

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

| № | Баланың аты - жөні | 1 жастан 1 жас 6 ай | | | | |
|---|--------------------|--|-------------------|-------------|--|---|
| | | 1-Ф.1 | | | 1-Ф.2 | |
| | | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген | | | дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді | |
| | | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгермеген | қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді | ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады |
| 1 | Айтпай Нұрәулет | 1 | | | 1 | |
| Барлығы, N | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 1% | | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---------|-----|-----------------|----------|----------------|----------|
| Жоғары | 1-Ф | 1 | 2.9 | | |
| Орташа | 1-Ф | 0 | 1.1 | | |
| Төмен | 1-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 1 | 4 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 1-К | 1 | 2.3 | 0 | 1.6 |
| Орташа | 1-К | 0 | 0.6 | 0 | 1.6 |
| Төмен | 1-К | 0 | 1.1 | 0 | 0.8 |
| | | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Жоғары | 1-Т | 0.2 | 0.8 | | |
| Орташа | 1-Т | 0.6 | 2.4 | | |
| Төмен | 1-Т | 0.2 | 0.8 | | |
| | | 1 | 4 | | |
| | | Мүсіндеу | | Музыка | |
| Жоғары | 1-Ш | 0.25 | 1.0 | 0.833333 | 3.3 |
| Орташа | 1-Ш | 0.75 | 3.0 | 0.166667 | 0.7 |
| Төмен | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Жоғары | 1-Ә | 0.8 | 3.2 | | |
| Орташа | 1-Ә | 0.2 | 0.8 | | |
| Төмен | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 1 | 4 | | |

7 парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

| 1-Ф.3 | | | | 1-Ф.4 | | | 1-Ф.5 | |
|--|----------------------------|----------|----------|---------------------------|---------------------|----------|--|--|
| ындауға тады, өзін ретке | тура жолдың бойымен жүреді | | | заттардың арасымен жүреді | | | жұмсақ модульге не гимнастикалық скамейкаға және одан түсе, | |
| қызығушыл ық танымтпайды , сыртқы келбетіне мән бермейді | жүреді | тырысады | жүрмейді | жүреді | жүруге талпынады | жүрмейді | жұмсақ модульге немесе гимнастика лық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | жұмсақ модульге немесе гимнастика лық скамейкаға көтеріледі және одан түседі |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 |

| с 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|--|----------------------|-----------------------------|--|---|
| 1-Ф.6 | | | 1-Ф.7 | | | | 1-К. 1 | |
| емесе а көтеріледі ді | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | | | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды | | | суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды, табады және көрс | |
| қызығушыл ық танытпайды | орындайды | ішінара орындайды | қызығушыл ық танытпайды | сақтайды | сақтауға тырысады | сақтауға талпынбайд ы | табады, көрсетеді | ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |

Сөйлеуді дамуы

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

| 1-К.2 | | | | 1- К.3 | | | 1-К.4 | |
|------------------------------------|--|----------------------|-----------------|---|--|--------------------------|--|---------------------------------|
| өзге сәйкес заттарды атайды: | дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады | | | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді: | | | заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды | |
| табуға талпынбайды | дұрыс айтады | кейбіреуін айтады | айта алмайды | түсінеді, эмоциясын көрсете алады | ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады | эмоциясын білдірмейді | біледі, атайды | кейбіреуін біледі, атайды |
| | | 1 | | 1 | | | | |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ЫТУ

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

| | 1-К.5 | | | 1-К.6 | | | 1-К.7 | |
|----------------------------|--|--|--------------------------|---|-----------------|------------------------|--------------------------------|--------------------|
| мөлшерін, әне атайды: | сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді: | | | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды: | | | екі, үш сөзден тұратын айтады: | |
| біледі, бірақ атай алмайды | өтінішін сөзбен жеткізеді | өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді | өтінішін жеткізе алмайды | қуана ойнайды | ішінара ойнайды | қызығушылық танытпайды | айтады | толық айта алмайды |
| 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |

у

| | | Көркем әдеби | | | | | | |
|--------------|--------------------|--|----------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|--|--------------------|
| | | 1 жастан 1 жас 6 айға дейін | | | | | | |
| | | 1-К.8 | | 1-К.9 | | | 1-К.10 | |
| сөйлемді | | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді: | | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды: | | | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды: | |
| айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | ішінара түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | қызығушылықпен қарайды | қызығушылық танытпай қарайды | кітапқа қызығушылық танытпайды | ықыласпен тыңдайды | тыңдауға талпынады |
| | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |

| жет | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|----------------------|--------------|----------------------------------|---------------------|
| 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | | | |
| 1-К.11 | | | | 1-К.12 | | | 1-Т.1 | |
| армаларды | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді: | | | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады: | | | заттармен әртүрлі әре орындайды: | |
| тыңдамайды | қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді | ы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс | қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлер | қайталайды | қайталауға талпынады | қайталамайды | қызығушылықпен орындайды | орындауға талпынады |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

| астан 1 жас 6 айға дейін | | | | 1 жас 6 айдан 2 жас | | | | |
|--------------------------|---|------------------------|---------------------|--|---------------------|-------------|---|----------------------------|
| 1-Т.2 | | | | 1-Т.3 | | | 1-Т.4 | |
| жеттер | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | | | күрделі заттармен әрекеттерді орындайды: | | | біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі: | |
| орындамайды | орналастырады | орналастыруға тырысады | орналастыра алмайды | қызығушылықпен орындайды | орындауға талпынады | орындамайды | дұрыс топтастырады | ішінара дұрыс топтастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| | | | | Балалардың шығармашы | | | | |
|--------------------------|-----------|---|-----------------|---------------------------------|------------------------------|------------|---|----------------------|
| | | | | | | | | |
| 3 жа дейін | | | | 1 жастан 1 жас 6 айға дейін | | | | |
| 1-Т.5 | | | | 1-Ш.1 | | | 1-Ш.2 | |
| қ белгісі топтастыра | | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | | мүсіндеуге қызығушылық танытады | | | ермексазды, сазбалшық арасында домалата : | |
| дұрыс топтастыра алмайды | ажыратады | екі түсті ажыратады | ажырата алмайды | қуанады | ішінара қызығушылық танытады | қызықпайды | домалата алады | домалатуға талпынады |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---------------------|------------------|---|----------------------|-------------------|--|------------------------------|
| 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | | | |
| 1-Ш.3 | | | 1-Ш.4 | | | 1-Ш.5 | | |
| ты алақан алады: | жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді: | | | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | | | музыкаға, ән салуға, мұрағаттық қимылдарға қызығушылық танытады: | |
| домалата алмайды | қызығушылықпен мүсіндейді | мүсіндеуге тырысады | мүсіндей алмайды | құрастырады | құрастыруға тырысады | құрастыра алмайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

| 1 жастан 1 жас 6 айға дейін | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|--|-------------------|------------|---|---|
| | 1-Ш.6 | | | 1-Ш.7 | | | 1-Ш.8 | |
| Музыкалық- шығармашылық | музыкамен жүре алады; | | | ересектердің орындаған әндерін тыңдайды | | | таныс музыкалық шығармаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды | |
| Қызығушылық танымталды | жүреді | жүруге талпынады | жүре алмайды | ықыласпен тыңдайды | кейде тыңдайды | тыңдамайды | қабылдайды және тыңдайды | қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |

| -әрекетін дамыту | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|--|--------------|----------------------------|--|-------------------------|--|---|--|
| 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | | | 1 ж | |
| 1-III.9 | | | | 1-III.10 | | | | 1-Ә.1 | |
| арманы абылдайды, ндайды: | | ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады | | | жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады: | | | өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б: | |
| қабылдамай ды, ішінара тыңдайды | айтады | қабылдайды , бірақ соңына дейін тыңдамайды | айта алмайды | желбіретеді, сылдырлата ды | әрекеттерді орындауға талпынады | қызығушыл ық танытпайды | жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек | жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

| 1 жас 6 айға дейін | | | | 1 жас 6 айдан 2 жас 6 айға дейін | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--|---|------------------------------------|---|---|
| | 1-Ә.2 | | | 1-Ә.3 | | | 1-Ә.4 | |
| лімсірейді, ұлғайды: | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: | | | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді: | | | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді: | |
| тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді қызығушылық танытпайды | тыңдайды, еліктейді, жүгінеді | тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді | тындамайды, бірақ көмекке жүгінеді | бақылайды, бөліктерін көрсетеді | бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |

Қосымша 1

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| қа дейін | | | |
| | | 1-Ә.5 | |
| бақылайды сәрсетеді: | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды: | | |
| өсімдіктерг е назар аудармайды | ережелерді сақтайды | ережелерді кейде сақтамайды | ережелерді сақтай алмайды |
| | | 1 | |
| 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 |

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ Топ: _____ €

| № | Баланың аты - жөні | Физи | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|-------------------------------------|------------------------|
| | | 2-Ф.1 | | | 2-Ф.2 | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: | | | заттардың бойымен, а еңбектейді: | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді | жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы | орындайды | орындауға талпынады |
| 1 | Қайсар Амирлан | | 1 | | 1 | |
| 2 | Қуаныққызы Айша | 1 | | | 1 | |
| 3 | Еркін Ибраһим | 1 | | | 1 | |
| Барлығы | | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 3 % | | 8 | 4 | 0 | 12 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---------|-----|-----------------|-----------|----------------|-------------|
| Жоғары | 2-Ф | 2.25 | 9.0 | | |
| Орташа | 2-Ф | 0.5 | 2.0 | | |
| Төмен | 2-Ф | 0.25 | 1.0 | | |
| | | 3 | 12 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 2-К | 3 | 11.0 | 1.5 | 6.0 |
| Орташа | 2-К | 0 | 0.0 | 1 | 4.0 |
| Төмен | 2-К | 0 | 1.0 | 0.5 | 2.0 |
| | | 3 | 12 | 3 | 12.0 |
| Жоғары | 2-Т | 1.5 | 6.0 | | |
| Орташа | 2-Т | 1 | 4.0 | | |
| Төмен | 2-Т | 0.5 | 2.0 | | |
| | | 3 | 12 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 2-Ш | 2 | 8.0 | 2.25 | 9.0 |
| Орташа | 2-Ш | 0.75 | 3.0 | 0.75 | 3.0 |
| Төмен | 2-Ш | 0.25 | 1.0 | 0 | 0.0 |
| | | 3 | 12 | 3 | 12 |
| Жоғары | 2-Ә | 3 | 12.0 | | |
| Орташа | 2-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 2-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 3 | 12 | | |

рағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

| салық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| 2-Ф.3 | | | 2-Ф.4 | | | 2-К. 1 | | |
| стымен | бетін, қолдарын өз бетінше жуады: | | | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | | | ересектердің сөзін тыңдау | |
| орындамайды | өз бетінше жуады | өз бетінше жууға тырысады | өз бетінше жумайды | киініп, шешінудің ретін біледі | өзі киініп, шешінуге талпынады | киініп шешіну ретін сақтамайды | тыңдайды, | ішінара түсінеді |
| | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 0 | 4 | 12 | 0 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|-----|-----------|------|--------|-----|
| 2.25 | 9.0 | 2.75 | 11.0 | 1.75 | 7.0 |
| 0.75 | 3.0 | 0.25 | 1.0 | 1 | 4.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.25 | 1.0 |
| 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 |

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

| | 2-К.2 | | | 2- К.3 | | | 2-К.4 | |
|----------------------------|--|------------------|----------|--|------------------|--------------|--|--|
| айды және | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | | | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: | | | шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б | |
| тыңдайды, бірақ түсінбейді | анық айтады | айтуға талпынады | айтпайды | айтады | айтуға талпынады | айта алмайды | жауап береді | тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді |
| | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 8 | 0 |

Көпестік дағдыларды дамыту

| Көркем әдебиет | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|----------|---|---------------------|-----------------------|---|---|
| 2-К.5 | | | 2-К.6 | | | 2-К.7 | | |
| өрнекі арапайым ереді: | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | | | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: | | | кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақ береді: | |
| тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды | айтады | айтуға тырысады | айтпайды | қызығушылықпен тыңдайды | ішінара тыңдайды | тыңдағысы келмейді | сұрақтарға дұрыс жауап береді | кейбір сұрақтарға жауап береді |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 0 |

| | | | | Танымды | | | | |
|---|-----------------|----------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------------|---|-------------------------|
| | | | | 2-Т.1 | | | 2-Т.2 | |
| 2-К.8 | | | | 2-Т.1 | | | 2-Т.2 | |
| педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | | | | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: | | | көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта | |
| сұрақтарға жауап бермейді | қайталап айтады | кейбір сөздерін қайталайды | қайталауға талпынбайды | дұрыс орындайды | орындауға талпынады | орындай алмайды | топтастырады | кейбіреуін топтастырады |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 4 | 0 | 8 | 4 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 |

| ік және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------|----------------------|--|---|---|--|---|
| <i>Сенсорика</i> | | | | | | | | |
| 2-Т.3 | | | | 2-Т.4 | | | 2-Ш.1 | |
| інша ұқсас стырады: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | | | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | | | қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж | |
| топтастыра алмайды | салыстырад ы | ішінара салыстырад ы | салыстыра алмайды | зерттейді, салыстырад ы | ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 12 |

Сурет салу

| | 2-Ш.2 | | | 2-Ш.3 | | | 2-Ш.4 | |
|--|---|------------------|-----------------------|--|----------|--------------|--|----------------------|
| і, тік және сызықтарды жүргізеді: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: | | | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: | | | қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген | |
| дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады | қуанады, айтады | айтуға талпынады | қуанады, айта алмайды | салады | тырысады | сала алмайды | меңгерген | кейбіреуін меңгерген |
| | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 8 | 0 | 4 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---|------------------------------|--|----------------------|-----------------|--|----------|--|
| 2-Ш.5 | | | 2-Ш.6 | | | 2-Ш.7 | | | |
| т салудың теңгерген: | мүсіндейтін заттарды зерттейді: | | | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): | | | кесе, тостаған, табакты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк | | |
| меңгеруге талпынады | зерттейді | кейде уақытша қызығушы лық танытады | зерттеуге талпынбайд ы | қолдана алады | ішінара меңгерген | меңгермеге н | саусақпен басып тереңдетеді | тырысады | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | |
| 0 | 12 | 0 | 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | |

Балалардың шығармашы.

| Балалардың шығармашы. | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------------|--|---|----------------|----------|---|---|
| 2-Ш.8 | | | | 2-Ш.9 | | | 2-Ш.10 | |
| мүсіндеуде саусақпен әді: | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: | | | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: | | | бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты | |
| орындай алмайды | орналастырады, жинастырады | орналастыруға, жинастыруға талпынады | орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды | біледі | ішінара біледі | білмейді | бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады | бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 0 | 8 | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 | 8 | 4 |

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

| Жапсыру | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--------------------------------|-------------------------|--|---|
| 2-Ш.11 | | | 2-Ш.12 | | | 2-Ш.13 | | |
| рафта қағаз бетіне рады: | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: | | | симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады: | | | қарапайым құрылысты үл құрастырады: | |
| орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды | орналастыр ады, құрастырад ы | орналастыр ады, құрастыруға тырысады | орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды | орналастыр а алады | орналастыр уға талпынады | орналастыр а алмайды | үлгіге қарап, құрастырад ы | үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 |

Құрастыру

| Құрастыру | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------|---|----------------------|
| | 2-Ш.14 | | | 2-Ш.15 | | | 2-Ш.16 | |
| ті бойынша | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: | | | өз бетінше құрастыруға тырысады: | | | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады | |
| құрастыра алмайды | атайды, ойнайды | ішінара атайды, ойнайды | дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды | белсенділік танытады | ішінара құрастырады | құрастырмайды | ұқыпты жинастырады | жинастыруға тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 |

| Музыка | | | | | | | | |
|---------------|--|------------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------|---|-----------------------|
| 2-Ш.17 | | | 2-Ш.18 | | | 2-Ш.19 | | |
| пектерін | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: | | | бұрын естіген әндерді таниды: | | | ересектердің көрсеткен кәй қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың (айналдырады)) | |
| жинастырмайды | еліктейді, қосып айтады | еліктейді, кейбіреуін қосып айтады | қосып айтуға талпынады | таныс әндерді естігенде қуанады | кейбіреуін таниды | мән бермейді | ересектерге еліктеп, қайталайды | кейбіреуін қайталайды |
| | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 8 | 0 | 4 | 8 | 4 | 0 | 12 | 0 |

| | | | | Әлеуметтік-э | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------------|---|---|--|---|---|
| | | | | Қор | | | | |
| 2-Ш.20 | | | | 2-Ә.1 | | | 2-Ә.2 | |
| имылдарын ы, аяқтарын білектерін : | музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): | | | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | | | заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте | |
| қайталауға тырысады | барлығын ажыратады | кейбіреуін ажыратады | ажырата алмайды | жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды | кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл | жауап бермейді, айнадан өзін танымайды | заттармен әрекет етеді, оларды таниды | заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 |

Қосымша 1

| Мотивационалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | |
|--|---|----------------|---------------------------|--|-----------------------------|----------------------|
| Оқушының оқу ортамен танысу | | | | | | |
| | 2-Ә.3 | | | 2-Ә.4 | | |
| Түрлері мен танысу: | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: | | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | | |
| Заттармен әрекет етуге талпынады | ажыратады, атайды | ішінара атайды | ажыратпайды, атай алмайды | қамқорлық танытады | қамқорлық танытуға тырысады | қамқорлық танытпайды |
| | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:

Оқу жылы: _____

Топ: _____

| № | Баланың аты - жөні | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | |
|--|--------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қансынаға, тік нысанаға лақтырады: | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады |
| 1 | Смагулов Ильяс | 1 | | | 1 | |
| 2 | Мұхитден Тана | 1 | | | 1 | |
| 3 | Абельдинова Амира | 1 | | | 1 | |
| 4 | Пайзов Карим | 1 | | | 1 | |
| 5 | Медрес Арсен | 1 | | | 1 | |
| Барлығы | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 5 % | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---------|-----|-----------------|-----------|----------------|-----------|
| Жоғары | 3-Ф | 5 | 20.0 | | |
| Орташа | 3-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 3-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 5 | 20 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 3-К | 2 | 8.0 | 3.8 | 15.2 |
| Орташа | 3-К | 3 | 12.0 | 1.2 | 4.8 |
| Төмен | 3-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 5 | 20 | 5 | 20 |
| Жоғары | 3-Т | 4.4 | 17.6 | | |
| Орташа | 3-Т | 0.6 | 2.4 | | |
| Төмен | 3-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 5 | 20 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 3-Ш | 4 | 16.0 | 3 | 12.0 |
| Орташа | 3-Ш | 1 | 4.0 | 2 | 8.0 |

| | | | | | |
|--------|-----|---|------|---|-----|
| Төмен | 3-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 5 | 20 | 5 | 20 |
| Жоғары | 3-Ә | 4 | 16.0 | | |
| Орташа | 3-Ә | 1 | 4.0 | | |
| Төмен | 3-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 5 | 20 | | |

ау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | |
| пен, алға тен және және сол :өлденең заттарды | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | | | күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б | |
| секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие | кейбір дағдыларды менгерген | дағдыларды менгермеге н | дағдыларды сақтайды | дағдыларды менгерген |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |

| Қазақ тілі | |
|------------|------|
| 3.2 | 12.8 |
| 1.8 | 7.2 |
| 0 | 0.0 |
| 5 | 20 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|------|-----------|------|--------|------|
| 4.4 | 17.6 | 5 | 20.0 | 5 | 20.0 |
| 0.6 | 2.4 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |

| | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 5 | 20 | 5 | 20 | 5 | 20 |

| | | Сөйлеуді даму | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|-------------------|-------------------------|---|----------------|--------------------|--|--|
| | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | |
| ағдыларды іледі: | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад | |
| дағдыларды сақтауға талпынады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстыра алады | кейбіреуін байланыстырады | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 | |
| 0 | 8 | 12 | 0 | 8 | 12 | 0 | 8 | 12 | |

| ЫТУ | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---|--|---|-----------------------------|-----------------|--|---|
| | | 3-К. 4 | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | |
| :луіне қарай ы | | дұрыс сөйлеу қарқынына ие: | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады: | |
| байланысты ра алмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырад ы, ойын анық айтады | қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 |
| 0 | 8 | 12 | 0 | 8 | 12 | 0 | 8 | 12 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

| | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | 3-К.9 | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|--|---------------------------|
| өз бетінше, қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | | | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | | | оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қаптіркестерін қайталап | |
| қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |

| | | 3-К.10 | | 3-К.11 | | | 3-К.12 | |
|-----------------------------|------------------------|---|------------------------|--|-------------------|-------------------|---|---------------------|
| қызықты рапайым сөз айтады: | | такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді: | |
| анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 8 | 12 | 0 | 4 | 16 | 0 | 20 | 0 |

Қазақ тілі

| Қазақ тілі | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|---|--|---------------------------|
| | 3-К.13 | | | 3-К.14 | | | 3-К.15 | |
| мәтінді оқып анықтап, негізгі ойды анықтайды: | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: | | | таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | |
| тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | қайталап айтуға талпынады |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 12 | 8 | 0 | 8 | 12 |

| | | Танымдық және зияткерлік | | | | | | | |
|--|--------------------|----------------------------------|------------------------|---|--|---|---|-------------------------------|---|
| | | Математика негіздері | | | | | | | |
| | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | 3-Т.3 | | |
| шағын л бойынша лазмұнын өз ттады: | | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | ұзындығы, ені, биіктігі, шамасы бойынша заттарды салыстырады: | | |
| қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады | жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырад ы | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | |

| Әрлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--------------------|--|-------------------------|
| іздемі | | | | | | | | |
| 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | | 3-Ш.1 | | |
| і, жалпы тарды : | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | | | сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд | |
| салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды | қолдана алады | кейбіреуін қолданады |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| 0 | 8 | 12 | 0 | 20 | 0 | 0 | 16 | 4 |

Сурет салу

| Сурет салу | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | 3-Ш.4 | | | |
| с, дақтарды, ана біледі: | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер | | |
| қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыр а алады | кейбіреуін орналастыр ады | орналастыр уға тырысады | игерген | дағдыларды ішінара меңгерген | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 1 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | |
| 0 | 4 | 16 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | |

| | | 3-III.5 | | 3-III.6 | | | 3-III.7 | |
|---|---|--|--|---|----------------------|-----------------------|---|------------------------|
| астапқы ген | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін | |
| игерген дағдыларын қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланад ы | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|-------------------------|------------------------------------|--|
| | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | | | 3-Ш.10 | |
| зу, қысу, терді және идейді | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу барысында қау сақтайды | |
| мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |

Балалардың шығармашылық дағдылар

| | | Жапсыру | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|---|-------------------|---------------------|--|-------------------|---|---|
| | | 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | 3-Ш.13 | |
| уіпсіздікті | | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырған желімдейді | |
| ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды | игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастыр ады және желімдейді | орналастыр ады, желімді қолдана алмайды |
| | | | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

| | | 3-Ш.14 | | | 3-Ш.15 | | | 3-Ш.16 | |
|-------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|---|---|---|--|--|
| және ұсақ рады және | | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды | | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | құрастырылатын құры қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері | |
| желімдеуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды | қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанад ы | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге қызығушыл ық танытады | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 0 | |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 8 | 12 | 0 | 20 | 0 | |

| Құрастыру | | | | | | | | | |
|------------------------|----------------------|--|-----------------|----------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|---|--|
| | | 3-Ш.17 | | | 3-Ш.18 | | | 3-Ш.19 | |
| ылысты суреттегі тейді | | өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | | | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра а | |
| зерттеуге талпынбайды | құрылыстар тұрғызады | құрылыс тұрғызуға талпынады | тұрғыза алмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | |

| | | 3-Ш.20 | | 3-Ш.21 | | | 3-Ш.22 | |
|------------------------------|--|----------------------------|----------------------|---|---|----------------------------|--|--|
| лыс бойынша, лады | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а | |
| тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды | тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | әннің барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |

| Музыка | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|---|----------------------|----------|---|--|
| | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | | | 3-Ш.25 | |
| с топпен барлығымен яқтайды | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: | | | балалар музыка аспаптар оларда ойнайды | |
| әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі, олард а ойнайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |

| | | Әлеуметтік-эмоционалды да | | | | | | | |
|--------------------------------|----|--|-------------------------------------|--|-------------------|--|--|--------------------|-------------------------------|
| | | Қоршаған ортамен | | | | | | | |
| | | 3-Ә.1 | | 3-Ә.2 | | | 3-Ә.3 | | |
| ын біледі, ы | | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикасы, қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер | | |
| білмейді, оларда ойнайды | | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | |

Қосымша 1

| Ғдыларды қалыптастыру | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| I танысу | | | | | | |
| | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | | |
| лы туралы, ының бас дері туралы ге ие: | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | |
| түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |
| | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п...
Оқу жылы: _____

| № | Баланың аты - жөні | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | |
|----------------|--------------------|---|-----------------|--------------------|---|--------------------------------------|
| | | өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | | сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамелі бөрененің бойымен тепіс сақтап, жүреді | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | тепе-теңдікті сақтап, жүреді | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді |
| 1 | Архатқызы Аруназ | 1 | | | 1 | |
| 2 | Асқарбек Жігер | 1 | | | 1 | |
| 3 | Медрес Ернар | 1 | | | 1 | |
| 4 | Айтпай Мерей | 1 | | | 1 | |
| 5 | Сексенбай Алан | | | 1 | | |
| Барлығы | | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| ересек топ | | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---------|-----|-----------------|------|----------------|------|
| Жоғары | 4-Ф | 4 | 16.0 | | |
| Орташа | 4-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 4-Ф | 1 | 4.0 | | |
| | | 5 | 20 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 4-К | 4 | 16.0 | 4 | 16.0 |
| Орташа | 4-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 4-К | 1 | 4.0 | 1 | 4.0 |
| | | 5 | 20 | 5 | 20 |
| Жоғары | 4-Т | 3 | 13.3 | | |
| Орташа | 4-Т | 1 | 2.7 | | |
| Төмен | 4-Т | 1 | 4.0 | | |
| | | 5 | 20 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 4-Ш | 4 | 16.0 | 4 | 16.0 |
| Орташа | 4-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 4-Ш | 1 | 4.0 | 1 | 4.0 |
| | | 5 | 20 | 5 | 20 |
| Жоғары | 4-Ә | 4 | 16.0 | | |
| Орташа | 4-Ә | 0 | 0.0 | | |

| | | | |
|-------|-----|---|-----|
| Төмен | 4-Ә | 1 | 4.0 |
| | | 5 | 20 |

арағы

Гоп: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

| | 4-Ф.3 | | | 4-Ф.4 | | | 4-Ф.5 | |
|----------------------------------|---|------------------|----------------------|--|--|---|---|--------------------------------|
| тақтайдың, йканың, е-теңдікті і: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | | | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | | | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, шыдамдылық, икемділікті көрсетеді және спорттық ережелерін сақтайды | |
| тепе-теңдікті сақтай алмайды | жүгіреді | ішінара жүгіреді | жүгіруге талпынбайды | домалатады, лақтырады, қағып алады | ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады | домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 |

| Қазақ тілі | |
|------------|-----------|
| 4 | 16.0 |
| 0 | 0.0 |
| 1 | 4.0 |
| 5 | 20 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 4 | 16.0 | 3.333333 | 13.3 | 2.666667 | 10.7 |
| 0 | 0.0 | 0.666667 | 2.7 | 1.333333 | 5.3 |
| 1 | 4.0 | 1 | 4.0 | 1 | 4.0 |
| 5 | 20 | 5 | 20 | 5 | 20 |

| | | 4-Ф.6 | | 4-К. 1 | | | 4-К.2 | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|----------------------|
| изикалық ық, күш, к, ептілік йындардың ды: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | | | сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды колд | |
| көрсетпейді , ережелерді сақтамайды | гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге | гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді | дұрыс айтады, сөздерді табады | ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды | колданады | ішінара колданады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 |

Сөйлеуді дамыту

| | | 4- К.3 | | 4-К.4 | | | 4-К.5 | |
|-------------------------------------|------------------|--|--------------------|--|--|--|--|-------------------------------|
| ң түрлерін есімдерді, герді, анады: | | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | | | бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша суреттерді құрастырады: | |
| қолданбайды | атауларын біледі | ішінара атауларын біледі | атауларын білмейді | ретімен атайды, байланыстырып айтады | ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады | ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 |

| | | 4-К.6 | | | 4-К.7 | | | 4-К.8 | |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|------------------------|--|--------------------------|-------------|---|--|
| н заттар әңгімелер | | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | | | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | | | кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі, құрастырады: | |
| әңгімелер құрастыруға талпынбайды | қайталап айтады | қайталап айтуға тырысады | қайталап айтуға талпынбайды | реттілігін сақтайды | ішінара реттілігін сақтайды | реттілігін сақтамайды | құрастырады | құрастыруға тырысады | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

| | 4-К.9 | | | 4-К.10 | | | 4-К.11 | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|
| ларды өз , әңгіме | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | | | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: | | | еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды: | |
| құрастыруға талпынбайд ы | қатысады, қолданады | ішінара қатысады, қолданады | қатыспайды , қолданбайд ы | жаңғыртады | ішінара жаңғыртады | жаңғыруға талпынбайд ы | өздігінен сомдайды | өздігінен сомдауға тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 |

| | | 4-К.12 | | 4-К.13 | | | 4-К. 14 | |
|-------------------------------|--|--|---|--|---------------------------|----------------------|--|---|
| аныс өздігінен | | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | | | туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады | |
| қызығушыл ық танытпайды | бастамашыл ық пен дербестік танытады | ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады | бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы | анық айтады | ішінара анық айтады | анық айта алмайды | нақты біледі, айтады | кейбіреуін біледі, айтуға тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 |

Қазақ тілі

| Қазақ тілі | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--------------------------|--|--------------------|------------------------------|--|----------------------|
| | 4-К.15 | | | 4-К.16 | | | 4-К.17 | |
| ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері: | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | | | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: | | | қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, с сөйлемдермен жауап | |
| білмейді, айта алмайды | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынбайды | жеткізеді | жеткізуге тырысады | жай сөйлеммен ғана жеткізеді | жауап береді | ішінара жауап береді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 |

| | | 4-К.18 | | 4-Т.1 | | | 4-Т.2 | |
|--------------------------------------|--------------------|---|--------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------|
| а балаларды сипатына ұйрықты береді: | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | | | екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша сал | |
| жауап беруге талпынбайды | әңгіме құрастырады | ішінара әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыра алмайды | санайды, ұғымдарды біледі | санайды, ұғымдарды ажырата алмайды | санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды | салыстырады | ішінара салыстырады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 8 | 8 | 4 | 16 | 0 |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

| | 4-Т.3 | | | 4-Т.4 | | | 4-Т.5 | |
|----------------------------|---|--|--|--|---|--|--|-------------------------------|
| өне биіктігі, ыстырады: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | | | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | | | кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды | |
| салыстырма йды | зерттейді, ажыратады және атайды | зерттейді, ішінара ажыратады және атайды | зерттейді, ажыратып, атай алмайды | ажыратады, ерекшелікте рін біледі | ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы | ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы | орнын анықтайды | ішінара орнын анықтайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | 8 | 8 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 |

| | | 4-Т.6 | | 4-III.1 | | | 4-III.2 | |
|-----------------------|-----------------------|--|-------------------------------|---|--|--|--|----------------------|
| не қатысты: | | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: | | | жеке заттарды және сі композицияларды с: | |
| орнын анықтай алмайды | байланыс орната алады | ішкінара байланыс орната алады | байланыс орнатуға талпынбайды | заттарды қарайды, оларды зерттей алады | заттарды қарайды, ішкінара зерттей алады | заттарды қарамайды, оларды зерттемейді | салады | кейбіреулерін салады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 |

Сурет салу

| Сурет салу | | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|--|--------------------------------|
| | 4-III.3 | | | 4-III.4 | | | 4-III.5 | |
| южеттік алады: | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: | | | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: | | | суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі. | |
| сала алмайды | арақатынасын жеткізеді | ішінара арақатынасын жеткізеді | арақатынасын жеткізеді алмайды | реңктерді таниды | ішінара реңктерді таниды | реңктерді тануға талпынбайды | бояу тәсілдерін біледі | ішінара бояу тәсілдерін біледі |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 |

| | | 4-III.6 | | 4-III.7 | | | 4-III.8 | |
|---|--|---|---|---|---|--|---|---|
| , қаламмен леді: | | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: | | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | | | ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м | |
| бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы | өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы | зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады | ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады | зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы | әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді | ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 |

Мүсіндеу

| | 4-III.9 | | | 4-III.10 | | | 4-III.11 | |
|---|--|--|--|--|---|---|---|--|
| астикалық сілдерді үсіндейді: | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: | | | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | | | ұжымдық жұмысқа қа | |
| мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды | заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады | заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады | пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды | композиция лар құрастырад ы | ішінара композиция лар құрастырад ы | композиция лар құрастыра алмайды | ұжымдық жұмысқа белсене катысады | бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа катысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 |

| | | 4-III.12 | | 4-III.13 | | | 4-III.14 | |
|----------------------------|--|--|-----------------------------------|---|---|--|---|---------------------------------|
| іттысады: | | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: | | | жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер | |
| ұжымдық жұмысқа қатыспайды | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды | мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады | ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады | қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды | түрлі тәсілдермен қияды | ішінара түрлі тәсілдермен қияды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

| | | 4-III.15 | | | 4-III.16 | | | 4-III.17 | |
|-------------------------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
| , гүлдерді, мен қияды: | | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: | | | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | | | ұжымдық жұмыстарды қатысады: | |
| түрлі тәсілдермен қия алмайды | орналастырады және желімдейді | ішінара орналастырады және желімдейді | орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды | өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды | ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады | ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | |

| | | 4-III.18 | | | 4-III.19 | | | 4-III.20 | |
|-----------------------|--|---|--------------------------------------|---|--|--|------------------------------|--|--|
| орындауға | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | | | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | | | өз бетінше ойдан құра | | |
| жұмысты өзі орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы | ажыратады және атайды, пайдаланады | ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады | ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды | өз бетінше ойдан құрастырады | құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | |

Жапсыру

| Жапсыру | | | | | | | | |
|----------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|-----------------|-----------------|--|---|
| | 4-III.21 | | | 4-III.22 | | | 4-III.23 | |
| стырады: | кағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | | | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | | | заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады: | |
| ойдан құрастыруға | «оригами» үлгісі бойынша | «оригами» үлгісі бойынша | «оригами» үлгісі бойынша | | | | | |
| құрастыруға | қарапайым | қарапайым | қарапайым | | ішінара | құрастыруға | өз бетінше | ішінара өз |
| талпынбайд ы | пішіндер құрастырад ы | пішіндер құрастыруға тырысады | пішіндер құрастыра алмайды | құрастырад ы | құрастырад ы | талпынбайд ы | таңдайды, құрастырад ы | бетінше таңдайды, құрастырад ы |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | 8 | 8 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 |

| Музыка | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|----------------------|----------------------|
| | 4-III.27 | | | 4-III.28 | | | 4-III.29 | |
| ік айтады, :умен және дайды: | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | | | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | | | музыка жанрларын ани | |
| анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды | ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады | ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады | музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды | | ішпінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды | қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд | анықтайды | ішінара анықтайды |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 0 | 16 |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

| | 4-Ә.3 | | | 4-Ә.4 | | | 4-Ә.5 | |
|--|--|----------------------------------|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| ерінің еңбегі етуге ғапсырманы ындауға | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | | | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | | | жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле, | |
| туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы | әділ пікірін білдіреді | пікірін білдіруге тырысады | пікірін білдіруге талпынбайд ы | біледі, атайды мақтан тұтады | біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады | біледі, атайды, ойын білдірмейді | ережелерін біледі | ішінара ережелерін біледі |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 |

Қосымша 1

| 4-Ә.6 | | | |
|---|--|---|--|
| қоғамдық дениетінің ді: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | | |
| ережелерін білуге талпынбайд ы | байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды | байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| 1 | | | 1 |
| 1 | 4 | 0 | 1 |
| 4 | 16 | 0 | 4 |

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | әртүрлі жылдам, орт. |
|--|--------------------|--------|-----------------|--------------------|----------------------|
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | |
| 1 | Қайсар Жанерке | 1 | | | 1 |
| Барлығы | | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі 2% | | 4 | 0 | 0 | 4 |

| ЕСКЕРТУ | | | | |
|---------|-----|-----------------|-----|--------|
| Жоғары | 5-Ф | 1 | 4.0 | |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 0.0 | |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0.0 | |
| | | 1 | 4 | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем |
| Жоғары | 5-К | 1 | 4.0 | 1 |
| Орташа | 5-К | 0 | 0.0 | 0 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 1 | 4 | 1 |
| Жоғары | 5-Т | 1 | 4.0 | |
| Орташа | 5-Т | 0 | 0.0 | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0.0 | |
| | | 1 | 4 | |
| | | Сурет салу | | Мүсі |
| Жоғары | 5-Ш | 1 | 4.0 | 1 |
| Орташа | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 1 | 4 | 1 |
| Жоғары | 5-Ә | 1 | 4.0 | |
| Орташа | 5-Ә | 0 | 0.0 | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0.0 | |
| | | 1 | 4 | |

парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

| 5-Ф.2 | | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | |
|--|----------------------|---|------------------------------|----------------------------|--|------------------------------|------------------------|----------------------|
| жылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді | | ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | | | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналы |
| жүгіруге тырысады | жүгіруге талпынбайды | белсенділік пен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады | белсенділік пен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| әдебиет | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---------|---------------------|-----|------------|-----|
| 4.0 | 1 | 4.0 | 1 | 4.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |

| індеу | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|-------|---------|-----|-----------|-----|--------|-----|
| 4.0 | 1 | 4.0 | 1 | 4.0 | 1 | 4.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |

| 5-Ф.5 | | 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|---|------------------------------|---------------------|---|------------------|----------------------|--------------------|
| с шараларды өз бетінше орындайды | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | сөздерге д |
| ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды | дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгереді | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді | ұстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| | | | | | | | | Сөй |
|----------------------------|----------------------|---|-------------------|-------------|---|------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 5-К. 1 | | 5-К.2 | | | 5- К.3 | | | |
| ыбыстық талдау жасай алады | | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімелес сұрақтар, қойылған сұғ тол |
| ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады | ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

Әлеуметтік дамыту

| 5-К.4 | | 5-К.5 | | | 5-К.6 | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| :үшіні мұқият тындап, ды дұрыс қояды және рактарға қысқаша немесе ық жауап береді | | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | | | әңгімелерді бірізді айтып береді | | | әңгімелесу ә |
| ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады | ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| 5-К.7 | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | | |
|--|---|--|-------------------|-----------------|--|----------------------------|-------------------|----------------------|
| кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | | | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | | мазмұнын отырып, шығ |
| өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | интонациямен оқиды | ішінара интонациямен оқиды | оқуға талпынбайды | қайталап айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

Көркем әдебиет

| 5-К.10 | | 5-К.11 | | | 5-К.12 | | | |
|--|-----------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|
| ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады | | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды | | | түрлі де акпараттары |
| ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | рөлдерде ойнайды | ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайды | мәнерлі, дербес орындайды | ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | акпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

| 5-К.13 | | 5-К. 14 | | | 5-К.15 | | | |
|---|---|---|------------------------------|------------------------|---|-------------------------|----------------------|--------------------------------|
| преккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | | | барлық дыбысты және дауысты жә |
| ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады | талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

Сауат ашу негіздері

| 5-К.16 | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|---|--|--|---------------------------------|
| Ғыстарды анық айтады, е дауыссыз дыбыстарды ажыратады | | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | | қаламды |
| анық айтады, кейбіреуін ажыратады | анық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастыра ды | ішінара сөз құрастыра ды | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастыра ды | ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай ды | қаламды дұрыс ұстай алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| 5-К.19 | | 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|--|-------------------------------------|
| ы дұрыс ұстай алады | | түрлі сызықтарды салады | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | | қазақ тіліне дыбыстар тұратын |
| қаламды дұрыс ұстауға тырысады | қаламды дұрыс ұстай алмайды | сызықтарды дұрыс салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | сөздерді анық айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| 5-К.22 | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | |
|--|--|--|----------------------------|------------------------------|---|--|---|--|
| : тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдал мазмұнын |
| кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

Қазақ тілі

| 5-К.25 | | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|----------------|
| ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | | бір-бірімен еркін диалог құрады | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншы сөйл |
| ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырад ы | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|-----------------|
| | | | | | | | | |
| 5-К.28 | | 5-Т.1 | | 5-Т.2 | | | | |
| сұрақтар мен заттарды 5-6 сыныптармен сипаттайды | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | әр түрлі белгілерді салыстыра алады, өлшемі, м: | | |
| ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді | салыстыра алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

| 5-Т.3 | | 5-Т.4 | | | 5-Т.5 | | | |
|---|----------------------|--|---|------------------------------------|--|--|--|--|
| ілері бойынша заттарды са алады (түсі, пішіні, материалы, қолданылуы) | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | | геометриялы сopaқша тік төртбұй |
| ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды | ретімен орналастыр ады | ішінара ретімен орналастыр ады | ретімен орналастыр а алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | геометриялы пінділерді ажыратады және атайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| 5-Т.6 | | 5-Т.7 | | | 5-III.1 | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|--|--|--|
| ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды | | түрлі сызықтарды салады: | | | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | | бояуларды акварельді қанық түсте түрліше |
| геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады | түрлі сызықтарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен | қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

Сурет салу

| 5-III.2 | | 5-III.3 | | | 5-III.4 | | | |
|--|---|--|---|--|---|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі: | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | қазақ оюл салады және тұрмысты |
| бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара | өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | бөзара келісіп орындауға талпынбайды | қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| 5-III.5 | | 5-III.6 | | | 5-III.7 | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|--|--|-----------------------------|
| тарының элементтерін және олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді: | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | | шынайы бей пішіндері м затт |
| қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, | қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуға талпынады | ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | мүсіндейді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| 5-III.8 | | 5-III.9 | | | 5-III.10 | | | |
|---|-------------------------|---|-----------------------|------------------|---|---------------------------------|------------------------|----------------------------|
| інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді: | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: | | | ертегілер ме бойынша сю |
| ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемей ді | қолданады | бірнешеуін ғана қолданады | қолдануға талпынады | құрады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

Мүсіндеу

| 5-III.11 | | 5-III.12 | | | 5-III.13 | | | жұмысты қауіпсізді |
|---|-----------------------|--|---------------------------------|-----------------------|---|-------------------|---------------------|---|
| н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады: | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | | |
| ішінара құрады | құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| 5-III.14 | | 5-III.15 | | | 5-III.16 | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|---|---------------------------------|
| л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды: | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | | жұмыс тәс |
| шінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | орындауға тырыспайд ы, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс | түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады | түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

| 5-Ш.17 | | 5-Ш.18 | | | 5-Ш.19 | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|---|---|------------------------------------|--|
| ілімдерін таңдайды және түсіндіреді: | | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік композицияларды жасайды |
| ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | жеке жасады, шағын топпен жасауға қызығушылық | жұмысты жеке де топпен орындамайды | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| 5-III.20 | | 5-III.21 | | | 5-III.22 | | | |
|--|----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|----------------|
| омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады: | | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қалдық жә 1 |
| ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен | сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| Құрастыру | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|---|--|---|-----------------------------|
| 5-III.23 | | 5-III.24 | | | 5-III.25 | | | |
| не табиғи материалдан құрастырады: | | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжымме |
| ішінара құрастырады | құрастыруға талпынады | құрастыруда қолданады | ішінара құрастыруда қолданады | құрастыруда қолдануға талпынады | ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | , келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады | ұжыммен бірге жұмыс істейді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| 5-III.26 | | 5-III.27 | | | 5-III.28 | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|---------------------|--|---|---|----------------------|
| н бірге жұмыс істейді: | | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым ажыратады: |
| ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды | өзгертеді | ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| 5-III.29 | | 5-III.30 | | | 5-III.31 | | | |
|--|---------------------|--|-------------------|---------------------|--|--|---|---|
| музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш): | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | | шығарманы (кіріспе, қай |
| ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынады | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады | шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

Музыка

| 5-III.32 | | 5-III.33 | | | 5-III.34 | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады: | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | | музыкаға қимыл |
| шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | шығармашылықпен орындайды | ішінара шығармашылықпен орындайды | шығармашылықпен орындауға талпынады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | | | |
| 5-III.35 | | 5-Ө.1 | | | 5-Ө.2 | | | |
| ның сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | | | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | | өз ойын түсініп |
| музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкерші | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

| 5-Ә.3 | | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | | | |
|--|--|--|----------------|----------|---|-------------------------------------|-----------------------|---|
| сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | | | тірі және құбылыс салдарлық ба және түсіні сақтау, к жануарлар өміріндегі |
| түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді | маңыздылығын тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

Қосымша 1

| 5-Ә.6 | | 5-Ә.7 | | |
|---|-----------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|
| <p>ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды</p> <p>еді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:</p> | | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p> | | |
| бақылайды және ішінара түсінеді, біледі | бақылайды, түсінбейді | түсінеді және ажыратады | түсінеді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады |
| | | 1 | | |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: _____ Сынып: _____

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | |
|---|--------------------|---|-----------------|--------------------|---|-------------------|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарғ тоқтамай жүгір | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| ЕСКЕРТУ | | | |
|---------|--|--|--|

| | | | | | |
|--------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Жоғары | 5-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 5-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 5-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

| Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---------------------|-----|------------|-----|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|-----|-----------|-----|--------|-----|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

