

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ 2024 _____

Топ: _____ аралас _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Айтпай Нұрәулет	1			1	
Барлығы, N		1	0	0	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 1%		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	18	71.4		
Орташа	1-Ф	7	28.6		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	14	57.1	10	40.0
Орташа	1-К	4	14.3	10	40.0
Төмен	1-К	7	28.6	5	20.0
		25	100	25	100
Жоғары	1-Т	5	20.0		
Орташа	1-Т	15	60.0		
Төмен	1-Т	5	20.0		
		25	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	6.25	25.0	20.83333	83.3
Орташа	1-Ш	18.75	75.0	4.166667	16.7
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	1-Ә	20	80.0		
Орташа	1-Ә	5	20.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		25	100		

7 парағы

Өткізу кезеңі: 02.05. _____

Өткізу мерзімі: ____ 0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

1-Ф.3				1-Ф.4			1-Ф.5	
ындауға тады, өзін ретке	тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге не гимнастикалық скамейкаға және одан түсе,	
қызығушыл ық танымтпайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастика лық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастика лық скамейкаға көтеріледі және одан түседі
		1			1		1	
0	0	1	0	0	1	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0

с 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1		
емесе а көтеріледі ді	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды, табады және көрс	
қызығушыл ық танымтпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушыл ық танымтпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайд ы	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сөйлеуді дамуы

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

1-К.2				1- К.3			1-К.4	
өзге сәйкес заттарды атайды:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды	
табуға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды
		1		1				
0	0	1	0	1	0	0	0	0
0	0	100	0	100	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ЫТУ

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, әне атайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды
1	1					1	1	
1	1	0	0	0	0	1	1	0
100	100	0	0	0	0	100	100	0

у								
								Көркем әдеби
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
1-К.8			1-К.9				1-К.10	
сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
			1	1				1
0	0	0	1	1	0	0	0	1
0	0	0	100	100	0	0	0	100

жет								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-К.11				1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әре орындайды:	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	ы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс	қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлер	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
	1				1		1	
0	1	0	0	0	1	0	1	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

астан 1 жас 6 айға дейін				1 жас 6 айдан 2 жас				
1-Т.2				1-Т.3			1-Т.4	
жеттер	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі:	
орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

				Балалардың шығармашы				
				1 жастан 1 жас 6 айға дейін				
1-Т.5				1-Ш.1			1-Ш.2	
қ белгісі топтастыра	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата :	
дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызықпайд ы	домалата алады	домалатуға талпынады
			1	1				1
0	0	0	1	1	0	0	0	1
0	0	0	100	100	0	0	0	100

Мүсіндеу								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-Ш.3			1-Ш.4			1-Ш.5		
ты алақан алады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, мұрағаттық қимылдарға қызығушылық танытады:	
домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1		1	
0	0	1	0	0	1	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
	1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8	
Музыкалық- шығармашылық	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығармаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды	
Қызығушылық танымталды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
	1			1				1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	0	100

-әрекетін дамыту									
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								1 ж	
1-III.9				1-III.10				1-Ә.1	
арманы абылдайды, ндайды:		ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б:	
қабылдамай ды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды , бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлата ды	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушыл ық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

1 жас 6 айға дейін				1 жас 6 айдан 2 жас 6 айға дейін				
	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
лімсірейді, ұлғайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	
тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді қызығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды сәрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
		1	
0	0	1	0
0	0	100	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: 2024

Топ: аралас

€

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1	Қайсар Амирлан		1		1	
2	Қуаныққызы Айша	1			1	
3	Еркін Ибраһим	1			1	
Барлығы		2	1	0	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 3 %		67	33	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	18.75	75.0		
Орташа	2-Ф	4.166667	16.7		
Төмен	2-Ф	2.083333	8.3		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	23	91.7	12.5	50.0
Орташа	2-К	0	0.0	8.333333	33.3
Төмен	2-К	2	8.3	4.166667	16.7
		25	100	25	100.0
Жоғары	2-Т	12.5	50.0		
Орташа	2-Т	8.333333	33.3		
Төмен	2-Т	4.166667	16.7		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	16.66667	66.7	18.75	75.0
Орташа	2-Ш	6.25	25.0	6.25	25.0
Төмен	2-Ш	2.083333	8.3	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	25	100.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		25	100		

рағы

Әткізу кезеңі: 02.05.

Өткізу мерзімі: 02.

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдау түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1				1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	1	0	2	0	1	3	0
0	67	33	0	67	0	33	100	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
18.75	75.0	22.91667	91.7	14.58333	58.3
6.25	25.0	2.083333	8.3	8.333333	33.3
0	0.0	0	0.0	2.083333	8.3
25	100	25	100	25	100

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	67	0

Көпестік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
1	2	1	0	2	1	0	2	0
33	67	33	0	67	33	0	67	0

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:				үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
1			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
1	0	2	1	2	1	0	2	1
33	0	67	33	67	33	0	67	33

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
<i>Сенсорика</i>								
2-Т.3				2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
			1			1		1
	1				1			1
	1				1			1
0	2	0	1	0	2	1	0	3
0	67	0	33	0	67	33	0	100

Сурет салу

	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және сызықтарды жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	0	1	3	0	0	3	0
0	67	0	33	100	0	0	100	0

Мүсіндеу									
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			
т салудың теңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк		
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушы лық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	3	0	0	2	1	0	2	1	
0	100	0	0	67	33	0	67	33	

Балалардың шығармашы.

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	1	0	3	0	0	2	1
0	67	33	0	100	0	0	67	33

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13		
рафта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	1	0	2	1	0	2	1
0	67	33	0	67	33	0	67	33

Құрастыру

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка								
2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
пектерін	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кәй қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың (айналдырады))	
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	0	1	2	1	0	3	0
0	67	0	33	67	33	0	100	0

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	3	0	3	0	0	3	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өспірімдермен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	100	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қансынаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Смагулов Ильяс	1			1	
3	Абельдинова Амира	1			1	
3	Пайзов Карим	1			1	
4	Медрес Арсен	1			1	
Барлығы		4	0	0	4	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі,4 %		16	0	0	16	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	4	16.0		
Орташа	3-Ф	0	0.0		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		4	16		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	2	8.0	3.2	12.8
Орташа	3-К	2	8.0	0.8	3.2
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		4	16	4	16
Жоғары	3-Т	4	16.0		
Орташа	3-Т	0	0.0		
Төмен	3-Т	0	0.0		
		4	16		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	3.4	13.6	2.4	9.6
Орташа	3-Ш	0.6	2.4	1.6	6.4
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0

		4	16	4	16
Жоғары	3-Ә	3.2	12.8		
Орташа	3-Ә	0.8	3.2		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		4	16		

ау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол :өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	16	0	0	16	0	0	16	0

Қазақ тілі	
2.8	11.2
1.2	4.8
0	0.0
4	16

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3.6	14.4	4	16.0	4	16.0
0.4	1.6	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0

4	16	4	16	4	16
---	----	---	----	---	----

		Сөйлеуді дамы							
		3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	2	0	2	2	0	2	2	
0	8	8	0	8	8	0	8	8	

ЫТУ								
		3-К. 4		3-К.5			3-К.6	
:луіне қарай ы		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	8	8	0	8	8	0	8	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, оқиға өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қайталанғандарды тіркестерін қайталап	
қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	16	0	0	16	0	0	16	0

		3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:		такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсіндіреді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	
		1			1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
0	2	2	0	1	3	0	4	0	
0	8	8	0	4	12	0	16	0	

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтінді қайта қойып түсініді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мәтіннің бөлігін қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	3	1	0	2	2
0	16	0	0	12	4	0	8	8

		Танымдық және зияткерлік							
		Математика негіздері							
		3-Т.1			3-Т.2		3-Т.3		
шағын л бойынша лазмұнын өз ттады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	0	4	0	0	4	0	0	4	0
	0	16	0	0	16	0	0	16	0

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздемі								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	3	1
0	16	0	0	16	0	0	12	4

Сурет салу

Сурет салу									
3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			
с, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер		
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
0	2	2	0	4	0	0	4	0	
0	8	8	0	16	0	0	16	0	

		3-III.5		3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара колданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	4	0	0	4	0	0	0	4
0	16	0	0	16	0	0	0	16

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
зу, қысу, терді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	4	0	4	0	0	4	0
0	0	16	0	16	0	0	16	0

Балалардың шығармашылық дағдылар

		Жапсыру							
		3-Ш.11			3-Ш.12		3-Ш.13		
уіпсіздікті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр және желімдейді		
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды		игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
0	16	0	0	16	0	0	16	0	0

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
3-Ш.14				3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрықарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	2	2	0	4	0
0	16	0	0	8	8	0	16	0

Құрастыру									
		3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді		өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	0	0	4	0	0	4	0	
0	16	0	0	16	0	0	16	0	

		3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	16	0	0	16	0	0	16	0

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	16	0	0	16	0	0	16	0

		Әлеуметтік-эмоционалды да							
		Қоршаған ортамен							
		3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3		
ын біледі, ы		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикасы, қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер		
білмейді, оларда ойнайды		анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
0	4	0	0	4	0	0	0	0	4
0	16	0	0	16	0	0	0	0	16

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
I танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	4	0	0	4	0	0
0	16	0	0	16	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:

Оқу жылы: ____ 2024 ____

Топ:

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамеек бөрененің бойымен тепіс сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Архатқызы Аруназ	1			1	
2	Асқарбек Жігер	1			1	
3	Медрес Ернар	1			1	
4	Айтпай Мерей	1			1	
5	Сексенбай Алан			1		
Барлығы 5		4		1	4	
		#DIV/0!	0		#DIV/0!	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	#DIV/0!	#DIV/0!		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0.833333	3.3		
		#DIV/0!	#DIV/0!		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	4	16.0	4	16.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	1	4.0	1	4.0
		5	20	5	20
Жоғары	4-Т	3	13.3		
Орташа	4-Т	1	2.7		
Төмен	4-Т	1	4.0		
		5	20		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	4	16.0	4	16.0
Орташа	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-Ш	1	4.0	1	4.0
		5	20	5	20
Жоғары	4-Ә	4	16.0		
Орташа	4-Ә	0	0.0		

Төмен	4-Ә	1	4.0
		5	20

арағы

_____ аралас _____

Өткізу кезеңі: 02.05. _____

Өткізу мерзім

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, шыдамдылық, икемділікті көрсетеді және спорттық ережелерін сақтайды	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	4		1	4		1	4	
4	FALSE	0	4	16	0	4	16	0

Қазақ тілі	
4	16.0
0	0.0
1	4.0
5	20

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	16.0	3.5	14.0	2.666667	10.7
0	0.0	0.5	2.0	1.333333	5.3
1	4.0	1	4.0	1	4.0
5	20	5	20	5	20

лі: _____

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік йындардың ды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды колд	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара колданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	4		1	4		1	4	
4	16	0	4	16	0	4	16	0

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша суреттерді құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	4		1	4		1	4	
4	16	0	4	16	0	4	16	0

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
н заттар әңгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі, құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға	талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1		4		1	4		1	4	
4		16	0	4	16	0	4	16	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	4		1	4		1	4	
4	16	0	4	16	0	4	16	0

		4-К.12		4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	4		1	4		1	4	
4	16	0	4	16	0	4	16	0

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, с сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	4		1	4		1	4	
4	16	0	4	16	0	4	16	0

		4-К.18		4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйрықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	4		1	2	2	1	4	
4	16	0	4	8	8	4	16	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	2	2	1	4		1	4	
4	8	8	4	16	0	4	16	0

		4-Т.6		4-III.1			4-III.2	
не қатысты:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішкінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	4		1	4		1	4	
4	16	0	4	16	0	4	16	0

Сурет салу

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	4		1	4		1	4	
4	16	0	4	16	0	4	16	0

		4-III.6		4-III.7			4-III.8	
, қаламмен леді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	4		1	4		1	4	
4	16	0	4	16	0	4	16	0

Мүсіндеу

		4-III.9		4-III.10			4-III.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене катысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа катысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	4		1	4		1	4	
4	16	0	4	16	0	4	16	0

		4-III.12		4-III.13			4-III.14	
іттысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	4		1	4		1	4	
4	16	0	4	16	0	4	16	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-III.15			4-III.16			4-III.17	
, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
1	4		1	4		1	4		
4	16	0	4	16	0	4	16	0	

		4-III.18		4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	4		1	4		1	4	
4	16	0	4	16	0	4	16	0

Жапсыру

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	кағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға	«оригами» үлгісі бойынша	«оригами» үлгісі бойынша	«оригами» үлгісі бойынша					
құрастыруға	қарапайым	қарапайым	қарапайым		ішінара	құрастыруға	өз бетінше	ішінара өз
талпынбайд ы	пішіндер құрастырад ы	пішіндер құрастыруға тырысады	пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	құрастырад ы	талпынбайд ы	таңдайды, құрастырад ы	бетінше таңдайды, құрастырад ы
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	3	1	1	4		1	4	
4	12	4	4	16	0	4	16	0

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ік айтады, :умен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ани	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішпінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
1	4		1	4		1		4
4	16	0	4	16	0	4	0	16

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі : етуге ғапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	4		1	4		1	4	
4	16	0	4	16	0	4	16	0

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
	1		
	1		
	1		
	1		
1			1
1	4		1
4	16	0	4

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			әртүрлі ж жылдам, орт.
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	
1	Қасым Көзайым	1			1
2	Қайсар Жанерке	1			1
Барлығы		2	2	2	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі 2%		2	100	100	100

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	22	86.0	
Орташа	5-Ф	25	100.0	
Төмен	5-Ф	25	100.0	
		72	286	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	25	100.0	25
Орташа	5-К	25	100.0	25
Төмен	5-К	25	100.0	25
		75	300	75
Жоғары	5-Т	25	100.0	
Орташа	5-Т	25	100.0	
Төмен	5-Т	25	100.0	
		75	300	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	25	100.0	25
Орташа	5-Ш	25	100.0	25
Төмен	5-Ш	25	100.0	25
		75	300	75
Жоғары	5-Ә	25	100.0	
Орташа	5-Ә	25	100.0	
Төмен	5-Ә	25	100.0	
		75	300	

парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
жылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
		1			1			1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
100	100	100	100	100	100	100	100	100

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
100.0	25	100.0	25	100.0
100.0	25	100.0	25	100.0
100.0	25	100.0	25	100.0
300	75	300	75	300

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
100.0	25	100.0	25	100.0	25	100.0
100.0	25	100.0	25	100.0	25	100.0
100.0	25	100.0	25	100.0	25	100.0
300	75	300	75	300	75	300

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
<p>ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды</p> <p>еді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:</p>		<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
		1		
2	2	2	2	2
100	100	100	100	100

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарғ тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ				
---------	--	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0		
Орташа	5-Ф	0	0.0		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0		
Орташа	5-Т	0	0.0		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0		
Орташа	5-Ә	0	0.0		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		0	0		

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

