Ұлттық құндылықтар тәрбиенің түп қазығы» тақырыбында ұйымдастырылған іс шара	аудандық	тәрбиеші
2024ж сәуір	Молдрахметова Г.А.	Жаратылыстану математика сабағында шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту	аудандық	биология
2024ж наурыз	Мусаева Г.М.	Ресурстық орталыққа сабақ беру	аудандық	Ағылшын тілі
2024ж желтоқсан	Мажиманов С.К.	Ресурстық орталыққа сабақ беру	аудандық	Қазақ тілі
2024ж наурыз	Тасмағанбетова Ж.С.	Ресурстық орталыққа сабақ беру	аудандық	тарих

Мұғалімдер өздерінің педагогикалық тәжірибесін баспасөз беттерінде: республикалық журналдар мен жинақтарда таратады.

Әдістемелік жинақтардың шығуын бақылау

№	ФИО учителя	предмет	Тема курсов	Сроки
1	Какенова С.С.	Бастауыш сынып	«Бастауыш сыныптарда қазақ тілі сабағында ережелер мен емлелер жинақтары»	2024-2025 ж.

2	Мукашова А.М.	Бастауыш сынып	«Көбейтуді ойынға айналдыр»	2024-2025 ж.
3	Алтынбеков Д.Г.	денешынықтыру	«Тоғызқұмалақтың ережелері»	2024ж.
4	Оразқызы Қ	Бастауыш сынып	«ББЖМ-ға дайындаудың тиімді әдістері мен тәсілдері және тест жинағы»	2024ж.
5	Молдрахметова Г.А.	биология	«Биология сабақтарында қолданылатын тиімді оқу әдістемелік құралдары»	2024-2025 ж.

Басқарушы кадрлардың, мұғалімдердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат /үш жыл бойына/

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/svedenie-o-povyshenii-kvalifikacii-rukovodyaschih-kadrov-pedagogov-202>

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/svedenie-o-povyshenii-kvalifikacii-rukovodyaschih-kadrov-pedagogov-202>

№	ФИО учителя	предмет	Тема курсов	№ удоств.	Сроки
1	Какенова С.С.	Директор	«Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» (80 сағат/Өрлеу)	№0636328	2023 ж
2			«Введение в должности»	№121	2023 ж.
3			«Мемлекеттік қызметтер көрсету сапасын арттыру»	№C20240008990	2024ж.
4			«Менеджмент в образовании»	№0745349	2024ж.

Мұғалімдерді қайта даярлау курсы туралы ақпарат /үш жылға/

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/svedenie-o-povyshenii-kvalifikacii-rukovodyaschih-kadrov-pedagogov-202>

№	ФИО	Курс атауы	Сағат саны	№сертификат Өту мерзімі
1	Какенова С.С.	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	80сағат	№0864744 2025ж.
2	Молдрахметова Г.А.	«Биология сабақтарында ғылыми жаратылыстану сауаттылығын дамыту»	80сағат	№0746378 2024ж.
3	Тасмаганбетова Ж.С.	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80сағат	№0536146 2022ж.

4	Капашова Б.Б.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения»	80сағат	№030575 2025ж.
5	Рысдаулетов Н.М.			2021 ж.
6	Бакаев А.В.	Денешынықтыру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	80сағат	№00010782 2023 ж.
7	Мусаева Г.М.	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	80сағат	№0535697 2022ж.
8	Алтынбеков Д.Г.	Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту»	80сағат	№00003554 2022ж.
9	Мажиманов С.К.	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80 сағат	№0866791 2025ж.
10	Балтамурастов А.Ж.	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс әрекеті»	80сағат	№0865489 2025 ж.
11	Мукашова А.М.	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика,қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	80 сағат	№0635677 2023 ж.

12	Оразқызы Қ.	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	80 сағат	№0864750 2025ж.
13	Куанышбек А.А.	Курс өтпеген		
14	Паизова М.В.	Курс өтпеген		
15	Хаким Е.А.	«Проектная деятельность в учебном предмете «Информатика»»	80 сағат	№0866507 2025ж.
16	Журмаганбетов С.Ж.	Курс өтпеген		

17	Жаркимбекова М.Ж.	«Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары»	80 сағат	№0535120 2022ж.
18	Әбдуали М.Т.	06-17.10 аралығында курс өтіп жатыр		
19	Абаханова К.М.	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80 сағат	№0745124 2024ж.

(курстар бойынша біліктілік көшірмесі қоса беріледі)

Білім алушылардың контингенті

Оқушылардың сандық құрамы

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/6619-03-10-25-19-32-02-kontingent-obuchayuschihnya>

Оқу жылы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп		Мектеп бойынша барлығы
			Арнайы білім беру қажеттіліктері	
2023-2024	26	21	0	47
2024-2025	23	23	0	46
2025-2026	23	27	0	50

Сынып сыйымдылығы

Оқу жылы	Бастауыш мектеп				Негізгі мектеп					Барлығы мектеп бойынша
Сыныптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2023-2024	6	8	6	6	4	7	2	2	6	47
2024-2025	5	6	6	6	6	4	7	3	3	46
2025-2026	6	5	6	6	6	6	6	6	3	50

Оқушылардың қозғалысы туралы ақпарат
2023 – 2024 оқу жылының оқушылардың қозғалысы

Келген оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты,тегі	Сынып	Келген мерзімі	Бұйрық нөмірі
1	Ералы Айгерім	6	02.09.2023	№17
2	Ералы Салтанат	7	02.09.2023	№18

Кеткен оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты,тегі	Сынып	Кеткен мерзімі	Бұйрық нөмірі
1	0	0	0	0

2024 – 2025 оқу жылының оқушылардың қозғалысы

Келген оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты,тегі	Сынып	Келген мерзімі	Бұйрық нөмірі
1	Елемесова Замира	9	02.09.2024	№29
2	Қасым Серікзат	4	02.09.2024	№27
3	Айтпай Айым	8	02.09.2024	№28

Кеткен оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты,тегі	Сынып	Кеткен мерзімі	Бұйрық нөмірі
1	Ералы Айгерім	7	20.09.2024	№25
2	Ералы Салтанат	8	20.09.2024	№26
3	Тастанбекова Адина	5	30.09.2024	№30
4	Тастанбеков Дастан	7	30.09.2024	№31
5	Қасым Серікзат	4	14.10.2024	№32
6	Эргашова Сабрина	8	27.12.2024	№33
7	Айтпай Айым	8	17.01.2025	№1

2025 – 2026 оқу жылының оқушылардың қозғалысы

Келген оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты,тегі	Сынып	Келген мерзімі	Бұйрық нөмірі
1	Эргашова Сабрина	9	02.09.2025	№34
2	Асқарбек Аяулым	8	02.09.2025	№35
3	Айтпай Айым	9	02.09.2025	№36
4	Тымчук Олег	2	29.09.2025	№37
5	Тымчук Евгения	4	29.09.2025	№38

Кеткен оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты,тегі	Сынып	Кеткен мерзімі	Бұйрық нөмірі
1	0	0	0	0

(8-қосымша қоса беріледі)

III. Оқу-әдістемелік жұмыс

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota>

1-2. Үлгілік оқу жоспарының (ҮОЖ), сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі

Оқыту мен тәрбиелеу процесі баланың жеке басының дамуына, оның шығармашылық қабілеттері, дербестігі, өзін-өзі бекітуге деген ұмтылысы. Ұжым жұмысының принциптері – тәрбиенің гуманистік сипаты, жалпы адамзаттық құндылықтардың басымдығы, адам өмірі мен денсаулығы, қоршаған табиғатқа, үйге және отбасына деген сүйіспеншілік.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңдарына және басқа да нормативтік құжаттарға сәйкес, білім беру саласында мынадай міндеттер қойылды.:

1. «Білім туралы» Заңды, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарттарын іске асыру бойынша жұмысты жалғастыру;
2. Білім беруді қалыптастыруды қамтамасыз ететін оқыту тәжірибесіне заманауи әдістер мен технологияларды енгізу бойынша жұмысты жалғастыру ;
3. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша ғылымиәдістемелік әдебиеттерді оқу;

4. Оқытудың тиімді технологияларын қолдану арқылы мектепте оқыту сапасын арттыру;
5. Білім сапасының теріс динамикасын анықтау және жұмыстағы кемшіліктерді дер кезінде жою мақсатында мектеп оқушыларының оқу жетістіктерін бақылау жүйесін жетілдіру;
6. Мұғалімдердің қазіргі педагогикалық тәжірибесін анықтау, зерделеу және жалпылау жұмыстарын жандандыру;
7. Оқуға ынталы балалармен жұмыс істеу формалары мен әдістерін жетілдіру;
8. Заманауи сабақтардың сапасын арттыру; оның тиімділігін арттыру, оқытудың заманауи әдістерін қолдану және жаңа технологияларды енгізу;
9. IT-технологияларды пайдалана отырып, дарынды балалармен жеке жұмыс жүргізу арқылы гимназияның ғылыми қоғамын кеңейту;
10. АКТ технологияларын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесін ұтымды ұйымдастыру арқылы бала тұлғасының рухани-адамгершілік, интеллектуалдық, мәдени дамуын қамтамасыз ету үшін жағдай жасау;
11. Мектептің материалдық - техникалық базасын жаңарту және нығайту.

1-9 сыныптардағы мектептің жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие міндеттерін жүзеге асыру үшін оңтайлы жағдай жасау мақсатында мектептің ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылған және Қазақстан Республикасы Президентінің бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі.

Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының және сабақ кестелерінің болуы Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкестігі және бұйрығымен бекітілген 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – ТЖБ) бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген)

2023-2024 оқу жылы

Педагогикалық кеңестің шешімімен 1-4 сыныптардағы оқу үдерісін ұйымдастыру үшін қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің Үлгілік оқу бағдарламасы таңдалды.

1-4 сыныптарға арналған жұмыс оқу бағдарламасы мыналарға негізделеді:

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (*Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 ж. 348, өзгерту енгізілді - 23.09.2022 № 406*)

- ✓ «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы. өзгерістер мен толықтырулармен 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 (1,2қосымшалар))*)
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (*Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. 467, өзгеріс енгізілді - 05.07.2023 № 199*)

Педагогикалық кеңестің шешімімен 5-9 сыныптардағы оқу үдерісін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің Үлгілік оқу бағдарламасы таңдалды .

5-9 сыныптарға арналған жұмыс оқу бағдарламасы мыналарға негізделеді :

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (*Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 ж. 348, өзгерту енгізілді - 23.09.2022 № 406*)
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (*Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. 467, өзгеріс енгізілді - 05.07.2023 № 199*)

1-2 сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері оқытылады.

1-сыныпта «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныпта «Орыс тілі» пәні басталады, 3- сыныптан бастап ағылшын тілі пәні оқытылады.

Максималды жүктеме көлемі:

Қазақ тілінде оқытатын 1- сынып – 19,5 сағат,
қазақ тілінде оқытатын 2- сынып – 24 сағат,
Қазақ тілінде оқытатын 3- сынып – 26 сағат,
Қазақ тілінде оқытатын 4- сынып – 26 сағат,
Қазақ тілінде оқытатын 5 сынып – 28,5 сағат,
Қазақ тілінде оқытатын 6 сынып – 28,5 сағат,
Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып – 31,5 сағат,
Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып – 32,5 сағат,
Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып – 34 сағат,

Оқу жоспарының вариативті бөлігі

Вариативті оқу бөлімі 1 - 4 сыныптар

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар

<i>Сыныптар</i>	<i>Таңдау пәндері</i>
1	Математика сыры
2	Қызықты математика Қызықты грамматика
3	Қызықты математика
4	Математика өмірде

2024-2025 оқу жылы

Педагогикалық кеңестің шешімімен 1-4 сыныптардағы оқу үдерісін ұйымдастыру үшін қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің Үлгілік оқу бағдарламасы таңдалды. 1-4 сыныптарға арналған жұмыс оқу бағдарламасы мыналарға негізделеді:

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
- ✓ **орыс және қазақ тілінде** оқытатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (1.2-қосымша) бұйрығымен бекітілген
- ✓ «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы

Педагогикалық кеңестің шешімімен 5-9-сыныптардағы оқу процесін ұйымдастыру үшін қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы таңдалды.

5-9 сыныптарға арналған жұмыс оқу бағдарламасы мыналарға негізделеді :

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348

бұйрығы) бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

- ✓ қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (6.7-қосымша) бұйрығымен бекітілген
- ✓ «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы

(Жұмыс оқу жоспарының көшірмелері қоса беріледі)

1-3 сыныптарда «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінеді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері». 1- сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәні 2 жартыжылдықтан бастап оқытылады, 3-4-сыныптарда шет тілі – ағылшын тілі оқытылады.

Максималды жүктеме көлемі:

Қазақ тілінде оқытатын 1- сынып – 19,5 сағат,

қазақ тілінде оқытатын 2- сынып – 24 сағат,

Қазақ тілінде оқытатын 3- сынып – 26 сағат,

Қазақ тілінде оқытатын 4- сынып – 26 сағат,

Қазақ тілінде оқытатын 5 сынып – 28,5 сағат,

Қазақ тілінде оқытатын 6 сынып – 28,5 сағат,

Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып – 31,5 сағат,

Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып – 32,5 сағат,

Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып – 34 сағат,

Оқу жоспарының вариативті бөлігі

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/raspisanie-variativnogo-komponenta-2025-2026-qg>

2024-2025 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы қамтиды. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктері бар бәсекеге қабілетті тұлғаны дамытуға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігін , мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдық көзқарастарды сыни талдау мен бағалауды, өзіндік білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған . идеялар.

«Жаһандық құзыреттер» пәні бойынша Типтік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

- 5-8 сыныптар – 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат

- 9-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.
- 0,5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада бір рет өткізіледі.

5-8 сыныптарда курс бес бөлімнен тұрады: «Адалдық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану». 5-9 сыныптарда шет тілі – ағылшын тілі аптасына 3 рет оқытылады. Қазақ тілі мен әдебиеті аптасына 5 сағат.

Вариативті оқу бөлімі 1 - 4 сыныптар

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар

<i>Сыныптар</i>	<i>Таңдау пәндері</i>
1	Математика сыры
2	1.Математика және логика 2. Көркем жазу
3	Қызықты математика
4	Қызықты математика

2025-2026 оқу жылы

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығы

Педагогикалық кеңестің шешімімен 5-9-сыныптардағы оқу процесін ұйымдастыру үшін қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы тандалды.

5-9 сыныптарға арналған жұмыс оқу бағдарламасы мыналарға негізделеді :

- ✓ «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарттары) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерту және толықтырулар енгізу) 28.08.2020 № 372 толықтырылды)
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақ тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған негізгі орта білімнің үлгілік оқу бағдарламасы (бұйрықпен

енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125)
Оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу жоспарлары:
(тілдер, бағыттар, оқыту нысандары бойынша)

1-4 сыныптардың оқу бағдарламасы негізгі жоспарға негізделген және инвариантты бөлікті қамтиды. Бастауыш мектепте балалардың дамуы мен денсаулық жағдайының жеке ерекшеліктерімен анықталатын білім, қабілет, іскерлік және дағды негіздері қаланады.

Максималды жүктеме көлемі:

Қазақ тілінде оқытатын 1- сынып – 19,5 сағат,
қазақ тілінде оқытатын 2- сынып – 24 сағат,
Қазақ тілінде оқытатын 3- сынып – 26 сағат,
Қазақ тілінде оқытатын 4- сынып – 26 сағат,
Қазақ тілінде оқытатын 5 сынып – 28,5 сағат,
Қазақ тілінде оқытатын 6 сынып – 28,5 сағат,
Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып – 31,5 сағат,
Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып – 32,5 сағат,
Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып – 34 сағат,

Өмір қауіпсіздігі 1-4 сыныптардағы дүниежүзілік білім курсы аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптар – 6 сағат; 4-сынып – 10 сағат, 5-9 сыныптарда дене шынықтыру курсы аясында өмір қауіпсіздігі пәні оқытылады – 15 сағат.

Жолда жүру ережелері сынып сағаттары есебінен оқытылады: 1-4 сыныптар. - 6 сағат; 5-8 сыныптар - әрқайсысы 10 сағат.

Оқу жоспарының вариативті бөлігі

Жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігі жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын сақтауға, мектеп оқушыларының қабілеттерін ашуға және өзін-өзі жүзеге асыруға жағдай жасауға, жобалау және зерттеу әрекеті дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. , мектеп оқушыларының үйлесімді тұлғалық дамуына ықпал ету.

1 – 4 сыныптар оқу жоспарының вариативті бөлігі

<i>Сыныптар</i>	<i>Таңдау</i>
1 сынып	Математикалық сауаттылық
2 сынып	1.Оқу мен сөйлеуді дамыту 2.Математика және логика
3 сынып	Математика және логика

5 – 9 сыныптарға арналған жұмыс жоспарының ауыспалы бөлігі

2025-2026 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлар, ресурс және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарына байланысты «Жаһандық құзыреттер» курсын таңдауға немесе басқа элективті курстарды өткізуге болады. Бұл курс оқушыларға 21 ғасыр дағдыларын дамытуға көмектеседі.

Жаһандық құзыреттер курсы (5-8 сыныптарда аптасына 0,5 сағат, 9-сыныпта аптасына 1 сағат) қамтиды:

5-9 сыныптар қазақ тілінде оқытылады

Сынып	Жаһандық құзыреттілік курстары
5	Парасаттылық және әдеп
6	Экология
7	Эмоциялық интеллект және ойлаудың ұлдары
8	Медиасауаттылық
9	Зайырлылық және дінтану негіздері

(2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылына арналған көшірмелері қоса беріледі)

Сабақ кестесі

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/raspisanie-urokov-2025-2026-gg>

Сабақ кестесі мектеп директоры бекіткен және ата-аналар комитетінің төрағасымен келісілген жұмыс оқу жоспарына негізделеді. Мектептегі сабақ кестесі оқушылардың оқу жағдайын оңтайландыруға және оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушылары үшін қолайлы жағдай жасауға бағытталған. . СанПин мәліметтері бойынша 2 және 3 сабақтан кейін 15 минуттық 2 үзіліс бар.

Сабақ кестесін құру кезінде мыналар ескерілді:

- әр сыныптағы пәндерді оқыту сағаттарының нормалары
- мектептің материалдық-техникалық базасы мен еңбек ресурстары.
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларға 4-қосымшаға сәйкес қиындығы бойынша пәндерді саралау кестесі негізінде күн және апта ішінде оқушылардың ақыл-ой әрекетінің динамикасы (ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің бұйрығы). Қазақстан № ҚР ДСМ-76 5 тамыз 2021 ж.). Кестеде (көшірмелер қоса берілген) 1-9 сыныптардағы сабақтардың саны оқу жұмыс жоспарының сағат санына сәйкес келеді:

2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру 2023-2025 оқу жылында типтік оқу жоспарларына сәйкес оқу пәндерінің базалық курсы аяқталды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлаудың дайындалуына мектепшілік бақылау шеңберінде тамыз-қыркүйек айларында барлық мұғалімдердің күнтізбелік тақырыптық жоспарлары тексеріліп, бекітіледі.

Бұған дейін пән мұғалімдеріне күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауға қойылатын талаптарға қатысты ұсыныстар берілген болатын. Күнтізбелік және тақырыптық жоспарлау әдістемелік отырыстарында талқыланып, МӘБ басшыларымен келісілді.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарда мыналар көрсетілуі керек: пән, сынып, сағат саны (тоқсан бойынша, сабақ саны, оқушылардың білімін бақылауға арналған сабақтар саны және олардың түрлері: бақылау сөздік диктанты, презентациялар, эсселер, практикалық және зертханалық жұмыстар, БЖБ, ТЖБ). Күнтізбелік тақырыптық жоспарлау мектептің барлық мұғалімдерімен түсіндірме жазбаларымен құрастырылды.

1-4 сыныптарда Мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларын жасау қажет болды.

Тексеру кезінде мұғалімдердің барлық күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауы қамтамасыз етілді.

Тексеріс көрсеткендей, мұғалімдер жоспарлау кезінде:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған оқу бағдарламалары;
- тақырыптық жоспарлау әр оқу жылына ӘНХ ұсыныстарына сәйкес құрастырылады.
- МӘЖ отырыстарында алынған ұсыныстар.
- жұмыс бағдарламалары Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес құрастырылады.

Барлық пән мұғалімдерінің күнтізбелік және тақырыптық жоспарлары мен жұмыс бағдарламалары негізгі аталған талаптарға сай болуы үшін тексеріледі. Барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың түсіндірме жазбасы, БЖБ және ТЖБ өткізу мерзімдері көрсетілген кесте мектеп директорымен бекітіледі. Түсіндірме жазбалар негізінде күнтізбелік жоспарлау құрастырылатын бұйрықтарды қамтиды, тақырып бойынша жұмыстың өзектілігін көрсетеді және алдағы жұмыстың мақсаттары мен міндеттерін нақты тұжырымдайды.

Мектептің 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстарына өзіндік талдау

2023-2024, 2024-2025 2025-2026 оқу жылдарындағы оқу-тәрбие жұмысы барлық білім беру ұйымдарында оқу процесінің тәрбиелік құрамдас бөлігін күшейту бойынша Үлгілік кешенді жоспарға сәйкес жүргізілді.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың құқықтық негізі негіз болып табылады: 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы ;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі No 169-VI Заңы ;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы ; 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы No 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығы;

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі No 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру контекстіндегі білім берудің тұжырымдамалық негіздері.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу – тәрбие жұмысының басты мақсаты. Оқушылардың өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруына, тұлғасының өзінөзі анықтауына, олардың қоғамда табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау.

2023–2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеуге келесі нормативтік құжаттар негіз болды:

➤ 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

➤ «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулықәдістемелік хат Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық академиясы

➤ «Бірыңғай білім беру бағдарламасы» 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №

294. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбексүйгіш, адал, саналы, шығармашыл азамат тәрбиелеу – тәрбие жұмысының басты мақсаты.

Тапсырмалар:

1. Ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.
2. Мейірімділік, намыс, ар-ождан, ізеттілік, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік сияқты қасиеттерді дарыту, еңбексүйгіштік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. Ұлттық мұраны қорғау, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, татулық пен келісімді сақтау

2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизмге және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру
2. Рухани-адамгершілік тәрбие беру
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру
7. Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты
9. Студенттік үкімет
10. Сынып жетекшілерімен жұмыс

Бұл мақсатқа жету үшін педагогикалық процесс бала мен мұғалімнің бірлескен іс-әрекетін ескере отырып құрылды. Тәрбиелік және тәрбиелік іс-әрекеттер ынтымақтастық пен өзара түсіністік принциптеріне негізделді.

Мемлекет басшысы алға қойған міндеттерді шешу үшін Білім министрлігі 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында «Бірыңғай білім беру бағдарламасын» бекітті, ол 3 бағытқа негізделген: Ұлттық Қызығушылық, Ар-ождан, ұмтылыс.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары: Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап.

«Ұлттық (мемлекеттік) мүдде» бағытының негізінде оқушылардың қоғам игілігі үшін қатысуы, Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу, ұлттық мәдениетті ұлықтау, қазақ тілінің қолданыс аясын кеңейту басым міндеттер болып табылады. , ұлттық мұраға қамқорлық жасап, қазақ келбетін қалыптастыруға белсене атсалысу.

«Ар-ұят» бағытының негізінде имандылықты дамытуға бағытталған іс-әрекеттердің басымдылығы: оқушы адал еңбекті құрметтеу, сөзіне, ісіне адал болу, отбасының абыройын сақтау, халқына адал қызмет ету, байқампаздық адамгершілік нормаларын қалыптастыру, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету, отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдындағы жауапкершілікті сезіну.

«Талап» бағытының негізінде сыни және шығармашылық ойлау қабілетіне, жеке және ұжымда дами білуге, оқуға, тәжірибе мен жаңа жетістіктерге жетуге, физикалық белсенділікке, қарым-қатынасқа, жұмысқа және өзін-өзі дамытуға ұмтылу, технологиялық және цифрлық дағдыларды алға жылжыту, уақыт пен жеке ресурстарды тиімді басқару.

Бұл іс-шаралардың барлығы 2023-2026 жылдарға арналған жоғары оқу орындарын қоспағанда, Бірыңғай білім беру бағдарламасында ұсынылды», сондай-ақ «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісінің ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хатта ұсынылды. »

Тәрбие жұмысының жоспарын құру кезінде мектептер «Бірыңғай білім беру бағдарламасы» құжатын басшылыққа алды. Мысалы, «Таза аула», «Жасыл мектеп», «Эко-волонтерлар», «Экологиялық туризм», «Үнемі тұтыну», «Заттың екінші өмірі», «Мектептегі энергияны үнемдеу» т.б. Мы в школе выбрали два направления проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен».

Осы жобалар негізінде, сондай-ақ республикалық «Төрт тоқсан-төрт өнер», «9 ай-9 іс-шара» жобаларынан мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жасап жатырмыз.

1. Күтілетін нәтижелер

Ата-анасын, үлкенді сыйлай білуді біледі, отбасы алдындағы жауапкершілігін қабылдайды және түсінеді, «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасының амандығын бағалайды.

2. Отбасында, мектепте өз ісіне жауапкершілікпен қарайды, сөзіне де, ісіне де берік, кішіге қолдау көрсетеді, үлкенді сыйлайды, ар-намыс пен абыройды қорғап, бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалайды.

3. Отансүйгіштік танытады, белсенді азаматтық ұстанымы, тектілігі бар, халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды парызы деп санайды, салт-дәстүрді біледі және сақтайды.

4. Ой мен тән тазалығын, салауатты өмір салтын, жан дүниесінің үйлесімділігін сақтайды.

5. Өз үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға ұмтылады, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, туған жердің қайталанбас ерекшеліктерін танып, құрметтейді, ұлттық мәдениетті құрметтейді.

Жоғарыда аталған қазіргі уақытта қолданылып жүрген нормативтік құжаттарды негізге ала отырып, біз саласындағы оқу ис-арекетінің орна мен рөлін нақты айқындағанын аламыз. Ол мектеп қызметіндегі басы болып саналада және белім берудің табиғаты дамыын мағызды критерийлердің бірі болып табылып жатыр.

Білім берудің басты мақсатта – білім берудің идеалды мақсатты ғана емес, білім масмұна ретінде де қарастырылатын түлек тұлғалы модель.

Мектегі соныптан мың жұмыстар екі бөлікке болинеді: запты мектеп истері және сон ішкі омір. Дәстүрлі шағымдар мектептік іс-шараларға келетін болса, өткен оқ у жылындағы барлық негізгі іс-шаралар сәтті өтті деп толық қанағаттанушылықпен ита аламыз. Бұл Бірінші қоңырау, «Ұстаздар күні», «Денсаулық күні», Қазақстан халқы тілдері апталығы, Қарттар күні, Күзгі бал, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл, Наурыз мейрамдары. Мейрамы, 8-наурыз Қазақстан халқының бірлігі күні, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері күні, Жеңіс күні, Соңғы қоңырау мерекелері, оған барлық мектеп құстары катысты.

Дәстүрлі жалпымектептік іс-шаралардың сәттілігін растау сауалнамалар мен сауалнамаларда оқушылардың барлығы дерлік бұл іс-шаралардың әрқайсысын өзінің жарқындығымен, қызықты мазмұнымен, жан-жақтылығымен, пайдалы білімімен, жүйелілігімен есте қаларлық деп атайды. Бұл фактілер біздің салт-дәстүрлерімізді белсенді, шығармашылықпен қолдап, дамытып отырған барлық ұстаздардың күшжігерінің арқасында сақталғанын көрсетеді.

«Ұлттық (мемлекеттік) мүдде» бағытының негізі

Балалар қауымдастығы және балалардың бастамасымен келесі ұжымдық жобалар жүзеге асырылды: Балалар бірлестіктерінің күшімен және балалардың бастамасымен келесі ұжымдық жобалар жүзеге асырылды:

2025-2026 оқу жылындағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары: «АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/vospitatelnyaya-rabota>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің бұйрығына 1- қосымша «30» шілде 2024 жыл №194

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің бұйрығына қосымша «26» мамыр 2025 жыл № 123

«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ

- Бағдарламаның мақсаты:**

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен

патриотизм, парасаттылық

пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

- **Бағдарламаның міндеттері:**

- ✓ **Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

- ✓ **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:**

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын

болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

- ✓ **Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:**

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

- ✓ **Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:**

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

- **Бағдарлама мазмұны:**

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі

жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары

мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым

түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Бастауыш мектеп түлегі:

мемлекеттік тілді білу және құрметтеу;

мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;

дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;

отбасының құндылығын түсіну;

тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту;

қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Бастауыш мектеп түлегі:

командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету;

өз ісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету;

басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу;

бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру;

тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Бастауыш мектеп түлегі:

шындықты айту;

достыққа адал болу;

жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу;

өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;

заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Бастауыш мектеп түлегі:

өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық

ережелерін сақтау;

қауіпсіздік ережелерін, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін білу және сақтау;

педагогтерге немесе ата-аналарға проблеманың алдын алу және шешу үшін шаралар

қабылдауда көрген

немесе білетін қауіптер туралы хабарлау;

кемсітушілік пен қудалаудың кез-келген түрінен аулақ бола отырып, педагогтердің,

сыныптастарының

құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Бастауыш мектеп түлегі:

мамандықтың ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу;

өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;

отбасында және оқуда қажетті жұмыстарды жүйелі түрде тәртіпті және сапалы орындау;
нәтижеге жету мақсатын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау, ұйымдастыру және оған қол
жеткізуге ұмтылу;
өз білімі мен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Бастауыш мектеп түлегі:

қоршаған әлемді зерттеу, сұрақтар қою, эксперименттер жүргізу және алынған мәліметтер негізінде
қорытынды жасай алу;
жаңа идеяларды қалыптастыру, мәселелердің стандартты емес шешімдерін көру және оларды іс жүзінде
қолдана алу;
инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ықпал ететін компьютермен жұмыс істеу негіздерін және басқа
да технологиялық дағдыларды меңгеру;
жаңа тәсілдер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу;
өз әрекеттерінің қоршаған әлем үшін маңыздылығы мен салдарын түсіну.

Әр айдың іс-шаралары :

күнделікті

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.
- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.
- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.
- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын.

«Жас Ұлан» мерекелік кеші

Жыл сайын 1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі «Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» республикалық қоғамдық бірлестігінің қатарына үздік оқушыларды салтанатты қабылдау өтеді.

Жас ұландықтар қатарына 1-4 «А» сынып оқушылары қосылды.

Төсбелгілер тағылған соң оқушылар «Жасұланға» салтанатты түрде ант беріп, «Жас Ұлан» әнұранын орындады.

<https://www.instagram.com/reel/DAnZAKAsvOC/?igsh=NnNpOW13OHB0Mnp1>

Мемлекеттік мерекелер Наурыз, Қазақстан Республикасының күні, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні іс-шаралар жоспарына сәйкес жыл сайын өткізіледі.

Мектеп ережесіне сәйкес Наурыз мейрамын тойлау іс-шараларын өткізу жоспары жасалды.

<https://www.instagram.com/reel/Cp5CyMvMbV2/?igsh=OXp3cWphbzLxbXY5>

Мерекенің өтуіне жауапты ұстаздар жоғары деңгейде өтті. Мерекелік шараға қойылымға қатысқан ата-аналар да қатысты. Мерекелік нөмірлер дайындалды: әндер, билер, өлеңдер, театрландырылған көріністер қойылды. Жыл сайын «Кең ауылының негізгі орта мектебінде» өтетін ауылдағы шарада үздік өнерпаздар көрсетілді. Ұлттық ойындар: Арқан тарту, қазақ күресі, асық ату, бес асық.

<https://www.instagram.com/p/CqIoBAoMpxy/?igsh=MXR6cnlkeGFjZm1ocg==>

Жыл сайын Тәуелсіздік күні жоспар бойынша іс-шаралар өткізіледі: сынып сағаттары, «Жас ұлан», «Жас қыран» қатарына қосылу, мәнерлеп оқу сайысы, Пікірсайыс турнирі, Сурет байқауы, эссе, т.б.

<https://www.instagram.com/reel/C03JbowN9TI/?igsh=OW12a2d0M3N1dHMz>

Жастар бірлестігі отансүйгіштік пен азаматтықты тәрбиелеуге, ұжымдық қарымқатынас пен ұжымдық жауапкершілік дағдыларын дамытуға, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруға, көпұлтты қоғамда мінез-құлық мәдениетін сіңіруге ықпал етеді.

Жастардың бастамаларын қолдау аясында біздің мектеп басшылары стеланы қардан тазартып, экологиялық сенбіліктерге қатысып, ағаш отырғызып, мектеп алаңында жұмыс жасап, ардагерлерге көмек көрсету мақсатында «Қамқор» акциясын өткізуде.

Апталық барысында барлық сыныптарда сынып сағаттарында сынып жетекшілері оқушылардың өрт қауіпсіздігі бойынша білімдерін бекітіп, нұсқаулар берді.

<https://www.instagram.com/p/C2Rb-rhMYW0/?igsh=MXNwNmMzeWU2Y2djag==>

Екінші дүниежүзілік соғыстағы жауынгерлердің ерлігін есте сақтау қызметі басым бағыт болды және солай болып қала береді. Бұған Патриоттық айлық жоспары бойынша дәстүрлі түрде өткізілетін іс-шаралар – ерлік сабақтары, Ауғанстан жауынгерлерін еске алу күні, Қазақстан халқының бірлігі күні, Республика Қарулы Күштері күні септігін тигізді.

Патриоттық айлық аясында жоспарланғандай келесі іс-шаралар өтті:

1) мектеп кітапханасында «Сол бір ұлы жылдарға тағзым етейік» атты кітапиллюстрациялық көрме.

2) 4 мамырда Ұлы Жеңіске арналған мәнерлеп оқу сайысы өтті (кітапханашы Алясхарова Г.М. Сайысқа 1-4 сынып оқушылары белсене қатысты).

3) Ұлыстың ұлы күні қарсаңында жылы, жайлы атмосферада Кең ауылының негізгі орта мектебінің тыл ардагерлері мен ұстаздық еңбек ардагерлерімен «Көгілдір от» өтті.

Мектеп оқушылары мерекелік концерт дайындады. (мұғалім Тасмағанбетова Ж.С.).

Ардагерлерді құттықтауды мәнерлеп оқу байқауының жеңімпаздары жалғастырды. Қорытындылай келе, балалар «Жеңіс күні» әнін орындады.

https://www.instagram.com/reel/C6n_MNAMLiW/?igsh=MXy1eTkyczF0ZmR3aw==

Тілдер апталығы

Тарихи деректерге сүйенсек, Қазақстан аумағында 100-ден астам тіл жұмыс істейді және дамып келеді. Назар аударылмайтын тіл жоқ. Мемлекет Қазақстан халықтарының тілдерін үйрену мен дамыту үшін жағдай жасауға қамқорлық жасайды.

5 қыркүйек – Қазақстанның барлық халықтары үшін ортақ мерекеге айналған айтулы дата.

Осы датаны мерекелеу аясында мектепте Қазақстан халықтарының тілдері апталығына арналған қызықты және әсерлі іс-шаралар өткізілді. Ашылу мектебімізде салтанатпен басталып, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде тақпақтар мен әндер орындалды. Оқушылар домбыраны орындады. «Тосын сый» би тобы «Халықтар достығы» биін орындады.

Бастауыш сыныптарда мектеп кітапханасымен бірлесе отырып, «Тіл тұтастығы – Ел тұтастығы» атты мәнерлеп оқу сайысы өткізілді, онда балалар достық, ана тілі туралы өлеңдер оқыды.

Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Мусаева Г.М. 2 және 9-сыныптарда «Let's speak English» тақырыбында ашық сабақтар өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CxXw8s9MyQz/?igsh=Z2w3OXlwZGJ4YTQz>

Мектеп кітапханасында «Тіл – ең асыл құндылық» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, қазақ, ағылшын, орыс тілдеріндегі кітаптар қойылды.

<https://www.instagram.com/p/CxcNE9otITc/?igsh=bm15ZDd3bGVsZTM3>

Қазақстан халықтарының тілдері апталығы жалпы мектепшілік жиынмен аяқталып, байқау жеңімпаздары марапатталды.

Қазақстан Республикасының күні. 1-9 сыныптар аралығында барлық сыныптарда бірыңғай сынып сағаты өткізіліп, мектеп кітапханасында көрме қойылып, мәнерлеп оқу сайысы өткізілді.

2023 жылдың 17 қарашасында «Төрт тоқсан-төрт өнер» республикалық жобасы бойынша мектепте «Алтын сақа» Республикалық челлендж ойыны өтті. 1-9 сынып оқушылары ұлттық «Асық ату» және «Бес асық» ойындарын ойнады.

<https://www.instagram.com/p/CxnWFrTs9q0/?igsh=MXE0Y215NGM3MTVzOA==>

«Ар-ұят» бағытының негізінде имандылықты дамытуға бағытталған іс-әрекеттердің басымдылығы: оқушы адал еңбекті құрметтеу, сөзіне, ісіне адал болу, отбасының абыройын сақтау, халқына адал қызмет ету, байқампаздық адамгершілік нормаларын қалыптастыру, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету, отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдындағы жауапкершілікті сезіну.

Балалар бірлестіктерінің күшімен және «Жас Ұлан» көшбасшыларының балалар бастамасымен келесі ұжымдық іс-шаралар жүзеге асырылды:

1. Еріктілер ардагерлерге көмегі.

Еріктілердің жұмысы біздің мектепте ұзақ жылдар бойы жалғасып келеді. Ол жүйелі түрде, ең бастысы – тілекпен жүзеге асырылады. Оған 5-9 сынып оқушылары тартылған.

Әр сыныптың өз демеушілік жасаған ардагерлері бар. Жігіттер өз палаталарына барып, қолдан келген көмегін көрсетті.

Ұстаздық еңбек ардагерлері де жас еріктілердің назарынан тыс қалмайды. Біздің мектепте олар өте көп: Нуржанова К.И., Р.З. Смагулова, А.А.Казтаева, Б.М.Трошин, Рахимов А.Т. және т.б.

2022 жылдың 29 қаңтарында мектеп оқушылары еңбек ардагері Н.Д. Дудина барды, балалар жалғыз тұратын ардагерге үйінің жанындағы қарды тазалауға көмектесті.

<https://www.instagram.com/p/DHO7cfXIc2y/?igsh=MXhtZmYxeXZhd2J6Mg==>

«Талап» бағытының негізінде сыни және шығармашылық ойлауға, жеке және ұжымда дами білуге, оқуға, тәжірибе мен жаңа жетістіктерге жетуге, физикалық белсенділікке, қарым-қатынасқа, жұмысқа және өзін-өзі дамытуға ұмтылу, технологиялық және цифрлық дағдыларды алға жылжыту, уақыт пен жеке ресурстарды тиімді басқару.

Балалар бірлестіктерінің күшімен және «Жас Ұлан» көшбасшыларының балалар бастамасымен келесі ұжымдық іс-шаралар жүзеге асырылды:

Мектеп мұражайы оқу жылы бойы өз қызметін жалғастыруда. Эргашова Сабрина, Айтпай Айым, Паизова Сабина оқушыларға «Біздің ауыл», «Біздің мектеп», «Ауылдың екінші дүниежүзілік соғыс ардагерлері», «Ұстаздық еңбек ардагерлері», «Жауынгерлер-» тақырыптарында экскурсия жүргізеді. ауылдың интернационалистері». Мектеп мұражайының есігі күн сайын және мереке күндері ашық. Мектептің бас кітапханашысы Алясхарова Г.М.

https://www.instagram.com/p/CpxI6W7s2Eh/?img_index=2&igsh=b2M3Z2RsbjB1N3ph

<https://www.instagram.com/p/CrM-WnHoe3R/?igsh=bmttNWlzaDNhbjNy>

Үйірмелер мен үйірмелер жұмысының қорытындысы.

2023-2024 оқу жылында «Ұшқын» дебат клубы «Әлем халқы санының өсуі қуаныш па, өкініш пе?» пікірсайыс командасы жұмыс істеді.

<https://www.instagram.com/p/C2eqaeDsQ65/?igsh=MXN6MXhocWx6NGZsbg==>

Аудандық «Болашақ» пікірсайыс турнирі өтті. Турнир 3 тақырыпты қамтыды. Кең ауылының негізгі орта мектебінің оқушылары Мұқыш Жанболат және Советова Зарина 3 орынға ие болды. «Ең үздік спикер» номинациясымен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/CmWRXgoMG3K/?igsh=MTBoaXdwdnQ4eDQ0eg==>

Экологиялық білім беру.

Мектеп жұмысында экологиялық тәрбие өзекті болып қала береді. Экологиялық үйірме жұмысы өскелең ұрпақты еңбекке дайындаудың, табиғатқа ұқыптылықпен қарауды қалыптастырудың, оқушылардың табиғатты дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастырудың, сонымен қатар табиғатты қорғау саласында кәсіби білім мен тәжірибе алудың тиімді нысандарының бірі болып табылады.

Жыл сайын мектеп оқушылары мемориалдық кешен аумағына адал қамқорлық жасайды. Таза ескерткіш – өткенге тағзым, онсыз болашақ жоқ.

2025 жылдың 26 сәуірде оқытушылар мен оқушылар қызметкерлерімен бірге дәстүрлі күзгі «Жасыл Ел» экологиялық акциясына белсене қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DH_JPSil6Eo/?igsh=MTBzZWJhcnFhOGZ0MQ==

22 сәуірде Дүниежүзілік Жер күнінде мектеп ұжымы Кең ауылының мектеп аумағында ағаш отырғызу науқанына қатысты, сонымен қатар жыл сайын «Саябақтар маршы» акциясына қатысады, мұнда біздің оқушылар қолөнер көрмесін дайындайды. табиғи материалдардан жасалған, экологиялық тақырыптағы суреттер салды.

<https://www.instagram.com/reel/C6nwSFXsafK/?igsh=MXFwN3owZzBob21paA==>

2023 жылдың 23 сәуір айында мектеп оқушылары мен ұстаздары экологиялық акциясына қатысып, ағаштарды отырғызып су құйды.

<https://www.instagram.com/reel/C6GTXZ4Mqi0/?igsh=MWhkaWFteHFrajR6Mg==>

Мектепте бұл бағытта жүргізіліп жатқан жұмыстар оқушылардың экологиялық мәдениетін тәрбиелеуге, табиғатпен бірлікке, барлық тіршілік иелеріне, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеуге ықпал етеді.

Қылмыстың алдын алу.

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/9406-10-10-25-17-34-06-plan-soveta-profilaktiki>

«Кәмелетке толмағандар арасындағы қадағалаусыз және құқық бұзушылықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша мектеп әкімшілігі, психолог, сынып жетекшілері, ата-аналар комитетінің өкілдері жұмыс жүргізді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бірлескен жұмыс жоспарында келесі тармақтар қамтылды:

- кезекшілік, демалыс кезіндегі рейдтер
- салқын сағат
- ата-аналармен және оқушылармен әңгімелесу
- оқушыларды үйге қонаққа бару
- жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналысы
- мектеп кеңесі мен ата-аналар комитетінің отырыстары - ПДН

инспекторының қатысуымен бірлескен отырыстар өткізу - жетекшілік ететін оқушыларды бақылау және т.б. ПДН инспекциясында есепте тұрған балалар жоқ.

Оқушылар саны	2023-2024 Оқу жылы	2024-2025 Оқу жылы	2025-2026 Оқу жылы
полицияда тіркелген	0	0	0
Мектептің ішкі тізілімінде.	0	0	0

Мектепте оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бағытында көптеген жұмыстар атқарылуда. ПҚБ инспекторлары мен учаскелік инспекторлар ата-аналармен сөз сөйлеп, дөңгелек үстелдер өткізеді.

Мереке күндері қылмыстың алдын алу мақсатында полиция қызметкерлерімен бірлесіп, қала аумағында түнгі уақытта және ойын-сауық орындарында рейдтік ісшаралар жүргізілді.

Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарын, ата-аналар жиналысының хаттамаларын тексеру 7-9, сыныптарда ата-аналар жиналысының жүйелі түрде өткізіліп тұратынын, онда балалардың денсаулығына, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, сондай-ақ балаларды тәрбиелеуге қатысты мәселелердің жүргізілетінін көрсетті. зиянды әдеттердің алдын алу мәселелері талқыланады.

Мектепте құқық бұзушылықтың және оқушылардың қадағалаусыз қалуының алдын алу бағытында барлық іс-шаралар жоспарланып, толық көлемде өткізілді.

27 қазанда «Мектеп- ата-ана- оқушы» атты мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. «Жасөспірім» білім беру бағдарламасы аясында полиция инспекторы майор Жуматаева Д.К. «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында дәріс оқыды.

<https://www.instagram.com/reel/Cy7lHsANQ30/?igsh=MXFlZTA4ZXc5N3Q5bA==>

қазан күні мектеп медбикесі қыздармен жыныстық тәрбиенің алдын алу тақырыбында «Арамызда, қыздар» атты әңгіме өткізді.

24 қазанда күзгі демалыс кезінде оқушылардың өзін ұстауы және қауіпсіздік ережелері жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша түсініктеме жұмыстары жүргізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DBgAJxzoEzo/?igsh=Y25uMGF2enExemhj>

Қараша айында жол-көлік оқиғаларының алдын алу бойынша жол қозғалысы ережелері айлығы аясында 1-8 сыныптар арасында сабақтар өткізілді, сонымен қатар жол полициясы қызметкерлеріне «Жүргізушіге хат» челленджіне 6 сынып оқушысы Молдрахметов Мансур, 7 сынып оқушысы Эргашова Сабрина хат жолдады.

https://www.instagram.com/reel/CzqUgPGs_sn/?igsh=cHE4enV6b2ppNDc2

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес, оқушылардың адамгершілік қасиеттерін дамыту міндеттерін жүзеге асыру аясында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және алдын алу мақсатында мектепте мынадай жұмыстар жүргізілді:

- диагностикалық жұмыс: балалар мен отбасын зерттеу; 1 және 5 сынып оқушыларының бейімделуін бақылау;
- оқушылардың, сыныптың, мектептің әлеуметтік паспорттарын ресімдеу.
- Ата-аналармен жұмыс: сынып ата-аналар жиналысында педагогикалық тәрбие беру; консультациялар;

27.10.2023 жылы учаскелік инспектор Б.М.Сарыбаев, мектеп медбикесі С.К.Боранбаева, тәрбие психологтары К.М.Абаханова, Қ. Оразқызының қатысуымен ата-аналармен жиналыс өткізілді. Жиын барысында кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, нашақорлықтың, есірткі қылмысының алдын алу және салауатты өмір салты бойынша мәселелер қамтылды. Аяқтаған соң ата-аналарға ұсыныстар берілді.

- Оқушылармен жұмыс: нашақорлық, шылым шегу, алкоголизм және басқа да тәуелділіктердің алдын алу мектептің тәрбие жұмысында басым бағыт болып табылады. Мектепте тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық ісшаралар өткізіліп, аудиториялық сағаттар, әңгімелесу, бейнероликтер көру, сурет байқауы өткізілді. Мектепте оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бағытында көптеген жұмыстар атқарылуда. ПҚБ инспекторлары мен учаскелік

инспекторлар ата-аналармен сөз сөйлеп, дөңгелек үстелдер өткізіп, оқушыларға дәрістер оқиды.

- <https://www.instagram.com/reel/Cy7IHsANQ30/?igsh=MXFlZTA4ZXc5N3Q5bA==>

Мереке күндері қылмыстың алдын алу мақсатында полиция қызметкерлерімен бірлесіп, ауыл аумағында түнгі уақытта рейдтік ісшаралар жүргізілді. Рейдтік ісшаралар барысында заң бұзушылықтар анықталған жоқ.

Мектепте жол қозғалысы ережелерінің апталығы мен айын дәстүрлі түрде атап өтті:

- «Жол қауіпсіздігін арттыру туралы» жалпы мектептік ата-аналар жиналысы;
- алдын ала ата-аналарға арналған «Балаларының көшедегі құқық бұзушылықтары үшін ата-аналардың заңды жауапкершілігі» парақшалары әзірленді; - «Жол қозғалысы ережелерін сақта!» буклеттер; - «Балалардың қауіпсіздігі өз қолымызда» әңгімесі.

Бастауыш мектеп жасындағы балалар арасында «Жол қозғалысы ережелері құрметтеуге лайық» викторинасы өткізілді.

Мектепте «Жас өрт сөндірушілер отряды» (Жас өрт сөндірушілер командасы) «Құтқарушылар» - өрт қауіпсіздігінің алдын алу клубы жұмыс істейді.

Өрт қауіпсіздігі іс-шараларының жоспарына сәйкес жыл сайын «Өрттің қауіпті экологиялық фактор ретіндегі сипаттамасы, өрттің шығу себептері және олармен күресу жолдары» тақырыбында сынып сағаттары, пікірталастар, сурет байқаулары, экскурсиялар мен іс-шаралар өткізіледі.

Апталық барысында барлық сыныптарда сынып сағаттарында сынып жетекшілері оқушылардың өрт қауіпсіздігі бойынша білімдерін бекітіп, нұсқаулар берді.

Барлық сыныптарда келесі тақырыптар бойынша аудиториялық және тәрбие сағаттары өткізілді.

2 -3 сыныптар. - «Үйде жалғыз».

4-сынып – «Үйдегі қауіптер».

1. 5-сынып – «Өрт алдында ұшқынды сөндірі – қиыншылықты ол тұтанбай тұрып өшір».

2. 6-сынып – «От пен су – жақсы қызметші, сонымен бірге қорқынышты қожайын».

3. 7 сынып - «Кім отқа қамқорлық жасамаса, тез күйіп кетеді!»

4. 8 сыныптар - «Отты маймен толтырыңыз, тек от қосыңыз».

5. 9 сынып - «Отпен қалжыңдама!»

Әңгімелесу барысында мектеп оқушылары қауіпті өрт жағдайларында дұрыс әрекет ету дағдыларын бекітіп, үйренді, сонымен қатар өрттің шығу себептері

қарастырылды. Оқушылар өрт жағдайында қалай дұрыс әрекет ету керектігі туралы практикалық білім мен дағдыларды меңгерді.

2024 жылдың 5 ақпанында Кең ауылының негізгі орта мектебінде қызметкерлер мен оқушыларды өртке қарсы оқу-жаттығу бойынша қауіп дабылы соғылды

<https://www.instagram.com/reel/DFr4Lx1Idw5/?igsh=NGRiNXYyODNudHFk>

Әртүрлі спорт түрлеріне қатысу нәтижелері:

2023 жылдың 17 қарашасында Кең ауылының негізгі орта мектебінде 7-9 сынып оқушылары арасында ұлттық БЕС АСЫҚ ойыны челленджі өткізілді. Өткізген дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері: Алтынбеков Д.Г. Бакаев А.В.

<https://www.instagram.com/reel/CzvmBADMRMO/?igsh=MTJqaXlnMngyYmNiOQ==>

2023 жылдың 30 мамырында 9 сынып оқушылары арасында «Балалық шақ әлемі қандай ғажап» Халықаралық балаларды қорғау күніне «Бақыт, Күн, Достық-балаларға» спорттық флешмоб өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/Cs20gTSvrd8/?igsh=bTRsanNwbmw1NnQ3>

2024 жылы 12 сәуір айында Кең ауылының негізгі орта мектебінде» Республикалық «Шахмат ойнау» челленджі өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/C5p64DvsneS/?igsh=MWtvdmM5Ym5iOWNmeg==>

2024 жылы 14 мамырында Кең ауылының негізгі орта мектебінде аудан деңгейінде орта буын оқушылары арасында «Тоғызқұмалық» ойыны ұйымдастырылды. Қорытынды бойынша Асқар Арайлым 3 орын, Қасым Ерсұлтан 2 орын, Жұмағали Нұрислам 2 орын, Паизова Чинара 1 орындарға ие болды.

<https://www.instagram.com/reel/DJpKQrsBO0-/?igsh=MXNocmxibGk2bmo5dQ==>

Секциялардың жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Сабақтар бекітілген бағдарламалар бойынша жүргізілді. Мектептегі секцияларға 47 оқушы тартылды, бұл 100% құрайды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/6728-03-10-25-19-27-37-plan-chitayuschaya-shkola>

Жыл бойына мектеп кітапханашысы Алясхарова Г.М «Оқуға құштар мектеп» жобасында жұмыс істеді. Оқу жылының жұмыс қорытындысы:

-2023-2025 оқу жылының қыркүйек айында « **Оқуға құштар мектеп** » жобасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Тұрақты кітап және иллюстрациялық көрмелерді жаңарту:

- «Энциклопедиялар, сөздіктер, анықтамалықтар»;
- «Кітапханамен танысу»;
- «Әдеби күндер»;
- «Конституция – заңдар кітабы»;

Жаңа оқу жылынан бастап «Буккроссинг немесе мектептегі кітапқұмар» жобасы қызметін жалғастыруда, оқушылар оқуды және алмасуды жалғастырады кітаптар, сонымен қатар оқыған кітаптары туралы білімдерімен бөліседі.

2. Қазақстан халқының тілдері күніне орай мектеп кітапханасында «Тіл – халықтың байлығы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

-2023-2024 оқу жылының қазан айында «**Оқуға құштар мектеп**» жобасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

2. «Алтын күз» сайысы өтті. Байқауға қазақ тілінде 0-9 сынып оқушылары қатысты. Оқушылар өз өнері сайтта жарияланған. Барлық қатысқан балаларға мадақтамалар берілді.

3. Кітапхана қорымыз жаңа көркем кітаптармен толықты, соған байланысты 9 сынып оқушылары үшін «Жаңа кітаптар, жаңа кітаптар» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

4. Мектеп кітапханашысы мектеп оқушылары үшін «Мен әлемді зерттеймін» көрмесін ұйымдастырды. Кітапхана сөрелерінде жас оқырмандарды қызықтыратын энциклопедиялар, сөздіктер, анықтамалықтар қойылды.

5. Кітапхана сабақтары:

- Кітап құрылымы
- Кітапханамен таныстыру
- «Баланы кітапты сүйуге қалай үйрету керек» туралы ата-аналардың кеңесі

1-сынып оқушылары үшін кітапханада «Кітапханамен танысу» атты презентация өткізілді.

6. 25 қазанда Қазақстан Республикасы күні болды
«Қазақстан мемлекеті» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды

-2023-2024 оқу жылының желтоқсан айында « **Оқуға құштар мектеп** » жобасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

Мектеп сыныптарында сыныптан тыс оқуға арналған бұрыштар жасалды

мектеп оқушылары. Сыныптағы арнайы орын оқушылардың кітап ортасына бейімделуіне және кітаптарды пайдалана білуіне мүмкіндік беру үшін жасалған. Мұнда оқушыларға ұсынылатын әдебиеттер орналастырылған.

Қазақстан Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай мектеп кітапханасында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

- 2023-2024 оқу жылының қаңтарында «Оқу мектебі» жобасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Мектеп оқушылары арасында «Кітаптың жасалу тарихы» атты кітапханалық сабақ балалар тек теориялық білім ғана емес, практикалық білім де алады - бұл көмектеседі

оқуға деген ынтасын арттыру. Әр бала жаңа әрі қызықты кітапқа қайта-қайта асығады ! Кітапханашы бейне презентация жасап, оны әлеуметтік желілерде жариялады.

-2023-2024 оқу жылының ақпан айында « Оқуға құштар мектеп » жобасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1. « **Оқуға құштар мектеп** » жобасы аясында балалар кітап көрмесі ұйымдастырылды.

-2023-2024 оқу жылының наурыз айында « Оқуға құштар мектеп » жобасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Бірлік, татулық, жаңару мерекесі – Наурыз мейрамы – кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды! Тақырыптық көрменің арқасында оқырмандар Наурыздың пайда болу және тойлану тарихымен таныса алады. Көрмеде қазақ халқының ұлттық құндылықтары, әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрі туралы сыр шертетін әдебиеттер қойылып, соңында «Наурыз мейрамы» атты балалар сурет байқауы өтті.

- 2023-2024 оқу жылының сәуір айында « Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1. 2023жылы 14 сәуірінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша аудандық деңгейде семинар өткізілді. «Мағжан- жыр- жұлдызы» әдеби кешті- кітапханашы Алясхарова Г.М. ұйымдастырды. « Артық ғылым кітапқа, еркін оқып көруге» сыныптан тыс іс-шараны бастауыш сынып мұғалімі: Куанышбекова С.К. Ал сыныптарды «Оқыған

кітап жарнамасы» сыныптан тыс іс-шараны қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Куанышбекова А.А. «Менің Отаным- Қазақстан» атты мерекелік концертті өтті.
<https://www.instagram.com/p/CrDmM8-sDqV/?igsh=MW9taXBmdDZpeDdvbw==>

2. Сәуір айында COWORKING аймағында 2-сынып балаларымен «Дауыстап оқу» өткіздік, олар «**Оқуға құштар мектеп**» жобасы аясында Корней Чуковскийдің «Айболит» кітабын оқыды.

3. Жаңа және жылдам өзгертін мобильді технологияларға ілесу және оқырмандарды кітапхана қызметтерін пайдалануға ынталандыру үшін біздің кітапхана оқырманға қосымша ақпарат беру тәсілі ретінде QR кодтарын пайдаланады. Қолында смартфонмен кітапхана оқырманы кітап авторының веб-сайтына өту үшін QR кодын сканерлей алады.

4. «Мектеп кітапханасына кітап сыйла» акциясы жалғасуда. Кітаптарды мектеп кітапханасының пайдаланушылары сыйға тартты. Бұл басылымдар енді басқа оқырмандарды қуантады.

5. 5-12 сәуірде Космонавтика күнін атап өтеміз.. Кітапханашы оқушылар назарын Қазақстан ғарышкерлері Т.Әубәкірова, Т.Мұсабаева, А.Айымбетова, сондайақ 12 сәуірде «Восток» ғарыш кемесінде ұшқан ғарышкердің тарихына аударды. , 1961 ж. қазақ тілінде оқытатын 4-сынып кітапханасында болды. - **2023-2024 оқу жылының мамыр айында «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:**

2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында мектеп кітапханасы және сынып жетекшілерімен бірлесіп жоспарға сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:

«BUCKCROSSING» кітапханааралық абонемент жобасының шеңберінде Модельді кітапхана Кең ауылының мектеп кітапханасы қорда жоқ кітаптармен алмасты.Шара аясында мектеп директоры С.С. Какенова құттықтау сөз сөйледі. Мектеп кітапханасының кітапханашысы Алясхарова Г.М. және модельді жоба туралы айтты. Балалар бұл кітаптарға қызығушылық танытты.

Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруы оқу үдерісін демократияландыруға ықпал етеді және білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының құрамдас бөлігі болып табылады.

Тәрбие жұмысы ұжымдық және шығармашылық іс-әрекеттер жүйесіне құрылады. Әр сыныпта кезекшілікті ұйымдастыратын және мектептегі іс-шараларды ұйымдастыруға көмектесетін сынып белсендісі таңдалады.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруы – мектептің өзін-өзі басқаруына оқушылардың қатысуының бір түрі, ол педагогикалық ұжыммен және басшылықпен бірге оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезінде балалардың мәселелерді шешуге қатысуын көздейді. Оқушылардың өзін-өзі басқару органдары қызметінің негізгі мақсаты – оқушылардың құқықтарын жүзеге асыру, ұйымдастырушылық қасиеттері күшті, шешім қабылдауға

қабілетті, жауапты және тәртіпті, өз бетінше таңдау жасауға дайын көшбасшы тұлға тәрбиеле, және мектепте белсенді өмірлік ұстанымның болуы

27 қыркүйекте мектебімізде мектеп президенті мен мектеп оқушыларының үкімет мүшелерін сайлау өтті.

Мектебіміздің келесі жетекшілері өз кандидатураларын ұсынды:

1. Совет Аружан, 9 сынып оқушысы
2. Қайыржан Қанат , 9 сынып оқушысы
3. Ералы Салтанат , 8 «А» сынып оқушысы

Дауыс беру нәтижесі бойынша 9-сынып оқушысы Совет Аружан мектеп президенті атанды.

Дауыс беруді өткізу үшін Сайлау комиссиясы құрылды, комиссия сағат 9.00-ден 12.00-ге дейін жұмыс істеді.

Барлығы 3 сайлаушы тіркеліп, сайлауға 47 адам қатысты. Сайлау өте белсенді және қызықты, толқу мен мерекелік жағдайда өтті. Сайлау комиссиясы сайлау тәртібінде заң бұзушылықтардың жоқтығын атап өтті. Ал барлық үміткерлер лайықты болғанымен, мектеп президенті лауазымына жасырын дауыс беру нәтижесі бойынша Совет Аружан ең көп дауыс – 42% дауыс жинады; Қайыржан Қанат 39% дауыс алды; Ералы Салтанат 19 пайыз жинады.

Қыркүйек айында мектеп кеңесінің бірінші отырысы да өтіп, онда мектептің бір жылға арналған мемлекеттік жоспары әзірленді. Мектеп Парламентінің 6 фракциясының жұмысы осылай басталды, мысалы:

- Заң және тәртіп министрлігі: Советова Зарина
 - Мәдениет министрлігі: Эргашова Сабрина
 - Мектеп жобалары министрлігі: Асқар Ердос
 - Қамқорлық министрлігі (волонтерлік): Елтай Сұңғат
 - Экология және еңбек министрлігі: Эргашов Сардарбек
 - Спорт және салауатты өмір салты министрлігі: Уахитов Нурлыбек
- Жұмыс уақытында мектептің өзін-өзі басқару өкілдерімен бірлесіп келесі ісшаралар мен акциялар өткізілді:
- «Сыртқы көрініс» операциясы;
 - «Кідіріссіз мектепке» операциясы;
 - Мұғалімдер күні - Құттықтау концерті;
 - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған салтанатты сап түзеу.

Сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесі.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі – сынып жетекшілерінің ғылыми, әдістемелік және ұйымдастыру жұмыстарын үйлестіретін мектепшілік тәрбие процесін басқару жүйесінің құрылымдық бөлімшесі.

Сынып жетекшілерінің білім берудегі мақсаты – сынып жетекшісінің біліктілігін арттыру арқылы тәрбиенің формалары мен әдістерін жетілдіру.

Қорғаныс министрлігінің отырыстарының хаттамалары бар.

Сынып құжаттарын тексеру кезінде ескертулер болған жоқ. Сыныппен оқу тәрбие жұмысының жылдық және тоқсандар бойынша жоспарлары сынып жетекшілерінің МО отырысында қаралады және мектеп директорымен бекітіледі.

Сынып журналдарында сынып сағаттары, жол қозғалысы ережелері, жалпы білім беру парақтары, үйірмелер мен секцияларға қатысу тақырыптары берілген.

Ата-аналар комитетінің тізімі бекітіліп, ата-аналар жиналысының хаттамалары жүргізілуде.

Тәрбие жұмысының жылдық жоспарына сәйкес әзірлемелер, оқиғалар сценарийлері және аудиториялық сағаттар банкі жинақталған.

Білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету 100% құрайды. Барлық сынып жетекшілері біліктілікке сай. Тәрбие жұмысына мектепшілік бақылау бекітілген жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі. Тексеру нәтижелері бойынша анықтамалар, бекітілген сабақ кестесі, тексеру нәтижелері бойынша анықтамалар, түрлі оқу ісшараларына бару талдаулары бар дәптер бар.

Сынып жетекшілері сынып құжаттамасын жүргізеді: сынып журналдары, тәрбие жұмысының жоспарлары. Сынып жетекшілері өз жоспарларында сынып тізімі, сыныптың әлеуметтік картасы, оқушылардың сабақтан тыс жұмыстары, ата-аналармен жұмыс, сынып сағаттарын әзірлеуге жинақталған материалды көрсетеді. Оқушылардың білім деңгейі жыл сайын бағаланады.

Ата-аналармен жұмыс

Мектептің қамқоршылық кеңесі

Мектепте ата-аналар қоғамдастығының өкілдері, жергілікті өкілді және атқарушы органдардың өкілдері, меценаттардан тұратын Қамқоршылық кеңесі құрылды.

Қамқоршылық кеңестің функциялары:

- 1) білім беру ұйымын дамытудың басым бағыттарын үйлестіреді;

- 2) тиісті саланың уәкілетті органына немесе білім беру саласындағы жергілікті атқарушы органға білім беру ұйымының жұмысында Қамқоршылық кеңес анықтаған кемшіліктерді жою жөнінде ұсыныстар енгізеді;
- 3) білім беру ұйымының бюджетін қалыптастыру кезінде ұсыныстар әзірлейді;
- 4) білім беру ұйымының жарғысына және ішкі қағидаларына өзгерістер және/немесе толықтырулар енгізуді үйлестіреді;
- 5) білім беру ұйымы таңдаған оқу жылының басталуы мен аяқталуының баламалы күндерін келіседі;
- 6) білім беру ұйымдарының эксперименттік білім беру бағдарламаларын келіседі;
- 7) тиісті деңгейдегі уәкілетті органның аттестаттау комиссиясын білім беру ұйымының басшысына біліктілік санатын беру (растау) үшін кезекті аттестаттаудан өту үшін оның жұмысының нәтижелері бойынша ұсыным хатпен қамтамасыз етеді;
- 8) білім беру ұйымына қайырымдылық көмек түрінде алынған қаржы ресурстарын бөлу туралы келіседі және хаттамалық шешім қабылдайды, оның мақсатты жұмсалуды туралы, демеушілік, қайырымдылық көмек көрсетудің бағыттарын, нысандарын, мөлшерлерін және пайдалану тәртібін таңдау туралы шешім қабылдайды. және басқа да көмек;
- 9) жыл ішінде «Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығына және «Бөбек» ұлттық ғылыми-тәжірибелік, оқу-сауықтыру орталығына жіберілген білім алушыларға кандидаттардың тізімдерін келіседі;
- 10) білім алушылардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің құқықтары мен бостандықтарының сақталуына бақылауды жүзеге асырады, олардың құқықтарын қорғауға, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және оларды физикалық, психикалық және өзге де зорлық-зомбылық пен кемсітушіліктен қорғауға жәрдемдеседі;
- 11) санитарлық-гигиеналық жағдайлардың сақталуын, тамақ өнімдерінің сапасын, ішу режимін, іргелес аумақтың жай-күйін бақылауды жүзеге асырады;
- 12) жылына кемінде 2 (екі) рет білім беру ұйымы басшысының білім беру ұйымының қызметі туралы есептерін тыңдайды;
- 13) өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларды қолдауға және материалдық-техникалық базаны нығайтуға білім беру ұйымына түсетін демеушілік қаражаттың жұмсалуды бақылауды жүзеге асырады;
- 14) «Тұрғын үй қатынастары туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес халықтың әлеуметтік осал топтарына жататын отбасылардан шыққан оқушыларға көмек көрсетуді ұйымдастыруға жәрдемдеседі, жетім балалар мен атаанасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, сондай-ақ балаларды қолдау

жөніндегі шараларды жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлейді; дарынды балалардың ерекше білім беру қажеттіліктері;

15) білім беру ұйымының әкімшілігіне сыбайлас жемқорлыққа қарсы ісқимылды жүргізуге жәрдемдеседі;

16) оқу жылы ішінде 1 (бір) рет білім алушылардан және ата-аналардан немесе өзге де заңды өкілдерден жасырын сауалнама жүргізу арқылы білім беру ұйымындағы білім алушылардың оқу жағдайларына қанағаттану дәрежесіне мониторинг жүргізеді;

17) білім беру ұйымының хобби үйірмелеріне және спорт секцияларына ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жұмысқа орналасуына жылына 1 (бір) рет мониторинг жүргізеді;

18) тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып алу процесін бақылайды;

19) педагогикалық ұжымға оқушылардың отбасымен жұмыс істеуге жәрдемдеседі және қажет болған жағдайда білім беру ұйымының әкімшілігімен бірлесіп жалпы ата-аналар жиналысын өткізеді;

20) білім беру ұйымының әкімшілігіне білім алушылар арасындағы қылмыстың, нашақорлықтың, алкоголизмнің, темекі шегудің, қаңғыбастықтың, қайыршылықтың, қорлаудың, ойынға құмарлықтың алдын алуда көмек көрсетеді;

21) білім алушылар арасында тәртіпті нығайтуға және оқытушылар, студенттер, ата-аналар немесе өзге де заңды өкілдер арасында туындайтын жанжалдарды шешуге ықпал етеді;

22) білім беру ұйымдарының қызметі мәселелері бойынша мәдени-сауықтыру іс-шараларын, конференцияларды, кеңестерді, семинарларды өткізуге жәрдемдеседі;

23) Қамқоршылық кеңестің құзыретіне жататын мәселелер бойынша заң және нормативтік құқықтық актілер жобаларын қоғамдық талқылауға қатысады.

2023-2024 оқу жылында Қамқоршылық кеңестің 10 отырысы өтті, оның 4-і 2023-2024 оқу жылында онлайн режимінде өтті. Кездесулерде әлеуметтік жағынан осал отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтандыру, сондай-ақ қайырымдылық жаңа жылдық сыйлықтар беру, Наурыз, 8 наурыз, Отбасы күні мерекелерін бірлесіп өткізу мәселелері қаралды.

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ЖАРКАЙЫҢ АУДАНЫ
БӨЙІНШЕ БІЛІМ БӨЛІМІ
КЕҢ АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ
ОРТА МЕКТЕБІ» КММ

КГУ «ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА СЕЛА КЕНСКОЕ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ЖАРКАЙНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

2023 жылғы «1 сәуірі»
Кен ауылы

№ 43

П Р И К А З

от «1 сәуірі» 2023 года
село Кенское

О создании попечительского совета

На основании утвержденных типовых правил организации работы попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования Приказ Министера образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355. Зарегистрирован в министерстве юстиции Республики Казахстан 29 августа 2017 года № 15584

В соответствии с пунктом 9 статьи 44 Закона и Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об Образовании»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать попечительский совет КГУ «Основной средней школе села Кенское» в следующем составе
2. Макашева Асель Абдималиковна – председатель попечительского совета, руководитель ИП «Аймира»
3. Рахимов Марат Назымбекович – руководитель крестьянского хозяйства «Жанаберген»
3. Едилбаев Канат Куанышбекович – руководитель крестьянского хозяйства «Салтанат»
4. Рахимов Куаныш Айтпаевич – руководитель ИП «Көшек»
5. Агайдарова Анар Базарбековна – рабочая Хлебной базы №5
6. Муканова Алмагуль Базарбековна - домохозяйка
7. Малжанбаева Гулим Кабдурашевна - техничка
8. Паизова Марина Владимировна – рабочая Хлебной базы №5
9. Аужанова Жанар Серикбековна - домохозяйка

4. Назначить секретарем попечительского совета Агайдарову А.Б.

Директор школы:



Какенова С.С.

Қамқоршылық

кеңестің қызметі оқу жылына арналған жұмыс жоспарына

сәйкес жүзеге асырылады.

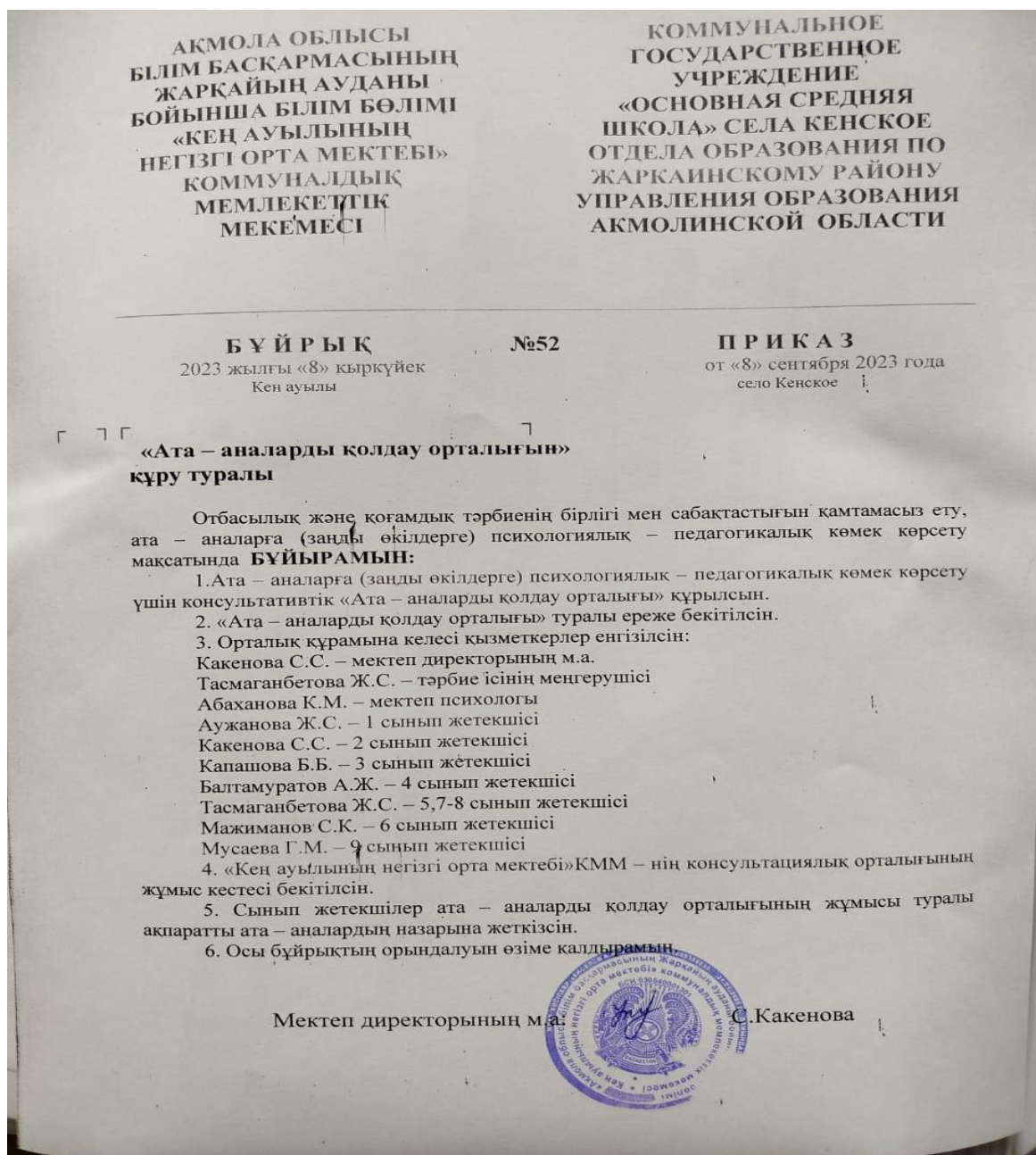


Бекітемін:
Мектеп директоры
Какенова С.С.

Кен ауылының негізгі орта мектебінде 2023-2024 оқу жылындағы
«Қамқоршылық кеңесінің» жұмыс жоспары

№	Атқарылатын іс шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Қамқоршылық ұйымын құру, мүшелерін бекіту, бұйрық шығару Қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспарын бекіту	Қыркүйек	Мектеп директоры
2	2023-2024 оқу жылына аз қамтылған және көп балалы отбасылар мен киын өмірлік жағдайға тап болған балаларға көмек көрсету жөніндегі жұмыс жоспарын бекіту	Қазан	Қамқоршылық кеңесі
3	Мектептің материалдық- техникалық базасын жақсарту, оқу- тәрбие процесін жабдықтау жұмыстарын ұйымдастыру (сыныптарда жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру)	Наурыз	Қамқоршылық кеңесі
4	Құқық бұзушылық мүшелерін, құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестердегі отырыстарға тарту және қоғамдық іс-шаралар да мектепте өткізілетін	Жыл бойы	Тексеру комиссиясы
5	Ұйымдастыруға қатысу Мектеп мерекелеріндегі іс-шаралар	Жыл бойы	Тексеру комиссиясы
6	"Қамқорлық акциясына" қатысу Всеебуч айлық көмек көрсетуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектеп директоры Қамқоршылық кеңесі
7	Жаңа оқу жылына арналған даму жоспарын бекіту	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесі
8	1-9 сынып оқушыларын жазғы лагерь орналастыру жұмыстарын бақылау жасау Қамқоршылық кеңесі отырысы қорытынды 2023-2024 оқу жылына жасау	Мамыр	Қамқоршылық кеңесі

2023-2024 оқу жылынан бастап Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің есеп беру жиналысының хаттамалық шешімі негізінде «Республиканың орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Нұсқаулықәдістемелік хаты Қазақстан Республикасының 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының барлық мектептерінде Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (бұдан әрі – ББҰО) құрылды. ПҚБО қызметі аясында «Даналық мектебі» клубының жұмысы ұйымдастырылды. Бұл жұмысты сынып жетекшілері жүргізеді.



Орталықтың қызметі ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша құзыреттерін дамытуға бағытталған.

Сынып сағаттарының мазмұны орта білім беру ұйымдарындағы «Бірыңғай білім беру бағдарламасына» және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың әлауқаты тұрғысынан ұлттық құндылықтарға негізделген.

Орталықтың негізгі мақсаты – позитивті білім беру мәдениетін дамыту арқылы қазақстандық балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету.

Орталықтың мақсаттары:

-ұлттық құндылықтар негізінде ата-аналарға жүйелі психологиялық-педагогикалық білім беруді ұйымдастыру;

— Қазақстанның бақытты және табысты азаматтарын тәрбиелеуде ата-аналардың құзыреттілігін дамыту;

— позитивті білім беру мәдениетін дамытуда әлеуметтік серіктестердің күшжігерін біріктіру

2023-2024 оқу жылында бірінші жартыжылдықта келесі іс-шаралар өткізілді: «Бірыңғай білім беру бағдарламасы білім беру ұйымындағы оқу қызметін жобалаудың негізі ретінде» тақырыбында облыстық семинар, «Даналық мектебі» клубы. 2023-2024 оқу жылында бірінші жартыжылдықта келесі іс-шаралар өткізілді: «Бірыңғай білім беру бағдарламасы білім беру ұйымындағы оқу қызметін жобалаудың негізі ретінде» тақырыбында облыстық семинар, «Даналық мектебі» клубы.

Ата-аналармен тәрбие жұмысы жүргізілуде, оның мақсаты ата-аналарға тәрбие мәселелерінде көмектесу, психологиялық-педагогикалық қолдау және көмек көрсету болып табылады. Бұл бағытта жұмыстың келесі формалары мен әдістері қолданылды: ата-аналар жиналысы, психологиялық-педагогикалық кеңестер, тәрбие мәселелері бойынша құқықтық дәрістер, жеке әңгімелесулер, ата-аналарды бірлескен іс-шараларға тарту және т.б.

2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында 1-9 сыныптарда ата-аналармен кешенді іс-шаралар өткізілді.

«ДАНАЛЫҚ МЕКТЕБІ» КЛУБЫ

«Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. Клуб – бұл жұмыстың ең қолайлы формасы, өйткені ол қатысушылардың теңдігі тұрғысынан жұмысты қамтамасыз етеді және ата-аналар үшін даму ортасын құрудағы әлеуметтік тәсілдің артықшылықтарын барынша толық жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Өзінің қызмет форматына сәйкес «Даналық мектебі» клубы білім беру ұйымының нақты қажеттіліктерін және ата-аналар қоғамы өкілдерінің өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесімен бөлісуге дайындығын ескере отырып, ерікті негізде құрылады.

«Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу.

Клубтың міндеттері:

- аға буынның бастамашыл және ресурстық өкілдерін позитивті ата-ана мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысқа тарту;

- ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді білім берудің негізгі өзегіне айналдыруға жәрдемдесу;
- өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесін таратуға ықпал ету.

«Даналық мектебі» клубының қызметінен күтілетін нәтиже: позитивті атаана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану.

Клуб отырыстарының тақырыбын айқындау кезінде Қазақстанның мәдени бірегейлігін сақтау және дамыту мақсатында міндетті түрде қазақ халқының құндылықтары мен дәстүрлеріне сүйену қажет. Сонымен қатар, Қазақстанда тұратын басқа этностардың мұрасын ескере отырып, клуб қатысушыларының кездесулерінің тақырыбы мен мазмұнын мүмкіндігінше байыту ұсынылады.

Осыған байланысты мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқы Ассамблеясының XXXI сессиясында сөйлеген сөзінен маңызды тезисті еске алған жөн: «Саналуандықтағы бірлік – бұл ұлттық бірлікті сақтау мен нығайтудың іргелі қағидаты. Біз бұл қағиданы болашақта да ұстануымыз керек».

«Даналық мектебі» клубының қызметінің басым бағыты ата-аналар қауымымен жұмыс болып табылады. Клуб мектептің нақты сұраныстары мен талаптарына сәйкес «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі» секцияларын ұйымдастыру арқылы қазақстандық этнопедагогиканың тәрбиелік әлеуетін өзектендіруге арналған

Әрбір қызмет бағытының орасан зор педагогикалық әлеуетін ескере отырып, әрбір білім беру ұйымында клубтың барлық 4 секциясын ашу ұсынылады: «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», «Женге кеңесі». Алайда, бұл жұмыс ресурстардың жинақталуына, аға буындардың бастамашыл және ресурстық өкілдерін іріктеуге және қажетті ұйымдастырушылық жағдайлар жасауға қарай жоспарлы, кезең-кезеңмен жүргізілуі тиіс.

Сарапшылар клуб аясында қарастырылуы мүмкін этнопедагогика мәселелерінің мазмұнында белгілі бір бағытты қарастыруды ұсынады. Клуб секцияларына арналған іс-шаралардың үлгілік тақырыптары төменде берілген.

«Даналық мектебі» клубының қызметін ұйымдастыруға білім беру ұйымының директоры жауапты. Жұмыстың тікелей кураторы директордың тәрбие жөніндегі орынбасары болып табылады. Қамқоршылық кеңес клуб қызметіне жан-жақты қолдау көрсетеді.

Клуб аясында ұсынылатын жұмыс түрлері: интерактивті дәрістер; әңгімелер, тақырыптық пікірталастар; қызықты адамдармен кездесулер; бейнематериалдарды қарау және талқылау; шығармашылық кештер және т. б.

«Даналық мектебі» клубының жоспары мен жұмыс кестесін мектеп директоры бекітеді. «Даналық мектебі» клубы аясындағы кездесулердің жиілігі әрбір білім беру ұйымының ата-аналар қауымының сұраныстарына сәйкес айқындалады.

Клуб қызметіндегі сабақтастықты қамтамасыз ету үшін клуб мүшелерінің аздықөпті тұрақты құрамы жұмыс істегені жөн. Сонымен қатар, клуб шеңберіндегі отырыстар мен кездесулердің әртүрлі тақырыптары үнемі жаңа қатысушыларды тартуға ықпал ететіні анық.

Клубтың танымалдылығын арттыру үшін бірқатар міндетті шарттарды қамтамасыз ету қажет деп санаймыз:

- отырыстарды сапалы өткізу;
- аға буынның белсенді және ресурстық өкілдерін тарту;
- жобаны іске қосу алдында ақпараттық науқанды, оның ішінде ауданда, қалада, ауылда жалпы ынталандырушы іс-шараны өткізу;
- ата-аналардың қажеттіліктерін қамтамасыз ету;
- жергілікті атқарушы органдармен, үкіметтік емес ұйымдармен серіктестік (Ардагерлер кеңесі, белсенді ұзақ өмір орталықтары және т.б.), басқа ата-аналар клубтарының өкілдерін тарту.

Клубтың қызметіне мониторинг жүргізу, жекелеген отырыстар мен кездесулерді өткізу сапасын айқындау үшін мыналарды ескеру қажет:

- клуб қызметі туралы сұрақтарды мектепшілік бақылау жоспарына енгізу;
- қатысушылардың қанағаттану деңгейін анықтау үшін тұрақты сауалнамалар жүргізу.

Клубтың қызметі бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде келесі форматтар арқылы кеңінен жариялануы керек:

- тікелей эфирлер;
- сұхбат;
- есеп беру;
- маңызды оқиғалар туралы хабарландырулар; □ пікір алмасу.

Еліміздегі білім беру ұйымдарының клубтық бірлестіктері іс-шараларының үздік сценарийлері Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институтының цифрлық платформасында жарияланатын болады.

<https://www.instagram.com/reel/C8C4v-CMgbd/?igsh=MWs0dmZvM2dvaWJkbw==>

«Даналық мектебі» клубының 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

	Мазмұны	Өткізілу түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Жауаптылар	Аяқталу түрі
«Ата өсиеті» секциясы						
	«Атамның ақылын алайын»	Даналық сағаты	1-4 сынып оқушылары	Қыркүйек	Мукашова А.М.	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау
	Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың	Даналық сағаты	5-7 сынып оқушылары	Қараша	Мажиманов С.Қ.	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау

	қамын жер					
	Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет	Даналық сағаты	9- сынып оқушылары	Қаңтар	Тасмағанбетова Ж.С.	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау

	«Алғысым шексіз...»	Алғыс айту челленджі	1-9 сынып оқушылары	Наурыз	Тасмағанбетова. Ж.С	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау
	«Ата көрген оқ жонар....»	Даналық сағаты	5-6 сынып оқушылары	Мамыр	Абаханова К.М.	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау
«Әже даналығы» секциясы						
	«Әжемнің ертегісін тыңдайын...»	Ертегі тыңдау	1-4 сынып оқушылары	Қыркүйек	Оразқызы Қ.	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау
	«Әжемнің әңгімесі	Даналық сағаты	5-7 сынып оқушылары	Қазан	Мусаева Г.М.	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау
	«Әжелер сөзіақылдың көзі»	Даналық сағаты	5-9 сынып оқушылары	Желтоқсан	Капашова Б.Б	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау
	«Алғысым шексіз...»	Алғыс айту челленджі	1-9 сынып оқушылары	Наурыз	Тасмағанбетова Ж.С.	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау
	«Әже – ұрпақтың жүрегі»	Даналық сағаты	5-9 сынып оқушылары	Мамыр	Балтамуратов А.Ж.	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау
«Аға қаморлығы» секциясы						
	«Ағасы бардың – жағасы бар»	Сыныптан тыс шара		Қараша	Мажиманов С.Қ	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау
	Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі	Дөңгелек үстел Кездесу	5-9 сынып оқушылары	Қаңтар	Мажиманов С.Қ.	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау
	«Ағама деген ақ тілек»	Видео жолдау	5-9 сынып оқушылары	Наурыз	Мажиманов С.Қ.	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау
	«Ағалар ізімен....»	Даналық сағаты	5-9 сынып оқушылары	Мамыр	Мажиманов С.Қ.	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау
«Женге кеңесі»						
	Қыз ғұмырдың құпиялары	Әңгімелесу	8-9 сынып оқушылары	Қараша	Абаханова К.М.	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау
	Қыздар білуге тиіс...	Кеңес беру	8-9 сынып оқушылары	Қаңтар	Оразқызы Қ	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау
			ы			жариялау

«Қызым еркем, жеңгесімен көркем...»	Сайыс	8-9 сынып оқушылары	Наурыз	Абаханова К.М.	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау
«Сырласа йық жеңеше...»	Әңгіме лесу	8-9 сынып оқушылары	Мамыр	Оразқызы Қ.	Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау

Педагогикалық серіктес ретінде мектептің ата-аналармен қарым-қатынасы іскерлік мәселе болып табылады. Бұл бағыттағы ең өнімді үлгі – оқу іс-әрекеті процесінде баланың дамуын сүйемелдеу бойынша бірлескен жоспарларды жүзеге асыру. Жұмыстың бұл түрі балалардың мәселелерін бірлесіп талқылау тәжірибесін, ата-аналарды оқу процесінің ерекшеліктері туралы ақпараттандыру жүйесін қалыптастыру бойынша жеке кеңес беруді және мектептегі оқытудың әртүрлі деңгейлеріндегі оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды қамтиды.

Осы бағыттағы жұмыстарды жоспарлау үшін жыл сайын мектептің әлеуметтік паспорты жасалады. Соның нәтижесінде отбасының құрамы, тұрмыс жағдайы, атаананың тәрбиелік және әлеуметтік деңгейі анықталады.

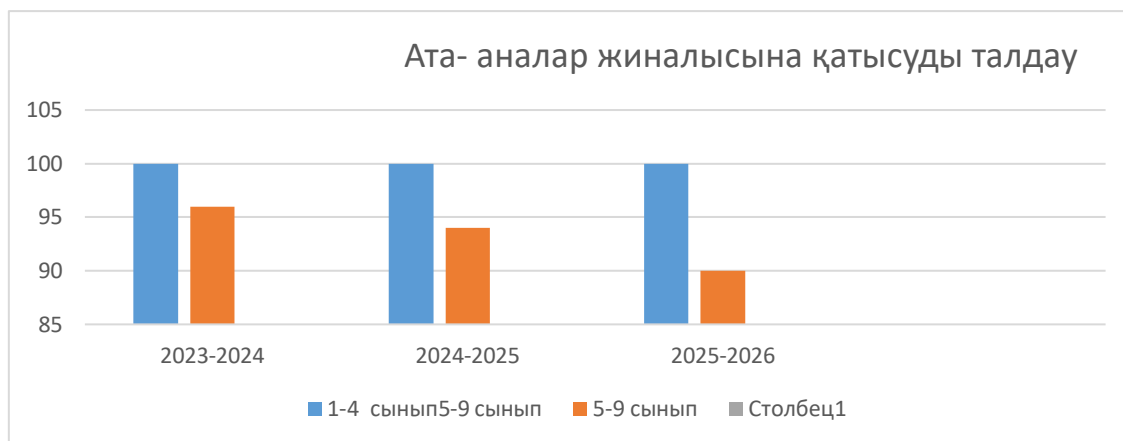
Сондықтан ата-аналармен тәрбие жұмысы жыл сайын жүргізіледі, оның мақсаты ата-аналарға білім беру мәселелерінде көмек көрсету, психологиялық-педагогикалық қолдау және көмек көрсету болып табылады. Бұл бағытта жұмыстың келесі формалары мен әдістері қолданылды: ата-аналар жиналысы, психологиялық педагогикалық кеңестер, тәрбие мәселелері бойынша құқықтық дәрістер, жеке әңгімелесулер, ата-аналарды бірлескен іс-шараларға тарту және т.б.

Ата-аналарға арналған іс-шаралар саны

Оқу жылы	2023-2024ж.	2024-2025ж.	2025-2026ж.
Ата-аналар жиналысы	2	2	2
Ата-ана тәрбиесі Даналық мектебі	4	4	4
Ата-аналардың қатысуы және сабақтан тыс шаралар	5	6	7

Ата-аналармен жұмыстың кең таралған түрлерінің бірі – жиналыстар. Сынып жиналыстарында қаралатын негізгі мәселелер: 1-сынып оқушылары мен бесінші сынып оқушыларының жаңа оқу жылына бейімделу мәселесі, оқу нәтижелері, 9 және оқушыларының емтихан дайындығы, балалардың мәдени сауықтыру жұмыстары, алдын алу. жасөспірімдер арасындағы зиянды әдеттерден, студенттерді жазғы жұмысқа орналастыру, құқық бұзушылықтың алдын алу. Атааналар жиналысына

келесі адамдар шақырылады: учаскелік инспектор, мектеп медицина қызметкері, ПДН инспекторы.



Бұл талдау орта және жоғары деңгейдегі ата-аналардың мектепке деген ынтасының төмен екендігін көрсетеді, сондықтан мұғалімдер жыл сайын ата-аналар жиналысын өткізудің формалары мен әдістерін әртараптандыруға тырысады.

2023-2024 оқу жылынан бастап Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің есеп беру жиналысының хаттамалық шешімі негізінде «Республиканың орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Нұсқаулықәдістемелік хаты Қазақстан Республикасының 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының барлық мектептерінде Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (бұдан әрі – ББҰО) құрылды. ПҚБО қызметі аясында «Даналық мектебі» клубының жұмысы ұйымдастырылды. Бұл жұмысты сынып жетекшілері жүргізеді, мектепте әкелер үйірмесі, әжелер үйірмелері құрылған.

Орталықтың қызметі ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша құзыреттерін дамытуға бағытталған.

2023-2024 оқу жылында бірінші жартыжылдықта келесі іс-шаралар өткізілді: «Бірыңғай білім беру бағдарламасы білім беру ұйымындағы оқу қызметін жобалаудың негізі ретінде» тақырыбында облыстық семинар, «Даналық мектебі» клубы.

Құқықтық тәрбие.

Мектептегі оқу-тәрбие процесін құқықтық, әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуге көп көңіл бөлінеді.

Қылмыстың алдын алу мақсатында жұмыстың әртүрлі нысандары мен әдістері қолданылады: әңгімелесу, лекциялар, құқық қорғау органдары қызметкерлерімен кездесулер, маңайдағы рейдтер, балалардың мектепке баруын күнделікті бақылау.

Балалар қылмысының алдын алу жұмыстары мектеп әкімшілігінің ерекше бақылауында.

Жыл бойы оқушылардың отбасы және олардың әлеуметтік құрамы зерттелді.

27.10.2023 ж. полиция майоры Жұматева Д.К. 5-9 сынып оқушылары арасында «Бұзақылық және кибербуллинг, оқушылар қылмысының алдын алу» тақырыбында әңгіме-дәріс өткізді.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы.

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/plan-po-proforientacii>

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын педагог – кәсіптік бағдар беру мұғалімі Тасмағанбетова Ж.С. жүргізеді. Көкшетау қаласындағы және Қазақстанның басқа қалаларындағы жоғары оқу орындарымен және колледждермен байланыс орнатылған.

Оқушылардың білімін бақылау.

Балалармен жүргізілетін тәрбие жұмысының тиісті сапасын қамтамасыз ету мониторинг режимінде алынған объективті ақпараттың арқасында қол жеткізіледі.

Мониторинг әрбір жеке тұлғаның әлеуетін ашуға, жүзеге асыруға және дамытуға жағдай жасауға бағытталған.

Мониторинг оқу іс-әрекетінің нақты нәтижелерін жазып қана қоймай, сонымен қатар оқу үдерісін ұйымдастырудағы «күшті» және «әлсіз» жақтарын көруге, алдағы жұмыстарды жоспарлауға мүмкіндік береді.

Мектепте білім мониторингінің банкі жинақталған. Жылына екі рет сынып жетекшілері психологпен бірлесе отырып, оқу жылының басы мен аяғында әр оқушының даму динамикасын жазып отырады. Негізгі диагностикалық көрсеткіштер:

- ☐ білім деңгейі азаматтық сананың деңгейі тұлғаның
- ☐ әлеуметтену деңгейі құндылық нұсқауларының
- ☐ деңгейі белсенді өмірлік ұстаным оқушылардың
- ☐ мемлекеттік органдарында жұмыс істеу қосымша
- ☐ білім беру жүйесінде жұмысқа орналастыру
- ☐ оқушылар ұжымының даму деңгейі

Бақылау деректері мұғалімге әрбір баланың және тұтастай алғанда сынып ұжымының әлеуетті мүмкіндіктерін анықтауға көмектеседі және олардың білім берудің тиімділігі мен сапасын арттыруға бағытталған оқу іс-әрекетін тиімдірек жоспарлауға мүмкіндік береді.

Білім беру жүйесінің тиімділігінің негізгі дәлелі – оқушының шығармашылық, адамгершілік, дамып келе жатқан жеке тұлғасы, оның мектепте және жалпы ұжымда жақсы болуы, бірлескен іс-әрекетке араласуы, белсенді ұстанымы, білім берудегі өсудің оң динамикасы, шығармашылық және жақсы мінез-құлық.

Жалпы мектептегі білім деңгейі жоғары. «Жас Ұлан» балалар ұйымы балалардың шығармашылық дамуына негіз болатын мектептің тәрбие жұмысында үлкен рөл атқарады.

Әдістеме бағалаудың келесі критерийлерін анықтайды:

2. Еңбекқорлық

3. Қатты жұмыс

4. Мен және қоғам

5. Сұлулыққа деген көзқарас

6. Өзіңізге деген көзқарас

7. Табиғатқа деген көзқарас

Нәтижелердің рейтингі: 3 – иә, 2 – мүлде жоқ, 1 – жоқ

Әрбір сапа (критерий) үшін бір арифметикалық орташа балл көрсетіледі. Нәтижесінде әр оқушының 7 бағасы бар.

Орташа балл білім деңгейінің шартты анықтамасы болып табылады.

Орташа балл: 5 - 4,5 – жоғары деңгей; 4,4 – 4 – жақсы деңгей; 3,9 – 2,9 – орташа деңгей; 2,8 – 2 – төмен деңгей.

Деңгейлердің сипаттамасы:

Төмен деңгей. Негізінен ересектердің сұраныстарымен және басқа да сыртқы ынталандырулар мен ынталандырулармен реттелетін әлсіз, тұрақсыз жағымды мінезқұлық, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі реттеу ситуациялық болып табылады.

Орташа деңгей. Тәуелсіздікпен, өзін-өзі ұйымдастыру мен өзін-өзі реттеудің көрінісімен сипатталады, мемлекеттік ұстаным жоқ.

Жақсы деңгей. Белсенділік пен мінез-құлықтағы, әлеуметтік позициядағы оң тәуелсіздік ситуациялық.

Жоғары деңгей. Белсенділік пен мінез-құлықтағы тұрақты және оң тәуелсіздік, белсенді әлеуметтік және азаматтық ұстаным көрінеді.

Әдістеме рефлексивті және сыртқы бағалауды ішкі өзін-өзі бағалаумен біріктіруге мүмкіндік береді.

-диагностикалық нәтижелерді өңдеу;

-нәтижелерді талдау және зерттеу нәтижелері бойынша есеп жазу.

Қорытынды:

Бала тұлғасының адамгершілік қасиеттерінің қалыптасу дәрежесін анықтау және оларды одан әрі дамыту бағыттарын, сынып жетекшілерінің іс-әрекетінің тиімділігін

анықтау мақсатында білім беру көрсеткіштері бойынша мектеп оқушыларының білім деңгейіне зерттеу жүргізілді.

Оқушылардың 62% жоғары және жақсы білім деңгейіне ие. Сыныптастарының үлкен тобында үнемі өмір сүру арқылы бала барлығымен ортақ тіл табуға үйренеді, адам мінездері мен қызығушылықтарының алуан түрлілігін түсіне бастайды.

Қорытындылай келе, сыныптардағы және мектептегі тәрбие жұмысы айтарлықтай жоғары деңгейде және оң нәтиже береді деп қорытынды жасауға болады.

Ұсыныстар:

Бұрынғыдай 5-7-сынып оқушыларына ерекше назар аудару керек, өйткені жасөспірім кез келген тұлғаның дамуындағы негізгі кезең болып табылады, бұл кезде ерік-жігердің болмауымен сипатталатын тұрақсыз типтегі мінез акцентуациясының қаупі бар. , бос ойын-сауық пен ойын-сауыққа құмарлық, сөйлегіштік, мақтаншақтық, ымырашылдық, екіжүзділік, қорқақтық, жауапсыздық. Мұндай жасөспірімдерді үнемі назардан тыс қалдыруға болмайды, олар үнемі назарда болуы керек.

Мектеп асханасының жұмысы.

Мектепте 20 орындық асхана бар. Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету, үй-жайлардағы оңтайлы температуралық жағдайларды қамтамасыз ету, қауіпсіздік техникасының, өрт қауіпсіздігінің, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелердің сақталуын қадағалау. Мектеп асханасында тамақтану кестесі бекітіліп, әкімшілік тарапынан асхана кезекшілігі ұйымдастырылды.

Мектепте ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің мүшелерінен және мектеп әкімшілігінен тұратын неке комиссиясы жұмыс істейді. Сынып жетекшілерімен тәрбие жұмысының жоспарлары мен бағдарламаларында оқушылардың денсаулығын нығайту және сақтау және салауатты өмір салтын насихаттау бойынша мақсатты іс-шараларды жүзеге асыру көзделген. Әрбір сынып жетекшісі балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша ісшаралар кешенін әзірлеп, жүзеге асырды, оның ішінде балалардың демалысын ұйымдастыру және өткізу, қауіпсіздік ережелері бойынша брифингтер, нашақорлықтың, уытқұмарлықтардың, алкогольді, темекі шегудің, жиі кездесетін аурулардың алдын алу шаралары. оқушылар, мектептегі балалардың жарақаттары , жолдарда.

Оның ішінде 1-9 сынып оқушыларының 50 оқушысы Жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен тегін тамақтанады. Сондай-ақ бюджет есебінен 1-4 сынып оқушылары тегін тамақпен қамтылған. 3 оқушы көп балалы отбасынан шыққан.

Для учащихся Минусинской школы в течение 14 класса КТУ: «Система управления качеством жизни в городе»

на 2025-2026 год
составлен:

Наименование блока	Выходка блока 7-10 лет	11-14 лет	Класс
Судебный	200	250	
Класс	250	150	
Хлеб индивидуальный жители	150	35	Итого:195,5

второе и третье курсы

Наименование блока	Выходка блока 7-10 лет	11-14 лет	Класс
Класс являлся	200	230	
Чел с классом	100	100	
Секст «Битва» (индивидуальный)	60	60	
Хлеб индивидуальный	20	35	Итого:190,

средне-третьи классы

Наименование блока	Выходка блока 7-10 лет	11-14 лет	Класс
Борца	200	230	
Чел с классом	100	100	
Х.б. индивидуальный	20	35	Итого:200,2

Четверть / четвертый день

Наименование блока	Выходка блока 7-10 лет	11-14 лет	Класс
Тренировочный суд	200	230	
Чел с классом	100	100	
Х.б. индивидуальный	20	35	Итого:269,6

На пятое и шестое дни

Наименование блока	Выходка блока 7-10 лет	11-14 лет	Класс
Журнал по амнистии	100	130	
Секст «Классный»	60	60	
Класс	150	130	
Х.б. индивидуальный	20	35	Итого:2

Мед. Работник школы *С.В.*

См. таблица Периодический журнал			
Два выпуска Математического журнала в течение 1-го полугодия ХУ «Отечественная история» и 1-го выпуска «Вестника Европы» Книжки два гармоничные издания в 2025-2026 год			
Книжки два гармоничные издания в 2025-2026 год Вестник Европы			
Наименование книги	7-18 лет	11-14 лет	всего
Полное имя человека и издания	163	236	
Чай славянский	153	136	
Судья славянский			
Хлеб славянский с мясом	20	35	
Вторые дни, второй			
Наименование книги	Вышел книга	11-14 лет	Книжки
7-18 лет			
Суд славянский	200	236	
Суд славянский	153	136	
Вестник	260	236	
Хлеб славянский с мясом и сурьей			
Среды, третий день			
Наименование книги	Вышел книга	11-14 лет	Книжки
7-18 лет			
Сурьей	80	83	
Чай славянский	153	136	
Хлеб славянский с мясом и сурьей	26	35	
Отечественная рать	183	236	
Четверг, день, четверг			
Наименование книги	Вышел книга	11-14 лет	Книжки
7-18 лет			
Книжки славянский	80	136	
Гречка	200	236	
Чай славянский	150	136	
Вестник	260	236	
Хлеб славянский с мясом и сурьей	20	35	
Пятница, день, пятница			
Наименование книги	Вышел книга	11-14 лет	Книжки
7-18 лет			
Суд славянский	100	136	
Хлеб славянский с мясом и сурьей	20	63	
Чай славянский	153	136	
Вестник	150	136	

Мед. Работник школы _____

[illegible]

Мех. Работник завода СД

Сентябрь 2020г. Итого Прогнозируемое значение Курсовое значение в рублях составляет 1,4 тысячи КРУ - (Ориентировочное значение в рублях составляет 1,4 тысячи КРУ - ориентировочное значение в рублях составляет 1,4 тысячи КРУ) ПОНЕДЕЛЬНИК ДЕНЬ ПЕРВЫЙ				
Наименование блока	Выход блока	7-10 лет	11-14 лет	Класс
Полосная книга музыкальная	150	200		
Чай сладкий	150	150		
Салат			35	
Хлеб пшеничный с маслом и сыром	20			
Вторник (день второй)				
Наименование блока	Выход блока	7-10 лет	11-14 лет	Класс
Суп греческий	200	220		
Сок апельсиновый	150	150		
Яблоко	200	200		
Хлеб пшеничный с маслом и сыром	20		35	
Среда (третий день)				
Наименование блока	Выход блока	7-10 лет	11-14 лет	Класс
Сырники	80	80		
Чай сладкий	150	150		
Хлеб пшеничный с маслом и сыром	20		35	
Оливковое масло	180	180	200	
Четверг (день четвертый)				
Наименование блока	Выход блока	7-10 лет	11-14 лет	Класс
Котлеты рыбные	80	100		
Картофельное пюре	200	220		
Чай сладкий	100	100		
Яблоко	200	200		
Хлеб пшеничный с маслом и сыром	20		35	
Пятница (день пятый)				
Наименование блока	Выход блока	7-10 лет	11-14 лет	Класс
Суп куриный	200	220		
Сок апельсиновый с маслом и сыром	20	60		
Чай сладкий	150	150		
Яблоко	150	150		

Мел. Рабочие школы СН

Әлеуметтік педагог

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша жұмыс талдауы

"Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі

Кең ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Әлеуметтік-психологиялық қызмет тек қана дене бітімі туралы ғана емес, сондай-ақ оқушылардың жан-жақты дамуы мен денсаулығы туралы да қамқорлық жасайды. Жұмыстың негізгі бағыттары, ең алдымен, балаларды оқыту және тәрбиелеу процесінде туындаған проблемалармен анықталады, олардың рұқсатынсыз жақсы нәтижелерге қол жеткізу қиын. Жұмыс бағыттары әлеуметтік педагог пен педагогпсихологтың біліктілік сипаттамаларында белгіленсе де, іс жүзінде олардың шеңбері айтарлықтай кең. Бұл балаларды оқытып, тәрбиелейтін барлық балалардың: мұғалімдерді, сынып жетекшілерін, әкімшіліктерді, ата-аналарды ынтымақтастық қажеттілігімен түсіндіріледі.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары әлеуметтік педагогтың жұмысы сынып жетекшілерімен, педагог-психологпен, МББ инспекторымен, медицина қызметкерімен жұмыс істеудің жекелеген жоспарларын қамтып құрастырылған және бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Әлеуметтік педагог қызметінің мақсаты:

- * Баланың жеке басын дамыту үшін қолайлы жағдай жасау;
- * Балаға әлемді қабылдау және оған бейімделу процесінде Өзін-өзі дамыту мен өзінөзі жүзеге асыруда кешенді көмек көрсету; * Баланы оның өмірлік кеңістігінде қорғау.

Міндеттер:

1. Балада қандай да бір себептермен жоқ қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру.
2. Жоғары назарды талап ететін оқушыларға жаңа ортаға бейімделуге көмектесу.
3. 3. Бейәлеуметтік тәртіп пен құқық бұзушылықтың алдын алу, өмір мен денсаулықты қорғау.
4. Жасөспірімнің өз мінез-құлқына жеке жауапкершілігін қалыптастыру. Қиын оқушыларды белсенді жұмысқа тарту.
5. Отбасы тәрбиесін оқыту бойынша отбасымен, ата-аналармен жұмыс.
6. "Тәуекел тобындағы" отбасыларымен және балалармен жұмыс.
7. "Тәуекел тобы" оқушыларын мәдени-көпшілік, еңбек іс-шараларына, үйірмелерге, секцияларға тарту.

Табысты жұмыс үшін әлеуметтік педагог:

- "Білім туралы", "Бала құқықтары туралы Конвенция", "Неке және отбасы туралы" ҚР Заңдарын, "кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу туралы" ҚР заңдарын және т. б. басшылыққа алады.;
- ата-аналармен тығыз байланысты қолдайды;
- оқушылардың әлеуметтік мәселелерін зерттейді;

- қиын өмірлік жағдайда қалған тұрмысы нашар отбасыларының және отбасыларының балаларына есеп жүргізу және алдын алу жұмыстарын жүргізу;
- қауіп тобындағы " балаларды әлеуметтік қорғауды жүзеге асырады»;
- жұмыспен қамту бойынша шараларды жүзеге асырады;
- сынып жетекшілеріне кеңес береді, жалпы мектептік және сынып атааналар жиналыстарында, педагогикалық кеңестерде, кеңестерде сөз сөйлейді;
- қамқорлық және қорғаншылық органдарымен, ІІБ орталығымен және кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі комиссиямен тығыз байланыста болады.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылының басында "Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде оқушылар контингенті 47 оқушыны құрады. Келген отбасыларды тексеру актісі жасалды.

Отбасымен жұмыс-әлеуметтік педагог жұмысының құрамдас бөлігі. Әлеуметтік педагог ата-аналар мен бала арасындағы делдал, кеңесші рөлін атқарады. Кейбір атааналар баланы мектепке анықтап, өз балаларына жеткілікті назар аудармайды. Көп жағдайда олардың балаларының оқу сабақтарының босатылуы, аттестатталмауы туралы білмейді. Сондықтан:

Көп балалы, аз қамтылған отбасыларынан шыққан және әлеуметтік қорғалмаған балалармен әлеуметтік жұмыс үнемі жүргізіледі.

Оқу жылының басында көп балалы, аз қамтылған отбасылар мен қамқорлықтағы балалар туралы ақпарат жиналды.

№	Отбасының әлеуметтік жағдайы	2023-2024ж.
1	Барлық оқушы	47
2	Ерекше назар аударуды талап етпейтін толық отбасылар саны	0
3	Толық емес отбасылар саны	0
4	Қолайсыз отбасынан шыққан оқушылар саны	0
5	Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны	0
6	Қорғаншылықтағы және қамқоршылықтағы балалар саны	0

Отбасылардың әлеуметтік құрамы

"Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Оқу жылы	көп балалы отбасылар	аз қамтылған отбасылар	мүгедек балалары бар отбасылар	қамқорлықтағы балалары бар отбасылар	КТІЖ есепте тұрған оқушылар	қолайсыз отбасылар	толық емес отбасылар	үйде оқитын оқушылар
	саны	саны	саны	саны	саны	саны	саны	саны
2023-2024	3	0	0	0	0	0	0	0

Біздің мектебіміз балаларды қамқорлықсыз қалдырмайды. Оқушылар жақсы оқу үшін тек қана қажеттінің барлығы ғана емес: киім, аяқ киім кеңсе керек-жарақтары, сонымен қатар оқу жылы бойы жақсы көңіл-күйде болуы керек. Акция барысында келесі іс-шаралар өткізілді:

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Акцияны ұйымдастыру комитетінің құрамын бекіту, акцияны өткізу бойынша бұйрықты әзірлеу және қабылдау	тамызқыркүйек	Әкімшілік
2	Аз қамтылған отбасы балаларының жазғы демалысын ұйымдастыру	маусым-тамыз	Әкімшілік
3	Баланы мектепке қабылдау мәселелері бойынша атааналарға кеңес беру үшін ақпараттық алаң ұйымдастыру	тамыз	Әкімшілік
4	Аз қамтылған отбасыларға материалдық көмек көрсету	тамызқыркүйек	Ұйымдастыру комитетінің мүшелері
5	Дәлелсіз себептермен сабаққа қатыспайтын немесе жүйелі түрде жіберетін балаларды анықтау және есепке алу	қыркүйек	Тасмаганбетова Ж.С. Сынып жетекшілері
6	Оқу жылдарына мектеп бойынша аз қамтылған отбасылардың тізімін бекіту	10 қыркүйекке дейін	Тасмаганбетова Ж.С. Сынып жетекшілері
7	Аз қамтылған отбасы балаларына тегін тамақтандыруды ұйымдастыру, тізімді бекіту.	қыркүйек	Тасмаганбетова Ж.С.

"Мектепке жол" республикалық акциясы жыл сайын мемлекет басшысының мектеп оқушыларының толық қатысуын қамтамасыз ету туралы тапсырмасын орындау мақсатында өткізіледі.

Акцияның мақсаты-оқытумен қамтылмаған балаларды анықтау, аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ атаанасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басына дайындық кезінде қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу.

Жыл басында мектепте 47 оқушы оқыды. Оның ішінде: жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен тегін тамақтандыруға 1-4 сыныптардан 21 оқушы кіреді

Оқу жылының басында көп балалы, аз қамтылған отбасылар мен қамқорлықтағы балалар туралы ақпарат жиналды.

Сынып жетекшілері сыныптың әлеуметтік төлқұжаттарын жасады. Олар әр балаға сипаттамалар жазды.

Аз қамтылған отбасылардағы балалармен үлкен жұмыс жүргізілді, кәмелетке толмағандардың тұрмыстық және әлеуметтік-психологиялық жағдайларын тексеру актілері жасалды. Олардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлары зерттелді, оларға қолдан келгенше көмек көрсетілді. Жеке консультациялар, әңгімелер өткізілді. Барлық аз қамтылған, қамқорлыққа алынған балалар мен көп балалы отбасылардан шыққан балалар тегін тамақтануға қойылды. Осы отбасыларға жиналған барлық егжейтегжейлі материалдар қағаз және электрондық нұсқада қорғаншылық және қамқоршылық бөліміне берілді.

Оқу жылының басында көп балалы, аз қамтылған отбасылар мен қамқорлықтағы балалар туралы ақпарат жиналды. Аталмыш акция барысында оқу жылының басында жан басына шаққандағы орташа табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен әлеуметтік осал отбасылардан шыққан 6 оқушы мектеп формасы мен кеңсе тауарларын сатып алу үшін жалпыға бірдей білім беру қорынан 43.704 мың теңге көлемінде қаржылай көмек көрсетілді. Ата-аналармен жұмыс жүргізілді, құжаттар жиналды:

- Ата-аналардың өтініштері
- Жеке куәліктің көшірмесі
- Халық банкінен 20 таңбалы шот туралы хабарлама

Әлеуметтік педагог барлық құжаттарды жинады, тамыз айының басында ата-аналарға шотқа ақша түсті. Ата-аналар балаларға мектеп формасы мен мектеп кеңсе тауарларын өздері сатып алып берді. Ата-аналар жүкқұжаттар мен сатып алу түбіртек берді. Барлық жүкқұжаттар, түбіртектер жиналып, есепшіге тапсырылды.

Сондай-ақ, "Ақ ниет" қайырымдылық қорының демеушілік көмегі есебінен мектептің 1 оқушысы Сексенбай Мөлдір кеңсе тауарлары бар мектеп рюкзактарын алды.

Жарқайың ауданының әкімі Хамитов Ж. М. тың Жаңа жылдық шыршасына шақырылды.. Балалар жақсы уақыт өткізіп, өлең айтып, жаңа жылдық сыйлықтар алды.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылының басында "Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық

мемлекеттік мекемесінде оқушылар 46 оқушыны құрады. Келген отбасыларды тексеру актісі жасалды.

Көп балалы, аз қамтылған отбасыларынан шыққан және әлеуметтік қорғалмаған балалармен әлеуметтік жұмыс үнемі жүргізіледі.

Оқу жылының басында көп балалы, аз қамтылған отбасылар мен қамқорлықтағы балалар туралы ақпарат жиналды.

№	Отбасының әлеуметтік жағдайы	2024-2025 ж.
1	Барлық оқушы	46
2	Ерекше назар аударуды талап етпейтін толық отбасылар саны	0
3	Толық емес отбасылар саны	0
4	Қолайсыз отбасынан шыққан оқушылар саны	0
5	Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны	0
6	Қорғаншылықтағы және қамқоршылықтағы балалар саны	0

Отбасылардың әлеуметтік құрамы

"Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы Кең ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Оқу жылы	көп балалы отбасылар	аз қамтылған отбасылар	мүгедек балалары бар отбасылар	қамқорлықтағы балалары бар отбасылар	КТІЖ есепте тұрған оқушылар	қолайсыз отбасылар	толық емес отбасылар	үйде оқитын оқушылар
	саны	саны	саны	саны	саны	саны	саны	саны
2024-2025	3	0	0	0	0	0	0	0

Оның ішінде жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен 1-9 сыныптардан 23 оқушы тегін тамақтандырылады,

3 оқушы –көп балалы отбасылардан.

Біздің мектебіміз балаларды қамқорлықсыз қалдырмайды. Оқушылар жақсы оқу үшін тек қана қажеттінің барлығы ғана емес: киім, аяқ киім кеңсе керек-жарақтары, сонымен қатар оқу жылы бойы жақсы көңіл-күйде болуы керек. Акция барысында келесі іс-шаралар өткізілді:

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Акцияны ұйымдастыру комитетінің құрамын бекіту, акцияны өткізу бойынша бұйрықты әзірлеу және қабылдау	тамызқыркүйек	Әкімшілік
2	Аз қамтылған отбасы балаларының жазғы демалысын ұйымдастыру	маусым-тамыз	Әкімшілік
3	Баланы мектепке қабылдау мәселелері бойынша атааналарға кеңес беру үшін ақпараттық алаң ұйымдастыру	тамыз	Әкімшілік
4	Аз қамтылған отбасыларға материалдық көмек көрсету	тамызқыркүйек	Ұйымдастыру комитетінің мүшелері
5	Дәлелсіз себептермен сабаққа қатыспайтын немесе жүйелі түрде жіберетін балаларды анықтау және есепке алу	қыркүйек	Тасмағанбетова Ж.С. Сынып жетекшілері
6	Оқу жылдарына мектеп бойынша аз қамтылған отбасылардың тізімін бекіту	10 қыркүйекке дейін	Тасмағанбетова Ж.С. Сынып жетекшілері
7	Аз қамтылған отбасы балаларына тегін тамақтандыруды ұйымдастыру, тізімді бекіту.	қыркүйек	Тасмағанбетова Ж.С.

Аз қамтылған отбасылардағы балалармен үлкен жұмыс жүргізілді, кәметке толмағандардың тұрмыстық және әлеуметтік-психологиялық жағдайларын тексеру актілері жасалды. Олардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлары зерттелді, оларға қолдан келгенше көмек көрсетілді. Жеке консультациялар, әңгімелер өткізілді. Барлық аз қамтылған, қамқорлыққа алынған балалар мен көп балалы отбасылардан шыққан балалар тегін тамақтануға қойылды. Осы отбасыларға жиналған барлық егжейтегжейлі материалдар қағаз және электрондық нұсқада қорғаншылық және қамқоршылық бөліміне берілді.

Оқу жылы барысында балалармен және жасөспірімдермен профилактикалық жұмыс жүргізілді, оқушылардың девиантты мінез-құлық фактілерін ерте анықтау және алдын алу, жаман әдеттердің алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау:

1. 5-9 сынып оқушылары үшін «Мен салауатты өмір салтын таңдаймын» тақырыбында әңгіме, бейнеролик өткізілді.
2. 1-9 сынып оқушылары үшін жалпыға бірдей құқықтық оқыту бағдарламасы бойынша сынып сағаттары өткізілді.

3. 5-8 сынып оқушылары үшін «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгіме, бейнеролик өткізілді.

4. 5-8 сынып оқушылары арасында «Спортта жарқын өмір сүру керек!». Акция барысында оқушылар газет қабырғасын шығарды.

5. Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күніне арналған айлықты өткізу аясында 2024 жылдың 17 қарашасынан бастап мектепте жоспар бойынша іс-шаралар өткізілді. Іс-шаралардың мақсаты-салауатты және қауіпсіз өмір салтын насихаттау. 8-9 сынып оқушылары арасында «АИТВ-инфекциясы. Өзіңізді қорғаңыз-басқаларды қолдаңыз!».

6. 8-9 сынып оқушылары арасында "Өз тағдырыңды бұзба" атты дөңгелек үстел өткізілді.

7. АИТВ-инфекциясы мәселесі бойынша оқушылардың хабардар болу деңгейін арттыру мақсатында 9-11 сынып оқушылары арасында " АИТВ дегеніміз не?", сондай-ақ "STOP speed" парақшалары кең таралған.

8. 2024 жылғы 25 қарашадан 10 желтоқсанға дейін Қазақстанның барлық өңірлерінде "Гендерлік зорлық-зомбылыққа қарсы белсенділіктің 16 күні" әлеуметтік науқаны іске асырылуда. Мұғалімдер арасында дөңгелек үстел, тренинг өткізілді.

2025-2026 оқу жылы (1 жартыжылдық)

2025-2026оқу жылының басында "Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде оқушылар 50 оқушыны құрады.

Көп балалы, аз қамтылған отбасыларынан шыққан және әлеуметтік қорғалмаған балалармен әлеуметтік жұмыс үнемі жүргізіледі.

Оқу жылының басында көп балалы, аз қамтылған отбасылар мен қамқорлықтағы балалар туралы ақпарат жиналды.

№	Отбасының әлеуметтік жағдайы	2025-2026ж. (1 жартыжылдық)
1	Барлық оқушы	50
2	Ерекше назар аударуды талап етпейтін толық отбасылар саны	0
3	Толық емес отбасылар саны	0
4	Қолайсыз отбасынан шыққан оқушылар саны	0
5	Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны	0

6	Қорғаншылықтағы және қамқоршылықтағы балалар саны	0
---	---	---

Отбасылардың әлеуметтік құрамы

"Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Оқу жылы	көп балалы отбасылар	аз қамтылған отбасылар	мүгедек балалары бар отбасылар	қамқорлықтағы балалары бар отбасылар	КТІЖ есепте тұрған оқушылар	қолайсыз отбасылар	толық емес отбасылар	үйде оқитын оқушылар
	саны	саны	саны	саны	саны	саны	саны	саны
2025-2026 (1 жартыжылдық)	1	0	0	0	0	0	0	0

Оның ішінде 1-4 сыныптардан бастап 26 оқушы жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен тегін тамақтандырудан тұрады, Біздің мектебіміз балаларды қамқорлықсыз қалдырмайды. Оқушылар жақсы оқу үшін тек қана қажеттінің барлығы ғана емес: киім, аяқ киім кеңсе керек-жарақтары, сонымен қатар оқу жылы бойы жақсы көңіл-күйде болуы керек. Акция барысында келесі іс-шаралар өткізілді:

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Акцияны ұйымдастыру комитетінің құрамын бекіту, акцияны өткізу бойынша бұйрықты әзірлеу және қабылдау	тамызқыркүйек	Әкімшілік
2	Аз қамтылған отбасы балаларының жазғы демалысын ұйымдастыру	маусымтамыз	Әкімшілік
3	Баланы мектепке қабылдау мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру үшін ақпараттық алаң ұйымдастыру	тамыз	Әкімшілік
4	Аз қамтылған отбасыларға материалдық көмек көрсету	тамызқыркүйек	Ұйымдастыру комитетінің мүшелері

5	Дәлелсіз себептермен сабаққа қатыспайтын немесе жүйелі түрде жіберетін балаларды анықтау және есепке алу	қыркүйек	Тасмағанбетова Ж.С. Сынып жетекшілері
6	Оқу жылдарына мектеп бойынша аз қамтылған отбасылардың тізімін бекіту	10 қыркүйекке дейін	Тасмағанбетова Ж.С. Сынып жетекшілері
7	Аз қамтылған отбасы балаларына тегін тамақтандыруды ұйымдастыру, тізімді бекіту.	қыркүйек	Тасмағанбетова Ж.С.

Оқу жылының басында көп балалы, аз қамтылған отбасылар мен қамқорлықтағы балалар туралы ақпарат жиналды. Осы акция барысында оқу жылының басында әлеуметтік осал отбасылардан шыққан, жан басына шаққандағы орташа табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен 1 оқушы мектеп формасы мен кеңсе тауарларын сатып алу үшін жалпыға бірдей білім беру қорынан 46.228 теңге көлемінде қаржылық көмек алды. Ата-аналармен жұмыс жүргізілді, құжаттар жиналды:

- Ата-аналардың өтініштері
- Жеке куәліктің көшірмесі
- Халық банкінен 20 таңбалы шот туралы хабарлама

Әлеуметтік педагог барлық құжаттарды жинады, тамыз айының басында ата-аналарға шотқа ақша түсті. Ата-аналар балаларға мектеп формасы мен мектеп кеңсе тауарларын өздері сатып алып берді. Ата-аналар жүкқұжаттар мен сатып алу түбіртек берді. Барлық жүкқұжаттар, түбіртектер жиналып, есепшіге тапсырылды.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, МЮП инспекторымен, сынып жетекшілерімен, психологпен бірлесіп өткізілді:

- қолайсыз және аз қамтылған отбасылардың пәтерлері бойынша рейдтер
- ата-аналармен жеке жұмыс - оқушылармен жеке жұмыс мектепте, көшеде, тәртіпте жүріс-тұрыс ережелері, сыртқы келбеті, темекі шегудің зияны (441-бап), алкоголь (440-бап 2-бап), бопсалау, ҚР ӘҚБтК жалған шақыру және т. б. туралы әңгімелер жүргізілді;
- тренингтер, психологтың "тәуекел тобындағы" балалармен және олардың отбасыларымен әңгімелесуі "Жағдай: проблемалық, сыни, дағдарыстық", "Отбасындағы қатыгездік" және т. б.
- мектеп медбикесі әлеуметтік қызметкері, МББ инспекторы және акушер-гинекологпен әңгімелесу.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы контингентті талдау

№	Отбасының әлеуметтік жағдайы	2023-2024	2024-2025	2025-2026 (1 жартыжылдық)
1	Барлық оқушы	47	46	50

2	Ерекше назар аударуды талап етпейтін толық отбасылар саны	0	0	0
3	Толық емес отбасылар саны	0	0	0
4	Қолайсыз отбасынан шыққан оқушылар саны	0	0	0
5	Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны	0	0	0
6	Қорғаншылықтағы және қамқоршылықтағы балалар саны	0	0	0

Отбасылардың әлеуметтік құрамы

"Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Оқу жылы	көп балалы отбасылар	төмен күнкөріс деңгейі	мүгедек балалары бар отбасылар	ПМПК сараптамасы бойынша	қамқорлықтағы балалары бар отбасылар	КТІЖ есепте тұрған оқушылар	қолайсыз отбасылар	толық емес отбасылар	үйде оқитын оқушылар
	саны	саны	саны	саны	саны	саны	саны	саны	саны
2023-2024	3	0	0	0	0	0	0	0	0
2024-2025	3	0	0	0	0	0	0	0	0
2025-2026 (1 жартыжылдық)	1	0	0	0	0	0	0	0	0

2024-2025 оқу жылына қойылған міндеттерді іске асыру үшін әлеуметтік педагогтың жұмысы мектеп жоспары мен әлеуметтік педагогтың жоспары бойынша түрлі бағыттар бойынша жүргізілді:

Профилактикалық жұмыс:

- ❖ Мектепте баланың отбасындағы, мектептегі даму жағдайлары, оның жеке даму деңгейін, психологиялық және физикалық жағдайын, отбасының әлеуметтік мәртебесін анықтау зерттелді;
- ❖ Ата-аналарға, мұғалімдерге, оқушыларға құқықтық, психологиялық, педагогикалық білім беру;

Қорғау-қорғау жұмысы:

- ❖ Жанжал және жанжал жағдайлары туралы отбасылардың деректер банкін құру;
- ❖ Педагогикалық консилиумдарға, мемлекеттік және құқық қорғау мекемелерінде балалардың мүдделерін білдіру үшін құжаттама дайындау;
- ❖ Балалар мен жасөспірімдерді жұмысқа орналастыру бойынша әңгіме жүргізу, медициналық комиссиядан, дәрігерлік тексеруден өтуге көмек көрсету. Жанжал жағдайларына қатысушылармен жеке әңгімелер, топтық сабақтар өткізу, жанжал туындаған жағдайда балалардың ата-аналармен және мұғалімдермен байланысын қамтамасыз ету.

Қорғау-қорғау жұмысы:

- ❖ Жанжал және жанжал жағдайлары туралы отбасылардың деректер банкін құру;
- ❖ Педагогикалық консилиумдарға, мемлекеттік және құқық қорғау мекемелерінде балалардың мүдделерін білдіру үшін құжаттама дайындау;
- ❖ Балалар мен жасөспірімдерді жұмысқа орналастыру бойынша әңгіме жүргізу, медициналық комиссиядан, дәрігерлік тексеруден өтуге көмек көрсету.
- ❖ Жанжал жағдайларына қатысушылармен жеке әңгімелер, топтық сабақтар өткізу, жанжал туындаған жағдайда балалардың ата-аналармен және мұғалімдермен байланысын қамтамасыз ету.

Ұйымдастыру жұмысы:

- ❖ Психологтарды, дәрігерлерді, ПДН инспекторларын шақырумен топтық тақырыптық консультациялар ұйымдастыру.
- ❖ Ата-аналармен, мұғалімдермен және оқушылармен жеке кеңес беру.
- ❖ Жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен және отбасылық және балалық шақты әлеуметтік қорғау жөніндегі муниципалды қызметтермен құқық қорғау органдарымен, қоғамдық ұйымдармен байланыс.
- ❖ Мектеп іс-шараларын ұйымдастыру (тегін тамақтану, көп балалы отбасылардан шыққан оқушылар үшін жеңілдікті жол жүру билеттері)
- ❖ Балалар бірлестіктерімен және қосымша білім беру мекемелерімен байланыс арқылы бос уақытты және демалысты ұйымдастыру.
- ❖ Демеушілермен байланыс, гуманитарлық және материалдық көмекті ұйымдастыру.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу.

Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс жыл сайын біздің қоғамның түрлі экономикалық және әлеуметтік проблемаларына байланысты қиындауда. Көрінеді тенденциясы самоустранения отбасының тәрбие мәселелері.

Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алу мақсатында мектеп оқушыларының заңға мойынсұнушылық мінез-құлқын қалыптастыруға, тәрбиелік және адамгершілік мазмұндағы іс-шараларды өткізу арқылы оқушылар мен ата-аналардың құқықтық ой-өрісін кеңейтуге, оларды қосымша білім беру бірлестіктерінің жұмысына тартуға, "тәуекел тобындағы" оқушыларды, сабақты

өткізуге бейім оқушыларды бақылауды күшейтуге бағытталған жұмыс жандандырылды. Кәмелетке толмаған оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бірлескен іс-шаралар жоспары құрылды.

Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша жұмыстың бір түрі алдын алу кеңесі болып табылады. Оның құрамына кіреді: мектеп директоры, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор, ата-аналар комитетінің төрағасы.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагогпсихолог "Жасөспірім", "Түнгі қаладағы балалар", "жаппай оқыту"қалалық рейдтеріне қатысады. Жастар ортасында оң азаматтық көзқарастарды қалыптастыруға, оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыруға ықпал ететін жұмыс үнемі жүргізілуде. Бейресми жастар қозғалыстарының пайда болу тарихы мен даму себептері бойынша әңгімелер өткізіледі. Сондай-ақ, вандализмнің алдын алу және бақылау жұмыстары жүргізіліп, дәрістер өткізілді.

Тәрбие беру мақсаты:

1. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулығын және мұғалімнің кәсіби мәртебесін, оның жаңашылдыққа дайындығын оқыту мен тәрбие үдерістерін ұзақ мерзімді дамыту факторлары ретінде ескере отырып, оқыту мен тәрбие процесін жетілдіру;

Оқушылардың өмірлік іс-әрекетін құруда, олардың рухани-шығармашылық мүмкіндіктерін дамытуда және ашуда, мінез-құлық және қоршаған ортамен қарымқатынас саласындағы келеңсіз құбылыстарды жоюда студенттердің әлеуметтік оң қажеттіліктері мен көзқарастарын қалыптастыруға ықпал ету.

Тапсырмалар:

Білім берудегі сыныпты басқарудың әлеуетін жүзеге асыру, мектеп оқушыларын мектептегі белсенді іс-әрекетке тарту.

Жалпы мектептегі дәстүрлі іс-шараларды қолдау.

Мектеп оқушыларының мектептен тыс уақыттағы іс-шараларға (үйірмелер, секциялар және т.б.) қызығушылығын арттыру.

Өзін-өзі басқарудың дамуына ықпал ету және оның принциптерін дамыту.

Кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу.

Жұмыс істеп тұрған балалар қоғамдық бірлестіктерінің дамуына үлес қосу.

Ата-аналарды немесе заңды өкілдерін баланың жеке тұлға ретінде дамыту мәселелерін бірлесіп шешуге тарту, «Даналық мектепте» клубының

жұмысына тарту, ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын жандандыру.

Волонтерлік іс-шараларды ұйымдастыру және оларға қатысуға мектеп оқушыларын тарту.

Сыныптан тыс жұмыстарды өткізу – экскурсиялар, жорықтар және т.б.

Мектеп БАҚ жұмысын (қағаз және электронды) ұйымдастыру және реттеу.

Жылдағы оқу-тәрбие жұмысын мақсат-міндеттерге сәйкес талдау, атқарылған жұмыстардың жеке тұлғаның интеллектуалдық, адамгершілік және физикалық дамуына, жеке және шығармашылық қабілеттерінің дамуына жағдай жасалғанын көрсетеді.

Жылдың жұмыс жоспары орындалды.

Мектептегі әдістемелік жұмыс арқылы да, педагогикалық тәжірибені өз бетінше зерделеу, интернет арқылы да сынып жетекшілерінің білім деңгейі көтеріліп келе жатқанын атап өткім келеді. Барлық атқарылған жұмыстар мектеп сайтында және Facebook желісінде көрсетілген.

**«Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ
мектеп кітапханасының жұмысына ішкі талдау
2023-2024 оқу жылы.**

<https://sc0005.zharkain.agmoedu.kz/content/informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

2023-2024 оқу жылында мектеп кітапханасы жалпы мектеп жоспарының бөлімдерін ескере отырып жұмыс жүргізді.

Кітапхана қызметінің негізгі мақсаттары:

- Азаматтық өзін-өзі тануға тәрбиелеу, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, кітаппен жұмыс барысында балалардың рухани-шығармашылық әлеуетін ашу;
- Оқушылардың оқу және оқу мәдениетін қолдау;
- Оқушыларды көркем әдебиеттің үздік үлгілерімен таныстыру;
- Кітапханаға жаңа оқырмандарды тарту;

2023-2024 оқу жылында мектеп кітапханасы жалпы мектеп жоспарының бөлімдерін ескере отырып жұмыс жүргізді.

Мектеп кітапханасы жұмысының негізгі міндеттері:

-Оқушылар мен педагогтардың оқу-тәрбие үдерісін және өзін-өзі тәрбиелеуін ақпараттық – Құжаттамалық қолдауды қамтамасыз ету;

- Оқушылардың ақпараттық мәдениеті мен оқу мәдениетін қалыптастыру;

- Оқуға деген ынтаны дамыту және кітапты құрметтеу;
- Ақпараттық-кітапханалық және библиографиялық қызметтердің сапасы арттыру;
- Оқушыларда адамгершілікке, мінез-құлық мәдениетіне, жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруына тәрбиелеу бойынша әдебиеттерді насихаттауға назар аудару;
- патриотизм, азаматтылық, табиғатқа деген сүйіспеншілік, туған өлкеге, оның тарихына, кіші отанға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

Мектеп кітапханасы туралы қысқаша анықтама:

Кітапхананың жалпы ауданы—74,3ш.м., Үй - жайлар саны-1.

Мектеп кітапханасы оқшауланған жабдықталған бөлмені алады.

Абонемент пайдаланушыға көркем және әдістемелік әдебиеттер мен ашық қол жетімді, оқу залымен біріктірілген. Оқу залында 20 орын бар.

Кітапхана жабдықтары:

сөрелер -12, үстелдер -10, орындықтар -20.

Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.

Кітапханада: 1 компьютер, 1 принтер, интернет бар.

Кітапхана жұмысының көрсеткіштері:

№	Көрсеткіштердің атауы	Есеп 2023-2024ж
1	Оқырмандар саны	88
2	Келу саны	452
3	Кітап беру	906

2023-2024 оқу жылындағы кітапхана статистикасының көрсеткіштері.



Кітапхана жұмысының сапа көрсеткіштері

Кітапхана меңгерушісі тарапынан пайдаланушылардың барлық санаттарына ақпаратты таңдауда және іздеуде кез-келген көмек көрсетіледі. Қазіргі уақытта мектеп кітапханасы оқырман-оқушыны өз қызметінің орталығына қояды. Мектептегі кітапхана қызметінің басты міндеті, оқырманға бағдарлану, оқырман қажеттіліктерін қанағаттандыру, оның жеке өсуіне, шығармашылық әлеуетін ашуға және өзін-өзі жүзеге асыруға жақсы жағдай жасау. Кітапхана жұмысының әр түрі көптеген әдістерді қамтиды және кітапхана практикасы оларды үнемі жетілдіріп отырады. Балаларды кітап оқуға, кітапхана кітабын пайдалануға баулу әрқашан мектеп кітапханасының басты міндеті болып қала берді. Кітапхана жұмысының әр түрлі формалары арқылы кітапхана мектеп оқушыларын классикалық жазушылар мен заманауи жазушылардың шығармашылығымен таныстырады.

Кітапхананың жаппай жұмысы

- «мектеп кітапханаларын автоматтандыру» презентациясы;
- «Бір отбасы-бір кітап» презентациясы;
- «100 кітап» презентациясы;
- ата-анаконсилиумы «балаға оқуға деген сүйіспеншілікті қалай ояту керек»;
- «Менің отбасым – менің кітабым» фотогалереясы;
- «Оқу мектебі», «Бір отбасы – бір кітап», «100 кітап» жобалары мен акциялары бойынша жұмыс;
- «Буккроссинг» жобасы;

Кітапханадағы ашық іс-шаралар тақырыбы

- Қазақстан халқының тілдері күніне арналған оқырмандар байқауы;
- әңгіме-тұсаукесер « отбасы біріктіруге кітап даналығы көмекшісі. Кітаптың даналығы отбасын біріктіруге көмектеседі»;
- «кітап қаласына саяхат» әдеби экскурсиясы;
- «кітапханамен танысу»әдеби іс-шарасы;
- ойын «қуанышқа оқу» саяхаты;
- «Кітап ауруханасы» акциясы;
- «Бірге оқимыз» библиографиялық шолуы;«Оқуға құштар мектеп» презентация байқауы;
- «Менің отбасым – менің кітабым» фотогалереясы;
- «Кітап – өмір ұстазы» ақпараттық сабағы;
- «Менің отбасымның сүйікті кітабы» әдеби қонақ бөлмесі;
- «үзілісте оқимыз» оқырман селфиі;
- «кітап кейіпкерлерінің ізімен» әдебимерекесі;
- «Читландияға саяхат» әдебиіс-шарасы;

Экскурсиялар:

1. 1-сынып оқушыларына арналған «кітапқа қонаққа»;
2. «Кітапхана арқылы саяхат» 2-9 сынып оқушылары үшін;

Келесі жылға арналған мектеп кітапханасы жұмысының міндеттері:

1. Оқушылардың оқу белсенділігін арттыру, балаларды оқуға тартудың жаңа формаларын табу;
2. Қорды жаңа көркем және балалар әдебиетімен толықтыру, жылына бір рет "Мектепке кітап сыйла" акциясын өткізу;
3. Ақпараттың сапасы мен қолжетімділігін, пайдаланушыларға қызмет көрсету сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;
4. Оқырмандарды кітапты және басқа ақпарат құралдарын пайдалануға, ақпаратты іздеуге, таңдауға және бағалауға үйрету;

Қорытындылар

Кітапхана – біздің мектептің маңызды буыны. Біздің кітапхана жүзеге асыратын функциялар тек ақпараттық компонентке ғана байланысты емес. Кітапханашыда терең тәрбие қызметі жатыр. Біздің мектепте болып жатқан көп нәрсе кітапхана арқылы өтеді. Бірақ оның жетілдірілген жұмысы үшін келесілер қажет:

- Кітап қорын үнемі жаңартып отыру қажет. Қолданыстағы көркем әдебиет қоры ескірген күйге түседі, өйткені ол жеткілікті түрде жаңартылмайды, бұл үшін қаражат қажет;
- Балалармен жасөспірімде ржурналдарына жазылуқажет; Жалпы кітапхана жұмысын қанағаттанарлықдеп тануға болады

«Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ мектеп кітапханасының жұмысына ішкі талдау

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

2024-2025 оқу жылындағы мектеп кітапханасының негізгі міндеттері.

Мектеп кітапханасы жалпы мектеп жоспарының бөлімдеріне сүйене отырып, мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істеді. Мен оқушыларға публицистикалық, көркем және публицистикалық әдебиеттерді оқуға деген қызығушылықты оятуға, олардың өзін-өзі тәрбиелеу қажеттіліктерін дамытуға, жауапкершілікке үйретуге тырысамын. Мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін қосымша әдебиеттерді зерттеуге бағытталған жұмысқа көп көңіл бөлінді.

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:

- оқу-тәрбие процесін тиісті әдебиеттер мен қамтамасыз ету;
- эстетикалық, экологиялық мәдениетті және салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру.

Мектеп кітапханасы туралы қысқаша анықтама:

Кітапхананың жалпы ауданы–74,3ш.м.,

Мектеп кітапханасы оқшауланған жабдықталған бөлмені алады.

Абонемент пайдаланушыға көркем және әдістемелік әдебиеттермен ашық қол жетімді, оқу залымен біріктірілген. Оқу залында 20 орын бар.

Кітапхана жабдықтары:

сөрелер -12, үстелдер -10, орындықтар -20.

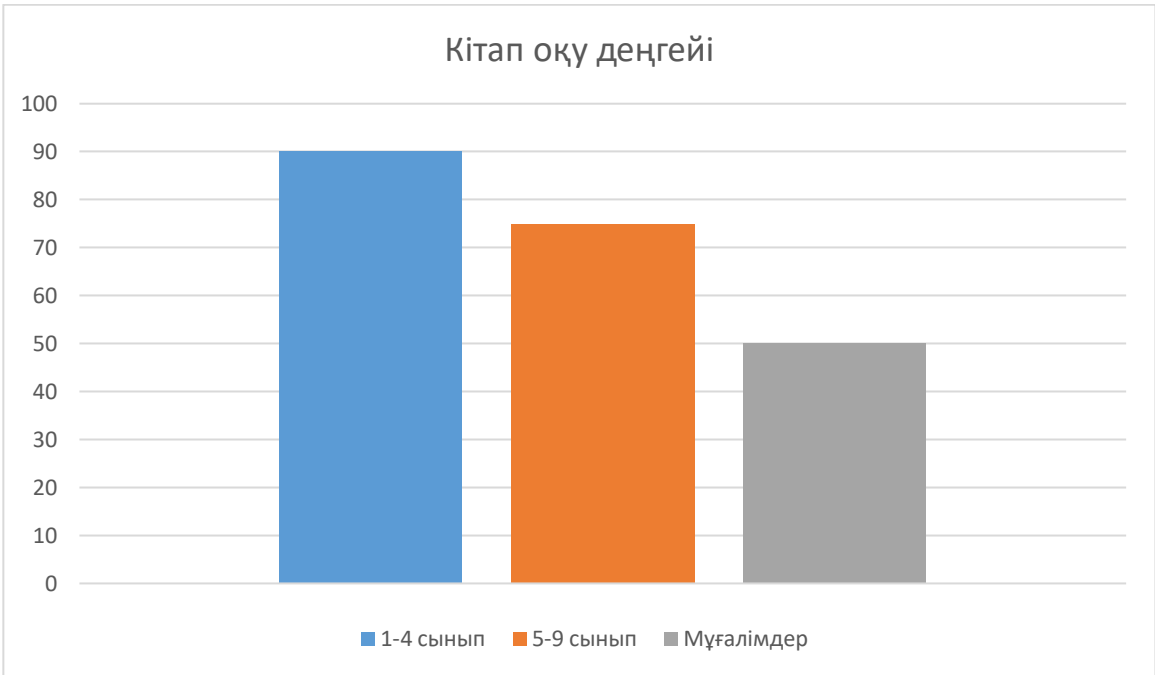
Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.

Кітапханада: 1 компьютер, 1 нетбук ,принтер, интернет бар.

Кітапхана жұмысының көрсеткіштері:

№	Көрсеткіштердің атауы	Есеп 2024-2025 ж
1	Оқырмандар саны	92
2	Келу саны	552
3	Кітап беру	925

2024-2025 оқу жылындағы кітапхана статистикасының көрсеткіштері.



Кітапхана қорын ББК сәйкес орналастыру.

Оқу қоры сыныптар бойынша, пәндер бойынша орналастырылған.

Кітапхана қызметінде мектептің барлық оқушылары мен қызметкерлері қамтылған.

Оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды.

Кітапхана қоры білім алушылардың оқу және көркем әдебиетімен толықтырылады. Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қол жетімді.

Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша, жалпы мектеп жоспарының бөлімдеріне және «оқу мектебі» жоспарына сүйене отырып жұмыс істейді.

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:

-оқушылар мен педагогтарға кітапханалық ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету;

- оқырмандарды кітапты және басқа да ақпарат тасымалдаушыларды пайдалануға, ақпаратты іздеуге, іріктеуге және бағалай білуге үйрету;

-эстетикалық-экологиялық мәдениетті және салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру;

Мектеп кітапханасы оқушыларға үнемі өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін оятады, жауапкершілікке тәрбиелейді, мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға назар аударады. Сондай-ақ, балалардың оқу мен оқу әдеті мен қуанышын, бүкіл оқу кезеңінде кітапхананы пайдалану қажеттілігін дамытады және қолдайды. Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушылар бірінші кезекте оқулықтармен қамтамасыз етілген.

Жыл сайын жаңа оқулықтарға тапсырыс беріледі. Кітапханада өңдеу жұмыстары жүргізілуде түскен оқулықтар:

- жүк құжаттар ресімделді, жазба жиынтық есепке алу кітабында жүргізілді, оқулықтар штемпелден өтті;

Тапсырысты қалыптастыруға кітапханашы мен мектеп әкімшілігі қатысады. Оқулықтардың сақталуының алдын алу мақсатында кітапханашы абонементте оқырман - балалармен, ал сынып жетекшілері мен сынып сағаттарында әңгімелесулер өткізеді. Оқу жылының соңында кесте бойынша сыныптар бойынша оқулықтар тапсырылады.

Жыл сайын оқу бағдарламаларының тозуы мен ауысуын ескере отырып, оқу қоры мен көркем әдебиет есептен шығарылады. Оқулықтармен алмасу мақсатында басқа кітапханалармен байланыс орнатылды.

Берілген басылымдардың Кітапханаға уақтылы қайтарылуына бақылау жүргізіледі.

Кітапхана жаңа басылымдарды қабылдау және техникалық өңдеу бойынша барлық талаптарды орындайды.

Кітаптарға ұсақ жөндеу жұмыстары жүргізілуде. Жыл бойы мектеп бойынша оқулықтардың сақталуы бойынша рейдтер жүргізілуде.

Жыл бойы мектепте өткен көрмелер мен іс-шаралар рәсімделді.

(Әр көрмеде тақырыпқа сәйкес кітаптар мен газет, журнал мақалалары бар).

2024-2025 оқу жылының қыркүйегінде келесі іс-шаралар өткізілді:

1.Тұрақты кітап-иллюстрациялық көрмелерді жаңарту:

- «Энциклопедиялар, сөздіктер, анықтамалықтар»;

- «Кітапханамен танысу»;

- «Әдеби күндер»;

- «Конституция заңдар кітабы»;

«Буккроссинг немесе мектеп кітабы» жобасы жаңа оқу жылынан бастап өз жұмысын жалғастыруда, оқушылар оқуды және кітап алмасуды, сондай-ақ оқылған кітаптар туралы білімдерімен бөлісуді жалғастыруда.

2.Қазақстан халқының Тілдері күніне орай мектеп кітапханасында «Тіл – халықтың байлығы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

3.Мектеп оқушылары мектеп кітапханасына барып, жазушы Мұхтар Әуезовтің туғанына 125 жыл толуына арналған кітап көрмесімен танысты. Мұхтар Әуезов «Дала мен таулардың әншісі» атты көрмеде оқушылар Мұхтар Әуезовтің қызметімен танысты. Көрмеде «Абай жолы» сияқты шығармалармен жазушының өмірі мен шығармашылығына арналған газеттерден түрлі фото суреттермен үзінділер білуге болады.

2024-2025 оқу жылының қазан айында келесі іс-шаралар өткізілді:

1. «Алтын күз»байқауы өтті. Байқауға қазақ және орыс тілдерінде оқитын 1-4 сынып оқушылары қатысты. Балалардың сөз сөйлеуі сайтта орналастырылған. Қатысқан барлық балаларға грамоталар табысталды.
 2. Біздің кітапхана қоры жаңа көркем кітаптармен толықтырылды, осыған байланысты 1-9 сынып оқушыларына арналған "Жаңа кітаптар, жаңа кітаптар" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.
 3. Мектеп кітапханашысы мектеп оқушыларына көрме ұйымдастырды «Мен әлемді білемін». Кітапханада сөрелерде энциклопедиялар қойылды. Жас оқырмандарды қызықтыратын сөздіктер мен анықтамалықтар.
 4. Кітапхана сабақтары:
 - Кітап құрылымы;
 - Кітапханамен танысу;
 - Ата-ананың кеңестері және «баланы кітапты сүйеге қалай үйрету керек»;
- 1 сынып оқушылары үшін кітапханада «кітапханамен таныстыру» презентациясы өтті.
- 5 . 25 қазан Қазақстан Республикасы күніне орай кітапханада «Қазақстан мемлекеті» кітап көрмесіне безендіру.

2024-2025 оқу жылының қарашасында келесі іс-шаралар өткізілді:

- 1.Қараша айында аудандық өлеңде байқауы жарияланды. М.Мақатаев арналған «Мақатаев оқулары». Тек 4-сынып қатысуы керек еді. Біз мектепте сынып ішінде іріктеу туры өткіздік. Ең үздік өнер көрсеткен Сабина Паизова болды. Нәтижесінде ауданда белсенді қатысқаны үшін мақтау қағазын алды.
2. Мектепте 2025жылдың 16 қарашасында мектеп кітапханасы оқушыларға берген оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд өтті.2024-2025 оқу жылына арналған қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 1-9сыныптар. Рейдтің мақсаты балаларға оқулықтарды дұрыс және ұқыпты ұстауға үйрету. Рейд барысында кітапханашы оқушыларға оқулықтарды пайдаланудың негізгі ережелері мен оқулықтардың бүлінуі мен жоғалуы үшін жауапкершілік туралы тағы да еске салды. Ескертулері бар балаларға оларды жою ұсынылады, өйткені оқулық-оқушының өміріндегі басты кітап. Әркім қолында таза және ұқыпты кітап ұстағысы келеді, бұл үшін оны сақтау керек.

2024-2025 оқу жылының желтоқсанында келесі іс-шаралар өткізілді:

- 1.Мектептің сыныптарында сыныптан тыс оқу үшін бұрыштар құрылды оқушылар. Оқушылар реттелген кітап ортасына үйреніп, кітаптарды пайдалана алатындай етіп жабдықталған сыныпта арнайы бөлінген орын. Мұнда оқушыларға арналған ұсыныс әдебиеттері орналастырылған.

2. Қазақстан Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай мектепте біздің мектеп оқушылары қатысқан халықтар мәдениеті ортасының іс-шаралары өткізілді. Мәдениеттер ұсынылды: орыс ,қазақ ,украин.

3. МектепкітапханасындаҚазақстанТәуелсіздігінің 31 жылдығынаарналғанкітапкөрмесіұйымдастырылды.

2024-2025 оқу жылының қаңтарында жоба бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1.Мектеп оқушылары арасында «кітап құру тарихы» кітапханалық сабағы балалар теориялық білім алып қана қоймай, практикалық білім алады – бұл оқуға деген ынтаны арттыруға ықпал етеді. Әр бала жаңа және қызықты кітапқа қайта-қайта асығады! Кітапханашы видео-презентация жасап, әлеуметтік желілерде орналастырды.

2 . «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы жалғасуда және біздің мектептің түлектері (2022 жылғы шығарылым) ағылшын тілінің сөздіктерін сыйға тартты. Мектеп оқушылары да осы акцияға қатысып, өз кітаптарын үй кітапханасынан қуана алып келеді.

2024-2025 оқу жылының ақпанында келесі іс-шаралар өткізілді:

«Оқу мектебі» жобасы бойынша балалар жазушысы ескен Елубаевқа арналған "Көркем сөздің ақ желкені" аудандық байқауы өтті. Біздің оқушы, 3 сынып оқушысы 3 жүлделі орынға ие болды .Сагитов Бекзат грамотамен марапаттады.

2024-2025 оқу жылының наурызында келесі іс-шараларөткізілді:

1.Кітапханада бірлік, бейбітшілік және жаңару мерекесі «Наурыз мейрамы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды! Тақырыптық көрменің арқасында оқырмандар наурыздың пайда болу және тойлану тарихымен таныса алады. Көрмеде қазақ халқының ұлттық құндылықтары, салт – дәстүрлері туралы баяндайтын әдебиеттер ұсынылып, соңында «Наурыз Мейрамы» атты балалар суреттері байқауы өтті.

2024-2025 оқу жылының сәуірінде келесі іс-шаралар өткізілді:

1. 1 сәуірде бүкіл әлем Халықаралық құстар күнін атап өтеді. Құстар-біздің балалық шағымыздың достары. Жыл сайын олар бізге көктем әкеледі. Құстар күні – бұл құстардың қыстаудан келетін уақыты ғана емес, сонымен қатар мереке. Кітапханада мектептің орта және кіші буын оқушылары арасында «қуаныш пен көктем хабаршысы» экологиялық сағаты өткізілді. Кітапхана оқырмандары оқылған кітаптар, жабайы табиғат туралы әңгімеледі.

2. Сәуір айында 2-сынып оқушыларымен «дауыстап оқу» өткізілді, «Оқу мектебі» жобасы бойынша Ы.Алтынсарин кітабы оқылды.

3.Жаңа және тез өзгертін мобильді технологияларға ілесу және оқырмандарды кітапхана қызметтерін пайдалануға ынталандыру үшін біздің кітапхана оқырманға қосымша ақпарат беру тәсіліретінде QR кодтарын пайдаланады. Қолында смартфон болса, кітапхана оқырманы кітап авторының веб-сайтына өту үшін QR кодын сканерлей алады.

4. «Мектеп кітапханасына кітап сыйла» акциясы жалғасуда. Кітаптарды біздің мектеп кітапханасының пайдаланушылары сыйға тартты. Бұл басылымдар енді басқа оқырмандарды қуантады. Айта кету керек, 1-сынып оқушылары белсенділік танытты, мен сізге ең белсенді донорлардың есімдерін ұсынамын: Жаксылык Кәусар 1сынып,

Тастанбеков Дастан 5-сынып оқушысы.Сыйлықтарға, кітапхана достарына алғыс айтамыз.

5. -12 сәуірде біз ғарыш күнін атап өтеміз. Кітапханашы Оқушылардың назарын Қазақстаннан келген ғарышкерлер Т. Әубәкіров, т. Мұсабаев, А. Айымбетов, сондай-ақ 1961 жылы 12 сәуірде «Восток» ғарыш кемесі мен ұшқан ғарышкер тарихына аударды.

2024-2025 оқу жылының мамырында келесі іс-шаралар өткізілді:

1. «Отбасылық оқу дәстүрлері» бейне презентациясы. Кітап оқу және отбасылық оқу дәстүрлері бар;

- Отбасының керемет дәстүрі, кітап оқу және талқылау ;
- Айтпай Айзере отбасында 5 қазақ сынып оқушыларының дауыстап оқу дәстүрі;

Көп оқитын адам көп нәрсені біледі. Оқылған кітапты талқылау. Сагитов Бекзат отбасында 4 сынып оқушылары отбасылық оқу ұрпақты жақындастырады! Кітапқа деген сүйіспеншілік туады отбасы.

2.Біздің мектептің кітапханасында 3-5 мамырда Жеңіс күні мен Отан қорғаушылар күніне арналған іс-шаралар өтті.

Мақсаты: Отан алдындағы парыздың патриоттық сезімін, өз Отанына деген мақтаныш сезімін қалыптастыру.

Міндеттері: жасөспірімдерге Өмір үшін қандай қатыгез күрес жүргізілгенін және Жеңіс халқымызға қаншалықты қиын болғанын түсінуге көмектесу;

Осы күндерге: «ұрпақтаржады» Кітап көрмесі, әдебиеттерді тақырыптық қарау, оқушылармен кітап сөресінде әңгімелесу рәсімделді. Кітапханадағы соғыс туралы кітаптармен танысу, онда сіз соғыс батырлары туралы ойлана аласыз, біздің жеріміз ауырып қалмас үшін қалай алдын-алу керектігі туралы ойлана аласыз.

Іс-шаралардың барлығы инстаграмда және мектептің сайтында жарияланады.

Оқырмандармен жұмыс (- оқушыларға оқу жылы ішінде мектеп кітапханасының кестесіне сәйкес қызмет көрсетілді-қыркүйек айында оқырмандарды қайта тіркеу жүргізілді-берешектерді анықтау мақсатында оқырман формулярларын үнемі қарап отырды, кітаптарды кітапханаға қайтару үшін шаралар қолданылды. Кітапханаға жазылу кезінде оқырмандар мен жеке әңгімелер, ұсынымдық әңгімелер, оқылғандар туралы әңгімелер өткізілді, - кітапхана мектепте іс-шараларды өткізу кезінде белсенді қатысты; - мұғалімге сабақ дайындауға арналған әдебиеттерді іріктеу эсселер мен викториналарға әдебиеттерді іріктеу-зерттеу жұмыстарына материалдарды іріктеу-кітап көрмелері мен әдебиеттерге шолулар барлық айтулы күндерге өткізілді-түрлі іс-шараларға қатысқан белсенді балалар грамоталармен марапатталды.

Келесі бағыттар бойынша жұмыс жалғасады:

- оқу және негізгі қордың сақталуы;
- негізгі және оқу қорын жаңарту және толықтыру
- кітапханалық-библиографиялық білімді насихаттауды жалғастыру;
- оқушылардың оқуға деген қызығушылығын дамытуға бағытталған іс-шаралар өткізу.

«Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ
мектеп кітапханасының жұмысына ішкі талдау
2025-2026 оқу жылының жартыжылдығында.

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

Мектеп кітапханаларының қызметі білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі ретінде қазіргі заманғы білім беру технологиялары негізінде оқушылар мен педагогтерге ресурстық қамтамасыз ету, ақпараттық қызмет көрсету арқылы оқыту сапасын арттыруға бағытталған.

Қазіргі кітапханашының маңызды міндеті – оқырман тұлғасын дамыту мақсатына оңтайлы сәйкес келетін мектеп кітапханасының жұмысын ұйымдастырудың осындай әдістері мен формаларын таңдау.

Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істеді, оқу-тәрбие жұмысының жалпы мектеп жоспарының бөлімдеріне сүйенді.

2025-2026 оқу жылының жартыжылдығында мектеп кітапханасының жұмысы педагогикалық ұжыммен бірлесіп:

- оқу-тәрбие процесіне жәрдемдесу;
- мемлекеттік тілді, Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлерін зерделеу бойынша әдебиеттерді дәріптеу;
- білім беру процесіне қатысушыларға мектеп кітапханасының кітапханалық ақпараттық ресурстарын әртүрлі тасымалдағыштарда пайдалану арқылы ақпаратқа, білімге, идеяларға, мәдени құндылықтарға қол жеткізуді қамтамасыз ету;

Тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру:

- ақпаратты іздеуге, іріктеуге және сыни бағалауға үйрету;
- жаңа ақпараттық технологияларды енгізу және кітапхана-ақпараттық процестерді компьютерлендіру негізінде кітапхана ұсынатын қызметтерді жетілдіру, қолайлы кітапхана ортасын қалыптастыру;
- кітапхана практикасының нысандары, әдістері мен технологияларының ассортиментін кеңейту;
- мәдени және азаматтық өзін-өзі тануға тәрбиелеу, білім алушының әлеуметтенуіне, оның шығармашылық әлеуетін дамытуға көмектесу;
- балалар оқырмандарымен жеке жұмыс, оқырман қызығушылықтарын зерттеу, ой-өрісін кеңейту;
- сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне көмек көрсету.

Мектеп кітапханасы туралы қысқаша анықтама:

- Кітапхананың жалпы ауданы – 74,3 ш.м.
- Мектеп кітапханасы оқшауланған жабдықталған бөлмені алады.
- Абонемент пайдаланушыға көркем және әдістемелік әдебиеттермен ашық қолжетімді, оқу залы мен біріктірілген. Оқу залында 20 орын бар.
- Кітапхана жабдықтары: сөрелер – 12, үстелдер – 10, орындықтар – 20.

- Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.
- Кітапханада: 1 компьютер, 1 нетбук, принтер, интернет бар.

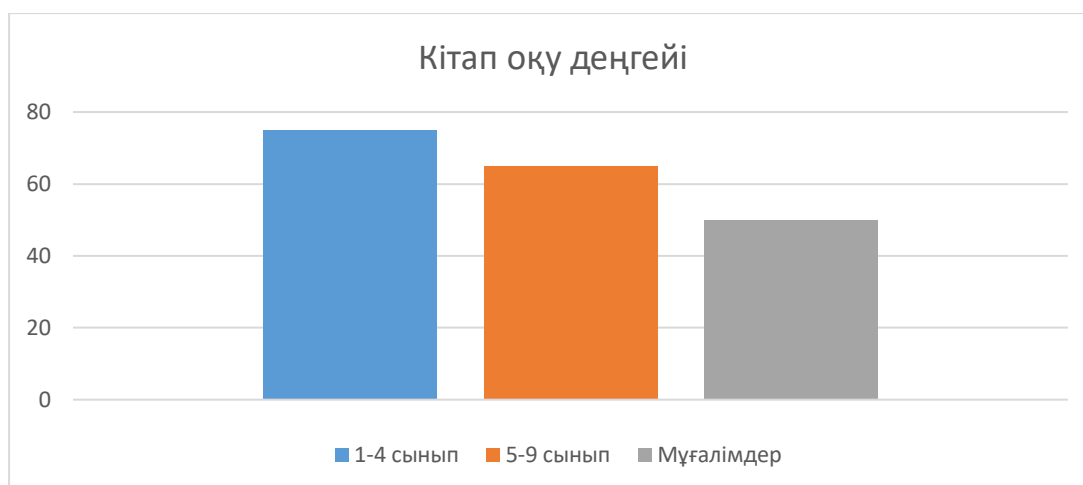
Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Кітапхана балаларға арналған ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем әдебиеттермен жабдықталған:

- бастауыш мектеп жасында (1-4 сыныптар);
- орта мектеп жасындағы (5-9 сыныптар);
- педагог қызметкерлерге арналған педагогикалық және әдістемелік әдебиеттермен, сондай-ақ оқулықтармен оқу құралдарымен қамтылады.

- Кітапхана жұмысының көрсеткіштері:

№	Көрсеткіштердің атауы	Есеп 2025-2026 ж.
1	Оқырмандар саны	80
2	Келу саны	520
3	Кітап беру	450

2025-2026 оқу жылындағы кітапхана статистикасының көрсеткіштері.



Мектеп кітапханасындағы кітап қоры – 2633 дана, оның ішінде көркем және балалар әдебиеті – 930 дана, оқулықтар мен ОӘК – 430 дана.

Биыл оқулықтар мен ОӘК саны алынды – 90 дана. Мектептің барлық оқушыларына оқу бағдарламасымен толық қамтамасыз етілген әдебиет, мұғалімдер оқулықтармен, оқу-әдістемелік құралдармен.

Қормен жұмыс істеу кезінде есепке алуды қамтамасыз ету үшін мынадай құжаттама жүргізіледі:

- инвентарлық кітаптар (5 дана);
- электрондық тасымалдағыштарды есепке алу дәптері;
- қорды есепке алудың жиынтық кітабы;
- «үстеме» қалтасы;
- «есептен шығару актілері» қалтасы;
- оқырман формулярлары;
- кітапхана күнделігі;

- оқулықтар мен есеп журналдарымен сыныптар бойынша оқулықтар берумен өзара алмасу актілері.

Құжаттардағы жазбалар уақтылы жүргізілді. Қордың сақталу режимі сақталады. Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Орналастыру мектеп кітапханалары үшін ББК кестелеріне сәйкес алфавиттік тәртіппен жүзеге асырылады. Оқулықтар қорын орналастыру сыныптар бойынша жүргізілді. Жаңа оқулықтардың түсуіне қарай. Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана туралы Ережеге» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады. Сондай-ақ, оқырмандар библиографиялық және анықтамалық ақпараттық қызметтерді пайдаланады, бұқаралық іс-шараларға қатысады. Оқу жылының басында кітапханашы «Өмір сүр, кітап!» іс-шарасын өткізді. Оқу жылының соңында кесте бойынша сыныптар бойынша оқулықтар тапсырылады. Педагогикалық құрам мен ата-аналарға 2025-2026 оқу жылына арналған оқулықтармен қамтамасыз ету туралы ақпарат берілді. 2023-2024 жылдары оқу қоры есептен шығарылған жоқ.

Қ. Ж. Тоқаев Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің төртінші отырысында сөйлеген сөзінде қазіргі заманғы мектептің проблемасын, бәлкім, жалпы қоғам – оқуға деген қызығушылықтың төмендеуін атап өтті.

Халықаралық зерттеулер барысында мектеп оқушыларының оқу мәдениетінің деңгейі өте төмен екендігі анықталды. Бұл, әрине, оқушылардың ақпараттық мәдениетінің деңгейіне де әсер етеді («оқу мәдениеті мен жеке тұлғаның ақпараттық мәдениеті деңгейлері арасындағы байланыс, яғни дәстүрлі («қағаз») ақпараттық көздерді тиімді пайдалану қабілеті мен электрондық ресурстарды, интернетті және т. б. пайдалану кезінде навигация сапасы арасындағы байланыс»).

Біздің мектепте «**Оқу мектебі**» акциясы жұмыс істеді, онда барлық оқушылар кітапханашымен бірге мұғалімдермен бірге 1-9 сыныптар аралығында кітап оқыды. Сондай-ақ, мектептің бірінші қабатында «**Буккроссинг**» бұрышы безендірілген, онда балалар кітапты үйге оқып, басқасына бере алады.

Тыныш оқу және демалу үшін мектептің фойесінде 2 қабатта балалар үзілісте демалатын «**Коворкинг**» аймағы безендірілген.

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтық қалыптастыру; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті; балалар мен жастардың құқықтық санасы, олардың балалар мен жастар ортасында қатігездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы және басқа да ай сайынғы кітап көрмелері, мерейтойлық күндер мен атаулы күндерге арналған әдебиеттерді қарау.

Кітапхана қорын кеңінен ашуға оқырманның назарын аударатын, оны қызықтыратын, оқырманның қызығушылығын немесе ақпараттық қажеттілігін қанағаттандыратын етіп орналастырылған және безендірілген кітап көрмелері көмектеседі.

2007 жылдан бастап елімізде «Бір ел – бір кітап» акциясы өткізіліп келеді. Акцияның мақсаты – оқуды ілгерілету жөніндегі бағдарламаны дамыту, сауаттылық пен оқу мәдениетін қолдау, рухани мұраны сақтау, ана тіліне ұқыпты қарау, сондай-ақ жас

ұрпаққа адамгершілік және патриоттық тәрбие беру. Мұндай шешімді «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясының қазылар алқасы қабылдады.

Бұдан былай атаулы күндер күнтізбесінде: Ақын Жүмекен Нәжімеденов және жазушы Тәкен Әлімқұлов – 2025 жылы 100 жылдығы қамтылған.

Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттерін және жалпыадамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес көзқарастарын қалыптастыру мақсатында мектеп кітапханасында іс-шаралар өткізілді. Әсіресе «Оқу мектебі» жобасына және кітапхана жоспары бойынша жұмысқа назар аударамын, мынадай іс-шаралар өткізілді:

- **15.09.2025 ж.** Экскурсия өткізіліп, қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектеп алдындағы оқушылар шақырылды. Кітапхана ережелері туралы айтып, қорытындысында «Кітап нені жақсы көреді» викторинасы өткізілді.
- **26.09.2025 ж.** 1-сыныпқа экскурсия өткізілді, кітапхана ережелерімен таныстырды, әдебиет олардың жасына арналған сөрелерді көрсетті.
- **13.10.2025 ж. «Crossbooking»** кітапханааралық абонемент жобасы аясында Кең ауылының мектеп кітапханасымен Кең ауылының балалар кітапханасы қорда жоқ кітаптармен алмасты.
- **17.10.2025 ж.** Мектеп кітапханасында сыныптарда, сондай-ақ кітапханада өлеңдерін оқу. Халық ақыны Жамбыл Жабаев туғанына 180 жыл өткізілді.
- **14-15.11.2025 ж.** Кітапханада мектеп алдындағы балаларға арналған «Ертегіге бару» атты оқулар өткізілді. Қатты оқудың мақсаты: оқуды есту және түсіну үшін белсенді тыңдауға үйрету, оқуға ойлау.
- **16.11.2025 ж.** «Ананың қолындағы кітап» челленджіне аналар мен олардың балалары белсенді қатысты. «Оқу мектебі» аясында «Оқитын аналар – оқитын балалар болады».
- **16.11.2025 ж.** Кітапханада «ЖИТС – ғасыр трагедиясы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылады.
- **17.11.2025 ж.** «Анамның қолындағы кітап» атты 2 қазақ сыныбының оқушылары оқитын аналар, оқитын балалар челленджін жалғастырды.
- **24.11.2025 ж.** «Оқу мектебі» жобасы бойынша кітапханада 6 сынып оқушыларымен «Барлығымен және әрқашан сөйлесе білу» диалог-сабағы өткізілді.
- **04.12.2025 ж.** Кітапханада «Ұлы ағартушы педагог Ыбырай Алтынсарин – 185» жылдығына арналған мектепшілік байқау өткізілді.
- **16.12.2025 ж.** Кең ауылының жалпы білім беретін мектебінде Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай балалар құттықтау өлеңдерін дайындайды. Іс-шаралардың барлық жарияланымдары Инстаграм желілерінде және мектеп сайтында орналастырылады.

Кітапхана оқу-тәрбие процесіне көмектесу үшін үлкен ақпараттық жұмыс жүргізеді:

- кітапханаға жаңа әдістемелік және оқу әдебиеттерінің түсуі туралы уақтылы хабардар етеді (жеке);
- педагогикалық кеңестерге қажетті материалдарды таңдайды;
- көрмелер рәсімдейді;
- педагогикалық кеңестерге жүйелі түрде барады;

- әдебиеттерге ақпараттық шолулар жасайды;
- сынып жетекшілеріне тақырыптық және ситуациялық сынып сағаттарын дайындауда көмек көрсетеді.

Дәстүр бойынша кітапханада оқушылардың барлық санаттарымен жеке және топтық әңгімелер өткізіледі:

- кітапханаға жазылу кезіндегі әңгімелер;
- оқылған кітап туралы әңгімелер;
- кітапханаға экскурсия кезінде әңгімелесу;
- кітап беру кезіндегі әңгімелер;
- көрмелерде, тақырыптық сөрелерде, кітапханамен, оның қорымен, СБА-мен танысу кезінде консультациялар;
- жаңа әдебиет туралы ақпарат.

Ақпараттық және кітапхана мәдениетін арттыру – кітапхананың маңызды міндеті. Барлық сынып оқушыларымен 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес кітапхана сабақтары өткізіледі, онда балалар кітаптың негізгі элементтерімен таныстырылады, анықтамалық әдебиеттермен, мерзімді басылымдармен жұмыс істеуді үйренеді.

Оқырмандарға қызмет көрсету кітапхананың жұмыс кестесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Келесі бағыттар бойынша жұмыс жалғасады:

- оқу және негізгі қордың сақталуы;
- негізгі және оқу қорын жаңарту және толықтыру;
- кітапханалық-библиографиялық білімді насихаттауды жалғастыру;
- оқушылардың қызығушылығын дамытуға бағытталған іс-шаралар өткізу.

Қорытындылар:

Мектеп кітапханасы пайдаланушыларға қажетті ақпараттық материалдарды ұсыну бойынша үлкен жұмыс атқарады.

Бірақ қажет:

- орта және аға буындағы оқу белсенділігін жандандыру;
- балалар кітабын насихаттау және әдістемелік шолу бойынша жұмысты күшейту; әдебиеттер мен мерзімді басылымдар;
- оқу қорының сақталуы бойынша жұмысты күшейту: сыныптар бойынша рейдтер, педагогикалық кеңестерде сынып жетекшілерін және ата-аналарды хабардар ету кездесулерде.

Педагог- психологтың жұмысын талдау
2023-2024 , 2024-2025, 2025-2026 оқу жылы кезеңіне
<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/plan-raboty-pedagoga-psihologa-2025-2026-gg>

Мектептің психологиялық қызметі келесі бағыттар бойынша құрылған:

- диагностикалық;
- түзету-дамыту жұмыстары;
- кеңес беру;
- ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс;
- оқу іс-әрекеті.

Отбасылық қарым-қатынасты нығайту мақсатында ата-аналармен кеңес өткізілді

«Отбасы ережелері: қалай сүйу және сүйу керек», «Отбасы және оның ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы тәрбиелеудегі рөлі», «Балаларды тәрбиелеудегі ата-аналарға ұсыныстар». «Мектептегі дезадаптацияның себептері», «Қиын өмірлік жағдайдағы балалар», «Салауатты өмір салты – өмірлік денсаулық кепілі».

Студенттердің жеке басын жан-жақты зерделеуге арналған диагностика, жеке және топтық сабақтар, алаңдаушылықты азайту және өзіне деген сенімсіздікті жеңуге бағытталған тренингтер өткізілді. Ата-аналармен жұмыс консультациялар мен тренингтер түрінде жүргізілді. Жұмыстың мақсаты: оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету; оқу үдерісі субъектілерінің психологиялық денсаулығын сақтау үшін оңтайлы жағдай жасау. Задачи:

- балалардың әрбір жас кезеңіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау және оларды мекеменің білім беру стратегиясын құру кезінде ескеру;
- оқушылармен бейімделу іс-шараларын өткізу, ұжымда қолайлы психологиялық ахуал туғызу;
- балаға дамудың, оқудың, әлеуметтенудің өзекті мәселелерін шешуге көмектесу;
- студенттер арасында болуы мүмкін психологиялық проблемалар мен мүмкін құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша мақсатты, жүйелі жұмысты жүзеге асыру;
- әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіруде білім беру мекемесінің педагогикалық ұжымымен өзара әрекеттесу;

- өзара әрекеттесу принципін жүзеге асыру мақсатында студенттердің отбасыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, яғни. білім беру процесін ұйымдастырудың кешенді тәсілін қамтамасыз ету;
- 9- сынып оқушыларына кәсіби өзін-өзі анықтауда психологиялық қолдау және көмек көрсету;
- аралық жиынтық жұмыстарға дайындық кезінде студенттерге психологиялық қолдау көрсету.

сауалнамалар, кездесулер, кеңестер «Балаларды бейімдеу», «Менің баламның таңдауы – болашақ таңдауы», «Балаға емтиханға дайындалуға қалай көмектесу керек» т.б.

Балалармен келесі тақырыптарда шағын тренингтер мен әңгімелер өткізілді:

«Алкоголь, никотин, есірткі және интернеттің ағзаға әсері» (7,8 сынып),

«Әлеуметтік желінің жақсы және жаман жақтары» (2-4 сынып)

«Нашақорлық және оның зардаптары» (7-9 сыныптар)

«Никотин – улы» (9 сынып)

«Мұғалімге қатысты мәселелер» (8 сынып)

«Стрессті қалай жеңуге болады» (6,7 сынып)

«Біз дос бола аламыз ба» (6,7 сынып)

«Арамыздағы қыздар» (7 сынып)

«Қорқыту және кибербуллинг» (5-9сыныптар)

«Балаңызды кибербуллингтен қалай қорғауға болады» (7-9 сыныптар)

«Денсаулық және мамандық таңдау» (8-9 сыныптар)

«Мамандық таңдау – бұл мәселе. Болашаққа қадам» (8-9сыныптар)

«Дұрыс университетті қалай таңдауға болады» (8-9 сыныптар)

«Ашумен не істеу керек»

«Мен өзімнің реніштеріме кірдім» және басқалар. т.б.

1-9 сынып оқушылары арасында ата-аналардың тәрбиелік мүмкіндіктерін анықтау мақсатында өмір сүру жағдайларын және бала тәрбиесін зерделеу кезінде сауалнама жүргізіліп, мектептің әлеуметтік паспорты құрастырылды.

Баланың мектепке даярлығын психологиялық-педагогикалық бағалау оқу жылының қыркүйек айында жүргізіледі. Тексерілгендердің санаты мен саны

1-сынып оқушыларының саны 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026

5 оқушы , 5 оқушы ,6 оқушы

Кесте 2. 1-сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын диагностикалау нәтижелері.

Дайындық деңгейі

2022-2023 оқу жылы

2023-2024

оқу жылы

2024-2025 оқу жылы

Дайындық 5 5 6

Дайын емес 0 0 1

2-кестеде орта есеппен мектеп табалдырығын аттаған кездегі оқушылардың 88%-ы, жалпы алғанда, жүйелі оқуды бастауға дайын екендігі көрсетілген. Бұл оқушылардың мектепке және оқу процесіне бейімделу деңгейі айтарлықтай жоғары. Жалпы, бұл балалар ересектердің ешқандай қосымша тексеруін немесе көмегін қажет етпейді. Оқушылардың 12% мектепке баруға дайын емес деген диагноз қойылған. Бұл балалар үшін тұрақты оқуды бастаған кезде қиындықтарды ішінара болжауға болады. Бірақ бұл балалар негізінен дұрыс ұйымдастырылған педагогикалық ықпалдың арқасында мамандардың қосымша көмегі арқылы оқуға бейімделеді. Сондай-ақ, соңына қарай түзету жұмыстарының арқасында

Бірінші тоқсанда балалар бейімделу кезеңінен сәтті өтеді. Өткізілген индивидуальные и топтық сабақтар.

Қыркүйек-қазан айларында 1-сынып оқушыларымен аптасына бір рет топтық сабақтар өткізілді. Бұл сабақтардың негізгі міндеттері мектепке бейімделу, оқушылардың психоэмоционалдық жағдайын түзету, танымдық процестерін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту болды. Сабақ барысында қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өзара көмек көрсету, демалу үшін түрлі ойындарды қолдандым.

Алты ай ішінде мектеп оқушыларымен жеке сабақтар өткізілді, орынсыз мінезқұлық мотивтері талданды, туындайтын проблемаларға әкелетін жағдайлар талданды, мүмкін болса, жаңа мінез-құлық стереотиптері жасалды. Бұл бағытта сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша жұмыстар жүргізілді. Сабақтар зейінін, ойлауын, есте сақтауын дамыту мақсатында өткізілді. Сабақтар зейінін, ойлауын, есте сақтауын дамыту мақсатында өткізілді. Ұсақ моториканы дамыту.

Кесте 3. 1 сынып оқушыларының бейімделу диагностикасының нәтижелері.

3-кестенің нәтижелерін талдау бірінші сынып оқушыларының 75%-ының оқуға деген ынтасы жоғары және танымдық қызығушылық танытатынын көрсетті.

Мотивациялық дайындық

2023-2024 оқу

жылы

2024-2025

оқу жылы

2025-2026

Оқу жылы Жоғары

5 5 6

Төмен 0 0 1

Бұл балалар оқудың мақсатын, маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді. Орташа алғанда, үш жыл ішінде бірінші сынып оқушыларының 17% орташа оқу мотивациясының деңгейі, яғни. оң мотивация, бірақ басқа мотивтер басым, ең бастысы ойын. Үш жыл ішінде 3 оқушының оқуға деген ынтасы төмен екені анықталды, бірақ олардың барлығы оқу кезінде небәрі алты жаста болған және ата аналарының өтініші бойынша тағы бір жыл мектепке дейінгі дайындықта қалған балалар болды.

Тексерілгендердің санаты мен саны

5 сынып оқушыларының саны 2023-2024 жж. 2024-2025 жж, 2025-2026 жж 4 оқушы, 5 оқушы, 4 оқушы	5 сынып оқушыларының саны 2023-2024 жж. 2024-2025 жж, 2025-2026 жж	5 сынып оқушыларының саны 2023-2024 жж.2024-2025 жж 2023-2025 2025-2026 жж	5 сынып оқушыларының саны 2023-2024 жж. 2024-2025 жж, 2025-2026 жж
	4 оқушы, 5 оқушы, 4 оқушы	4 оқушы, 5 оқушы, 4 оқушы	4 оқушы, 5 оқушы, 4 оқушы

Үш жыл бойы оқушыларды мектептегі мотивациялау әдісінің нәтижелері көрсеткендей, мектепке деген оң көзқарас 5-сынып оқушыларының 9% -ында байқалады, оқушылардың 27% -ында мотивация жоғары, мұндай балалардың танымдық мотиві жоғары. Барлық талаптарды барынша сәтті орындауға деген ұмтылыс, Оқушылардың 64% көпшілігі үшін мектепке жақсы мотивация орташа норма болып табылады. 5-сынып оқушыларының мектептегі мазасыздану деңгейін диагностикалау

нәтижелері

2023-2024 жж. 2024-2025 жж, 2025-2026 жж	2023-2024 жж. 2024-2025 жж, 2025-2026 жж	2023-2024 жж. 2024-2025 жж, 2025-2026 жж	2023-2024 жж. 2024-2025 жж, 2025-2026 жж
Белгісіз қобалжу 0 1 0	Белгісіз қобалжу 0 1 0	Белгісіз қобалжу 0 1 0	Белгісіз қобалжу 4 2 1
Қалыпты шектерде 1 2 2	Қалыпты шектерде 2 1 2	Қалыпты шектерде 2 1 2	Қалыпты шектерде 2 2 3

Көрсетілген 2 1 2	Көрсетілген 2 1 2	Көрсетілген 2 1 2	Көрсетілген 2 1 2
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Нәтижелерді өңдеу кезінде бесінші сынып оқушыларының көпшілігінде өз білімін тексеру жағдайынан қатты қорқатыны анықталды (39%). Сондай-ақ өзін-өзі көрсетуден қорқу (28%), мұғалімдермен қарым-қатынастағы қорқыныш (16%) және жетістікке жету қажеттілігінен түңілу (17%).

Соңғы үш жылда жүргізілген жұмыстардың қорытындысы бойынша мынадай қорытынды жасауға болады: 5-сынып оқушыларының жағдайын бақылай келе, бейімделу кезеңінің жақсы өтіп жатқанын, қатты мазасызданған оқушылардың соңына қарай толық бейімделетінін атап өтуге болады. 1 тоқсанның.

Сондай-ақ 5-сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді: менің мектептегі амандығым, мен және сыныбым.

Оқушылар сауалнамасының мақсаты мектептегі оқу мен бейімделудегі проблемаларды анықтау болды. Мектептегі балалардың жайлылығын анықтау, оқутәрбие үрдісіндегі тілектер мен проблемаларды анықтау үшін ата-аналарға сауалнама жүргізілді. Мұғалімдер сауалнама нәтижелерімен таныстырылып, 5-сынып оқушыларымен жұмыс жүргізілді. Осы жұмыстың нәтижесі: оқушы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері, білім беру бағытын белгілеуге және жүзеге асыруға мүмкіндік беретін оқушылардың картасын жасау, психологиялық түзету шаралары, ұсыныстар. Сондай-ақ алты ай бойы 1-5 сыныптардағы сабақтарға қатысып, сабақтан тыс уақытта, атап айтқанда үзілістер мен іс-шаралар кезінде бақылау жүргізді. 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына «Жасөспірімдер арасындағы бұзақылықтың алдын алу» атты әңгіме өткізілді.

1. Жұмыс түрлері: дәрістер, кеңестер, оқу үдерісіне қатысушылармен әңгімелесу. Бұл жұмыс 1-9 сынып ата-аналарына арналған ата-аналар конференциясы аясында жүргізілді. Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша мектептегі педагог-психологтың іс-әрекетінің алгоритмі
2. ,Жағымды көзқарасты ынталандыратын алдын алу шаралары. Барлық оқу үдерісіне қатысушылармен оқу жылы бойына профилактикалық іс-шаралар бақыланады. Алдын алу шаралары ата-аналарды, мұғалімдерді, әкімшілікті және оқушыларды тәрбиелеу сияқты іс-шараларды қамтиды, өйткені өмірге қарсы тәжірибе мен автоагрессивті мінез-құлық пайда болу кезеңінде жасөспірімдер достарына жиі, ал мұғалімдер мен мектеп психологтарына жиі жүгінеді. . Білім беру іс-шаралары мұқият ойластырылуы керек, бұл жадынамалар мен буклеттер, сондай-ақ жиналыстар мен конференциялар болуы мүмкін. Уақытында көмек көрсету мақсатында әрбір оқушының психологиялық-педагогикалық жағдайының ерекшеліктерін зерделеу мақсатында мектептің барлық оқушыларымен (1-9 сыныптар) міндетті диагностикалық минимум (бастауыш) жүргізу. 1-9 сыныптардағы балалар мен жасөспірімдердің өзін-өзі жою және өзіне қол жұмсау әрекеттерін анықтау бойынша диагностикалық іс- Шараларды білім бөлімі қалалық педагогикалық психологтардың шығармашылық тобымен бірлесіп әзірледі.

3. «Ерекше назар аударатын топ» деректер базасын құру, яғни. Кейбір студенттердің психоэмоционалдық күйі нормадан ауытқиды. «Ерекше топтағы» студенттердің

деректер базасы диагностикалық нәтижелердің деректерін пайдалана отырып қалыптастырылады. Бастапқы диагноздың нәтижелері сыныптың диагностикалық карталарына немесе студенттің жеке даму карталарына енгізілуі керек. «Ерекше топтағы» студенттердің құрылған деректер базасынан студенттерге жеке консультациялар. Суицидтік «маркерлерді» бақылау, әңгімелесу, диагностикалық әдістер, құжаттарды зерттеу (сызбалар, жеке беттерден үзінділер, таңдаулы фильмдер, әндер және т.б.) негізінде анықтауға болады. Диагностикалық бақылау. Білім беру процесіне қатысушылармен (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) профилактикалық және түзетушілік іс-шаралар. Профилактикалық шараларды әзірлеу кезінде педагогикалық психологтар суицид қаупі жоғары депрессиялық жағдайдың шартты шекарасын ескереді. Жасөспірімге жеке психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жоспары құрылады және мыналарға бағытталған: режимді әзірлеу және психолог пен сынып жетекшісінің «ерекше топтағы» оқушылармен жеке түзету жұмыстарын жүргізу; ата-аналарға балаларын тәрбиелеу мен оқытуда көмек көрсету. Бұл іс-шаралар психологиялық бейімделуді жақсартуға, өмірге қарсы тәжірибе мен автоагрессивті мінез-құлықтың пайда болу ықтималдығын азайтуға және адамның «Менін» анықтауды жақсартуға бағытталуы керек. Ата-аналар мен сынып жетекшілерін жеке кеңестер мен әңгімелесу арқылы тарту.

4. Әкімшілік пен сынып жетекшілерінің ынтымақтастығы арқылы «ерекше назар тобына» оқушыларды сыныптан тыс жұмыстарға тарту.

5. Диагностикалық бақылау (екіншілік). Ұсынылған диагностика қолданылады, қосымша әдістерді қолдануға болады.

6. Дерекқорды қайталама нәтижелерді жазу арқылы жаңарту. Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтік тәуекелдерді ерте анықтау үшін міндетті диагностикалық минимум

1. 1-сыныпқа:

Оқушыларға арналған сауалнама «Бірінші сынып оқушысының бейімделуі»
«Менің сыныбым» проекциялық әдістемесі

Ата-аналарға арналған сауалнама «Бірінші сынып оқушысының бейімделуі» 2
сынып:

«Ағаш» проективті әдістемесі Пономаренко Л.П. және Д.Лампенова

1. 3-сыныпқа:

Графикалық тест «Кактус» М.А. Панфилова

2. 4-сыныпқа:

«Ағаш» проективті әдістемесі Пономаренко Л.П. және Д.Лампенова

3. 5-сыныпқа:

Дж.Мореноның «Социометрия» әдістемесі

«Кездесу» графикалық тесті (модификациясы Т.Е. Замашчикова)

4. 6-сыныпқа:

Оқу мотивациясын және оқуға эмоционалдық қатынасты диагностикалау әдістемесі (А.Д. Андреевтің модификациясы)

5. 7-сыныпқа:

Оқу мотивациясын және оқуға эмоционалдық қатынасты диагностикалау әдістемесі (А.Д. Андреевтің модификациясы)

6. 8-сыныпқа:

Э.Бектің «Депрессия деңгейі».

Г.Айзенктің «Тұлғаның психикалық қасиеттерінің өзін-өзі бағалауы».

1. 9-сыныпқа:

Дж.Мореноның «Социометрия» әдістемесі

Д.Моудслидің «Мазасыздықты, қатаңдықты және экстраверсияны өзін-өзі бағалауы»

9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау. Қаралған адамдар саны

9-сынып оқушыларының саны	2023-2024г	2024-2025г	2025-2026г
	6 оқушы	2 оқушы	2 оқушы
Деңгейлер	2023-2024 оқу жылы	2024– 2025 оқу жылы	2025–2026 оқу жылы
Жоғары қолжетімділік	3	0	1
Орташа дайындық	3	2	1
Төмен қолжетімділік	0	0	0

Үш жыл қатарынан 9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдау көрсеткендей 60%.

Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығы жоғары. Мұндай түлектер таңдаған мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінеді, кәсіби таңдауының дұрыстығына сенімді және олардың оқу және кәсіптік іс-әрекетінде басшылыққа алатын жеке сенімдері мен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесі болады. Балалардың 75% кәсіптік таңдауға дайындығы орташа. Бұл түлектердің өздерінің болашақ мамандығын таңдады, сонымен қатар олардың болашақ мамандығының резервтік нұсқалары бар, бірақ олар әлі де күмәнданады және өз таңдауына толық

сенімді емес. Түлектермен кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша консультативтік көмек көрсететін қосымша жұмыстар жүргізіледі.

Психологиялық кеңес.

Кеңес күнделікті өмірде психологиялық қиындықтар мен проблемалары бар және невротикалық сипаттағы шағымдары бар клиникалық сау адамға бағытталған.

Біз өзін жақсы сезінетін, бірақ жеке тұлғаны одан әрі дамытуды мақсат етіп қоятын және өмірлік мәселелерді шешудің тиімді жолдары мен әдістерін табуға мүдделі оқушылар, мұғалімдер және ата-аналармен кеңестік.

Белгілі бір тақырып бойынша ұсыныстарды қамтитын буклеттер әзірленуде.

Кеңес беру қызметі

Т	Консульта циялардың жалпы саны			Консультациялардың сипаты					
				Ақпараттық			Мәселені шешу		
әрбиел ікд	балалар	мұғалімде	а аналар	балалар	мұғалімде	а аналар	балалар	мұғалімде	а аналар
2023- 2024	6	4	5	6	3	5	3	7	5
2024- 2025	2	3	2	2	3	2	5	2	2
2025- 2026	2	8	2	2	2	2	2	4	2

2023-2024 оқушыларға тақырыптар бойынша кеңес беру:

«Мамандық таңдау – бұл мәселе. Болашаққа қадам» (8-9 сыныптар)

«Денсаулық және мамандық таңдау» (8-9 сыныптар)

«Мамандық таңдау – жауапты іс», «Өзін-өзі бағалау».

Ата-аналарға кеңес беру 2023-2024 «Балалардың эмоционалдық проблемалары», «Менің баламның таңдауы – болашақ таңдауы», «Отбасы және оның тәрбиедегі рөлі» тақырыптарында. денсаулығында ақауы бар бала», «Психологиялық жетілу», «Өзін-өзі бағалау».

Мұғалімдерге арналған кеңестер 2023-2024 жж. диагностика нәтижелері бойынша, тақырып бойынша

«Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу шаралары туралы», «Сынып жетекшісі жұмысындағы кәсіптік бағдар», «Балалардың ынтасын арттыру жолдары».

Педагог-психолог келесі түзету-тәрбие жұмысын жүргізді: әңгімелесу «Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары», сабақ

«Ашумен не істеймін», «Ренжімде өзімді жоғалттым», «Денсаулық және мамандық таңдау» әңгімесі (8-9 сыныптар)

«Мамандық таңдау – бұл мәселе. Болашаққа қадам» (8-9 сыныптар)

«Денсаулық және мамандық таңдау» (8-9 сыныптар) «Қорқыту және кибербуллинг» т.б.

Психология апталығы – жалпы мектептік іс-шара. Ол 2024 жылдың 4 желтоқсанынан 8 желтоқсанына дейінгі апталық ішінде өткізілді және оған бүкіл мектеп: бірінші кезекте мектеп оқушылары, сонымен қатар мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері қатысты.

Мектепте психология апталығын өткізудің мақсаты:

Мектеп ұжымын біріктіру, оқушылардың мектеп өміріне деген оң көзқарасын қалыптастыру; білім беру процесінің барлық қатысушыларының тұлғасын өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру үшін шығармашылық кеңістік құру.

Тапсырмалар:

► «Психология» ғылымы, психологиялық білімнің адам өміріндегі рөлі мен орны туралы білімдерін кеңейту;

► Студенттердің коммуникативті дағдыларын және әлеуметтік-психологиялық тұлғалық қасиеттерін дамыту;

► Шығармашылық қабілеттерін дамыту;

► Психоэмоционалды күйзелісті жеңілдету үшін жағдай жасау.

Психология апталығында педагог-психолог Оразқызы Қымбат пен Абаханова К.М. келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:

1 күн. Психология апталығының ашылуы.

Бірінші күні мектепшілік іс-шарада психология апталығының ашылуы өтті. Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, күлімдеп, жүрекшелерін таратты. 5-6 сыныптарда «Жақсылық жақсылықпен оралады» тақырыбында тренинг өткізілді. 2-күн. «Тілектер себеті» акциясы

Іс-шара күні, жұмыс күнінің басында барлық мектеп қызметкерлері мен оқушыларға «Психология апталығы» аясында «Тілектер мен болжамдар себеті» таратылып, оған қызметкерлер мен студенттер қатысты.

Мақсаты: мектептегі эмоционалдық фон мен психологиялық микроклиматты жақсарту, қатысушылардың көңіл-күйін көтеру, армандауға және бала сияқты шын жүректен күлуге мүмкіндік беру.

Қорапта үлкен көлемдегі тілектер мен болжамдар жазылған жазбалар болды. Акцияның әрбір қатысушысы қоржыннан жазып алып, эмоциялары мен әсерлерімен бөлісті.

Акцияның барлық қатысушылары күні бойына жағымды эмоционалды заряд алды.

3-күн. Психологиялық тренингтер.

7-8 сыныптар арасында «Біз әртүрліміз, бірақ біз біргеміз» тренингі өткізілді.

Оқушылар белсенділік, ізденімпаздық, белсенді ойлау, бірлік пен көңілді көңілкүй. Жеңілген команданың тапсырмаларға, ойындарға және басқатырғыштарға беріліп кеткені сонша, олар жеңіске санаулы ұпайлар жетпей қалғанын аңғармай қалды. Бірақ олар әлі де жұмысына және тату ұжымына риза болды. 9 адамнан тұратын 5 сынып қатысты.

Оқушылармен жұмысты ұйымдастырған кезде мен әрбір іс-шара балалардың бойында жағымды эмоциялар тудырып, оларды қызықтырып, әрі қарай жұмыс істеуге баулуға тырыстым. Мен мұғалімдер мен балалардың мектеп ғимаратына кірген кезде психология апталығының ерекше атмосферасын сезінуіне тырыстым.

«Біз біріміз» психологиялық тренингтер Мақсаты: «Психология апталығы» арқылы бастауыш сынып оқушыларының психологиялық мәдениетін арттыру (1-4 сынып), оқушыларды жағымды мінез-құлық әрекеттеріне ынталандыру.

Балалар белсенді, ізденімпаз, белсенді ой, ұйымшылдық, көңілді көңіл-күй көрсетті. Бірақ олар әлі де жұмысына және тату ұжымына риза болды.

4-күн «Тілек кемпірқосақ» психологиялық шара ”

Мектепте қолайлы эмоционалдық ахуал туғызуға және жағымды эмоциялар алуға бағытталған акция алғаш рет өткізілді. Тілектер кемпірқосақында қуанышты және қуанышты смайликтер бар. «Тілек кемпірқосақ» күні бойы үзіліс кезінде ғана жұмыс істеді және студенттер арасында ғана емес, үлкен жетістікке жетті. Шараға 15 оқушы мен 5 мектеп қызметкері қатысты. «Күлкі сыйла» акциясы

Үзіліс кезінде оқушылармен бірге оқушылар мен мұғалімдерге жақсы күн тілеп, «смайлик» стикерлерін жапсырдық! Жауап ретінде күні бойы акцияға қатысушылар басқаларға күлкі сыйлады

«Қарама-қайшылықтардың бірлігі» экспресс-тренингі

Апталық аясында 9-сынып балаларымен тренинг элементтері бар сабақ өткізілді. Тақырыбы «қарсылықтардың бірлігі». Балаларға өзін-өзі бағалауды және басқалардың қадір-қасиетін құрметтеу қабілетін дамытуға, әр адамның жеке басының көріністерінің алуан түрлілігін сезінуге және қарама-қарсы жынысқа төзімділікті қалыптастыруға бағытталған жаттығулар топтамасы ұсынылды. Сабақ барысында студенттер қарамақарсы жыныспен қарым-қатынасына сәйкес әртүрлі өмірлік жағдайлардан шығудың жолын табуды үйренді.5 күн. Психология апталығының жабылуы!

Мектебімізде психология апталығы аяқталды. Өткізіліп жатқан акциялар мен байқаулар мектепте жағымды көңіл-күй тудырды. Біраз уақыт мектеп біртұтас болып, бір ойға, бір сұрақтарға қонды. Біз өзімізге және мұғалімдерге де, балаларға да психологиялық білімдерімізге жанды, табиғи қызығушылықты оята білген сияқтымыз. Осы уақыт аралығында көптеген адамдар өздері және басқалар туралы, олардың көңілкүйі қалай көрінетіні және басқаларға қалай әсер ететіні туралы ойлады.

Қарапайым күнделікті жұмыспен салыстырғанда оқу үдерісіне қатысушылардың белсенділігі айтарлықтай артқанын оң жетістік деуге болады.

«Психология апталығы» мектебіміздің ең жақсы дәстүрлерінің біріне айналады деп сенеміз

Ата-аналар арасында «Балалардың емтиханға дайындалуына қалай көмектесуге болады» және «Балалық шақтағы салауатты өмір салты – өмірлік денсаулық кепілі» тақырыптарында пікірталас жүргізілді. «Балалардың бейімделуі және оның қиындықтары» ата-аналар жиналысында сөйлеген сөз. Мұғалімдерге арналған «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы алдын алу шаралары туралы» дәрісі. «Бесінші сыныптағы бейімделу кезеңінің жетістігі» 5-сынып ата-аналарына арналған конференция. Педагогикалық кеңесте сөйлеген сөз

«1 және 5 сынып оқушыларының бейімделу кезеңі».

«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың психологиялық аспектілері», «Директордың VR жөніндегі орынбасары мен тәрбие жұмысындағы педагог-психолог пен әлеуметтік педагогтың өзара әрекеттестігі» тақырыптарында педагогикалық психологтардың облыстық семинарларында сөйлеген сөздері. Сондай-ақ әлеуметтік желілерде: Instagram, мектеп сайтында психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары жүргізілуде.

Түзету жұмысы

Түзету жұмыстары «Сәттілік тілеймін», «Әрқашан жол бар», «Мен бірінші сынып оқушысымын», «Мен бесінші сынып оқушысымын», «Біз әртүрліміз, бірақ біз біргеміз», сондай-ақ Алтынсариннің П.С. бағдарламасы, сынып бірлігі мен өзін-өзі бағалауды арттыруға арналған шағын тренингтер.

Инклюзивті қолдау кеңсесінің студенттерімен төзімділікті дамыту, ойлау процестерін дамыту, есте сақтау көлемі мен тұрақтылығын дамыту, зейінді ауыстыру, жіктеу, жалпылау және ұқсастықтар беру қабілеттерін дамыту үшін саусақ жаттығулары, ойындар мен жаттығулар өткізілді. ПМПК ұсыныстарында психологтың ерекше қолдауымен студенттерге барлық психикалық процестерді дамыту бойынша жұмыс дәптері әзірленді, осы жұмыс дәптерлері бойынша жеке жұмыстар жүргізілді, жылдық жоспар бойынша топтық сабақтар өткізілді. Психология апталығы – жалпы мектептік іс-шара. Ол 2024 жылдың 4 желтоқсанынан 8 желтоқсанына дейінгі апталық ішінде өткізілді және оған бүкіл мектеп: бірінші кезекте мектеп оқушылары, сонымен қатар мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері қатысты.

Мектепте психология апталығын өткізудің мақсаты:

Мектеп ұжымын біріктіру, оқушылардың мектеп өміріне деген оң көзқарасын қалыптастыру; білім беру процесінің барлық қатысушыларының тұлғасын өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру үшін шығармашылық кеңістік құру.

Тапсырмалар:

▲ «Психология» ғылымы, психологиялық білімнің адам өміріндегі рөлі мен орны туралы білімдерін кеңейту;

▲ Студенттердің коммуникативті дағдыларын және әлеуметтік-психологиялық тұлғалық қасиеттерін дамыту;

▲ Шығармашылық қабілеттерін дамыту;

▲ Психоэмоционалды күйзелісті жеңілдету үшін жағдай жасау.

Психология апталығында педагог психолог Оразқызы Қ.және Абаханова К.М.. келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:

1 күн. Психология апталығының ашылуы.

Бірінші күні мектепшілік іс-шарада психология апталығының ашылуы өтті. Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, күлімдеп, жүрекшелерін таратты. 5-6 сыныптарда «Жақсылық жақсылықпен оралады» тақырыбында тренинг өткізілді.

2-күн. «Тілектер себеті» акциясы

Іс-шара күні, жұмыс күнінің басында барлық мектеп қызметкерлері мен оқушыларға «Психология апталығы» аясында «Тілектер мен болжамдар себеті» таратылып, оған қызметкерлер мен студенттер қатысты.

Мақсаты: мектептегі эмоционалдық фон мен психологиялық микроклиматты жақсарту, қатысушылардың көңіл-күйін көтеру, армандауға және бала сияқты шын жүректен күлуге мүмкіндік беру.

Қорапта үлкен көлемдегі тілектер мен болжамдар жазылған жазбалар болды. Акцияның әрбір қатысушысы қоржыннан жазып алып, эмоциялары мен әсерлерімен бөлісті.

Акцияның барлық қатысушылары күні бойына жағымды эмоционалды заряд алды.

3-күн. Психологиялық тренингтер.

7-8 сыныптар арасында «Біз әртүрліміз, бірақ біз біргеміз» тренингі өткізілді.

Оқушылар белсенділік, ізденімпаздық, белсенділік танытты 3-күн.

Психологиялық тренингтер.

7-8 сыныптар арасында «Біз әртүрліміз, бірақ біз біргеміз» тренингі өткізілді.

Оқушылар белсенділік танытып, ізденімпаз болып, белсенділік танытты, бірлік пен көңілді көңіл-күй. Жеңілген команданың тапсырмаларға, ойындарға және басқатырғыштарға беріліп кеткені сонша, олар жеңіске санаулы ұпайлар жетпей қалғанын аңғармай қалды. Бірақ олар әлі де жұмысына және тату ұжымына риза болды. 9 адамнан тұратын 5 сынып қатысты.

Оқушылармен жұмысты ұйымдастырған кезде мен әрбір іс-шара балалардың бойында жағымды эмоциялар тудырып, оларды қызықтырып, әрі қарай жұмыс істеуге баулуға тырыстым. Мен мұғалімдер мен балалардың мектеп ғимаратына кірген кезде психология апталығының ерекше атмосферасын сезінуіне тырыстым.

«Біз біріміз» психологиялық тренингтер Мақсаты: «Психология апталығы» арқылы бастауыш сынып оқушыларының психологиялық мәдениетін арттыру (1-4 сынып), оқушыларды жағымды мінез-құлық әрекеттеріне ынталандыру.

Балалар белсенді, ізденімпаз, белсенді ой, ұйымшылдық, көңілді көңіл-күй көрсетті. Бірақ олар әлі де жұмысына және тату ұжымына риза болды.

4-күн «Тілек кемпірқосақ» психологиялық шара

Мектепте қолайлы эмоционалдық ахуал туғызуға және жағымды эмоциялар алуға бағытталған акция алғаш рет өткізілді. Тілектер кемпірқосақында қуанышты және қуанышты смайликтер бар. «Тілек кемпірқосақ» күні бойы үзіліс кезінде ғана жұмыс

істеді және студенттер арасында ғана емес, үлкен жетістікке жетті. Шараға 12 оқушы мен 5 мектеп қызметкері қатысты..

«Күлкі сыйла» акциясы

Үзіліс кезінде оқушылармен бірге оқушылар мен мұғалімдерге жақсы күн тілеп, «смайлик» стикерлерін жапсырдық! Жауап ретінде күні бойы акцияға қатысушылар басқаларға күлкі сыйлады

«Қарама-қайшылықтардың бірлігі» экспресс-тренингі

Апталық аясында 9-сынып балаларымен тренинг элементтері бар сабақ өткізілді. Тақырыбы «қарсылықтардың бірлігі». Балаларға өзін-өзі бағалауды және басқалардың қадір-қасиетін құрметтеу қабілетін дамытуға, әр адамның жеке басының көріністерінің алуан түрлілігін сезінуге және қарама-қарсы жынысқа төзімділікті қалыптастыруға бағытталған жаттығулар топтамасы ұсынылды. Сабақ барысында студенттер қарамақарсы жыныспен қарым-қатынасына сәйкес әртүрлі өмірлік жағдайлардан шығудың жолын табуды үйренді.

5-күн Психология апталығының жабылуы!

Мектебімізде психология апталығы аяқталды. Өткізіліп жатқан акциялар мен байқаулар мектепте жағымды көңіл-күй тудырды. Біраз уақыт мектеп біртұтас болып, бір ойға, бір сұрақтарға қонды. Біз өзімізге және мұғалімдерге де, балаларға да психологиялық білімдерімізге жанды, табиғи қызығушылықты оята білген сияқтымыз. Осы уақыт аралығында көптеген адамдар өздері және басқалар туралы, олардың көңіл-күйі қалай көрінетіні және басқаларға қалай әсер ететіні туралы ойлады. Мұны оңды жетістік деп санауға салыстырғанда болады Күнделікті қалыпты жұмыс кезінде оқу процесіне қатысушылардың белсенділігі айтарлықтай артты.

«Психология апталығы» мектебіміздің ең жақсы дәстүрлерінің біріне айналады деп сенеміз

Мақсаты: оқушылардың, мұғалімдердің, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және психологиялық мәдениетін дамыту.

Жұмыс сынып сағаттарында, педагогикалық кеңестерде және ата-аналар жиналысында жүргізілді. Жыл бойы жұмыс істемейтін отбасыларға директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен, әлеуметтік мұғалімдермен және сынып жетекшілерімен бірге барып, хаттамалар жасалып, профилактикалық әңгімелер жүргізілді.

Оқытуды психологиялық-педагогикалық қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары: Топтық жұмыс: • бірінші сынып оқушыларымен жүргізілді (1-топпен жұмыс бағыты – қысқарту Мұғалімдерге, ата-аналарға және оқушыларға онлайн режимінде тұрақты жеке кеңес беру;

- Ата-аналармен қарым-қатынас, оқушылармен өзара әрекеттесу мәселелері бойынша мұғалімдермен кеңесу;
- аралық жиынтық жұмыстар алдында студенттердің қобалжу деңгейін диагностикалық тексеру;
- Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс: ұсыныстар, әңгімелер, кеңестер;
- Оқуда қиындықтары бар оқушылармен жеке жұмыс;

- Педагог психологтарының біліктілігін арттыру курстарынан онлайн өту.

Диагностикалық бағыт: диагностикалық қызмет жеке жұмыс түрі, сонымен қатар жеке консультациялар құрамдас бөлігі ретінде ұсынылды. Кеңес беру барысында проблеманы және оның себептерін анықтау үшін диагностика, негізінен проекциялық әдістерді, диагностикалық әңгімелесу мен бақылауды қолдана отырып жүргізілді.

Сауалнама нәтижелері бойынша кәмелетке толмағандардың осы тобындағы суицидтік қауіпті мінез-құлыққа бейімділігін растау және жалған мінез-құлықпен студенттерді алып тастау мақсатында педагог-психологпен жеке консультациялар, педагог-психологпен қайталама тестілеу жүргізіледі. көрсеткіштер. Алынған мәліметтер білім беру мекемесінің директоры бастаған мектеп психологиялық қызметінің барлық мүшелерінің назарына жеткізілді. **Қорытынды:**

Орындалған жұмысты талдау мектеп психологы жұмысының таңдалған стратегиясының дұрыстығын көрсетеді. Барлық жұмыс нәтижелері 2023-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына, жұмыстың алға қойған мақсаттары мен міндеттеріне, сонымен қатар барлық бағыттар бойынша сәйкес келеді.

Бүкіл оқу жылы бойы мектеп психологы өз жұмысында оқу процесінің барлық қатысушыларымен жұмыс істеу әдістерінің, формалары мен тәсілдерінің барлық дерлік әдістемелік жинағын қолданды.

Педагог-психолог денсаулық сақтау технологияларын қолданды: автотренинг, релаксация және т.б.

Жүргізілген жұмыстар өзіміздің кәсіби мүмкіндіктерімізді анықтауға, сонымен қатар болашақта өз қызметімізді жүзеге асырудың және кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттегі басты қиындық уақыт табу болып табылады, өйткені мектеп күнінде оқушылар психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттерді қосу өте көп еңбекті қажет ететін сабақ кестесіне, оқу сағаттарына сәйкес оқиды. Бұл іс-шараларды сабақтан тыс уақытта жүзеге асыру уақыт ресурстарымен байланысты қиындықтарды жояды, дегенмен барлық студенттер түстен кейін таңертеңгідей белсенді жұмыс істей алмайды, кейбір оқушылар шаршайды, оқуға деген ынталары төмендейді. Шешу жолдары: білім беру мекемесінің әкімшілігі бекіткен сынып жетекшілерімен белсенді әрекеттесу.

Келесі оқу жылында мұғалімдермен және ата-аналармен жұмысты күшейтуге назар аударып, өткен жұмыс кезеңіндегі іс-шараларды талдауды ескере отырып, келесі оқу жылында іс-шараларды жалғастыру қажет.

Атқарылған жұмысты қанағаттанарлық деп есептеп, жинақталған тәжірибені келесі оқу жылында пайдалануға ниеттемін.

1. Атқарылған жұмыстар негізінде педагог психолог келесі 2025-2026 оқу жылына мынадай міндеттер қойды:
2. Тұлға дамуының әрбір жас кезеңінде оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету жұмыстарын жалғастыру.
3. 1-сынып оқушыларын оқу және бейімделуге көмектесу.

4. Мектептегі және әлеуметтік бейімделудің алдын алу үшін оқушылармен жұмысты жалғастыру.
5. Жеке дамуында проблемалары бар мектеп оқушыларына психологиялық көмек көрсету: жанжал, агрессивтілік, эмоционалдық проблемалар.
6. Суицидтік көріністердің алдын алу, диагностикалау және түзету аспектісінде студенттердің үйлесімді тұлғасын дамытудың әдістемелік ісін толықтыру.
7. Оқушылардың отбасыларымен өзара әрекеттесу және оларға психологиялық қолдау көрсету.
8. Білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың психологиялық сауаттылығын арттыруға ықпал ету.
9. Ата-аналардың, мұғалімдердің, мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша психологиялық көмек көрсетуді жалғастыру.

2023-2024 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдері жұмысының негізгі бағыттары:

1. Әр мұғалімнің тәжірибесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу. 2. Оқыту әдістемесін жетілдіру бойынша тәжірибе алмасу;
 - * мұғалімдердің аналитикалық қызметін жетілдіру мақсатында сабақтарға өзара қатысу;
 - * тәжірибе алмасу бойынша дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру.
3. Дарынды оқушылармен жұмыс:
 - * дене шынықтыру бойынша мектеп олимпиадаларын ұйымдастыру және өткізу.
 - * оқушылардың аудандық олимпиадаға қатысуы;
 - * оқушылармен үйірме және секциялық сабақтар ұйымдастыру
 - * мектеп, аудан, қала, облыс және республика деңгейінде спорттық-бұқаралық ісшараларға және спартакиадаларға қатысу.
4. Оқу-әдістемелік кешенді жетілдіру бойынша жұмыс, интернет ресурстарын Оқубілім беру мақсатында пайдалану.
5. Оқытылатын пәндерге танымдық қызығушылықты дамыту бойынша оқушылармен сабақтан тыс жұмыс.

Сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыс.

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/plan-raboty-sportiyvnyh-sekciy>

Мектепте спорттың 4 түрі бойынша секциялық сабақтар өткізіледі:

Үстел теннисі, тоғызқұмалақ – ДШ мұғалімі Алтынбеков Д.Г.

Шахматы, Волейбол - Бакаев А.В.

№	Секция атауы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Жауапты
1	Үстел теннис	18-20с					Алтынбеков Д.Г.

2	Волейбол		18-20с				Бакаев А.В
3	Тоғызқұмалақ			18-20с			Алтынбеков Д.Г
4	Шахмат				18-20с		Бакаев А.В

2023-2024 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдері, екі адамнан тұрды:

1) Алтынбеков Д.Г. - еңбек өтілі 14 жыл . педагог-сарапшы, білімі жоғары қазақ тілінде оқытатын сыныптарда сабақ береді. Тәжірибелі, ұйымдасқан мұғалім кезкелген жұмысқа жауапкершілікпен қарайды және осы қасиеттерді өз оқушыларында тәрбиелейді. Мұғалім оқушылардың жеке даму ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, қабілеттерін зерттейді.

2) Бакаев А.В. - еңбек өтілі 19 жыл педагог, білімі жоғары, мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда сабақ береді. Мұғалім дене тәрбиесінің әртүрлі құралдарына ие, балалардың физикалық қасиеттерін жан-жақты дамытады. Балаларды өз іс-әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелейді, өз тәжірибесімен әріптестерімен бөліседі

Әдістемелік паспорт.

№	Т. А. Ә..	Білім	педагогикалық еңбек өтілі	санаты	Проблемалық тақырып
1	Алтынбеков Д.Г.	жоғары	14ж.	педагог-сарапшы	Физикалық қасиеттерді дамыту: жаттығу кешендері мен ашық ойындар арқылы.
2	Бакаев А.В.	жоғары	19ж.	санатсыз	Президенттік сынақты сапалы тапсыру үшін оқушының жылдамдық же шықтылық қасиеттерін дамыту

Іс-шаралар:

-бастауыш мектеп, орта және жоғары буын үшін бөлек өткізілетін денсаулық күндері;

-ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстар: асық ату және бес Асық өткізілді

- Әр сынып "көңілді бастаулар";
- Үстел спорты түрлері бойынша жарыстар: шахмат, тоғыз-құмалақ, үстел теннисі.
- ҚР Тәуелсіздік күніне арналған жарыстар:

*Шорт трек

* Шаңғы шақырады.

- әңгімелер, плакаттар байқаулары, сынып сағаттары, алкоголизмнің, темекі шегудің және нашақорлықтың зияны, салауатты өмір салты, жеке және қоғамдық гигиена және т.б.

- Спорт түрлері бойынша жарыстар баскетбол волейбол, футбол, пионербол.

Сонымен қатар оқушылар түрлі турнирлерге, жолдастық кездесулерге белсенді қатысады: футзал, волейбол, баскетбол, үстел теннисі бойынша жүлделі орындарға ие болады.

Спорттық-бұқаралық іс-шаралар күнтізбесі

2023-2024 оқу жылына арналған.

№	Іс шаралар	Күні	Сынып	Жауапты
1	Денсаулық күні	қыркүйек	1-9 сын	ДШ мұғалімдері
2	Үстел және спорт түрлері бойынша жарыстар: аудандық жарыстарға қатысу үшін үстел теннисі,дойбы,шахмат	қыркүйек	4-9 сын	ДШ мұғалімдері
3	Асық ату және бес асық,тоғызқұмалақ бойынша жарыстар	қазан	5-9 сын	ДШ мұғалімдері
4	Казак күресі жарысы	караша	5-9 сын.	ДШ мұғалімдері
5	ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған жарыстар: баскетбол, волейболдан,футзал	караша	5-9 сын	ДШ мұғалімдері
6	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған жарыстар: волейбол, шахмат, тоғызқұмалақ.	желтоқсан	5-9 сын	ДШ мұғалімдері
7	Қыздар мен ұлдар арасындағы волейболдан жарыс	желтоқсан	9-сын	ДШ мұғалімдері
8	Көңілді сайыс	қантар	5-6 сын.	ДШ мұғалімдері

9	Баскетболдан жарыс қыздар мен ұлдар арасында	қантар	5-9 сын	ДШ мұғалімдері
---	--	--------	---------	----------------

Барлық осы іс-шаралар кешені оқушылардың омыртқасының қисаюына жол бермейді, денені қатайтады, белсенді демалуға, денсаулықты нығайтуға, физикалық дамуға ықпал етеді, дене шынықтырумен айналысуға өнімділік пен қызығушылықты арттырады.

Біздің мектептің барлық дене шынықтыру мұғалімдері жүйеде (сабақ сайын) дене қалпын түзетуге және жалпақ табанның алдын алуға арналған жаттығулар өткізеді. Ауа райы жағдайлары рұқсат етілгеннен кейін дене шынықтыру сабақтары жылдың кез келген уақытында ашық ауада өткізіледі.

Дене шынықтыру мұғалімдерінің өзін-өзі тәрбиелеуі.

Дене шынықтыру мұғалімдері оқу жылы ішінде өзін-өзі тәрбиелеу деңгейін арттырады. Бұл кітапханаларға бару, "Мектептегі дене шынықтыру", "Дене шынықтыру және спорт", "Өмірбаян" мерзімді басылымдарына жазылу және басқа да журналдар мен кітаптар, өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша, қызығушылық тудыратын мәселелер бойынша интернет ресурстары.

Кабинет жүйесін жетілдіру.

- 1.Спорт залында көрнекі құралды жаңарту.
- 2.Залдың дизайнын қадағалаңыз.
- 3.Дене шынықтыру құжаттамасын жүйелеу.
- 4.Спорттық жабдықтардың сақталуын қадағалау.

Ашық сабақтар, өзара сабақтар.

Әдістемелік шеберлікті арттырудың бір түрі-ашық сабақтар арқылы Мұғалімнің тәжірибесін көрсету мүмкіндігі. Мұғалімдер оқу жылында түрлі семинарларға, қала мектептерінің мұғалімдері мен әріптестерінің ашық сабақтарына қатысты. Биылғы оқу жылында сабақтарға өзара қатысу кестесі жасалды, бұл жаңа педагогикалық және әдістемелік әзірлемелермен көбірек алмасуға және оларды өз сабақтарына енгізуге мүмкіндік берді. Мұғалімдер өзекті тақырыптар бойынша ашық сабақтар дайындап, көрсетті.

Сыныптан тыс іс-шаралар (секциялық).

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/plan-raboty-sportiyvnyh-sekciy>

№	Т. А. Ә	Пән	Күні	іс-шаралар
---	---------	-----	------	------------

1	Алтынбеков Д.Г	Дене шынықтыру	05.05.2023 жыл	Үстел теннисінде ойнау тактикасы. Үстел теннисінде ойнау техникасын үйрену және жетілдіру.
2	Бакаев А.В	Дене шынықтыру	28.04.2023 жыл	Волейбол ойнау техникасын үйрену және жетілдіру.

- дене шынықтыру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің онкүндігі барысында Педагогикалық шеберлік деңгейі көтерілді;
- кәсіпқойлық деңгейін көрсету және көпшілік алдында көрсету үшін жағдайлар жасалған;
- дене шынықтыру мұғалімдерінің білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша педагогикалық идеялар іздестірілді;

«Жастар» спартакиадасы.

Жыл сайын аудандық білім бөлімі аудан мектептерінің оқушылары арасында "Жастар" спартакиадасын өткізеді, онда Жастар Бағдарламада қойылған барлық спорт түрлеріне белсенді қатысады.

2023-2024 оқу жылы кезеңінде оқушылардың "Жастар" аудандық спартакиадасына қатысуын мониторингілеу.

"Жастар-2023" турнир кестесінің қорытындысы бойынша Жастар ауданының 12 мектебінен 1 жалпы командалық орынға ие болды.

1	Былғары доп	10.10.2023	7+1	Бакаев А.В	<u>Зорын</u>
2	Тоғызқұмалақ	21.10.2023	2+2	Алтынбеков Д.Г.	4 орын
3	Шахматы	11.11.2023	3+1	Бакаев А.В	5 орын
4	Үстел теннис	11.11.2023	2+1	Алтынбеков Д.Г.	5 орын
5	Үстел теннис	18.11.2023	2+1	Алтынбеков Д.Г.	2 орын
6	Шаматы	18.11.2023	3+1	Бакаев А.В.	1 орын
7	Шаңғы жарысы	14.01.2023	4+4	Бакаев А.В. Алтынбеков Д.Г	4 орын
8	Қысқы Президенттік жарыс	18.02.2023	4+4	Бакаев А.В. Алтынбеков Д.Г	5 орын
9	Асық ату 7-8	04.03.2023	3	Бакаев А.В	Зорын
10	Тоғызқұмалақ 7-8	04.03.2023	2+2	Алтынбеков Д.Г.	2 орын
11	Асық ату 5-6 сын	01.04.2023	3	Бакаев А.В	2 орын
12	Тоғыз құмалақ 5-6 сын	01.04.2023	2+2	Алтынбеков Д.Г	4 орын
13	Үстел теннисі 5-6	01.04.2023	2+1	Алтынбеков Д.Г	5 орын
14	Жазғы Президенттік жарыс	22.04.2023	4+4	Бакаев А.В.	7 орын

Дене шынықтыру бағдарламасы өтті, материалды тығыздау және тақырыптарды біріктіру арқылы сағаттарды түзету жүргізілді.

Бағдарлама орындалды. Сабақтар мұғалімдер жоспарлаған жоспарларға сәйкес өткізілді. 1 тоқсанда оқушылар жеңіл атлетикамен және спорттық ойындармен, 2 тоқсанда – гимнастикамен және ұлттық ойындармен, 3 тоқсанда – шаңғы жаттығуларымен және спорттық ойындармен, 4 тоқсанда – жеңіл атлетикамен және спорттық ойындармен айналысты.

Жалпы барлық әдістемелік жұмысты талдау қорытынды жасауға мүмкіндік береді: мектепте әр мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін жан-жақты жетілдіруге, жалпы мектептің педагогикалық ұжымының шығармашылық әлеуетін дамытуға және арттыруға бағытталған әдістемелік жұмыстың біртұтас және бір уақытта дамып келе жатқан жүйесі сәтті жұмыс істейді.

Жұмысты талдауға сүйене отырып біз келесі жылға келесі міндеттерді қоямыз:

* мұғалімдердің сабақты дайындау технологиясы және оның интроспекциясы, өз қызметін өзін-өзі бақылау, Денсаулық сақтау және жаңа технологиялар мен олардың элементтерін қолдану сияқты дағдыларын жетілдіру;

* желілік педагогикалық қауымдастықтарда педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату бойынша жұмысты жандандыру;

* Отбасында салауатты өмір салтын нығайту және физикалық даму мақсатында ата-аналармен өзара іс-қимылды ұйымдастыру.

* Мұғалімдерді әдістемелік даярлау; заманауи технологияларды игеру. Келесі 2024-2025 оқу жылында әдістемелік бірлестіктің жұмысы «әлеуметтік экономикалық өзгерістер жағдайында оқушыларды бейімдеу: болашақ түлектерге технологиялардың кең таңдауын кәсіби меңгеруге жағдай жасау, алған білімдері мен практикалық дағдыларын әлеуметтік саланың этикалық қатынастарында қолдана білу» тақырыбында жалғасын табады.

Мақсаты: білім беру сапасын қамтамасыз етудің негізгі шарттарының

бірі ретінде мұғалімнің кәсіби және жеке өсуіне жағдай жасау. Дене

шынықтыру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің соңғы

отырысында 2023-2024 оқу жылындағы жұмысы "қанағаттанарлық" деп

есептелді.

2024-2025 оқу жылы

Нормативтік құжаттардың қағидадары мен ережелеріне, аудандық әдістемелік кабинеттің ұсынымдарына сәйкес 2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыруға, олардың шығармашылығын дамытуға, ұжымда оқушылардың білім сапасын арттыруға, олардың шығармашылығын дамытуға, интеллектісін арттыруға ықпал ететін қалыпты моральдық-психологиялық ахуал құруға бағытталған.

Әдістемелік жұмыс Мектептің әдістемелік мәселесін шешуге бағытталды: "МЖМБС іске асыру шеңберінде оқу-тәрбие процесінің сапалы нәтижелеріне қол жеткізу мақсатында мектептің білім беру кеңістігін дамыту".

Мектептегі әдістемелік жұмыс-бұл ғылымның жетістіктеріне, педагогикалық тәжірибеге және оқу-тәрбие процесін нақты талдауға негізделген, әр мұғалімнің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға бағытталған өзара байланысты шаралар, іс-шаралар мен іс-шаралар жүйесі.

Дене шынықтыру мұғалімдері мен медицина қызметкерлерінің әдістемелік бірлестігінің тақырыбы:

"Әлеуметтік-экономикалық өзгерістер жағдайында оқушылардың бейімделуі:

болашақ түлектерге кәсіби игеруге жағдай жасау технологиялардың кең таңдауы,

алған білімдерін қолдана білу және әлеуметтік саланың этикалық қатынастарындағы

практикалық дағдылар". **Мақсаты:**

Оқытушылардың педагогикалық шеберлік деңгейін, олардың оқу пәні мен оны оқыту әдістемесі саласындағы эрудициясы мен құзыреттілігін үздіксіз жетілдіру. Білім беру үдерісі барысында балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Тапсырмалар:

- Педагог кадрлардың құзыреттілігін арттыру.
- Дарынды балаларды іздеу және дамыту жүйесін құру.
- Әр оқушының психофизикалық денсаулығын сақтау және нығайту.
- Білім алушылардың оқу уәждемесін арттыру.
- Педагогтердің оң педагогикалық тәжірибесін жинақтау және бөлу.

Жұмыста қолданылатын технологиялар:

- денсаулық - дене шынықтыру сабақтарында үнемдеу технологиясы.

Күтілетін жұмыс нәтижелері:

- білім алушылардың білім сапасының өсуі;
- МБ мұғалімдерінің МЖМБС сәйкес пәндерді оқыту жүйесін меңгеруі.
- білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін оқыту процесінде жағдайлар жасау.

Жұмыстың негізгі формалары:

- * дөңгелек үстелдер, оқу-әдістемелік мәселелер бойынша кеңестер, семинарлар, мұғалімдердің шығармашылық есептері;
- * ашық сабақтар және сабақтан тыс іс-шаралар;
- * * пәндік және әдістемелік апта өткізу;
- * * Сабаққа қатысу.

Жоспарға сәйкес пән мұғалімдері кәсіби шеберлікті арттыруға бағытталған пәндік курстардан үнемі және уақтылы өтеді.

2024-2025 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдері жұмысының негізгі бағыттары:

1. Дене шынықтыру мұғалімнің тәжірибесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу.
2. Оқыту әдістемесін жетілдіру бойынша тәжірибе алмасу;

* мұғалімдердің аналитикалық қызметін жетілдіру мақсатында сабақтарға өзара қатысу;

* тәжірибе алмасу бойынша дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру.

3. Талантты оқушылармен жұмыс:

* дене шынықтыру бойынша мектеп олимпиадаларын ұйымдастыру және өткізу.

* оқушылардың аудандық олимпиадаға қатысуы;

* оқушылармен үйірме және секциялық сабақтар ұйымдастыру

* мектеп, аудан, қала, облыс және республика деңгейінде спорттық-бұқаралық іс-шараларға және спартакиадаларға қатысу.

Сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыс.

Мектепте спорттың 4 түрі бойынша секциялық сабақтар өткізіледі:

Үстел теннисі, тоғызқұмалақ – ДШ мұғалімі Алтынбеков Д.Г.

Шахматы, Футбол - Бакаев А.В.

№	Секция атауы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Жауапты
1	Үстел теннис	18-20с					Алтынбеков Д.Г.
2	Футбол		18-20с				Бакаев А.В
3	Тоғызқұмалақ			18-20с			Алтынбеков Д.Г
4	Шахмат				18-20с		Бакаев А.В

2024-2025 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдері, екі адамнан тұрды:

1) Алтынбеков Д.Г. - еңбек өтілі 15 жыл . педагог-сарапшы, білімі жоғары қазақ тілінде оқытатын сыныптарда сабақ береді. Тәжірибелі, ұйымдасқан мұғалім кезкелген жұмысқа жауапкершілікпен қарайды және осы қасиеттерді өз оқушыларында тәрбиелейді. Мұғалім оқушылардың жеке даму ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, қабілеттерін зерттейді.

2) Бакаев А.В. - еңбек өтілі 20жыл. Педагог -модератор,, білімі жоғары, мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда сабақ береді. Мұғалім дене тәрбиесінің әртүрлі құралдарына ие, балалардың физикалық қасиеттерін жан-жақты дамытады. Балаларды өз іс-әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелейді, өз тәжірибесімен әріптестерімен бөліседі

Әдістемелік паспорт.

№	Т. А. Ә..	Білім	педагогикалық еңбек өтілі	санаты	Проблемалық тақырып
1	Алтынбеков Д.Г.	жоғары	15ж.	педагог-сарапшы	Физикалық қасиеттерді дамыту: жаттығу кешендері мен ашық ойындар арқылы.
2	Бакаев А.В.	жоғары	20ж.	педагог-модератор	Президенттік сынақты сапалы тапсыру үшін оқушының жылдамдық же шықтылық қасиеттерін дамыту

Іс-шаралар:

-бастауыш мектеп, орта және жоғары буын үшін бөлек өткізілетін денсаулық күндері;

-ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстар: асық ату және бес Асық өткізілді

- Әр сынып "көңілді бастаулар";
- Үстел спорты түрлері бойынша жарыстар: шахмат, тоғыз-құмалақ, үстел теннисі.
- ҚР Тәуелсіздік күніне арналған жарыстар:

*Шорт трек

* Шаңғы шақырады.

- әңгімелер, плакаттар байқаулары, сынып сағаттары, алкогольизмнің, темекі шегудің және нашақорлықтың зияны, салауатты өмір салты, жеке және қоғамдық гигиена және т.б.

- Спорт түрлері бойынша жарыстар баскетбол волейбол, футбол, пионербол.

Сонымен қатар оқушылар түрлі турнирлерге, жолдастық кездесулерге белсенді қатысады: футзал, волейбол, баскетбол, үстел теннисі бойынша жүлделі орындарға ие болады.

Іс-шаралар:

- бастауыш мектеп, орта және жоғары буын үшін бөлек өткізілетін денсаулық күндері;
- ұлттық түрлері: бес Асық және асық ату.
- Әр сынып параллеліне арналған "көңілді бастаулар";
- Үстел спорты түрлері бойынша жарыстар: шахмат, тоғыз-құмалақ, үстел теннисі.

ҚР Тәуелсіздік күніне арналған жарыстар:

- Шорт трек
- Шаңғы шақырады.
- әңгімелер, плакаттар байқаулары, сынып сағаттары, алкоголизмнің, темекі шегудің және нашақорлықтың зияны, салауатты өмір салты, жеке және қоғамдық гигиена және т.б.
- 7 мамырға арналған ән мен саптық мереке;
- "Зарница" спорттық ойыны;
- Анам, әкем, мен спорттық отбасымын";
- Мұғалімдермен спорттық сабақтар;
- "Ал, балалар!", "Ал, қыздар!";
- Спорт түрлері бойынша жарыстар баскетбол волейбол, футбол, пионербол.

Сонымен қатар оқушылар шахмат, асық, тоғызқұмалақ, КПЖсайыс бойынша түрлі турнирлерге, жолдастық кездесулерге белсенді қатысады волейбол, баскетбол, үстел теннисі жүлделі орындарға ие болады.

Спорттық-бұқаралық іс-шаралар күнтізбесі 2024-2025 оқу жылына арналған.

№	Іс шаралар	Күні	Сынып	Жауапты
1	Отбасы күніне арналған көңілді бастаулар.	қыркүйек	5-6 сын	ДШ мұғалімдері
2	Үстел және спорт түрлері бойынша жарыстар: аудандық жарыстарға қатысу үшін үстел теннисі,дойбы,шахмат	қыркүйек	4-9 сын	ДШ мұғалімдері
3	Асық ату және бес асық,тоғызқұмалақ бойынша жарыстар	қазан	5-9 сын	ДШ мұғалімдері
4	Көпсайыстан жарыс	караша	5-9 сын	ДШ мұғалімдері

5	ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған жарыстар: баскетбол, волейболдан.	қараша	5-9 сын	ДШ мұғалімдері
6	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған жарыстар: волейбол, шахмат, тоғызқұмалақ, үстел теннисінен	желтоқсан	5-9 сын	ДШ мұғалімдері
7	Қыздар мен ұлдар арасындағы волейболдан жарыс	желтоқсан	5-9	ДШ мұғалімдері
8	КПК(сайыс)	қантар	5-9 сын	ДШ мұғалімдері
9	Баскетболдан жарыс қыздар мен ұлдар арасында	қантар	7-9сын	ДШ мұғалімдері
10	Пианерболдан жарыс	наурыз	5-6 сын	ДШ мұғалімдері
11	Дартс бойынша жарыс	наурыз	8-9 сын	ДШ мұғалімдері
12	"Былғары доп" футболы ұлдар арасында-5-6 сыныптар, 7-8 сыныптар	сәуір мамыр	5-9 сын	ДШ мұғалімдері
13	Жеңіл атлетикадан жарыс	сәуір	6-9 сын	ДШ мұғалімдері

Барлық осы іс-шаралар кешені оқушылардың омыртқасының қисаюына жол бермейді, денені қатайтады, белсенді демалуға, денсаулықты нығайтуға, физикалық дамуға ықпал етеді, дене шынықтырумен айналысуға өнімділік пен қызығушылықты арттырады.

Біздің мектептің барлық дене шынықтыру мұғалімдері жүйеде (сабақ сайын) дене қалпын түзетуге және жалпақ табанның алдын алуға арналған жаттығулар өткізеді. Ауа райы жағдайлары рұқсат етілгеннен кейін дене шынықтыру сабақтары жылдың кез келген уақытында ашық ауада өткізіледі.

Дене шынықтыру мұғалімдерінің өзін-өзі тәрбиелеуі.

Мен жетілдіруге және өзім тәрбиелеуге тиіс негізгі бағыттар:

1. "Дене шынықтыру" пәнін оқыту саласындағы ғалымдардың заманауи зерттеулерімен үнемі танысып отыру.
2. Дене шынықтыру бойынша жаңа үлгілі және авторлық бағдарламалармен, оқыту тұжырымдамаларымен, олардың бағаларымен танысу.
3. Дене шынықтыру және оқыту әдістемесі бойынша жаңа әдебиеттерді оқып үйрену.
4. Білім беру институтында ұйымдастырылған дене шынықтыру мұғалімдеріне арналған курстарда біліктілікті уақтылы арттыру.

5. Түрлі деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға, фестивальдерге қатысу.
6. Әріптестердің сабақтарына қатысу және тәжірибе алмасуға қатысу.
7. Өзінің кәсіби қызметіне мезгіл-мезгіл интроспекция жасаңыз.
8. Әріптестер тарапынан талдау үшін ашық сабақтар өткізу.
9. Пән бойынша үйірме және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.
10. Спорттық телешоуларды жүйелі түрде қарау.
11. Әр түрлі жерде ұйымдастырылған семинарларға, конференцияларға қатысу

Кабинет жүйесін жетілдіру.

1. Спорт залында көрнекі құралды жаңарту.
2. Залдың дизайнын қадағалаңыз.
3. Дене шынықтыру құжаттамасын жүйелеу.
4. Спорттық жабдықтар сақталуын қадағалау.

Ашық сабақтар, өзара сабақтар.

Әдістемелік шеберлікті арттырудың бір түрі-ашық сабақтар арқылы Мұғалімнің тәжірибесін көрсету мүмкіндігі. ӘБ мүшелерінің сабақтарына өзара қатысу кәсіби ортада тәжірибе алмасудың ең үлкен әсеріне ие, бұл педагогтардың одан әрі жұмысына оң әсер етеді. Мұғалімдер оқу жылында түрлі семинарларға, қала мектептерінің мұғалімдері мен әріптестерінің ашық сабақтарына қатысты. Биылғы оқу жылында сабақтарға өзара қатысу кестесі жасалды, бұл жаңа педагогикалық және әдістемелік әзірлемелермен көбірек алмасуға және оларды өз сабақтарына енгізуге мүмкіндік берді.

Мұғалімдер өзекті тақырыптар бойынша ашық сабақтар дайындап, көрсетті.

Сыныптан тыс іс-шаралар (секциялық).

№	Т. А. Ә	Пән	Күні	іс-шаралар
1	Алтынбеков Даурен Галымович	Дене шынықтыру	17.05	Баскетбол. Екінші қолға ауысу арқылы дриблинг. Оқу ойыны.
2	Бакаев Андрей Валерьевич	АӘД, Дене шынықтыру	12.05.	7-8 сыныптар арасындағы әскерилендірілген эстафета.
3	Алтынбеков Д.Г. Бакаев А.В.	Дене шынықтыру	15.05.	Комбинация тактикалық тәсіл
4	Боранбаева С.К.	Мектептің медбикесі	12.05.	"Алғашқы медициналық көмек көрсету" 7-8 сынып

- дене шынықтыру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің онкүндігі барысында Педагогикалық шеберлік деңгейі көтерілді;

- кәсіпқойлық деңгейін көрсету және көпшілік алдында көрсету үшін жағдайлар жасалған;
- дене шынықтыру мұғалімдерінің білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша педагогикалық идеялар іздестірілді;

Оқу жылындағы дене шынықтыру пәні бойынша үлгерім нәтижелері.

	Сыналды	Сыналмады	Сапа %
Сынып			
2 А	100	0	100
3А	100	0	100
4А	100	0	100
5А	100	0	100
6А	100	0	100
7А	100	0	100
8А	100	0	100
9 А	100	0	100

Оқу орнының қазіргі даму кезеңінде педагогикалық ұжымның назары оқушының шығармашылық, физикалық дамыған тұлғасын қалыптастыруға бағытталған. Бұл идея мекеменің жұмысында жетекші болып табылады. Дарынды балалармен жұмыстың негізгі бағыттары анықталды:

* пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстар (турнирлер, жарыстар (мектепішілік, аудандық, облыстық және республикалық) спартакиадалар,);

* оқушылармен жеке жұмыс;

* спорт секцияларының жұмысы.

«Жастар» спартакиадасы.

Жыл сайын аудандық білім бөлімі аудан мектептерінің оқушылары арасында "Жастар" спартакиадасын өткізеді, мектебіміз Бағдарламада қойылған барлық спорт түрлеріне белсенді қатысып,жүлделі орындарды иемденіп келеді.

1	Былғары доп	10.10.2023	7+1	Бакаев А.В	<u>Зорын</u>
2	Тоғызқұмалақ	21.10.2023	2+2	Алтынбеков Д.Г.	4 орын
3	Шахматы	11.11.2023	3+1	Бакаев А.В	5 орын
4	Үстел теннис	11.11.2023	2+1	Алтынбеков Д.Г.	5 орын
5	Үстел теннис	18.11.2023	2+1	Алтынбеков Д.Г.	2 орын
6	Шаматы	18.11.2023	3+1	Бакаев А.В.	1 орын
7	Шанғы жарысы	14.01.2023	4+4	Бакаев А.В. Алтынбеков Д.Г	4 орын
8	Қысқы Президенттік жарыс	18.02..2023	4+4	Бакаев А.В. Алтынбеков Д.Г	5 орын
9	Асық ату 7-8	04.03.2023	3	Бакаев А.В	Зорын
10	Тоғызқұмалақ7-8	04.03.2023	2+2	Алтынбеков Д.Г.	2 орын
11	Асық ату5-6 сын	01.04.2023	3	Бакаев А.В	2 орын
12	Тоғыз құмалақ 5-6 сын	01.04.2023	2+2	Алтынбеков Д.Г	4 орын
13	Үстел теннисі 5-6	01.04.2023	2+1	Алтынбеков Д.Г	5 орын
14	Жазғы Президенттік жарыс	22.04.2023	4+4	Бакаев А.В.	7 орын

2024-2025 оқу жылы кезеңінде оқушылардың "Жастар" аудандық спартакиадасына қатысуын мониторингілеу.

"Жастар-2024" турнир кестесінің қорытындысы бойынша **Жастар** ауданының 12 мектебінен 3 жалпы командалық орынға ие болды.

Осы деректердің барлығы мектепте дарынды балалармен жұмыс әртүрлі деңгейдегі спартакиадаларға, турнирлерге қатысу арқылы физикалық қасиеттерді,

коммуникативтік, зияткерлік, тұлғалық, ақпараттық құзыреттіліктерді дамыту тұрғысынан жүргізіліп жатқанын көрсетеді. Аудандық, спартакиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің саны ұжымның оқушылармен жұмыс сапасын арттыру үрдісін көрсетеді. Мұғалімдер оқушыларды оқыту және олардың белгілі бір жұмыспен қамту саласында(секция) қажетті дағдылары мен дағдыларын дамыту үшін жеке және топтық сабақтарды пайдаланады.

Дене шынықтыру бағдарламасы өтті, материалды тығыздау және тақырыптарды біріктіру арқылы сағаттарды түзету жүргізілді. Бағдарлама орындалды. Сабақтар мұғалімдер жоспарлаған жоспарларға сәйкес өткізілді. 1 тоқсанда оқушылар жеңіл атлетика және спорттық ойындармен, 2 тоқсанда – гимнастика және ұлттық ойындармен, 3 тоқсанда – шаңғы жаттығуларымен және спорттық ойындармен, 4 тоқсанда – спорттық ойындармен және жеңіл атлетикамен айналысты. Талдау барлығы.

Жұмысты талдауға сүйене отырып біз келесі жылға келесі міндеттерді қоямыз:

1. Дене шынықтыру сабақтарында денсаулық сақтау технологияларын игеру және енгізу.
2. Дене шынықтыру мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу.
3. Оқушылардың спорттық қабілеттерін дамыту және тұлғаның үйлесімді дамуы мақсатында дарынды балалармен және денсаулығы нашар балалармен жұмысты жалғастыру.
4. Спорттық жарыстарда командалардың дайындығын жақсарту үшін аудандық жарыстарды өткізу кестесімен сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмысты түзету.
5. Оқу процесіне заманауи білім беру технологияларын кеңінен енгізу, ӘБ барлық мұғалімдерінің сабақтарында АКТ қолдану.

Дене шынықтыру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің соңғы отырысында мүшелерінің жалпы шешімімен бірлестіктің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысы "қанағаттанарлық"деп есептелді.

2025-2026 оқу жылы

Нормативтік құжаттардың қағидаттары мен ережелеріне, аудандық әдістемелік кабинеттің ұсынымдарына сәйкес 2025-2026 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыруға, олардың шығармашылығын дамытуға, ұжымда оқушылардың білім сапасын арттыруға, олардың шығармашылығын дамытуға, интеллектісін арттыруға ықпал ететін моральдықпсихологиялық ахуал құруға бағытталған.

Әдістемелік жұмыс мектептің әдістемелік мәселесін шешуге бағытталды:"МЖМБС іске асыру шеңберінде оқу-тәрбие процесінің сапалы нәтижелеріне қол жеткізу мақсатында мектептің білім беру кеңістігін дамыту".

Мектептегі әдістемелік жұмыс-бұл ғылымның жетістіктеріне, педагогикалық тәжірибеге және оқу-тәрбие процесін нақты талдауға негізделген, әр мұғалімнің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға бағытталған өзара байланысты шаралар, іс-шаралар мен іс-шаралар жүйесі.

Дене шынықтыру мұғалімдері мен медицина қызметкерлерінің әдістемелік бірлестігінің тақырыбы:

"Әлеуметтік-экономикалық өзгерістер жағдайында оқушылардың бейімделуі: болашақ түлектерге кәсіби игеруге жағдай жасау технологиялардың кең таңдауы, алған білімдерін қолдана білу және әлеуметтік саланың этикалық қатынастарындағы практикалық дағдылар".

Мақсаты:

Оқытушылардың педагогикалық шеберлік деңгейін, олардың оқу пәні мен оны оқыту әдістемесі саласындағы эрудициясы мен құзыреттілігін үздіксіз жетілдіру. Білім беру үдерісі барысында балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Тапсырмалар:

- Педагог кадрлардың құзыреттілігін арттыру.
- Дарынды балаларды іздеу және дамыту жүйесін құру.
- Әр оқушының психофизикалық денсаулығын сақтау және нығайту.
- Білім алушылардың оқу уәждемесін арттыру.
- Педагогтердің педагогикалық тәжірибесін жинақтау және бөлу.

Жұмыста қолданылатын технологиялар:

- * денсаулық - дене шынықтыру сабақтарында үнемдеу технологиясы.
- * интеграцияланған оқытудың жобалық технологиясы.

Күтілетін жұмыс нәтижелері:

- * білім алушылардың білім сапасының өсуі;
- * ӘБ мұғалімдерінің МЖМБС сәйкес пәндерді оқыту жүйесін меңгеруі.
- * білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін оқыту процесінде жағдайлар жасау.

Жұмыстың негізгі формалары:

- * дөңгелек үстелдер, оқу-әдістемелік мәселелер бойынша кеңестер, семинарлар, мұғалімдердің шығармашылық есептері;
- * пәндік және әдістемелік апта өткізу;
- * Сабаққа қатысу. Жоспарға сәйкес пән мұғалімдері кәсіби шеберлікті арттыруға бағытталған пәндік курстардан үнемі және уақтылы өтеді.

2025-2026 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдері жұмысының негізгі бағыттары:

1. Әр мұғалімнің тәжірибесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу.
2. Оқыту әдістемесін жетілдіру бойынша тәжірибе алмасу;
 - * мұғалімдердің аналитикалық қызметін жетілдіру мақсатында сабақтарға өзара қатысу;
 - * тәжірибе алмасу бойынша дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру.
3. Дарынды оқушылармен жұмыс:
 - * дене шынықтыру бойынша мектеп олимпиадаларын ұйымдастыру және өткізу.
 - * оқушылардың аудандық олимпиадаға қатысуы;
 - * оқушылармен үйірме және секциялық сабақтар ұйымдастыру
 - * мектеп, аудан, қала, облыс және республика деңгейінде спорттық-бұқаралық ісшараларға және спартакиадаларға қатысу.

Сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыс.

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/plan-raboty-sportivnyh-sekciy>

Мектепте 6 спорт түрлері бойынша секциялық сабақтар өткізіледі:

Үстел теннисі, Тоғызқұмалақ – ДШ мұғалімі Алтынбеков Д.Г

Шахмат, Асық ату-ДШ мұғалімі Бакаев А.В

Бес асық, Футбол-ДШ мұғалімі Куанышбек А.А

№	Секция атауы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб і	Бейсенб і	Жұма	Жауапты
1	Асық ату	18-20 с					Бакаев А.В.
2	Бес асық	18-20с					Куанышбек А.А
3	Тоғызқұмалақ		18-20 с				Алтынбеков Д.Г.
4	Шахматы			18-20с			Бакаев А.В
5	Футбол			18-20с			Куанышбек А.А
6	Үстел теннисі				18-20		Алтынбеков Д.Г

2025-2026 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдері, медицина қызметкері төрт адамнан тұрды:

- 1) Бакаев А.В. - еңбек өтілі 21 жыл, 1ай педагог-модератор білімі жоғары.
- 2) Алтынбаков Д.Г. – еңбек өтілі 16 жыл 1 ай. педагог-сарапшы, білімі жоғары.

3) Куанышбек А.А. – еңбек өтілі 1 ай, педагог , білімі жоғары.

Әдістемелік паспорт.

№	Т. А. Ә	Білімі	Оқыту тәжірибесі	Санаты	Проблемалық тақырып
1	Бакаев А.В.	Жоғары	21ж.	модератор	Дене қасиеттерін дамыту: жаттығулар кешені және ашық ойындар арқылы.
2	Алтынбеков Д.Г.	Жоғары	16ж.	сарапшы	Жастарды моральдық, физикалық және психологиялық қасиеттерін дамыту арқылы әскерде қызмет етуге дайындау.
3	Куанышбек А.А	Жоғары	1 ай	педогог	Президенттік сынақты сапалы тапсыру үшін оқушының жылдамдық же шықтылық қасиеттерін дамыту

Дене шынықтыру мұғалімдерін аттестаттаудан өту кестесі

Мектептің педагог қызметкерлерін уақтылы және тиісті деңгейде аттестаттау өткізілді.

Аттестаттау қорытындысы бойынша:

1. Бакаев А.В- дене шынықтыру мұғалімі, 28.07.2024 жылғы "педагог-модератор" біліктілік санаты берілді.
2. Алтынбеков Д.Г. - дене шынықтыру мұғалімі, 22.08.2025 жылғы "педагог-сарапшы" біліктілік санаты расталды.
3. Куанышбек А.А. - дене шынықтыру мұғалімі, санаты жоқ.

"Дене шынықтыру" пәні бойынша материалдық - техникалық база, ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету оқушыларды оқыту мен дамытудың мақсаттарына, міндеттеріне сәйкес келеді, қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді.

Спорттық-бұқаралық іс-шаралар күнтізбесі
2025-2026 оқу жылына арналған.

№	Іс шаралар	Күні	Сыныптар ы жауапты	Жауапты
1	Денсаулық күні.	қыркүйек	1-9 сынып.	ДШ мұғалімдері
2	"Былғары доп" футбол жарысы 9-11 сынып.	қыркүйек	9-11 сынып.	ДШ мұғалімдері
3	Көңілді сөре	Еңбек күні	Мұғалімдер арасында	ДШ мұғалімдері

Біздің мектептің барлық дене шынықтыру мұғалімдері жүйеде (сабақ сайын) дене қалпын түзетуге және жалпақ табанның алдын алуға арналған жаттығулар өткізеді. Ауа райы жағдайлары рұқсат етілгеннен кейін дене шынықтыру сабақтары жылдың кез келген уақытында ашық ауада өткізіледі.

Дене шынықтыру мұғалімдерінің өзін-өзі тәрбиелеуі.

Мен өзімді жетілдіріп, өзім тәрбиелеуім керек негізгі бағыттар:

1. "Дене шынықтыру" пәнін оқыту саласындағы ғалымдардың заманауи зерттеулерімен үнемі танысып отыру.
2. Дене шынықтыру бойынша жаңа үлгілі және авторлық бағдарламалармен, оқыту тұжырымдамаларымен, олардың бағаларымен танысу.
3. Дене шынықтыру және оқыту әдістемесі бойынша жаңа әдебиеттерді оқып үйрену.
4. Білім беру институтында ұйымдастырылған дене шынықтыру мұғалімдеріне арналған курстарда біліктілікті уақтылы арттыру.
5. Түрлі деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға, фестивальдерге қатысу.
6. Әріптестердің сабақтарына қатысу және тәжірибе алмасуға қатысу.
7. Өзінің кәсіби қызметіне мезгіл-мезгіл интроспекция жасаңыз.
8. Әріптестер тарапынан талдау үшін ашық сабақтар өткізу.
9. Пән бойынша үйірме және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.
10. Спорттық телешоуларды жүйелі түрде қарау.
11. Әр түрлі жерде ұйымдастырылған семинарларға, конференцияларға қатысу.

Кабинет жүйесін жетілдіру.

1. Спорт залында көрнекі құралды жаңарту.

2.

Залдың дизайнын қадағалаңыз.

3. Дене шынықтыру құжаттамасын жүйелеу.

4. Спорттық жабдықтар мен Мүкәммалдың сақталуын қадағалау.

Ашық сабақтар, өзара сабақтар.

Әдістемелік шеберлікті арттырудың бір түрі-ашық сабақтар арқылы мұғалімнің тәжірибесін көрсету мүмкіндігі.ӘБ мүшелерінің сабақтарына өзара қатысу кәсіби ортада тәжірибе алмасудың ең үлкен әсеріне ие, бұл педагогтардың одан әрі жұмысына оң әсер етеді. Мұғалімдер оқу жылында түрлі семинарларға, қала мектептерінің мұғалімдері мен әріптестерінің ашық сабақтарына қатысты. Биылғы оқу жылында сабақтарға өзара қатысу кестесі жасалды, бұл жаңа педагогикалық және әдістемелік әзірлемелермен көбірек алмасуға және оларды өз сабақтарына енгізуге мүмкіндік берді. Мұғалімдер өзекті тақырыптар бойынша ашық сабақтар дайындап, көрсетті.

Мұғалімдер оқушыларды оқыту және олардың белгілі бір жұмыспен қамту саласында(секция) қажетті дағдылары мен дағдыларын дамыту үшін жеке және топтық сабақтарды пайдаланады.

Дене шынықтыру бағдарламасы өтті, материалды тығыздау және тақырыптарды біріктіру арқылы сағаттарды түзету жүргізілді. Бағдарлама орындалды. Сабақтар мұғалімдер жоспарлаған жоспарларға сәйкес өткізілді. 1 тоқсанда оқушылар жеңіл атлетикамен және спорттық ойындармен, 2 тоқсанда гимнастикамен және ұлттық ойындармен айналысты: асық ату және бес асық, тоғызқұмалақ. Мұғалімдер мен оқушылардың сабақтардағы іс-әрекеттерін бақылау және талдау нәтижелері бойынша дене шынықтыру,

Жұмысты талдауға сүйене отырып, біз 1 жартыжылдықта келесі міндеттерді қоямыз:

- * мұғалімдер өздерінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін мұқият талдап, спартакиадалардың жүлдегерлері мен жеңімпаздарын оқыту мен даярлау деңгейіне әсер еткен оң және теріс факторларды анықтайды;

- * білім берудің заманауи инновациялық психологиялық - педагогикалық жүйелерін (Денсаулық сақтау, мониторинг) зерделеуді және қолдануды жалғастыру;

- * іс-әрекеттің барлық түрлерінде шығармашылық үшін жағдай жасау

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының оқу

2023-2026 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру кезінде ұйым Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа алып, оқу процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды :

1. 2023-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы » Нұсқаулық әдістемелік хат .
2. «Білім берудің тиісті деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы.

Білім беру бағдарламасы «Жаңартылған мазмұндағы жалпы орта білім беру деңгейіндегі 1-9 сыныптарға арналған өмір қауіпсіздігінің негіздері.

Ы.Алтынсарин атындағы ҰӘҚМ, Астана – 2018 ж

1-4 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Әлемді тану» оқу курсы аясында жүзеге асырылады:

- 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдері;
- 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу бағдарламасының бөлігі ретінде жүзеге асырылады;

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының бағдарламасы

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/programma-obgh-2025-2026-gg>

БӨЛІМДЕР БОЙЫНША ОҚУ САҒАТЫН ЕСЕПТЕУ

Бөлім атауы	Сынып бойынша сағат саны				Жалпы саны сағат
	I	II	III	IV	
1. Адамның қауіпсіздігі және қорғалуы	4	4	4	6	18
2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері	2	2	2	2	8
3. Медициналық білім негіздері				2	2
Барлығы	6	6	6	10	28

1 СЫНЫП

бөлімнің және тақырыптың атауы	сағат саны
1 СЫНЫП	
1. Қауіпсіздік және адамды қорғау	4
1.1 «Менің қауіпсіздігім» нені білдіреді?	1
1.2 Назар аударыңыз жол! Тасымалдау және ондағы мінез-құлық ережелері	1
1.3 Үйде жалғыз . Өрт кезіндегі тәртіп ережелері. Отпен ұқыпты жұмыс істеу дағдылары	1
1.4 Мектептегі және көшедегі қауіптер	1
2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері	2
2.1 Денсаулық дегеніміз не? Денсаулықты қалай күтуге болады .	1
2.2 Денсаулыққа әсер ететін факторлар . Жеке гигиена ережелері	1
БАРЛЫҒЫ	6

1-бөлім. Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы «Менің қауіпсіздігім» нені білдіреді?

Қауіпті және қауіпсіз жерлер. Үлкен қалада, елді мекенде немесе сіз тұратын аулада мінез-құлық ережелері. Бейтаныс адам сақ болыңыз! Жедел телефон нөмірлері.

Назар аударыңыз жол!

Сіздің елді мекендегі жол белгілері. Мектеп пен үйге қауіпсіз жол. Көшелерде және жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері.

Тасымалдау және ондағы мінез-құлық ережелері

Сіздің елді мекендегі көлік түрлері. Аялдамаларда, отырғызу және түсіру кезінде, сондай-ақ қоғамдық көлік ішінде өзін-өзі ұстау ережелері. **Үйде жалғыз**

Сізді үйде күтіп тұрған қауіптер (дәрілер мен тұрмыстық химия заттары, терезелер, өткір, тесетін және кесетін заттар). Электр аспаптары мен суды қауіпсіз пайдалану ережелері. Теледидар мен компьютер жасырын қауіптердің тасымалдаушысы ретінде.

Өрт кезіндегі тәртіп ережелері. Отпен ұқыпты жұмыс істеу дағдылары

Өрт сөндіру қызметінің телефондары. Кішкентай өрттерді сөндіруге арналған ыңғайлы құралдар. Өртеніп жатқан ғимаратты эвакуациялау ережелері. Түтіндік бөлмедегі өзін-өзі ұстау ережелері. Өртпен жұмыс істеу кезіндегі сақтық шаралары.

Мектептегі және көшедегі қауіптер

Үзіліс кезінде жарақат алудан қалай аулақ болуға болады. Стандартты емес спорттық жабдықтар және қауіпсіз жаттығу ережелері. Ойындар мен аттракциондарға арналған орындар. Саябақтарға, кинотеатрларға, стадиондарға баратын маршруттар. Елді мекенде шарлаудың қарапайым тәсілдері.

Секция 2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Денсаулық деген не? Денсаулықты қалай күту керек

Кімді дені сау адам деп санауға болады? Мектеп оқушыларының күнделікті тәртібі және оның денсаулыққа әсері. Қозғалыс әрекетінің әдістері. Денсаулыққа әсер ететін факторлар . Жеке гигиена ережелері .

2 СЫНЫП

бөлімнің және тақырыптың атауы	сағат саны
1. Қауіпсіздік және адамды қорғау	4
1.1 Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер . Жол ережелері	1
1.2 Мен велосипедшімін. Роликті сырғанау және скейтборд тебу кезіндегі жарақаттардың алдын алу	1
1.3 Табиғаттағы қауіпті жағдайлар: жаңбыр, найзағай, қар жаууы . Ашық демалыс кезіндегі қауіпсіздік	1
1.4 Су объектілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері	1
2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері	2
2.1 Аурулар, олардың себептері, өмір салтымен байланысы	1
2.2 Таза ауа, оның адам денсаулығы үшін маңызы	1
БАРЛЫҒЫ	6

1-бөлім. Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы

Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер

Жол қозғалысы ережелерінің жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға қойылатын талаптары. Жолаушылар жауапкершілігі. Реттелетін және реттелмейтін жаяу жүргіншілер өткелдері арқылы жаяу жүргіншілер қозғалысы. Ұйымдастырылған аяқ бағандарының қозғалысы. Практикалық дағдыларды жаттықтыру.

Мен велосипедшімін. Жол ережелері

Велосипедшілерге арналған тыйым салатын және міндетті белгілер. Жолда жүру ережелері. Велосипедпен жүру кезіндегі қауіпсіздік шаралары.

Роликті сырғанау және скейтборд тебу кезіндегі жарақаттардың алдын алу

Шаңғы тебуге арналған орындар. Қорғаныс құралдары. Жылдамдығыңызды және қозғалысыңызды бақылаңыз. Қауіпсіз құлау жолдары.

Табиғаттағы қауіпті жағдайлар: жаңбыр, найзағай, қар жауады

Ауа райы дегеніміз не? Метеорологиялық төтенше жағдайлардың зақымдаушы факторлары және қауіпсіз мінез-құлық ережелері. Жақындап келе жатқан найзағайдың белгілері. Көшеде, орманда, судың жанында болған кездегі өзін-өзі ұстау ережелері.

Ашық демалыс кезіндегі қауіпсіздік

Табиғаттағы отпен қалай күресуге болады. Саңырауқұлақтар мен жидектерді жинау. Жәндіктердің, соның ішінде кенелердің шағуы.

Су айдындарында қауіпсіз әрекет ету ережелері

Күзде, қыста, көктемде және жазда су қоймаларында қауіпсіз әрекет ету шаралары.

Секция 2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Аурулар, олардың себептері, өмір салтымен байланысы

Ұялы телефонның зияны мен пайдасы. Компьютерлік ойындар және олардың бала денсаулығына әсері. Физикалық белсенділік. Қуат функциялары. Белсенді дене шынықтыру және спорт

Таза ауа және оның адам денсаулығы үшін маңызы

Таза ауа – денсаулық кепілі. Қалалар мен елді мекендерді жасылдандыру. Оқу кабинеттерінің ауа ортасына қойылатын талаптар .

Алғашқы көмек көрсету дағдыларын дамыту бойынша ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚТАР (сынық, тістеу, көгеру)

Дезинфекцияның қарапайым ережелері. Суық компресстерді қолдану ережелері. Қысымды таңғыштар және оларды қолдану әдістері.

3 СЫНЫП

бөлімнің және тақырыптың атауы	сағат саны
1. Қауіпсіздік және адамды қорғау	4
1.1 Жол және оның элементтері . Көлік құралдарының түрлері	1
1.2 Қазіргі заманғы тұрғын үйлердің қауіптері . Өрт қауіпсіздігі дағдылары	1
1.3 Үй-жайлар мен көліктерден авариялық эвакуациялау ережелері .	1
1.4 Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ерекшеліктері	1
2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері	2
2.1 Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру. Жаман әдеттердің алдын алу	1
2.2 Күн тәртібі	1
БАРЛЫҒЫ	6

1-бөлім. Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы

Жол және оның элементтері

Көшелер мен жолдарды таңбалау. Жолдың жүріс бөлігі және оның шеті. Бөлу жолағы. Бір жақты және екі жақты қозғалыс. Тротуарлармен және жол жиегімен жүру. Көшелер мен жолдарды кесіп өту ережелері. Ауылдық жолдардағы қозғалыстың ерекшеліктері. Көлік құралдарының түрлері

Жол жүру түрі бойынша тасымалдау. Баратын жері бойынша көліктің негізгі түрлері. Көліктің әртүрлі түрлеріндегі жолаушылар мінез-құлқының ерекшеліктері.

Қазіргі заманғы тұрғын үйлердің қауіптері

Өмір сүру ортасының жағдайы және адам денсаулығы. Заманауи тұрмыстық техника және қауіпсіз пайдалану ережелері. Газ плиталарын қалай дұрыс пайдалану керек және күйіп қалмау керек. Үй жануарларын ұстау және күту кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Өрт қауіпсіздігі дағдылары

Өрт кезінде студенттердің не істеуі керек элементтерді бөлшектеп, жұмыс істеңіз: мектепте, қоғамдық көлікте, ойын-сауық орталықтарында және адамдар көп жиналатын басқа жерлерде.

Үй-жайлар мен көліктерден авариялық эвакуациялау ережелері

Хабарландыру сигналдары мен әдістері. Эвакуация схемалары. Апаттық шығу орындары. Төтенше жағдайда эвакуациялау әдістері. Эвакуациялық дайындық.

Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ерекшеліктері

Көшедегі бейтаныс адам. Есік қоңырауын бейтаныс адам соғады. Бейтаныс адам ғимараттың кіреберісінде, лифтте. Көмек алу үшін кімге хабарласу керек.

Секция 2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру. Жаман әдеттердің алдын алу.

Денсаулық туралы түсінік. Салауатты өмір салты (СӨС) туралы жалпы түсінік. Денсаулықтың негізгі факторлары. Артық тамақтану жаман әдет сияқты. Алдын алу ережелері. Чипсы мен креккерге тәуелділік.

Тәулік режимі

Жұмыс пен демалысты дұрыс ауыстыру. Тұрақты тамақтану. Салауатты ұйқы. Таңертеңгілік жаттығулар мен гигиеналық процедуралар. Ашық ауаға максималды әсер ететін мерекелер. Көміртек тотығымен уланғанда көрсетілетін алғашқы көмек

Зардап шегушіні қауіпті ластанған аймақтан шығару тәртібі. Суық компресс. Ауыр улану кезінде көмек көрсету ережелері. **Практикалық жұмыс.**

Зардап шеккендерді тасымалдау әдістері. Зардап шеккендерді тасымалдау әдістерін таңдау шарттары. Әдіс-тәсілдері: сүйреу, арқамен, «құлыпта», таяқпен. **Практикалық жұмыс.**

4 СЫНЫП

бөлімнің және тақырыптың атауы	сағат саны
1. Қауіпсіздік және адамды қорғау	6
1.1 Жол қауіпті аймақ болып табылады	1
1.2 Көліктегі тәртіп ережелерінің жүйесі	1
1.3 Үйдегі өрт	1
1.4 Пәтерлерді ұрылар мен қарақшылардан қорғау	1
1.5 Табиғи ортадағы адамның қауіпсіздігі	1
1.6 Жергілікті заттардың белгілерін және циркульді қолдану арқылы бағдарлау негіздері	1
2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері	2
2.1 Дұрыс тамақтану	1
2.1 Жұқпалы аурулардың алдын алу негіздері	1
3. Медициналық білім негіздері	2
3.1 Жарақаттардың әртүрлі түрлерін түсіну	1
3.2 Жарақат алғандағы алғашқы көмек	1
БАРЛЫҒЫ	10

1-бөлім. Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы

Жол – қауіпті аймақ

Қалалық көліктің қарқындылығы мен жылдамдығы. Жол жағдайы және автомобильдің тежеу қашықтығы. Тұрған немесе тоқтаған көліктерді қалай айналып өтуге болады. Трамвайлар мен троллейбустарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шарттары. Темір жолдарды кесіп өту және кесіп өту ережелері.

Көліктегі тәртіп ережелерінің жүйесі

Отырғызу және түсіру. Кабинада қауіпсіз орын. Жүкті қалай дұрыс орналастыру керек.

Метродағы мінез-құлық ерекшеліктері. Практикалық жұмыс Үйдегі өрт

Өрттің ықтимал себептері. Жағдайды бағалау. Синтетикалық материалдардың жану ерекшеліктері. Ыңғайлы өрт сөндіру құралдары. Өрт сөндіргіштер, олардың жіктелуі және пайдалану ережелері.

Пәтерлерді ұрылар мен қарақшылардан қорғау

Қорғаудың негізгі әдістері. Біз терезелер мен есіктерді қорғаймыз. Дабыл және бейнебақылау жүйесі. Ит ұрылар мен қарақшыларға қарсы. Егер біреу пәтерге кіруге әрекеттенсе, рәсім.

Табиғи ортадағы адамның қауіпсіздігі

Адам ағзасына әсер ететін табиғи факторлар. Күн, ауа және су - біздің ең жақсы достарымыз. Табиғи ортадағы адамдар үшін төтенше жағдайлар. Су айдындарында болған кездегі қауіпсіздік шаралары.

Жергілікті объектілер мен компас негізіндегі бағдарлау негіздері

Бағдарлаудың негізгі ережелері. Бақылау. Ерекшеліктерді табиғи жағдайлармен салыстыру. Далада бағдарлану белгілері. Қыста бағдарлау ережелері. Компаспен таныстыру. Практикалық жұмыс.

бөлім . Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Салауатты тамақтану

Дұрыс тамақтану - диета. Дұрыс тамақтанудың негізгі компоненттері. Ағзаның жас қажеттіліктері. Тамақтану мен интеллект арасындағы байланыс. **Жұқпалы аурулардың алдын алу негіздері**

Жеке гигиена ережелері. Үй-жайларды күтіп ұстауға қойылатын талаптар (сынып бөлмесі, балалар бөлмесі). Тамақтану гигиенасы. Коммуналдық гигиена (оқулықтарды, дәптерді, құрал-жабдықтарды және керек-жарақтарды пайдалану) .

Бөлім 3. Медициналық білім негіздері

Әртүрлі жарақат түрлері туралы түсінік

Жарақат дегеніміз не? Жарақаттардың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлық дәрежесі бойынша түрлері. Арнайы және қолжетімді алғашқы көмек көрсету құралдары.

Жарақат кезіндегі алғашқы көмек

Мұрыннан қан кеткенде, көгергенде және сыдырылғанда, кесілгенде, күйгенде алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша топпен тәжірибелік жұмыс.

**БӨЛІМДЕР БОЙЫНША ОҚУ САҒАТЫН ЕСЕПТЕУ « ӨМІР
ҚАУІПСІЗДІГІНІҢ НЕГІЗДЕРІ » БАҒДАРЛАМАЛАРЫ
5-9 СЫНЫПТАР**

Бөлім атауы	сыныптағы сағат саны						Жалпы саны сағат
	5	6	7	8	9	10	
Қауіпсіздік және адамды қорғау	5			3	6	1	15
Табиғи қауіптер	3	4	8				15
Техногендік қауіптер	2			8			10
Қоршаған орта және адам денсаулығы			3				3
Төтенше жағдай және қауіпсіздік		6			6		12 _
азаматтық қорғау						9	9
Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері	3	3	3	3	2		14
Медициналық білім негіздері	2	2	1	1	1	2	9
Барлығы	15	15	15	15	15	12	87
	—	—	—	—			

5 СЫНЫП

бөлімнің және тақырыптың атауы	сағат саны
1. Қауіпсіздік және адамды қорғау	5
1.1 Тұрғын үймен су-газ-электрмен жабдықтау жүйелерін пайдалану	1
1.2 Күнделікті өмірдегі өрттердің сипаттамасы және жіктелуі	1
1.3 Көшеде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	1
1.4 Экстремизм және терроризм: негізгі түсініктер	1
1.5 Әлеуметке қарсы мінез-құлық. Кәмелетке толмағандардың қоғамға жат мінез-құлық үшін жауапкершілігі	1
2. Табиғи қауіптер	3
2.1 Біз және табиғат	1
2.2 Табиғи апаттар және адам үшін ықтимал зардаптар	1
2.3 Климаттық-географиялық жағдайлардың өзгеруі	1
3. Техногендік қауіптер	2
3.1 Химиялық ластану және оның зардаптары	1
3.2 Атом энергетикасы объектілерінің қауіптілігі	1

4. Салауатты өмір салтының негіздері	3
4.1 Зиянды әдеттер және олардың адам денсаулығына әсері	1
4.2 Дене белсенділігі – денсаулық кепілі	1
4. 3 Тағам гигиенасы	1
5. Медициналық білім негіздері	2
5.1 Дәрілік заттармен және тұрмыстық химиялық заттармен улану кезіндегі көгеру және сызаттар кезіндегі алғашқы көмек	1
5.2 Таңу және таңу туралы түсінік . Түрлі таңғыштарды қолдану дағдыларын жаттықтыру	1
БАРЛЫҒЫ	15 _

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ

бөлім . Қауіпсіздік және адамды қорғау

Тұрғын үймен су-газ-электрмен жабдықтау жүйелерін пайдалану

Жылуды, суды, газды авариялық өшіруге арналған клапандардың орналасуы. Электр қуатын өшіру жүйесі. Қолдану ережелері. Үй-жайларды су басқан кездегі тәртіп ережелері және су басуды жою шаралары. Крандарды қарапайым жөндеу, су жіберетін түтіктерді, бекіткіштерді ауыстыру. Күйіп қалған шамды ауыстыру.

Күнделікті өмірдегі өрттердің сипаттамасы және жіктелуі

Неліктен өрт шығады? Сыртқы жану белгілері бойынша өрттердің жіктелуі. Ішкі өрттер – ашық және жасырын. Ғимарат түрлері бойынша өрт түрлері. Өрт сөндіру құралдарының орналасу орындары.

Көшеде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету

Қауіпті аймақтар (вокзалдар, стадиондар, базарлар, саябақтар, кинотеатрлар). Сенімді сезіну үшін. Жаяу жүру кезінде, адам көп жиналатын жерлерде жеке қауіпсіздік ережелері. Өзін-өзі қорғау техникасы мен ережелері. **Экстремизм және терроризм: негізгі ұғымдар**

Экстремизм мен терроризмнің түрлері. Қазіргі терроризмнің мәні. Олардың көрінуінің салдары.

Әлеуметке қарсы мінез-құлық. Кәмелетке толмағандардың қоғамға жат мінезқұлық үшін жауапкершілігі

Әлеуметтік сипаттағы қауіпті жағдайлар. Зейінді болуды қалай үйренуге болады. Қылмыс және теріс қылықтар. Кәмелетке толмағандардың әкімшілік және қылмыстық жауапкершілігі.

бөлім . Табиғи қауіптер

Біз және табиғат

Адамның табиғатқа әсері. Табиғаттағы қауіпті жағдайлардың сипаттамасы. Пайда болу себептері. Табиғаттағы адамдардың қауіпсіз мінез-құлық ережелері. **Табиғи апаттар және адамдар үшін мүмкін болатын зардаптар**

Табиғи апаттар – табиғат күштерінің ең қауіпті көріністері. Табиғи апаттар және олардың адамға әсері бойынша қысқаша сипаттамасы. Табиғи апаттар қаупі кезінде халықты ескерту әдістері. Халықтың мінез-құлық ережелері бекітілді.

Климаттық-географиялық жағдайлардың өзгеруі

Климаттық және географиялық жағдайлардың мәжбүрлі өзгеруі. Климатизация кезеңінде адамға әсер ететін факторлар. Акклиматизация ережелері.

бөлім . Техногендік қауіптер

Химиялық ластану және оның зардаптары

Ластану көздері. Топырақтың, судың, ауаның ластануы. Химиялық ластанудың адам денсаулығына әсері. Ластануды тазарту әдістері. **Ядролық энергетикалық объектілердің қауіптері**

Радиациялық қауіпті объектілердің түрлері. Заттардың қоршаған ортаға әсері. Радиоактивті сәулеленудің адамға әсері. Қорғау әдістері.

бөлім . Салауатты өмір салтының негіздері

Зиянды әдеттер және олардың адам денсаулығына әсері

Жаман әдеттердің пайда болу себептері. Темекі шегу және оның ағзаға әсері. Алкоголизммен байланысты денсаулық проблемалары. Нашакорлық, нашакорлық. Алдын алу шаралары.

Дене белсенділігі – денсаулық кепілі

Қозғалыс белсенділігі дегеніміз не? Қозғалыс дағдыларын және олардың сапасын дамыту. Дене қасиеттерінің қалыптасуына әртүрлі спорт түрлерінің әсері.

Тамақтану гигиенасы

Рационалды және теңдестірілген тамақтану. Тамақтану стандарттары. Балалардың тамақтануындағы витаминдердің рөлі. Ішу режимін сақтау. Диетаны құру.

бөлім . Медициналық білім негіздері Сүйек

және созылу кезіндегі алғашқы көмек

Белгілері мен белгілері. Көмек көрсетуге арналған материалдар. Алғашқы көмек (практикалық жұмыс)

Дәрілік заттармен және тұрмыстық химиямен улану кезіндегі алғашқы көмек
Улану, улану себептері. Уланудың алдын алу. Белгілері мен белгілері. Теріге сұйық химиялық заттар тигенде, ауыз арқылы уланғанда немесе бумен ингаляцияланғанда көрсетілетін алғашқы көмек. **Таңу және таңу туралы түсінік**

Жалпы түсініктер. Таңғыштардың түрлері. Киіну. Таңғышты қою алгоритмі.

Таңғыштарды қолданудың жалпы ережелері.

Түрлі таңғыштарды қолдану дағдыларын жаттықтыру Қан кету кезінде буындарға таңғыш салу ережелері.

6 СЫНЫП

бөлімнің және тақырыптың атауы	сағат саны
1. Төтенше жағдай және қауіпсіздік	6
1.1 Бағдарлау және уақытты айту әдістері	1
1.2 Өрт түрлері және оларды жасаудың негізгі әдістері	1

1.3 Ауа райының қолайсыздығынан баспаналарға арналған жабдықтар	1
1.4 Су мен тағамды іздеңіз	1
1.5 Апаттық сигналдар	1
1.6 Портативті авариялық қор, алу және пайдалану ережелері	1
2. Табиғи қауіптер	4
2.1 Адам денсаулығына әсер ететін табиғи факторлар	1
2.2 Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар	1
2.3 Улы жыландар мен жәндіктер	1
2.4 Жабайы жануарлармен кездескен кездегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері	1
3. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері	3
3.1 Ауа мен судың ластануының адам денсаулығына әсері	1
3.2 Заттарды қолдану мен есірткі қолданудың алдын алу	1
3.3 Компьютердің адам денсаулығына әсері	1
4. Медициналық білім негіздері	2
4.1 Жеке бас гигиенасы және табиғи жағдайда көрсетілетін алғашқы көмек . Ыстық пен күн соғу кезіндегі алғашқы көмек	1
4.2 Улы жыландар мен жәндіктер шаққанда көрсетілетін алғашқы көмек . Жаяу жүру кезіндегі ең тән жарақаттар, олардың алдын алу және алғашқы көмек	1
БАРЛЫҒЫ	15 _

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ЖАҢАЛЫҚ БӨЛУ

бөлім . Төтенше жағдай және қауіпсіздік

Уақытты бағдарлау және анықтау әдістері

Бағдарлаудың қарапайым әдістері (көлеңке, ғимараттар, еріген қар, құмырсқалар, ағаш тәждері бойынша). Аспан денелері, күн және сағат бойынша бағдарлау. Компас арқылы бағдарлау.

Өрт түрлері және оларды жасаудың негізгі әдістері

Өрт түрлері. Ылғалды ауа райында, қыста от жағу әдістері. Өрт сигналдары.

Ауа-райының қолайсыздығынан баспаналарға арналған жабдықтар

Паналардың түрлері (саяшық, шатыр). Баспана үшін орынды таңдау. Баспана жабдықтарына арналған материалдар. Практикалық жұмыс.

Су мен тамақ іздеңіз

Табиғи жағдайда суды тазартудың қарапайым әдістері. Дезинфекция. Өсімдік тағамы.

Қарапайым аң аулау және балық аулау арқылы азық-түлік алу. **Апат сигналдары**

Ақпараттық сигналдар. Түтін және дыбыс сигналдары. Гелиограф. Халықаралық код кестесі. Қимыл сигналдарын жаттықтыру бойынша практикалық сабақ, пайдалану **ережелері**

Тұру шарттарына байланысты заттар жиынтығы. НАЗ-ды басқару ережелері. Негізгі қолдану ережелері (практикалық жұмыс).

бөлім . Табиғи қауіптер

Адам денсаулығына әсер ететін табиғи факторлар

Табиғи жағдайлар: қолайлы, қолайсыз. Табиғи аймақтар. Табиғат ресурстары. Табиғат құбылыстары.

Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар

Улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктер туралы жалпы мәліметтер. Ең улы саңырауқұлақтар. Адам үшін ең қауіпті өсімдіктер. Қауіпті жабық өсімдіктер. Өзіңізді уланудан қалай қорғауға болады. **Улы жыландар мен жәндіктер**

Жыландар мен улы өрмекшілердің түрлері. Жәндіктер мен кенелердің шағуы.

Алғашқы медициналық көмек көрсету.

Жабайы жануарлармен кездескен кездегі қауіпсіздік ережелері

Жануарлардың қысқаша сипаттамасы және олардың мінез-құлқындағы жалпы заңдылықтары. Жабайы жануарлармен кездесуден қалай аулақ болуға болады. Кез келген жабайы жануармен кездескенде негізгі мінез-құлық ережелері.

бөлім . Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Ауаның және судың ластануының адам денсаулығына әсері

Су мен ауаның ластануы, негізгі себептері. Негізгі ластаушы заттар. Адамның әсер ету деңгейі.

Зат пен есірткіні қолданудың алдын алу

Есірткі және психоактивті заттардың адам денсаулығына әсері. Есірткі және психоактивті заттарды қолданудың алдын алу шаралары.

Компьютердің адам денсаулығына әсері

Компьютердің жүйке жүйесіне, ойлау қабілетіне, танымдық қабілетіне, мінез-құлқына әсері. Компьютерлік құмар ойындарға тәуелділік. Ойынға тәуелділік. Компьютерді қауіпсіз пайдалану ережелері.

бөлім . Медициналық білім негіздері

Жеке бас гигиенасы және табиғи жағдайда алғашқы медициналық көмек көрсету

Жаяу және серуендеу үшін жеке заттарды таңдау ережелері. Саяхат кезінде жеке гигиена. Лагерьдегі алғашқы көмек жинағы. Мороздар мен абразиялар кезіндегі алғашқы көмек. Кесулер мен абразиялар. Қолда бар құралдарды пайдалана отырып, зардап шеккендерді тасымалдау.

Ыстық пен күн соғу кезіндегі алғашқы көмек

Ыстық пен күн соғуының себептері, белгілері. Алғашқы көмек көрсету ережелері.

Улы жылан мен жәндіктер шаққанда көрсетілетін алғашқы көмек

Жылан шаққан кездегі белгілер мен көмек. Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек және шұғыл шаралар.

Жаяу жүру кезіндегі ең тән жарақаттар, олардың алдын алу және алғашқы көмек.

7 СЫНЫП

бөлімнің және тақырыптың атауы	сағат саны
---------------------------------------	-------------------

1. Табиғи қауіптер	8
1.1 Қауіпті және төтенше жағдайлар, жалпы түсініктер мен анықтамалар	1
1.2 Жер сілкінісі. Себептері және ықтимал салдары	1
1.3 Су тасқыны. Су басқан аумақтардан эвакуациялау әдістері	1
1.4 Орман және дала өрттері, олардың зардаптары. Локализациялау және сөндіру әдістері	1
1.5 Қар көшкіні, боран және қар көшкіні	1
1.6 Торнадолар, дауылдар және дауылдар	1
1.7 Төтенше табиғи жағдайлардан халықты қорғау	1
1.8 Белгілі бір аймақтағы табиғи апаттар кезіндегі оқушылардың іс-әрекеті	1
2. Қоршаған орта және адам денсаулығы	3
2.1 Қоршаған ортаның ластануы және адам денсаулығына ықтимал зияны	1
2.2 Климаттың өзгеруі және оның адам денсаулығына әсері	1
2.3 Қалалық тұрмыстық қалдықтар және оларды кәдеге жарату	1
3. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері	3
3.1 Үлкендермен қарым-қатынаста жасөспірім тұлғасын қалыптастыру	1
3.2 Стресс және оның жасөспірімге әсері	1
3.3 Жасөспірім мен қоғам арасындағы қарым-қатынас. Кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі	1
4. Медициналық білім негіздері	1
4.1 Көгерулер мен сынықтарда, қан кетуде көрсетілетін алғашқы көмек. Суға батқан кездегі алғашқы көмек	1
БАРЛЫҒЫ	15 _

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ЖАҢАЛЫҚ БӨЛУ бөлім

. Табиғи қауіптер

Қауіпті және төтенше жағдайлар, жалпы түсініктер мен анықтамалар

Анықтамалар: апат, апат, қауіп, қауіпсіздік, төтенше жағдай. Қауіпті және экстремалды жағдайлардың айырмашылығы. Төтенше жағдайлардың классификациясы.

Жер сілкінісі. Себептері және ықтимал салдары

Геологиялық сипаттағы табиғи апаттар. Жер сілкінісі және оның ықтимал зардаптары. Жер сілкінісінің күші. Халықты жер сілкінісінің зардаптарынан қорғау шаралары. Авариялық-құтқару жұмыстары.

Су тасқыны. Су басқан аумақтардан эвакуациялау әдістері

Су тасқынының түрлері. Классификация. Су тасқыны кезіндегі халықтың іс-әрекеті. Зардап шеккендерді құтқару әдістері, оларды эвакуациялау.

Орман және дала өрттері және олардың зардаптары. Локализациялау және сөндіру әдістері

Табиғи өрттердің себептері. Бұқтырудың ерекшеліктері. Дала өрттерін сөндіру әдістері. Халықты қорғау шаралары. Жер үсті және тәжі орман өрттері. Орман өртінен қорғау. Орман және дала өрті аймақтарынан халықты эвакуациялау.

Қар көшкіні, боран және көшкін

Пайда болу себептері. Қорғау әдістері. Жеке қауіпсіздікті сақтау бойынша ұсыныстар.

Торнадолар, дауылдар және дауылдар

Пайда болу себептері. Қорғау әдістері. Жеке қауіпсіздікті сақтау бойынша ұсыныстар.

Халықты табиғи төтенше жағдайлардан қорғау

Азаматтық қорғау ұйымы. Халықты және аумақтарды қорғау шаралары. Қоғамдық хабарламаны ұйымдастыру. Эвакуациялық шаралар. Медициналық көмекті ұйымдастыру.

Белгілі бір аймақ үшін ықтимал табиғи апаттар жағдайында қабылданған шаралар

Тәжірибелік сабақ: табиғи қауіп-қатер кезінде практикалық әрекеттерді орындауға үйрету.

бөлім . Қоршаған орта және адам денсаулығы

Қоршаған ортаның ластануы және адам денсаулығына ықтимал зияны

Жалпы сипаттамасы. Химиялық және биологиялық ластану. Адам ағзасының қоршаған ортаның ластануына реакциясы. Өндірістік шудың ағзаға әсері.

Климаттың өзгеруі және оның адам денсаулығына әсері

Климат және ауа райының классификациясы. Климаттың өзгеруінің экономикалық және экономикалық салдары. Халықтың климаттың өзгеруіне бейімделуі.

Өзгерістердің адам денсаулығына әсері.

Қалалық тұрмыстық қалдықтар және оларды кәдеге жарату

Тұрмыстық қалдықтардың өсу проблемалары. Қатты тұрмыстық қалдықтардың классификациясы. Сұрыптау түрлері. Жою және өңдеу әдістері.

бөлім . Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Ересектермен қарым-қатынаста жасөспірім тұлғасын қалыптастыру

Жасөспірімнің тұлғасын қалыптастырудағы қарым-қатынастың рөлі.

Жасөспірімдердің әлеуметтік дамуына отбасы мен ата-ананың әсері. Жасөспірім мен ересектер арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктері.

Стресс және оның жасөспірімдерге әсері

Стресс - қазіргі қоғамдағы проблема. Жасөспірімнің агрессивті мінез-құлқы психологиялық қорғаныстың көрінісі ретінде. Стресстің жасөспірімдердің денсаулығына әсері. Стресспен қалай күресуге болады.

Жасөспірімдер мен қоғам арасындағы қарым-қатынас.

Кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі.

Жасөспірімдер жасаған құқық бұзушылықтың негізгі себептері. Құқықтық білімнің қажеттілігі. Кәмелетке толмағандарға жазаның түрлері.

бөлім . Медициналық білім негіздері

Көгеру және сынықтар кезіндегі алғашқы көмек

Қысым таңғышты қолдану ережелері. Мұрыннан қан кетуді тоқтату. Сплинтинг. Импровизацияланған материалдардан жасалған зембілдер. Сынықтарды тасымалдау ережелері

Қан кету кезіндегі алғашқы көмек

Артерияның түрлері және қан кетуді тоқтату үшін оларды басқан жерлер. Қан тоқтататын турникетті қолдану ережелері. Веноздық және капиллярлық қан кетуді тоқтату.

Суға батқан кездегі алғашқы көмек

Зардап шеккендерді су қоймасынан шығарудың негізгі ережелері. Есінен танған адамға суға батқанда алғашқы көмек. Реанимациялық шаралар кешені.

8 СЫНЫП

бөлімнің және тақырыптың атауы	сағат саны
1. Техногендік қауіптер	8
1.1 Техногендік төтенше жағдайлар туралы жалпы түсініктер. Олардың пайда болу түрлері мен түрлері бойынша жіктелу	1
1.2 Өрттер мен жарылыстар	1
1.3 Қауіпті химиялық заттардың шығарылуымен байланысты өндірістік авариялар	1
1.4 Химиялық қауіпті объектілердегі авариялар кезіндегі тәртіп ережелері және қорғаныс шаралары	1
1.5 Радиоактивті заттардың бөлінуімен өндірістік авариялар	1
1.6 Радиоактивті апаттар кезінде халықты қорғау	1
1.7 Гидродинамикалық апаттар	1
1.8 Экологиялық теңгерімсіздік	1
2. Қауіпсіздік және адамды қорғау	3
2.1 Қылмыстық жағдайдағы мінез-құлық ережелері	1
2.2 Жастар арасындағы экстремизм феномені: жанкүйерлер, спорт сүйер қауым	1
2.3 Қалада жеке қауіпсіздікті техникалық және медициналық қамтамасыз ету	1
3. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері	3
3.1 Адамның жеке денсаулығы, оның физикалық, рухани және әлеуметтік мәні	1

3.2 Шудың адам денсаулығына әсері	1
3.3 Киім және аяқ киім – ыңғайлы және қауіпсіз	1
4. Медициналық білім негіздері	1
4.1 Жарақаттардың түрлері. Қысқы жарақаттардың себептері . Жара инфекциясының қаупі. Күйік кезіндегі алғашқы көмек . Қан кетуді тоқтату жолдары. Қан тоқтататын турникетті қолдану ережелері	1
БАРЛЫҒЫ	15 _

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ЖАҢАЛЫҚ БӨЛУ бөлім

. Техногендік қауіптер

Техногендік төтенше жағдайлар туралы жалпы түсініктер.

Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың себептері мен халық үшін мүмкін болатын салдары. Классификация. Техногендік қауіптер мен қауіптердің негізгі сипаттамалары. Мінез-құлықтың негізгі ережелері мен алгоритмдері. техногендік төтенше жағдай қаупі төнген жағдайда.

Өрттер мен жарылыстар

Пайда болуының негізгі себептері. Өндірістегі өрттер мен жарылыстардың салдары.

Алдын алу шаралары.

Қауіпті химиялық заттардың шығарылуымен байланысты өндірістік авариялар

Химиялық қауіптілік дәрежесі. Қауіпті заттардың адам ағзасына әсер ету дәрежесі бойынша жіктелуі. Халықты химиялық қорғаудың ерекшеліктері.

Химиялық қауіпті объектілердегі авариялар кезіндегі тәртіп ережелері және қорғаныс шаралары

Қоғамдық ескерту жүйесі. Жеке ұжымдық қорғаныс құралдарын дайындау. Ластанған аумақтарда қозғалыс ережелері. Эвакуацияға дайындық шаралары. **Радиоактивті заттардың бөлінуімен өндірістік авариялар**

Радиоактивті заттардың бөлінуімен болатын авариялардың түрлері. Аумақтардың радиоактивті ластануы. Инфекция аймақтары. Радиацияның адам ағзасына әсері.

Радиоактивті апаттар кезінде халықты қорғау

Қорғаудың негізгі әдістері. Халықтың ескерту сигналына жауап беру әрекеті. Радиоактивті заттармен ластанған аумақтағы тәртіп пен тәртіп ережелері. Жеке қорғаныс құралдарын пайдалану. Радиоактивті ластану кезіндегі алғашқы көмек.

Гидродинамикалық апаттар

Гидротехникалық құрылыстар. Гидродинамикалық апаттардың себептері мен түрлері. Гидродинамикалық апат кезіндегі халықтың іс-әрекеті. Гидродинамикалық апаттан кейінгі халықтың қауіпсіз жүріс-тұрысының ережелері.

Экологиялық тепе-теңдіктің бұзылуы

Қоршаған ортаның қауіпті факторлары. Атмосфераның, табиғи сулардың, топырақтың ластануы. Шу ластануы. Күнделікті өмірде экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар.

бөлім . Қауіпсіздік және адамды қорғау

Қылмыстық жағдайдағы мінез-құлық ережелері

Сіздің қалаңыздағы, ықшамаудандағы қауіпті жерлер. Қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі ережелері. Ситуациялық есептерді шешу.

Жастар арасындағы экстремизм құбылысы: жанкүйерлер, спорт сүйер қауым
Жастар субмәдениеттері. Интернеттегі экстремизм. Жастар арасында экстремизмнің алдын алу шаралары. Экстремистік әрекеттерді жүзеге асырғаны үшін жауапкершілік.

Қаладағы жеке қауіпсіздікті техникалық және медициналық қамтамасыз ету
Бейнебақылау жүйесі. Төтенше қызметтер. Өзін-өзі қорғаудың қарапайым құралы бола алатын заттар. Сатып алуды жүзеге асыру ережелері. Үйдегі алғашқы көмек жинағы. Қиын уақытта көмектесетін заттар жиынтығы.

бөлім . Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Адамның жеке денсаулығы, оның физикалық, рухани және әлеуметтік мәні
Қоғамдық және жеке денсаулық. Жеке денсаулықтың негізгі компоненттері. Физикалық денсаулық. Рухани денсаулық. Әлеуметтік денсаулық.

Шудың адам денсаулығына әсері

Зиянды шулар және олардың адамға әсері. Қабылданатын стандарттар. Өзіңізді шудан қалай қорғауға болады. Адам денсаулығына пайдалы әсер ететін шулар.

Киім мен аяқ киім - ыңғайлы және қауіпсіз

Киімнің сапасы мен қасиеттері. Дұрыс аяқ киімді таңдау. Күнделікті күтім. Дұрыс сақтау. Спорт киімі.

бөлім . Медициналық білім негіздері

Жарақаттардың түрлері. Қысқы жарақаттардың себептері

Балалардың тұрмыстық жарақаттары. Көшедегі жарақаттардың себептері. Балалар мен жасөспірімдердің жарақаттануының алдын алу шаралары. Қысқы жарақаттардың негізгі себебі мұз болып табылады.

Жара инфекциясының қаупі. Күйікке алғашқы көмек көрсету

Асептика және антисептика. Дезинфекциялау құралдары. Термиялық күйік кезіндегі алғашқы көмек. Практикалық жұмыс. **Бас пен кеудеге стерильді таңғыштарды қолдану ережелері.**

«Қалпақ», «тіздік» түріндегі бас бау. Бастың артқы жағына крест тәрізді таңғыш. Кеуде таңғыштары: спиральды және крест тәрізді.

9 СЫНЫП

бөлімнің және тақырыптың атауы	сағат саны
1. Қауіпсіздік және адамды қорғау	6
1.1 Тіршілік қауіпсіздігі саласында халықтың қазіргі заманғы мәдениет деңгейін қалыптастыру	1

1.2 Терроризмге және діни экстремизмге қарсы күрес жүйесі	1
1.3 Террористік шабуыл қаупі кезіндегі мінез-құлық ережелері	1
1.4 Зорлаушылар мен бұзақылардың шабуылынан сақтану және өзін-өзі қорғау ережелері. Өзін-өзі қорғаудың психологиялық әдістері	1
1.5 Алаяқтықтың негізгі түрлері. Алаяқтардан қорғау ережелері.	1
1.6 Көпшіліктің психологиялық суреті. Көпшілікте қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері.	1
2. Төтенше жағдай және қауіпсіздік	6
2.1 Экстремалды жағдайлар туралы жалпы түсініктер	1
2.2 Экстремалды жағдайлардың адамның мамандығына тәуелділігі	1
2.3 Экстремалды жағдайларда аман қалуға дайындық	1
2.4 Табиғатта адамның автономды тіршілігі	1
2.5 Тұрмыстық төтенше жағдайлар	1
2.6 Көліктегі төтенше жағдайлар Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін азаматты жабдықтау	1
3. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері	2
3.1 Салауатты өмір салты және оның құрамдас бөліктері . Отбасы және салауатты өмір салты	1
3.2 АИТВ-инфекциясы және ЖИТС. Нашакорлықтың алдын алу	1
4. Медициналық білім негіздері	1
4.1 Алғашқы көмек көрсетудің қолжетімді құралдары . Жаппай зардап шеккендерге алғашқы көмек . Психоактивті заттардың артық дозалануы кезіндегі алғашқы көмек	1
БАРЛЫҒЫ	15

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ

бөлім . Қауіпсіздік және адамды қорғау

Тіршілік қауіпсіздігі саласында халық мәдениетінің заманауи деңгейін қалыптастыру

Тіршілік қауіпсіздігі саласында білім, білік, дағдыны қалыптастыру. Халықты моральдық-психологиялық дайындау. Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы білімдерін насихаттау.

Терроризмге және діни экстремизмге қарсы күрес жүйесі

Терроризм және оның көріністері. Қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін террористік қауіптерден қамтамасыз ету жөніндегі шаралар жүйесі. «Терроризмге қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. Қазақстан Республикасындағы діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі мемлекеттік бағдарлама.

Террорлық шабуыл қаупі төнген кездегі мінез-құлық ережелері

Егер сіз күдікті затты тапсаңыз. Көшеде атыс болған жағдайда өзін қалай ұстау керек. Егер кепілге алу жағдайы болса. Террористердің кепіліне айналған адамның мінезқұлық ережелері.

Зорлаушылар мен бұзақылардың шабуылынан сақтану және өзін-өзі қорғау ережелері.

Қорғау құралдары мен әдістері. Өзін-өзі қорғаудың психологиялық әдістері. Физикалық дайындық. Қарапайым өзін-өзі қорғау әдістерін жаттықтыру бойынша тәжірибелік сабақ.

Алаяқтықтың негізгі түрлері. Алаяқтардан қорғау ережелері.

Күнделікті өмірде жиі кездесетін алаяқтық түрлері. Алаяқтардан қорғау ережелері.

Көпшіліктің психологиялық суреті. Көпшілікте қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері.

Топтық мінез-құлық психологиясы. Адамдардың тобырдағы мінез-құлқы. Ең қауіпті жерлер. Қауіпсіздік шаралары. Қозғалыс тобының арасында жүрсеңіз, мінез-құлық ережелері.

бөлім . Төтенше жағдай және қауіпсіздік

Экстремалды жағдайлар туралы жалпы түсініктер

Экстремалды жағдайға тән белгілер. Қазіргі әлемдегі өмір сүру мәселелері.

Табиғаттағы, мегаполистегі төтенше жағдайлардың ең типтік жағдайлары.

Экстремалды жағдайлардың адамның мамандығына тәуелділігі

Біліктілік жеткіліксіз. Сыртқы жағдайлардың күрт өзгеруі. Жабдықтар мен көліктердің істен шығуы.

Төтенше жағдайларда аман қалуға дайындық

Психологиялық дайындық. Техникалық оқыту. Қоршаған орта әсерінен қорғау.

Ситуациялық есептерді шешу.

Адамның табиғатта автономды болуы

Мәжбүрлі автономия. Стресс және оны жеңу. Байланыс және сигнал беру.

Құралжабдықтар мен жабдықтар. Практикалық оқыту.

Үйдегі төтенше жағдайлар

Тұрғын үйдегі төтенше жағдайлардың негізгі түрлері. Бөлмені су басқан кездегі төтенше жағдайды талдау. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері. Ситуациялық есептерді шешу.

Көліктегі төтенше жағдайлар

Заманауи көлік қауіпті аймақ болып табылады. Кез келген көлік жағдайында қолданылатын негізгі ережелерді әзірлеу. Көлікте қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын жаттықтыру.

Азаматтардың қауіпсіздік техникасы

кезіндегі қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі дағдыларын қалыптастыру бойынша тәжірибелік сабақ .

бөлім . Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Салауатты өмір салты және оның құрамдас бөліктері

Біздің денсаулығымыз неге байланысты? Салауатты өмір салтының құрамдас бөліктері.

АҚТҚ инфекциясы және СПИД

АИТВ инфекциясы және иммунитет. АҚТҚ жұғу жолдары. АҚТҚ және ЖҚТБ белгілері.

Алдын алу және емдеу.

Нашақорлықтың алдын алу

Жасөспірімдік нашақорлықтың ерекшеліктері. Жасөспірімдердің нашақорлық себептері. Эрадиация әдістері. Жасөспірімдердің нашақорлықтың алдын алу шаралары.

Отбасы және салауатты өмір салты

Психикалық, психикалық және физикалық даму үшін салауатты өмір салтын қалыптастыру. Отбасында салауатты өмір салтын ұстанудың жеке үлгісі. Рухани денсаулықты дамытудағы отбасылық дәстүрлер.

бөлім . Медициналық білім негіздері

Алғашқы көмек құралдары

Жаралар мен құралдарды дезинфекциялауға арналған қолжетімді құралдар. Нені таңу және қан тоқтату құралы ретінде қолдануға болады. Зардап шеккендерді тасымалдаудың және құтқару жұмыстарын жүргізудің қолжетімді құралдары.

Жаппай зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету

Шприц түтігі арқылы ауырсынуды басатын дәрілерді енгізу. Жоғарғы тыныс жолдарын шырыштан, қаннан және заттардан тазарту. Өкпенің жасанды желдетуін және жанама жүрек массажын жүргізу.

Психоактивті заттардың артық дозалануы кезіндегі алғашқы көмек

Психоактивті заттарды қолдану белгілері. Артық дозаланудың негізгі белгілері. Психоактивті заттардың артық дозалануы кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері .

10. Оқу міндетті тәрбиелік курс «Жолда жүру ережесі»

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/programma-pdd2025-2026-gg>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығына сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде 1 -сыныптарда «Жол жүру ережесі» оқыту курсы жүзеге асырылуда. -4 - сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырып пен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілері есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерімен әр сыныпта 6 сағат.

5-8-сыныптардағы «Жол ережесі» оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттарында және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан оқытылады, сынып журналының жеке бетінде сабақтардың тақырыбы мен күні көрсетіледі.

Әдетте, сабақтарды сынып жетекшілері жүргізеді және оны мектептегі жол қозғалысы ережелерін зерделеуге жауапты тұлға мен әкімшілік бақылайды.

Оқушыларға жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтар арнайы жабдықталған бөлмеде немесе арнайы автотұрақта (мектеп ауласында, спорт залында) оқу көрнекі құралдарын, құрал-жабдықтар мен балалар көліктерін пайдалана отырып өткізіледі.

Учаскеде жолдың жүру бөлігіне жол белгілері қолданылады: қиылыстар, жаяу жүргіншілер өткелдері; Бағдаршамдар, жол белгілері және басқа да жабдықтар уақытша немесе тұрақты орнатылады.

Сабақтарды, жеке әңгімелерді, экскурсияларды және т.б. өткізу үшін мұғалім (сынып жетекшісі) жол полициясы қызметкерлері мен көлік жүргізушілерін тартады.

сыныптан тыс іс-шаралар барысында қысқа метражды фильмдер, бейнероликтер, диафильмдер, слайдтар көрсетіледі, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қауіпсіздігі бойынша КТК, викториналар, жарыстар және т.б. ұйымдастырылады, бұл оқушыларды көшеде саналы мінез-құлыққа тәрбиелеуге көмектеседі. жолдар, жол қозғалысы ережелерін қатаң сақтау.

Әр сабақтан кейін тест сұрақтары мен тапсырмаларды пайдалана отырып, оқушылардың Жол қозғалысы ережелерін қалай меңгергенін тексеру жүргізіледі.

Сабақтардың тақырыптары 1-8

сыныптардағы жол қозғалысы ережелері бойынша

1 СЫНЫП

Жоқ. бет	ай	Сабақтың тақырыптары	Сағат саны
1.	қыркүйек	Көше тосын сыйларға толы.	1
2.	қазан	Жаяу жүргіншілер өткелдері.	1
3.	желтоқсан	Басқарылатын қиылыстар. Бағдаршам.	1
4.	наурыз	Автобуспен және троллейбуспен саяхаттаңыз.	1
5.	Сәуір	Сіз ойнай алатын және ойнай алмайтын жерде.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

2 СЫНЫП

Жоқ. бет	ай	Сабақтың тақырыптары	Сағат саны
1.	қыркүйек	Оқушылардың көшелер мен жолдардағы өзін-өзі ұстауының негізгі ережелері.	1
2.	қазан	Реттелмеген қиылыстар.	1
3.	желтоқсан	Жол диспетчері және оның сигналдары.	1
4.	наурыз	Трамваймен және басқа көлік құралдарымен саяхаттау.	1
5.	Сәуір	Мектепке баратын жол (күнделікті маршрут.)	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

3 СЫНЫП

Жоқ. бет	ай	Сабақтың тақырыптары	Сағат саны
1.	қыркүйек	Балалардың көшеде және жолда жүру ережелері.	1
2.	қазан	Жолды тағы қай жерден кесіп өтуге болады?	1
3.	желтоқсан	Жол белгілері мен жол белгілері.	1
4.	наурыз	Жарақат кезіндегі алғашқы көмек.	1
5.	Сәуір	Сіз велосипедшісіз.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

4 СЫНЫП

Жоқ. бет	ай	Сабақтың тақырыптары	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол ережесін білеміз бе?	1
2.	қазан	Оқушылардың топта және бағандарда қозғалысы.	1
3.	желтоқсан	Макет бойынша қозғалыс жағдайларын талдау. Арнайы көлік алаңында практикалық оқу.	1
4.	наурыз	Темір жол өткелдері.	1
5.	Сәуір	Жарақат пен сыдырылғанда алғашқы көмек көрсету дағдыларын дамыту.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

5 СЫНЫП

Жоқ. бет	ай	Сабақтың тақырыптары	Сағат саны
1.	қыркүйек	Біздің қала (ауыл), облыс.	1
2.	қазан	Жол белгілерінің мақсаты.	1
3.	қараша	Қосымша бөлімдері бар бағдаршамдар.	1
4.	желтоқсан	Қозғалыс контроллерінің сигналдары.	1
5.	қаңтар	Жол белгілері және олардың мақсаты.	1
6.	ақпан	Жүргізуші жұмысының ерекшеліктері және оның негізгі міндеттері. Заманауи көлік – қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.	1
7.	наурыз	Жол қозғалысы қауіпсіздігіне ауа райының әсері.	1
8.	Сәуір	Велосипед айдау.	1
9.	Сәуір	Жарақат алған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қолдардың шығуы мен сынуы кезіндегі алғашқы көмек көрсету ережелері.	1
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		10

6 СЫНЫП

Жоқ. бет	ай	Сабақтың тақырыптары	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол қозғалысы ережелері (қайталау).	1
2.	қазан	Көлік қозғалысы. Көлік құралдарының тоқтау қашықтығы.	1
3.	қараша	Көлік құралдарындағы нөмірлік белгілердің, сәйкестендіру белгілерінің және жазулардың мақсаты.	1
4.	желтоқсан	Жол-көлік оқиғасы кезіндегі оқушылардың тәртібі.	1
5.	қаңтар	Әр түрлі жарақаттар кезіндегі алғашқы көмек.	1
6.	ақпан	Жол қауіпсіздігі.	1
7.	наурыз	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері және жауапкершілігі.	1
8.	Сәуір	Жаяу жүргіншілерге арналған жол қозғалысы ережелері. Жол тұзақтары.	1
9.	Сәуір	әкелетін жол қозғалысы жағдайларын зерттеу жол-көлік оқиғаларына.	1
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		10

7 СЫНЫП

Жоқ. бет	ай	Сабақтың тақырыптары	Сағат саны
1.	қыркүйек	Автомобиль көлігінің республика экономикасындағы рөлі.	1
2.	қазан	Көлік құралдарын пайдалану ережелері.	1
3.	қараша	Көлік құралдарын тоқтату және тоқтату.	1
4.	желтоқсан	Интервал және қашықтық. Қозғалыс жылдамдығы.	1
5.	қаңтар	Қозғалыс жолағы. Басып озу.	1
6.	ақпан	Драйвердің өнімділігі мен сенімділігі.	1
7.	наурыз	Көліктегі медициналық қобдиша.	1
8.	Сәуір	Темір жол өткелдерінің өтуі. Ауылдық жолдарда.	1
9.	Сәуір	Велосипедшілер мен мопедистер үшін жол қозғалысы ережелері. Велосипедтерде, мотоциклдерде және мотороллерлерде жолаушылар мен жүктерді тасымалдау ережелері.	1
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		10

8 СЫНЫП

Жоқ. бет	ай	Сабақтың тақырыптары	Сағат саны
----------	----	----------------------	------------

1.	қыркүйек	Жол қозғалысы ережелерінің пайда болу тарихы. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	1
2.	қазан	Жол қозғалысын реттеу нысандары.	1
3.	қараша	Жол белгілері.	1
4.	желтоқсан	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің жауапкершілігі және олардың жол қозғалысы ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі.	1
5.	қаңтар	Бастауыш сынып оқушыларына жол қозғалысы ережелері бойынша ертеңгілік, әңгімелесу.	1
6.	ақпан	Қиылыстар, жаяу жүргіншілер өткелдері, қоғамдық көлік аялдамалары арқылы жүру.	1
7.	наурыз	Есінен танған зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету.	1
8.	Сәуір	Буындар кезінде алғашқы көмек көрсету. Күйікке алғашқы медициналық көмек көрсету.	1
9.	Сәуір	Қозғалтқышы аспалы велосипедке (мопед) қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілердің қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.	1
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		10

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына

Инвариантты және вариативті бөліктерді құрайтын оқу жүктемесінің сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкестігі.

Қазақ тілінде оқытатын сыныптар

Білім беру аймақтары	сыныптар								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Инвариантты компонент	18.5	22	25	25	28	28	31	32	33
Вариант компоненті	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Апталық жүктеме	19.5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34
Жылдық жүктеме	643,5	816	884	884	969	969	1071	1105	1156

Тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдері мен сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2023-2024 оқу жылы

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы, ұзақтығы және 2023-2024 оқу жылының каникул кезеңдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен « Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы »:

2023–2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;

1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-9 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды; Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады.

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-9 сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан мен 5 қараша қоса алғанда),
қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда),
көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанда); мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан 11 ақпанды қоса алғанда).

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылының басталуы - 2024 жылғы 1 қыркүйек;

оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда – 34 оқу аптасы

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-9 сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2024 жылдың 28 қазанынан 3 қарашасын қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (2025 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанда); мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2025 жылғы 10 ақпаннан 16 ақпанды қоса алғанда).

2025-2026 оқу жылы

1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-9 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

2025- 2026 оқу жылының басталуы - 2025 жылғы 1 қыркүйек;

1-9 сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2025 жылдың 27 қазанынан 2 қарашасын қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсанның 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (2026 жылғы 19 наурыздан 29 наурызды қоса алғанда); мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2026 жылғы 9 ақпандан 15 ақпанды қоса алғанда).

V. _ Оқу және материалдық құндылықтар

✓ Ғимарат туралы мәлімет.

Ғимарат түрі – стандартты. Ғимарат саны – 1, қабат саны – 2. Салынған жылы – 2010ж. Жалпы ауданы 4197,5м², негізгі ауданы 3243,2м². Жылу жүйесі – орталық, сумен қамту – орталық. Жобалық сыйымдылығы – 120 орын.

✓ Оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы ақпарат.

Кабинет атауы	Жабдық және дизайн
Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып 1-сынып	Оқушылар үстелі – 6, оқушы орындықтары – 12. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы

	– 1. Бор тақтасы – 1. Оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 3. Тақырыптық суреттер жинағы (жануарлар, өсімдіктер, көліктер). , жемістер, көкөністер, жиһаздар, киімдер) Жол қозғалысы ережелері бұрышы, денсаулық бұрышы, тақырыптық стендтер
Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып 2-сынып	Оқушылар үстелі – 10, оқушы орындықтары – 10. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Проектор+тақта,компьютер-1. Оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 3. Жол қозғалысы ережелері бұрышы, денсаулық бұрышы, тақырыптық стендтер.

Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып 3-сынып	Оқушылар үстелі – 6, оқушы орындықтары – 12. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 2. Жол қозғалысы ережелері бұрышы, денсаулық бұрышы, тақырыптық стендтер,
Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып 4-сынып	Оқушылар үстелдері–9, оқушылар орындықтары – 9. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Оқу көрнекі құралдарына арналған шкаф – 2. Жол қозғалысы ережелері бұрышы, денсаулық бұрышы, тақырыптық стендтер.

Қазақ тілі кабинеті	Оқушы үстелдер – 6, оқушы орындықтары – 12. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф-3 . Проектор + тақта. Тақырыптық стендтер, ролл жалюзи-2
Орыс тілі кабинеті	Оқушылар үстелдері – 6, оқушы орындықтары – 12. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 3 дана, тақырыптық стендтер.
Математика кабинеті	Оқушылар үстелі – 6, орындық – 12. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 2. Ашық және жабық сөрелер-2, тақырыптық стендер.

Физика кабинеті (зертхана)

Статика жинағы 3 дана.

Кинематика мен динамикаға арналған құрылғы 5 дана.

Түрлі-түсті серіппелер жиынтығы 4 жинақ. Өртүрлі ұзындықтағы серіппелер жиынтығы 5 жиынтық.

Кинематика және динамика 3 жиынтық.

3 жиынтық импульс заңын зерттеуге

арналған құрылғы.

Қораптағы салмақ жинағы 5 дана.

100 г қойыңыз. салмақ 6 жиынтық NT типті денелер жиынтығы. 10 комп. Механика заңдарын оқуға арналған жиынтық 1 дана.

Ағаш жолақтар 6 дана.

Дюралюминий салмақ жинағы, әрқайсысы 100 г, 10 жинақ.

Серіппелі динамометр 5 дана.

Деформациялық демонстрациялық корпус үлгісі 1 дана

Электрондық PASCO жүйесі 6 жиынтық Физикалық ыдыстар жинағы 1 жиынтық.

Манометр 1 дана.

Бу турбинасы моделі 1 дана.

Алкоголь термометрі 1 дана.

Архимед шелек 1 дана.

Паскаль шары 1 дана.

Шыны түтіктер жиынтығы 1 жинақ.

Инъекциялық сорғы үлгісі 1 жинақ.

Шприцтер жинағы 1 жинақ.

Электроскоп 4 дана.

Қара ағаш таяқшалары 4 дана.

Қабықшалар 4 дана.

ВУП-2М қоректендіру блогы 2 дана Төмен жиілікті күшейткіш ULF-5 1 дана.

Электромагнит жинағы 1 жинақ.

Қуат көзі 32/4 В 6 дана.

Аудио жиілік генераторы ГЗЧШ 1 дана.

Жүнді демонстрациялауға арналған үлгі.

Толқындар 2 дана.

ULF 2 үлгісі комп.

Кинескоп үлгісі 1 дана.

Айнымалы генератор үлгісі 1 дана

Су конденсаторының үлгісі 1 дана Трансформатор үлгісі 1 дана.

Балғасы бар тюнинг шанышқы 2 дана.

Жинақтаушы линзалар 1 жинақ.

Зертханалық құрал мен керек-жарақтардың атауы

Диффузиялық линзалар 1 жинақ.

Сфералық айналар 1 жинақ.

Зертханалық вольтметрлер 8 дана.

Зертханалық амперметрлер 8 дана.

	Электр кілттері жинағы 8 дана. Электр шамдарына арналған стендтер 8
--	--

	дана. Электр шамдары 3,5 В 8 дана. Қуат көзі 220/4 В 8 дана. 4 В электр қозғалтқышы моделі 8 дана. Тұрақты магниттер 6 дана. Электрлік қоңырау моделі 4V 1 дана Жалғау сымдары 1 жиынтық. Қысқыштары бар штатив жинағы 6 жинақ. Гидравликалық пресс үлгісі 1 дана. Интерференция және дифракция жинағы 2 дана. Су линзасының үлгісі 2 дана. Ауа сорғысы 1 дана. Есептегіш сызғыш 6 дана. Ай глобус 1 дана. Аспан сферасының үлгісі 1 дана. Аспан сферасының картасы (оқушылар жасаған) 6 дана. Өзара әрекеттесу. сынақ. Құрылғы 1 жинағы Секундомермен ауа жастығы 1 дана. Оптикалық орындық 1 дана. Арбаларға арналған бағыттаушы рельстер 1 дана. Салмақтары бар арбалар 6 дана.
Информатика кабинеті	Студенттік үстелдер – 12, оқушылар орындықтары – 12. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Ашық және жабық сөресі бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 3, Пластикалық стендтер, NET Book – 7 дана, компьютер -1 принтер-1.
Мультимедиялық кабинет	Бор тақтасы -1, компьютер -11, мұғалім үстелі -1, мұғалім орындығы -1, үстел оқушыға- 10 дана, орындықтар -10 дана, гардероб -2, проектор + интерактивті тақта. Тақырыптық стендтер.
Тарих кабинеті	Оқушылар үстелдері – 6, оқушы орындықтары – 12. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф-2, тақырыптық карталар және стендтер.

Технология кабинеті	Бор тақтасы - 1, мұғалім үстелі - 1, мұғалім орындығы - 1, үстел - 10, орындықтар - 20, шкаф - 2, тігін машинасы - 3, электр плитка - 1 дана , металл станок-2, ағаш станок-1
	Мұғалім үстелі - 1, мұғалім орындығы - 1, бор тақтасы - 1, студенттер үстелдері - 10, студенттер орындықтары - 20, шкафтар-3,
Спорт залы (қыздар мен ұлдарға арналған 2 киім ауыстыратын бөлме)	Шаңғылар - 20 дана , шаңғы таяқшалары - 20 жұп , м волейбол қораптары - 2 дана ., м футбол қораптары – 4 дана , шағын футбол доптары - 10 дана , баскетбол доптары - 15 дана , лақтыратын доп - 5 дана , үйлестіру сатысы - 1 дана , арқан - 4 дана , секундомер - 5 дана , о бручи - 10 дана , балық -10\50 дана , конус -4 дана , т оғыз құмалақ - 13 дана , ақмақты 8 дана , және сық - 20 дана , теннис ракеткалары - 10 дана , теннис шарлары - 100 дана, спорттық форма - 20 дана , шахмат сағаттары - 4 дана , планшет - 2 дана , Волейбол доптар-10,
	Гимнастикалық арқан 4 дана , ұзындыққа секіру тірегі - 2 жиынтық, биіктікке секіру штангасы - 2 дана, волейбол тұғыры 1 жиынтық, эстафеталық таяқша - 8 дана , лақтыруға арналған найзалар 8 дана, раната 500 г - 6 дана , раната 700 г - 3 дана , жалаушалар - 10 дана , диск - 2 дана , сурет саламын - 1 дана , Гимнастикалық арқан (еден) - 1 дана , гимнастикалық кереге - 4 дана , гимнастикалық ат - 2 дана , гимнастикалық арқалықтар - 1 дана , көпір гимнастика - 1 дана , - 1 дана , үстел теннисі үстелі - 2 дана , гимнастикалық орындық - 4 дана , жекпе-жек өнеріне арналған гимнастикалық төсеніш - 0 дана , гриф-1 дана , сызық: 12*24м
Мұғалімдер кабинеті	Мұғалім үстелі -6, орындықтар 20, шкафтар -3, құжаттар шкафы -3,

Психолог кабинеті	Мұғалім үстелі-1, мұғалім орындығы-2. сейф-1 дана, компьютер-1 дана, принтер-1 дана. Тақырыптық стендтер, диван, кілем.
АКТ-залы	үстел-1, орындықтар-60, микрофон-1, музыкалық колонкалар-1, турбина-1, түлектер стенді.
Медициналық орталық	Парта-1, кушетка-1, шкаф-1, дәрі-дәрмек салатын тоңазытқыш-1, дәрі-дәрмекке арналған шыны есігі бар шкаф-1, шкаф-1, орындықтар-2 дана, дәрі-дәрмек арбасы-1, биіктік өлшегіш-1, стенд -1, таразы-1.
Музей	Кең ауылының тарихынан сыр шертетін ескі, жаңа 1 стенд, мектептің тарихы туралы 1 стенд, Педагогикалық еңбек ардагерлеріне 1 буклет, 1 стенд ешкім де ұмытылмайды, ештеңе де ұмытылмайды, түлектер альбомы.
Асхана	Электр плитасы -2, сорғыш -1, арнайы үстел -4, отыратын үстелдер-8, орындықтар -32, стендтер -3

Компьютерлік сыныптар – 2 (информатика кабинеті, мультимедиялық кабинет). Информатика кабинетінде 7 неутбук, 1 компьютер, мультимедиялық кабинетте 10 компьютер бар.

Мектеп кабинетпен жабдықталған: қазақ тілі кабинеті, орыс тілі кабинеті, лабораториялық кабинеті бар физика кабинеті (2022 ж. жаңа модификация), мультимедиялық кабинет (2017 ж.), тарих кабинеті, математика кабинеті, бастауыш сынып кабинеттері – 4, акт-зал, спорт залы, спорт бөлмесі, қыздарға арналған технология кабинеті, ұлдарға арналған технология кабинеті, психолог кабинеті, кітапхана, асхана. Кабинеттер оқушыларға арналған жұмыс орындарымен жабдықталған, мұғалімнің жұмыс орны, жиһаздар оқушылардың бойына сай таңдалған. Бастауыш сыныптар жеке пайдалануға арналған шкафтармен жабдықталған .

Спорттық құрал-жабдықтар бар және талапқа сай. (Түгендеу тізімі қоса беріледі)

Физика пәндері бойынша зертханалық құрал-жабдықтардың атауы қоса берілген.

Оқу кабинеттерінде екі проектор мен тақта орнатылған.

Қыздарға арналған технология бөлмесінде тігін машиналары және жұмыс үстелі мен электр плитасы мен пеші бар ас үй алаңы бар. Технологияда ұлдарға арналған металды қайтаруға (ұнтақтауға) және ағаш өңдеуге арналған станок – 2,

Мектепте 16 бейнекамера бар, 8 сыртқы, 8 ішкі. Бейнекамера 30 күн немесе одан да көп уақытқа жазылады. Техникалық қызмет көрсету шарты қоса беріледі.

Мектепте өрт дабылы бар.

4 санитарлық бөлмелері, 5 дәретханасы бар. 25 қолжуғышы бар.

Мектептің асханасында 1 ауыз су бұрқағы бар.

✓ Медициналық көмектің қолжетімділігі туралы ақпарат.

Мектепте жабдықталған медициналық пункт бар – 20 м². Медициналық қызметпен айналысуға лицензия және медициналық орталықты уақытша тегін пайдалануға келісім бар.

Жыл сайын СанПиН негізінде мектеп оқушыларына қызмет көрсету, жұқпалы аурулардың алдын алу, иммундау, жазғы сауықтыру жұмыстары бойынша іс-шаралар жоспары жасалады. Жұмыстың негізгі бағыты – мектеп оқушыларын профилактикалық тексеру. Профилактикалық тексерулер жоспарға сәйкес жүргізіледі. Мектептегі профилактикалық және сауықтыру жұмысының негізгі мақсаты, бір жағынан, мектеп бағдарламасының, мектептегі оқыту мен тәрбиелеудің режимі мен жағдайын ұйымдастырудың оқушылардың денсаулығына әсерін бағалау, және, екінші жағынан, ең алдымен балалардың денсаулығын жақсартуға бағытталған жүргізіліп жатқан іс-шаралардың тиімділігін анықтау.

Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету үшін қажетті құрал-жабдықтар бар

✓ Азық-түлік нысанының болуы туралы ақпарат.

Мектепте 20 орындық ыстық тамақпен қамтамасыз етілген асхана бар. Асхана қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Асхана мен асханада бейнебақылау орнатылған. Қолма-қол ақшасыз және қолма-қол ақшасыз төлемдер енгізілді. 1-4 сынып оқушылары мен әлеуметтік осал отбасылардан шыққан оқушылар тегін ыстық тамақпен қамтылған. Мектеп асханасының жұмысы санитарлық ережелер мен ережелерге сай. Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды қоса беріледі.

Өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестік сынағының нәтижелері туралы хаттама қоса беріледі.

✓ Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы туралы мәліметтер:

1. Пандус.
2. Қоңырау шалу түймесі (1-қабат, көше)
3. Тактильді тақталар
4. Есік әйнегіндегі сигналдық белгілер
5. Баспалдақтың алғашқы және соңғы сатылары боялған
8. Көрсеткіштер
9. Жуынатын бөлме (дәретхана мен қолжуғыштың жанындағы тұтқалар, киімге арналған ілгектер және т.б.)

Әрбір білім беру саласы бойынша оқушылардың дайындық деңгейі

Оқушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау нәтижелерінің жиынтық кестесі /үш жыл бойы/

Элементтер	Сынып	2023-2024 _		2024-2025 _		2025-2026 _	
		Сәтті.	Сапа құндылығы	Сәтті.	Сапа құндылығы	Сәтті.	Сапа құндылығы
Қазақ тілі	2-4	100		100		100	
Математика	2-4	100		100		100	
Әдебиеттік оқу	2-4	100		100		100	
Жаратылыстану	2-4						
Орыс тілі	2-9	100		100		100	
Қазақ тілі	5-9	100		100		100	
Қазақ әдебиеті	5- 9	100		100		100	
Ағылшын тіл	3- 9	100		100		100	
Алгебра	7-9	100		100		100	
Геометрия	7-9	100		100		100	
Информатика	5-9	100		100		100	
География	7-9	100		100		100	
Биология	7- 9	100		100		100	
Жаратылыстану	5- 6	100		100		100	
Химия	7-9	100		100		100	
Физика	7-9	100		100		100	
Қазақстан тарихы	5-9	100		100		100	
Дүние жүзі тарихы	5-9	100		100		100	
Құқық негіздері	9	100		100		100	

Бағаланатын кезеңдегі сыныптар бойынша оқушылардың оқу үлгерімі мен білім сапасы туралы мәліметтер кестеде келтірілген Кесте №1

Сыныптар	Балалар саны	2023-2024 жж бағасы				Оқу көрсеткіштер	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% үлгірім	% сапасы
2					0	100	
3					0	100	
4					0	100	
бастауыш мектеп					0	100	
5					0	100	
6					0	100	
7					0	100	
8					0	100	
9					0	100	

Негізгі мектеп					0	100	
Барлығы							

Кесте № 2

Сыныптар	Балалар саны	2024-2025 жж бағалары				Оқу көрсеткіштер	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% жетістік	% сапасы
2	6	0	4	2	0	100	67
3	6	1	2	3	0	100	50
4	4	1	2	1	0	100	75
бастауыш мектеп	16	2	8	6	0	100	64
5	4	1	2	1	0	100	75
6	4	0	2	2	0	100	50
7	5	0	3	2	0	100	60
9	2	0	1	1	0	100	50
Негізгі мектеп	15	1	8	6	0	100	59
Барлығы	31	3	16	12	0	100	61

Оқушыларды қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттау – жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін білім алушылардың меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Кез келген оқу орнының табыстылығының маңызды көрсеткіштерінің бірі – жалпы білім беретін мектептегі білім берудің әрбір деңгейінде түлектердің дайындық сапасын сыртқы тәуелсіз бақылау. Қазақстандық білім беру жүйесінде оқу үдерісінің тиімділігін сарапшылық бағалаудың мұндай жүйесі ОБЖБ (4, 9-сыныптар)

**9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы,
2023-2024 оқу жылы**

Пән	Мұғалімнің аты-жөні	Емтихан тапсырған оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Оқу үлгерімі (%)	Сапасы білім (%)
Орыс тілі	Нурмуханбетова Г.О.	6	0	5	1	0	100	83
Қазақ тілі	Мажиманов С.К.	6	2	3	1	0	100	83
Алгебра	Кадиров Ж.Б.	6	0	4	2	0	100	67
Қазақстан тарихы	Тасмағанбетова Ж.С.	6	0	6	0	0	100	100

**9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы,
2024 -2025 оқу жылы**

Сынып	Мұғалімнің аты-жөні	Емтихан тапсырған оқушы саны	«5»		«4»	«3»	«2»	Оқу үлгерімі (%)	Сапасы білім (%)
Орыс тілі	Капашова Б.Б.	2	0		1	1	0	100	50
Қазақ тілі	Мажиманов С.К.	2	0		1	1	0	100	50
Алгебра	Кадиров Ж.Б.	2	0		1	1	0	100	50
Қазақстан тарихы	Тасмағанбетова Ж.С.	2	0		2	0	0	100	100

«Үздік аттестат »

2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
0	0	0

2. Оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігі

Оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау критерийлері мен талаптарына сәйкестігі бойынша жүзеге асырылады. Мектептің БЖБ,ТЖБ өту кестесі

2024-2025 оқу жылы

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/1-chetverty2024-2025>

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/2-chetverty2024-2025-god>

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/samoocenkakgu-ossh-sela-kenskoe-na-2022-2025-uchebnyy-god>

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/samoocenkakgu-ossh-sela-kenskoe-na-2022-2025-uchebnyy-god>

2025-2026 оқу жылы

<https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/grafiksor-soch>

Орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын

Толық келісемін 9 оқушы (100%) , келісемін 0 оқушы, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

2. Менің сүйікті пәндерім бар (егер солай болса, қайсысы) қызығамын

Толық келісемін 9 оқушы (100%) , келісемін 0 оқушы, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар

Толық келісемін 9 оқушы (100%) , келісемін 0 оқушы, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады

Толық келісемін 9 оқушы (100%) , келісемін 0 оқушы, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

5. Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын

Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды

Толық келісемін 8 оқушы (88%) , келісемін 1 оқушы (11%), келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

6. Мен мектепте жиі шаршаймын...

Толық келісемін 0 оқушы , келісемін 0 оқушы (11%), келіспеймін 9 оқушы(100%), толық келіспеймін 0.

7. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп

Толық келісемін 2 (22%) оқушы , келісемін 1 оқушы (11%), келіспеймін 6 оқушы (67%), толық келіспеймін 0.

8. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы

Толық келісемін 9 оқушы (100%) , келісемін 0 оқушы, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

9. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын

Толық келісемін 9 оқушы (100%) , келісемін 0 оқушы, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

10.Мен өз құқығымды білемін

Толық келісемін 9 оқушы (100%) , келісемін 0 оқушы, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

11.Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын

Толық келісемін 9 оқушы (100%) , келісемін 0 оқушы, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

12.Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар

Толық келісемін 9 оқушы (100%) , келісемін 0 оқушы, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

13.Менің мектебімде пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады

Толық келісемін 9 оқушы (100%) , келісемін 0 оқушы, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

14.Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын.Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)

Мен мектебімді жақсы көремін,мектепке келгенше асығамын.Себебі маған мектептің іші,мұғалімдер және сыныптастарыммен араласқан ұнайды.Сабақтар қызықты өтеді. Бірақ,мектебімізде үлкен телевизор болса екен,әр сыныпта.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

1. Менің балам мектепке қуана барады
Толық келісемін 7 ата-ана (77%) , келісемін 2 ата-ана (23%), келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар
Толық келісемін 9 ата-ана (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
3. Мектеп сапалы білім береді
Толық келісемін 6 ата-ана (67%) , келісемін 3 ата-ана (33%) , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі
Толық келісемін 5 ата-ана (55%) , келісемін 4 ата-ана (45%) , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды
Толық келісемін 9 ата-ана (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
6. Біздің баламызға оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді
Толық келісемін 9 ата-ана (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды
Толық келісемін 6 ата-ана (67%) , келісемін 4 ата-ана (33%) , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын
Толық келісемін 6 ата-ана (67%) , келісемін 4 ата-ана (33%) , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын
Толық келісемін 9 ата-ана (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын
Толық келісемін 9 ата-ана (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі
Толық келісемін 9 ата-ана (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
12. Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын

Толық келісемін 9 ата-ана (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

13.Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды

Толық келісемін 9 ата-ана (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

14.Менің балам мектепте қауіпсіз

Толық келісемін 9 ата-ана (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

15.Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды

Толық келісемін 6 ата-ана (67%) , келісемін 3 ата-ана (33%) 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

16.Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын

Толық келісемін 9 ата-ана (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

17.Мектеп өміріне қатысуға ниет бар

Толық келісемін 9 ата-ана (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

18.Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.

19.Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Сәлеметсіздер ме! Менің ойымша менің балам жақсы мектепте білім алуда.Мектебіміз жылы,жарық,оқушыларға барлық жағдай жасалған.Барлық пәндерден мамандар сабақ береді.Балаларым мектепке қуана,асыға барады.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары мұғалімдері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін))

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын
Толық келісемін 12 мұғалім (80%) , келісемін 3 мұғалім (20%) , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын
Толық келісемін 13 мұғалім (87%) , келісемін 2 мұғалім (13%) , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын
Толық келісемін 15 мұғалім (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын
Толық келісемін 13 мұғалім (87%) , келісемін 2 мұғалім (13%) , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді
Толық келісемін 15 мұғалім (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын
Толық келісемін 10 мұғалім (67%) , келісемін 5 мұғалім (33%) , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар
Толық келісемін 15 мұғалім (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын
Толық келісемін 15 мұғалім (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын
Толық келісемін 15 мұғалім (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды
Толық келісемін 10 мұғалім (67%) , келісемін 2 мұғалім (13%) , келіспеймін 3 мұғалім (20%) , толық келіспеймін 0.
11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған
Толық келісемін 10 мұғалім (67%) , келісемін 5 мұғалім (33%) , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген
Толық келісемін 10 мұғалім (67%) , келісемін 5 мұғалім (33%) , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.
13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады
Толық келісемін 10 мұғалім (67%) , келісемін 2 мұғалім (13%) , келіспеймін 3 мұғалім (20%) , толық келіспеймін 0.

14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын

Толық келісемін 15 мұғалім (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0,
толық келіспеймін 0.

15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?

Толық келісемін 15 мұғалім (100%) , келісемін 0 , келіспеймін 0,
толық келіспеймін 0.

16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

III. Кемшіліктер және пікірлер, оларды шешу жолдары:

1. Педагогтардың біліктілік санатын көтеру бойынша жұмыс:
педагогтар қатарын «сарапшы», «зерттеуші» санаттарына жеткізу;
2. Мұғалімдер үшін квалификациялық біліктілігін мерзімінде арттыру;
/ үш жылда бір рет/
3. Өзекті тақырыптарда өзін-өзіндік білімдерін көтеру /оқу семинарларын облыстық және республикалық деңгейде ұйымдастыру/
4. Авторлық жобаларды тарату, тәжірибе алмасу;
5. Оқу-материалдық активтер жеткіліксіз.
6. Талантты, дарынды, қабілетті оқушылар қатарын көтеру;

**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ
ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС**

Облыс: АҚМОЛА ОБЛЫСЫ

Аудан/Қала/Елді мекен: Жарқайың

Білім беру ұйымы: "Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Сынып: 4-А

Тестілеу күні: 21.05.2025 11:00

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	Ағайдарова Анея Бериковна	4-А	13	8	21	
2	Алимгазин Жан Қолғанатұлы	4-А	12	10	22	
3	Қасым Ерсултан Сырымұлы	4-А	10	9	19	
4	Сагитов Бекзат Сагитович	4-А	10	10	20	

БССКЕД өкілі

Сейтенов Аскар Арстанбекович
(ТАӘ)

Аудитория кезекшісі:

Жосаенова С.С.
(ТАӘ)



**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ
ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС**

Облыс: АҚМОЛА ОБЛЫСЫ

Аудан/Қала/Елді мекен: Жарқайың

Білім беру ұйымы: "Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Сынып: 9-А

Тестілеу күні: 21.05.2025 11:00

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	Асқар Ердос Жандосұлы	9-А	13	13	Қазақстан тарихы	17	43	
2	Елемесова Замира Анатольевна	9-А	11	10	Физика	12	33	

БССКЕД өкілі

Рейтенов Асқар Артембекович
(ТАӘ)

Аудитория кезекшісі:

Жаңақырова С.С.
(ТАӘ)



Бағалау парағы

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ

p/c №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80 - 94 %	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80 %-дан төмен	2
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	75 %	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	25 %-дан төмен	2
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95 - 99 %	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	67 %	4

