

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ 2024 _____ Топ: _____ аралас _____

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі: 02.05. _____

Өткізу мерзімі: ____0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
 Оқу жылы: __2024__ Топ: __аралас__ €

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	0	0.0		
Орташа	2-Ф	0	0.0		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		

рағы

Әткізу кезеңі: 02.05.

Өткізу мерзімі: 02.

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:

Оқу жылы: _____

Топ: _____

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	0	0.0		
Орташа	3-Ф	0	0.0		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	3-Т	0	0.0		
Орташа	3-Т	0	0.0		
Төмен	3-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	3-Ә	0	0.0		
Орташа	3-Ә	0	0.0		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		0	0		

ау парағы

_____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: ____ 2024_____ Топ:

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	0	0.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0.0		
Орташа	4-Т	0	0.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0.0		
Орташа	4-Ә	0	0.0		

Төмен	4-Ә	0	0.0
		0	0

арағы
_____ аралас _____

Өткізу кезеңі: 02.05. _____

Өткізу мерзім

[illegible]

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	0	0.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0	
Орташа	5-Т	0	0.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		0	0	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: _____ 2024 _____ ОА

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Марат Мариям	1			1	
2	Маратов Омар	1			1	
3	Сүлеймен Кәусар	1			1	
4	Сексенбай Мөлдір	1			1	
5	Тлеугабұлова Амина	1			1	
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		5	0	0	5	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		20	0	0	20	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	5	20.0		
Орташа	5-Ф	0	0.0		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		5	20		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	4	15.4	3.714286	14.9
Орташа	5-К	1	4.6	1.285714	5.1
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0
		5	20	5	20
Жоғары	5-Т	5	19.4		
Орташа	5-Т	0	0.6		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		5	20		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	5	20.0	5	20.0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0
		5	20	5	20
Жоғары	5-Ә	5	20.0		
Орташа	5-Ә	0	0.0		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		5	20		

ыптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
н – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
0	20	0	0	20	0	0	20	0	0

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
3.857143	15.4	3.857143	15.4
1.142857	4.6	1.142857	4.6
0	0.0	0	0.0
5	20	5	20

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4.571429	18.3	4.857143	19.4	0.714286	2.9
0.428571	1.7	0.142857	0.6	4.285714	17.1
0	0.0	0	0.0	0	0.0
5	20	5	20	5	20

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үй сөздерін, антонимдерді
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
5	0	0	5	0	0	4	1	0	3
20	0	0	20	0	0	16	4	0	12

Сөйлеуді дамыту									
5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ці, синонимдер мен имдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құр	
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1		1			1	
			1		1			1	
1			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
2	0	0	5	0	5	0	0	5	0
8	0	0	20	0	20	0	0	20	0

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер астырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	5	0	0	5	0	0	0	5	0
0	20	0	0	20	0	0	0	20	0

Көркем әдебиет									
5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымда; дер.
интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
4	1	0	4	1	0	4	1	0	4
16	4	0	16	4	0	16	4	0	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ғы өзінің рөлін мәнерлі, әбес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талда сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды	
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	5	0	0	5	0	0	4	1
4	0	20	0	0	20	0	0	16	4

у

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
у жасайды, ін, дауысты старды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	4	1	0	4	1	0	0	5	0
0	16	4	0	16	4	0	0	20	0

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
20	0	0	20	0	0	20	0	0	20

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүйе жеткізеді	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
			1		1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
0	0	4	1	0	5	0	0	0	5
0	0	16	4	0	20	0	0	0	20

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	1	0	4	1	0	5	0	0
0	16	4	0	16	4	0	20	0	0

Танымдық және тәжірибелік дағдылар									
Математика									
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шартты реттеп кему ретімен
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра ады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
20	0	0	20	0	0	20	0	0	20

өне зияткерлік дағдыларды дамыту

математика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және тімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды с	
ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтард ы салады	ішінара түрлі сызықтард ы салады
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	1	0	5	0	0	5	0
0	0	16	4	0	20	0	0	20	0

	5-III.1			5-III.2			5-III.3		
алады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
0	20	0	0	20	0	0	20	0	0

Сурет салу

5-III.4			5-III.5			5-III.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады	қазақ оюларының элементтері н салады	қазақ оюларының элементтері н сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
20	0	0	20	0	0	20	0	0	20

[illegible]

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	пшнара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
5	0	0	4	1	0	5	0	0	5
20	0	0	16	4	0	20	0	0	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
ішінара тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасаиды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	5	0	0	5	0	0	3	2
0	0	20	0	0	20	0	0	12	8

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23		
с жасайды, термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	5	0	0	4	1	0	5	0	0
0	20	0	0	16	4	0	20	0	0

Құрастыру									
5-III.24			5-III.25			5-III.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды,	ішпнара құрастырад ы, келісіп орындайды,	құрастыруғ а, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
20	0	0	20	0	0	20	0	0	20

Музыка									
	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
музыкалық емелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	айтады, қабылдайд ы және жеткізеді	ішпнара анық айтады, қабылдайд ы және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішпнара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	5	0	0	0	5	0	0	5	0
0	20	0	0	0	20	0	0	20	0

5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық бағалау үлкендер қамқорлығына
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз,	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
0	5	0	0	5	0	5	0	0	5
0	20	0	0	20	0	20	0	0	20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
ыланыстарды түсінеді, әді сыйлайды, кішіге қорлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы к Қазақстанның әсем та көрнекі жерлері мен орындарының маң түсінеді:	
сыялауды, қанжырлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді				мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0

Қосымша 1

	5-Ә.6			5-Ә.7		
өреді, биғаты, тарихи ыздылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	5	0	0	5	0	0
0	20	0	0	20	0	0