

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторинг

2023-20204 оқу жылы, қыркүйек айы

| Ерте жас тобы (1 жастағы балалар) | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|--|-----------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту. Денешынықтыру (1 жастан-1,6 айға дейін) | | | | | | | | | |
| | Негізгі қимыл түрлерін бастапқы дағдылармен меңгерген | | | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді | | | Тура жолдың бойымен жүреді | | |
| Т.А.Ә. | меңгерген | Ішінара меңгерген | меңгермеген | қызығушылық танытады, өзін ретке келтіред | ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады | қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді | жүреді | тырысад а | жүрмейді |
| Айтпай Нұрдәулет | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту (сөйлеуді дамыту 1 жастан – 1,6 айға дейін) | | | | | | | | | |
| | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді: | | | дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады | | | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді: | | |
| Т.А.Ә. | табады, көрсетеді | ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді | табуға талпынбайды | дұрыс айтады | кейбіреуін айтады | айта алмайды | түсінеді, эмоциясын көрсете алады | ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады | эмоциясын білдірмейді |
| Айтпай Нұрдәулет | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| Көркем әдебиет (1 жастан-1,6 айға дейін) | | | | | | | | | |
| Т.А.Ә. | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді: | | | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды: | | | | | |
| | тыңдайды, түсінеді | ішінара түсінеді | | тыңдайды, бірақ түсінбейді | қызығушылықпен қарайды | қызығушылық танытпай қарайды | кітапқа қызығушылық танытпайды | | |
| Айтпай Нұрдаулет | | | 1 | | | | | 1 | |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Сенсорика (1 жастан 1 жас 6 айға дейін)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|------------------------|--|----------------|------------|
| | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды | | | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | | | | | |
| Т.А.Ә. | қызығушылықпен орындайды | орындауға талпынады | орындамайды | орналастырады | орналастыруға тырысады | орналастыра алмайды | | | |
| Айтпай Нұрдәулет | | 1 | | | 1 | | | | |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Мүсіндеу (1 жастан 1 жас 6 айға дейін) | | | | | | | | | |
| | мүсіндеуге қызығушылық танытады | | | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады: | | | | | |
| Т.А.Ә. | қуанады | ішінара қызығушылық танытады | қызықпайды | домалата алады | домалатуға талпынады | домалата алмайды | | | |
| Айтпай Нұрдәулет | | 1 | | | | 1 | | | |
| Музыка (1 жастан 1 жас 6 айға дейін) | | | | | | | | | |
| Т.А.Ә. | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады: | | | музыкамен жүре алады | | | ересектердің орындаған әндерін тыңдайды: | | |
| | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | жүреді | жүруге талпынады | жүре алмайды | ықыласпен тыңдайды | кейде тыңдайды | тыңдамайды |
| Айтпай Нұрдаулет | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін) | | | | | | | | | |
| Т.А.Ә. | өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: | | | | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады | | | | |
| | жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек | жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді | тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | | | |
| Айтпай Нұрдаулет | 1 | | | | 1 | | | | |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторинг

2023-2024 оқу жылы, қыркүйек айы

Ерте жас тобы (1,6 жастағы балалар)

Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)

| Т.А.Ә. | заттардың арасымен жүреді | | | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі: | | | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: | | | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды: | | |
|----------------|---------------------------|------------------|----------|--|---|------------------------|---|-------------------|------------------------|---|-------------------|----------------------|
| | жүреді | жүруге талпынады | жүрмейді | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | қызығушылық танытпайды | орындайды | ішінара орындайды | қызығушылық танытпайды | сақтайды | сақтауға тырысады | сақтауға талпынбайды |
| Қайсар Амирлан | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |

Коммуникативтік дағдыларын дамыту (сөйлеуді дамыту) (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)

| Т.А.Ә. | заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды: | | | сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді: | | | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды: | | | екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады: | | |
|----------------|---|---------------------------|----------------------------|--|--|--------------------------|---|-----------------|------------------------|---|--------------------|--------------|
| | біледі, атайды | кейбіреуін біледі, атайды | біледі, бірақ атай алмайды | өтінішін сөзбен жеткізеді | өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді | өтінішін жеткізе алмайды | қуана ойнайды | ішінара ойнайды | қызығушылық танытпайды | айтады | толық айта алмайды | айта алмайды |
| Қайсар Амирлан | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

Көркем әдебиет (1 жас 6 айдан бастап-2жасқа дейін)

| Т.А.Ә. | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды: | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді: | | | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады | | |
|----------------|--|--------------------|------------|---|---|--|--|----------------------|--------------|
| | ықыласпен тыңдайды | тыңдауға талпынады | тыңдамайды | қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді | кітаптардағы суреттерге назар аударады ,суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді | суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпейді | қайталайды | қайталауға талпынады | қайталамайды |
| Қайсар Амирлан | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

Көркем әдебиет (2 жастан бастап)

| Т.А.Ә. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | | | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды | | | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: | | | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | | |
|--------------------|---|-----------------|----------|---|------------------|--------------------|--|--------------------------------|---------------------------|---|----------------------------|----------------------|
| | айтады | айтуға тырысады | айтпайды | қызығушылықпен тыңдайды | ішінара тыңдайды | тыңдағысы келмейді | сұрақтарға дұрыс жауап береді | кейбір сұрақтарға жауап береді | сұрақтарға жауап бермейді | қайталап айтады | кейбір сөздерін қайталайды | қайталауға талпынады |
| Абельдинова Амира | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| Қуанышбекова Жания | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| Қуандыққызы Айша | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| Еркін Ибраһим | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Сенсорика (2жастан бастап)

| Т.А.Ә. | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: | | | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: | | | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | | | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | | |
|--------------------|--|---------------------|-----------------|--|-------------------------|--------------------|--|---------------------|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|
| | дұрыс орындайды | орындауға талпынады | орындай алмайды | топтастырады | кейбіреуін топтастырады | топтастыра алмайды | салыстырады | ішінара салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, салыстырады | ішінара зерттейді және салыстырады | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды |
| Абельдинова Амира | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Қуанышбекова Жания | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Қуандыққызы Айша | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Еркін Ибраһим | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу(2 жастан бастап)

| | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | қаламды дұрыс ұстайды, тік және | өзінің салған суретіне қуанады, онда | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, | қағазға және құмға сурет салудың |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|

| | тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | | | не бейнеленгенін айтады: | | | жақпалар салады: | | | бастапқы техникасын меңгерген: | | |
|--------------------|--|---|--|--------------------------|------------------|-----------------------|------------------|----------|--------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|
| Т.А.Ә. | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады | дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады | қуанады, айтады | айтуға талпынады | қуанады, айта алмайды | салады | тырысады | сала алмайды | меңгерген | кейбіреуін меңгерген | меңгеруге талпынады |
| Абельдинова Амира | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| Қуанышбекова Жания | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| Қуандыққызы Айша | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| Еркін Ибраһим | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |

Мүсіндеу (2 жастан бастап)

| Т.А.Ә. | мүсіндейтін заттарды зерттейді: | | | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): | | | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: | | | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: | | |
|--------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|-------------------|-------------|--|----------|-----------------|---|-------------------------|--|
| | зерттейді | кейде уақытша қызығушылық танытады | зерттеуге талпынады | қолдана алады | ішінара меңгерген | меңгермеген | саусақпен басып тереңдетеді | тырысады | орындай алмайды | орналастырады, жинастырады | орналастыруға талпынады | орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды |
| Абельдинова Амира | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| Қуанышбекова Жания | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| Қуандыққызы Айша | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| Еркін Ибраһим | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | |

жапсыру (2жастан бастап)

| Т.А.Ә. | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: | | | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: | | | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: | | | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: | | |
|--------|---|----------------|----------|--|----------------------|---------------------------------|---|--------------------------|----------------------|---|-------------------------|---------------------|
| | біледі | ішінара біледі | білмейді | бейнелерді фланелеграфта, қағаз | бейнелерді фланелегр | орналастырады, бірақ фланелегра | орналастырады, | орналастырады, құрастыру | орналастырады, бірақ | орналастыра алады | орналастыруға талпынады | орналастыра алмайды |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|-------------------------------|--|--------------------------------|---|-------------|-------------------|---|---|---|
| | | | | бетіне қояды және құрастырады | афта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады | фта, қағазда құрастыра алмайды | ы | ға тырысады | құрастыра алмайды | | ы | ы |
| Абельдинова Амира | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Қуанышбекова Жания | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | |
| Қуандыққызы Айша | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | |
| Еркін Ибраһим | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Құрастыру (2жастан бастап)

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|-------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------|--|----------------------|---------------|
| | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: | | | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: | | | өз бетінше құрастыруға тырысады: | | | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: | | |
| Т.А.Ә. | үлгіге қарап, құрастырады | үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады | құрастыра алмайды | атайды, ойнайды | ішінара атайды, ойнайды | дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды | белсенділік танытады | ішінара құрастырады | құрастырмайды | ұқыпты жинастырады | жинастыруға тырысады | жинастырмайды |
| Абельдинова Амира | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| Қуанышбекова Жания | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| Қуандыққызы Айша | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| Еркін Ибраһим | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | |

Музыка (2 жастан бастап)

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|--|
| | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына | бұрын естіген әндерді таниды: | ресектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын | музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): |
|--|---|-------------------------------|---|--|

| | еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: | | | | | | тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|--|-----------------------------|----------------------|
| Т.А.Ә. | еліктейді, қосып айтады | еліктейді, кейбіреуін қосып айтады | қосып айтуға талпынады | таныс әндерді естігенде қуанады | кейбіреуін таниды | мән бермейді | ересектерге еліктеп, қайталайды | кейбіреуін қайталайды | қайталауға тырысады | барлығын ажыратады | кейбіреуін ажыратады | ажырата алмайды |
| Абельдинова Амира | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| Қуанышбекова Жания | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| Қуандыққызы Айша | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| Еркін Ибраһим | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (2 жастан бастап) | | | | | | | | | | | | |
| Т.А.Ә. | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | | | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: | | | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды: | | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | | |
| | жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды | кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады | жауап бермейді, айнадан өзін танымайды | заттармен әрекет етеді, оларды таниды | заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді | заттармен әрекет етуге талпынады | ажыратады, атайды | ішінара атайды | ажыратпайды, атай алмайды | қамқорлық танытады | қамқорлық танытуға тырысады | қамқорлық танытпайды |
| Абельдинова Амира | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Қуанышбекова Жания | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Қуандыққызы Айша | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Еркін Ибраһим | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторинг

2023-2024 оқу жылы, қыркүйек айы

| Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|-------------------------------------|--|--|--|---|--|------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------|--------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру (3 жастан бастап) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: | | | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | | |
| Т.А.Ә. | | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады, жүгіреді | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектеу, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | кейбір дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтайды | дағдыларды сақтауға талпынады | |
| Сексенбай Алан | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Архатқызы Аруназ | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Медрес Арсен | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Мұхитден Тана | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Смагулов Ильяс | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| Пайзов Карим | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту (сөйлеуді дамыту) (3 жастан бастап) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: | | | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады | | | дұрыс сөйлеу қарқынына ие: | | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | |
| Т.А.Ә. | | | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстыра алады | кейбіреуін байланыстырады | байланыстыра алмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқынды қалыпт | дұрыс сөйлеу қарқынды қалыпт | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|--|---|--|---|---|---|-------|---------|---|---|
| | | | | | | | | | | | асады | аспаған | | |
| Сексенбай Алан | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Архатқызы Аруназ | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Медрес Ернар | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Смагулов Ильяс | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Пайзов Карим | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |

Көркем әдебиет (3 жастан бастап)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|---------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|---|-----------------------|--------------|---|---|------------------------|
| Т.А.Ә. | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады | | | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | | | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | | | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | | | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | |
| | қарастырады, ойын анық айтады жанашырлық танытады | қарастырады, өз ойын толық жеткізеді алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | айтуға талпынады анық | айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды |
| Сексенбай Алан | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Архатқызы Аруназ | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| Медрес Ернар | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| Смагулов Ильяс | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Пайзов Карим | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |

Қазақ тілі (3 жастан бастап)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|-------------------|--|---------------------|----------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|---|--|---------------------------|---|
| | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: | | | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | | |
| | анық айтады | кейбір еуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
Сурет салу(3 жастан бастап)

| Т.А.Ә. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: | | | негізгі түстерді дұрыс атайды: | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады: | | | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген: | | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | |
|------------------|---|----------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|--------------------|---|--------------------------|-------------------------|---|------------------------------|--|--|---|--|
| | қолдан алады | кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыра алады | кейбіреуін орналастырады | орналас тыруға тырысады | игерген | дағдыларды ішінара меңгерген | игерген дағдыларын қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады |
| Сексенбай Алан | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Архатқызы Аруназ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Медрес Ернар | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Смагулов Ильяс | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Пайзов Картим | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

Мүсіндеу (3 жастан бастап)

| Т.А.Ә. | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады: | | | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді: | | | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады: | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: | | | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды: | | |
|------------------|---|-------------------|--------------------|---|---------------------|--|--|---------------------------------|--------------------------------|--|---------------------|----------------------|--|---|--|
| | пайдаланады | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады | мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | үіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды |
| Сексенбай Алан | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Архатқызы Аруназ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Медрес Ернар | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | |
| Смагулов Ильяс | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Пайзов Картим | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |

жапсыру (3 жастан бастап)

| Т.А.Ә. | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген: | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады: | | | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді: | | | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды: | | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: | | |
|------------------|--|-----------------|-------------------|---|-------------------------|-------------------|---|--|----------------------|--|--|----------------------|--|---|--|
| | игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастырады және желімдейді | орналастырады, желімді қолдана алмайды | желімдеуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды | қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанады | жыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, оюөрнектерге қызығушылық танытады |
| Сексенбай Алан | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Архатқызы Аруназ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Медрес Ернар | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Смагулов Ильяс | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Пайзов Карим | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

Құрастыру (3жастан бастап)

| Т.А.Ә. | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді: | | | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады: | | | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады: | | | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады: | | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | |
|------------------|---|--------------------------------|---------------------|---|----------------------|---------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|------------------------------|--|--------------------|----------------------|
| | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге қызығушылық танытады | зерттеуге талпынады | құрылыстар тұрғызады | құрылыстар тұрғызады | тұрғызалмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады | тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, талпынады | ойнамайды, жинамайды |
| Сексенбай Алан | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Архатқызы Аруназ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Медрес Ернар | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Смагулов Ильяс | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Пайзов Карим | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

Музыка (3 жастан бастап)

| Т.А.Ә. | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: |
|--------|--|--|--|--|---|
| | | | | | |

| Т.А.Ә. | түсінеді: | | | бастайды және аяқтайды: | | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------------|---|----------------------------|--|---|--|---|--|-------------------------------|--------|-------------------|----------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| | тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады | әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі, оларда ойнайды | білмейді, оларда ойнайды |
| Сексенбай Алан | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Архатқызы Аруназ | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Медрес Ернар | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Смагулов Ильяс | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Пайзов Карим | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Қоршаған ортамен таныстыру (3 жастан бастап)**

| Т.А.Ә. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: | | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | |
|------------------|--|-------------------------------|------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|--------------------|--|---|---|---|--------------------------------------|--|
| | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | сирек бақыл айды, сақтауға талпынады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |
| Сексенбай Алан | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| Архатқызы Аруназ | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | |
| Медрес Ернар | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | |
| Смагулов Ильяс | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | |
| Пайзов Карим | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторинг

2023-2024 оқу жылы, қыркүйек айы

| Ересек топ (4 жастағы балалар) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|---|------------------|----------------------|--|--|---------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------------|---|---|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру (4 жастан бастап) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | | | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | | | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | | | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | | |
| жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынады | тепе-теңдікті сақтап, жүреді | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді | тепе-теңдікті сақтай алмайды | жүгіреді | ішінара жүгіреді | жүгіруге талпынбайды | домалатады, лақтырады, қағып алады | ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады | домалатуға лақтыруға, қағып талпынады | көрсетеді, ережелерді сақтайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды | көрсетпейді, ережелерді сақтамайды | гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады | гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетін мән бермейді |
| Т.А.Ә. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Айтпай Мерей | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Асқарбек Жігер | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Медрес Ернар | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Қасым Көзайым | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Қайсар Жанерке | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту (сөйлеуді дамыту) (4 жастан бастап) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | | | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | | | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | | | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | | | бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: | | | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------|----------------------|---|------------|-------------------|--------------|------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|--|--|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------|
| Т.А.Ә. | дұрыс айтады, сөздерді табады | ішінара дұрыс айтады | сөздерді кейде табады дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды | қолдан ады | ішінара қолданады | қолданба йды | атауларын біледі | ішінара атауларын біледі | атауларын білмейді | сан есімдерді ретімен айтады | ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады | ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыруға талпынбайды | қайталап айтады | қайталап айтуға тырысады | қайталап айтуға талпынбайды |
| Айтпай Мерей | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| Асқарбек Жігер | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| Медрес Ернар | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Қасым Көзайым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Қайсар Жанерке | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

Көркем әдебиет (4 жастан бастап)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-----------------------------|-----------------------|--|----------------------|-------------------------|--|-----------------------------|--------------------------|--|--------------------|-----------------------|--|-----------------------------|------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Т.А.Ә. | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | | | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | | | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады: | | | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: | | | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | | | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | | |
| | реттілігін сақтайды | ішінара реттілігін сақтайды | реттілігін сақтамайды | құрастырады | құрастыруға тырысады | құрастыруға талпынбайды | қатысады, қолданады | ішінара қатысады, қолданады | қатыспайды, қолданабайды | жаңғыртады | ішінара жаңғыртады | жаңғыруға талпынбайды | өздігінен сомдайды | өздігінен сомдауға тырысады | қызығушылық танытпайды | бастамашылық пен дербестік танытады | ішінара бастамашылық пен дербестік танытады | бастамашылық пен дербестік танытпайды |
| Айтпай Мерей | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Асқарбек Жігер | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| Медрес Ернар | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| Қасым Көзайым | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| Қайсар Жанерке | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |

Қазақ тілі (4 жастан бастап)

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: |
|--|--|--|--|--|--|---|

| Т.А.Ә. | мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | | | | | | | | | хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: | | | | | | | | |
|----------------|--|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------|----------------------|--------------------------|---|--------------------|------------------------------|-------------|----------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|
| | анық айтады | ішінара анық айтады | анық айта алмайды | нақты біледі, айтады | кейбір еуін біледі, айтуға тырысады | білмейді, айта алмайды | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынбайды | жеткізеді | жеткізуге тырысады | жай сөйлеммен ғана жеткізеді | жауапбереді | ішінара жауап береді | жауап беруге талпынбайды | әңгіме құрастырады | ішінара әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыра алмайды |
| Айтпай Мерей | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| Асқарбек Жігер | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| Медрес Ернар | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| Қасым Көзайым | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| Қайсар Жанерке | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Математика негіздері (4жастан бастап)**

| Т.А.Ә. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | | | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: | | | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | | | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | | | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | | | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | | |
|----------------|--|---------------------------------------|-------------|--|--------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|--|-----------------|---|-----------------|-----------------------|--|-------------------------------|--|
| | санайды, ұғымдарды ажырата алмайды | санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды | салыстырады | ішінара салыстырады | салыстырайды | зерттейді, ажыратады және атайды | зерттейді, ішінара ажыратады және атайды | зерттейді, ажыратып, атай алмайды | ажыратады, ерекшеліктерін біледі | ажыратады, ерекшеліктерін білуге талпынбайды | ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды | орнын анықтайды | ішінара орнын анықтайды | орнын анықтайды | байланыс орната алады | ішінара байланыс орната алады | байланыс орнатуға талпынбайды | |
| Айтпай Мерей | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| Асқарбек Жігер | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| Медрес Ернар | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| Қасым Көзайым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| Қайсар Жанерке | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
Сурет салу(4 жастан бастап)**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| Айтпай Мерей | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Асқарбек Жігер | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Медрес Ернар | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Қасым Көзайым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Қайсар Жанерке | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

жапсыру (4 жастан бастап)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|---------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------------|---|--|--|--|--|---|-----------------------|--|---|-----------------------------------|
| Т.А.Ә | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады | | | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды | | | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді | | | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | | | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: | | | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | | |
| | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады | ересктің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады | қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды | түрлі тәсілдермен қияды | ішінара түрлі тәсілдермен қияды | түрлі тәсілдермен қия алмайды | орналастырады және желімдейді | ішінара орналастырады және желімдейді | орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды | өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды | ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады | ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды | жұмысты өзі орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды |
| Айтпай Мерей | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Асқарбек Жігер | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Медрес Ернар | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Қасым Көзайым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Қайсар Жанерке | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

Құрастыру (4жастан бастап)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|---|-------------------------------|--|---|--|---|---|---|---------------------|-------------------------|---|--|--|---|---------------------------|---------------------|
| Т.А.Ә. | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | | | өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | | | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | | | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: | | | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: | | |
| | ажыратады және атайды, пайдаланады | ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады | ажырата атай алмайды, пайдалана алмайды | өз бетінше ойдан құрастырады | құрастыруға негізіннен дәстүрлі таныс бейнелерді қолданады | ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады | құрастырады | ішінара құрастырады | құрастыруға талпынбайды | өз бетінше таңдайды, құрастырады | ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады | өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды | материалын біледі | ішінара материалын біледі | материалын білмейді |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|--|--|---|--|--|----------|---------|---|--|--|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | | тырысады | алмайды | | | | | | | | |
| Айтпай Мерей | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| Асқарбек Жігер | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| Медрес Ернар | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Қасым Көзайым | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Қайсар Жанерке | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

Музыка (4 жастан бастап)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|---|---|--|--|---|--|---|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------|---|----------|-------------------------|
| | музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: | | | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | | | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | | | музыка жанрларын анықтайды: | | | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | | |
| Т.А.Ә. | музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды | музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыка аны аяғына дейін тыңдайды | қызығушылық танытады, музыканы аяғына дейін тыңдайды | анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды | ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады | ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады | музыка ырғағымен жүрен алмайды, мызика а сәйкес қимылды өзгерте алмайды | қызығушылық танытады, би қимыл орындайды | ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды | қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға талпынбайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтауға талпынбайды | әуендерді ойнайды | тырысады | әуендерді ойнай алмайды |
| Айтпай Мерей | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| Асқарбек Жігер | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| Медрес Ернар | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Қасым Көзайым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Қайсар Жанерке | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (4 жастан бастап)

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|---|---|--|
| Т.А.Ә. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: |
|--------|--|--|--|---|---|--|

