БЕКІТЕМІН:
Директор
Какенова С.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі:

Молдрахметова Г.А

Ә.Б.ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ

Ә.Б.Жетекшісі:
Хаттама № 1
Капашова Б.Б
26.08.2023

Циклограммалық жоспар
Мектепалды даярлық тобы
2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**Д/ойын:** *Не қалай дауыстайды?* **Мақсаты:** үй жануарлары туралы түсінік-терін жалғастыру Әңгіме құрасты-руға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу					**Таңғы жаттығу №2**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					**Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты**: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалар-дың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Дене шынықтыру** **Міндеті : Спортзал.** Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін 1.Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындату (№1). 2.Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру **«Жұбыңды тап!» ойын-жаттығуы.** Зал ішінде жұп болып жүреді, педагогтің белгісі бойынша әртүрлі бағытта шашырап

					жүгіреді. «1-2–3 жұбыңды тап!» деген бұйрықпен жұп болып тұрады. Жұпсыз қалған балаға: «Ұйықтап қалма, Әсет, Жұбыңды тап тездет», – деп барлық балалар хормен айтады **Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Дыбыс** Табиғидыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына жыратуға үйрету,сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. **«Не қалай дауыстайды?» Д/ойын** **Ойын шарты:** Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс **Математика негіздері** **Міндеті: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау** Балалардың кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Парақ бойынша саяхат. «Сиқырлы парақ» әңгімесін балаларға айтып беру. Балаларға қағаз бетіндегі 5 түрлі түсті қағаздың орналасу бағытын айтып беру. **Сергіту сәті «Оңға, солға»** Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр, Алға бір адым, Артқа бір адым Оңға бұрылып Солға бұрылып Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. **Қорытынды тапсырма:** Балалар, сөредегі заттардың бағыттарын анықтайды және айтып береді.

					Музыка **Міндеті: Білімің-бұлағың** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» Дәулеткерей **Ән айту:** «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) **Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты**:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін а йтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Қимылдық ойын**: «Сұр қоян»				
Серуеннен оралу	**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау**				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.					Жеке баламен жұмыс **Мақсаты**: Әминамен танысу , сұрақ қою арқылы тілін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың алғашқы қоңыраудан алған әсерін ата – аналарға сұрауды тапсыру.

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

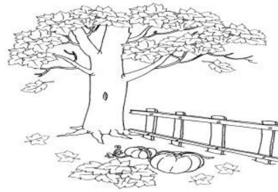
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 – 8.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашандабіргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**ТҮЛКІШЕК** (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? -Апам үйіне барамын, -Апаң саған не берер? -Ешкі сауып сүт берер, -Оны қайда қоясың? -Жалпақ тасқа қоямын. –Ит ішіп кетсе қайтесің? -Бақан ала қуамын. -Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. -Ағып кетсе қайтесің? -Қайықпенен қуамын. -Жеткізбесе қайтесің? –Жылай, жылай қаламын	**Дидактикалық ойын:** «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады	**Кеңістіктер д\ о:«Жоғарыда-төменде»** мақсаты:жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Спортзалда ойнаймыз.** Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету **«Мұқият бол» ойын жаттығуы**. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру,	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Алғашқы күн** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді:	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Денсаулықтың құпиялары.** Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).** Балалар шеңбер бойына	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Алғашқы күн** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнтаспадан Б.Самединеваның орындауында **«Достар, достар»** әні тыңдатылады Педагог балаларға **«Адал дос»** деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған.	**Дене шынықтыру** **Міндеті**: **Күлкі сыйла**. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см). **Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру:** шырақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. **(3 рет).** Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен

	еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет)**. Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар. Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады **Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Дыбыс** Табиғидыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына жыратуға үйрету,сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру **«Не қалай дауыстайды?» Д/ойын** **Ойын шарты:** Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс **Математика негіздері** **Міндеті: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау** Балалардың кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Парақ бойынша саяхат.	Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Білімің-бұлағың А.Шаяхметов** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен, Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен. **Д/ойын: «Ғажайып қоржын».** **Ойынның шарты**: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды **Қазақ тілі** **Міндеті: Менің мектебім** Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Танысу».** Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан **Дидактикалық ойын: «Тыңда,** көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз	тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет. **Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Дыбыс пен сөз** Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру,олардан адамның даусын ажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып,құлақпен естілетін түсіндіру. **Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты**: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш. **Математика негіздері** **Міндеті: Біреу-көп** Бір сөзінің мағынасымен таныстыру. **Топтық жұмыс.** 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты	Достыққа адал адам, сертіне де адал болады. **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** **Ойын шарты:** педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – **Көркем әдебиет** **Міндеті: Білімің-бұлағың А.Шаяхметов** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті: Ең жақын адамдар** Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту -Балалар сендердің қастарыңда үнемі кімдер болады? - Ата – анамыз, аға, тәте, бөпе, ата , әже т.б Балалар оларды біз неге жақындарымыз деп айтамыз. Біз балалар ол адамдармен бір шаңырақ астында тұрамыз. **Сергіту сәті:** (саусақ гимнастикасы) Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз: Бас бармағым — папам, Балаң үйрек — апам, Ортан терек — ағам, Шылдыр шүмек — мен, Титтей бөбек — сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! Балалар сендер отбасымды жақсы көреміз деп айттыңдар, ал сендер оларға көмектесесіңдер ме? — Ендеше қазір тексеріп көреміз. Мен сендерді **«Мейірімді істер»** атты ойынға шақырамын. — Балалар менің қолымда әдемі себет бар осы себетке	секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен шиырақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі ***Ойын:*** «Қайда жасырылғанын тап». **(2 рет).** Спортзалда еркін тұрады. **Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Дыбыс пен сөз** Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру,олардан адамның даусын ажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып,құлақпен естілетін түсіндіру. **Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты**: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш. **Математика негіздері** **Міндеті: Біреу-көп** Бір сөзінің мағынасымен таныстыру. **Топтық жұмыс.** 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. 3-тапсырманы орындайды – бір

	«Сиқырлы парақ» әңгімесін балаларға айтып беру. Балаларға қағаз бетіндегі 5 түрлі түсті қағаздың орналасу бағытын айтып беру. **Сергіту сәті «Оңға, солға»** Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр, Алға бір адым, Артқа бір адым Оңға бұрылып Солға бұрылып Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. **Қорытынды тапсырма:** Балалар, сөредегі заттардың бағыттарын анықтайды және айтып береді. **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Міндеті: Көшедегі үйлер** Көпқабатты үйлер және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балалар бұл ненің даусы? -Бұл машинаның даусы -Жарайсыңдар балалар бүгін біздер көліктер туралы әңгімелесетін боламыз.Балалар көліктердің бірнеше түрлері бар.Әуеде ұшатын,суда жүзетін, жерде жүретін. Ал енді балалар осы көліктердің ішінен автобусқа тоқталамыз. -Бұл автобус Енді балалар қарандаршы осы автобусты сипаттайық. -Автобустың түсі қандай? -Автобустың түсі қызыл -Автобустың пішіні қандай? -Автобустың пішіні төртбұрыш -Автобустың терезелері қандай пішінді? -терезелерінің пішіні төртбұрыш -Ал мынау автобустың есігі есігінін ішінен адамдар кіреді. -Автобустың адамдарға беретін пайдасы қандай? -Автобус адамдарды баратын	мектепке келді. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті: Ең жақын адамдар** Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту Балалар сұрақтар қою -Балалар сендердің қастарыңда үнемі кімдер болады? - Ата – анамыз, аға, тәте, бөпе, ата , әже т.б Балалар оларды біз неге жақындарымыз деп айтамыз. Біз балалар ол адамдармен бір шаңырақ астында тұрамыз. **Сергіту сәті:** (саусақ гимнастикасы) Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз: Бас бармағым — папам, Балаң үйрек — апам, Ортан терек — ағам, Шылдыр шүмек — мен, Титтей бөбек — сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! Балалар сендер отбасымды жақсы көреміз деп айттыңдар, ал сендер оларға көмектесесіңдер ме? — Ендеше қазір тексеріп көреміз. Мен сендерді **«Мейірімді істер»** атты ойынға шақырамын. — Балалар менің қолымда әдемі себет бар осы себетке мейірімді істерді жинаймыз. Ол үшін мынатүрлі-түсті гүлдерді алып үйде ата — аналарыңа қандай көмек көрсететіндеріңді айта отырып гүлді себетке салу керек.	таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. 3-тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды. **Музыка** **Міндеті: Білімің-бұлағың** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» Дәулеткерей **Ән айту:** «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) **Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	мейірімді істерді жинаймыз. Ол үшін мынатүрлі-түсті гүлдерді алып үйде ата — аналарыңа қандай көмек көрсететіндеріңді айта отырып гүлді себетке салу керек. **Қазақ тілі** **Міндеті: Мектеп бөлмелері** Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Айсұлу. – Менің атым – Айнұр. – Менің атым – Батырхан Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – біз қайда келдік? -мектепке - мектепте кімдер бар? -мектепке оқушылар мен ұстаздар бар - сынып бөлмелерінде нелерді көріп отырсыңдар? -сынып бөлмелерінде парта, тақта, сөрелер, т.б бар. Жарайсыңдар балалар Олай болса алдарыңдағы пішіндерден автобусты құрастырамыз	қорапты таңдап, оны бояйды **Музыка** **Міндеті: Нота үйренейік** Шығармалардыңэмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату **Музыка тыңдау:** «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). **Ән айту**: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) **Билер**: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Сиқырлы ағаш» **(«Дидактикалық ойындар» жинағынан**

	жерлеріне жылдам апарып тастайды. -Ал мынау не балалар -Машинаның дөңгелегі -Дөңгелегінің түсі қандай? — дөңгелегінің түсі қара Жарайсыңдар балалар Олай болса алдарыңдағы пішіндерден автобусты құрастырамыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты**:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін а йтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Қимылдық ойын**: «Сұр қоян»				
Серуеннен оралу	**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау**				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Жеке баламен жұмыс **Мақсаты**: Айаруға құстардың дыбысын тыңдату. Суретін көрсетіп сұрақ қою арқылы сөйлеуге тілін жаттықтыру. **Тілұстарту жаттығуы** «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс	Жеке баламен жұмыс **Мақсаты**: Айсәуледен отбасында кімдер бар екенін сұрау. Тілін дамыту. Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Ға – ға – ға Қамқоршы аға Ыз – ыз – ыз Айнаш жақсы қыз Ла – ла – ла Санжар пысық бала	Жеке баламен жұмыс **Мақсаты**: Мадинаға көп және аз заттар бейнеленген суретті көрсетіп. Сұрақтар қою, тілін сөйлеуге машықтандыру. 	Бақдәулетпен жұмыс **Мақсаты**: мектеп туралы сұрау, мектепте не көргенін сұрау арқылы тілін дамыту. Суретті бояу **Мақсаты**: күз туралы ойын , сұрақ қою арқылы тілін, бояту арқылы саусақ моторикасыне дамыту. 	Бекболатпен жұмыс **Мақсаты**: Бекболатпен танысу . сұрақ қою арқылы тілін дамыту. Бекболатқа дыбыстарды тыңдату. **Мақсаты**: естіген дыбыс ненің дыбысы екенін сұрау, тілін дамыту. https://www.youtube.com/watch?v=YhsK05lgzHU
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

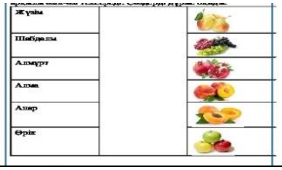
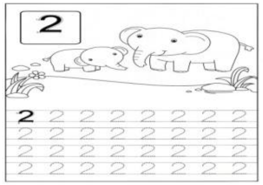
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : « Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11 – 15.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шаттық шеңбері** «Кел,танысайық!»	**«Менің топтағы достарым»** достарының аттарын атау	**«Жел соғып тұр»** **Мақсаты:** Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	**«Кел, ойнайық!»** **Мақсаты:** Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	**«Қатты – ақырын»** **Мақсаты:** Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Біз күшті және ержүрекпіз**. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу. «Біз күшті және ержүрекпіз» Таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету. Тепе-теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру: Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Менің досым** Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту;Үнтаспадан Б.Самединеваның орындауында **«Достар, достар»** әні тыңдатылады Педагог балаларға **«Адал дос»** деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады. **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** **Ойын шарты:** педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Мен ойнағанды жақсы көремін** Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашытығы – 2 метр) **(10 рет).** Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты ширақ лақтырады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет).** Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Менің досым** Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту; -Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады. **-Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал.** **Көркем әдебиет** **Міндеті: : Күз-жомарт Е.Өтетілеуұлы** Өлеңді логикалық екпінмен,үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Кімде не**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Керуен** Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру **«Секір-секір» (татар халқының ойыны)** (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы

		ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды. Қауіпсіздік техникасы қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қарақашықтыққа қою. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет).** Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады. **Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Сөз** Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты:** доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. **Математика негіздері** **Міндеті : Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру** Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру. Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен	айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – **Көркем әдебиет** **Міндеті: : Күз-жомарт Е.Өтетілеуұлы** Өлеңді логикалық екпінмен,үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»** **Ойын шарты**: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. **Қазақ тілі** **Міндеті : Біздің топ** Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Сөздік ойын: «Жалғасын тап»**. Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ..... (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар. **Қоршаған ортамен танысу**	үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады. **Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Сөз** Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты:** доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. **Математика негіздері** **Міндеті : Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру** Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру. «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір»сөздерін пайдалануға қол жеткізеді.	**бар?»** **Ойын шарты**: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті**: **Мектеп мамандары** Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. **«Қандай мамандық иесі?» ойыны.** Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды. Сіздің кекіліңізді қысқа қию керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдар дайындадым...(суретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша килограмм кәмпит өлшейін?...(сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?.. (тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әркайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады. **Қазақ тілі** **Міндеті: Біз мектепте не істейміз?**Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға	кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар»** (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады. **Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Сөз.Сөздің мағынасы** Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біоуге үйрету. **«Кім көп біледі?» ойынын ойнату**. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету). **Математика негіздері** **Міндеті: 1саны және цифры 2саны және цифры** 1және 2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету. Сиқырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі). Суретте неше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің

	атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге қиналады. «Көп» және «бірнеше»терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Міндеті: Автобус** Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу,жапсыру, құрастыруға,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалар бұл ненің даусы? -Бұл машинаның даусы -Жарайсыңдар балалар бүгін біздер көліктер туралы әңгімелесетін боламыз.Балалар көліктердің бірнеше түрлері бар.Әуеде ұшатын,суда жүзетін, жерде жүретін. Ал енді балалар осы көліктердің ішінен автобусқа тоқталамыз. -Бұл автобус Енді балалар қараңдаршы осы автобусты сипаттайық. -Автобустың түсі қандай? -Автобустың түсі қызыл -Автобустың пішіні қандай? -Автобустың пішіні төртбұрыш -Автобустың терезелері қандай пішінді? -терезелерінің пішіні төртбұрыш -Ал мынау автобустың есігі есігінің ішінен адамдар кіреді. -Автобустың адамдарға беретін пайдасы қандай? -Автобус адамдарды баратын жерлеріне жылдам апарып тастайды. -Ал мынау не балалар -Машинаның дөңгелегі -Дөңгелегінің түсі қандай? — дөңгелегінің түсі қара Жарайсыңдар балалар Олай болса алдарыңдағы пішіндерден автобусты құрастырамыз.	**Міндеті***:* **Мектеп мамандары** Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. **«Қандай мамандық иесі?» ойыны.** Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды Сіздің кекіліңізді қысқа қию керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдар дайындадым...(суретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша килограмм кәмпит өлшейін?...(сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?.. (тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.	Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады **Музыка** **Міндеті: Нота үйренейік** Шығармалардыңэмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату **Музыка тыңдау:** «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). ***Ән айту*:** «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) **Билер**: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Сиқырлы ағаш» **(«Дидактикалық ойындар» жинағынан)**	жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету. **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).	қалауы бойынша іріктеледі). Педагог тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 1 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейін ұсынады: Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с. Вагондардың әрқайсысында 1 терезе немесе терезелер жұбы бар. **Музыка** **Міндеті: Көңілді ырғақтар** Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру. **Музыка тыңдау:** «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) **Билер**: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)

Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	**Бақылау**:Ауа-райын бақылау. **Мақсаты**: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек**: «Таза алаң». **Мақсаты**: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын**: «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты**: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру				
Серуеннен оралу	**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау**				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Бақдәулетпен жұмыс **Мақсаты**: Бақдәулетке көлік атауларын айтқызу. Суретін көрсетіп сұрақ қою арқылы сөйлеуге тілін жаттықтыру. Жеміс – жидектердің атын суретпен байланыстыр . **Мақсаты**: моторикасын дамыту. 	Айшырынмен жұмыс **Мақсаты**: Айшырынға мамандықтардың суретін көрсетіп, олардың кім екенін сұрау. Суретті әңгімелеу. Тілін дамыту. 	Айсәулеге жұмыс **Мақсаты**: Айсәулеге кітап сөзін атқызып суретін бояту. Сұрақтар қою, тілін сөйлеуге , саусақ моторикасын дағдыландыру. 	Әминамен жұмыс **Мақсаты**: мектеп туралы сұрау, мектепте не көргенін сұрау арқылы тілін дамыту. Күздің сурет **Мақсаты**: Күздің суретін әңгімелеу. Тілін дамыту. **Тіл жаттығуы:** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.	Алтынмен жұмыс **Мақсаты**: Алтыннан нені жақсы көретінін сұрау. Екі санын бастырып жазу. Мақсаты : екі санымен таныстыру, саусақ моторикасын дамыту, екі санын есте сақтау 
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Балалардың мектепке ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйге барғанда мектепте не жасағандарын сұрап әңгімелесуін сұрау.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.Үйде нан өлеңін жаттау керек екенін ата – аналарға ескерту.

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

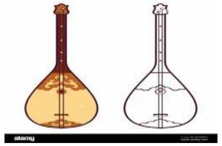
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18 – 22.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап»** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?»** Мақсаты:Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: « Сиқырлы қорапша»** Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуінжетілдіру.	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты:балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру	**Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап»** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»** Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	**Еркін ойын:** «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	**Пж ойын: «Қайтала»** Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды.	**Пж ойын: «Ойыншықты тап»** Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	**Еркін ойын: «Сенде не бар?»** Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Бадминтон,футбол** Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. Бір тізбекпен кіру. Бір қатар тұру Сәлемдесу. Негізгі тұрыс бір орында отырып тұру. **1. Жүру.** - аяқтың ұшымен қол жоғарыда - қол желкеде, өкшемен жүру - отырып жүру **Қимылды ойын: «Күн мен түн»**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті : Менің сүйікті ойыншығым** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту **Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** **Ойын шарты**: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді **Көркем әдебиет** **Міндеті: Кішкентай бағбан М .Төрежанов** Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап,	**Дене шынықтыру** **Міндеті : Күзгі орманда** Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. *«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».* **Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз** Балалардың	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті : Менің сүйікті ойыншығым** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту **Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** **Ойын шарты**: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді **Көркем әдебиет** **Міндеті: Кішкентай бағбан М .Төрежанов** Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап,	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Ұлттық ойындар** Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады **Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Біз дыбыс пен сөз**

	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. Қорытынды: Балаларды мақтау, мадақтау. Сапқа тұрғызу **Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Сөз.Сөздің мағынасы** Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біоуге үйрету. **«Кім көп біледі?» ойынын ойнату**. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету). **Математика негіздері** **Міндеті: 1саны және цифры 2саны және цифры** 1және 2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету. (Тақтаға бір алманың суретін іледі). - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? «Екі» деген сөзге балалардың	бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті? – Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды **.** **Қоршаған орта** **Міндеті: Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?** Заттар,олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **«Айналар» ойыны.** **Шарты**: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды. **Қазақ тілі** **М індеті: Мектеп қызметкерлері** Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».** Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? -Айман	сөздің лексикалық мағынасын ажыратып,берілген дыбысқа сөз ойлап,оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.Педагог балаларға ыммен «отырыңдар»,«сөйлемеңдер», «тыныштального», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сиыр», енді сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стақанға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады). **Математика негіздері** **Міндеті : 3саны және цифры 4саны және цифры** Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 санының құрамы 1+2, 2+1, 0+3 сандарынан тұрады. 1 -Балалар біге қоян қонаққа келді. Ол сендерді бүгін жаңа	бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті? – Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды. **Қоршаған орта** **Міндеті: Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?** Заттар,олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **«Айналар» ойыны.** **Шарты**: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды. **Қазақ тілі** **Міндеті: Менің ойыншықтарым** Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».** **«Қуыршақтар»** қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып	**туралы не білеміз** Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып,берілген дыбысқа сөз ойлап,оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемеңдер», «тыныштальңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сиыр», енді сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стақанға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады). **Математика негіздері** **Міндеті : 3саны және цифры 4саны және цифры**

	көңілін аударады. (Екі саны екі бірліктен тұратынын балаларға айтып түсіндіреді.) - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан екі алма шықты. Осыдан соң екі санының цифрымен таныстырады. Екі санына байланысты өлең шумақтарын оқып береді 2 цифры: Бірден кейін тұрамын Бірден кейін тұрғаным. Бірді бірге қосқанда, Мен шығамын, шырағым. - Бірінші жолақшаға бір үйректің суретін қойыңдар, екінші жолақшаға бір тауықтың суретін қойыңдар. Үйрек пен тауық қанша болды? Екеуі тең бе? - Үйректің досы келіп қасына отырды. Қанша үйрек болды? Қайсысы көп? Оқу қызметін сұрақ-жауап арқылы қорытындылаймын. **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Алмұрт** Жолақшаларды екігe бүктеп ретімен қиып жапсыру, құрастыру суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Мақсаты**:Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету -Қазір қандай жыл мезгілі? -Күзде ағаштар қандай түске енеді? -Жапырақтар қандай-қандай түске боялады? -Неге күзді «Алтын күз» деп атаймыз? Жаңа сабақпен таныстыру Бүгін қағазға өң беру аппликация жұмысын жасаймыз. 1. Бүрку 2. Дымқылдау 3. Құрғақ қылқалам (Осы тәсілдермен таныстырып өту) **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.	Төлеутайқызы. \\ – Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.	цифрмен таныстыруға келіпті. Қоян сендерге жаңа санның цифрын көрсетем дейді. Мынау қандай сан? Не нәрсе бір-бірден болады? Не нәрсе екіден болады? Иә дұрыс айтасыңдар. Ал үш саны ол көп. Біздің мүмкін үш затымыз болуы мүмкін.Ал үш саны неге ұқсайды? Дұрысайтасыңдар. Үш саны қандай санмен көрші тұрады? 2.2 Балалар бізге қоянның әкелген есептері бар екен қане ойша шешіп көрейікші? Орманда тиін екі жаңғақ теріп алыпты, оған кірпі келіп тағы екі жаңғақ беріпті. Неше жаңғақ болды тиінде? Өте дұрыс балалар қане бәріміз қоянмен бірге сергіту сәтін жасайық. **Сергіту сәті:** Қане достым аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен, Көзіңді қыс үш рет, Басыңды еңкейт үш рет. Иықты көтер үш рет, Солға-оңға үш рет Орныңда секір үш рет. Ентігімізді басамыз, Орнымызды табамыз. **Д/ойын: «Цифрын тап»** **Мақсаты:** Цифрды ажырата білуге үйрету. Балалар үш цифрын тауып оны қоршап сызады. **Музыка** **Міндеті: Көңілді ырғақтар** Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық	алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады	Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Слайдтаарды қарап,суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді. 4-санның шығу жолын түсіндіру. Сурет бойынша есеп құрастыру. 0-ден 4-ке дейін санау. **Үлестірме материалмен жұмыс.** Бірінші қатарға 3 дөңгелек, ал екінші қатарда 1-еуі артық. Нешеуін салдыңдар? Салыстыру,теңестіру. Бос орынға сандарды қой. **Д/о: «Салыстыр,санын теңестіру»** **Сергіту сәті:** Ойын: « Орнын тап»,»Нешеуі артық?» **Музыка** **Міндеті: Біздің аспаптар** Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)

	Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **Үлгімен таныстыру** 1. Үлгімен таныстыру 2. Дайындаманы қиып алу 3. Дайындаманы төрт бөлікке бөлгізу. 4. Дайындама әртүрлі пішінді жапырақшалар. 5. Контур сызығы бойымен қиғызу 6. Ақ қағаз бетіне жапырақшаларды ретімен желімдеу.		қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)		
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	**Бақылау**:Ауа-райын бақылау. **Мақсаты**: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Ойын**: «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты**: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру				
Серуеннен оралу	**Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау**				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Айсәулемен жұмыс **Мақсаты**: Айсәулеге алмұртты бояту. Алмұрттың дәмі, түсі, пішіні туралы сұрау. Сұрақ қою арқылы сөйлеуге тілін жаттықтыру. Тілге арналған жаттығу **Мақсаты** тілін дамыту. Үз-Үз-Үз Алтын күз Ақ-Ақ-Ақ Түсті жапырақ Ән-Ән-Ән Пісті дән	Бекболатпен жұмыс **Мақсаты**: Бекболатқа ойыншықтарды көрсету, ойыншықтар-дың түрін сұрау. Өзі қандай ойыншық жақсы көретінін сұрау арқылы тілін дамыту. Өзіне ұнайтын ойыншықты қоршау. 	Мадинамен жұмыс **Мақсаты**: Мадинадан серуенге шыққанда нен көргені туралы әңгімелеу. 3 санын бастырып жазу. **Мақсаты**: 3 санының жазылуын үйрету, қолын жазуға дағдыландыру. 1,2,3, бойға жинап күш.	Айарумен жұмыс: Қолмен ермексазды жұмсарт . **Мақсаты**: ұсақ саусақ маторикасын дамыту, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. Ермексаздан алманы жасату. 	Әминамен жұмыс **Мақсаты**: Әминаға музыкалық аспаптардың аттарын айтқызу. Домбыраны бояу **Мақсаты**: саусақ моторикасын дамыту. 
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Балалардың мектепке ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйге барғанда мектепте не жасағандарын сұрап әңгімелесуін сұрау. Күз өлеңін жаттау.	Балалардың таңертең кешікпекелулерін ата аналарға ескерту.Үйде күз өлеңін жаттау керек екенін ата – аналарға ескерту.

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

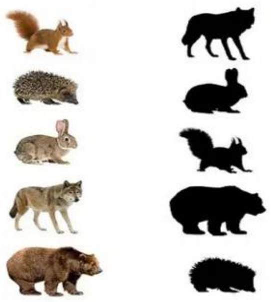
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25 – 29.09. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ойыншықтар»** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшағажақсыаға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, Бір үйрек. Бір түлкі, Бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақш аға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	**Әңгімелесу** «Менің сүйікті ойыншық-тарым» **Мақсаты**:Балалар дыңсөздіккорыной ыншықтардыңатау ларыменбайыту.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті : Қалай спортшы болуға болады?**Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті : Күз бояуы** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. **Күз бояуы (жаттау)** Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам. **Көркем әдебиет** **Міндеті : Жемістер жыры Р.Құнақова** Өлеңді	**Дене шынықтыру** **Міндеті : Менің сүйікті жануарларым** Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады **Сауат ашу негіздері** **Міндеті : Дауысты дыбыстар** Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. -Балалар өткен тақырыпты	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті : Күз бояуы** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»** **Ойын шарты**: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі	**Дене шынықтыру** **Міндеті : Командалық эстафеталар** Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.**Тепе-теңдік сақтау** – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады. Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу

	соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады. **Сауат ашу негіздері** **Міндеті : Дауысты дыбыстар** Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. -Балалар өткен тақырыпты естеріңе түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог үнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **Математика негіздері** **Міндеті : 5саны және цифры 6саны және цифры** Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Балалар біз тапсырмалар орындай отырып 5 санымен танысатын боламыз. **1 - тапсырма.** 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау. **2 - тапсырма.** Дидактикалық ойын. Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан». (1 - ден 5 - ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) **3 - тапсырма.** Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме	мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты**: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті: Барлық мамандық қажет әрі маңызды** Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. **«Қандай мамандық иесі?» ойыны.** Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды Сіздің кекіліңізді қысқа қию керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдар дайындадым...(суретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша килограмм кәмпит өлшейін?...(сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?.. (тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай	естеріңе түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог үнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «О» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **Математика негіздері** **Міндеті : 5саны және цифры 6саны және цифры** Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. **«Миға шабуыл».** Оқушыларға карточкалар таратып, 6 санына қатысты заттарды айтады. Әр топтан оқушылар шығып тақтада сызылған сандық сәуледен 6 санының орнын анықтайды 6 саны 5 санынан кейін жазылады. 6 санының құрамы: 5+1, 4+2, 3+3, 2+4, 1+5, 6+0 балалар бұл 6 санының құрамы. Тапсырма 1 Әр қатарда қанша көбелек бар? - Олардың түстері қандай? **Кері байланыс «Нені білдім?»** әдісі Оқушылар 6 санына байланысты не білгендерінен гүл шоқтарын құрастырады. **Музыка** **Міндеті: Біздің аспаптар** Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)	тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер. **Көркем әдебиет** **Міндеті : Жемістер жыры Р.Қунақова** Өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты**: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті: Барлық мамандық қажет әрі маңызды** Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. -Бігін ауа-райы қандай? -Жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Қазір күз мезгілінің қай мезгілі? Бүгін қай күн? -Сендердің ата-аналарың кім болып жұмыс істейді? -Иә, біз бүгін сендермен мамандықтар жайында әңгімелесеміз. Сендер «мамандық» деген сөзді қалай Салқын, далада қар жауып тұр. Үш ай бар: қыркүйек, қазан, қараша. Ойын арқылы көліктерді өз гараждарына қояды.Қойылған сұрақтарға ойланып толық жауап береді. Ата-аналарының кім болып жұмыс істейтінін айтады. -Жақсы ,балалар. Әлемде әр түрлі мамандықтар өте көп. Біреуің ертең ақын, екіншің инжинер, үшіншің құрылысшы боласың. Жаман мамандық жоқ. Мамандықтың бәрі жақсы. -Қазір мен сендермен **«Сөйлемді жалғастыр»** ойынын ойнаймын. **Шарты**: Мен сендерге сөйлемнің	керектігіне басты назар аудару керек **Сауат ашу негіздері** **Міндеті : Жуан дауысты дыбыстар** Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру. «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету) Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Педагог қай сөзде «Т» дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет қималарымен ажыратып көрсетеді **Математика негіздері** **Міндеті: 7саны және цифры 8саны және цифры** Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Балалар бүгін біз сендермен 7 саны және цифрымен танысамыз. Қане, 7 санын ауада жазып көрсетейікші. (Саусақтарымен ауада жазады) Жеті санына арналған тақпақ оқып береді: Жазда шөпті шабар, Қыста тыныш табар. Шалғы бар әр үйде, Жетіге ұқсас бәріде. (Балалармен өлеңді бір рет қайталайды) Балалар жұмбақ шешкілерің келеме? -Жарқылдан соң жаңағы Суға толды бар алқап. Көкте түрлі жолақты Өрнек тұрды ғаламат. (Кемпірқосақ) Қане, балалар, кім маған айтады кемпірқосақта қанша түс бар?

	бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? 2. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 3. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? **Сергіту сәті:** «Бала, бала, баламыз» Бір серігіп алсаңдар одан әрі жалғастыру. Балалар, ақылмен ойлап әр түрлі нәрселер жасауға болады екен. Мынау түрлі - түсті пішіндерді қараңдаршы. Оларды қалай атаймыз. Кері байланыс: Бағдаршам әдісі **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Күзгі жапырақтар** Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзе дала қандай түске боянады? -Ендеше біз ермексаздан күзгі жапырақты мүсіндеуді үйренеміз! Жапырақтар Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей Жапырақтар жамырап Сайға барып бекінді Анасынан ажырап Қалған бала секілді. -Ермексазбен күзгі жапырақтарды мүсіндеу жолын түсіндіру. **Сергіту сәті:** Отырып ақ орнында, Айдын көлді кешемін. Сен білмесең егерде,	өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады. **Қазақ тілі** **Міндеті: Менің сүйікті ойыншығым** Ойыншықты сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптстыру. Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) **Билер:** **«**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасыңдар. -Үй салатын адам-құрылысшы. -Тамақ пісіріп жатқан адамды-аспаз, -Білім беретін адамды- мұғалім -Киім тігетін адамды-тігінші, -Ғарышқа ұшатын адамды-ғарышкер, -Көлк жүргізетін адамды-жүргізуші, -Емдейтін адамды-дәрігер деп мамандықтың түрлеріне қарап айтады. -Ал бұл мамандықты меңгеру үшін көп оқуды, көп ізденуді ,қажымас қайратты, көп еңбекті талап етеді. **Қазақ тілі** **Міндеті: Алтын күз** Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды	**1. Тапсырма** Тәрбиеші: ал енді алдарыңда ненің суретін көріп тұрсыңдар? Орманда нені көріп тұрсыңдар? Неше саңырауқұлақ бар? Қоян нешеу? Тиын нешеу? Шырша нешеу? Орманның ішінде қандай сандар бар? Олай болса әр затты өз түстеріне қарап атайықшы? Шырша қандай түсті? Бағалау : стикермен . **Музыка** **Міндеті: Күзгі серуен** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту: Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** **«**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева

	Былай ескек есейін -Күз мезгілінде жапырақтар қандай түске өзгереді? -Шіріген жапырақтың бізге қандай пайдасы бар? **Шығармашылық жұмыс:** Балалар көрсетілген үлгімен жапырақтың мүсінін жасайды.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Айсәулемен жұмыс А, Ә, О, Ө, Ұ, Ү, Е, И, І, Ю, Я, Э, Ы дыбыстарын созып айтқызу. **Мақсаты:** дабыстарды айту арқылы баланың тілін дамыту. Күзгі жапырақты бояу. **Мақсаты**: Түсті ажырата алуға, күз мезгілі туралы үйрету, бояу арқылы саусақ моторикасын дамыту. 	Айшырынмен жұмыс Жемістермен таныстыру **Мақсаты**: суреттен көрген жемістердің атын айтқызу арқылы тілін дамыту. Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты**: ойыншықтармен ойнату, моторикасын дамыту, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. 	Бекболатпен жұмыс Жануарлармен таныстыру **Мақсаты**: суретпен жұмыс жасау, баланың көруін, есте сақтауын, тілін дамыту. Тапсырма орындау арқылы жазуға қолын дағдыландыру. 	Мадинамен жұмыс: Екі қолмен тизбекті аяқта **Мақсаты**: ұсақ саусақ маторикасын дамыту. Екі қолмен жұмыс жасауға үйрету. Ойлауын дамыту. 	Бақдәулетпен жұмыс **Жуан дауысты дыбыстар** **Мақсаты**: дыбыстарды бірнеше қайталап айту арқылы тілін дамыту. Жуан дауысты дыбыстан келетін сөздерді айтқызу . **Тілұстарту жаттығуы** А-а-а-а-а- алма Ы-ы-ы-ы-ы- ыдыс Ұ-ұ-ұ-ұ-ұ- ұшақ О-о-о-о-о-орақ
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Балалардың мектепке ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйге барғанда мектепте не жасағандарын сұрап әңгімелесуін сұрау.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. Үйде күз өлеңін жаттау керек екенін ата – аналарға ескерту.

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : « Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 – 6.10. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»** ***Мақсаты:*** балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,аңдардын және құстардың жал-пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. ***Көрнекіліктер***: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	**Д\ойын «Ғажайып қоржын»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты**: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. **қажетті құралдар**: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	**Д/ойын:«Экологиялық пирамида».** **Мақсаты**: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	**Д/ойын: «Зоологиялық домино».** **Мақсаты:** Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. **Ойын ережелері:** Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	**Д/ ойын:Не артық?** **Мақсаты**: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Доппен ойнап, көңілінді көтер!**Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. Доппен ойнап, көңілінді көтер!	**Сөйлеулі дамыту** **Міндеті: Менің атам** Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт,	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Біз әртүрліміз** Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.Біз әртүрліміз Сапқа тұрғызу Амандасу Психологиялық ахуал Көңілді музыкамен бой	**Сөйлеулі дамыту** **Міндеті: Менің атам** Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып,	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Зейінді боламыз** Зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін ,есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру. Бір қатар саппен спорт залға кіру. Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>- Сапқа тұрғызу
- Амандасу
Психологиялық ахуал
Көңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау Үнтаспа Музыка Қауіпсіздік ережесімен сабаққа дайындығын ескеру.Сапттық жаттығулары: түзулен, тіктен, оң-ға, сол-ға,ай-нал, адым, т.с.с.
«Домалақ дос» ойыны
Оқушылар допты бір-біріне лақтыру арқылы орындалады.
«Менің көңілді доптарым». Допты айналасында жүру.
Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығулары:
-Тақтайдың үстімен тепе-теңдікді ұстап жүру.
-Допты екі қолмен алға лақтыру.

Сауат ашу негіздері
Міндеті : Жуан дауысты дыбыстар Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру Суретпен жұмыс:

Балалар дыбыстар екіге бөлінеді жуан және жіңішке бүгін біз жауан дауысты дыбыстармен танысатын боламыз.

Жуан дыбыстар А, О, Ы, Ұ
Мысалы: АЛМА сөзінде А дыбысы жуан дауысты дыбыс. Жуан дауысты дыбыстар мына сөздерде кздеседі: құс, құм, құрт, алқа, Ажар, ыдыс, ырыс, маса т.б
Балалар бүгінгі сабақ сендерге</td>
<td>мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.
Аташым менің тірегім.
Көп еді- ау сенің тілегің.
Атыңды сенің ардақтап,
Жүремін әр кез мақтанып.
Ата ол үйдеге анамыздың, әкеміздің ікесі, біз ол кісіні ата деп айтамыз.
«Жалауша»ойыны
Балаларды екі топқа ,алдыңғы екі баланың қолына жалауша беріледі.Музыка ырғағымен балалар жалаушаны қолдан-қолға бере бастайды.Қай топ жалаушаны жылдам жылжытып,ойынды тез аяқтаса-сол топ жеңімпаз деп танылады.

Көркем әдебиет
Міндеті: Шаруа мен аю
Орыс халық ертегісі
Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.
Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір.
Ертегі арқылы қандай ой түйдің?
Ертегі қалай аяқталады?
Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.

Қоршаған ортамен танысу
Міндеті: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру. Еңбек еткен адамның ырысы мол болады, еңбек еткеннің арқасында тамағымыз тоқ болады. Еңбектің түрлері көп.Біздің бүгінгі сабағымыз ауылдағы адам еңбегі туралы болмақ Сендер ауылды білесіңдер ма? Ия, білеміз. Ендеше балалар сендерге ауыл еңбегі жайлы видео арқылы таныстырайын.
Ал енді балалар қалада тұратын адамдар от жақпайды, мал ұстамайды,</td>
<td>сергіту жаттығуларын жасау.
Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен»
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Бесті беске қосқанда,
Болады екен он саусақ – деп қолға массаж доптарды алып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массаж құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б. қ – қа келу.

Сауат ашу
Міндеті : Жіңішке дыбыстар
Жіңішке адуысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.
Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!
<table><tr><td>Жіңішке</td><td>ә</td><td>ө</td><td>ү</td><td>і</td><td>е</td></tr></table>Тіл ілгері қарай созылу арқылы жасалған дауысты дыбыстарды жіңішке дауыстылар дейміз.
Мысалы: әже, іні, кілем, гүл, көз, кілт, кіші, түлкі сөздеріндегі дауысты дыбыстар жіңішке айтылады.

Математика негіздері
Міндеті: 9саны және цифры 10 саны және цифры 9, 10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттарды санау және ретімен санау.
Оқушы көңіл – күйін сабаққа әзірлеу.
1, 2, 3
Сынып іші тып – тыныш,
Жалқаулықты тастаймыз.
Сабақты біз бастаймыз.
Демек бүгінгі</td>
<td>мейірбандыққа тәрбиелеу.
Жұмбақ шешу
Күндіз-түні жатпайды,
Ешбір тыным таппайды.
Кетпен алып егінді
Суарады, баптайды.
Жауабы: ата
Балалар ата деген кім?
Кімнің үйінде ата бар?
Ата үйде не істейді?
Аталарың сендерге қандай ақыл айтады?
Ата туралы тақпақтар айтқызу.
Атам менің аманда
Әдепті жан бол деген
Атам сөзі санамда
Жасы үлкенге жол берем.
Алдын орап кісінің
Кесіп өтпе көлденең
Ізетімен кішінің
Сәлемдесіп қол берем.
Дидиактикалық ойын: «Таны да, ата.»
Балалар ойынға белсене қатысады.

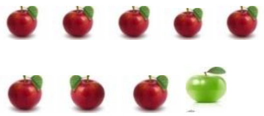
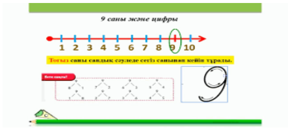
Көркем әдебиет
Міндеті: Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.

Балалар, орындарына отырады тақтадан ертегіні тыңдайды.
Шару мен апю туралы ойларын айтады.
Суретпен жұмыс

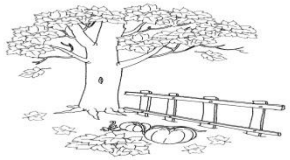
Сұрақ-жауап
- Ертегі қалай аталады?
- Ертегіде қандай</td>
<td>Балалардың көңіл - күйін сұрау
Өзен бойына келіп балық туралы әңгіме айту.
Жаттығу:«Көңілді доп»
Доп туралы тақпақ айтылады.
Добым, добым, домалап
Тоқтамайсың домалап
Тентек болып кеттің деп
Тұрмын сені тепкім кеп – деп допты алып қолымызды алдыға созып саусақтарымызбен допты айналдырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналдырамыз. Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз допты қолға алып аяқтың ұшына дейін саусақпен айналдыра апарып, кейін қарай б. қ – қа келу.
Сауат ашу
Міндеті : Жіңішке дыбыстар
Жіңішке адуысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.
Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!

Тіл ілгері қарай созылу арқылы жасалған дауысты дыбыстарды жіңішке дауыстылар дейміз.
Мысалы: әже, іні, кілем, гүл, көз, кілт, кіші, түлкі сөздеріндегі дауысты дыбыстар жіңішке айтылады.
Ойын : Жуан және жіңішке дыбыстарды ата?
Балаларға суреттер беріледі сол сурет атауларындағы дыбыстарды ажыратып айтады.

Математика негіздері
Міндеті: 9саны және цифры 10 саны және цифры 9, 10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге</td>
</tr>
</table>

	ұнады ма? Олай болса бүгінгі сабаққа жақсы қатысқан балаларға жұлдызша таратылады. Әрқашан сабақты жақсы оқиық. **Қане шаттық шеңберге шығайық** Қол ұстасып тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық! **Математика негіздері** **Міндеті: 7саны және цифры 8саны және цифры** Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. **Сәлемдесу.** «Мен кішкентай баламын, Мен мектепке барамын. Оқу оқып, білім ап, Кілең бестік аламын». Сәлемдесіп достармен Қуанып мен қаламын. Бүгін математика сабағында ол «8» деген сан мен цифрды үйренеді Сандарды өсу ретімен санайық 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Ал енді кему ретімен санайық 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 1 2 3 4 5 6 7 8 - Сандар қатарында 8 саны қай саннан кейін келеді? - 7 санынан кейін келеді. **Көршісін тап** (ауызша) 5 3 6 2 7 4 8 цифрының жазылуын үйрету. **Ауада жазу.** Аяқтың ұшымен жазу. **Айырмашылықты тап?** **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Айдарлы әтеш** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын	олар биік үйлерде өмір сүреді. Олар тек жұмысқа , сабаққа барып келеді. **Қимылдық ойын: «Сауыншылар».** **О йын шарты:** Балалар екі қатарға тұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі белгісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қай команданың баласы бірінші қояды. Сол команда жеңіске жетеді. **Қазақ тілі** **Міндеті: Көкөністер** Тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады.	танысатын санымыз, цифрымыз 9 саны және цифры.Сонымен 9 санын ауада жазып көрейікші балалар. Алдымен дөңгелек сызықты төменнен жоғарыға қарай сызамыз .Содан соң дөңгелек сызықты жоғарыға жеткізіп , қайтадан төмен түсіп, сызықты солға бұрамыз. 9 санын қолды үзбей жазуға үйрету. 9 санын хормен айтқызу   **Дәптермен жұмыс** Ал енді ашып бүгінгі 9 санын қалай жазылуын үйренейік балалар. **«Шатасқан сандар» ойыны:** 2 4 6 8 3 1 5 7 9 **Сергіту сәті: «Сандар қатары» ойыны.** Музыка ойнап, балалар билейді.Музыка тоқтаған кезде «сандар» қатармен тұра қалу керек. Балалар, бүгін біз қандай санмен таныстық? Ендеше , 9 ға дейін кім тура және кері санап бере алады? Жақсы жауап берген балаларды мадақтау. **Музыка** **Міндеті: Күзгі серуен** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Зал іші күз мезгілін бейнелейтін суреттермен безендіріледі. Жетекші: Ай жапырақ, сары алтын, Айналамның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары	кейіпкерлер кездесті? - Шаруаға не келді? - Аю шаруаны қалай қорқытты? - Олар неге келісті? - Шаруа не екті? - Аюға қай жағын берді? - Келесі жылы шаруа не екті? - Аю нені білмеді Сау болыңдар , балалар! **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі** Ауыл мен каладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру **Шаттық шеңбері** Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! **Суретпен жұмыс** **Ауыл мен қаланың тіршілігі** (сурет арқылы әңгімелеу) Қортындылау сұрақ-жауап арқылы. **Қазақ тілі** **Міндеті: Жемістер** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. **Жылулық шеңбері:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп	үйрету.Заттарды санау және ретімен санау. **Ойлан, тап?** Балалар мына ағаштың басында неше торғай отыр екен? - 9 торғай - Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды? - 10 торғай болды. Олай болса бүгін біз 10 цифрымен танысамыз. - 10 саны екі таңбалы сан. 10 саны екі цифр арқылы жазылады. 1және 0 сандарымен. **10 санының құрамымен таныс бол.** **Сергіту сәті** Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сырғалар Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік Саусағымда сақина 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Отырайық тып – тыныш Қорытынды: 1-10 оң және кері санау. **Музыка** **Міндеті: Күз-жомарт** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру **Шаттық шеңбер** Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Ал, күзде неше ай бар, қазір қай ай? - Ендеше балалар, барлығымыз көзімізді жұмып, күз мезгілін саяхатқа шығайық , көз алдымызға елестетейікші. **Тыныштық сәті** (жай музыка ойналады) -Күз мезгілі. Таңертең ата-

	қалыптастыру **Шаттық шеңбері.** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз Қуанамын менде!, Қуанасың сенде! Атқан таңға қарап **Жұмбақ:** Бұрап қойған сағаттай, айғайлайды таң атпай. (әтеш) -Ал, әтеш қандай құс? (үй құсы) Ендеше балалар бүгін бізге әтешті жабыстырамыз. Ол үшін бізге түрлі-түсті қарындаштарды ұштағанда қажетсіз болып қалатын мынадай материалдарды пайдаланамыз. Сіздерге қонағымызда көмектеседі. Жапсыру жолдарымен таныстыру. Әтештің суреті сызылған дайын қағазды аламыз. Жапсыруды әтештің құйрықтарынан бастап, бүкіл денесіне ұштағыштан шыққан қалдықтардың ирек сызықтары бар жағын, жоғарыға қарата отырып жабыстырамыз. Әтештің денесін жабыстырып болған соң, айдарына қызыл қарандаштан шыққан қалдықты пайдаланамыз. Балалар шаршаған боларсыздар, сәл демалып сергіту сәтін жасап алайық. **Сергіту сәті:** Айдарын тарап басында , Қонды ағаш басына Қыт-қыт деп, қыт-қыт деп, Оятады баршаныТұмсығына дәл солай сүйір қалдықты жабыстырамыз.Ал, көздеріне ермексазды пайдаланып қара түсті түйме жабыстырамыз. Осылайша біздің әсем айдарлы әтешіміз дайын болады. Қорытындылау Міне біздің «Айдарлы әтешіміз» дайын болды. Рахмет сендерге балалар.		алтын күз келді ! -Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма ? Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. **Жұмбақ шешіңдерші.** Ағайынды бәрі, Шықса көк, Түске сары. Бұл не ? Күзгі жапырақтарды жинап алып, көңілді әуенмен би билейік. **Қимылды ән – ойын: «Етек - етек».** Ойын шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттары қолданылады. -Балалар сендерге күзгі бақ ұнады ма ? Кері байланыс .	күннің көзінен жылу алып достарының бетіне жылу береді. Алақанға алақан. Дос болайық балақан. Қандай жемістерді білесіңдер? (Балалар өздері білетін жеміс - жидектерді атай бастайды) Ендеше осы жемістердің адамға пайдасы барма? (Балалар өз түсініктері бойынша жауап береді, әңгімелейді). Иә, балалар, жеміс - жидектерде дәрумендер өте көп болады екен. **Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта» Шарты:** Қалтаның ішінде әр түрлі жемістер бар .Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін , айту. -Жарайсыңдар, балалар! Ойынды жақсы ойнадыңдар. Кері байланыс	аналарымен балабақшаға келе жатырсыңдар? Айналаға қарасаңдар , ағаштардың жапырақтары сарғая бастаған, жерде де қызыл- сары жапырақтар төгіліп жатыр. Адамдардың кейбіреуі жылы киініп, қолшатыр ұстап барады. -Ал, балалар көзімізді ашайық, күз мезгілі көз алдарыңа елестеді ме? Жомарт күз туралы, ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. 1-Алтын күз. 2- Жомарт күз. 3- Күзгі еңбек. 4- Жемістер мен көкөністер. **«Қолшатыр».** **Ойынның шарты:** -жарайсыңдар балалар. Балалардың шығармашылық жұмысы. -Балалар, бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма? -Күзді неге «жомарт күз» деп атайды екенбіз? -Күз мезгілі сендерге несімен ұнайды? балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде				

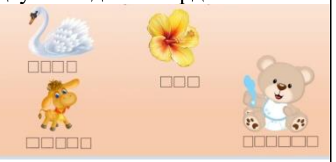
	жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи».				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Әминамен жеке жұмыс Суреттен көргенін сұрау. **Мақсаты**: Олардың қалай қолданатынын сұрау, сұраққа жауап беру арқылы тілін дамыту. 	Айсәулемен жұмыс Суреттен көргенін сұрау. **Мақсаты**: Сұрақ қою арқылы ертегі желісін құрастыру. Баланың тілін дамыту. 	Мадинамен жұмыс Суретті сана **Мақсаты**: санауды үйрету, 1-9 дейін санау, тілін дамыту. 	Айшырынмен жұмыс Жемістер **Мақсаты**: жемістердің пайдасы туралы айту, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. Бананның суретін бояу арқылы моторикасын дамыту. 	Бақдәулетпен жұмыс Күз **Мақсаты**: Күз тақпағын айтқызу арқылы тілін дамыту. Алақай, алақай Шаттанды балақай Күз келді, дән пісіті, Айтамыз алғысты. Күздің суретін бояу. 
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Балалардың мектепке ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйге барғанда мектепте не жасағандарын сұрап әңгімелесуін сұрау.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.Үйде күз өлеңін жаттау керек екенін ата – аналарға ескерту.

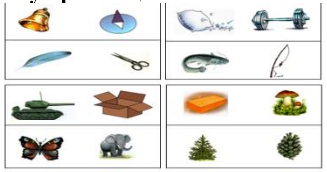
Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

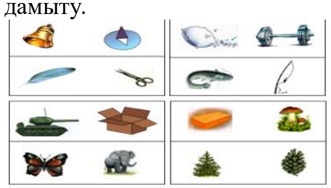
Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі»КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 9– 13.10. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ойыншықтар»** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, Бір үйрек. Бір түлкі, Бір бүркіт, Шатасып қалма біракта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	**Әңгімелесу** «Менің сүйікті ойыншық-тарым» **Мақсаты**:Балалар дыңсөздікқорыной ыншықтардыңатау ларыменбайыту.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Бірінші бол** Шапшаңдық,ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз ор ындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары д оппен. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: -Доға астынан өту. -Екі аяқпен 4-5 сызықтан секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қорыққанға қос көрінеді** Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу **Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр:** 1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. 2. Алуан түсті,аңқыған иісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті.	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Командалық эстафеталар** Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. - Сапқа тұрғызу - Амандасу - Шынығу жаттығуын жасау. Топты екіге бөлу. **«Кім жылдам»** Төрешінің белгісі бойынша белгіленген жерге допты жерге ұрып барып, қайтарында жүгіріп келеді. Допты келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғасып,бірінші келген команда жеңімпаз	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қорыққанға қос көрінеді** Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу **Балалар, мен сендерге Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр:** 1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. 2. Алуан түсті,аңқыған иісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Ерекше сабақтар** Коммуникативті құзыреттіліктерін,ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. - Сапқа тұрғызу - Амандасу - Шынығу жаттығуын жасау. **Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен»** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ – деп қолға массаж доптарды алып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массаж

	-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. **Қимылды (ұлттық) ойын:** «Ақ серек – көк серек» **Сауат ашу** **Міндеті: Жуан,жіңішке дыбыстар** Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңіке дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту. **Ертеңгілік шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Қане , қосылып бірге айтайық . Суреттерді ата ,сөздердегі дауысты дыбыстарды айт.  Қорытындылау, кері байланыс жасау. **Математика негіздері** **Міндеті : Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.**Әртүрлі заттар ұзындығы,биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. **Шаттық шеңбері** Ашық менің жүрегім	Балалар жұмбақты тыңдап,жауабын айтады. (Күн, гүл) -«Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады. Қолайналарыңды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер. - Бұл екі дыбыс- бір-біріне ұқсас ағайынды дыбыстар. - «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. **Сергіту сәті** Сергіту жаттығулары үнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады. **Ертегі тыңдау** - Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ойланып,өз ойларын айтады **Көркем әдебиет** **Міндеті : Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев** Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру .Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. **Шаттық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік **Жұмбақ** : Тепсең – ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бр жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? - Доппен біз ойнаймыз. Қуыршақ, машина – олар да ойыншыққа жаттады. - Балалар, бүгін ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» деген өлеңімен танысамыз. Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап,	болады. **«Жұптасқан ұстаушылар»** Төрешінің белгісі арқылы топ мүшелері екеуден жұптасып белгіленген жерге жүгіріп барып,кейін қайтады. **Сауат ашу** **Міндеті: Жуан,жіңішке дыбыстар** Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңіке дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту. **Суретпен жұмыс:** Балалар дыбыстар екіге бөлінеді жуан және жіңішке бүгін біз жауан дауысты дыбыстармен танысатын боламыз. Жуан дыбыстар А, О, Ы, Ұ Жіңішке дыбыстар: Ү,І,Е,Ө,И Мысалы: АЛМА сөзінде А дыбысы жуан дауысты дыбыс. Жуан дауысты дыбыстар мына сөздерде кздеседі: құс, құм, құрт, алқа, Ажар, ыдыс, ырыс, маса т.б Балалар бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма? Олай болса бүгінгі сабаққа жақсы қатысқан балаларға жұлдызша таратылады. Әрқашан сабақты жақсы оқиық. **Қане шаттық шеңберге шығайық** Қол ұстасып тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық! **Математика негіздері** **Міндеті : Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.**Әртүрлі заттар ұзындығы,биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.	тыңдап,жауабын айтады. (Күн, гүл) -«Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады. Қолайналарыңды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер. - Бұл екі дыбыс- бір-біріне ұқсас ағайынды дыбыстар. - «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. **Сергіту сәті** Сергіту жаттығулары үнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады. **Ертегі тыңдау** - Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ойланып,өз ойларын айтады **Көркем әдебиет** **Міндеті : Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев** Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру .Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. **Шаттық шеңбер:** Кішіге де сіз Үлкенге де сіз Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз Ойыншықпенен денеміз Шынығамыз, өсеміз Жылдан - жылға Бір жылға Үлкен болып өсеміз Ал енді балалар бос уақыттарыңызда не істейсіңдер үйде, балабақшада? - Ойнаймыз. - Немен ойнайсыңдар? - Ойыншықтармен. - Ия, дұрыс. - Балалар қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар. 	құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б. қ – қа келу. **Сауат ашу** **Міндеті: Дауыссыз дыбыстар** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттрені дамыту. **Ертеңгілік шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, дыбыс 2 ге бөлінеді. Бүгін біз дауыссыз дыбыстармен танысатын боламыз. Олар. Дауссыз дыбыстар сөздің басында, ортасында, және соңында жазыла береді. **Ойын: кім жылдам** Шарты: сөздер ішінен дауыссыз дыбыстарды тауып айтады. Суреттердің атауын буынға бөледі Кері байланыс жасау. **Математика негіздері** **Міндеті: Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру** Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Ортадағы кеңістіктегі цилиндрдің жан – жағына ұзын ленталар қойылады. Бір лента машинаның алдынан, екіншісі қуыршақтың артынан өтеді. Әр

	Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп білемін **Суретпен жұмыс:** Балалар мына суреттен нені байқадыңдар? Дұрыс айтасыңдар бір ағаш диік, бір ағаш аласа. Сонымен қатар өлшем бірліктер әр түрлі болады: Биік – аласа, ұзын – қысқа, кең – тар, үлкен – кіші, жуан – жіңішке т.б **Топтастыр ойыны:** Ұзын қарындашты көк түсті қорапшаға сары түсті қорапшаға қысқа карындашты саламыз. **Дидактикалық ойын : «Ауыр - жеңіл"**  **кері байланыс жасау.** **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Қоңырау** Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Шаттық шеңбер** **«Кел, күлейік»** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар, тақтадағы суретке қарайықшы нені көріп тұрсыңдар? Дұрыс балалар, бұл қоңырау. Қоңырау бізге не үшін қажет?	Ақсап қапсың, құлыншақ. **Сергіту сәті:** Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. - Балалар өз ойыншықтарын атап береді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Нан дастарханға қалай келеді?**Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. **Шаттық шеңбер:** Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын. - Балалар көңіл - күйлерің қалай? - Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз. Суреттен нені көріп тұрмыз? Нан дастарханға қалай келеді? **Сәйкестендіру:** «Нанның жасалу жолын сәйкестендір» Жарайсыңдар балалар. **Қазақ тілі** **Міндеті: Жидектер** Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дилогке қатысуға үйрету.	**Шаттық шеңбері.** -Амансың ба, көк аспан -Амансың ба, алтын күн -Амансыз ба, достарым Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. Өткен тақырыпты қайталау, еске түсіру. -1-10 ауызша санату, цифрларды көрсету, сұрау. Сандарды заттардың салыстыру. **І- тапсырма:** Суретке қарап не бейнеленгенін айт.Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды көк, кішкентайларын жасыл түспен қорша. **ІІ-тапсырма:** Заттарды қарастыр. Оларды түсі және өлшемі бойынша жапсыр. **ІІІ-тапсырма:** Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентайларды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт. **Сергіту сәті** Сыңғыр - сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік. Сол қолымда білезік, Қолдарымда сақина. Санап көрші, кәнекей? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Кері байланыс жасау. **Музыка** **Міндеті: Күз-жомарт** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Балалар бізге қазір Айналамен танысу сабағы болады. Жылдың төрт мезгілі бар.Сурет бойынша әңгіме құрап айтайық. **Жұмбақ шешу.** Бой жаза алмай, Ойнай алмай Денең мұздап барады. Балалар айтыңдаршы	Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелейміз. Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар көптеген үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Ойыншықтарды пластмассадан, резиннен, матадан, ағаштан, темірден жасайды. Ойыншықтар жұмсақ, катты, былқылдақ болады. **Ойын: «Артық затты тап»; «Жартысын тап»** - Өте жақсы балалар. Бүгінгі оқу - қызметімізге бәріңізде жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар! **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Нан дастарханға қалай келеді?**Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. **Шаттық шеңбер:** Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын. - Балалар көңіл - күйлерің қалай? - Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз. **Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»** Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. **Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»** Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет астындағы сөзді оқып, ретімен орналастырулары керек. **Жұмбақ жасыру:** Ұзын мұртты сарылар Қойнында дәні бар. (бидай) Балаларға бидайдың суретін салғызу. Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен үзбе. 2. Нанды, дастарханды баспа. 3. Нанды төңкеріп тастама. 4. Нанды аяққа баспа. Мағыналарын түсіндіру	лентаның ұшында ұзындығы 20см ұшақ қойылған. - Ілияс пен Айсұлу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағананың (столбик) алдында тұрды, оның пішімі неге ұқсайды? (цилиндрге). Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? (Сол жаққа – оң жаққа; алдында – артында. - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Балалар өз ойларын айтады. Олар айтқан тәсілдердің бірі таңдалып, ұшақтың қашықтығы өлшенеді. Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Ілиястың ұшағының қашықтығы Айсұлудың ұшағының қашықтығынан артық болғанын айтады. **логикалық сұрақ** Гүлдер бейнеленген 2 суретті көрсету. Бір суретте 9 үлкен гүл, ал екіншісінде 10 кіші гүл бейнеленген. - Үлкен гүлдерді Ілияс, кіші гүлдерді Айсұлу дайындады. Кім көп гүл жасады? **Сергіту сәті.** Балалар екі топқа бөлініп, бір – біріне қарама - қарсы тұрады. Ұл балалар – бір топта, қыз балалар – екінші топта. - Қай топта балалар артық? - Топтағы балалардың саны олардың бойына қатысты ма? Бағалау. **Музыка** **Міндеті: Күзгі жаңбыр** Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Ай жапырақ, сары алтын, Айналамның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді ! -Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма ? Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық. Марш (Е.

	Дұрыс, қоңырау мектепке сабақтың басталып , аяқталатыны білдіреді. Сонымен қатар бізді таңертең ұйқыдан тұрғызатын сағаттың қоңырауы болады екен . Енді балалар , қолымызға ермексазды алып қоңыраудың мүсінін жасайық. **Сергіту сәті** Жолдарына үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қолын жуады. Оңға - солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттық тақпақ. Балалардың жұмыстарын бағалау.	 Суреттен не көргендерін айтады. Балалар , біз бұларды жидектер деп айтамыз. Жидектер ұсақ болып келеді. Олардан адамдар тәтті тосаптар жасайды. Жидектерге : қарақат, құлпынай, шие, таңқурай, смародина т.б жатады. **Ойын : артық затты тап?** Балалар суреттегі жидектерді атап, артық затты табады.(артық заттар жемістер) **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен боп өседі. Балалар, біз бүгінгі сабақта жидектер туралы білдік. Сабақ аяқталды сау болыңдар.	Бұл қайда болады? -Күз -Иә бұл күз мезгілі екен -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күн суытады, жапырақтар жерге түседі. Жердің бәрі сап-сары болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, күзде балалар адамдардың да еңбегі ерекше. Қанда еңбекпен айналысады? Егін орады, жеміс-жидектер, көкөністер жинайды. **Суретпен жұмыс** **Күз туралы тақпақ айту.** Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. **Кері байланыс жасау.** **Сабақ аяқталды.**	**Қазақ тілі** **Міндеті: Ойнайық та ойлайық** Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету **Психологиялық дайындық** Армысың , асыл күн, Армысың , асыл жер. Армысың , жан досым, Армысың , көк аспан Жылуыма жылу қос Болайықшы жақсы дос. Бүгінгі сайысымыздың кезеңдерімен таныс болайық. 1.Қандай дыбыстан басталады ? Сурет атауларының қандай дыбыстан басталғанын айтады. 2 Дауысты дыбыстарды ата? Дауысты дыбыстар: А,О,Ұ,Ү,І,И,Ө,Е,Ы **Сергіту сәті:** Көжегім тұршы, Беті-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Сөмкеңді алшы, Мектепке баршы. **Қарама-қарсы сөздерді ата** (төмен-жоғары, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке Балалар, осымен сайысымыз аяқталды. Бұл сайысқа белсене қатысып,өз білімдеріңізді көрсеттіңіз	Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. **Жұмбақ шешіндерші.** Ағайынды бәрі, Шықса көк, Түске сары. Бұл не ? Күз **«Күзгі ән» үнтаспада орындалады).** -Шығарманың көңіл күйі, сипаты қандай екен ? -Бұл әуеннен нені сезініп, түсіндіңдер? (балалардың жауаптарын тыңдау). Күзгі көріністі тамашалап әңгімелейді. Терең тыныс алып, дауысты еркін шығаруға үйретеді. Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. **Қимылды ән – ойын: «Етек -етек».** Ойын шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттары қолданылады **Сергіту сәті**: Жаңбыр жауды себелеп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды Кемпірқосақ ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғанды жақсы көреді, қане жаңбырдың суретін салайық
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.					
Серуен	Бақылау 11. Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау **Мақсаты**: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек**: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау						
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Айсәулемен жұмыс А, Ә, О, Ө, Ұ, Ү, Е, И, І, Ю, Я, Э, Ы дыбыстарын созып	Бекболатпен жұмыс Нанның жасалу жолын сұрау. **Мақсаты**: нан туралы ойын	Мадинамен жұмыс Күз мезгіліне байланысты тілұстарту жаттығуын жасау.	Айшырынмен жұмыс Дауысты дыбыстарды ата? **Мақсаты**: дыбыстарды айтқызу	Алтынмен жұмыс Күз мезгіліне байланысты тілұстарту жаттығуын жасау.

жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	айтқызу. **Мақсаты:** дабыстарды айту арқылы баланың тілін дамыту. **Дидактикалық ойын : «Ауыр - жеңіл"** **Мақсаты:** ауыр-жеңіл ұғымымен таныстыру. Заттарды қолмен ұстап салысытур арқылы саусақ моторикасын дамыту. тілін дамыту. 	кеңейту. Сұрақ қою арқылы тілін дамыту. суретпен жұмыс . Нанның суретін боя. **Мақсаты**: саусақ моторикасын дамыту. 	Мақсаты: тілін, сөздік қорын дамыту. **Тілұстарту.** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	арқылы тілін дамыту, дауысты дыбыстан басталатын сурет арқылы жұмыс есте сақтауын дамыту. Дауысты дыбыстар: А,О,Ұ,Ү,І,И,Ө,Е,Ы Алма, орақ, ұшақ, үй, ірімшік, ит, өзен, ешкі, ыдыс.	Мақсаты: тілін, сөздік қорын дамыту. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Үз-Үз-Үз — Алтын күз Ақ-Ақ-Ақ – Түсті жапырақ Ән-Ән-Ән – Пісті дән **Жаңбырдың суретін бояу.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен Балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу. Нан өлеңін жаттау. Нан қиқымын шашпаңдар! Жерде жатса, баспаңдар! Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар!	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Санжардың анасымен әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

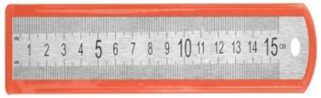
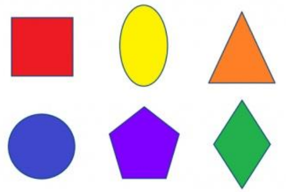
Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : « Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16– 20.10. 2023-2024 оқу жылы

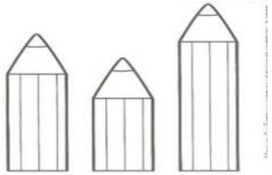
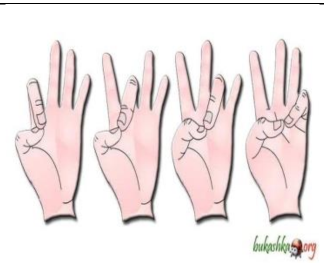
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	«Жылулық лебізі» Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер	«Қай зат кімдікі»Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты:Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	Балалардың создік қорын байыту. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату	Жағымды жағдай орнату. Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек:Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Акробат болғым келеді** Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты сәл алшақ ұстап, екі тізені екі жаққа жіберіп , екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен сәл демеп аударылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі – жүрелеп отырудан артқа қарай домалап асып түсу арқылы қолды тіреп	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті : Отбасының күзгі еңбегі** Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Арсысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Ақылдылар** Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту. Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. **Шаттық шеңбері:** Біз бақытты баламыз. Шынығa да аламыз, Сәулетті елдің көгінде. Шам-шырақ боп жанамыз. Жалқаулықты тастаймыз! Шынығамыз жастай біз! Босқа тұрмай қанекей. Жаттығуды бастаймыз! **Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»** **Мақсаты**: Аңғарымдылық қабілетін дамыту. Байқағыштық, зейінділік сезімдерін ояту. Ойын арқылы	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті : Отбасының күзгі еңбегі** Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Шаттық шеңбері** Арсысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін аптаның нешінші күні?	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Бізбен бірге және бізден артықорында** Күш,ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты сәл алшақ ұстап, екі тізені екі жаққа жіберіп , екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен сәл демеп аударылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі – жүрелеп отырудан артқа қарай домалап асып түсу арқылы қолды тіреп тізерлеп отыру, домалап асып түсіп, аяқты алшақ

	тізерлеп отыру, домалап асып түсіп, аяқты алшақ қойып тіреп тұру; артқа қарай домалап түсу арқылы қолды тіреп отырғаннан кейін жоғары секіру; артқа қарай қатарынан екі – үш рет домалап асып түсу. **Қимылды ойын: «Ортаға түспек»** **Мақсаты**: Епті қимылдау, жылдам қозғалу, тез жүгіре алуды үйрету. Достармен қарым-қатынасын нығайту. **Шарты**:Екі жақта екі адам тұрады, ортада барлық бала жүреді. Үлкен допты жермен домалату арқылы ортада жүрген балаларға тигізу. Доп тиген бала ойыннан шыға бастайды. Ең соңғы қалған бала жеңімпаз атанады. **Сауат ашу** **Міндеті: Дауыссыз дыбыстар** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттрені дамыту. **Шаттық шеңбері** Қане балалар, бәріміз шеңберге тұрып , бір – бірімізге жылы лебіздерімізді айтайық. **Суретпен жұмыс** Балалар, тақтадағы суреттердің атауын атайық. Қандай дыбыстан басталған сөздер? Дауыссыз дыбыстар: Дауыссыз дыбыстар 3 ке бөлінеді олар: үнді, ұяқ, қатаң. Төмендегі кестеге қарап дыбыстарды қайталайық. **Мысалы**: Бақа, шана, қасық, күн, жер, су, қара, қоян, қасқыр, көбелек, маса, құрт т.б сөздер дауыссыз дыбыстардан басталып тұр. 	- Бүгін аптаның нешінші күні? - Суретке қарап күз мезгілінің ерекшелігін айтайықшы? - Кімнің ауласында бақша бар? - Бақшаларында күз мезгілінде қандай өзгерістер болып жатыр? Мына экранға слайдқа қарайықшы. Балалар біз енді көргеніміз туралы әңгімелесейік Есік алдын тазалап жинастырамыз. Ол үшін біз не істеуіміз керек.ьЖинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екенбіз. **Дидактикалық ойын : «өз құралын таңда?»** Балалар ойынды қызыға ойнайды. Сұра – жауап арқылы қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Әкесі мен балалары Л.Толстой** Сюжеттік біріздiлiктi сақтап,қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкер-лерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Шаттық шеңбер:** Санамақ айту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек-әкем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек –мен Л.Толстой «Әкесі мен балалары» әңгімесін оқу. **Сергіту сәті:** Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп. Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып,	көңіл-күйлерін көтеру. **Шарты**: санамақ арқылы 1 бала күн,1 бала бұлт, қалған балалар жәндіктер болады.(Қаңқыз, құмырсқа,,шегіртке, көбелек, инелік,т.б.) Әуенмен барлығы жүгіріп жүреді. Бұлт ұстаған жәндік қатып қалады. Күн қатып қалған жәндіктің аяқ арасынан еңбектеп өтіп, жібітеді. **Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік?**Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** өткен сөздерді еске түсіру. «Дыбыстар» Тақтадан араның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күшік қандай дыбыс шығарады? Қай дыбыстан басталады№ **Суретпен жұмыс** **Сергіту сәті** Добым кетті домалап, Тыным таппай жорғалап. Кетті мүлдем қағынып, Қалмаса екен жарылып. **Дыбыстық талдау жасау.** **Кері байланыс жасау.** **Математика негіздері** **Міндеті: Дөңгелек.Шаршы.**	- Суретке қарап күз мезгілінің ерекшелігін айтайықшы? - Кімнің ауласында бақша бар? - Бақшаларында күз мезгілінде қандай өзгерістер болып жатыр **Суретпен жұмыс.** Күз мезгілінде біз отбасымызбен бірге демалыс күндері бау – бақшадағы піскен жеміс – жидектермен, көкөністерді, дәнді дақылдарды жинайды екенбіз. Ол үшін бізге құралдар керек екен. Картопты қазу үшін күрек және картопты салу үшін қап керек.Есік алдын тазалап жинастырамыз. Бұның бәрі еңбек болып саналады балалар. Ал сендер үлкендерге көмектесіп, олардың еңбегін бағалау керек екенбіз. Жинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екенбіз. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар Алдымыздан жел соғар Кіп- кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Балалар сендер еңбек туралы мақал – мәтел білесіңдерме? **Дидактикалық ойын : «өз құралын таңда?»** **Көркем әдебиет** **Міндеті: Әкесі мен балалары Л.Толстой** Сюжеттік біріздiлiктi сақтап,қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкер-лерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Шаттық шеңбер:** **Санамақ айту.** Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек-әкем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек –мен Л.Толстой «Әкесі мен балалары» әңгімесін оқу. **Сергіту сәті:** Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп. Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып,	қойып тіреп тұру; артқа қарай домалап түсу арқылы қолды тіреп отырғаннан кейін жоғары секіру; артқа қарай қатарынан екі – үш рет домалап асып түсу. **Қимылды ойын: «Сыр»** **Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік?**Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру **Амандасу шеңбері** Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақыландар қарандар! Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің айлар ын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде сауат ашуға көшейік . -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,к,ө,о,е)әр әріп ке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? **Математика негіздері** **Міндеті: Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.** Геометриялық фигура

	Ойын : «Табан іздері» **Шарты:** Ортаға табан іздері тасталады екі түсте. Егер дауыссыз дыбыс айтылса көк түсті табанды басады, егер дауысты дыбыс басталса қызыл түсті басады. **Буынға бөлейік:** Сөздерді буындарға бөледі және неше буын бар екенін айтады. Кері байланыс жасау. **Математика негіздері** **Міндеті: Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру** Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. **Сергіту сәті «Көңілді күн»** экраннан қарап тұрып қимылдармен жасайды. **Суретпен жұмыс**. Балалар мынау ненің суреті ? Балалар , бұл сызғыш бұнымен біз әртүрлі ұзындақтарды өлшейміз. Біз кез келген затты өлшеу арқылы оның ұзындығын білетін боламыз.  **Мысалы:** Отбасы мүшелерінің ұзындықтарын салыстыр. Қайсысы ұзын, қайсы қысқа, қайсы орташа. Үйлерді салыстырайық қайсысы ұзын, қайсы қысқа, қайсы орташа.	Киіз үй боп көрініп. **Сурет бойынша әңгіме құру.** Қорытындылау. (ересек) - Балалар,бүгін сабақта қандай әңгіме тыңдадық? - Әке деген кім? -Әкеге қандай құрмет көрсету керек? Балаларды бағалау,мадақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Менің Отаным Қазақстан** Мемлекеттік мереке -Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан Респуликасының мемлекеттік әнұраны орындалады. -Балалар ,сендер қандай ән орындадыңдар? «Отан отбасынан басталады» Балалар мақал не туралы айтылған? Отан дегенді қалай түсінесіңдер балалар? Мынау Қазақстанның картасы. Кең байтақ еліміз жерге де елге де бай мемелекет. - Балалар ,Ел басымыз кім? - Бас қаламыз қай қала? Біз қай тілде сөйлеміз? Ұлтымыз кім? Көркем сұлу Астанада Ақ орда,Ханшатыр,Бәйтерек орналасқан. Жарайсыңдар балалар. Қазақстан республкасының рәміздері туралы білесіздер ме балалар ? Балалар, үлкен мерекелерде туымыз көтеріліп,әнұранымыз орындалады. Ендеше балалар табиғат турал кішкене ғана Али мен Аядан үзіндіге назар аударыңдар. **Кім шапашаң?** **Дидактикалық ойын.** Жарайсыздар ертен сендерде үлкен азамат пен азаматшалар боласыңдар, сонда Отанымызға ата-	**Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.** Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,тіктөрт бұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **Шаттық шеңбері** Ашық менің жүрегім. Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап біп жүрген Достарым көп білемін. Балалар, маған қараңдар, Шаршы мырза мен болам. Енім, ұзындығым, биіктігім Қабырғаларым да тең менің. Радиусыммен мені өлшейді, Мен шеңбермін, не керек. Жер шарындай шеңбермін Күн де, ай да дөңгелек. — Балалар, мына пішінді шаршы деп атаймыз. Қане, қайталаңдаршы ? — Шаршы.  — Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалары, биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішінді айтамыз. Оларды қалай теңестірсек те тең болады. Олардың бұрыштарын беттестірсек үшбұрыш болады. — Ал, мына пішін – дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кіндігі арқылы өлшейміз. Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды. Қалай дөңгелетсек те, ол домалай береді, яғни ешқандай кедергі жоқ. — Қане, мынау қандай шеңбер? — Үлкен бе, кіші ме? — Кішкене шеңбер де, үлкен шеңбер де дөңгелейді. — Осы дөңгелекке ұқсас нелерді білесіңдер? — Доп, терезе, алма, күн және ай сияқты пішіндер өте көп.	Киіз үй боп көрініп. **Сурет бойынша әңгіме құру.** Қорытындылау. (ересек) - Балалар,бүгін сабақта қандай әңгіме тыңдадық? - Әке деген кім? -Әкеге қандай құрмет көрсету керек? Балаларды бағалау,мадақтау **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Менің Отаным Қазақстан** Мемлекеттік мереке - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. **Шаттық шеңбері.** Қуан шаттан алақай! Қуантатын күн келді! Қайырлы таң, қайырлы таң! Күліп шықты күн бүгін! **Суретпен жұмыс** Балалар , біз қазақстанда тұрамыз, ол біздің Отанымыз. Біздің өз қазақ тіліміз, елордамыз. Рәміздеріміз бар **Қазақстан туралы тақпақ айту** Менің елім Қазақстан Бар ғой онда бәрі де: Өзен де бар, көл де бар, Орман да бар, тау да бар **Сергіту сәті:** Көгінде күн нұрын төккен, Жеріне гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **Мақал – мәтел айту.** Отан –елдің	тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,тіктөртб ұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана . Қайырлы таң апайлар. Қайырлы таң достар. Сәлематсыздарма! Жарайсыңдар балалар. Бір жылда неше мезгіл бар? Дұрыс айтасыңдар, қане жыл мезгілдерін бірге қайталайық. Көктем, жаз, күз, қыс. Балалар , санамақ ойынын ойнайық. **Санамақ** Бас бармағым-атам Балаң үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Біз үйде нешеуміз? Біз үйде бесеуміз. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Су құйсаңыз өседі. Жарайсыңдар,балалар!Орнымызға отырайық. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер»** **Ойын шарты**: Ұқсас пішіндерді бірге жинау. Қорытынды бөлім: Балалар бүгін біздер жыл мезгілдері және үй жануарларымен олардың төлдерімен таныстық.Бүгінгі оқу-қызметімізді әнұранмен қорытындылаймыз. **Музыка** **Міндеті: Сабан тойды тойлаймыз** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=d5zr0UGM3oM **«Сабан той»** — ұлттық салт-дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтың

	 Айсұлу мен Ілияс бізге топ бөлмесін безендіру үшін жалаушалар сыйламақшы. Тәрбиеші қысқа жіп пен үлкен жалаушаларды алады. Екі бала жіпті ұстайды да, ал үшіншісі үлкен жалаушаларды іледі. Балалар жіпке неше үлкен жалауша сыйғанын санайды(5). Содан соң алдыңғы жіппен бірдей ұзындықтағы жіпке кіші жалаушалар ілінеді (10). - Неге ұзындығы бірдей жіпке ілген жалаушалар саны әр түрлі болды.Тәрбиеші шартты өлшеуіш кіші болса, ұзындыққа артық сыятынын, шартты өлшеуіш үлкен болса, ұзындыққа аз сыятынына балалардың назарын аудару. **Бекіту**: Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? Балалардың жауаптары тыңдалады. **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Қаз балапанымен** Балалардың жалпы композиция құрастыра білу, жапсыру, суретін салу , мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жылулық шеңбері.** "Бала, бала, балапан" Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан? Саусақтарың әйбат Былай – былай ойнат. Топ – топ, топ , топ болайық Жалаудан күн жасайық Жаса – жаса, жарқын күн, Жаса – жаса, алтын күн! **Сұрақ – жауап** Балалар тақтадан нені көріп отырсыздар? Құстарды -Құстардың қасындағы нелер? -Балапандары -Балапандарының түстері қандай? -Сары, қызыл	анамызға қызмет етіп елімізді осылай гүлдендіресіндер. **Қазақ тілі** **Міндеті: Неше?Санау** Санамақтар жаттау,тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балалар, бір- бірімізге қарап, шашымызды,киімімізді дұры стап әдеміленейік. — Енді әдеміміз бе? Ендеше сабақ оқуға дайынб ыз ба? — Қане барлығымыз орнымызғ а жайғасайық. **Қызығушылықты ояту.** 1,2,3 Сынып іші тып — тыныш, Жалқаулықты тастаймыз Сабақты біз бастаймыз! Әр тапсырмалар әртүрлі пі шінде келген екен. **Сандарды тура және кері санау.** 1,2,3,4,5. 5,4,3,2,1. **Жұмбақ** мұқият тыңдаңдар. Туысқан бес кісі Бірінен — бірі кіші. Бәрінің аты бар, Ең кішісі шеткісі. (Бес саусақ). **Ауызша есептер шығару.** Екі ойыншықтың біреуін, Досың сұрап алды. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалды? (1). Пісіп тұрған төрт алмұрт, Екі алмұртты бұтақтан, Алып жеді Асылхан Қанша қалды алмұрттан? (2). Екі балапан тұр, Екі балапан отыр. Шатаспай тез ойлансаң, Тұрғаны бар, отырғаны Барлығы қанша балапан? тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар.	Үшбұрыш Үшбұрышпын мен балалар, Бұрыштарымды қане, санаңдар. Бүйірімдегі қос қабырғам Жалғыз табан менде бар. — Балалар, мына пішін неге ұқсас келеді? Түсі қандай? — Қызыл түсті, үйдің шатырына ұқсайды. — Керемет, өте жақсы таптыңдар. **Сергіту сәті** «Паравоз» **Дидактикалық ойын:** Үйшікті құрастыру. **Ойын мақсаты:** Пішіндерді дұрыс орналастару арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Бала бойына ептілікті қалыптастыра білу. Кері байланыс жасау. **Музыка** **Міндеті: Күзгі жаңбыр** Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. **Шаттық шеңбері** Күн, сәуле шашқаның үшін рақмет! Ауа, таза аспаның үшін рақмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін ракет! Ағаш, көлеңкең үшін рақмет! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз Күздің қай айы? Қазан Дұрыс, балалар қане күз туралы тақпақтарымызды айтайықшы. Балалар күзде айналаның бәрі алтын түске боялады, ағаштардың жапырақтары сарғаяды, түседі. Жеміс-жидек, көкөністер піседі және де олардың дәрумендері көп болады. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді, ал күн болса салқындайды, жел соғады,бұлттанып жаңбыр жауады. **Сергіту сәті:** Жаңбыр жауды себелеп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды Кемпірқосақ ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғанды	анасы». « Отан – оттан да ыстық» « Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас». « Отанды сүю отбасынан басталады». « Жері байдың елі бай». т.б. «Отансыз адам-ормансыз бұлбұл» - Жарайсыңдар, балалар. **Қазақ тілі** **Міндеті: Апта күндері** Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. **Амандасу.Шаттық шеңбері:** Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Балаларды апта күндері туралы әңгімеге тарту. – Балалар, бір жылда неше мезгіл болады? – Қазір жылдың қай мезгілі? – Қыс айларын кім айтады? – Ал бүгін аптаның қай күні? – Мектепке, үйірмелерге қай күндері барасыңдар? – Сендер қай күндері демаласыңдар? **Сергіту сәті .** Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта. **Дидактикалық ойыны. «Апта күндері» .** **Ойын мақсаты:** Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Қазақ халқы үшін 7 қасиетті «киелі сан» сан болғандықтан топтаймыз: 1. Жеті ата 2. Жеті қазына	ынтымақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егінші ел жасайды. Егін бітік шығып, қырманың қызылдап, оны төкпей-шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді . Палуан күрес, ойын-сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мереке әрі егіншілердің еңбек қорытындысы десе де болады. **Сергіту сәті:** Биле-биле, балақан, Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық биіңе, Шапалақтап алақан. Биле талдай бұралып, Қанатың қақ қаз болып. Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыстар жасау.

	-Балалар енді альбоммен жұмыс жасаймыз. Альбомда балапанның үлгісі көрсетілген. Қане бәріміз үлгіге қарап балапанды қарандашпен бояймыз .Балалар балапан туралы тақпақ айтамыз **“Шөжелерім” А. Торғаевтың** Шөп – шөп, шөп – шөп, шөжелерім Сары алтындай балапаным, Тез жетіңдер, жем беремін, Дәнге толы алақаным. **Сергіту сәті: “Қаздар”** Қаздар қанат қағады Қаңқ –қаңқ – деп дауыстап Ұшып – ұшып алады, Жем шоқиды (Балалар өлең мәтініне қарай қимыл – қозғалыс жасайды) **Дидактикалық ойын** **“ Балапанын тап ”** Балалар үй құстарының (тауық, қаз, үйрек, балапандарының) суреттеріне қарап, қай балапан қайсынікі екенін тауып , қастарына қояды. Біз не білдік? Әтеш, тауық, қаз, үйрек – бұлар үй құстары. Тауық өздерінің балапандарын қорғайды. Жарайсыңдар балалар.	Орнымыздан тұрайық, Шеңберді біз құрайық Кездескенше күн жақсы,	жақсы көреді, қане жаңбырдың суретін бояйық. **Жұмбақтар:** Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. *(жаңбыр)* Көлігі жоқ көшеді, Өзін кезбе деседі. *(бұлт)* Жөңкілді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп. Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. *(найзағай)* Кері байланыс	3.Жеті күн 4.Жеті ырыс 5.Жеті дәм.(Наурыз көже) 6. Жеті нан (7 шелпек) 7. Жеті жұт Және «жеті қарақшы» жұлдыз атауы. Ал ертегілерден Жеті лақ ,Ақшақар мен жеті ергежелі. Кері байланыс жасау.	
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Мадинамен жұмыс Математикадан тапсырма «Ұзын, қысқа» ұғымымен таныстыру. **Мақсаты**: ұзын, қысқа ұғымымен таныстыру.	Әминамен жұмыс **Сурет бойынша әңгіме құру**. Мақсаты: күз мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру. Тілін дамыту.	Бекболатпен жұмыс Пішіндерді орнына орналастыр. Мақсаты : баланың ойлауын, шапшаңдығын , саусақ моторикасын дамыту. Түстерді	Айсәулемен жұмыс Суретті сөйлет **Мақсаты**: тілін , сөздік қорын дамыту.	Айшырынмен жұмыс Сақусақ жаттығуы. **Мақсаты**: баланың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту.

	Саусақ моторикасын дамыту. 	 Көлеңкесін тап? **Мақсаты**: ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту. 	және пішіндерді ажыратуды үйрету. 		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы көңіл – күймен келуіне тілектес білдіру.	Санжардың мамасымен психолог маманмен сөйлесуін өтіну.	Балаларының ұйымдасқан оқу іс – әрекетіне жақсы қатысқандығын айту мадақтау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйге барғанда мектепте не жасағандарын сұрап әңгімелесуін сұрау.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. Жақсы демалыс тілеймін.

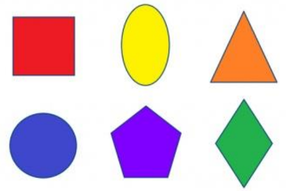
Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі»КММ
Сынып : Мектепалды даярлық
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23– 27.10. 2023-2024 оқу жылы

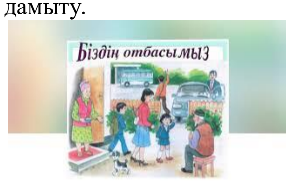
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс сөйлеуге баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім жылдам?»** ойынның **Мақсаты**:шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	**«Қолшатыр»** **Мақсаты**: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	**«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:**Жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Ажырат»** ойыны **Мақсаты:**киімдерді ажырата білуді үйренеді.Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	**«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»** **Мақсаты**: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	**«Ризашылық әнін»** Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, Ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, Ризамын қазірге!	**Шаттық шеңбері** Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!	Балалар бір-біріне «Сиқырлы таяқшаны» бере отырып, өздерінің игілікті тілектерін айтады: Мен бәріңе Денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін!	**Амандасу шеңбері** Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! – Рақмет, балалар!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Біз-болашақ әскерміз** Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу. **Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар».** (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Күзгі жапырақтар** Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. **Шаттық шеңбері.** Армысың қайырымды Аспан Ата! Армысың мейірімді Жер-Ана! Армысың шұғылылы Алтын-Күн! Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң,қайырлы күн, Қуанышты күн бүгін! Қайырлы таң апайлар, Қайырлы таң достарым! -Балалар,қазір жылдың қай	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Біздің стадион** Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез-келген іс-әрекетті ақылға салып,талдап шеше білулерін дамыту. **Аяқты уқалау** (Б.қ. – малдас құрып отыру). Мақсаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді уқалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды уқалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Күзгі жапырақтар** Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. **Серуен** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс:«Күзгі жапырақ»тақпақ Қыстың жақын қалғанын,	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Менің отбасым** Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. **Қимыл – қозғалыс ойыны:** «Кім жылдам?» (5 рет). Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады

	алаңға өткен команда жеңімпазатанады. **Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?**Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** өткен сөздерді еске түсіру. «Дыбыстар» Тақтадан араның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күшік қандай дыбыс шығарады? Қай дыбыстан басталады№ **Суретпен жұмыс** **Сергіту сәті** Добым кетті домалап, Тыным таппай жорғалап. Кетті мүлдем қағынып, Қалмаса екен жарылып. **Дыбыстық талдау жасау.** **Кері байланыс жасау.** **Математика негіздері** **Міндеті: Дөңгелек,сопақша** Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету.Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. **Шаттық шеңбері** Ашық менің жүрегім.	мезгілі? -Күз мезгілі екенін қайдан білдіңдер? -Күзде құстар қайда ұшып кетеді? **Тосын сәт:** Осы кезде қуыршақ кіреді. -Балалар, бүгін бізге Айсұлу қуыршақ қонаққа келіпті. Ол күзгі орманды аралап жапырақ жинап жүріп, қолындағы себетін бір жерге қойып кетіпті де, бірақ оны қайтадан таба алмай қалыпты. Сендер оның себетін көрдіңдерме екен деп, сұрау үшін келіпті. Естеріңе түсіріңдерші, себетті біз қайдан көрдік. — Мынау ма? Қуыршақ қуанып: -Иә, осы қандай жақсы болды, рахмет сендерге. Қуыршақ: -Балалар, мен сендерге жапырақтарды алып келдім, қараңдаршы, түстері қандай керемет! Балалардан жапырақтардың түстерін сұрайды. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. -Жарайсыңдар! -Балалар,ойын ойнағыларың келе ме? **Қ/ойын:»Кім жылдам»-деп аталады.** **Шарты**:шашылған жапырақтарды себетке жинау. Ойынға қызығушылықтарын ояту. Қызыл,сары,жасыл,көк, Алуан-алуан жапырақ. О,Алақай, тамаша! Шашу шашты жапырақ. Жапырақты жинап жүріп, балалар қорапша тауып алады. Қорапты ашып, ішіндегі сыйлықтарды үлестіру. Бұл сыйлықтарды сендерге Айсұлу қуыршақтың бергені деп білерсіңдер. **Қорытындылау:**	қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайша оң табандыуқалайды **Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік, нені білдік?** Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. **Амандасу шеңбері** Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақыландар қараңдар! Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің айла рын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде сауат ашуға көшей ік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,қ,ө,о,е)әр әрі пке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? **Математика негіздері** **Міндеті: Дөңгелек,сопақша** Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға	Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: « Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: « Бір шаңырақ астында » . **Көркем әдебиет** **Міндеті: Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі** Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. **Шаттық шеңбері**: Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой, Кел, балалар ендеше Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздерме! Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме? - Қандай ертегілерді білесіңдер? Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табады. **Жұмбақ айту.** Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды Білсең айт бұл аңды? **Дұрыс балалар:** Арыстан-азулы аң патшасы .Ол орманда өмір сүреді. Арыстан	да оның артына тізбекке тұрады. **Сауат ашу** **Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар** Қатаң дауыссыздарды қайталалату арқылы естерінде сақтату. **«Шаттық шеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Б дауыссыз ұяң дыбысы** бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Қ дауыссыз қатаң дыбыс** енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. Ал осымен бүгінгі оқу іс әрекетіміз аяқталды бәрілерін өте жақсы жауап бердіңдер.

	Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрген Достарым көп білемін. Балалар, маған қарандар, Шаршы мырза мен болам. Енім, ұзындығым, биіктігім Қабырғаларым да тең менің. Радиусыммен мені өлшейді, Мен шеңбермін, не керек. Жер шарындай шеңбермін Күн де, ай да дөңгелек. — Балалар, мына пішінді шаршы деп атаймыз. Қане, қайталандаршы ? — Шаршы.  — Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалары, биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішінді айтамыз. Оларды қалай теңестірсек те тең болады. Олардың бұрыштарын беттестірсек үшбұрыш болады. — Ал, мына пішін – дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кіндігі арқылы өлшейміз. Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды. Қалай дөңгелетсек те, ол домалай береді, яғни ешқандай кедергі жоқ. — Қане, мынау қандай шеңбер? — Үлкен бе, кіші ме? — Кішкене шеңбер де, үлкен шеңбер де дөңгелейді. — Осы дөңгелекке ұқсас нелерді білесіңдер? — Доп, терезе, алма, күн және ай сияқты пішіндер өте көп. Үшбұрыш Үшбұрышпын мен балалар, Бұрыштарымды қане, санаңдар. Бүйірімдегі қос қабырғам Жалғыз табан менде бар. — Балалар, мына пішін неге ұқсас келеді? Түсі қандай?	-Жарайсыңдар балалар! Рахмет сендерге бүгінгі сабаққа барлықтарың белсенді қатыса білдіңдер, жарайсыңдар! **Көркем әдебиет** **Міндеті: Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі** Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. **Шаттық шеңбері:** «Кел, балалар, күлейік!» **Кіріспе әңгіме.** **Жұмбақ** Ұзын мұртты сарылар, Қойынында наны бар. -Бидай,арпа,сұлы,тарына жалпы астық деп атайды. Астық піскен кезде егін жинау науқаны басталады.-Бүгін біз Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін жаттаймыз. **Сергілту сәті.** Күз мезгілі астық пісті, Астықты комбайынмен орамыз. Машинамен қырманға тасимыз. Қамбаға әкеліп төгеміз, Диірменде ұн жасаймыз. Ұнды нан зауытына апарамыз, Ол жерде түрлі нандар шығарады.т.б. **Дәптермен жұмыс.** Дәптер бетіндегі тапсырманы балаларға түсіндіру. **Балалармен жеке жұмыс.** **Мақал жаттау**. «Ас атасы - нан» **Кері байланыс** -Алтын астық деп не үшін айтамыз? -Астықты қайда жасайды **Қазақ тілі** **Міндеті: Менің отбасым** Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел	үйрету.Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана . Қайырлы таң апайлар. Қайырлы таң достар. Сәлематсыздарма! Жарайсыңдар балалар. Бір жылда неше мезгіл бар? Дұрыс айтасыңдар, қане жыл мезгілдерін бірге қайталайық. Көктем, жаз, күз, қыс. Балалар , санамақ ойынын ойнайық. **Санамақ** Бас бармағым-атам Балаң үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Біз үйде нешеуміз? Біз үйде бесеуміз. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Су құйсаңыз өседі. Жарайсыңдар,балалар!Орнымызға отырайық. **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы пішіндер»** **Ойын шарты**: Ұқсас пішіндерді бірге жинау. Қорытынды бөлім: Балалар бүгін біздер жыл мезгілдері және үй жануарларымен олардың төлдерімен таныстық.Бүгінгі оқу-қызметімізді әнұранмен қорытындылаймыз. **Музыка** **Міндеті: Сабан тойды тойлаймыз** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=d5zr0UGM3oM **«Сабан той»** — ұлттық салт-дәстүр ішінде жомарттық пен	ашуланғанда күркіреген дыбыс шығарады. - Біз бүгін Арыстан туралы қызықты ертегі, «Арыстанмен тышқан»-деген ертегсімен танысамыз. Ендеше мұқият тыңдаймыз. **Арыстан мен тышқан** https://www.youtube.com/watch?v=4QLhlw3ZSBA ертегісінің видеосын көрсету. **Сергіту сәті** Орманға біз барамыз Ағаштарды аралап Арыстан болып ақырып, Тышқанша біз жүреміз. **Арыстан қандай екен?** **Тышқан қандай?** **Қорытынды:** Балалар ертегі сендерге ұнадыма? - қандай ертегімен таныстық? - сендер тышқанның орнында болғанда не істер едіңдер? **Қазақ тілі** **Міндеті: Ғажайып алаң** Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету **Шаттық шеңбері** Атамнан басталар Әжемнен қосталар, Отбасы осылар, Ең жақын адамдар. (Балаларға отбасы туралы суретті көрсетіп әңгімелетеді) Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектігін айту және олардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру. Сұрақтар қояды: - Сендердің отбасыларыңда қанша адам бар? - Отбасы мүшелерін қалай сыйлайсыңдар? - Отбасыңдағы ең жақын адам кім? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті** **Д/қ ойын «Отбасы мүшелерін киіндір»**	**Математика негіздері** **Міндеті: Шар.Текше. Цилиндр** Шар.Текше.Цилиндрдітануды,атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. **Шаттық шеңбері:** Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы! Балаларға 7,8 көлеміндегі сан құрамының барлық нұсқаларын көрсету.Сандар үйін толтыру. Фигураларды қайталау. Текше,шар,цилиндр ту-ралы түсінік беру. **№1 тапсырма:**денелерге ұқсас заттарды тауып жапсыру жұмысын орындау. **№2тапсырма:**өзгерт:пішінін,түсін,көлемін,санын. **№3 тапсырма**:сурет бойынша есеп құрастыр және шығар. 4+2=7 **№4 тапсырма:**7,8 цифрларын жазу. Суретті қайта-лап салу. **Сергіту сәті:** Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. **Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?»** **Шарты**:заттар қандай денеге ұқсайтынын айту. **Қортындылау** - Бүгін сабақта қандай тапсырмалар орындадық? - Сан құрамын қайталау. -Қандай фигураларды білесіңдер? -Денелерді сұрау. -Балалардың жауаптарын бағалау. **Музыка** **Міндеті: Елтаңбасы елімнің** Әннің сипатын қабылдау, даусын

	— Қызыл түсті, үйдің шатырына ұқсайды. — Керемет, өте жақсы таптыңдар. **Сергіту сәті** «Паравоз» **Дидактикалық ойын:** Үйшікті құрастыру. **Ойын мақсаты:** Пішіндерді дұрыс орналастару арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Бала бойына ептілікті қалыптастыра білу. Кері байланыс жасау. **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Алтын балық** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жылулық шеңбер** Тәрбиеші жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін, бәрі бірдей түс көретіндерін айтады. -Мөлдір тұнық- су…. -Сендер су астында тұнып жүрсіңдер… -Жан-жақтарында түрлі әдемі балықтар… Балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрімен таныстырады: сазан, бекіре, мөңке, жайын т.б. Тәрбиеші балалар назарын үлестірмелі материалдағы «теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аударыңдар. -Мына суретке қарандаршы не көріп тұрсыңдар? -Ал, балалар су астында мекендейтін балықтарды, ұлуды, шаянды жасап жіберейік. Тәрбиеші жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. **Сергіту сәті:** «Өзін-өзі тану» әдістемелік құралынан. Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. Теңіз астында біз көрмеген	жаттау. **Шаттық шеңбері** Атамнан басталар Әжемнен қосталар, Отбасы осылар, Ең жақын адамдар. (Балаларға отбасы туралы суретті көрсетіп әңгімелетеді) Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектігін айту және олардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру. Сұрақтар қояды: - Сендердің отбасыларында қанша адам бар? - Отбасы мүшелерін қалай сыйлайсыңдар? - Отбасындағы ең жақын адам кім? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті** **Д/к ойын «Отбасы мүшелерін киіндір»** **«Сөзді жалғастыр»** сөздік ойын Қ. Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңін оқиды, балалар жалғастырады. Жүрегім кім менің, Тірегім кім менің Жаным кім менің, Сәнім кім менің. Ботақаным Бағлан қозым менің не деген тәтті баласын өзің. Балалар сендерді үйде ата - әжелерің «ботам», «қозым» деп еркелете ме? Балалардың жауаптары. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті: Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері** Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.	қайырымдылықтың ынтымақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егінші ел жасайды. Егін бітік шығып, қырманын қызылдап, оны төкпей-шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді . Палуан күрес, ойын-сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мереке әрі егіншілердің еңбек қорытындысы десе де болады. **Сергіту сәті:** Биле-биле, балақан, Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық биіне, Шапалақтап алақан. Биле талдай бұралып, Қанатың қақ қаз болып. Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыстар жасау.	**«Сөзді жалғастыр»** сөздік ойын Қ. Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңін оқиды, балалар жалғастырады. Жүрегім кім менің, Тірегім кім менің Жаным кім менің, Сәнім кім менің. Ботақаным Бағлан қозым менің не деген тәтті баласын өзің. Балалар сендерді үйде ата - әжелерің «ботам», «қозым» деп еркелете ме? Балалардың жауаптары. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті: Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері** Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Балаларды оқу іс-әрекетіне дайындау.Сабаққа деген зейінін психологиялық ойындар арқылы оятып,қызығушылығын арттыру. Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме?Әрине Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.(Суреттен көрсету) Сендер мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін,мен сендерге таныстырып өтейін. Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. **Қорыту:** Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы ілім алдық.	дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Балаларға туған жеріміз, Отанымыз туралы сұрақтар қою. -Балалар бүгін қандай күн? -Біз қай Республикада тұрамыз? -Біздің елбасымыз кім? -Елордамыз қай қала? -Біздің ұлтымыз қандай? -Қай тілде сөйлейміз? -Біздің елде қандай ұлт өкілдері тұрады? -Рәміздерге нелер жатады? **Әңгімелесу:** (рәміздер туралы сурет арқылы түсіндіріп көрсету) Балалар мемлекеттік рәміздер халқымыздың рухын,ұлттық салт-санасын, кахармандығы мен даналығын, болашаққа үмітін,арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер. Рәміздерге:Елтаңба,Ту,Әнұран жатады. Осы әсемде ,асқақ елтаңбаның авторлары: Жандарбек Мәлібеков пен Шота Уалиханов. Тұғырлы Туымызды сипаттау: Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік туы. Тудың авторы-Шәкен Оңдасынұлы Ниязбеков. Асқақтаған Әнұранды сипаттау: Әнұранның авторы:Шәмші Қалдаяқов,сөзін жазғандар: Жұмекен Нажмеденов,Нұрсұлтан Назарбаев. **Рәміздер туралы тақпақтар айтқызу** Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Аспанға іліп қояды 2.Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат,әдемі Тұнығындай көңілдің Ортада аспан әлемі 3.Әнұраны елімнің Шақырады бірлікке Егеменді халқымның Болашағы бірлікте **Сергіту сәті.** Жоғары қарап күн көріп

	көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін беймәлім. Балықтарды өзіміздің ауылдағы өзен-суларынан кездестіреміз. -Суда жүзіп жүрген балықтарды көрдіңдерма? -Хайуанаттар бағында болдыңдарма? -Балалар кімнің үйінде аквариум бар? **Ұжымдық жұмыс:** Теңіз асты патшалық балықтарын қағазға жапсырады. Балаларды мақтап,мадақтау.	Балаларды оқу іс-әрекетіне дайындау.Сабаққа деген зейінін психологиялық ойындар арқылы оятып,қызығушылығын арттыру. Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме?Әрине Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.(Суреттен көрсету) Сендер мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін,мен сендерге таныстырып өтейін. Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. **Қорыту:** Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы ілім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атап береді? Ту және Елтаңба жайында өлең жолдарын қайталату. ҚР Мемлекеттік Гимнін орындаумен аяқталады.		Кәне маған кім рәміздерді атап береді? Ту және Елтаңба жайында өлең жолдарын қайталату. ҚР Мемлекеттік Гимнін орындаумен аяқталады.	Төмен қарап жер көрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім. **Қорытындылау**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс:«Күзгі жапырақ»тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » .				

	Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: « Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: « Бір шаңырақ астында » .				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Әминамен жұмыс **Саусақ жаттығуын жасату.** **Мақсаты**. Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру. 	Бакдәулетпен жұмыс **Отбасы мүшелерін атау.** **Мақсаты**. Суреті сөйлету арқылы тілін, сөздік қорын дамыту. 	Айарумен жұмыс Ойын : «Тізбекті аяқта» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын, саусақ моторикасын дамыту. 	Айсәулемен жұмыс **Тілұстарту жаттығу** **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін е арналған тілұстарту жаттығуы арқылы тілін дамыту. 	Мадинамен жұмыс **Дауыссыз дыбыстарды қайтала** **Мақсаты:** дыбысты анық айтуға тілін машықтандыру. П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі бастыназарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Мектепке кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру.	Баламен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың мектепке таза әкелулерін өтіну.

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі»КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 6 – 10.11. 2023-2024 оқу жылы

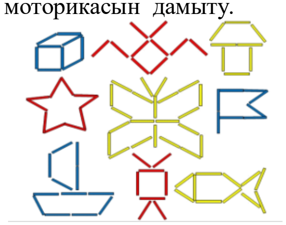
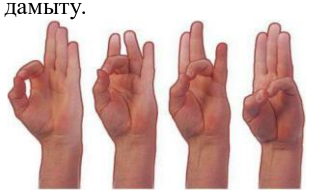
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім жылдам?»** ойынның **Мақсаты**:шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	**«Қолшатыр» Мақсаты**: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	**«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:**Жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Ажырат»** ойыны **Мақсаты:**киімдерді ажырата білуді үйренеді.Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	**«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Мақсаты**: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	**«Ризашылық әнін»** Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, Ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, Ризамын қазірге!	**Шаттық шеңбері** Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!	Балалар бір-біріне «Сиқырлы таяқшаны» бере отырып, өздерінің игілікті тілектерін айтады: Мен бәріңе Денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін!	**Амандасу шеңбері** Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! – Рақмет, балалар!
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру. Міндеті: Менің үйім** Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. -Енді бір-біримізге жылулығымызды сыйлап, шаттық шеңберін құрайық. **Шаттық шеңбері.** Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары	**Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шаштараз** Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Шаттық шеңбер** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес,	**Дене шынықтыру. Міндеті : Күшті,батыл және үлкен боламын!**Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік,күш секілді дене сапаларын дамыту. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. *Жүгіру.* Жүгіру жаттығуларын орындау. Сап оңға,саптық қадаммен алға бас; жәй жүріс; залды айнала жүгіру 1 айналым); оң иық алға (жылан болып жүру 2 рет); бір саптан екі сап құрау; қол жоғарыда аяқтың ұшымен жүру; қол белде өкшемен жүру; қол белде	**Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шаштараз** Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шаштараз** Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.**Шаттық шеңбер** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз!	**Дене шынықтыру. Міндеті: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру** Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке,мәселені шешу,ол үшін сыни ойлау,команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.біліктілігін қалыптастыру . Сапқа тұрғызу. Амандасу ***Жаттығулар орындау.*** Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір

	көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз, аю болып жүріп,қоян болып секіреміз. **«Пайдалы дәрумендер» ойыны** **Шарты:** Балалар шеңбер құрып тұрады, ортада тәрбиеші доппен әр балаға пайдалы дәрумендер және жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқанда допты ұтып алады да , жемейтін заттарды айтқанда допты ұтпайды. Ойын осылай жалғаса береді. **Сауат ашу** **Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар** Қатаң дауыссыздарды қайталалату арқылы естерінде сақтату Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді **«Шаттық шеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады?	Досыңа көмектес! **Әңгімелесу:** Сұрақтар қояды: -Қандай мамандықтарды білесіңдер? **«Кімге не керек?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты**: мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. **«Мен кім болам?» дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** болашақта қандай мамандықты таңдайтындарын, не үшін таңдайтындарын айтады. **«Не артық?» дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** слайд арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілген картинадан қай құрал артық екенін табу. **Қорытынды** Сұрақтар қояды: - Қандай мамандықтармен таныстық? - Еңбек туралы қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? **Көркем әдебиет міндеті: Алтын астық Қ.Мүсірепов** Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. (Сурет бойынша әңгімелеу) - Көктемде диқандар жерді трактормен жыртып, жерге тұқым себеді. Одан егін өніп шығады. Жаз бойы оны суарып, күтіп баптайды. Ал, күзде егінді комбайнмен орып, машинаға тиейді. Жүргізушілер машинамен астықты қабылдау орындарына жеткізеді. Ол жерде бидайдан ұн дайындалады. Ұндарды наубайханаларға таратады. Наубайханаларда ұннан неше түрлі нан пісіріледі. Ал, ертеңіне сол нандарды дүкен сөрелерінде көреміз. Мұның	аяқтың ішімен және сыртымен жүру; тіземізді бүгіп қолымызды тигізу. - қолымыз артта аяғымыздың ұшын тигізіп жүгіру, қолымызды созып жартылай отыру, қолымыз белде толығымен отыру, **Қимылды ойын: «Бүркіт»** Балалар «Бүркітті» таңдайды. Қалған ойыншылар - «қосаяқтар», «тышқандар», «құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша «бүркіт» ұясында отырады, ал қалғандары секіріп, жүгіріп, ұшып жүреді. Дабыл бойынша - бәрі тұрған жерінде қатып қалады, ал «бүркіт» ұшып шығып, қозғалып қалған ойыншыны тауып алады да, ол ойыншы «бүркіт» атанады. **Сауат ашу** **Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстар** Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді **«Шаттық шеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалар мана жерде көптеген	Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! **Әңгімелесу:** Сұрақтар қояды: -Қандай мамандықтарды білесіңдер? **«Кімге не керек?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты**: мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. **«Мен кім болам?» дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** болашақта қандай мамандықты таңдайтындарын, не үшін таңдайтындарын айтады. **«Не артық?» дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** слайд арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілген картинадан қай құрал артық екенін табу. **Қорытынды** Сұрақтар қояды: - Қандай мамандықтармен таныстық? - Еңбек туралы қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? **Көркем әдебиет міндеті: Алтын астық Қ.Мүсірепов** Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Кіріспе әңгіме.Педагог жұмбақ жасырады. Ұзын мұртты сарылар, Қойынында наны бар. -Бидай,арпа,сұлы,тарына жалпы астық деп атайды.Астық піскен кезде егін жинау науқаны басталады.-Бүгін біз Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін жаттаймыз. Сергілту сәті. Күз мезгілі астық пісті, Астықты комбайнмен орамыз. Машинамен қырманға тасимыз. Қамбаға әкеліп төгеміз, Диірменде ұн жасаймыз.	қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол иығымызда 1-2 алға, 3-4 артқа қозғалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қол жоғары да сол қол төменде, 1-2, келесі 3-4 рет қозғапту қопымызды аяғымыздың басына тигізу; 1-2-3 (4 бастапқы қапып); қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымыз аяғымыздың ұшына тигізу төмең 3 отыру, 4 бастапқы қалып; **Ойын «Күн мен түн»** . **Ойын мазмұны**: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. **Сауат ашу** **Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстар** Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. **«Шаттық шеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді.

	Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Қ дауыссыз қатаң дыбыс** енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. Ал осымен бүгінгі оқу іс әрекетіміз аяқталды бәрілерін өте жақсы жауап бердіңдер. **Математика негіздері** **Міндеті: Шар.Текше. Цилиндр** Шар.Текше.Цилиндрдітануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. **Шаттық шеңбері:** Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы! Балаларға 7,8 көлеміндегі сан құрамының барлық нұсқаларын көрсету.Сандар үйін толтыру. Фигураларды қайталау. Текше,шар,цилиндр ту-ралы түсінік беру. **№1 тапсырма:**денелерге ұқсас заттарды тауып жапсыру жұмысын орындау. **№2тапсырма:**өзгерт:пішінін,түсін,көлемін,санын. **№3 тапсырма**:сурет бойынша есеп құрастыр және шығар. 4+2=7 **№4 тапсырма:**7,8 цифрларын жазу. Суретті қайта-лап салу. **Сергіту сәті:**	бәрі адамдардың еңбегі. Соншама еңбек сіңірілетін нанды барынша қадірлеуіміз керек. - Балалар, ұннан наннан басқа да тағамдар, өнімдер жасалады. Енді сол өнімдерді көрейік. - Балалар, осы бидайға, нанға байланысты не білесіңдер? Алтын астық өлеңін айту Астық – дала сәулеті Астық - Отан дәулеті Біздің дала – бай дала Алтын астық айнала! **Қазақ тілі** **Міндеті: Мен және менің достарым** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тышқанға көмектесіп, достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік. -Сендердің достарың барма? -Достық дегенді қалай түсінесіңдер? Қос тілдік құрам- дос- друг, ұл-мальчик, қыз-девочка. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тапсырманы қалай орындау керектігін түсіндіреді, қалай орындалғандарын қадағалайды. Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар мен ұлдар Доской біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. **Ойын: «Менің айтуым бойынша».** Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп айтамын, сендер сол баланы табуларың	заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Б дауыссыз ұяң дыбысы** бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Қ дауыссыз қатаң дыбыс** енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. Ал осымен бүгінгі оқу іс әрекетіміз аяқталды бәрілерін өте жақсы жауап бердіңдер. **Математика негіздері** **Міндеті: Таңертең.Күндіз. Кеш. Түн. Кеше. Бүгін. Ертең.** Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. **«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны.** Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\ «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды. **Музыка** **Міндеті: Елтаңбасы елімнің**	Ұнды нан зауытына апарамыз, Ол жерде түрлі нандар шығарады.т.б. Дәптермен жұмыс. Дәптер бетіндегі тапсырманы балаларға түсіндіру. Балалармен жеке жұмыс. Мақал жаттау. «Ас атасы -нан» **Қазақ тілі** **Міндеті: Мамандықтың бәрі жақсы** Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге жаңылтпаштар айтуға үйрету. **Психологиялық дайындық.** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Салембердік біз, Саламатсыздарма?! Ендеше біз сабаққа көңілді, сергек қатысайық. **Шаттық шеңбері:** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әркашан да біргеміз! Әркашан тілектес, Досыңа көмектес! -Балалар, қазір бізде қандай сабақ ? Балалар, мына суреттерде кімдердің және нелердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? -Яғни, халыққа қызмет етеді. Оларды біз мамандық иелері дейміз. Тағы да қандай мамандық иелерін білесіңдер ? - Сендердің ата-аналарың қандай мамандық иелері екенін білесіңдер ма? -Мына суреттерге қарап, мамандық иелерін атап, қандай қызмет атқаратындарын айтып беріңдерші ? **Сергіту сәті:** Қане, кімнің бойы ұзын ? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паравоз баста алға,	**Ойын «Сөйлем құра»** Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Б дауыссыз ұяң дыбысы** бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Қ дауыссыз қатаң дыбыс** енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. Ал осымен бүгінгі оқу іс әрекетіміз аяқталды бәрілерін өте жақсы жауап бердіңдер. **Математика негіздері** **Міндеті: Таңертең.Күндіз. Кеш. Түн. Кеше. Бүгін. Ертең.** Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. **Шаттық шеңбері.** Қол алысып қане біз, Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарымен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Бүгінгі ұйымдастырылған оқу-қызметіміз математика.Өткен тақырыпты бір қайталап.Оң жақта-справа,сол жақта-слева.Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Төрт мезгіл бар Олардың атайықшы? -Көктем.жаз,күз,қыс Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырайын. Шешуін тапсақ мына сиқырлы тақтадан жауабын көреміз. **Жұмбақ** Біз ұйқыдан тұрамыз Беті қолды жуамыз, Ата-әжемізге ереміз

	Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. **Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?»** **Шарты**:заттар қандай денеге ұқсайтынын айту. **Қортындылау** - Бүгін сабақта қандай тапсырмалар орындадық? - Сан құрамын қайталау. -Қандай фигураларды білесіңдер? -Денелерді сұрау. -Балалардың жауаптарын бағалау. **Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Алтын балық** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жылулық шеңбер** Тәрбиеші жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін, бәрі бірдей түс көретіндерін айтады. -Мөлдір тұнық- су…. -Сендер су астында тұнып жүрсіңдер… -Жан-жақтарында түрлі әдемі балықтар… Балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрімен таныстырады: сазан, бекіре, мөңке, жайын т.б. Тәрбиеші балалар назарын үлестірмелі материалдағы «теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аударыңдар. -Мына суретке қараңдаршы не көріп тұрсыңдар? -Ал, балалар су астында мекендейтін балықтарды, ұлуды, шаянды жасап жіберейік. Тәрбиеші жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі.	қажет (ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту. Тәрбиеші: Балалар енді әрі қарай ойынымызды жалғастырамыз. «Айнаға карашы». Айнаға қарап көңілсіз адамдарды көрсетеміз, енді күліп көңілді, қуанамыз, ойланып отырамыз. Жақсы, енді көңіл күйлеріңді алдарыңдағы шарға бейнелеңдер. Ол үшін мына суретке қараңдаршы. Тәрбиеші: Мынау қандай адам? Балалар: Көңілді адам. (Көңілсіз адам) **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Міндеті: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі** Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. **Жұмбақ шешу.** Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. Шаң-тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. -Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның..... Үйдегі заттарды атаңдар. Сендердің үйлеріңде қандай қажетті тұрмыстық техника бар? - Асүйден бастайық .Асүйлеріңде қандай заттар бар? Қонақ бөлмеде қандай заттар бар? -мына суреттерден қандай заттарды көріп тұрсыңдар? -Бұл қандай бөлме? -Балалар,біз бұл заттарды қалай топтастыра едік?	Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Балаларға туған жеріміз, Отанымыз туралы сұрақтар қою. -Балалар бүгін қандай күн? -Біз қай Республикада тұрамыз? -Біздің елбасымыз кім? -Елордамыз қай қала? -Біздің ұлтымыз қандай? -Қай тілде сөйлейміз? -Біздің елде қандай ұлт өкілдері тұрады? -Рәміздерге нелер жатады? **Әңгімелесу:** (рәміздер туралы сурет арқылы түсіндіріп көрсету) Балалар мемлекеттік рәміздер халқымыздың рухын,ұлттық салт-санасын, кахармандығы мен даналығын, болашаққа үмітін,арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер. Рәміздерге:Елтаңба,Ту,Әнұран жатады. Осы әсемде ,асқақ елтаңбаның авторлары: Жандарбек Мәлібеков пен Шота Уалиханов. Тұғырлы Туымызды сипаттау: Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік туы. Тудың авторы-Шәкен Оңдасынұлы Ниязбеков. Асқақтаған Әнұранды сипаттау: Әнұранның авторы:Шәмші Қалдаяқов,сөзін жазғандар: Жұмекен Нажмеденов,Нұрсұлтан Назарбаев. **Рәміздер туралы тақпақтар айтқызу** Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Аспанға іліп қояды 2.Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат,әдемі Тұнығындай көңілдің Ортада аспан әлемі 3.Әнұраны елімнің Шақырады бірлікке	Бәрімізді басқар да. Пыш – пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалып қойма, бірің де. Пыш – пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Ал, паравоз тоқтайық, пыш. **Жұмбақ шешіп көрейік** 1.Бір керуен жүреді екен қатар түйе, Аузынан жалын шығар будақ күйе. -Ал, балалар, пойызды кім айдайды ? 2.Сымға асылып, Жүр асығып. -Троллейбусты кім жүргізеді ? 3. Құстан аумайды, Көкте зулайды. -Ұшақты кім жүргізеді ? -Көліктің тағы қандай түрлерін білесіңдер ? -Енді мына аспазшы, ұста, тігінші туралы кім өлеңдер біледі екен ? **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек ?»** Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. **-Дәптермен жұмыс.** Дәптерде берілген мамандық иелеріне қажетті заттарды тауып, сәйкестендіреді. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Міндеті: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі** Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Балалар сендердің үйлеріңде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма? Ас үйден бастайық. Ас үйде қандай заттар бар? Балалар дұрыс бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен	Бақшамызға келеміз. Бұл қай уақыт кім айтады? — Таңғы уақыт (жауабы) -Дұрыс айтасыңдар таңғы уақыт. Таңертең қайда келеміз? -Балабақшаға Таңертең таңғы жаттығу жасаймыз.Таңғы ас ішеміз. Түскі асты қай кезде ішеміз? — Күндіз ішеміз Кешкі асты қай кезде ішеміз? -Кешке ішеміз Түнде не істейміз? -Түнде ұйқтаймыз Жұлдыздар мен ай қай кезде шығады? -Түнде шығады Ендеше балалар шаршадықпа бір сергіп алайық. **Сергіту сәті.** Ал балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз. **Балалар қазір мен сендермен «Кім жылдам» ойынын ойнаймын.** **Музыка** **Міндеті: Гүлдене бер Нұр-Сұлтан** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетіміз басқа оқу іс –әрекеттеріне қарағанда ерекше. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Гүлдене бер НҰР сұлтан» деп аталады. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздің мемлекетіміз қалай аталады? - Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасыңдар балалар біз бүгін осы Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? **Ақ орда** -Елбасшымыз шетелден

	Сергіту сәті: «Өзін-өзі тану» әдістемелік құралынан. Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. Теңіз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін беймәлім. Балықтарды өзіміздің ауылдағы өзен-суларынан кездестіреміз. -Суда жүзіп жүрген балықтарды көрдіңдерма? -Хайуанаттар бағында болдыңдарма? -Балалар кімнің үйінде аквариум бар? **Ұжымдық жұмыс:** Теңіз асты патшалық балықтарын қағазға жапсырады. Балаларды мақтап,мадақтау.	-Тұрымыстық техника не жатады? -Балалар,бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? -Дұрыс айтасыңдар.Адамдар қол еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты.Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап тапты. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп Саусақты ашып-жұмамыз. Одан соң төмен түсіріп. Алақанды соғамыз Иықты артқа ысырып Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай Үлкен боп ертең шығамыз! Балаларды ортаға шығарамын	Егеменді халқымның Болашағы бірлікте **Сергіту сәті.** Жоғары қарап күн көріп Төмен қарап жер көрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім. **Қорытындылау**	ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық.Бұл экраннан тұрмысқа көше техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру. **Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны».** Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дәптермен жұмыс.	келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау **Бейбітшілік және келісім** сарайы. **«НұрАстана»** мешіті. Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. **Думан** ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Ең қызығы бұл орталықта әртүрлі балықтары, акуласы бар океанарумға кірсең ертегі әлемінде жүргендей боласың. - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Есік қағылып ішке хат тасушы кіреді. Елбасы күнін орай көрме өткізіліп жатқанын айтып,соған жақсы бейнеленген сурет керектігін айтады.Жетекші дәл қазір осы тақырып жайында сабақ болғанын айтып,жақасы салған балаларды мадақтап суреттерін көрмеге жібереді.Хат тасушы қоштасып шығып кетеді. «Туған жерді гүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				

Серуен	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын:«Кім тезірек?» Мақсаты:Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр » .				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Алтынмен жұмыс **Шаштараздың қызметімен таныстыру.** **Мақсаты:** шаштараздық қызметі туралы айту. Шаштараздың құралдарымен таныстыру арқылы есте сақтауын дамыту. суретті бояу қолын жаттықтыру. 	Айарумен жұмыс **Үйде қолданылатын техникалық заттармен таныстыру.** **Мақсаты:** техникалық заттарды қалай қолдану керек екенін сұрау арқылы тілін дамыту. қауіпсіздік ережесімен таныстыру. 	Бақдәулетпен жұмыс **Сіріңкемен немесе таяқшамен жұмыс жасау** **Мақсаты**: ойлауын, саусақ моторикасын дамыту. 	Айшырынмен жұмыс **Саусақ жаттығуын жасау** **Мақсаты:** қол бұлшықеттерін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. 	Мадинамен жұмыс **Тақпақты қайталап айт** **Мақсаты**: дыбыстарды анық айтуға тілін дамыту. Ал балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз.
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға ұсыныс*** - балаңыздың достары туралы сұрап көріңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Балаңызды достарының көзінше сөкпеңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну.	***Ата - анамен кеңесу.*** Аудандық байқауға дайындық жөнінде	***Ата –аналарға кеңес*** Балалардың дұрыс демалуын, мектепке таза болып келуін қадағалауға.

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі»КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17.11. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саған...керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер»дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драма ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	 				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Мерген болғым келеді** Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттық шеңберін құрайық. **Шаттық шеңбері.** Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз, аю болып жүріп,қоян болып секіреміз. **«Пайдалы дәрумендер» ойыны**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Ең тәтті дүние?** Дауысты дыбыстар .Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір жылдың күз мезгілі -Жарайсың, дұрыс айтасың. Ал, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? — Күз мезгілінде үш ай бар. Қыркүйек, қазан, қараша. Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Күзде күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Айнала сап сары алтындай түске енеді, аспанды сұр бұлт басады, жаңбыр жиі жауады,	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Әкем,анам және мен!**Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.. Ата - аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Денсаулығын күтуге, бағалауға тәрбиелеу.. Көрнекі құралдар: кегли, секіргіш, фитбол добы, карзеңке жемістермен.. Сайыс 6 кезеңнен тұрады. 1. Таныстыру; 2. Таңертеңгілік жаттығу. 3. Кедергілер арасымен жүгіру 4. Жеміс жинау. 5. Кім епті. 6. Метро. 7. Тасымалда. - Құрметті сайыскерлер! Сіздерге тек сәттілік тілей отырып сайысымызды бастаймыз!	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Ең тәтті дүние?** Дауысты дыбыстар .Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір жылдың күз мезгілі -Жарайсың, дұрыс айтасың. Ал, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? — Күз мезгілінде үш ай бар. Қыркүйек, қазан, қараша. Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Күзде күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Айнала сап сары алтындай түске енеді, аспанды сұр бұлт басады, жаңбыр жиі жауады, үстімізге жылы киімдерімізді кие бастаймыз.	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Отбасымызбен бірге жаттығамыз** Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді.(Пойыз әуені естіледі) -Балалар барлығымыз спорт сарайына келдік! Барлығымыз қонақтармен амандасайық. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттық шеңберін құрайық. **Шаттық шеңбері.** Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз, аю болып

	Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, ортада тәрбиеші доппен әр балаға пайдалы дәрумендер және жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқанда допты ұтып алады да , жемейтін заттарды айтқанда допты ұтпайды. Ойын осылай жалғаса береді. **Сауат ашу** **Міндеті: Үнді дауыссыз дыбыстар** Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді **«Шаттық шеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ-қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Б дауыссыз ұяң дыбысы** бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық па?	үстімізге жылы киімдерімізді кие бастаймыз. Өткен оқу қызметімізде сезім мүшелерімен таныстық. Сезім мүшелері 5 топқа бөлінеді екен. Көру мүшесі – көз Есту мүшесі — құлақ Дәм сезу мүшесі – тіл Иіс сезу мүшесі – мұрын Сипап сезу мүшесі — тері **Ертегіні тамашалау.** **Дидактикалық ойын: «Сүйікті асты тап»** Оқу қызметіне жақсы белсене қатысқан балаларды жұлдызшалармен мадақтау Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Сендер өте ақылдысыңдар. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз Бүгінгі өткен оқу қызметін аяқтап Сау болыңыз деп, айтамыз **Көркем әдебиет** **Міндеті: Мақтақыз бен мысық Қазақ халық ертегісі** Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Психологиялық дайындық** жүргізу. Жылулық шеңберді ұйымдастыру. Балалармен шеңберде тұрып өлең жолдарын қайталап айту. Қайырлы таң! (бастарын төменге қарату) Қайырлы таң! (тәрбиешінің атын айту) Қайырлы таң! (балалардың аттарын атап шығу) Қайырлы таң! Көк Аспан! (қолдарын жоғары көтеру) Қайырлы таң! Барлық жақсылық өзімізге (қолды екі жаққа жазу) Балалар, енді сендердің бір күн бойы көңіл-күйлеріңнің жақсы болуына тілектеспін. Ал, балалар, мен сендерге жұмбақтар жасырайын	Сайысты қорытындылау . **Сауат ашу** **Міндеті: Үнді дауыссыз дыбыстар** Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді **«Шаттық шеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ-қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Б дауыссыз ұяң дыбысы** бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Қ дауыссыз қатаң дыбыс** енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық.	Өткен оқу қызметімізде сезім мүшелерімен таныстық. Сезім мүшелері 5 топқа бөлінеді екен. Көру мүшесі – көз Есту мүшесі — құлақ Дәм сезу мүшесі – тіл Иіс сезу мүшесі – мұрын Сипап сезу мүшесі — тері **Ертегіні тамашалау.** **Дидактикалық ойын: «Сүйікті асты тап»** Оқу қызметіне жақсы белсене қатысқан балаларды жұлдызшалармен мадақтау Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Сендер өте ақылдысыңдар. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз Бүгінгі өткен оқу қызметін аяқтап Сау болыңыз деп, айтамыз **Көркем әдебиет** **Міндеті: Мақтақыз бен мысық Қазақ халық ертегісі** Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қайырлы таң! (бастарын төменге қарату) Қайырлы таң! (тәрбиешінің атын айту) Қайырлы таң! (балалардың аттарын атап шығу) Қайырлы таң! Көк Аспан! (қолдарын жоғары көтеру) Қайырлы таң! Барлық жақсылық өзімізге (қолды екі жаққа жазу) Балалар, енді сендердің бір күн бойы көңіл-күйлеріңнің жақсы болуына тілектеспін. Ал, балалар, мен сендерге жұмбақтар жасырайын -Қараңдаршы балалар бізге бүгін қонақтар келіпті, қане амандасайық. Балалар сабақты тақпақпен бастайық: **Жұмбақтар** 1) Тіршіліктің нәрі Тазалықтың әрі (су) 2) Екі айнасы бар Екі найзасы бар Төрт жылтырмағы бар	жүріп,қоян болып секіреміз. **Эстафеталық қимылды ойын: «Мұнара құрастыр» Шарты:** Балалар екіге бөлінеді. Шашылған дөңгелектерді бір-бірінің үстіне қойып жинастыру қажет. Әр бала бір дөңгелектен салып отыру керек.Қай топ шапшаң жинайды сол жеңіске жетеді. **Сауат ашу** **Міндеті** : **Біз нені үйрендік, нені білдік?**Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату,қатаң,ұяң,үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. **Амандасу шеңбері** Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақылаңдар қараңдар! Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде сауат ашуға көшейік . -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,қ,ө,о,е)әр әріпке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады?

	Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Қ дауыссыз қатаң дыбыс** енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тыңдайық. Ал осымен бүгінгі оқу іс әрекетіміз аяқталды бәрілерін өте жақсы жауап бердіңдер. **Математика негіздері** **Міндеті: Апта күндері** Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру **Шаттық шеңбер** Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Біз бүгін апта күндерімен танысамыз Қ. Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұл» Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі - жексенбі Сендер жеті күннің бес күні балабақшада боласыңдар **Ғажайып сәт:** есік қағылып, тоқ-тоқ Мә-мә. Ешкі кіреді. Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарыма шөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымды қорқытқан көрінеді. Лақтарым жан-жаққа бытырап кетті Ешкі қандай жануар? - Ал, қасқыр ше? - үй жануарының мекені қай жер?	-Қарандаршы балалар бізге бүгін қонақтар келіпті, қане амандасайық. Балалар сабақты тақпақпен бастайық: **Жұмбақтар** 1) Тіршіліктің нәрі Тазалықтың әрі (су) 2) Екі айнасы бар Екі найзасы бар Төрт жылтырмағы бар Бір шыбыртқасы бар (сиыр) 3) Ағайынды бәрі Шықса-жасыл Шықса-сары (жапырақ) **Сергіту сәті** Пеш үстінде мысық отыр Аздап екі көзін қысып отыр Тышқан етін жегісі кеп Тісі оның қышып отыр - Балалар, енді бүгінгі күн ерекше болғалы тұр, қане маған қарандар. Қандай ертегілерді білесіңдер? (жауап) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін Ыбырай Алтынсарин атамыз жазған. **Бейнеролик көрсету** https://www.youtube.com/watch?v=RWMpJUhvic8 Бүгін ертегіні оқып, түсініп, көріп, біліп қана коймай ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз ойнап көрсетеміз. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі** Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. **«Кім қандай көлікпен келді?»** **Ойын шарты**: Балаларды шеңбер бойында тұрғызып, допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендерін сұра Слайд. «Көліктер» - Осы көліктерді жүру жолдарына байланысты қалай атауға болады? - Балалар, жерде жүретін	Ал осымен бүгінгі оқу іс әрекетіміз аяқталды бәрілерін өте жақсы жауап бердіңдер. **Математика негіздері** **Міндеті: Апта күндері** Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру **Шаттық шеңбер** Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Біз бүгін апта күндерімен танысамыз Қ. Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұл» Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі - жексенбі Сендер жеті күннің бес күні балабақшада боласыңдар https://www.youtube.com/watch?v=IvWViebNL7c **Ғажайып сәт:** есік қағылып, тоқ-тоқ Мә-мә. Ешкі кіреді. Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарыма шөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымды қорқытқан көрінеді. Лақтарым жан-жаққа бытырап кетті Ешкі қандай жануар? - Ал, қасқыр ше? - үй жануарының мекені қай жер? Жабайы жануар қайда өмір сүреді. Ешкіжан саған адамдармен өмір сүру керек. Мына балалармен бірге тапсырманы орындап көр, содан соң балалармен бірге тауып алармыз. Иә	Бір шыбыртқасы бар (сиыр) 3) Ағайынды бәрі Шықса-жасыл Шықса-сары (жапырақ) **Сергіту сәті** Пеш үстінде мысық отыр Аздап екі көзін қысып отыр Тышқан етін жегісі кеп Тісі оның қышып отыр - Балалар, енді бүгінгі күн ерекше болғалы тұр, қане маған қарандар. Қандай ертегілерді білесіңдер? (жауап) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін Ыбырай Алтынсарин атамыз жазған. Бүгін ертегіні оқып, түсініп, көріп, біліп қана қоймай ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз ойнап көрсетеміз. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі** Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. **«Кім қандай көлікпен келді?»** **Ойын шарты**: Балаларды шеңбер бойында тұрғызып, допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендерін сұра Слайд. «Көліктер» - Осы көліктерді жүру жолдарына байланысты қалай атауға болады? - Балалар, жерде жүретін көліктерге не жатады, оларды қалай атайды? - Суда жүзетін көліктерге не жатады, оларды қалай атайды - Әуеде ұшатын көліктерге не жатады, оларды қалай атайды?	-Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? **Математика негіздері** **Міндеті: Жыл мезгілдері** Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Балалар бүгін біз жыл мезгілдері жайында әңгімелейтін боламыз. Жыл мезгілдерімен таныстыру . Бір жылда 4 мезгіл бар екен. Олар: қыс, көктем, жаз, күз. Жыл мезгілдерінің ішінде ең суық мезгіл ол қыс. Қыста күн суық болып, көп қар жауады, жер ақ түске оранады. Өзен - көлдерге мұз қатады. Адамдар жылы, қалың киімдерін киеді. Мысалы: қалпақ, қолғап, қалың күрте, етік. Балалар қармен ойнап, аққала жасайды, шанамен сырғанайды, шаңғы тебеді. Шыршалар жап - жасыл болып, шырша тойында Аяз ата, ақшақар келеді. **«Қыс мезгілінің бейнесін құрастыру»** Тапсырма шарты: қыс мезгіліне сәйкес қиылған суреттерді жабыстырып, сөйлем құрастыру. Тапсырма мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуін жақсарту, сөздік қорын молайту. • **«Қар жинайық» ойыны** Ойын шарты: шашылған қарды таяқшалармен ыдысқа жинау. Ойын мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Музыка** **Міндеті: Жомарт өлкем** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы

	Жабайы жануар қайда өмір сүреді. Ешкіжан саған адамдармен өмір сүру керек. Мына балалармен бірге тапсырманы орындап көр, содан соң балалармен бірге тауып алармыз. Иә балалар көмектесемізбе ? **1-тапсырма**. Бағдаршамның суреті. Мынау не? Бұл не үшін қажет? Дұрыс айтасыңдар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасыңдар. **2-тапсырма**. Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыр. /үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ **3-тапсырма** Қоянның сүйікті тағамы не? Қонжық нені жақсы көреді ? **4-тапсырма** Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. **Сергіту сәті.** Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Құмырадағы гүлдер** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалар, бүгін бізде өте ерекше сабақ. Өйткені бізге қонаққа апайлар келіп отыр. Осы апайларға өздеріңді жақсы жақтарынан көрсете білулеріңе тілектеспін.	көліктерге не жатады, оларды қалай атайды? - Суда жүзетін көліктерге не жатады, оларды қалай атайды - Әуеде ұшатын көліктерге не жатады, оларды қалай атайды? - Пойыз қандай көлік түріне жатады. - Балалармен көлік жүргізетін адамдарды туралы әңгіме жүргізу. - Машинаны кімдер жүргізеді? - Пойызды кім басқарады? - Ұшақты кім басқарады? - Кемені кім басқарады? Балалар жауабын тыңдап, толықтыру. Жүк тасуға арналған көліктерді екі топқа бөлуге болады, (фургон, цистерна) - Жүк көліктерінің бір - бірінен айырмашылығы қандай? - Ұқсастықтары бар ма? Балалардың зейінін олардың ортақ белгілеріне аударады. - Ортақ белгілері не? - Оларға дөңгелектер не үшін керек? - Айырмашылықтары қандай? Балаларды орталыққа бөлу: «Әдебиет» орталығы: Жүк көліктері туралы әңгімелеп беру тапсырылады, өлең жаттау. **Қазақ тілі** **Міндеті: Жақсы өнеге** Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөзді қорларын толықтыру,оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Шаттық шеңбері: **«Достық» шеңбері»** -Балалар, бүгін күн қандай керемет! Біз топта бәріміз бірге тұрамыз. Бізді бір отбасы деп те атауға болады. Сендердің достарың барма? -Достық дегенді қалай түсінесіңдер? Ал енді балалар, қазір сендермен бірге «Қыз	балалар көмектесемізбе ? **1-тапсырма**. Бағдаршамның суреті. Мынау не? Бұл не үшін қажет? Дұрыс айтасыңдар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасыңдар. **2-тапсырма**. Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыр. /үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ **3-тапсырма** Қоянның сүйікті тағамы не? Қонжық нені жақсы көреді ? **4-тапсырма** Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. **Сергіту сәті.** Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта **Музыка** **Міндеті: Гүлдене бер Нұр-Сұлтан** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Гүлдене бер Нұр – Сұлтан» деп аталады. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздің мемлекетіміз қалай аталады? - Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасыңдар балалар біз бүгін осы Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?	- Пойыз қандай көлік түріне жатады. - Балалармен көлік жүргізетін адамдарды туралы әңгіме жүргізу. - Машинаны кімдер жүргізеді? - Пойызды кім басқарады? - Ұшақты кім басқарады? - Кемені кім басқарады? Балалар жауабын тыңдап, толықтыру. Жүк тасуға арналған көліктерді екі топқа бөлуге болады, (фургон, цистерна) - Жүк көліктерінің бір - бірінен айырмашылығы қандай? - Ұқсастықтары бар ма? Балалардың зейінін олардың ортақ белгілеріне аударады. - Ортақ белгілері не? - Оларға дөңгелектер не үшін керек? - Айырмашылықтары қандай? Балаларды орталыққа бөлу: «Әдебиет» орталығы: Жүк көліктері туралы әңгімелеп беру тапсырылады, өлең жаттау. **Қорытынды** Кері байланыс жасау. **Қазақ тілі** **Міндеті: Менің пәтерім** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. **Шаттық шеңбері:** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! - Әдемі үйдің макетін көрсетіп, онда кімдер тұратынын білуге шақырады. Әркімнің қандай үйде тұратынын біледі. Сәлемдеседі. Орындарынан тұрып: Алақай!Алақай! Қуанады балақай!	пікірін айту. **Шаттық шенбер.** -Балалар,бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа қонақтар келді.Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой. Ал канекей бәріміз. Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, апайлар! **Мәдениет үйі.** Балалар мәдениет үйіне келдік.Бұл жерде мерекелер өткізіліп, өнер адамдары өнерлерін көрсетеді.Қойылымдар сахналанады.Өнерге баулиды. **2-аялдама:Дәрігерлік амбулатория.** Балалар біздер дәрігерлік амбулаторияға келдік. Ауырып ем іздегенде осында келеміз.Емдем жазу үшін бізге дәрі беріп, укол салады. **3-аялдама: Мектеп.** Мектепке келдік балалар. Мектеп білім алатын орын.Мектебіміздің аты Мұқанғазы Сиранов атамыздың атына берілген.Балалар оқып білім алады. -Балалар біз балабақшаға оралайық. -Саяхатшы Дараға туған өлкеміздің әдемі жерлерімен таныстырдық. Туған өлкеміз көркейе берсін. -Балалар туған өлке,отан туралы тақпақтар білесіңдер ме? **Сергіту сәті:** (Бейнетаспа арқылы) **Са яхатшы Дара:** Балалар сендердің туған өлкелеріңмен таныстым.Енді мен саяхатымды жалғастырып Индер ауданының көрікті жерлерін тамашалағым келеді.Қалай барсам болады. Дара индер ауданына бару үшін көпірден өтесін. -Көпір туралы мағлұмат беру.

	Психологиялық дайындық Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Табиғи материалдарға нелер жатады? Ағаш, жаңғақ, бұтақ, тас, топырақ, қағаз т. б. Жарайсыңдар, балалар, бүгін біздер табиғи материалдардан «Құмырадағы гүл» композициясын құрастырамыз. Табиғат байлығы алуан түрлі. Табиғи материалдардан тамаша кәдесыйлар жасап үйренуді ары қарай жалғастырамыз. Біз бүгін цитрусты жемістердің қабығы мен жапырақтарынан әртүрлі материалдардан «Құмырадағы гүл» композициясын құрастырамыз. **Жұмыстың орындалу реті.** 1. Бір түсті мата дайындап, оған өлшемі 1см кем қатырма қағазды қойып артық бөлігін қайырып желімде. 2. Матаның тең ортасынан бормен тік сызық түсір. Құмыра мен гүлдің орнын белгіле. 3. Апельсиннің қабығын біркелкі болатындай етіп, үзбей кесіп ал. 4. Кесілген қабықты раушан гүлінің түріне келтіріп ора. 5. Гүлді матадағы белгіленген орынға тігіп, ағаш жапырақтарын жапсыр. 6. Түсті қағаздан құмыраның пішінін қиып, белгіленген орынға желімде. (Оқушылардың жасаған жұмыстарынан шағын көрме ұйымдастырылады. **Қорытындылау** Сонымен балалар біз не жасап үйрендік? Сендерге бүгін сабақ ұнады ма?	куу»деген ойынды ойнап жіберейік.Ойынның шарты: бір қыз бен бір бала кезекпен апайдың дайындаған сұрақтарды суырып, жауап береді. Кім сұраққа көп жауап берсе, соның аты алда келіп, жеңімпаз болады. (жауап берген бала бір қадам алға жылжып отыру керек), (Мадақтау асық беріліп отырады) Сұрақтар(Асықтар беру сыйлығы) 1.Қуанышты хабарды жеткізуші адам не алады? 2.Бала дүниеге келегенде қандай той болады? 3.Қай тойда беташар айтылады? 4.Үлкен адамдардың алдынан не істеуге болмайды? 5.Тойда не шашылады? 6.Кішкентай бала енді жүріп жатқанда қандай рәсім жасалады? Сүйінші Шілдехана Үйлену тойында Кесіп өтуге болмайды Шашу Тұсау кесу **Ғажайып сәт:** Сәлден соң есік қағылып, Әдемі қыз топқа кіреді. Бізге қонаққа Әдемі қыз келіпті. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Менің атым-Әдемі қыз.Мен сендерге құр қол келгенім жоқ.Тапсырмалар ала келдім. -Балалар, бізге Әдемі қыз суреттер алып келіпті.Сол суреттер бойынша сөйлесейік. Жама әдеттерді қара қалтаға саламыз.Жақсы әдеттерді қызыл қалташаларға саламыз .(тақтаға ілдіру) -Өте жақсы, енді екінші тапсырмам. -Сендер мамаларың мен папаларыңа көмектесесіңдер ме? -Қәне, қалай көмектеседі екенсіңдер көрейік. -Бұл үлкенді қалай	**Ақ орда** -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау **Бейбітшілік және келісім** сарайы. **«НұрАстана»** мешіті. Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. **Думан** ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Ең қызығы бұл орталықта әртүрлі балықтары, акуласы бар океанарумға кірсең ертегі әлемінде жүргендей боласың. - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Есік қағылып ішке хат тасушы кіреді. Елбасы күнін орай көрме өткізіліп жатқанын айтып,соған жақсы бейнеленген сурет керектігін айтады.Жетекші дәл қазір осы тақырып жайында сабақ болғанын айтып,жақсы салған балаларды мадақтап суреттерін көрмеге жібереді.Хат тасушы қоштасып шығып кетеді. «Туған жерді гүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя	Біздің үй – үлкен үй. Біздің терезе, анау тұрған кебеже Біздің кілем, әдемі ғой білем. Мынау — теледидар Мынау – үстел, Мынау – орындық Келіп оған отырдық — деп айтады. Балалар отбасы тақырыбы бойынша сөздерді айтады. 2-3 бала өз үйлері туралы айтады. Ұйымдастырушылық – іздеушілік Үйдің макетін көрсете отырып, жаңа сөздерді меңгертеді. Келесі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырады: -Балалар, мынау не? -Үй қандай? **Сергіту сәті**. Тамшы туралы немесе күз туралы өлеңді қимыл-қозғалыс арқылы айтуларын өтінеді. **Тілдік жаттығу:** Үй-үй — үлкен үй Ға-ға – биік қабырға Зе-зе – таза терезе Ік-ік-үлкен есік. «Үйде кім бар (жоқ)?» дидактикалық ойыны. Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек.Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әкем бар. Балалар әдемі үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сақтайды. Мысалы: Мынау — үй. Үй – үлкен, биік т.б. Балалар орындарынан тұрып, бой сергіту жаттығуын өлең сөзіне сәйкес көрсетіп айтады. Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады гүл: -Дұрыс!Дұрыс! Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады қыр: -Ырыс!Ырыс! немесе «Көктем» әні. Жаттығуды жекелей және хормен айтады. Балалар ойынды шартына сәйкес орындайды.	Жасалу жолын түсіндіру. Балалар индер ауданының әдемі көпірін құрылыс материалдарынан құрастырып көрсетейікші саяхатшы Дараға. **Ұжымдық жұмыс:**Құрылыс материалдарынан көпірді құрастырады. -Жарайсыңдар балалар. Міне саяхатшы Дара индер ауданына барсаң осындай көпірден өтесін. **Саяхатшы Дара:**Балалар рахмет сендерге.Сендердің арқаларында елтай ауылымен таныстым.Ауылдарың көркейе берсін. Мен енді саяхатымды жалғастырайын.Көпірден өтіп мен енді Индер ауданынын көрікті жерлерін тамашалайын.Сау болыңдар! **Қорытынды.** -Бізге қонаққа кім келді? - Саяхатқа қай жерлерге бардық? -Барған саяхатымыз сіздерге ұнады ма? Балалар біздер Қазақстан Республикасында Атырау облысы Индер ауданы Елтай ауылында тұрамыз.Біздер кең байтақ елтай ауылында тұрып жатқанымызды мақтан етеміз. Балалар оқу қызметінің басында жақсы көңіл-куймен бастаған болатынбыз. Қазір көңіл- күйіміз қалай?Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік. Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатынастыңдар. Балаларды мадақтау

		құрметтейміз, қалай сыйлаймыз? **Әдемі қыз:** Балалар, сендер өте тәрбиелі, жақсы мен жаманды ажырата біледі екенсіңдер, үлкенді сыйлай білетін, құрмет көрсете білетін жақсы балалар екенсіңдер. Мен сендерге риза болдым. Сендерге рахмет(топтан шығып кетеді) -Сонымен балалар, жақсы бала қандай болады? ***Қорытынды:*** Үлкеннен бұрын сөйлемеу,алдын кеспей құрметтеу керек. Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді тыңдаса. Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де. Таза жүректі, әдепті, үлкенді тыңдайдын, кішіге қамқор болатын.Үлкенге орын беру, амандасу.	отырып, тақырыпты қорытындылау		
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта құлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Айарумен жұмыс **Апта күндеріне арналған тапсырма** **Мақсаты:** апта күндерімен таныстыру. Қайталап айтқызк арқылы тілін дамыту. Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі - жексенбі	Бақдәулетпенжұмыс **Зиянды және пайдалы тағам түрлерімен таныстыру.** **Мақсаты**: пайдалы тағам түрлерімен таныстыру тапсырманы орындау арқылы тілін, ойын, қиялық дамыту. 	Айшырынмен жұмыс **Астана қаласының видеосын көрсету.** **Мақсаты:** қала туралы ойын білу, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. https://www.youtube.com/watch?v=UHBew97Y_mk	Мадинамен жұмыс Мақата қыз бен мысық ертегісі Мақсаты. Ертегі кейіпкерлерінің аттарын атау, көру арқылы есте сақтауын дамыту. https://www.youtube.com/watch?v=RWMpJUhvic8	Әминамен жұмыс Д.О: Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезглдері туралы айту. Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы ойын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер	Ата –аналарға кеңес Егер	Ата –аналарға кеңес - үйдегі	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің	Ата –аналарға кеңес - баламен

	Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Сіздің балаңыз көпшіл, өзжақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі»КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20 – 24.11. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір-біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын –жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	**«Жүректен жүрекке» шеңбері** Мына сұлу әлемде, Адам өмір суреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.	**Шаттық шеңбері** Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге!	**Шаттық шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	**«Жүректен жүрекке» шеңбері** Мына сұлу әлемде, Адам өмір суреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Отбасылық альбом** Еңбеккорлыққа және психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; 3- қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Әжесін қайсысы жақсы көреді?**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету Қанат пен Болат әжесінің жанында ойнап отыр. Бір кезде Қанат әжесін құшақтап: – Әжем менікі, мен әжемді жақсы көремін, – деді. Болат Қанаттан қалыспай, әжесінің екінші жағына шығып: – Әже сенікі емес, әжем менікі, мен жақсы көремін. Мен сен сияқты әжемнің басын қатырмаймын, – деп таласады. Әже немерелерінің егесіне риза болып отырды. Бір кезде карттың көзі бұлдырап, қысылып, диванға қисая кетті. Қанаттың зәресі ұшып, бақырып жылап жіберді. Болат абыржымай, үлкен кісіше телефонға барып, жедел жәрдем шақырады. Ақ халатты дәрігер келіп, әжесіне ине шаншып, дәрі береді. Әжесі басын көтеріп,	**Дене шынықтыру.** **Міндеті Хоккей ойнап үйренеміз** Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Спортқа қызығушылығын арттыру. Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; 3- қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. https://youtu.be/4--iEOftLZ4	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Әжесін қайсысы жақсы көреді?**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету Нейрожаттығу жасау. **Суретпен жұмыс** Балалар суреттен кімді көріп тұрсыңдар? Балалардың жауабы тыңдалады Кім әжесін жақсы көреді? Кімнің әжесі бар? Әжелерің үйде не істейді? **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Әже туралы тақпақ айту.** Әжем менің жан әжем, Ақыл білім үйреткен. Аппақ әжем жан әжем, Тербететін мейіріммен. Аман болсын ақ әжем,	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Тату-тәтті баламыз!**Қозғалыс үйлесімділігін дамыту,қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; 3- қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. **« Аңшылар мен қояндар »** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға

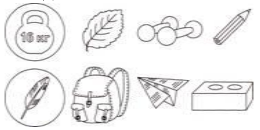
	түсінді тап!». Жұп болып екі тізбекке тұрады. Тізбекте жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі түсті қағаздарды алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсінді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл беру».** Жұп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты табанымен домалатып жібереді. Қарсыласы допты ұстап алып, өзіне қайта домалатып жібереді. **Сауат ашу** **Міндеті : Біз нені үйрендік, нені білдік?**Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату,қатаң,ұян,үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. «Ойлан тап» ойыны Балалар, мынау әріптері бар кубикті лақтыра отырып сұрақ қоямын, сендер толық жауап беруге тырысындар. 1. Сауат ашу ұ.н оқу қызметін біз нені үйрендік? 2. Әріп деген не? 3. Дыбыс нешеге бөлінеді? 4. Қандай, қандай болып? 5. Дауысты, дауыссыз д.қандай текшелермен белгілейміз? 6. Дыбысты біз не істейміз? 7..Әріпті не істейміз? 8. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 9. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? **Қай дыбыстан басталады?** **Сурет атауларын атап, буынға бөл.**	дәрігерге алғыс айтады. Дәрігер Болат пен Қанаттан: – Телефонмен жедел жәрдемді шақырған қайсыларың? – деп сұрады. Болат: – Менмін, – деді. – Ақылды бала екенсің, – деді дәрігер. Әжеңді жақсы көреді екенсің. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы** Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. **Шаттық шеңбері** Күннің көзі ашылсын Жерге шуақ шашылсын Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал кәнекей бәріміз «Сәлеметсіз бе»-дейміз біз. «Қош келдіңіздер!» —Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған ашық оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? -Дұрыс айтасыңдар балалар Лев Толстойдың «Әкесі мен баласы туралы» әңгімесімен таныс болдық.Әкесі мен балалары жақын қарым –қатынаста болу керек. Балалар үлкендердің айтқан ақылын алған жөн.Ендеше балалар біздің бүгінгі ашық оқу қызметіміз әдептілік жайында болмақ.Әдептілік-адамдардың өзара жақсы қарым-қатынасының,жүріс тұрысының ережесі.Әрбір адам- өз отбасында,қоғамда, жұмыс орнында,тағы да басқа кай жерде болмасын өзін әдепті,тәрбиелі ұстай білуі қажет.Әдептілік алдымен сәлемдесуден басталады. **Қорытындылау** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері** Көлік түрлері мен таныстыруды	**«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды аланның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. **Математика негіздері** **Міндеті: Ауыр-жеңіл** Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. **Психологиялық дайындық** Тақтаға екі түрлі суреттерді іліп бұнда не көрініп тұрғанын сұраймын. Не ауыр ? Не жеңіл ? Неге ? **Сергіту жаттығуы:** Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Отырамыз, тұрамыз, Біз тынығып аламыз. Суретті салыстыр не байқағаныңды айт. **Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»** Жақсы, балалар. Тапсырманың барлығын орындадыңдар. Олай	Жүзге жетсін жасыңыз Ағармасын шашыңыз **Дидактикалық ойын «Жасырын суретті тап»** **Шарты**: қағаз артында жасырынған әженің суретін тауып алу керек. **Шығармашылық тапсырма** Әженің суретін боя. **Кері байланыс** **Көркем әдебиет** **Міндеті: Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы** Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. **Суретпен жұмыс** **Ойын «Жалғастыр»** **«Не істеуге болмайды?»** - үлкендердің алдынан......(кесіп өтуге болмайды) - кішкене баланы......... (жылатуға болмайды) - құстарды........ (атуға болмайды) - қыз баланы....... (ренжітуге болмайды) - сабақтан....... (кешігуге болмайды) - сыныпта....... (айғайлауға болмайды) **Әдептілік ережелері:** - Әдепті бала қашанда сәлемдеседі. Кезіккен адамдармен амандасады, көмегі және қамқорлығы үшін алғыс айтып, кетіп бара жатқанда қоштасуды ұмытпайды. - Әрқашан сыпайы болу керек. сыпайылық – айналаңдағы адамдарға өзіңді жағымды көрсету. – Байқамай біреуді ренжітіп алса, дереу кешірім сұрайды. - Әдепті бала көлікте отырғанда үлкендерге орын береді. - Үлкендерді, ауру адамдарды, соқыр адамдарды көшеден өткізуге көмектеседі. **«Жалғастыр» ойыны: «Не істеуге болмайды?»** деген сөзді мұғалім айтады, оқушылар әрі қарай өздері жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Сабақтан - 6. Үйге жүгіріп - 7. Үлкен кісіні -	үйрету. **Ойын мазмұны:** Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады **Сауат ашу** **Міндеті : Дыбыстар әлемі** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру Бүгінгі оқу қызметімізді біз көңілді бастау үшін алдарыңдағы смайликтеріңді ала қойыңдаршы кәнекей. — Қандай смайликтер екен балалар ? Көңілді смайликтер екен. Олай болатын болса осы жақсы көңілімізді бір – бірімізге силайықшы. Ендеше көңіліміз көтерілдіме? **Д.Ойын: «Сыйқырлы дыбыстар»** — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — Ззз -ззз- ззз — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — Ззз — ззз –ззз — Қалмай ұшып соңынан — Ара қуды Мұратты — Ззз- ззз – ззз Әсел гүлді жақсы көреді. Қыс Жоқ өспейді. Ара — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу — Балалар ара қалай дыбыстайды екен? — Ал жылап қалған кезде біз қалай дыбыстайды екенбіз ? Осы «з» «у» олар дыбыстар балалар. — Балалар дыбыстарды не істейміз? -Жарайсыңдар балалар өте дұрыс айтасыңдар. Естейміз, айтамыз. Дыбыстар дауыс қатысына қарай екіге бөлінеді. Дауысты және дауыссыз дыбыстар болып. Дауысты дыбыстар қызыл түспен, дауыссыз дыбыстар көк түспен белгіленеді. **Жұмбақ шешу.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. Жауабы: Бұл күн екен . Дұрыспа

«Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Ойынымен аяқтау.
Сөйлемді көп тауып құраған балаларды мадақтап мақтау.

Математика негіздері
Міндеті: Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.
Нейрожаттығу.
Шаттық шеңбер:
Табиғат біздің анамыз
Табиғатқа баламыз
Иіліп сәлем береміз
Біз әдепті баламыз
Суретпен жұмыс.
Суретпен жұмыс жасап отырып тақырыпты ашу.
-Балалар маған қарандаршы, менің қолымда әр түрлі түсте шарлар бар.
Бұл шарлардың түстері осы төрт жыл мезгілін сипаттайды.
Күз –сары түсті
Қыс – ақ түсті
Көктем — көк түсті
Жаз — жасыл түсті
Осы шарларды жылдың қай мезгіліне сәйкес келетінін мына сөз жұмбақтар арқылы табамыз.
Ой – қозғау:
Жапырақтар сарғаяды.
Күн бұлттанады,
Жаңбыр жиі жауады.
Құстар жылы жаққа ұшады,
Айтыңдаршы балалар
Бұл қай кезде болады? (Күз)
Шана зырғып келетін,
Шаңғы, коньки тебетін.
Аққала жасап ойнайтын
Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс)
Қар – мұз еріп,
Су көбейіп .
Бүршік шашып.
Жапырақ ашып ,
Бәйшешектер басады .
Айтыңдарышы балалар ,
Бұл қай кезде болады? (Көктем)
Күнің көзі шуақты .
Балалар жүр шомылып,
Көбелектер қуып ойнайтын .
Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)
-Балаларды слайдқа экранға назар аударту.

жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.
-Балалар мен кіммін?
-Дұрыс айтасыңдар
-Мен жол сақшысымын
Жол сақшысының ұялы телефонына хат келеді.
-Балалар,менің ұялы телефоныма
хат келді.
-Хатта жұмбақтар жасырылыпты
Жұмбақтар
Арқаным бар тым ұзын,
Ала алмайсың бір үзім.
Ақыға салып ойланып,
Тапшы мұны пысығым
Бұл не?
Сөйлеуді ол білмейді
Бірақ «тоқта», «жүр» дейді
Бұл не?
Төрт аяғы дөңгелек
Адамсыз ол жүрмейді
Ол не?
Жарайсыңдар,балалар!
Бүгінгі біздің оқу іс-әрекетіміз жол белгілері қауіпсіздік ережелері туралы екен.
Қазір қаламызда көліктердің түрлері өте көп,сол көліктермен жүргенде немесе көлік жүретін жолмен жүргенде міндетті түрде жол белгілеріне қарап,жол тәртібін сақтауымыз керек.
Мынау жол белгілері мұқият тыңдап танис болайық
(жол белгілерімен таныстыру)
Осы жол ережелеріне байланысты,көліктерге байланысты кім тақпақ біледі?
Жәмилә
Санап кетсек сіз бен біз,
Сан көлікке мінеміз.
Траллейбус,трамвай,
Автобуспен жүреміз
Ө.Айдана
Көлік, көлік,
Көліктерге мінеміз.
Көшелермен,көшелермен,
Күнде тынбай жүреміз.
Нұрай
Жол жүрудің тәртібін
Ережесін білеміз.
Сақтағанда қатерден,
Сау-саламат жүреміз.
Аглан
Көшеде бағдаршам болмаса,
Кісі жоқ жөн сілтер өзіңе
Кідірме абыржып онда аспа,
Сенгейсің өзіңе,көзіңе
Зарина
Көшеде ортаға жеткенше
Әуелі көзің сал сол жаққа

болса жасырынған ненің суреті екен?
Дидактикалық ойын.
«Ауыр заттардың суретін тап, боя»
Шарты: балалар сеттердің ішінен ауыр – жеңіл заттарды тауып бояйды.



«Біз не білдік?»

Сауат ашу
Міндеті : Дыбыстар әлемі
Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру
Шаттық шеңбері.
Балалар шеңбер жасап тұрады.
Тәрбиеші: Шуақ шаша
Алтын таңда,
Мөлдір таза ауада
Табиғатта бәрі оянды,
Оян сенде, бар бала
Балалар бүгін мен сендерге керемет бір қызықты әңгіме айтып берігім келіп отыр.
- Күлшат күнде ешкісіне шөп, су беріп қамқорлық жасап жүрді. (сурет көрсету). Бір күні ешкісі тоғайда жүрген малға қосылып кетті. Күлшат ешкісін іздеп тоғайға келеді. Бір кезде қатты жел соқты. Жел соққанда қандай дыбыс шығады?
- У - У - У - У - У - У - У
Желдің әсерінен ағаштар жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі?
- Ш - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш
Тоғай ішінде жүру өте қиын болады. Масада ызыңдап, мазасын алады. Маса қандай дыбыс шығарады?
- З - З - З - З - З - З
Күлшаттың қасына еріп келе жатқан Ақтөстің ырылдаған дыбысы естілді. Ит қандай дыбыс шығарады?
- Р - Р - Р - Р - Р - Р
Күлшат айналасына қарады. Шөп арасында басын көтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жылан қандай дыбыс шығарды?
- С - С - С - С - С - С
Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрған ағаш артына тығылады. Сол кезде ешкінің дыбысын құлағы шалып қалады. Күлшат ешкісін шақырады.
- Шөре - шөре, шөре - шөре.

8. Оқу – құралдарын -
9. Сыныпта айғайлауға -
10. Ысқыруға -
11. Құстың ұясын -
Не істеу керек?
- Үлкендерді сыйлау керек
- Ата - аналардың тілін алу керек
- Тәртіпті болу керек
- Оқу құралдарын күтіп, таза ұстау керек
- Сабақты жақсы оқу керек

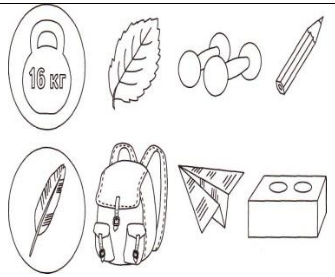
Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеті: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.
Бейнематериалды көрсету.
https://www.youtube.com/watch?v=SbXKx1Lrw9g
Балалар, бүгін бізде ерекше күн, бізге қонақтар келіп отыр. Қане, біздің қандай ақылды бала екенімізді көрсетейік.
— Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Жаяу жүргіншілер ережесі!» Сондықтан қазір жолда жүру ережелерін үйренеміз!
МАИ қызметкері:
— Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Жолға қарап тұрсам, велосипед тепкен Сайқымазақты көрдім. Ол жолдан дұрыс өтпей, барлық ережелерді бұзды. Оны көлік қағып кете жаздады. Сайқымазақты тоқтатып, «Қайда барасың?» — деп сұрасам асығып барамын, мені жіберіңізші» — деп өтініп сұранған соң сендерге алып келдім.
Жұмбақтар:
1. Ала таяқ ұстаған,
Жол тәртібін нұсқаған.
Өмірінді күзеткен,
Ысқырықпен түзеткен.
2. Көше бойлап аяңдайды,
Адам тасып аялдайды.
3. Сөйлеуді ол білмейді
Бірақ тоқта, жүр дейді.
-Бұл не екен балалар?
— Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?
— Бағдаршамның неше көзі бар және атаңдар?
— Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші.
— Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы біледі екенсіңдер, енді «Бағдаршам» атты ән тыңдайық.
Ән **«Бағдаршам»**
-Ал, енді балалар, жол белгілерін

балалар ?
Олай болатын болса біз күн деген сөзге дыбыстық талдау жасаймыз.
Күн деген сөзде бірінші қай дыбыс естіліп тұр екен?
-«К» дыбысы дауысты ма , дауыссыз ба?
— Қандай текшемен белгілейміз?
Жарайсыңдар көк текшемен белгілей қойындар бәрінде.
-Күн деген екінші дыбыс қандай екен?
-«Ү» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?
-Қандай текшемен белгілейміз?
Кәне бірінде қызыл текшемен белгілей қойындар.
-Енді балалар үшінші дыбыс қандай екен ?
-«Н» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?
— Қандай текшемен белгілейді екенбіз?
Олай болса көк текшемен белгілейік.
Жарайсыңдар балалар. Ал енді балалар осы күн деген сөзде үш дыбыс бар екен.
— Жарайсыңдар балалар сендер жақсы жауап бердіңдер.

Математика негіздері
Міндеті: Ауыр-жеңіл Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.
Үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қоямын. Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?
Масса туралы не айтуға болады?
Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?
Мұны түсіну үшін не істеу керек?
Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді.
1тапсырма. Суреттерге қараңдар.
Сурет бойынша ауыр және жеңіл арқақоржынды анықтап, белгілеңдер
Сергіту сәті.
Орман алаңына жеңіл адымдап, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіңдер.
Бұталар мен төмпешіктен Аттап өтіп жеңілдікпен,
Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ-ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік.
Енді жеттік, тоқтадық, Кел,

	  Суретпен әңгімелеу. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел елді, Кіп — кішкентай ағаштар. Биік болып өседі. **Дидактикалық ойын: «Ғажайып алаң»** **Шарты**: Әуен ойналады, дөңгелен ғажайып алаңнан айналып жүреді. Онда төрт мезгілдің суреттері болады. Балалар қай суретке тоқтайды сол суретке қарап, ненің суреті және неге байланысты екенін әңгімелеп береді Балалар ойынды қызықты өткізеді. **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Бөлме өсімдігі** Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Шаттық шеңбері:** Біз кішкентай баламыз Өсіп –өніп толамыз. Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз. Әлемдегі барлық адамдарға тек жақсылық тілейміз. Сәлеметсіздер ме? Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын соны шешуге тырысыңдар, шешсендер біздің бүгінгі сабағымыз сол туралы болмақ. **Жұмбақ :Адамдардың бәрі қызығады,** **Су құймасаң сәні бұзылады. (Гүл)** -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз. — Өсімдіктердің өзі дала және бөлме өсімдігі болып екіге бөлінеді. Біздің бүгінгі сабағымыз бөлме өсімдіктері жайлы болмақ.Өсімдік өмір сәні,табиғат көркі,дәрі-дәрмек. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп қоймайды оған көрік беріп, үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. Ендеше балалар тақтаға назарымызды аударайық. **Сергіту сәті** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы	Балақай ортадан өткен соң Мойнын сал сол жақтан оң жаққа Еңілік Мен білемін бәрін деме Отырған жоқсың бөлмеде Машина өтіп кеткесін Жолаушы алға беттесін. Бұл айтылған тақпақтардың барлығын есте сақтауымыз керек -Жаяу жүргіншілерге арналған бағдаршамдар бар олардың екі көзі болады қызыл және жасыл. -Саяхатқа шыққыларың келе ме? -Саяхатқа орманға бару үшін бізге автобус керек. -Автобусқа мінудің де өз ережелері бар екен балалар. -Автобусқа мінгенде артқы есіктен кіріп.алдыңғы есіктен түсу керек.Терезеден қолымыз бен басымызды шығаруға болмайды.Қауіпсіздік ережесін сақтау керек. -Автобусқа жайғасайық. -Балалар,алдымызда екі жол тұр біреуі жаяу жүргіншілер жолы бұл жолды жиек жолдар дейді -Біз қай жолмен жүреміз? -Алдымызда не тұр? -Бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреміз? -Жүргізуші сіз неге жай жүрдіңіз? ***Жүргізуші бала:*** бұл жерде «Абайла» деген белгі тұр. Белгінің ішінде жануардың суреті бар.Мұндай белгіде жай жүру керек. -Ендңше «Жануарлар» белгісі тұрса біз орманға да жақындап қалдық. -Балалар, қоян мен барысты қараңдар. Әрқашан жол тәртібін сақтап аман есен жүрейік **Қазақ тілі** **Міндеті: Менің бөлмем** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыру.Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру **Сурет бойынша жұмыс.** Оқушылардың жауабы. 1. Жасыл кілем. Үлкен гүл. Үкен терезе. Кішкентай керует. Қоңыр қонжық. Сары үстел. Әдемі сурет. Жасыл кілем. 2. Бөлме әдемі, таза. Үстелдің үстінде кітап жатыр.Үстелдің үстінде шам тұр.Үстелдіңастында	- Ия! Кәне, балалар, ешкіне шақыруға көмектесейікші.(Ешкі: Мә - мә) Қуанған Күлшат ешкісін айдап үйіне қайтады. Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма? Балалар жауаптары. Енді балалар біз әр түрлі дыбыстар естідік. Кім қайталап айтып береді? **Қызықтыру сәті:** (Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.) - Балалар қараңдаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қазір «А» дегенде қолдарыңды көтеріңдер. «У» дегенде қолдарыңды алға созыңдар. «О» дегенде қолдарыңды айқастырып кеудеге қойыңдар. «И» дегенде бір қолды жоғары, бір қолды төмен созыңдар. **Музыка** **Міндеті: Жомарт өлкем** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. **Шаттық шеңбер.** -Балалар,бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа қонақтар келді.Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой. Ал канекей бәріміз. Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, апайлар! **Сергіту сәті:** (Бейнетаспа арқылы) **Бейнеролик көрсету.** https://www.youtube.com/watch?v=DlV52I1VZBU Балалар біз Астана қаласымен таныстық . **Бейнеролик көрсету.** https://www.youtube.com/watch?v=TFJNFrxufX4 Енді өзіміздің туған өлкеміз амангелді ауданына саяхаттаймыз. **Қорытынды.** - Саяхатқа қай жерлерге бардық? -Барған саяхатымыз сіздерге ұнады ма? Балалар біздер Қазақстан Республикасында тұрамыз. Біздер кең байтақ амангелді ауылында	үйрену үшін біз қаланы аралауға барамыз. — Сұрақтар қоя отырып, балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат береді. Сонымен қатар жолдан ата-аналарының көмегімен өту керектігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетінін, көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіру. **Сергіту сәті** **Ойын: «Есіңе түсір»** **Шарты**: Балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруды тапсырады. Тәрбиеші балаларға тапсырманы түсіндіреді. Жүргізушілер жол апатына ұшырамау үшін,жол ережесін сақтау керек,есте сақтаңдар, сау болыңдар! **Қазақ тілі** **Міндеті: Менің Отаным** Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Отан туралы тақпақ үйрету **Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Қазақтан Республикасының әнұраны орындалады. Балалар, біздің бүгінгі әңгімеміз Отан жайлы болмақ. - «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. - Отан біздің атамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамызды қоршаған орта. - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз- Қазақстан! Ермек Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімен танысамыз. Отан деген - атамекен, Отан деген- туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел! Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық,	достарым, жайғасып, Отырайық демалып. Тынығамыз, күш жинаймыз, Одан кейін сапарға Аттанамыз қайтадан. **Дидактикалық ойыны. «Ауыр – жеңіл», «бірдей»** Балаларға топта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынамын. Балалар заттардың салмағын таразымен өлшейміз. Заттарды массасы бойынша қалай салыстыруға болатынын түсіндіремін. **Музыка** **Міндеті: Біздің рәміздер** Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Сұрақ – жауап** Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ.Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы .(Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Менлекеттік Гимні.Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жұмекен атамыз жазған.Әні жазған Шәмші атамыз.Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. **Қорыту:** Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атап береді?Қош сау,болыңдар

	Желге ырғалып шайқалған **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Гүлдің жоқ мүшесін тауып , жапсыру. ***«Гүл жинау» ойынын ойнату.*** — Қырға шығып тереміз Қызғалдақтың қызылын. Біздер енді көреміз Ойынның да қызығын – деп енді «Гүл жинау» ойынын ойнаймыз. -Біз қандай бөлме өсімдіктерімен таныстық? -Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? -Гүлдің сырт келбеті қандай? -Бүгінгі отырғызған гүліміздің аты қандай?	кілем жатыр. Бөлмеде әдемі гүл, керует, сурет бар. **Келесі сурет бойынша сөйлемдер құрастырамыз.** Орындықтың үстінде мысық отыр. Орындықтың астында ит отыр. **Сергіту сәті.** Ал енді демалып, биымызды сергітіп алайық. **Жұмбақ шешу**. Балалар сендер жұмбақ шешуді жақсы көресіңдер ме? Ал енді жұмбақ шешіп көрейік. 1.Көкшіл айна үйдегі Көрсетеді киноны.(Теледидар) 2.Алдына келесің, Өзіңді көресің. (Айна) Осы заттар сендердің үйлерінде, бөлмелеріңде бар ма? Бүгінгі өткен сөздеріміз әр адамның үйінде, бөлмесінде кездесетін заттар. **Сабақты бекіту**: Қазір сендердің алдарыңа сурет таратамын.Бұл суретті түрлі-түсті қарындаш -пен бояйсыңдар. Осы суреттерді мен сендерге сыйға тартамын. Түстерді бекіту. Шатырды, қабырғаны, терезені, есікті қандай түспен боядың? Осы үйімізді, өзіміздің бөлмемізді қалай ұстауымыз керек? Тағы не істеуіміз керек?	тұрып жатқанымызды мақтан етеміз. Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік.	Орнымызды табайық. **Д/О: «Қай мезгіл?»** **Мақсаты**: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгімелеу. **Кері байланыс**	
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсыңдар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа - райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Аландағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Бақдәулетпен жұмыс **Жыл мезгілдері** **Мақсаты**: жыл мезгілдерін рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту, сурет арқылы есте сақтауын, сөздік қорын дамыту. **Сәйкестендір сызып қосу тапсырмасын орындау.**	Бекболатпен жұмыс **Жүк көлікті құрау** **Мақсаты**: жүк көлігімен таныстыру, оның атқаратын қызметін айту, жүк көлігін құрастыру арқылы саусақ моторикасын дамыту.	Мадинамен жұмыс **Орындық жаттығуы** **Мақсаты:** баланың ойлауын, саусақ моторикасын, тілін дамыту.	Айарумен жұмыс **Әдептілік (сұрақ - жауап)** **Мақсаты:** сурет арқылы баланың есте сақтауын , тілін, әдептілікке , ұқыптыллыққа тәрбиелеу.	Әминамен жұмыс **Ойлап тап: «Ауыр – жеңіл»** **Мақсаты:** ауыр – жеңіл ұғымымен таныстыру. Ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту.

					
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға ұсыныс*** - балаңыздың достары туралы сұрап көріңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Балаңызды достарының көзінше сөкпеңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну.	***Ата - анамен кеңесу.*** Аудандық байқауға дайындық жөнінде	***Ата –аналарға кеңес*** Балалардың дұрыс демалуын, мектепке таза болып келуін қадағалауға.

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 1.12. 2023-2024 оқу жылы

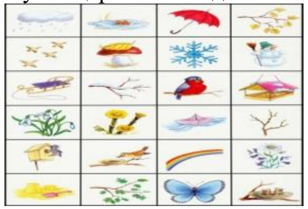
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	**«Жүректен жүрекке» шеңбері** Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.	**Шаттық шеңбері** Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге!	**Шаттық шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	**«Жүректен жүрекке» шеңбері** Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Менің көңілді добым** Төзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу. Жалқаулықты тастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз Шынығамыз жастай біз **Жаттығу жасау.** 1. Б. қ тік тұру 2. Қол жоғарыға 4 - 6рет 3. Қолды жанға көтеру 4. Б. қ келу Музыка ырғағымен тізені сәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу 1. 1. Б. қ тік тұру 2. Қолды жоғары көтеріп 3. Қол соғ 4. 4. Б. қ келу Добым менің добым Өзің неткен көңілді едің	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қысқа дайындық** Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. **Амандасу шеңбері** Күннің өзі ашылды, Көкке шуақ шашылды, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге, Тәрбиенің ісі ғой, Ал,канекей,бәріміз «Сәлем» дейік әркімге! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады.	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Командалық эстафеталар** Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Қайырлы күн балалар, Шыныќсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Чемпион болу оңай ма? Арман болған талайға. Болмасаң да ұқсап бақ, Жарысқа түсіп қалай да. Балалар, бүгін біз топ ішінде эстафеталық ойынымызды бастаймыз. Жарысымызды денені қыздырудан бастаймыз. Эстафета 5этаптан тұрады: 1 — этап «Кім жылдам?»	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қысқа дайындық** Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. **Амандасу шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі?	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Аулада ойнайтын ойындар** Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. **Жаттығу жасау.** 1. Б. қ тік тұру 2. Қол жоғарыға 4 - 6рет 3. Қолды жанға көтеру 4. Б. қ келу Музыка ырғағымен тізені сәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу 1. 1. Б. қ тік тұру 2. Қолды жоғары көтеріп 3. Қол соғ 4. 4. Б. қ келу Ал балалар біз қандай ұлттық ойындарды білеміз.Қане балалар білетін ұлттық ойындарды атайықшы. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар қазақ халқының ұлттық

Зымырайсың, құтыңдайсың
Бірақ менен құтылмайсың .
- Бүгін біз доп әлеміне саяхат жасаймыз
- Ал енді кетік
- Бірінші аялдамаға келіп жеттік
- Балалар бұл аялдамада «Доптың пішіні»
Ауланы да аралап
Добым кетті домалап
Кәне, тыныш жат, добым
Секіремін үстіңнен
- Балалар доптың пішін қандай болады?
- Дұрыс, домалақ
- Доп не істей алады?
- допты жерге ұрғылағанда доп секіреді
- Ал енді біз доп сияқты секірейік
- Жарайсыңдар балалар
- Ал енді екінші аялдамаға кеттік.
- Келесі аялдама «Доптың түсі»
Ойнағанда добымыз
Көңілді болып кетеді
Тату болсақ өзіміз
Бәрімізге жетеді
- Балалар доптың түсі қандай болады?
- Дұрыс, сары, қызыл, жасыл, күлгін доп әр түрлі болады
- Ал енді, біз доп сияқты домалайық
- Жарасыңдар балалар
- Келесі аялдама «Допты не үшін қажет?»
Спорт - досың әрқашан
Керек балабақшадан
Доп тебеміз, күлеміз
Спортты біз сүйеміз
- Балалар доп не үшін қажет?
- Доп ойнау үшін керек
- Допты қалай ойнайды?
- Лақтырып, жерге ұрғылап, домалатып ойнайды
- Ал енді балалар поезге мінейік өз балабақшамызға қайтайық.
Қ. Ойын: «Аңшы мен үйрек»

Сауат ашу
Міндеті: Буын Сөздерді буынға түрлі әдістермен

Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем- шөп дайындап түсіреді).
--- Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі ? (Қалада жылу қазандықтарын жөндейді,жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқа дайындалады).
Сәйкестендір
Суреттітерді бір – бірімен байланыстырып сызады

Қыс мезгіліне тән іс әрекетті қоршап сыз.
Суреттердің ішінен қыс мезгіліне тән суреттерді тауып қоршап сызады.



Кері байланыс жасау.

Көркем әдебиет
Міндеті: Ақымақ қасқыр
Қазақ халық ертегісі Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру
Шаттық шеңбері:
Бәріміз енді тұрайық
Үлкен шеңбер құрайық
Жақсы-жақсы сөздерді
Қонақтарға сыйлайық
Табиғат біздің анамыз
Табиғатқа баламыз
Иіліп сәлем береміз
Біз әдепті баламыз

Шарты: Доппен секіріп, жылдам келу.
2 — этап: «Жалауды тез жеткізу»
Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 — балаға жеткізу
3 — этап: «Жүйрік ат»
Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру
4этап: «Шебер»
Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу.
5 — этап: «Жаңа орын»
Шарты: бірінші бала айналып жүгіреді, екінші баланың қолынан ұстап, орындыққа отырғызады.
Бүгін міне, оң болып әр ісіміз,
Жоғары боп күш жігер намысымыз.
Осылайша қуанышпен думандатып,
Аяқталды балалар жарысымыз.

Сауат ашу
Міндеті: Буын Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.
«Иә, жоқ» әдісі арқылы өткенді пысықтау.
Дыбысты естиміз бе?
Дыбыстар екіге бөлінбейді?
Дауысты дыбысты қызыл түспен белгілейміз бе?
Дауыссыз дыбысты көк түспен белгілейміз.
Дауысты дыбыстар созылмай айтылады.
Дауыссызы дыбыстар созылып айтылады.
Дыбыстық талдау жасау.

Есту қабілетін дамытуға арналған ойын «Тында да айт»
Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету,

(Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем- шөп дайындап түсіреді).
--- Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі ? (Қалада жылу қазандықтарын жөндейді,жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқа дайындалады).
Суретке қарап сөйлем құра.

Әр жыл мезгіліне тән іс – әрекеттерді байланыстырып сыз.

Кері байланыс жасау.

Көркем әдебиет
Міндеті: Ақымақ қасқыр
Қазақ халық ертегісі Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру
Шаттық шеңбері:
Бәріміз енді тұрайық
Үлкен шеңбер құрайық
Жақсы-жақсы сөздерді
Қонақтарға сыйлайық
Табиғат біздің анамыз
Табиғатқа баламыз
Иіліп сәлем береміз
Біз әдепті баламыз
Жұмбақ шешу
Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші.
Ит сияқты пішіні
Ұнатпайды ол кісіні
-Дұрыс ,қасқыр
Қасқыр дегеніміз не?
-Ол жыртқыш аң

ойындарына мыналар жатады:
1) Көкпар ойыны
2) Соқыртеке ойыны
3) Ақ сандық, көк сандық ойыны
4) Арқан тарту ойыны
5) Қазақ күресі ойыны
6) Білектесу ойыны
7) Жасырынбақ ойыны
8) Ақ сүйек ойыны
9) Орамал тастау ойыны
10) Хан талапай ойыны.
Енді біз бүгін ханталапай ойынын ойнаймыз. Олай болса ойын шартымен танысайық.
Бүгінгі ойынға барлығымыз қатысамыз, Олай болса, жарысымызды бастайық.
«Талапай - ау, талапай, табылды ойын алақай»- деп қоржындағы асықтарды балалар алдына тастаймын. Балалар жарыса асықтарды «ханталапай» деп дауыстап асықтарды таласып, бөліп алады. Жинаған асықтарын санап, әр бала 5 асықтан тігіп ойынға қатысады. Хан асығы қолына түскен бала алғашқы болып ойынды бастайды.
Асықтарды атады да, тигізген асықтарын ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, мұғалім қойған тапсырмаға жауап береді. Егер ойыншы бала жауап бере алмаса, қатысушы басқа балалар жауап береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында сұрақтарға дұрыс жауап беріп, асықты көп жинаған бала жеңімпаз атанады.
Сауат ашу
Міндеті: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз
Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.
Бүгінгі оқу қызметімізді біз көңілді бастау үшін алдарындағы смайликтерінді ала қойындаршы кәнекей.
— Қандай смайликтер екен балалар ?
Көңілді смайликтер екен. Олай болатын болса осы жақсы көңілімізді бір – бірімізге силайықшы.
Ендеше көңіліміз көтерілді ме ?
-Осы көңіл күймен оқу іс –

	бөлуді үйрету. **Психожаттығу: «Күлімдейік».** -Балалар адам жанының, жүрегінің кілті біздің езуімізде.Егер біз үнемі достарымызға, ата-анамызға, апайларға күлімдеп, жадырап көңілді жүрсек біз мейірімді, ақылды болып өсеміз. Жан- жағымызға күлкі сыйлайық. Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ шытқан не керек Күліп өмір сүрейік! **Жаттығу «Біз байсалдымыз»** Біз байсалдымыз, Мұқият тыңдаймыз, Есте сақтаймыз, Бөгет жасамаймыз, -Балалар тыңдайықшы бұл ненің дыбысы? Бұл не? Сиыр. Қай дыбыстан басталып тұр? (С) С и ы р сөзінде қанша дыбыс қанша әріп бар? 4 әріп 4 дыбыс Сиыр сөзін буынға бөлу. Си-ыр екі буын . Қанша дауысты дыбыс болса сонша буын болады Сөздің естілуіне қарай бірнеше бөлікке бөлуге болады. Оны буынға бөлу деп атаймыз.. **Тақтамен жұмыс** **Дыбыстық талдау жасау.** Жарайсыңдар балалар сендер жақсы жауап бердіңдер. -Ал балалар біз шаршап кеткен секілдіміз, олай болатын болса орнымыздан тұрып бойымызды сергітіу ойынын ойнап алайық. **Ойынымыздың аты : «Кішкентай ергежеилілер»** -Балалар кішкентай мейірімді ергежейлінің рөлін ойнаймыз. Мен қолымды қатты соқанда сендер қолдарыңның шынтақтарын бүгіп,саусақтарыңды алдыға	**Жұмбақ шешу** Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні -Дұрыс ,қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік етеді Ол немен коректенеді? -Ол етпен коректенеді -Өте жақсы, балалалар. **Ертегіні көрсету.** https://www.youtube.com/watch?v=TnWCuSbuR6E **Сұрақтарға жауап беру.** 1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. 2. Қасқыр қандай жағдайда болды? 3. Қой қасқырды қалай алдап кетті? 4. Ешкі қалай алдап кетті? 5. Ертегі қалай аяқталды? -Балалар қой мен ешкі жыртқыш аң ба? -Жоқ, қой мен ешкі үй жануарлары. -Дұрыс Қой мен ешкінің төлін қалай атайды? -Қозы мен лақ **Д.ойын «Төлін тап»** **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»** **Ойын шарты:**Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. **Сөздік ойын «Қарама –қарсы сөздер»** Мен «жоғары» десем,сен........ Мен «биік»десем, сен..... Мен «төбе» десем, сен.......... Мен «ауыл» десем,сен...... Мен «үлкен» десем, сен..... Мен «құрғақ» десем,сен..... Мен «алыс» десе,сен..... Балаларды мадақтау. **Математика негіздері** **Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар** Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. **Шаттық шеңбері** Қане шеңбер құрайық Дөңгелене тұрайық Үлкендерді құрметтеп Сәлемдесіп алайық. Жарайсыңдар балалар, орнымызға жайғасайық. **Д.ойын: «Жете ме?»** - Суреттегі қоңжықтар көңілсіз сияқты. - Балалар қарандаршы, мына жерде неше қоңжықты көріп тұрсыңдар? - Санайықшы, төрт қоңжық. - Ал мына бөшкелерді санайық, нешеу екен? - Бөшкелер үшеу. - Қоңжықтардың әрқайсысына бөшкенің жеткен жетпегенін қайдан білеміз? - Қоңжықтарға бөшкелер жетті ме? - Олар бірдей болу үшін не істеу керек? - Тағы бір бөшке керек. - Қайсысы көбірек: қоңжықтар ма, әлде бөшкелер ме? - Бірдей болды. **Сергіту сәті: «Аю»** Қорбаңдаған аюдың	Ол қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік етеді Ол немен коректенеді? -Ол етпен коректенеді -Өте жақсы, балалалар. **Ертегіні көрсету.** https://www.youtube.com/watch?v=TnWCuSbuR6E **Сұрақтарға жауап беру.** 1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. 2. Қасқыр қандай жағдайда болды? 3. Қой қасқырды қалай алдап кетті? 4. Ешкі қалай алдап кетті? 5. Ертегі қалай аяқталды? -Балалар қой мен ешкі жыртқыш аң ба? -Жоқ, қой мен ешкі үй жануарлары. -Дұрыс Қой мен ешкінің төлін қалай атайды? -Қозы мен лақ **Д.ойын «Көлеңкесін тап?»** **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»** **Ойын шарты:**Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Менің мекен-жайым** Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын аудан,көше туралы түсіндіру. **Шаттық шеңбері:** (балалар бірге айтады) Алтын сәуле арайлы. Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. Қайырлы таң қонақтар! -Сәлеметсіздерме?! **Әңгіме жүргізу.** Балалардан , мектепке қалай келетінін, өзінің тұратын мекен –	әрекетімізді бастайық . Көңілді смайликтер екен. Біздің бүгінгі оқу іс – әрекетіміздің тақырыбы «Дыбыстық талдау» — Нұрайам сенің неге көңіл күйің жоқ ? — Өз сыйлығыңды да алмапсың ? — Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? — Қыс мезгілінде гүл өседе ? Нұрайлымның көңіл күйін көтер үшін біз гүл жасап берейік. -Балалар біздің гүліміз қандай әдемі болды. Әселде қуанып қалды. Жарайсыңдар. Жақсылап қарандаршы мына жерде не ұшып келе жатыр балалар? Ызылдап біздің тобымызғада ара ұшып келіпті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдерме. Олай болатын болса қәзір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз . — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — Ззз -ззз- ззз — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — Ззз — ззз –ззз — Қалмай ұшып соңынан — Ара қуды Мұратты — Ззз- ззз – ззз Әсел гүлді жақсы көреді. Қыс Жоқ өспейді. Ара — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу — Балалар ара қалай дыбыстайды екен? — Ал жылап қалған кезде біз қалай дыбыстайды екенбіз ? Осы «з» «у» олар дыбыстар балалар. — Балалар дыбыстарды не істейміз? -Жарайсыңдар балалар өте дұрыс айтасыңдар. Естейміз, айтамыз. **Ойын: «Бірінші дыбысты ата»** **Мақсаты:** Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз

	қарай созып «У» дыбысын қатты қорқынышты дауыспен айтасыңдар. -Мен қолымды ақырын соққанда , «У» дыбысын ақырын айтасыңдар. Өздеріңнің мейірімді ергежейлі екендеріңді ұмытпаңдар, аздап қана қалжыңдаймыз. Сергіп қалдыңдарма балалар ? Ойын ұнадыма? Біз қай дыбысты айттық? Балалардың жауаптар тыңдалады. **Математика негіздері** **Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар** Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қоямын: Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Масса туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Мұны түсіну үшін не істеу керек? Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. Қорытындылап, массаның өлшемге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасаймын. **Тапсырма.** Суреттерге қараңдар. Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқақоржынды анықтап, белгіле. **Сергіту сәті.** Орман алаңына жеңіл адымдап, ешқандай жүксіз	**Міндеті: Менің мекен-жайым** Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын аудан,көше туралы түсіндіру. **Шаттық шеңбері:** (балалар бірге айтады) Алтын сәуле арайлы. Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. Қайырлы таң қонақтар! -Сәлеметсіздерме?! **Әңгіме жүргізу.** Балалардан , мектепке қалай келетінін, өзінің тұратын мекен – жайы туралы сұрау. Үйлерінің қасында нелер бар екенін сұрау. Мекен – жайдың өзінің тұратын үйінің атауы екенін түсіндіру. **Сұрақ – жауап** Балалар сендер қай жақта тұрасыңдар? Сендер тұратын ел қалай аталады? Сендер тұрып жатқан үйде кімдермен тұрасыңдар? ***Ойын:«Оң жақта»*** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Ойын барысы:** балаларөз үйлеріне баратын жолды қағаз бетіне сызып түсіреді. **Қажетті заттар:** ақпарақ пен қарандаш **Қазақ тілі** **Міндеті: Зерде интелектуалды ойыны** Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Мақсаты**: Балалардың алған білімдерін тиянақтау, өткен оқу іс - әрекеттердегі тақырыптарды еске түсіру.	Құлпынайы көп екен Теріп - теріп аламыз Қалтамызға саламыз. **«Көңілді сандар» ойыны** - Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? - Күшіктер. - Санайықшы неше күшік? - Үш күшік. - Ал мына суретте не көріп тұрсыңдар? - Пілдер. - Неше піл? - Төрт піл. - Бeске дейін кім санап береді? - Кері қарай кім санап береді? **«Заттар тобын салыстыру»** - Қызыл қарындаш - ұзын, көк қарындаш - қысқа. - Мына доптардың қайсысы көп? - Сары доптар көп, жасыл доптар - аз. - Мына жіптің қайсысы жуан, қайсысы жіңішке? - Ақ жіп - жуан, қара жіп - жіңішке. Төртінші аялдама: «Кім жылдам?» Жарайсыңдар , балалар! Сендер тапсырмаларды өте жақсы орындадыңдар. **Музыка** **Міндеті: Біздің рәміздер** Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Сұрақ – жауап** Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ.Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы .(Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан	жайы туралы сұрау. Үйлерінің қасында нелер бар екенін сұрау. Мекен – жайдың өзінің тұратын үйінің атауы екенін түсіндіру. **Сұрақ – жауап** Балалар сендер қай жақта тұрасыңдар? Сендер тұратын ел қалай аталады? Сендер тұрып жатқан үйде кімдермен тұрасыңдар? ***Ойын:«Оң жақта»*** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Ойын барысы:** балаларөз үйлеріне баратын жолды қағаз бетіне сызып түсіреді. **Қажетті заттар:** ақпарақ пен қарандаш **Қазақ тілі** **Міндеті: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту.** Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау **Сұрақ – жауап** Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ.Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы .(Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Менлекеттік Гимні.Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жұмекен атамыз жазған.Әні жазған Шәмші атамыз.Балалар Мемлекеттік	дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. **Математика негіздері** **Міндеті: Бүтін және бөлік** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету **Шаттық шеңбері.** Ұйымдастыру кезеңінде балалар шеңбер бойымен тұрады. Мен кішкентай баламын Мен мектепке барамын Жақсы оқып сабақты Кілең бестік аламын Сәлемдесіп достармен Қуанып бір қаламын! Амансың ба, шуақты күн! Амансың ба, мейірімді аспан ата! Жарайсыңдар, балалар! **Ертегіні тыңдау.** - Ал аю оларды қалай татуластырды? (алманы бәріне тең бөліп берді) - Жарайсыңдар, балалар! Ертегіні жақсы біледі екенсіңдер. -Сендер алманы жақсы көресіңдер ме? Ол несімен пайдалы? (өйткені онда дәрумендер көп) Алма қандай? Пішіні, түсі, дәмі, көлемі (домалақ, қызыл, тәтті, шырынды, үлкен) Жақсы, балалар. Ал бұл алма бүтін бе? (иә) Қазір мен алманы пышақпен бөлемін. Мен алманы не істедім? (бөлдіңіз) Алманы қалай бөлдім? (қақ ортасынан) Алма енді нешеу болды? Енді алма бүтін бе жарты ма? (жоқ, екі жарты болды)) Мынау не? (ол алманың бөліктері) Алманы бөлгенде екі жарты, екі бөлік болды. Енді балалар айтыңдаршы біз бүгінгі сабақта не көрдік, не білдік? (бүтін затты бөлікке бөлуге болатынын) Дұрыс, балалар! Біз кез келген затты екі, үш, төрт одан да көп

	шыққанымызды елестетіңдер. Бұталар мен төмпешіктен Аттап өтіп жеңілдікпен, Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ-ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік. Енді жеттік, тоқтадық, Кел, достарым, жайғасып, Отырайық демалып. Тынығамыз, күш жинаймыз, Балалармен бірге қарбызды теңестіру үшін неше алма салу керектігін анықтайды. Ал енді арқақоржынға саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді толтырып алғанымызды елестетіңдер. Қалай қимылдаймыз? **Д. Ойын: «Ауыр – жеңіл», «бірдей»**. Балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынамын. **Алманың суретін салады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс.** Тексерген кезде жұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді. **Мадақтау** **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Ас үй тақтайшасы** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Оқушылармен амандасу, оқушылардың зейінін шоғырландыру. Бағалау парақшасымен таныстыру Топтарға бөлу. Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын	Балалар: Сәлем бердік туған елім, Тал бесігім, туған жерім. Сәлем бердік бәріңізге, Өскен ортам, еркін далам. Ойын 6 - кезеңнен тұрады: 1. Таныстыру 2. Мозайка 3. Ненің дауысы? 4. Орнын тап Ал, ендеше тұрмайық, Ойынымызды бастайық. Не үйрендік, не білдік, Соны ортаға тастайық. 1 кезең Таныстыру. Бүгінгі сайсысымызға 3 топ қатысқалы отыр. Осы топтардың мүшелерімен таныс болайық. 3 кезең Мозайка Мына жерде 3 конверт берілген. Осы конверт ішінде 3 қиылған сурет бар. Суреттерді құрастырып, осы суретке байланысты тақпақ немесе өлең шумағын құрастыр.4 кезең Ненің дауысы? Қазір сендерге әр түрлі мультфильмдердің дауысы естіледі. Сол мультфильмнің атауын табуларын керек. 4 кезең «Орнын тап» деп аталады. Балалар, бұл кезеңде топ басшылары сынға түседі. Алдарында тұрған ертегі және мультфильм кейіпкерлеріне назар салып қарап алыңдар. Сендердің көздеріңді байлай, орнын ауыстырамын. Ал, сендер алғашқы тұрған орындарын тауып берулерің керек	Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні.Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жұмекен атамыз жазған.Әні жазған Шәмші атамыз.Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. **Д.Ойын: «Артық затты тап»** **Шарты:** мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттер ішінен тиақырыпқа қатысы жоқ артық затты тауып сызып тастау керек. **Қорыту:** Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атап береді?Қош сау,болыңдар	Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. **Д.Ойын: «Артық затты тап»** **Шарты:** мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттер ішінен тиақырыпқа қатысы жоқ артық затты тауып сызып тастау керек. **Қорыту:** Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атап береді?Қош сау,болыңдар	бөлікке бөле аламыз. Енді осыны білу үшін бүгінгі математика іс- әрекетінде затты тең екі бөлікке бөлуді үйренейікші. - Балалар, ұзын бір лентадан неше лента шықты? - Енді бір бөлігін көрсетіңдерші. Лента тең бөлінді ме? Жарайсыңдар, балалар! **Музыка** **Міндеті: Егеменді елім** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. **Шаттық шеңбері.** Мейірімді жүрекпен Ақ пейілді тілекпен Амандасып алайық Бір жадырап қалайық Әдемі достарымызды Сүйіп сүйіп алайық. **Ойын «Сыйқырлы дорба»** Торсық, қамшы, асық, домбыра. Балалар сыйқырлы дорбамыздың бетінде не бейнеленген Қазақстан мемлекетінің елордасы қай қала? **Қимылды ойын «Бәйтерек»** Балалар біз бірінші қабаттан кристаллды іздеп болдық,енді екінші қабаттан іздестірейік. Рахмет! Жарайсыңдар! **Ойын «Туған жерді гүлдендір!»** Балалар біз Отанымыз жайлы білетіндерімізді көрсете білдік. Елімізде тыныштық болсын,отанымыз гүлдене берсін деген тілекпен мына картаға гүлдерді жабыстырайық.

	сұраймын.Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады. 1-топ «Сары кәмпиттер» 2-топ «Көк кәмпиттер» 3-топ «Қызыл кәмпиттер» **Психологиялық ахуал қалыптастыру**: «Қызыл гүлім-ай» би - Берілген суреттерде қандай құрал жабдықтарды көріп отырсыздар? – Ас бөлмеге кірмейтін құралдар бар ма? - Ас үйге тағы қандай заттар жетіспейді? **Ой қозғау.** Балалар , енді осы ай үйдегі тақтайшаға тоқталайық. Тақтайша неден жасалған? Оны не үшін пайдаланамыз? **Шығармашылық жұмыс.** Тақтайшаның суретін салып бояу.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ:Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Айарумен жұмыс **Буынға арналған тапсырма** **Мақсаты:** сурет атауларын буынға бөлу арқылы тілін дамыту, қол, бұлшық ет қимылдарын жаттықтыру. 	Бекболатпен жұмыс **Д.ойын «Көлінкесін тап»** **Мақсаты:** төрт түліктің төлдерін табу, саусақ мотрикасын , тілін дамыту.	Айшырынмен жұмыс **Д.ойын «Бірдей затты тап?»** **Мақсаты:** салмақ ұғымымен таныстыру. Бірдей заттарды атау арқылы тілін дамыту.	Әминамен жұмыс **Аққаланы құрастыр** **Мақсаты:** ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту. 	Айсәулемен жұмыс **«Н» дыбысын Артикуляциялық жаттықтыру** **Мақсаты**: Н дыбысын дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.

	Күн, түл – кі, кө – гер – шін, Қо – зы, са – уыс – қан, лақ				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Балалардың мектепке ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйге барғанда мектепте не жасағандарын сұрап әңгімелесуін сұрау.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. Үйде нан өлеңін жаттау керек екенін ата – аналарға ескерту.

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

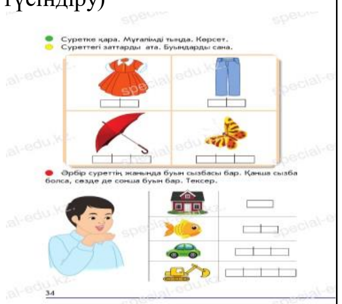
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 – 8.12. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ойыншықтар»** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшағажақсыаға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, Бір үйрек. Бір түлкі, Бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақш аға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	**Әңгімелесу** «Менің сүйікті ойыншық-тарым» **Мақсаты**:Балалар дыңсөздіккорыной ыншықтардыңатау ларыменбайыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Асықпен ойналатын ойындар** Асықпен орындалатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.Сапқа тұру, рапорт беру, сәлемдесу. Орнында және қозғалыста орындалатын саптық жаттығулар. Тақырыпты жасыру. Дорбаның ішінде асықтар. Мұғалімнің проблемалық сұрақтары: Бұл не? (дорба) Қалай ойлайсыз дорбаның ішінде не бар? Неге? Дәлелдеңіз. Иә дұрыс. Біздің бүгінгі тақырыбымыз «Асық пен ойналатын ойындармен танысамыз **Асық түрлерімен таныстыру (видео)** Қолда асықты ұстау техникасын үйрету: - асықтың өзіндік болмысына және жату қалпына сай атаулары: алшы, тәйкі (тәуке, тәйке), бүк, шік. (омпа және томпа). - асықтың ойын түрлеріне сай қолға ұстау әр түрлі: көбіне асықпен ойналатын ойындар иіру арқылы ойналады. Асықтың тәйкі тұсы – басбармаққа, алшы жағы – сұқ саусаққа, бүк тұсы – алақанның ішкі жағына, шік жағы – сыртқа қарап тұрады. (Бұл оңқай асықтарды дұрыс ұстау). Ал солақай асықты ұстағанда: алшы тұсы – басбармаққа, тәйкі тұсы – сұқ саусаққа, бүк тұсы – алақанның ішкі жағына, шік жағы – сыртқа қарап тұрады. Қойылған міндетті орындау үшін қолданатын жаттығулары: - арнайы дайындалған шеңбер ойынын ережеге сай оқушыларға ойнату. Асық ату ойынын ойнау. **Сауат ашу**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті : Алғашқы қар** Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру .Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. **Шаттық шеңбері:** Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз, қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. Қырат көрпе оранды. **Әңгімелесу.** Қыста күн суық, ызғарлы,аязды болады. Қар жауады. Қардан балалар әдемі аққала соғып, сырғанақ жасайды. Қар атысып, ойнайды. Аязды күнде біздің тереземіздге аяз оюлар салады, оны «қырау» дейді. Үйдің шатыры, ағаштың басы,жердің барлығы аппақ қарға енеді.Қар суық, оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Қыста адамдар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық. **Жұмбақ.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) **Сергіту сәті:** Аппақ қылып өңірде, (алақандарын ашу) Қар жауды,қар жауды! (қолдарын сермеу) Көңілді балалар (қолдарын шапалақтайды) Қызығып секірді, секірді.(орындарынан тұрып секіру) **Дидактикалық ойын. «Қар жинау»** Қар туралы бейнетаспа көрсету. Ал,енді балалар бәріміз осы ұлпа қардың суретін көк парақтың бетіне ақ бояумен таза ұқыпты жұмыс жасайық. Сурет салып жатқанда жай дауыста үнтаспа қойылады. 1.Балалар қылқаламды ауада жүргізеді. 2Қағаз бетіне жұмыс жасайды. Балалар алғашқы жауып тұрған қарды салады. Балалардың жұмысын бағалау. Мадақтау. Жұмыстарын тақтаға ілу.	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Хоккей ойнаймыз** Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; 3- қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 2. Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Балаларды тоқтамай жүгіруге, хоккей қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Хоккей ойын ережесімен таныстыру. **Қимылды ойын « Төбеде доп қуу »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатыс ушылардың барлығы екі топқ а бөлінеді. Әр топтың ойыншы лары бірінің артына екеуде н сапқа тұрады. Ал капитан өз командасын ың алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне к өтереді. Жетекшінің « Бастаңдар » деген командасы бойынша ол	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті : Алғашқы қар** Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру .Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. **Қуаныш шеңбері:** Қонақ күту салатымыз, Оқып-біліп жатырмыз, Келген қонақ сізге, Сәлем бердік жалпымыз, Жалқаулықты тастайық, Сабақта біз бастайық Білім жолымен жүрейік, Қиындықтан қашпайық. Жақсы, балалар ! Енді орнымызға отырайық. Бүгін біз алғашқы қар жайлы ойымызбен бөлісетін боламыз. Балалар суретке назар аударайықшы. Енді оқу іс әрекетімізге кірісейік. Бүгін біз бұлттардан жапалақтап келе жатқан қарды қылқаламмен, ал жерде жатқан қарды таяқшамен саламыз. -Бір-біріміз бөгет жасаймай, ұқыпты орындаймыз. -Балалар қолдарын шаршап қалды ма? -Сергіту сәтін орындасақ қайтет ? **Сергіту сәті :** Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық, Күн шуағын апайларға сыйлайық! - Қыс мезгілі. -Қар жауады, күн суытады. -Үйлердің, ағаштардың, жолдардың. Бір-біріне бөгет жасамайтындай отырып, таяқшаларын ақрындап малып, қағаз бетіне сүйкеп жағу	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Керуен** Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **«Өз үйіңді тап!» ойыны:** Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірлесе ойна Сапқа тұрып топқа бару. **Сауат ашу** **Міндеті : Буынға бөлейік** Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету. **Шаттық шеңбері** Қайырлы күн достым, Қайырлы күн болсын Бүгінгі күн бізге Сәттілікке толсын Біздің алар бағамыз. Кілең бестік босын. Балабақшаға сегізде келеміз. Ешқашанда қалмаймыз дегенбіз. Сауат ашуды 5 - ке оқып Білімді бала боламыз дегенбіз. **Ойын: Артығын тап** **Шарты:** сурет ішінен артық затты табу.

Міндеті: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз
Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.
Шаттық шеңбері
Қайырлы күн достым,
Қайырлы күн болсын
Бүгінгі күн бізге
Сәттілікке толсын
Біздің алар бағамыз.
Кілең бестік босын.
Балабақшаға сегізде келеміз.
Ешқашанда қалмаймыз дегенбіз.
Сауат ашуды 5 - ке оқып
Білімді бала боламыз дегенбіз.
Суретпен жұмыс (сурет арқылы буынның сызбасын түсіндіру)



Ойын: «Буынға бөл»
Шарты: әуелі бір буынды сөзді , одан кейін екі буынды сөзді және үш буынды сөзді сурет атауынан тауып сурет қасына санмен белгілеп кет

Сызбаға қара балапан сөзінде неше буын бар екенін тап?

Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы

Көркем әдебиет
Міндеті: Қыс.А.Асылбеков
Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру
Жұмбақ шешу.
Аппақ көше,бар дала
Аппақ ой мен қыраттар
Ақ шатырлы қар қала,
Ақ жамылып тұр бақтар
-Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс)
-Қыс мезгілі несімен қызықты?
-Адамдар қалай киінген?
-Қыста біз не істейміз?
-Бүгін сонымен қай мезгіл туралы өтеді екенбіз? (Қыс)
Ойын: «Қар жинау»
Шарты:Балаларға жасанды қарды шашып жіберіп,белгілі бір белгіден соң тез арада жинату.Шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.
Сергіту сәті:
Боран соғар оң жақтан
Боран соғар сол жақтан
Қар лақтырып ойнасақ,
Су өтер қолғаптан
А.Асылбековтың «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып беру
Бекіту
-Қыста табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?
-Балалар, «Аяз бетті шымшиды», «құлақшынды кимесең,құлағыңды тістеген» дегенді қалай түсінесің? Аяздың қолы бар ма?
Жақсы қатысқан баланы мадақтау.

Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеті: Менің туған өлкем
Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.
Балалар, шаттық шеңберіне тұрып ,бір-бірімізге деген жылы тілектерімізді айтайық.
-Біздің республикамыз қалай айтылады?
-Біздің бас қаламыз қай қалада?
-біздің туған өлкеміз-егеменді Қазақстан
-Қазақстан.
-Астана қаласы.

ар допты
басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді,
сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет
қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.

Математика негіздері
Міндеті: Артық . Кем. Тең
Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.
Амандасу.Шаттық шеңбері:
Өсеміз біз күліп-ойнап,
Он саусақтың саласындай,
Өсеміз біз күліп-ойнап,
Бір адамның баласындай.
Жаңалық ашу. Кемпірқосақта қанша түс бар болса, аптада сонша күн бар.Балалар түстермен сәйкестендіріп апта күндерін айтады. – Бір апта бойы не болғанын айтыңдар? – Сендер апта күндерінің атауын білесіңдер ме?
Сурет бойынша аптаның әр күні балалардың не істегенін айтыңдар.

Сергіту сәті
Апам үшін күнде мен,
Отынға ағаш жарамын.
Су құямын гүлдерге,
Дүкенге де барамын.
Сыпырымын үй-ішін,
Жуамын ыдыс-табақты.
Жылай қалса бөпешім,
Жұбатамын ойнатып!

арқылы қардың суретін салады.Сурткіштерге қолдарын сүртіп, таяқшаларды орнына қояды.
Өзін-өзін бағалау
Қандай әдемі суреттер !
Балалар ортаға шығып бір-бірімізгбен бөлісейікші.
Балаларды оқу іс әрекетіне белсене қатысқаны үшін мадақтау.

Көркем әдебиет
Міндеті: Қыс.А.Асылбеков
Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру
Амандасу шеңбері
Күннің өзі ашылды,
Көкке шуақ шашылды,
Құтты қонақ келіпті,
Төрімізге еніпті
Амандасу үлкенге,
Тәрбиенің ісі ғой,
Ал,қанекей,бәріміз
«Сәлем» дейік әркімге!
Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады?
Балалардың жауаптары тыңдалады.
Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем- шөп дайындап түсіреді).
--- Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі ? (Қалада жылу қазандықтарын жөндейді,жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқа дайындалады).
Сәйкестендір
Суреттітерді бір – бірімен байланыстырып сызады

Сурет ішінен бір буынды сөздерді тап.

Ойын: Ойлап тап
Шарты: Өздері ойлана отырып бір буынды сөздерді атау.
Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы

Математика негіздері
Міндеті: Артық . Кем. Тең
Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.
Шаттық шеңбері:
Біз қандаймыз, қандаймыз?
Шұғылалы таңдаймыз,
күлімдеген күндейміз
Еш уайымды білмейміз,
Қайырлы таң, балалар!
Қайырлы таң, апайлар!
Ауа-райын бақылау: Балалар, оқу қызыметімізді бастамас бұрын ауа-райын бақылаймыз. Қолымдағы сиқырлы қорапшаны пайдалану арқылы әр-қайсысымыз ішіндегі кез келген суретті алып ауа-райын бақылай аламыз.

Сергіту сәті: «Көңілді әуен» (әуен ойналады, балалар тәрбиешімен бірге іс-қимылдар жасайды) -

Математика негіздері
Міндеті: Бүтін және бөлік
Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету
Амандасу.Шаттық шеңбері:
Өсеміз біз күліп-ойнап,
Он саусақтың саласындай,
Өсеміз біз күліп-ойнап,
Бір адамның баласындай.
Жаңалық ашу. Кемпірқосақта қанша түс бар болса, аптада сонша күн бар.Балалар түстермен сәйкестендіріп апта күндерін айтады. – Бір апта бойы не болғанын айтыңдар?
– Сендер апта күндерінің атауын білесіңдер ме?
Сурет бойынша аптаның әр күні балалардың не істегенін айтыңдар.

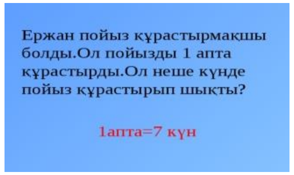
Сергіту сәті
Апам үшін күнде мен,
Отынға ағаш жарамын.
Су құямын гүлдерге,
Дүкенге де барамын.
Сыпырымын үй-ішін,
Жуамын ыдыс-табақты.
Жылай қалса бөпешім,
Жұбатамын ойнатып!
Ойлан тап!

Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы

Шығармашылық бейнелеу
Міндеті: Қыран құс
Шаршыдан үшбұрыштарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру

Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел.Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.
Жан-жануардың алуан түрі тіршілік етеді.Міне,осы жерде біздің ата-бабаларымыз,батырларымыз,ақындарымыз,ғалымдарымыз туып өскен.
Қазақстанның кең даласындай байтақ дала еш жерде жоқ шығар.Дана халқымыздың «Отанын-алтын бесігің» деген сөзі бар.Өз Отанын сүю,өз ана тілін ардақтау-әрбір азаматтың бірінші міндеті.
Суретпен жұмыс.
-Өзің тұратын қала қалай аталады?
-Ол қала Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?
Тірек сұрақтар қою арқылы балаларға туған қала,ауылдары туралы әңгімелетеді.
-Мына фотосуреттерде Қазақстанның әртүрлі қалалары,ауылдары бейнеленген.Олардың барлығы өздерінше әдемі,өздерінше қызықты.Осы сурет бойынша туған еліміздің табиғатын суретте.Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімелеңдер.
Сергіту сәті.
Гүлге оранып сәулетті көшелерім
Самалымен сауығып,өсер елім!
Қаламызды сүйеміз, көркемдейміз,
Қайратты боп өсеміз, өркендейміз!
Сурет бойынша әңгіме құрау.
Балалар өздерінің туған қаласы немесе ауылы орналасқан облысты атайды және қай бөлікте орналасқанын айтады (оңтүстік,солтүстік,батыс,шығыс) . Өздірі тұрып жатқан қаладағы көрнекі жерлер, табиғаты, халқы немен айналасатынын әңгімелейді. Балалар әңгімені тыңдап, өздері тұратын өлкеде өсетін гүлдерді,туған өлкенің табиғатын сурет бойынша

Ойлан тап!



Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы

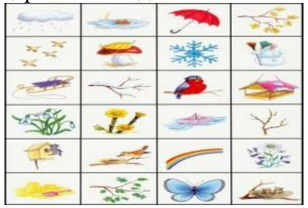
Сауат ашу
Міндеті : Буынға бөлейік
Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету.
Шаттық шеңбері
Қайырлы күн достым,
Қайырлы күн болсын
Бүгінгі күн бізге
Сәттілікке толсын
Біздің алар бағамыз.
Кілең бестік босын.
Балабақшаға сегізде келеміз.
Ешқашанда қалмаймыз
дегенбіз.
Сауат ашуды 5 - ке оқып
Білімді бала боламыз дегенбіз.
Сурет атауларын буынға бөл. Неше буынды сөз екенін айт.

Ойын: Буынға бөлін
Шарты: сөз айтылады сол сөзде қанша буын болса сонша топқа бөлінеді.
Ойын: Жалғасын тап
Шарты: сурет атауының екінші буынындағы сөзді табу

Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы

Музыка
Міндеті: Егеменді елім

Қыс мезгіліне тән іс әрекетті қоршап сыз.
Суреттердің ішінен қыс мезгіліне тән суреттерді тауып қоршап сызады.



Кері байланыс жасау.

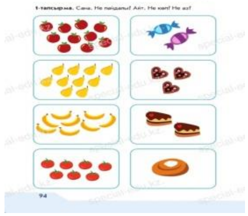
Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеті: Менің туған өлкем
Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.
Қолдарын кеуделеріне қойып, «Менің Қазақстаным» әнұранымызды шырқаймыз
Балалар ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізді әнұраннан бастаған себебіміз бүгін біз, Отанымыз-Қазақсан және туған өлкеміз Амангелді ауданы туралы айтамыз.
Суретпен жұмыс.

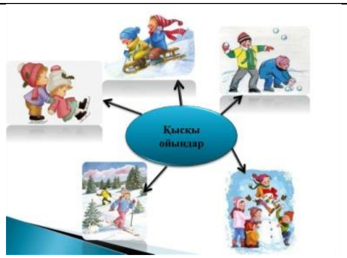
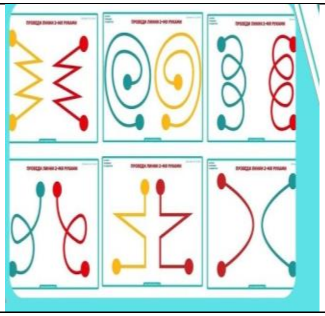
-Балалар біздің республикамыз қалай аталады?
-Біздің отанымыздың президенті кім ?
-Қазақстан республикасының рәміздерін атаңдаршы?
- Қазақстан республикасының бас қаласы, астанасы қай қала?
Біз қай тілде сөйлейміз?
Жарайсыңдар.
Балалар жана біз Отанымыз туралы еске түсірдік. Ал енді өзіміздің туған өлкеміз Қостанай облысы, Амангелді ауданымыз жайлы айтайықшы.
Ендеше туған өлкеміз Амангелді туралы шағын бейне көріністі тамашалайық.
https://www.youtube.com/watch?

Жарайсыңдар балалар, бәріміз орнымызға жайғасайық.
Жұмбақтар: 1. Күн ұзарып қар еріп, Су сайларға толады, Бұл қай кезде болады? 2. Көлігі жоқ көшеді, Өзін кезбе деседі. 3. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. 4. Жылт-жылт етеді Жылғалардан өтеді. -Жарайсыңдар балалар!
Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы

Музыка
Міндеті: Қысқы орманда
Әннің сипатын қабылдау,даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру.
Шеңбер құрып тұрып,
Кел, балалар, күлейік,
Күлкіменен түлейік,
Қабақ түйген не керек,
Көңілді боп жүрейік. Бір – біріне қарап күлімсірейді.
Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр, қонақтармен амандасайық.
Өткен сабақты қайталап кетейік.
Өткен сабақта құстардың тіршілігімен таныстық.
- Балалар қыстап қалатын құстарды еске түсірейік.
Қазір жылдың қай мезгілі?
Сендерге қыс ұнай ма?
Қандай ойындарды біз далада ойнаймыз?
Ал қыстағы орманды мекендейтін жабайы аңдардың білесіңдер ме?
- жабайы аңдар аю, қоян, түлкі, қасқыр...
Мен сендерге жұмбақтар жасырамын, жауабын табыңдаршы:
1. өзі бір қу, жүрген жері айғай да шу
Бұл не? (түлкі)
2. Қорбаң, қорбаң етеді,
Орман оның мекені.
Тәтті балға тойып ап,

	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз! Қиындықта қорғаймыз! Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметіміз ерекше болғалы тұр, себебі мен сендерге қызықты ертегі айтып бермекшімін. Айтыңдаршы сендер біздің рәміздерімізді білесіңдер ме? (Ту, елтаңба, әнұран). -Дұрыс айтасыңдар, ендеше айтыңдарша мемлекеттік туымызда не бейнелеген? (күн аспан, қыран құс, ою өрнек) -Ол да дұрыс, бүгінгі біздің ертегіміз, сол қыран құсы туралы болмақшы. Балалар, сөреттен қыран құс бүркітті көріп тұрмыз. **Қазақтың өткен тарихы мен күнделікті тұрмыс тіршілігі тікелей қыран құсымен тығыз байланысты.** Егемен еліміздің Туында қыран азаттықтың айбыны ретінде айшықталған. Қыранның ереше қасиеті -оның өте биікте қалықтап ұшатындығы, биік таудың шыңындағы құздарда ұя салатындығы, сонымен қоса оның алғырлығы, жыртқыш аңдардан қорықпайтындығы, батылдығы. Міне, балалар, қыран ерекше құс екен, ендеше осы құстың суретін бастырып бояйық . **Сергіту сәті** Қарлығаш боп ұшайық. Торғай болып қонайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Қане қанат жазайық Қарлығаш боп ұшайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық. **Кері байланыс**.	әңгімелейді. **Қазақ тілі** **Міндеті: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба** Мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. **Шаттық шеңбері** - Менің Отаным өте сұлу! - Менің Отаным өте бай! - Менің Отаным әдемі! - Мен Отанымды, рәміздерімді мақтан етемін! Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Бүгін біз өзіміздің туған жеріміз – Отанымыз туралы әңгімелесеміз. - Балалар біз қандай мемлекеттке тұрамыз? Әрине Қазақстан Республикасында тұрамыз. Қазақстан Республикасының астанасы қандай? - Біздің ұлтымыз қандай? - Біз қай тілде сөйлейміз? - Ал. Сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме? **Сергіту сәті:** «Қара жорға» **Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті қалам».** **Ойынның шарты:** балалар дөңгелене тұрады. Ойын бастаушы «Сүйікті қаланды ата!» деп, допты бір балаға лақтырады. Бала жауабын айтып, келесі балаға лақтырады. Келесі бала ойынды одан әрі жалғастырады. Біздің Отанымыз – Қазақстан. - Ту, елтаңба, әнұран - Менің сүйікті қалам – Астана! - Менің сүйікті қалам – Алматы! - Менің сүйікті қалам – Ақтөбе! **Бекіту:** Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? - Қазақстан Республикасының рәміздері не жатады? - Балалар, Қазақстан қазба байлықтарға өте бай. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуіміз керек. Балалар толық жауап беред	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. **Шаттық шеңбері** Армысың, асыл күн Армысың, алыс жер Армысың, көк аспан Армысың жан досым Жылуына жылу қос Міне менің қолым бос –деп бір-біріне қолын береді Балалар, біздің еліміз, Отанымыз қалай аталады? Отан деген біздің еліміз, туған жеріміз, ауыл-қаламыз, туыс, бауыр мекен еткен жеріміз -Енді, балалар Отан туралы кім тақпақ айтады екен? Балалар, тәуелсіздікті еліміз 1991 жылы 16 желтоқсанда алды. Осы күнге жету үшін талай қиыншылықтарды бастан кешірді. Сендер «тәуелсіздік» деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан қандай мемлекет? - Осындай үлкен елімізді, жерімізді басқарып отырған кім? -Біздің елбасымыз, президентіміз кім екен? -Елбасымыздың негізгі жұмыс орны қай қалада? - Астана қандай қала? -Кәне, Астана туралы кім тақпақ айтады? - Балалар, ҚР Туының түсі қандай? Тудың сипаттамасын түсіндіру. Тудағы дала қыраны еркіндіктің белгісі, күн – байлық пен берекені білдіреді. Қане, кім Ту туралы тақпақ айтады екен? -Елтаңбамыз туралы не айтамыз? Елтаңбамызды шаңырақ, қос пырақ ат бар. Ат – ер қанаты, шаңырақ ортақ үй деген түсінікті береді - Отан туралы қандай мақал білесіңдер? **Сергіту сәті** Төскейден жел еседі Төбемнен бұлт көшеді Туған жерім мен үшін Көк майсасын төседі!	v=TFJNFrxufX4 **Кері байланыс жасау:** смайликтер арқылы **Қазақ тілі** **Міндеті: Еліміздің астанасы-Нұр-сұлтан** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,тақпақ жаттау.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетіміз басқа оқу іс – әрекеттеріне қарағанда ерекше. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Гүлдене бер НҰР сұлтан» деп аталады. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздің мемлекетіміз қалай аталады? - Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасыңдар балалар біз бүгін осы Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? **Ақ орда** -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау **Бейбітшілік және келісім** сарайы. **«НұрАстана»** мешіті. Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. **Думан** ойын - сауық орталығы. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз	Қыста ұйқыға кетеді. Бұл не? (аю) 3. Секең, секең етеді, Орман оның мекені. Отырғанда шоқиып, Құманға ұқсап кетеді. Бұл не? (тиін) 4. Көп, көп ине, Бір сабағы жоқ ине, Іс тікпейді әрине. Бұл не? (кірпі) Ал, енді суретке қарап отырып атаңдаршы? Бір сөзбен қалай айтамыз? Жабайы жануарлар. Енді мен сендерді ойын ойнауға шақырамын, ойынды ұнатасыңдар ма? **Пазлы ойынның ойнаймыз. Пазлыны құрастыру.** Қандай сурет болып шықты? Қыста орманда олар тоңады ма? Неге тоңбайды? Қоян - ағаштардың қабығын кеміреді. Қасқыр - әлі жететін аңдармен қоректенеді. Аю - қыс бойы ұйықтайды. Кірпі қыс бойы ұйықтайды. **Сергіту сәті:** Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Құлпынайын алайық. Қалтамызға салайық. **Ойын ойнайық: «Үйшігін тап» деген.** Мына жерде аңдардың үйшіктері, бірақ қай үйшік қайсынікі екен, өздері де шатасып қалыпты, кәне көмектесіп тауып беріңдерші? Ал, енді атап кетейік: Аю – апанда, Түлкі - інінде, Қасқыр – апанда, Тиін – ағаш қуысында, Кірпі – інінде. - Осы жабайы аңдардың балалары бар ма? Қай аңның қандай баласы бар екен, оны тауып атау үшін мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. «Анасын тап» деген. Міне аналары, ал балалары адасып

	Балаларды мадақтау.		**Кері байланыс. Балаларды мадақтау**	Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз «Туған жерді гүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау.	қалыпты, кане аналарын тауып беріңдерші? **Қорытындылау.** Балаларды мақтау, мадақтау.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Тоғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларға қарандаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Айсәулемен жұмыс **Артикуляциялық жаттығу** **Мақсаты**: Р дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілін дамыту. https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=elQkkzufrHo	Бақдәулетпен жұмыс **Дидактикалық ойын. «Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** қысқы ойындарды айту арқылы тілін , сөздік қорын дамыту.	Мадинамен жұмыс **Көп, аз ұғымымен таныстыру.** **Мақсаты:** көп, аз ұғымымен таныстыру, сурет арқылы сұраққа жауап бере отырып тілін дамыту, санауға үйрету. 	Бекболатпен жұмыс **Нейрожаттығу жасату** **Мақсаты:** ойлауын, саусақ мотрикасын дамыту.	Алтынмен жұмыс Пазл құрастыру. Мақсаты: пазл құрасытур арқылы ұсақ саусақ моторикасын , ойлауын дамыту.

					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Балалардың мектепке ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйге барғанда мектепте не жасағандарын сұрап әңгімелесуін сұрау.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

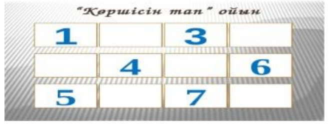
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11 – 15.12. 2023-2024 оқу жылы

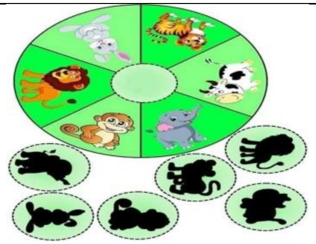
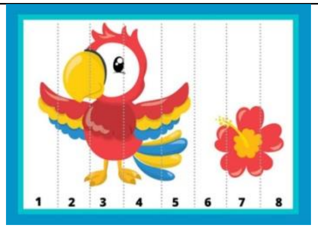
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Наурызым қорығы** Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру)	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Менің Отаным** Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **Шаттық шеңбері** Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін. Көп аузынан түспейтін Отан деген немене? Оның тұлға, түс-кейпін,	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Ержүрек құмырсқалар** Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Топ ішінде ұйымдастыру. Бір құмырсқа өз илеуінде тобынан бөлініп, сол маңдағы ара, қоңыз секілді жәндіктермен дос болыпты. Жем іздеп шыққан құмырсқа жол үстінен бір дән тауып алыпты. Жалғыз өзі әрі-бері әуреленіп, дәнді орнынан қозғалта алмапты. Сонан соң көмек сұрау үшін әлгі қанатты достарын іздейді.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Менің Отаным** Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Қайырлы таң қонақтар Өте жақсы, балалар! Осы жақсы көңіл күйімізбен бүгінгі тәрбие сағатын бастайық :Балалар отан деген сөзді қалай түсінуге болады?	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Мультфильмдер әлемі** Қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Тапсырманы өз бетінше орындай алу қабілеттерін амыту. **Тосын сәт.** Алыстан көңілді әуен естіліп, жылтылдаған сәуле көрінеді. - Ой, балалар, алыстан бірдеңе көрінетін сияқты.Ол не нәрсе болды екен? Қалай ойлайсыңдар? (Балалар жауабы) - Қане, балалар, не екенін білгілерің келе ме? Өзіміз барып көзімізбен

	Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). **« Қарағайлы ормандағы аю »** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, е птілікке тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Алаңның бі р жағына аюдың іңі сызыла ды. Екінші жағына үй белгілене ді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығы п орманға барады. Олар хормен мына өлеңді а йтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп «Гүрілдеп» дегенде аю балал арды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталға н болады. Сапқа тұру топқа бір қатармен бару. **Сауат ашу** **Міндеті: Ойнай отырып оқимыз** Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту **Мақсаты:**буындардан сөз құрауға үйрету **«Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы** Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-ман. **«Буынды қос» дидактикалық ойыны** – Балалар шеңберге тұрайық.	Досың білгің келе ме? - Балалар, біздің бүгінгі әңгімеміз Отан жайлы болмақ. - «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. - Отан біздің атамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамызды қоршаған орта. - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз-Қазақстан! **Әңгімелеу:** Әркімнің туып өскен жері - Отан деп аталады. Отан отбасынан басаталады. Біз Қазақстанда туып өстік. Ол біздің – Отанымыз! Бүгінгі жаңа оқу қызметімізде «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? 2. Біз қандай Республикада өмір сүріп жатырмыз? 3. Қазақстан Республикасының президенті кім? 4. Қазақстан Республикасының астанасы қай қала? **Мақал – мәтелдер** Отан – оттан да ыстық. Отансыз адам - ормансыз бұлбұл. Отан үшін отқа түс күймейсің. Отан отбасынан басталады. Отан елдің анасы, ел ердің анасы. **Сергіту Сәті:** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Балалар бәріміз терезеге	Бір уақытта гүлден-гүлге қонып, шырын жинап жүрген араға жолығады – Досым, бір дән тауып алып едім, жалғыз өзім көтере алмағаным. Маған көмектесіп жіберші, – деп өтінеді. – Көрмей тұрсың ба, мен де жұмыс істеп жатырмын ғой, – деп, ара көнбей қойыпты. Солайы солай ғой, мейлі деп, құмырсқа әрі жүріп кетіпті. Ол енді қоңызды тауып алады. Ол мән-жайды айтып, көмек сұрапты. – Сен үшін өз еңбегімді еш қыла алмаймын, – деп, қоңыз ызыңдап ұшып кете барады. Достарынан күдер үзген құмырсқа мұңайып қайтып келе жатады. Жолда өзінің илеулестерімен ұшырасып қалады. Олар мұның түрін көріп: – Не істеп жүрсің? – деп, жөнін сұрайды. Жалғыз құмырсқа өзінің басынан кешкенін айтып береді: – Жалғыздық деген сол, – деп, илеулестері жұбатады да құмырсқаның дәнін көтерісіп, әрі алып кетеді. Құмырсқа үйіріне қайта қосылады. «Жаңа достың қадірі ескі досқа жетпейді» деген екен сонда бір кәрі құмырсқа. Балалар ертегіні тыңдап өздерінің ойларымен бөліседі. **Математика негіздері** **Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау.**Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.**Шаттық шеңбері:** Біз балдырған тең басқан Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз жақсылық Ашық болсын кең аспан Берік болсын іргеміз Бәріміз бір біргеміз Енді әрқайсысымыз өз орнымызға отырайық. **«Сиқырлы сандар» ойыны.** Балалар, қазір біз «Сиқырлы	Отанды неліктен «туған жер» деп айтамыз? Отан- ол біздің еліміз,жеріміз,туымыз,табиғатымыз,айналадағы қоршаған ортамыз. Бүгінгі оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Менің Өтаным тәуелсіз Қазақстан!».Тәуелсіз ел деп-өзінің президенті, туы, елтаңбасы, әнұраны бар деп атайды. балалар қазір жылдың қай мезгілі -Қазақстан республикасының президенті кім? -дұрыс айтасыңдар. Енді мына суреттер не көріп тұрысыңдар? -тудың түсі қандай? -Тудың ортасында күн бейнеленген астында қалықтаған қыран құстың суреті бейнеленген , ал сол жақ шетінде ұлттық ою өрнектелген Мынау қазақстанымыздың мемелкеттік ел таңбасы. **Сергіту сәті:** Тәуелсіз елдің тірегі Біз боламыз жүрегі Артқа қадам баспаймыз Тек алға-алға бастаймыз Құран қыстай қалықтап Болашаққа самғаймыз . Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? «Отан – оттан да ыстық», - деп айтады ғой. «Отанды қорғайтын сендерсіңдер. Отанды сүйіп, құрметтеңдер». «Ел байлығын, жер байлығын, егеменді елімізді сақтайтын –	көрмейміз бе? Олай болса, жолға шығайық. Балалар сап құрып, шеңбер бойымен жүреді, аяқтың ұшымен (қолды желке тұсына қойып), өкшемен (қолды белге) жүреді. Жүреден, толық отыра жүру. Баяу, ирелең, аяқты-аяққа тақап қойып жүгіру, екі аяқпен алға жылжи секіру. - Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырайын. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады - Қар (мойынға арналған жаттығу орындайды) - Терезеге қонады Әсем ою салады - Қырау (қолға, иыққа арналған жаттығу жасалады) - Басылмайды даланың, Ақ түтегі ашулы. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны - Боран (белге арналған жаттығу жасалады) - Айнымайды шыныдан Қорқады тек жылыдан - Мұз (аяққа арналған жаттығулар жасалады) Ал, енді біздің балалармыз саған көп көмек көрсетті. Сен енді балалар-мен бірге ойын ойнауға қалай қарайсың?Ойын: «Қасқыр мен қояндар» бір бала қасқыр болып, тығылып отыра-ды. Қалған балалар қоян болады: **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру **«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.** Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан,

	Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады **Математика негіздері** **Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау.**Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. **Шаттық шеңбері** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. - Балалар, тақтада Айман қуыршағымыздың суреті тұр, қуыршағымыздың моншағы үзіліп қалыпты моншаған тізуге көмектесеміз бе? **№1 тапсырма.** - Балалар, сендер 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санай аласыңдар ма? - Айман қуыршақ біздің балалар санап қана қоймайды, санау әнін де әндетіп айта алады. Слайд көрсету. 1. 1 - ден 10 - ға дейін тура санау. 2. 10 - нан 0 - ге дейін кері санау. 3. 1 - ден 10 - ға дейін реттік санау. 4. 10 - нан 0 - ге дейін кері санау. - Тамаша, олай болса 1 тапсырма орындалды. Келесі тапсырманы алайық. **№2 тапсырма** **«Кім мықты?»** деп аталады, бізге сурет берілген, қанекей қарайық. Суретте түрлі - түсті шарлар берілiпті. шарларда есептер және сандар берілген. Әр шардың түсін атап, есепті шығарып, шешіміне қарындашпен сызып көрсету керек.	қарайықшы даладан нені көріп тұрсыңдар? Күнді, күннің шуағын. Ендеше, балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі. **Д/О: «Қай мезгіл?»** **Мақсаты:** жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгімелеу. Балаларды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Тәуелсіз Қазақстан О.Асқар** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын, ырғағын сезінуді, өз даусын басқара білуге баулу. **Шаттық шеңбері**. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз. **Ойын : «Тамаша»** **Шарты :** мен сендерге қыс туралы сұрақ қоямын,сендер бас бармақтарыңды көрсетіп «тамаша» деп жауап берулерің керек. -Қыс мезгілі қандай -Қысқы ойындар қандай ? -Қыста шыныққан қандай -Жаңа жылды тойлаған қандай ? -Тәуелсіздік мерекесін тойлаған қандай ? **Ой қозғау.** -Балалар осы тәуелсіздік дегенді қалай түсінесіңдер? Ия, тәуелсіздік бұл еркіндік, теңдік, егемендік деген мағынаны білдіреді. Алдымен әнұранымызды шырқап жіберейік. Енді мен сендерге Оразақын Асқардың Тәуелсіз Қазақстан өлеңін оқып беремін. Мұқият тыңдап отырыңдар. Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз. Орындайтын бәріміз, Біздің ата – анамыз	сандар» ойынын ойнаймыз. Біз білімді, әрі тәртіпті болсақ, сандардың не жасырып тұрғанын білеміз. Жылыдың қай мезгілі? -Балалар! Біз сендермен 1-10 ға дейінгі сандарды өткен болатынбыз. Енді бүгінгі тақырыбымыз 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Сендердің білімдеріңді тексеріп мынындай бір ойын ұйымдастырып жіберейікші! **«Жемістерді таңдап, орнын табу » ойыны.** **№1 тапсырма:** 1-ден 10-ға дейін тура сана? 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 **№2 тапсырма:** 10-нан 1-ге дейін кері сана? 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. **№3 тапсырма:** 0-ден 10-ға дейін тақтаға жаз. **№4 тапсырма:** Есеп: Анаң таңертең 5 кәмпит берді. Әкең сонша кәмпит берді. Сонда сенде қанша кәмпит болды? 5+ 5 10 **№5 тапсырма:** «Көкеністерді сана және өз түстерімен боя». **«Сергіту сәті»** Ал санайық, санайық, Санын біліп лайық. Біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым нешеу? Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ. **Санамақ айту** 1 дегенім –БІЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім- БЕСІК, 6 дегенім- АСЫҚ, 7 дегенім-ЖЕЙДЕ, Көлек дейді кейде. Бағалау: Мадақтау. **Сауат ашу** **Міндеті: Ойнай отырып оқимыз** Сөздерді буынға	сендерсіңдер». Сендерге сабақ ұнады ма? Жақсы қатыстыңдар. Рахмет! **Көркем әдебиет** **Міндеті: Тәуелсіз Қазақстан О.Асқар** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын, ырғағын сезінуді, өз даусын басқара білуге баулу. **Шаттық шеңбері**. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз. **Ойын : «Тамаша»** **Шарты :** мен сендерге қыс туралы сұрақ қоямын,сендер бас бармақтарыңды көрсетіп «тамаша» деп жауап берулерің керек. -Қыс мезгілі қандай -Қысқы ойындар қандай ? -Қыста шыныққан қандай -Жаңа жылды тойлаған қандай ? -Тәуелсіздік мерекесін тойлаған қандай ? **Ой қозғау.** -Балалар осы тәуелсіздік дегенді қалай түсінесіңдер? Ия, тәуелсіздік бұл еркіндік, теңдік, егемендік деген мағынаны білдіреді. Алдымен әнұранымызды шырқап жіберейік. Енді мен сендерге Оразақын Асқардың Тәуелсіз Қазақстан өлеңін оқып беремін. Мұқият тыңдап отырыңдар. Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз. Орындайтын бәріміз, Біздің ата – анамыз Жиында тұрып айтатын Бар біздің әнұранымыз -Өлеңде не туралы айтылған ? -Біз қандай елде тұрамыз ? **Сөздік жұмыс.** Тәуелсіздік ,еркіндік, теңдік, егемендік, ту, елтаңба, әнұран, теңге. Дұрыс айтасыңдар балалар.	дуадақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл т.б. 3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табақ, тиек, тара, тамақ, тал, тон, түз т.б. Педагог бір баланы тақтаға «тал « сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орындарында жасайды. **Математика негіздері** **Міндеті: Заттар салыстыру тобын санау** Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. **Шаттық шеңбер** Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. - 1 - ден 10 - ға дейін тура, кері санау. **№1 тапсырма:** Суретті құрастыру Жапсырма жұмысын орындау. **№2 тапсырма:** 1 тапсырмадағы жұмысты қатыс - тыра отырып орындау. **№3 тапсырма:** машиналардағы тең келетін пирамидаларды таңдап, бояу. **№4тапсырма:** Ұяшықтардағы заттарды санау. **Сергіту сәті:** Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Кірлесе егер киіміміз, Өзіміз жуып аламыз Едендегі шаңдарды Шаңсорғышпен сорамыз. Біздің қолда он саусақ, Барлық іске жарамды. **Дидактикалық ойын:**

	№4 тапсырма. «Көрші санды тап» карточкамен жұмыс  Өте жақсы балалар біз Айманға моншағын тізуге көмектестік. Моншақтар тізілді. Енді санайық Заңдылық бойынша балалар моншақтарды санайды. **Кері байланыс жасау:** смайликтер арқылы **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Қуыршаққа арналған сәнді киім** Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киім пішу, жапсыру ,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жұмбақ шешу** Бөбектердей бүлдіршін, Киініп тұр бір мүсін. Ол қаз басып жүрмейді, Сөйлемейді, күлмейді. **Жауабы**: **Қ УЫРШАҚ** Қуыршақ-бұл қыз балалар ойнайтын ең көп тараған ойыншық. Қуыршақтар бала-лар ойыншығы болғандықтан пластмасса материалдан жасалады, қазіргі уақытта олардың қимылдап жүретін, сөйлейтін түрлері көп. Ұлттық қуыршақ, театрда қолданылатын, күнделікті ойын қуыршақтары. Балалар, қане бойымызды **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп -кешкене балалар Үлкен болып өседі. - Балалар, енді ойын ойнайық. **Д/О «Қуыршақты киіндіру»** Балалар , енді қуыршаққа қысқы киімдерді кигізіп көрейік бас киім, кеудеше, шалбар, етік. - Балалар, сендер енді өздерінің қуыршақтырыңды	Жиында тұрып айтатын Бар біздің әнұранымыз -Өлеңде не туралы айтылған ? -Біз қандай елде тұрамыз ? **Сөздік жұмыс.** Тәуелсіздік ,еркіндік, теңдік, егемендік, ту, елтаңба, әнұран, теңге. Дұрыс айтасыңдар балалар. Біздер Қазақстан Республикасында тұрамыз. Біздің туымыз, елтаңбамыз, әнұранымыз бар.Біз тәуелсіз елде тұрамыз. -Сендердің армандарың бар ма ? **Ой толғаныс** : Менің арманым.......................- 16 желтоқсан қандай мейрамды тойлаймыз? -Ал енді бәріміз «Балақан» әнін орындайық. Балалар, бүгінгі оқу іс – әрекетіне өте жақсы қатыстыңдар. Өз туған жерлеріңді сүйіп, рәміздерімізді құрмет тұтыңдар дегім келеді. -Балаларды жұлдызша арқылы мадақтау **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Менің елімнің салт-дәстүрлері** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. **(Ғажайып сәт)** -Балалар қарандаршы, менің қолымда түрлі-түсті ленталар бар. Балалар бір-бірден лентаны қолдарына ұстап, жоғарыға көтереміз. -Түрлі-түсті ленталардан не құрастырылды? - Біз шаңырақты қайдан кездестіреміз? Шаңырақ –бейбітшілік, қорғаныс және бірліктің символы, жайлы үйдің символы. Балалар мен сіздерді киіз үйдің ішіне шақырамын, жайғасып отырыңдар	бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру. **«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны** **Мысалы:** б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады **Музыка** **Міндеті: Қысқы орманда** Әннің сипатын қабылдау,даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру. **Амандасу шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем- шөп дайындап түсіреді). --- Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі ? (Қалада жылу қазандықтарын жөндейді,жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқа дайындалады). **Суретке қарап сөйлем құра.**	Біздер Қазақстан Республикасында тұрамыз. Біздің туымыз, елтаңбамыз, әнұранымыз бар.Біз тәуелсіз елде тұрамыз. -Сендердің армандарың бар ма ? **Ой толғаныс** : -Балаларды жұлдызша арқылы мадақтау **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Менің елімнің салт-дәстүрлері** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.**Тосын сый** -Балалар қарандаршы, менің қолымда түрлі-түсті ленталар бар. Балалар бір-бірден лентаны қолдарына ұстап, жоғарыға көтереміз. -Түрлі-түсті ленталардан не құрастырылды? - Біз шаңырақты қайдан кездестіреміз? Шаңырақ –бейбітшілік, қорғаныс және бірліктің символы, жайлы үйдің символы. Балалар мен сіздерді киіз үйдің ішіне шақырамын, жайғасып отырыңдар Балалар , мынау қандай дәстүр? Не үшін бұл ырымды жасаймыз. **Кері байланыс жасау:** смайликтер арқылы **Қазақ тілі** **Міндеті: Әсем қала Алматы** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрау білу дағдыларын жетілдіру. **Шаттық шеңбері:** Ашық жарқын күніміз, Болашақтың гүліміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Сәлеметсіздерме балалар!	**«Салыстыр»** **Шарты**: салыстыруға арналған тапсырма. **Кері байланыс** **Мадақтау.** **Музыка** **Міндеті: Орманда серуендейміз** Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету. **Дауыс жаттығуы: «Қыс».** **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). - Әнді тыңдағанда қандай көңіл күйде отырдыңдар? - Енді П.И Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасын тағы да тыңдап, салыстырыңдар. Қандай ерекшеліктері бар? Қандай дыбыстарды естисіңдер? - «Жаңа жыл» әнінен қандай айырмашылығы бар? - Балалар, қыста суық, боран болғанда қандай дыбыстар шығады? - Енді «у» деген дыбысқа глиссандо жасап үйренейік. Глиссандо жоғары дыбыстан төменгі регистрге дейін «у» дыбысына түседі, екі рет «о» дыбысына түседі. Енді дыбыстарды үзіп-үзіп айтуға тырысайық. **Ән үйрену: «Ақша қар»**(Е.Өміров, Қ.Жәленова) әнін айтып үйренуді ұсынады. Әнді орындап береді, қандай сипатта екенін сұрайды. **Аспапта ойнау: «Полька»**(А.Филиппенко). Ұрмалы аспаптарда ойнауды қайталау, жалғастыру. **Би: «Ұлпаңарлар» вальсіне**(П.И. Чайковский) қыздарды вальс ырғағымен ұлпалар ырғағына үйретеді. - Қандай композитордың шығармасын тыңдадық? - Қандай әндер айттыңдар?

	киіндіресіңдер. Ұл балаларға ұл баланың суреті қыздарға қыз баланың суреті үлестіріледі. Әр баладан кигізген киімдері мен түстерін сұрау. - Айшырын, қуыршағының аты кім? - Күртешесінің түсі қандай? - Шалбарының түсі қандай? - Аяқ киімнің түсі қандай? - Бас киімінің түсі қандай? Т.б Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл- күйлерін, немен айналысқандарын, сұрау. Жасаған жұмыстарына кері байланыс жасау , мадақтау	 Балалар , мынау қандай дәстүр? Не үшін бұл ырымды жасаймыз. **Қазақ тілі** **Міндеті: Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,мақал-мәтел,жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. келген бір заттың шешуін табу. Бір зат жасырын түрде тұрады. Оның жауабы болады. Мақал деген ол – кез келген сөзді айту үшін мақалдап айтады. Жаңылтпаш ол - жылдамдатылып айтылады. Енді жұмбақ шешіп көрейік **Жұмбақ:** Бірі – ыдысқа керек, Бірі – жүріске керек. (Аяқ) Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етер асты (Тұз) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса, аттама (Кітап) **Кері байлаыс.**	 **Әр жыл мезгіліне тән іс – әрекеттерді байланыстырып сыз.** Кері байланыс жасау.	**С.Оспанов өлеңін оқып түсіндіру.** **Жап – жасыл ағашы,** (ағаш-таза ауа, көлеңке) **Қып – қызыл алмасы.** (Алма-жеміс дәрумен) **Ақ басты тауы бар,** (Тау демалыс шынығу) **Алматы қаласы.** (Алматы үлкен, көркем, әсем) **Сергіту жаттығуы:** **(Бейнебаян ютуб желісінен)** **Ойын: Кім жылдам?** **Ойын шарты:** Сөзден сөйлем құрау. Мен бастаймын сендер жалғастырасыңдар. **1.Қаламыз… гүлдене берсін** **2.Еліміз…………аман болсын** **3.Күніміз……… жақсы өтсін** **4.Деніміз…………сау болсын** **5.Күніміз………ашық болсын** **6.Тыныштық…заман болсын** **7.Ауамыз………..таза болсын** **8.Суымыз………мөлдір босын** **9.Аман……… ..сау болайық** **10.Досымыз… .көп болсын** **11.Қаламыз ….көркейе берсін** **Кері байланыс** **Мадақтау.**	
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін	Бақдәулет және Бекболатпен жұмыс **Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын ,	Айсәуле мен Айшырын жұмыс **«Менің отаным» тақпақ айтқызу** **Мақсаты:** тақпақты қайталап айту арқылы сөздік	Мадина мен Алтын жұмыс **Әр суреттің көлеңкесін тап .** **Мақсаты**: саусақ моторикасын, ойлауын дамыту.	Айарумен жұмыс **Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту.	Әминамен жұмыс **Санамақ айту** **Мақсаты:** санамақты айту арқылы санауға және сөйлеуге жаттықтыру.

баламен жұмыс.	тілін дамыту. 	қорын, тілін дамыту. Отан Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.			1 дегенім –БІЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім- БЕСІК, 6 дегенім- АСЫҚ, 7 дегенім-ЖЕЙДЕ, Көлек дейді кейде.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі»КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18 – 22.12. 2023-2024 оқу жылы

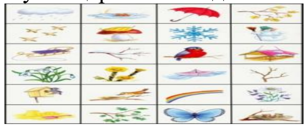
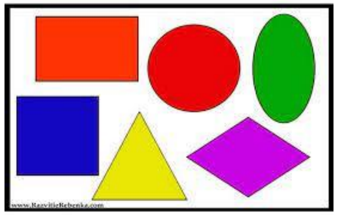
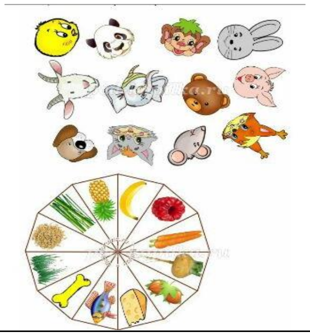
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ойыншықтар»** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшағажақсыаға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, Бір үйрек. Бір түлкі, Бір бүркіт, Шатасып қалма біракта, Бақш аға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	**Әңгімелесу** «Менің сүйікті ойыншық-тарым» **Мақсаты**:Балалар дынсөздіккорыной ыншықтардыңатау ларыменбайыту.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Шаңғымен жүру** Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Оқушыларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Кезекшінің баяндамасы. Оқушыларды түгендеу. Жүру бағытында орындалатын жаттығулар. Шаңғы жүрістерінің техникасын жетілдіру. Жүрістің түрлері. Бір мезгілде бір адымды жүріс. Бір мезгілде екі адымды жүріс. Алма - кезек жүріс. Бір мезгілде төрт адымды жүріс. Конькише жүріс. Алма- кезек екі адымды жүріс, бір	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қыс** М, Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыысыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. **Нейрожаттығу** **Шаттық шеңбері** Шаңғы теуіп аппақ қарда Жорыққа біз шығамыз Ну орманға асқар тауға Биікке алыс шығамыз. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? **Суретпен әңгіме:** Мына	**Дене шынықтыру.** **Міндеті : Біздің айналамыздағы әлем** Еркін бағытта фитболдарды домалатуға жаттықтыру. Қимыл қозғалыс қабілеттерін дамыту. (Топ ішінде ұйымдастыру). **Шаттық шеңбері.** Армысың, асыл Күн! Армысың, ашық Күн! Армысың, достарым! Сендерді көргенде қуанамын! Балалар қандай дыбыстарды естідіңдер: (құстың сайрағаны, желдің жаңбырдың дыбысы) Бұл — табиғат дыбыстары. Ал, табиғатқа нелер жатады? Қанекей айналамызға қарайықшы,нелерді көріп тұрмыз? (күн, бұлт, тау, су,	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қыс** М, Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыысыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қазір жылдың қай мезгілі? Ауа райы қандай? – Дұрыс, қазір қыс мезгілі. Қыста ауа райы суық болады. Қар жауады. Балалар қармен ойнайды. Енді мен сендерге осы қыс мезгілі туралы өлең оқып берейін, сендер мұқият тыңдап отырыңдар. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезеңді торлайды. Қарға омбығып, бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш. Ахметов)	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Африкаға саяхат** Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Балалар музыка әуенімен залға кіреді, сап түзейді. Африкаға саяхатқа шығу ұсынылады.Сап тізбекте сап түзеу, оңға бұрылу. Бір – бірден залды айнала жүреді(Чунга- чанга әуенімен) ,пойыз қимылын сала жүреді. Жүгіру, қолдарымен пойыздың жүруін сала қимылдау. Баяу жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3 рет), дабылға тоқтау. Міне, Африкаға да келіп жеттік. Айналаға қарандаршы қандай тамаша! Балалар, Африкада ағашты «лиана» атты ұзын оралып өсетін өсімдік бар. Маймылдар лиана

	мезгілдегі екі адымды жүріс тәсілдерінде тұрақты дағдыларды орнықтыруға бағытталған арнайы дене жаттығуларын жасау. «Сырғанау адымымен», «шырша» тәсілдерімен беткей, қырға көтерілу, жоғарғы және төменгі тұрыста қырдан түсу әдістерімен таныстыру. Шаңғымен бұрылу: «аттап басып», «соқамен», «тіреліп», шаңғымен жүгіру тактикасының элементтері: жүрістен жүріске ауысу, серігін басып озуды үйрету. Екі шақырым қашықтықты адымдай сырғанап, шаңғы жолының соңында аяқты кезек көтере сырғанай отырып, адымдап бұрылу. **Қ.ойын: «Балапандар мен мысық»** Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендералақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар**.** Мысалы: -	суретке қарап әңгіме құрайық. Ия, дұрыс айтасыңдар. Сендердің ойларыңды қорыта келе, бұл суреттің тақырыбын «Қыс» десек қайтеді, келісесіңдер ме? **«Айырмашылығын тап!» дидактикалық ойыны:** Ойын шарты: екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап аққалалардың айырмашылығын табу керек **Сергіту сәті:** (Сергіту жаттығуын К.Нүсіпбековтің «Суретші қыс» өлеңімен жасату Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға. Балалар жүр мақтанып. Тазартып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Д/ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»** Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керексіңдер. Балалар ойын шарты бойынша орындайды. Оқу іс – әрекетін қорытындылау. Балаларды марапаттау. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді** Сюжеттік біріздiлікті сақтап,көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Шаттық шеңбері** - Менің Отаным өте сұлу! - Менің Отаным өте бай! - Менің Отаным әдемі! - Мен Отанымды, рәміздерімді мақтан етемін! Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін	өзен) Күн не береді? Күн бізге жылу ,жарық,сауле береді. Бұлт болса жаңбыр жауады, қар жауады. Енді балалар бақылап көрейік. Мұнда екі ыдыста су құйылған.Біреуінің ішінде нелер жатыр? (тастар) Ал екіншісінің ішінде не бар ?(Балық)Қарайықшы тастар суға батып , қозғалмай жатыр.Балық жыбырлап, қозғалып жатыр. Тастар қоректенбейді , қозғалмайды – өлі табиғатқа жатады. Енді балалар тірі табиғат және өлі табиғат түрлерін ажыратып ойын ойнап жіберейік. **Дид ойын: « Ажырата біл »** Жануарлардың дыбысы. Біз нелердің даусын естіп тұрмыз?(жануарлардың) Жануарлардың да өте көп, олар бірнеше түрлерге бөлінеді.Мына суреттерге қарайық. Қане балалар өсімдіктер мен жәндіктерді ажыратып ойын ойнап жіберейік **Математика негіздері** **Міндеті: Заттың бірнеше тең бөліктері** Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді салыстыру. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. Үш дөңгелекті алып тастаңдар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс. Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді. Демонстрациялық материалмен жұмыс Педагог 15-кестедегі суретті көрсетеді. Балалар демонстрациялық материалдың 21-кестедегі цифры бар карточканы көрсетеді **Сауат ашу**	№ 18 демонстрациялық материалмен жұмыс. – Балалар, жылдың қай мезгілі суреттелген? – Далада не жауып тұр? – Балалардың киімдері қандай? Балаларға өз ойларын айтуға мүмкіндік береді. Қыста балалар немен сырғанайды? – Суретте балалар шанамен сырғанақ теуіп жүр. Балалар көңілді ме? – Не үшін көңілді? Айгүл не істеп тұр? – Аққала қандай? Аққала – қардан соғылған домалақ қыс кейіпкері. Иә, балалар қысқы серуенді өте көңілді өткізіп жатыр. **Үлестірмелі материалмен жұмыс** **Шарты:** аққала мен шыршаны жабыстыру. **Сергіту сәті:** (Орынындарында тұрып жүгіреді). **Д.ойын. «Қыста не болады?»** Шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады.Тәрбиеші көмек беріп тұрады. Балаларды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді** Сюжеттік біріздiлікті сақтап,көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз,	өсімдігімен тербеліп ойнағанды жақсы көреді. Бізде осы өрілген жіптермен жаттығуларды орындайық. Ағаштан ағашқа секіреді Тәтті банан ұнатады Адамдарды мазақтап Көңілді көтереді. (маймыл) ЖДЖ: «Өрілген жіптермен» **Қ/ ойын: «Епті маймылдар»** **Ойын шарты:** Маймылдар алаңда ойнап жүреді. Алаңның ортасында аңшылар тор құрып тұрады. Дабыл соғылғанда «маймылдар» екінші жағаға тез секіріп өтулері керек. Торды көтеріп түсіргенде «маймылдар» шапшаң секіріп өтулері керек. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны –Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын атасыңдар. –Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. –Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. –Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды **Математика негіздері** **Міндеті: Заттың бірнеше тең бөліктері** Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді салыстыру.

	«а.л.м.а.», – «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «қ.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» ,- «а.с.ы.қ.» , - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р.». –Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыңдар? –Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің, ал көзің тамаша көреді. **Математика негіздері** **Міндеті: Заттар салыстыру тобын санау** Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. **Практикалық жұмыс** жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді. -Фигуралар қалай аталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. -Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінді? (тең) -Неше бөлік шықты? (екі) -Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиюға көмектеседі. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. - Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) –Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады.	білдіреді. Бүгін біз өзіміздің туған жеріміз – Отанымыз туралы әңгімелесеміз. - Балалар біз қандай мемлекеттке тұрамыз? Әрине Қазақстан Республикасында тұрамыз. Қазақстан Республикасының астанасы қандай? - Біздің ұлтымыз қандай? - Біз қай тілде сөйлейміз? - Ал. Сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме? **Сергіту сәті:** «Қара жорға» **Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті қалам».** **Ойынның шарты:** балалар дөңгелене тұрады. Ойын бастаушы «Сүйікті қаланды ата!» деп, допты бір балаға лақтырады. Бала жауабын айтып, келесі балаға лақтырады. Келесі бала ойынды одан әрі жалғастырады. Біздің Отанымыз – Қазақстан. - Ту, елтаңба, әнұран - Менің сүйікті қалам – Астана! - Менің сүйікті қалам – Алматы! - Менің сүйікті қалам – Ақтөбе! **Бекіту:** Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? - Қазақстан Республикасының рәміздері не жатады? - Балалар, Қазақстан қазба байлықтарға өте бай. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуіміз керек. Балалар толық жауап береді **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Жайлау.Киіз үйдің құрал жабдықтары** Балаларға жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет	**Міндеті: Дыбыстық талдау** Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасыңдар. Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, алжап...қыш, жұлдыз...ша, жылқы...шы, шах...мат, ине...лік, жолба...рыс, жас...тық, ағаш..тар, бақта..шы, береке...лі, күлкі...лі, күнба...ғыс, қабыр...ға, қам...шы, қама...жай, ора...мал, сүл...гі, жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай, сөм...ке, сыбыз...ғы, отша...шу, су...рет, жеміс...тер, жалау...ша, құмырс...қа т.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жұлдызша таратып отырады, ойын соңынан жеңімпаз анықталады **Музыка** **Міндеті: Орманда серуендейміз** Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету. П.И. Чайковскийдің «Қаңтар»шығармасымен таныстырады, тыңдатады. - Балалар, айтыңдаршы, ненің дыбысы шығып жатыр? (Аязата мұздармен ойнайды, ұлпалар ұшады, қыраулар қатады). Балаларды тұрғызып, тынысжаттығуына шақырады. Әуеде ұшқан ұшқындарды қағып алып, тыныс шығарамыз. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). - Әнді тыңдағанда қандай көңіл күйде отырдыңдар? - Енді П.И Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасын тағы да тыңдап, салыстырыңдар.	Біз бақытты баламыз. Қазақтан Республикасының әнұраны орындалады. Балалар, біздің бүгінгі әңгімеміз Отан жайлы болмақ. - «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. - Отан біздің атамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамызды қоршаған орта. - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз- Қазақстан! Ермек Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отан деген - атамекен, Отан деген- туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел! Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. **Д/О: «Қай мезгіл?»** **Мақсаты**: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгімелеу. **Кері байланыс** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Жайлау.Киіз үйдің құрал жабдықтары** . Балаларға жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақтарды көргенде Сәлеметсіздер ме!- деп Сәлемдесіп аламыз. - Жарайсыңдар балалар. Бәріміз орнымызға отырайық. Балалар күн жылынып көктем шыққанда малдар қайда шығады? - Далаға, өріске, жайлауға шығады.	Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. Үш дөңгелекті алып тастаңдар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс. Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс- қимылдарын түсіндіреді. Демонстрациялық материалмен жұмыс Педагог 15-кестедегі суретті көрсетеді. Балалар демонстрациялық материалдың 21-кестедегі цифры бар карточканы көрсетеді **Музыка** **Міндеті: Қысқы әуен сыңғырлайды** Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту,жылдамдық пенептілікті білдіру. **«Сәлемдесу жаттығуын»**айтады. - «Марш» және «Полька» ырғақтарын есімізге түсірейік, - деп, шығармаларды тыңдатады, ауыстырады. Балалардың өз еркімен музыканы тыңдап, ажыратуына, билсуіне ерік береді. А.Вивальдидің «Қыс» коицертін үнтаспада тыңдатады. -Балалар, шығарманы сипаттап беріңдер, - деп ұсыныс айтады. **Дауыс жаттығуы:** **«Қыс»**жаттығуын айтып даусымызды жаттықтырайық. **Үлестірмелі дидактикалық ойын:** **«Теңіз»** («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Түсінбеген балаларға тағы да екі-үш мәрте қайталау керек. **Ән үйрену: «Қыс қызығы»** әнін орындап береді, үйретеді. Қыста қызыщ ойнаймыз, Суықтан біз қорықпаймыз. Аязда біз тоңбаймыз, Қыс қызығын тойлаймыз! Екі, үш мәрте айтып жаттығады. Шыркөбелек айналып, Би билейік ырғалып, -деп ұлдарға **«Аққалалар»** жеңіл

	Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін қиюға көмектеседі. Сонымен қатар педагог қосымша қоңыр жолақты алады. –Қазір бұл жолақ бүтін болып тұр. Педагог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. -Жолақты қандай бөліктерге бөлдім? (тең) -Қанша бөлік шықты? (үш) –Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыт беріп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюға көмектеседі. **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Менің сүйікті ойыншығым** Өздерінің ойлауы бойынша жапсыру ,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Балалармен амандасу.** Қуан шаттан алақай! Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Жарайсыңдар, балалар. мен сендерге бүгін жұмбақ жасырғым келіп тұр. Мұқият тыңдайық. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді ***(қуыршақ)*** *Суға салсаң батпайды,* *Түскен жерге жатпайды.* ***(доп)*** Жарайсындар балалар! Балалар бұл жұмбақтар не туралы айтылған? Олай болса балалар мен	беру. Үдің құрал жабдықтары Балалар, мен бүгін атадан хат алдым, ата жайлауға кетейін деп жатыр екен енді сол жайлауға төрт түлік малдарды апаруға көмектесе сіндер ме? - дейді. -Балалар, атаға болысуға барамыз ба? -Қандай төрт түлік мал білесіңдер, ал оны анықтау үшін мен сендерге жұмбақ жасырайын. **Жұмбақ жасыру:** Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. /Қой/. Қайырып басын тастаған, Қайқайып қойды бастаған. /Ешкі/. Жақсы, ендеше екі орталыққа бөлінейік: I топ шығармашылық орталығына барады да атаға шапан әшекелейді, бояйды , II топ дамыту орталығына барады да атаға жайлауға көшуге болысады. **Дидактикалық ойын «Киіз үй»** -Атаға екі-үш бөлшектерден, түстеріне қарап, киіз үйді жасап берейік (әр балаға таратылған қима қағаздар) **Дидактикалық ойын « Жануарларды сана»** **Жолақшалармен жұмыс** «Олардың бірдей екенін көру үшін не істеу керек?» Бір баланы ортаға шақырады да, -жолақшаның үстіңгі жолына ешкілерді қойыңдар. -ал төменгі жолға сонша лақтарды қойыңдар (лақтарды ешкінің астына дәл ме дәл қоюын талап етеді) **Сергіту сәті:** Дөңгелене тұрайық, киіз үйді құрайық, кереге болып керіліп, Уықтар боп иіліп,	Қандай ерекшеліктері бар? Қандай дыбыстарды естисіңдер? - «Жаңа жыл» әнінен қандай айырмашылығы бар? - Балалар, қыста суық, боран болғанда қандай дыбыстар шығады? - Енді «у» деген дыбысқа глиссандо жасап үйренейік. Глиссандо жоғары дыбыстан төменгі регистрге дейін «у» дыбысына түседі, екі рет «о» дыбысына түседі	- Көктем шығысымен малдарды жайлауға бағады. Олар жайлауға киіз үй тігеді. Киіз үйдің құрылысына кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық жатады. - Ал, балалар үй жануарларын маған кім атап береді? - Түйе, жылқы, қой, сиыр, ешкі т. б. - Балалар, бізге жайлаудан төрт түлік малдың бірі түйе келіп тұр екен. Бізге әкелген көптеген тапсырмалары бар екен. **1 - тапсырма:** Суретке қарап әңгіме құрау, ат қою.(Жайлауда) **2 - тапсырма:** Жұмбақ шешу. 1. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Қой) 2. Үстінде екі тауы бар Кезікті бір жануар (Түйе) 3. Өзі сұлу, өзі жүйрік Жарысады желменен (Жылқы) 4. Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Бірақ сақалы тағы бар (Ешкі) **3 - тапсырма: Сергіту сәті:** Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрініп. **4 - тапсырма:** "Төлдерін тап" ойыны Бір қонып, бір қашып. Қорытындылау. Мадақтау. **Қазақ тілі** **Міндеті: Қолғап ертегісі** Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Сәлеметсіңдер ме балалар.Қане бәріміз қонақтарымызбен аманд асып алайық. **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң,қайырлы таң, Ашық аспан кең далам, Қайырлы таң,қайырлы таң, Жаны жайсаң жақсы адам. Қайырлы таң досым,менің, Қасымда жүрсең қуанам. Балалар сендер саяхатқа	ырғақты биін үйретеді. Қыздар **«Ұлпақарлар»**биін қайталайды («Билеп үйренейік» жинағынан).

	сендермен бүгін ойын ойнағым келіп отыр. Балалар бүгін біз топтағы ойыншықтарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіріп себетке топтастырып жинайық. Жарайсыңдар балалар! **Дидактикалық** **ойын:**Ойыншықтар қандай пішіндерге ұқсайды? Балалар сопақша пішінге тағы қандай заттар ұқсайды екен. **Сергіту сәті:** Аяқпенен топ-топ-топ Алақанмен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға,бір солға Айналайық кел мұнда! Қолымызыды бір сілтеп Басымызды шайқайық Бір оңға,бір солға Ойнайықшы кел мұнда! Тамаша балалар сендермен келесі қызықты « ойна да,ойлан» ойының ойнайық. **«Ойна да, ойлан»** Бұл тапсырманы бусоград көмегімен орындаймыз. Тамаша балалар енді мен сендерді шығармашылық орталығына шақырамын. Біз бүгін сүйікті ойыншығымыз қонжықты жапсырамыз. Жұмысымызды бастамас бұрын саусақ жаттығуын жасап алайық. Енді бәріміз алдымыздағы құралдарды қарап шығайықшы. Олармен жұмыс істеу ережелерін есімізге түсіріп алайық. Қайшының ұстайтын жағынан ғана ұстау қажет. Желімді түбінен бұрау арқылы шығарып, жұмыс соңында ішіне кіргізу керек. Ал енді трафаретті картонға қойып, жануардың сұлбасын бастырып қиып аламыз. Жіптерді ұсақтап кесеміз. Ұсақтап кесілген жіп әдемі көрінеді. Картон негізіне желім жағып,бірінші тұмсық жағын ақ жіппен,аузын қара жіппен жасап аламыз,одан	Киіз үйді құрайық **Дидактикалық** **ойын: «Жайлауда»** **Жұмбақ жасыру.** - Әтеш тұрып әндетеді, мысықтар беттерін жуады, балалар ойянады, ол қай уақытта болады? -Аспанда жұлдыздар жанады, Құстар ұйықтап, балалар ұйықтап жатады? **Қазақ тілі** **Міндеті: Қыс қызығы** Қыс мезгілінің еркешеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ,жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету **Амандасу шеңбері** Күннің өзі ашылды, Көкке шуақ шашылды, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге, Тәрбиенің ісі ғой, Ал,қанекей,бәріміз «Сәлем» дейік әркімге! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем- шөп дайындап түсіреді). --- Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі ? (Қалада жылу қазандықтарын жөндейді,жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқа дайындалады). **Сәйкестендір** Суреттітерді бір – бірімен байланыстырып сызады **Қыс мезгіліне тән іс**		шыққанды ұнатасыңдар ма? Ал,саяхатқа немен шығуға болады. -Біз бүгін ерекше саяхатқа,ерекше көлікпен барамыз.Бұл көлік «ұшатын кілемше»деп аталады. (музыка әуенімен әуеде ұшамыз). -Мінекей,біз ертегілер еліне саяхатқа келдік.Қараңдаршы бірақ алдымызда есік құлыптаулы ғой.Мұнда бір қағаз тұр.Кәне,ашып оқиық. **Жұмбақ шешу.** (музыка әуенімен сахна ашылады.сахнаның артында түлкі бауырсақты жемекші болады.) Түлкі: -Бауырсақ,бауырсақ мен сені жеймін. -Балалар бұл қандай ертегі кейіпкерлері? -Бауырсаққа көмектесеміз бе? Түлкі:-Олай болса менің тапсырмамды орындап беріңдер. **Тапсырма №1** **«Атауларын ата»** -Жарайсыңдар балалар біз бауысаққа көмектестік.Тағы қандай ертегілер білесіңдер? (слайдпен жұмыс) -Ал,бүгін мен сендерге жаңа ертегі оқып беремін.Тыңдаймыз ба?Ертегінің аты «Қолғап» Ертегі мазмұнын айтып беру. Олай,болса біз атаға арнап түрлі- түсті қолғаптар жасап берейік. **«Қолғапты безендіру»** **(желіммен жұмыс)**	

	кейін қалған бөліктеріне жіп қалдықтарын жабыстырамыз. Көздерін қара моншақтардан жапсырамыз. Біздің сүйікті ойыншығымыз дайын. Жұмысымызды аяқтаған соң, жұмыс орнымызды жинақтаймыз	**әрекетті қоршап сыз.** Суреттердің ішінен қыс мезгіліне тән суреттерді тауып қоршап сызады.  Кері байланыс жасау.			
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тақпақ : Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылк әңгіме құрастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Айсәулемен жұмыс **Қайтала** **Мақсаты:** суреттегі атаулардың тәрбиешінің айтуымен қайталап айту арқылы тілін дамыту.	Бақдәулетпен жұмыс **Ұсақ қол моторикасына арналған ойын** **Мақсаты**: суреттерге қыстырғыштардву қыстыру арқылы ойлауын, тілі, сөздік қорын, моторикасын дамыту.	Айарумен жұмыс жұмыс **Пішіндерді ата** **Мақсаты**: пішіндерді үйрету, түстерді ажыратуға үйрету, тілін дамыту. 	Мадинамен жұмыс **Артық затты тап, қоршап сыз.** **Мақсаты**:суреттен артық затты табу, ойлауын, сөздік қорын, тілін, моторикасын дамыту.	Бекболатпен жұмыс **Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру не немен коректенеді** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың тақпақтары туралы сұрау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25 – 29.12. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ойыншықтар»** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшағажақсыаға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, Бір үйрек. Бір түлкі, Бір бүркіт, Шатасып қалма біракта, Бақш аға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Құрлықтар бойынша саяхат** Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. «Жоғары төмен» Б.қ: аяқ сәл ашық. Қолда қамшы жоғары-төмен көтереміз.1-2, 3-4 4рет 2. «Бұрылыс»Б.қ : аяқ сәл ашық, Қолға қамшы желкеде тұрады 1-2 оңға қарай иілеміз. 3-4 солға қарай иілеміз. 4рет 3. «Отырып тұру» Б.қ:аяқ иық	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Ажарлы қыс** Сөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру. Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. **Жұмбақ шешу:** Көзіңе көрінбейді, Тоңдырып қызартады. Күні - түні ерінбейді, Өзенге мұз артады. (Аяз) - Балалар аяз жылдың қай мезгілінде болады? - Қыс мезгілінде болады. - Қыс мезгілі қандай болады? - Салқын болады, беті - қолымыз тоңады. Қар жауады, боран болады.	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Командалық эстафеталар** Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Сапқа тұрғызу. Амандасу ***Жаттығулар орындау.*** Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол иығымызда 1-2 алға, 3-4 артқа қозғалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қол жоғары да сол	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Ажарлы қыс** Сөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру. Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. **Жұмбақ шешу:** Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) -Балалар, аяз жылдың қай мезгілінде болады? — Қыс мезгілінде болады. Қыс айларын білесіңдер ме? — Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? — Қыста біздер қалай киінеміз? — Қандай қысқы ойындарды білеміз?	

	көлемінде,қамышыны алға созып отырып тұру,б..қ келу. 4рет 4. «Иілу» Б.қ:отыру,аяқ алшақ қойылған,қамшыны жоғары көтеріп аяқтың ұшына тигізу,б.қ келу. 4рет 5. «Велосипед» Б.қ:шалқадан жату, камшыны жоғары көтеріп,аяғын қимылдатып, велосипед тебу. 4рет 6. «Секіру»- Б.қ: аяқ сәл ашық.Қолда қамшы. Қамшы ұстаған қолын жоғары көтеріп, бір орында секіру. 4рет **Тыныс алу жаттығуы: Мұрнымен дем жинап, аузымен пффф деп шығару.** **Қ. ойын: «Ормандағы аю»** **Ойын шарты**: Аланның бір жағында аю інінде ұйықтап жатады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Бастаушы: «Балалар, қарандаршы, айнала толған ұлпақар. Аюды оятып алмай қар жинайықшы!» деген кезде, балалар үйден шығып, орманға қарай барып, ұлпақарларды жинайды. Балалардың ойнап жүргенін естіген аю ұйқысынан оянып, балаларды қуа бастайды. Балалар аюдан қашып, ұлпақарларды үйлеріне апаруы керек. Қорытынды **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Кәне, балалар жарты шеңбер жасап тұрайық! - Балалар, осы аптада біз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқа тән құбылыстарды айтыңдаршы! -- Қыста күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, ендеше бір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекшені берейік. - Балалар. Сен үлкен ер - азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға	- Қыста біздер қалай киінеміз? - Жылы киімдерімізді киеміз. - Қандай қысқы ойындарды білеміз? - Аққала соғамыз, шанамен сырғанаймыз, шаңғы, коньки тебеміз. Хоккей ойнаймыз. **Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** **"Қайсысы артық" дидактикалық ойыны.** Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. **«Қар жинау» ойыны.** **Шарты:** Екі топқа бөлініп, мақтадан жасалған қарды күрекпен бір-бірлеп шелекке тасып жинау. ***Сергіту сәті:*** Балалар ендеше орнымыздан тұрып бойымызды сергітіп алайық. Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Күнде әжеме құдықтан Су әкеліп беремін. **Оқу іс - әрекетін қорыту:** - Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? - Қыста ойнайтын қандай ойындарды білесің? - Қардан не жасаймыз? - Сырғанаққа бару үшін қалай киіну керек? **Бағалау:** Балалар сендерге бүгін жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшалармен марапаттаймын. **Көркем әдебиет** **Міндеті**: **Орман емшілері М.Зверев** Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем	қол төменде, 1-2, келесі 3-4 рет қозғапту қопымызды аяғымыздың басына тигізу; 1-2-3 (4 бастапқы қапып); қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымыз аяғымыздың ұшына тигізу төмен 3 отыру, 4 бастапқы қалып; **Ойын «Күн мен түн»** . **Ойын мазмұны**: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. **Математика негіздері** **Міндеті: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау **«Ой шақыру»** 1. Жылдың қай мезгілі? 2. Бүгін аптаның қай күн? 3.Ертең қай күн? 4. Сенбіден кейін қай күн? 5.Ұйықтайтын уақыт қай тәулік? 6. Жаттығу жасайтын қай тәулік? 7. Үшбұрышта неше бұрыш бар? 8. Екі қоянда неше құлақ бар? 9. Дөңгелекте неше бұрыш бар? 1-тапсырма: «Қандай пішін артық?» 2-тапсырма: «Көлемдерін анықта» 1. Жалпақ қарындаш нешінші тұр? 2. Жіңішке қарындаштан кейін	Ал енді балалар, назарымызды теледидарға аударайық. **Бейне мәлімет:** –Балалар, біз не көрдік? — Қандай құралдар бар екен? — Бұл ойындарды қайда ойнайды? Дұрыс айтасыңдар. Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс та аяқталып қалды. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз денемізді шыңдаймыз, жылы киінеміз. Сырғанап ойнап, аққала жасаймыз. —Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен сендерге қонаққа келдім. Көптеген тапсырмалар ала келдім. Балалар аққала бізге құр келмепті, көптеген тапсырмалар ала келіпті. — Қане, балалар олай болса аққаланың әкелген тапсырмаларын бірге орындайық. **Аққаланың тапсырмалары:** **1 тапсырма:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **2 тапсырма**: Қыс туралы тақпақ айту. — Ал, ендеше балалар қыс туралы тақпақ білсек айта қояйық. (Балалар өздері білетін тақпақтарын айтады) **3 тапсырмасы:** **Сергіту сәті** — Балалар, ендеше орнымыздан тұрып бойымызды сергітіп алайық. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер мына қолғаптан. (Қимылмен көрсету) **4 — тапсырмасы**: **Д. ойын. «Қайсысы артық»** Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. **Д.қ ойын. «Аққала»** **Ойын шарты**: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі. Кері байланыс жасау. **Көркем әдебиет**	

	отырайық. Балалар мынау қай әріп? (Ш әрпі) - Ш дыбысын бәріміз бірге айтайықшы! - Ш - ш - ш - Ш дыбысы қандай дыбыс? - Иә, дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз. - балалар, кәзір «Зейінді бол» ойының ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер. - А, Н, Е, В,, С, О, О, О, - М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ұ, Ұ - М, А, Р, О, М, Н, О, Ұ, К - Жарайсыңдар, балалар! **Математика негіздері** **Міндеті: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау Балалар, біз бүгін сендермен қарапайым мысалдардан есептер шығаруды, жұмбақтар құрастырып, оны шешуді үйренеміз. Ол үшін ұлттық **«Ханталапай» ойыны арқылы интеллектуалды жарыс** ұйымдастырайық. Ойын шартымен таныстыру **Тапсырма: «Ханталапай».** Талапай - ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Асықты алға шашамыз, Талапайға басамыз Шарты: шашылған асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды. Екі топтан бір баладан шығып «Ханталапайға» қатысады. **1 - Тапсырма:** 1 - ден 10 - ға	тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. **Шаттық шеңбері** Құстардың суреті. -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Тағы қандай құстарды білесіңдер? **Д.О «Орман ағаштары».** **Ойынның шарты:**Салынған суреттегі ағаштарды атай білу. (қарағай,шырша,қайың) - Балалар, бүгін сендерге мен бір ертегі айтып берейін. **Бұл ертегінің аты «Орман емшілері» .** Мен бастап берейін, ал балалар маған көмкетеседі. Ерте,ерте ертеде ешкі жүні бөртеде. Орманда үлкен «Терек» өсіпті... **Сұрақ - жауап :** -Терек қандай ауруға шалдықты ? -Терек көмекті қалай сұрады? -Теректің дауысын естіп,не ұшып кеді? -Көгершін қандай құс? Аққу көгершінге қандай кеңес берді? -Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді? -Теректі емдеп берген қандай құс ? **Ойын: «Үй құстары»** **Ойынның шарты:** үй құстарын және олардың пайдаларын толық атай білу. Оқу іс- әрекетіне жақсы қатысқан баланы мадақтау. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті: Байланыс құралдары** Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. **Шаттық шеңбері**: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын!	қандай қарындаш? 3. Сары қарындаш жалпақ қарындашқа қарағанда қандай? 3- тапсырма: «Сандар шатысты» (Карточкамен жұмыс) 1. Сандарды ретімен қою. 2. Тура, кері санау. 3. Атаған санның көршісін атау. 4. «Орнын анықта» 3 пен 5 тің ортасында қай сан тұрады? 7 мен 8 дің ортасында қай сан тұрады? 1 мен 2 санының ортасында қай сан? 4-тапсырма: « Салыстыру» = Карточкамен жұмыс 5 4, 6 9, 8 8 Сергіту сәті «Аяқпенен топ-топ-топ» 5- тапсырма: «Ойнада, ойлан», «Сөз жұмбақ» 1. Күн шуақта отырды үш күшік Келді маңына тағы екі күшік. Ал, кәнекей санашы Болды сонда неше күшік? 2.Бес қонжық орманға Бара жатты қорбаңдап. Бір қонжық шаршады. Әрі қарай бармады. Ал, кәнекей тез айтшы Қанша қонжық кетті алда? 3.Ағаш басында екі торғай отыр еді. Оларға тағы екі торғай ұшып келді. Барлығы неше торғай болды? **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. - Балалар, осы аптада біз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқа тән құбылыстарды айтыңдаршы! -- Қыста күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, ендеше бір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекшені берейік. - Балалар. Сен үлкен ер - азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға	**Міндеті**: **Орман емшілері М.Зверев** Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. **Психологиялық сәт** **«Ақ көгершін»** әні орындалады. Балаларға орман дәрігері ертегісін өтетінімізді ескерту. **Құстардың суреті.** -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қандай құстар? -Тағы қандай құстарды білесіңдер? **Д. ойын «Орман ағаштары».** **Ойынның шарты:**Салынған суреттегі ағаштарды атай білу. (қарағай,шырша,қайың) **Әңгімені оқып беру**. **Сергіту сәті:** Кел,балалар,тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Шаңырақты көтері Керегені құрайық Уықтарша иіліп Шаңыраққа қосылып, Қазақ үйді құрайық. Бекіту -Терек қандай ауруға шалдықты ? -Терек көмекті қалай сұрады? -Теректің дауысын естіп,не ұшып кеді? -Көгершін қандай құс? Аққу көгершінге қандай кеңес берді? -Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді? -Теректі емдеп берген қандай құс ? **«Үй құстары» ойыны.** **Ойынның шарты**: үй құстарын және олардың пайдаларын толық атай білу. **Бағалау**: Жақсы қатысқан баланы мадақтау. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті: Байланыс құралдары** Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. **Шаттық шеңбері**: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа.	

	дейін тура және кері санау (қазақша, орысша, ағылшынша) **2 - Тапсырма:** Балалар «Ханталапай» ойынына қызыға қатысады Қызығушылық танытады Балалар тапсырманы **«Сан қатары»** 2 топтан бір - бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады 1.... 2..... 3..... 4..... 5....6....7....8....9....10 5.... 4..... 3..... 2..... 1...6.....8......10.....7....9 **3 — тапсырма:** «Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір» (үлестірмелі материалмен жұмыс) Мысалы: 3 санының жанына 3 мысық бейнеленген суретті қою керек, т. с. с. Тапсырманы дұрыс орындаған балалар өздерінің сандықтарындағы асық санын көбейтеді. Аспанда неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар) Бір қоянның құлағы нешеу? Екі аюда неше бас бар Дұрыс айтасыңдар. **Сергіту сәті:** Аяқтарды топылдат, Алақанды сартылдат, Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ Басымызды шайқаймыз, Қолымызды бұлғаймыз. Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ, Секіреміз биікке, мұқият тыңдайды. Кері байланыс **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Домбыра** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Күй тыңдалады** - Балалар, біздер қандай әуен тыңдадық? - Күй тыңдадық. - Ол қандай аспапта орындалады деп	Байланыс құралдарына- радио, телефон, ұялы телефон, компьютер, рация, пошта жәшігі жатады. Байланыс құралдары — екі жақты байланыс орнатуға арналған. Радио: сымсыз байланыстың бір түрі.Радио байланыстың қасиеті-әуе толқындары арқылы хабарларды аса шалғайға сымсыз әдісімен жеткізу. Компьютер:адамдар сабақ жазады,хат алысады,ойын ойнайды. Қазіргі таңда компьютер адамдарға ең қажет байланыс құралы . Телефон:бұрынғы сымды байланыс құралы,бұл сымды байланыс құралы арқылы адамдар бір-бірімен байланысқа шығып,хал – жағдайларын сұрасып тұратын болған.Телефонды алған кезде әуелі амандасып,сөйлесіп болған соң қоштасып,телефон тұтқасын тетіктің үстіне кейін қояды. Қазіргі дамыған заманға сай әр адам өз қалтасына салып жүретін байланыс құралы сымсыз ұялы телефон.Телефон арқылы біз бір-бірімізге көмек қолын созып көмектесіп тұрамыз. Зиян **Ғажайып сәт:** қоян келеді. Қоянның іші ауырып,бізден көмек сұрап келеді. Қоянға көмектесемізбе? Осы кезде Ақерке телефон байланыс құралын пайдалана отырып жедел жәрдем шақырады. Дәрігер келіп қоянды қарап,өзімен бірге алып кетеді. Тәрбиеші:балалар біз қоянға көмектестік. -Қоянға көмектесу үшін кімді шақырдық? -Біз дәрігерді шақыру үшін қандай байланыс құралын пайдаландық. -Балалар біз бүгін лэпбукпен жұмыс жасаймыз,мен	отырайық. Балалар мынау қай әріп? (Ш әрпі) - Ш дыбысын бәріміз бірге айтайықшы! - Ш - ш - ш - Ш дыбысы қандай дыбыс? - Иә, дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз. - балалар, кәзір «Зейінді бол» ойынның ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер. - А, Н, Е, В,, С, О, О, О, - М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ұ, Ұ - М, А, Р, О, М, Н, О, Ұ, К - Жарайсыңдар, балалар! **Музыка** **Міндеті: Қысқы әуен сыңғырлайды** Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту,жылдамдық пен ептілікті білдіру. Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыз мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. -Қыста шаңғы, шанамен ойнайсыңдар. Жақсы. Күн суық, қалың киінесіңдер. Жаман. Бірақ көңілді. Музыка тыңдау: Вальс. (С. Майкапар). -Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Өткен әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән айту: «Қыз қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы).	Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! **Д/о: «Миға шабуыл»** Мақсаты:ойлау қабілетін арттыру Шарты:Мысалы:хатты алып поштаға салады,ақшаны алып дүкенге барады. Пошташы,дүкенші газет сатушы болады **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып,біт тұрып, Сәл тынығып алайық. **Дидактикалық ойын: « Не екенін тап?»** Мақсаты: қораптың ішіндегі заттарды қолдарымен сипап ұстап алу арқылы, не екенін табуларын үйретеді. Кері байланыс **Қазақ тілі** **Міндеті: Жаңа жыл құтты болсын** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру **Тосын сәт:** Ән ырғағымен Ақшақар кіреді. Ақшақар: Сәлеметсіңдер ме балалар! Бәрің қандай әдемі болып кеткенсіңдер! Шыршаларың да әдемі екен! Мен Аяз Атаның қызы Ақшақармын. Сендерде Жаңа жыл мерекесі болып жатқанын естіп келдім. Енді не істейміз? Ақшақар: Аяз Ата келгенше біз сендермен бір ойын ойнайық. **Ойын: «Шыршаны безендіру»** Шарты: Ата - аналармен ойнатылады. Екі ата ананы алып шығып, екеуінің үстіне шырша ойыншықтарын қыстырғыштармен қыстырып жарысады. **Ойын: «Қар лақтыру»** Шарты: Екі командаға бөлініп, екі себеттегі қарларды екі шелекке дәлдеп лақтыру. Қай команда	

	ойлайсыңдар? - Домбырада орындалған. - Ендеше, домбыра туралы не білеміз, кім айтады? Және сіздердің отбасыларыңызда ұлттық аспапта ойнайтын адамдар бар ма? - Домбыра ұлттық аспап. Балаларды домбырамен таныстыру. Домбыраның суретін ермексаздан мүсіндеп жасау.	сендерге лэпбуктарыңды таратып берейін. Сергіту сәті: (видео ролик) **Лэпбукпен жұмыс.** Мадақтау,марапаттау. **Қазақ тілі** **Міндеті: Саяхатшы ертегісі** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң, апай! Қайырлы таң, досым! Қайырлы күн болсын. Күннің әр кезі, Сәттілікке толсын! **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! **Ойын: «Не жоқ?»** Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: түлкіні жасырып сұрайды: Не жоқ? (Түлкі жоқ) т.б. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. «Саяхатшы» ертегісін мәнерлеп оқиды. **Сергіту сәті** Тепе-теңдік жолменен Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, Мынау – біздің мекенжай. Педагог ертегіні сахналауға ұсынады. Көрсетілім барысында балаларға кезек-кезек кейіпкерлер сөзін айтқызып отырады. Кері байланыс жасау.	Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? **Ойын: «Қасқыр мен көжек».** Музыканы тыңдай отырып, әр әндарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.	бірінші болады, сол команда жеңімпаз. Кері байланыс	
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Қырауды бақылау				

	Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Болжам: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады. (қар) Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Бақдәулетпен жұмыс **Үй құстарын ата** **Мақсаты**: суреттен үй құстарын атау арқылы сөздік қорын тілін дамыту. 	Айарумен жұмыс **Сезім мүшелері** **Мақсаты**: сезім мүшелерінің атқаратын қызметімен таныстыру. Тілін, ойлуаын, сөздік қорын дамыту. 	Айсәулемен жұмыс **Жаңа жыл тақпақ** **Мақсаты:** тақпақты қайталап айту арқылы тілін дамыту. сөздік қорын жетілдіру. **Жаңа жыл** Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген Қандай жақсы шыршамыз Ән шырқайық баршамыз.	Айшырынмен жұмыс **Шыршаны безендір** **Мақсаты:** шыршаны безендіру арқылы әдемілікке, ұсақ моториканы, түр – түсті ажыратуға үйрету. 	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың тақпақтары туралы сұрау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу	Балаларға , жақсы көңіл – күймен мектепке келуіне тілектес болу.	

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8 – 12.01. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған **іс-әрекетке** **дайындық**	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай

	керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.			тақтаға қояды.	ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Байқоңыр** Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. **Шаттық шеңбері:** Амансың ба,Алтын Күн! Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам! **Жұмбақтар шешу:** Әйнектей көгілдір, Теңіздей тым мөлдір.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңында із қалады.(Зымыран) **« Ұшты-ұшты »** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **Ойынның мазмұны:** Ойынды	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Бізде ойнаймыз** Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Балалар, бүгін бізде ерекше күн. Бүгін бізге қонақ келеді. Балалар, бүгінгі сабағымызға бізге қоян да қонаққа келемін деп, орманда адасып қалыпты. Қане, орманға барып оны тауып алайық. - Балалар, орманға қандай көлікпен барайық? - Олай болса, қане поезд болып тұра қалайық. - Балалар, орманға келдік қане қарайықшы қоян қайда адасып жүр екен. Оңға қарайық, солға қарайық. - Өте жақсы, олай болса оны тобымызға алып кетейік. Қане, поезға отырайық. (Пуф -чик-чик пууф-чик-чик) - Балалар, қоянмен амандасып алайықшы. - Жарайсыңдар, балалар бүгін біз жылдың басынан үйренген білімдерімізді ойын арқылы ортаға саламыз. - Балалар, үстелдің үстіне қарандаршы, қандай заттар тұр? - Ендеше біздің бірінші ойынымыздың аты. **Ойын: «Түсін ажырат»** деп аталады. - Балалар, қоянға мына шарлардың түсін ажыратуға көмектесейікші.	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Шаңғымен жүру** Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту І.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. **«Артығын тап» ойынын ойната**. 1.Қыс, көктем, жаз, күз , үз. (үз) 2.Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ) 3.Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана) 4.Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға) 5.Таңқурай, құлпынай,	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Бізде ойнаймыз** Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Бүгін қай күн? –Кеше қандай күн болды? –Ертең қандай күн болады? –Бүгін ауа райы қандай? –Табиғат өзгерістерін атайық Мақал-мәтелдер: 1.Ағаш – тамырымен, адам – достарымен мықты. 2.Адамға үш нәрсе көмек: шөл далада қазылған құдық, салынған көпір және жол бойына егілген ағаш. 3.Қарағайға қарап – тал өсер, Қатарына қарап – бала өсер. Педагог: – Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Тақтаға ертегі мазмұнына байланысты сурет ілінеді. Алдымен балаларды екі топқа бөліп, бір топқа «шыршаның», екінші топқа «қайыңның» сөзін педагогтің соңынан қайталап отыруды ұсынысады. Педагог М.Төрежановтың «Біз де	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Ғарышқа саяхат** Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту. «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй тұрғызу»: поролон кірпіштерді қалап, үй тұрғызады. **Математика негіздері** **Міндеті: Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар** Үлгіден ұзынырақ, жоғарырақ, жуанырақ және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету **«Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді.**

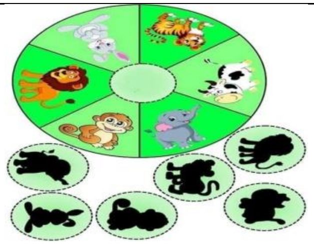
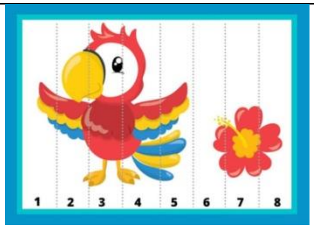
	үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының өзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. **Шаттық шеңбері.** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. Балалар біз өткен оқу — қызметінде қандай дыбыспен танысып едік есімізге түсірейікші. — Дұрыс айтасыңдар. -«Р» дыбысы дауысты ма әлде	- Өте жақсы түсін ажыраттық. Енді шарларға қарайықшы, шарларда суреттер бейнеленген екен. Бұл ненің суреттері? - Дұрыс айтасыңдар **Ойын «Пішіндерді дұрыс орналастыр»** деген ойын ойнаймыз. - Өте жақсы, енді қоянның ойыншықтарына қарайықшы. **Келесі ойын «Салыстыр» деп аталады.** - Балалар, мына ойыншық қалай аталады? Олай болса, балалар сендермен осы доптар арқылы алақанымызға жаттығу жасап алайық. Сиқырлы доптарды қолымызға алып доп туралы тақпағымызды айтайық. **Сергіту сәті**, Добым, добым домалақ Қайда кеттің домалап Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың. - Өте жақсы балалар, келесі **ойынымыз «сәбіз теру».** Қане, жылдам-жылдам қоянға сәбіз теріп берейік? Өте жақсы - Бүгін біз нені қайталадық? - Қандай ойын ойнадық? -Ал енді қоян орманға қайтам дейді. Оған «Сау бол» деп айтайық. Мынау қояннан сендерге естелік сыйлық. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Жаңа жыл келді С.Жиенбаев** Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға	бүлдірген, күлдірген. (күлдірген **Математика негіздері** **Міндеті: Шартты өлшем** Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту **Практикалық жұмыс жүргізеді** Педагог балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді. -Фигуралар қалай аталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. -Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінді? (тең) -Неше бөлік шықты? (екі) -Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиюға көмектеседі. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. - Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды?	ойнаймыз» әңгімесін оқып береді. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Жаңа жыл келді С.Жиенбаев** Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: –Өлең қалай аталады? –Өлеңде не туралы айтылған? –Саған ұнады ма? –Жақсы деп қандай баланы айтамыз? Жаман әдет деп қандай әдетті айтамыз? –Сен қандай бала болғың келеді? Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Педагог «Жақсы мен жаман» өлеңін эмоциямен 2-3 рет қайталап оқиды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын жаттату тәсілін пайдаланады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Ынтымақ пен бірлік мерекесі** Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық	Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. –Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз –Оны қалай жасауға болады? (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). –Біз шаршының жартысын кескенде, қандай фигуралар шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұрыш). –Ал шаршының төрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). –Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз. Фигуралар сәйкес пе? Рас, бұл біздің фигурамыздың тең бөліктері. Жарты және төрттен бір фигурадан бүтін фигураны

	дауыссыз дыбыс па? — Дұрыс айтасыңдар. «Р» дыбысын қандай текшемен белгілейміз? «Р» дыбысынан басталатын немесе р дыбысы бар сөздерді кім айтып береді? Мысалы: Робот, ара, анар ррррр ррррррррррр Балалар, қазақ алфавитінде неше әріп бар? -Дыбыс пен әріптің қандай айырмашылығы бар? — Дыбыстар нешеге бөлінеді? Жұмбақ жасыру. Түсі сары сүйкімді, Дәмі қышқыл бір түрлі. Ащы дей де алмайсың, Шекерсіз жей алмайсың? Ол не? -лимон- лимон –lemon «Мә — мә»деген әні бар Секірер ор, жары бар Селтеңдейді құлағы Секіргіш бір жануар Ол не екен балалар? Лақ-козлёнок-goat, 1-тапсырма. Қиынды суреттерді құрастыру. Сурет қиындыларын жинау арқылы лақ пен лимон бейнесін флипчарт арқылы құрастырады. Әр баланың алдына қиынды суреттерді беру. **Математика негіздері** **Міндеті: Шартты өлшем** Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым	жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу **Жұмбақ шешу:** Жасыл ине киемін Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласақ Төріндемін үйінің (Шырша) **Қызықты сәт:** Балалар терезеге қарайықшы, айнала қандай? - Қыста қандай өзгерістер болады? - Қыс мезгілі сендерге ұнайды ма? -Қыс мезгілінде қандай мерекелерді атап өтеміз? Адамдар жаңа жылды неге асыға күтеді? -Жаңа жылда қандай тілектер айтылады? -Ендеше осы берілген сурет бойынша әңгіме құрастырамыз -Суретте балалар қандай мерекеге дайындалып жатыр? -Мерекеде бізге қонаққа кім келеді? -Жаңа жылда біз нені айналып ән шырқаймыз? Жаңа жыл мерекесі қыс мезгілінде тойланады. Жаңа жылда жасыл шыршаны безендіріп, ойыншықтармен сәндейміз. Жаңа жыл мерекесі отбасылық мереке.	(төрт) –Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін қиюға көмектеседі. Сонымен қатар педагог қосымша қоңыр жолақты алады. –Қазір бұл жолақ бүтін болып тұр. Педагог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. -Жолақты қандай бөліктерге бөлдім? (тең) -Қанша бөлік шықты? (үш) –Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыт беріп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюға көмектеседі. **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Қысқы орман** Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру,құрастыру суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану	екенін түсіндіру. Табиғи заттармен жұмыс: түрлі өлі табиғат заттарын таратып беру. — Алдарыңдағы заттарды қара. Оларды ата. Оларды қайдан кездестіресің? Ойын. «Ажырата біл!». Ойын барысында мұғалім тірі және өлі табиғат заттарын араластырып айтады. Өлі табиғатты атағанда оқушылар қол соғу керек. Сонан кейін оның неге өлі табиғат екенін дәлелдейді. Оқушылардың логикалық ойын дамытуға арналған сұрақтар мен тапсырмалар беру: -Су қыста қандай түрде кездеседі? -Суды қолға үйіп ұстауға бола ма? -Су қайнағанда неге йналады? -Мұз ерігенде не пайда болады? Осының негізінде өлі табиғатқа енетін су туралы не айтуға болады? Мұндай тапсырмалар сыныптағы оқушылардың ізденушілігін арттыру, сабаққа қызығушылығын тудыру . Мұндағы мақсат өлі табиғат заттарының бір күйден екінші күйге ауысатындығы туралы түсінуінің алғашқы шартын жасау. **Қазақ тілі** **Міндеті: Менің киімдерім** Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге	жасайды. Фигураны тең емес бөліктерге кесуге болады. Педагог қарапайым геометриялық конструкторды таратады (суретті 5-6 бөлікке кесуге болады) және фигураны (суретті) бүктеуді сұрайды. Тіктөртбұрышты бөліктерге кесуге болады және т. б. Осыдан кейін ол парталарға өрнек немесе ою-өрнек шығаруды ұсынады, мысалы,мынадай Проблемалық сұрақ: Не көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Талқылайды, бүтін бөліктен көп деген қорытынды жасайды **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. **Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта»** –Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын сендер соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар. Мысалы: аққа...ла, ба..ла, ба..нан, бан..тик, асқа..бақ, сә..біз, домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма, дәріха..на, емха..на,балабақ..ша, бағдар..шам, қалам...сап, қыза..нақ, бұл..ақ, көзілді..рік, тоңазт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..қа, апель..син, ау..ыл, ас...пан, қарын..дас, кер...ует, қа..зан, шаныш...қы, ба..лық, қал..қан, қаң..бақ, қа..мыр, шал..бар,

	мысалдарды шығару дағдыларын бекіту Тәрбиеші белгілі бір ара қашықтықта цилиндрмен текшені қояды. Балалардың бірінен цилиндрден текшеге дейін ара қашықтықты адыммен өлшеуді сұрайды. Бала әр адым аттаған сайын еденге кішкентай дөңгелекті қойып отыру арқылы өлшейді. Содан соң тәрбиеші осы ара қашықтықты өзінің адымымен өлшеп, үлкен дөңгелекті қойып отырады. Балалар дөңгелектерді санап салыстырады. - Екі жағдайда да бірдей шартты өлшеуші – адымдауды қолдандық. Неге баланың адымының саны көп, ал менің адымымның саны аз болды? Балалар ересектердің адымы үлкен, балалардың адымы кіші екендігін аңғарады. Тәрбиеші шартты өлшеуіштің мөлшері бірдей болу керектігіне балалардың назарын аударады. Тәрбиеші өзінің дөңгелектерін алып тастайды да, тағы бір балаға осы ара қашықтықты адымдап, әр адымына дөңгелекті қойып отыруын сұрайды. Ол баланың адымы алдыңғы баланың адымымен бірдей болуы керек. Содан кейін нәтижелер салыстырылады. **Сергіту сәті** Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық	Әндер айтып, би билейміз. **Аз қимылды ойын: «Мұздатам»** Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат Жарайсыңдар, балалар.. Балаларды мадақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Ынтымақ пен бірлік мерекесі** Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. Қане балалар бәріміз экранға қарайық. **1 – слайд:** Сурет арқылы әр ұлттардың киімдерімен таныстыру. **2 – слайд**: Экраннан Елбасы құттықтауы мен Астана қаласы орталық алаңда өткізіліп жатқан шеруді тамашалау. (түсіндірме беру) Балалар, ертең біз мерекеге барғанда қолымызға не ұстап шығуға болады деп ойлайсыңдар? - Шар, жалауша. - Дұрыс айтасыңдар, Жарайсыңдар балалар, Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын суреттерін салады) **Сергіту сәті:** (өлеңге сәйкес	-- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру -- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру **Мақсаты:**- мерекелік дастарханды бейнелей бідуге үйрету **Топтық жұмыс**	жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Киімдерін меншіктеп айтуға үйрету. **Сурет бойынша жұмыс**. – Мынау – пәтер. Мынау не? – Мынау – пәтер (жеке-жеке жауап береді). – Пәтерде (үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме. – Сенің пәтеріңде (үйіңде) неше бөлме бар? Бөлмелерді санайды. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз, асүй) қалай аталатынын айтады. Ондағы таныс заттарды естеріне түсірту. – Мынау – дәліз. Дә-ліз. Дәліз үлкен. Дәлізде шкаф тұр. Шкафта нелер болады? (Киім). – Мынау – балалар бөлмесі. Балалар бөлмесінде нелер бар? (Ойыншықтар, кітаптар). – Мынау қандай бөлме? – Мынау – асүй. Мынау – ... – Асүйде нелер бар? (Орындықтар, үстел, ыдыс ...)	кі..лем, жү..рек, жүге..рі, жұл..дыз. Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызша саналып, жеңімпаз анықталады **Музыка** **Міндеті: Қыс қызығы** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. **Музыка тыңдау**: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)

	Қалтамызға салайық Д/ойын: «Кім ұзындыққы секіреді» **Музыка** **Міндеті: Қыс қызығы** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыз мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. -Қыста шаңғы, шанамен ойнайсыңдар. Жақсы. Күн суық, қалың киінесіңдер. Жаман. Бірақ көңілді. **Музыка тыңдау: Вальс.** (С. Майкапар). -Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Өткен әндерді еске түсіріп, қайталау. **Ән айту: «Қыз қызығы»** (И. Нүсіпбаев, Е.	қимылдар жасайды) **Қазақ тілі** **Міндеті: Қысқы орманға саяхат** Сөзді қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. **Шаттық шеңбер:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң апайлар Қайырлы таң достарым! Балалардың назарын оқу іс - әрекетке аудару. Жарайсыңдар. Балалар сендердің орманға барғыларың келеді ме? Балалар: Иә, барғымыз келеді. Ендеше бәріміз паравозға мініп, әндетіп барайық. Балалар әндетіп жолға шығады. Міне балалар, орманға да жеттік. Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Шыршалар, ағаштар көріп тұрмыз. Мына ағаштың түбінде не отыр балалар? Ақ қоян. Сендер орманда не істеп жүрсіңдер? Орманды көруге келдік. Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, ауасы қандай керемет, айналаның бәрі әппақ! Балалар біз қоянға аңдардың іздері мен қардың суретін салып көрсетейік. **Сергіту сәті:** Сендерге рахмет, мен енді орманға кетейін. Сау			

	Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? **Ойын: «Қасқыр мен көжек».** Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. **Би: «Қасқыр мен қояндар».** Көрініс би («Билеп үйренейік»). Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау	болыңдар!				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.					
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау						
Баланың жеке **даму картасына** **сәйкес жеке** **жұмыстар.**	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту.	**«Менің отаным» тақпақ айтқызу** **Мақсаты:** тақпақты қайталап айту арқылы сөздік қорын, тілін дамыту. Отан Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам	**Әр суреттің көлеңкесін тап .** **Мақсаты**: саусақ моторикасын, ойлауын дамыту.	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту.	**Санамақ айту** **Мақсаты:** санамақты айту арқылы санауға және сөйлеуге жаттықтыру. 1 дегенім –БІЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ,

		Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.			3 дегенім- ҮКІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім- БЕСІК, 6 дегенім- АСЫҚ, 7 дегенім-ЖЕЙДЕ, Көлек дейді кейде.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі»КММ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 – 19.01. 2023-2024 оқу жылы

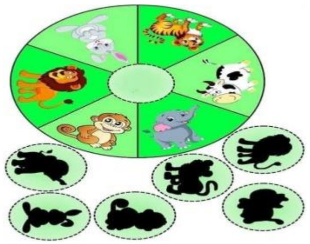
Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған **іс-әрекетке** **дайындық**	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады,	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек -	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт

	құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	балалар заттың атауы мен белгісін айтады	айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Жыл мезгілдеріне саяхат** Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. I«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Ақсақ құлан** Л-Р дыбыстарын үйрету.Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Шырша **Көркем әдебиет** **Міндеті: Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев** Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Суреттен кімді көріп тұрсың? (Баланы) – Балаға ат қояйықшы. (Арман) – Арман не істеді?	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Жігіттер сайысы** Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап). **Сауат ашу** **Міндеті: Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. **«Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы** Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Ақсақ құлан** Л-Р дыбыстарын үйрету.Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. **Дидактикалық ойындар** арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Педагог: Шырша **Көркем әдебиет** **Міндеті: Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев** Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Суреттен кімді көріп тұрсың? (Баланы) – Балаға ат қояйықшы. (Арман) – Арман не істеді? –Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? (Саматты) – Ол не істеп	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Ұлы есімдер** Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру **Қозғалыс ойындары: «Сағат»** Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы). **Математика негіздері** **Міндеті: Геометриялық фигуралар және денелер** Фигуралардың атауларын: дөңгелек,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу **Проблемалық іздеу**

	Сауат ашу **Міндеті: Дыбыстық талдау** Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен)** **–** Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. **Математика негіздері** **Міндеті: Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар** Үлгіден ұзынырақ, жоғарырақ, жуанырақ және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. Үш дөңгелекті алып тастаңдар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс. Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің	–Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? (Саматты) – Ол не істеп тұр? –Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс? –Иә, Саматқа қамқорлық жасау әдеті жетіспей тұр екен. Біз Самат сияқты балаларға көмектесіп, қамқор болып, жақсы істерді үйретіп жүрейік. Енді жақсы және жаман әдеттер туралы әңгімелесеміз. –Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. –Жақсы бала – тілалғыш, тәртіпті, ойыншықты сындырмай, күтіп ұстайды, ақылды, таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құрдастарын ренжітетін баланы жаман әдеті бар дейміз. Педагог тақпақты оқып беріп, жаттатады. Жақсы мен жаман Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып. **Қоршаған ортамен**	сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны –Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын атасындар. –Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. –Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. –Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды **Математика негіздері** **Міндеті: Геометриялық фигуралар және денелер** Фигуралардың атауларын: дөңгелек,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? - Балалар үлгіге сүйене отырып,	тұр? –Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс? –Иә, Саматқа қамқорлық жасау әдеті жетіспей тұр екен. Біз Самат сияқты балаларға көмектесіп, қамқор болып, жақсы істерді үйретіп жүрейік. Енді жақсы және жаман әдеттер туралы әңгімелесеміз. –Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. –Жақсы бала – тілалғыш, тәртіпті, ойыншықты сындырмай, күтіп ұстайды, ақылды, таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құрдастарын ренжітетін баланы жаман әдеті бар дейміз. Педагог тақпақты оқып беріп, жаттатады. Жақсы мен жаман Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары** Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.	**тапсырмасы:** Кәділердің ұзындығын қалай салыстыруға болады (бір-бірінің үстіне салу арқылы)? Педагог: Кәділерді сабағынан үзбей өлшеуге бола ма? Заттың ұзындығын өлшеуге арналған басқа да тәсілдер бар. Кез келген затты шартты өлшемнің көмегімен өлшеуге болады. Шартты өлшем ретінде таспаны, бауды, қаламды немесе кез келген басқа затты пайдалануға болады. Бүгін біз шартты өлшем ретінде жасыл қағаз таспаны пайдаланамыз. Менің қалай өлшейтінімді мұқият қараңдар. Екеуінің де бұрышын бір-біріне сәйкес келтіріп, шартты өлшемді кесіндінің үстіне саламын. Шартты өлшемнің шеті қай жерде болса, сол жерге белгі саламын. Келесі өлшем осы жерден басталады. Балалар өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Балаларға кәділердің макеттері (муляждар, суреттер) беріледі және олар кәділерді ұзындығы бойынша салыстырады. Санайды. Осы кесіндінің неше шартты белгіге тең екенін санауды ұсынады. Кәдінің ұзындығын кім өлшейді? Кәді неше шартты өлшемге тең? **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз

	іс- қимылдарын түсіндіреді. Демонстрациялық материалмен жұмыс Педагог 15-кестедегі суретті көрсетеді. Балалар демонстрациялық материалдың 21-кестедегі цифры бар карточканы көрсетеді **Музыка** **Міндеті: Бұл қай кезде болады?** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату **Музыка тыңдау**: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	**таныстыру** **Міндеті: Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары** Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Тірі табиғат — олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Оларға адамдар, жан — жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар жатады. Электронды оқулықтан көрсету. Өлі табиғат — қоректенбейді, өспейді, тұқым шашпайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады. Бірақ тіршілік атаулы оларсыз өмір сүрмейді. **Қазақ тілі** **Міндеті: Қысқы киім** 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Тақпақ жаттауды үйрету. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?».	қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. -Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? -Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Ақшақардың сәнді көйлегі** Көйлекті сәндеу үшін қазақ ою-өрнектерін қолдана білу безендіру жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу -- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту **Мақсаты:**- қысқы ағашты бейнелей білуге үйрету **Топтық жұмыс**	Табиғатты суреттеу. Бұлардың бәрі бізді қоршаған табиғатқа жатады. Осы ағаштар табиғаттың қай түріне жатады? Тірі табиғат. Оны неліктен тірі табиғат деп атаймыз? Одан әрі саяхатымызды жалғастырамыз. Не естідіңдер? Тағы не көрдіңдер? Орман жануарлары. Олар да тірі табиғатқа жатады. Тірі табиғатқа жатады - адам. Осы тірі табиғаттың қажеттіліктерін атайық: ауа, тамақ, су, жарық, жылу. Одан әрі саяхатымызды жалғастырайық. Таудан сарқырап аққан өзенді көрдік. Енді табиғатта өлі денелер бар. Оларды тамашалайық. Күн, су, тау, тас, ауа, Бұлардың бәрі табиғи денелер. Бұдан басқа жасанды денелер болады, олар адам қолымен жасалады. Жасанды денелерге не жатады? Машина, үй, парта, кітап, т. б. Кез - келген денелер заттан тұрады. Мысалы: доп - дене, резеңке - зат, парта - дене, ағаш - зат, т. б. Қане, мына суреттен жасанды денелерді табайық. Ал осы табиғатта болып жатқанның барлығы табиғат құбылыстары. Табиғат құбылыстары: жаңбырдың жауын, қардың жауын, найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жапырақтың түсуі, т. б **Қазақ тілі** **Міндеті: Ұлттық киім** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді	дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіріу. «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендералақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар**.** Мысалы: - «а.л.м.а.», – «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «қ.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» ,- «а.с.ы.қ.» , - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р.». –Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыңдар? –Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің, ал көзің тамаша көреді. **Музыка** **Міндеті: Бұл қай кезде болады?** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату **Музыка тыңдау: «Қыс»** **(Б. Ерзакович)**

		Мнемо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. – Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемо кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. – Сенің пәтеріңде (үйіңде) неше бөлме? – Сенің пәтеріңде (үйіңде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. – Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? – Мынау – балалар бөлмесі.		түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Жай сөйлемдер құрай білу дағдыларын қалыптастыру. Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, қолөнерлерін, салт-дәстүрлерін таныстыру Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған баллаарға көрсету, Осы заттарды бояту.	Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке	**Шығармашылық тапсырма**	**«Менің отаным» тақпақ**	**Әр суреттің көлеңкесін тап .**	**Шығармашылық тапсырма**	**Санамақ айту**

даму картасына **сәйкес жеке** **жұмыстар.**	**пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	**айтқызу** **Мақсаты:** тақпақты қайталап айту арқылы сөздік қорын, тілін дамыту. Отан Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.	**Мақсаты**: саусақ моторикасын, ойлауын дамыту. 	**пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	**Мақсаты:** санамақты айту арқылы санауға және сөйлеуге жаттықтыру. 1 дегенім –БІЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім- БЕСІК, 6 дегенім- АСЫҚ, 7 дегенім-ЖЕЙДЕ, Көлек дейді кейде.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22 – 26.01. 2023-2024 оқу жылы

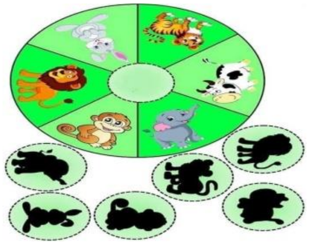
Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған **іс-әрекетке**	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға

дайындық	жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	**Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	**Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының сүреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Желаяқтар** Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке».** Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіріу. **«Сөзді аяқта» дидактикалық**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Су торғайы** Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету. Балалар, құлан – жылқы тектес жануар. –Сендер жылқыны білесіңдер ме? –Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. –Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін**.** **Көркем әдебиет** **Міндеті: Алтын балта Орыс халық ертегісі** Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Батырлар** Қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғасытыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу «Кокостармен ойнаймыз» Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Бірінші дыбысты қайтала»(доппен).	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Су торғайы** Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету. Балалар, құлан – жылқы тектес жануар. –Сендер жылқыны білесіңдер ме? **–**Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. –Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін**.** **Көркем әдебиет** **Міндеті: Алтын балта Орыс халық ертегісі** Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. 1.Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Мерген** Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. «Қи қоңыз» ойын-жаттығуы. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Фитболдарды зал бойымен домалатып жүреді. Доптарды қатты итермейді. Батпақ әлемі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады. «Теңіз шуы» үнтаспасын тыңдайды. **Математика негіздері** **Міндеті: Неге ұқсайды?**

	жаттығуы Балалар мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасыңдар. Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, алжап...қыш, жұлдыз...ша, жылқы...шы, шах...мат, ине...лік, жолба...рыс, жас...тық, ағаш..тар, бақта..шы, береке...лі, күлкі...лі, күнба...ғыс, қабыр...ға, қам...шы, қама...жай, ора...мал, сүл...гі, жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай, сөм...ке, сыбыз...ғы, отша...шу, су...рет, жеміс...тер, жалау...ша, құмырс...қа т.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жұлдызша таратып отырады, ойын соңынан жеңімпаз анықталады **Математика негіздері** **Міндеті: Геометриялық пішіндегі заттар** Пішіндердіңатауларын:дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдардықалыптастыру **Практикалық жұмыс** Педагог балаларға: көк және қызыл қағаз таспаларын таратады. Кішкентай жасыл таспа – шартты өлшем. Педагог балаларға:	1.Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. 2.Жұмбақты шеш. Ә дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі. (Балта) Ескегі бар, жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. (Желдиірмен) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Бізді не қоршап тұр?**Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. **Ойын: «Сиқырлы көпіршіктер»** -Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді.	Педагог бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты, педагогке кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Мысалы: ррррадио(р), уууылдырық(у), ааалма(а), қққасқыр(қ), мммақта(м), қққияр(қ), сссағат(с), қққыс(қ), ааалжапқыш(а), тттышқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұлық(ш), мммектеп(м), ууууз(у), тттиін(т), қққолшатыр(қ), бббақа(б), ииит(и), т.б **Математика негіздері** **Міндеті: Геометриялық пішіндегі заттар** Пішіндердіңатауларын:дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдардықалыптастыру **Өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады.** Педагог балаларға мойынорағыштарды көзбен алдымен екеуден, одан кейін үшеуден салыстыруды ұсынады. Жауаптың толық болуы керек екеніне назар аударады: (қызыл мойынорағыш ақ мойынорағыштан ұзынырақ,	Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. 2.Жұмбақты шеш. Ә дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі. (Балта) Ескегі бар, жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. (Желдиірмен) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Табиғатта не өзгерді?**Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Әлемде өмір сүріп жатырмыз. Айналаға қарасаң, бізді көптеген заттардың қоршап жатқанын білеміз, олар:неше түрлі әдемі ғимараттар, жолдар, көпірлер, ұшақ, жиһаздар және т.б. -Бірақ айналамыздағы заттардың көпшілігі адамның. -Оларға жер мен су, ағаштар мен жануарлар, күн мен аспан жатады, оларды бір сөзбен табиғат деп атаймыз. -Табиғаттың бір бөлігіне азық та, су да, киім де қажет емес, олар- тау-тас, ауа, ғаламшар, яғни жансыз табиғат. -Ал енді бір бөлігі -Балаларға әр жыл мезгіліне байланысты суреттер көрсетіледі.	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту,заттардың белгілерін,салыстыру,ұқсастығы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету **Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең»** – Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіңдер? Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтарға жауап береді, бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Берілген дыбысқа сөз құрап,сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Бүгін біз дыбыстық сызбасы салынған карточкаға сәйкес келетін сөздерді табамыз. Біз сөзге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың түрін анықтауды үйрендік. Дыбыстық талдау жасау үшін, сөздегі дыбыстарды оқып, олардың дауысты, дауыссыз екенін анықтап аламыз, буынға бөлеміз, неше дыбыс, неше әріптен тұратын анықтаймыз. Содан кейін әр дыбысты тиісті

	алдарындағы тәрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолмен таспалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көріңдер. –Таспалардың қайсысы ұзынырақ? –Неліктен қызыл таспа ұзынырақ? –Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең? –Көк таспа неше шартты өлшемге тең? Қайсысы көбірек: 3 пе, немесе 4 пе? Шартты өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзынырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шартты өлшемге тең. Тапсырмаларды орындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді **Музыка** **Міндеті: Қыс келді** Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды	Жер: «Иә, иә, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам,- таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» — Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды. — Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер	жасыл мойынорағыш қызыл мойынорағыштан қысқарырақ). Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады. Оларды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болатынын кім біледі? Оларды бір-бірінің жанына осылай жақындатуға бола ма? (Қате жақындатуды көрсетеді). Тыңдайды, бір-біріне жақындату керек деп жауап береді. -Екеуінің шеті сәйкес келетіндей етіп жақындату керек. -Заттың ұзындығын өлшеудің және салыстырудың басқа тәсілдері бар ма? Бір-бірінің үстіне салу техникасын қолданамыз. Педагог өлшеу кезінде мойынорағыштың бір ұшы сәйкес келетініне көз жеткізеді. Педагог балалардың өткен ұйымдастырылған оқу қызметінде заттың ұзындығын шартты өлшеуіш арқылы өлшеп үйренгенін еске түсіреді. Шартты өлшеуіш ретінде қағаз жолағын ұсынады. Балалар шартты өлшеуішті пайдаланып нәтижелерін айтады, қызыл мойынорағыш ақтан ұзынырақ, жасыл мойынорағыш ақтан қысқарырақ.	Жанды және жансыз табиғат арасында қандай байланыс бар? 1. Өсімдіктер немен тыныс алады. (ауа) 2. Өсімдіктің тыныс алатын және суды буландыратын мүшесін ата. (жапырақ) 3. Күн бізге не береді. (жарық) **Қазақ тілі** **Міндеті: Тазалықты сүйеміз** Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап»** – Сенің Отаның қалай аталады? – Менің Отаным – Қазақстан. – Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады). – Отанымыздың бас қаласын ата? – Отанымыздың бас қаласы – Нұр-Сұлтан. – Қазақстан қандай мемлекет? – Қазақстан – тәуелсіз мемлекет қайталап айтқызады. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек.	дөңгелектермен белгілейміз. Алдарыңдағы дыбыстық сызбаға назар аударыңдар, не көріп тұрсыңдар? Барлық торкөздер тисті белгілермен белгіленіп тұр. Қасында сурет бар. Ненің суреті? –Күннің суреті. –Бұл – күн сөзінің дыбыстық сызбасы екен. Келесі дыбыстық сызбаны қарайық. Ол жерде де барлық торкөздері белгіленген екен. Енді мен сендерге екі сурет көрсетейін. Бұлар – бақ пен гүл. Дыбыстық сызба осы екі суреттің қайсысына сәйкес келеді, тауып айтыңдар. Бұл – бақ сөзінің дыбыстық сызбасы екен. Дыбыстық сызбаны сөзге дұрыс таңдау үшін сөздің неше дыбыстан тұратынын, оның нешеуі дауысты, нешеуі дауыссыз екенін біліп алу керек. Дауысты дыбыс нешеу, дауыссыз дыбыс нешеу? Сөздегі дыбыс саны, сызбадағы дыбыс санына сәйкес келе ме? Сәйкес келетін дұрыс сызбаны таңдау керек. **Музыка** **Міндеті: Қыс келді** Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. **Музыка тыңдау:** «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) **Ән айту:** «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз»

	шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко	білесіңдер ме? — Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді. — Жер құтты болса, мал сүтті болады. — Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді. — Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! — Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! — Жер, саған жомарттығың үшін рахмет! — Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! — Таза ауа, саған рахмет! — Табиғат, сұлулығың үшін рахмет! — Құстар, тамылжыта салған әндерің үшін рахмет! **Қазақ тілі** **Міндеті: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру **Ойын: «Қандай сөз артық?».** Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият	«Тең заттар» ұғымымен таныстыру. Педагог ұзындығы мен ені тең жолақтарды әр қолына ұстап, балаларға көрсетеді. -Қай жолақ ұзынырақ? Қалай тексеруге болады? Балалар талқылайды, өлшеу жолдарын ұсынады. Педагог жолақтарды бір-бірінің үстіне салып, сәйкес екенін көрсетеді **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Ормандағы қоян** Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. -- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру байланысты өзгерісті сурет **Мақсаты:-** қар кесегі суреті салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастырту **Топтық жұмыс**	Ши-ши-ши – шие. Шө-шө-шө – шөп	(М. Маңғытаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** «Қоян биі» (В. Питерцев) **Ойындар, хороводтар:** «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)

		тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.			
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке **даму картасына** **сәйкес жеке** **жұмыстар.**	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	**«Менің отаным» тақпақ айтқызу** **Мақсаты:** тақпақты қайталап айту арқылы сөздік қорын, тілін дамыту. Отан Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.	**Әр суреттің көлеңкесін тап .** **Мақсаты**: саусақ моторикасын, ойлауын дамыту. 	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	**Санамақ айту** **Мақсаты:** санамақты айту арқылы санауға және сөйлеуге жаттықтыру. 1 дегенім –БІЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім- БЕСІК, 6 дегенім- АСЫҚ, 7 дегенім-ЖЕЙДЕ, Көлек дейді кейде.

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 .01– 2.02. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Қыстаудағы ойындар**

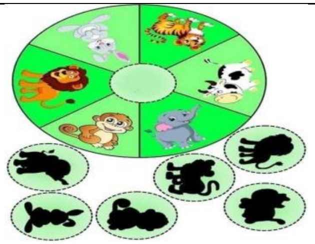
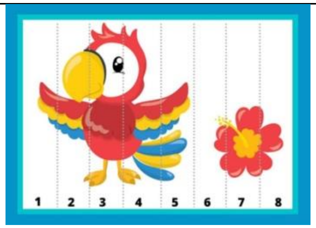
іс-әрекетке **дайындық**	жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Командалық эстафеталар** Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. «Қи қоңыз» ойын-жаттығуы. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Фитболдарды зал бойымен домалатып жүреді. Доптарды қатты итермейді. Батпақ әлемі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады. «Теңіз шуы» үнтаспасын тыңдайды.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қыс қызықтары** Дыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. –Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма? –Аңызда не туралы айтылған? –Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді? –Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. –Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады. Әңгі – үйірді басқаратын, бастап жүретін айғыры –«Л» – дауыссыз дыбыс. –"Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт.	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Аңшылар** Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. **«Кокостармен ойнаймыз»** Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата аду дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын: « Көпше түрін айт»** – Мен сендерге допты	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қыс қызықтары** Дыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. –Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма? –Аңызда не туралы айтылған? –Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді? –Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. –Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады. Әңгі – үйірді басқаратын, бастап жүретін айғыры –«Л» – дауыссыз дыбыс. –"Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала	Талдап ойлау,қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге,ептілікке,күш пен төзімділікке,алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. (2 рет) Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып, алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады **Математика негіздері** **Міндеті: Кім қайда қарап тұр?**Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету **Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат».** Жұптық жұмыс. Үстелдерде пішіндердің: дөңгелек,

	Сауат ашу **Міндеті: Дыбыстық талдау** Берілген дыбысқа сөз құрап,сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық жаттығуы: «Белгі бер»** Педагог балаларға ұяң (д) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (д) дыбысын естігенде, қол шапалақтап, дыбыс берулері керек. [А, Б, Д, Т, Р, Б, Л, Д, Ш, Г, Д, Б, К, Д У, Д, С, Д, Ч, Б, Д, Я, Ы, Ф, Д, Б, З, Д, Й, Д, Ц, Д, Б.] Сол сияқты басқа да дыбыстармен ойнатса болады. Дидактикалық жаттығу: «Кім зейінді?» – Балалар, алдарыңа көк түсті төртбұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектерді алыңдар. Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбысты айтсам, көк төртбұрыштыны, ұнді дауыссыз дыбысты айтсам, көк үшбұрышты, ұяң дауыссыз дыбысты айтсам, көк, жуан дауысты дыбысты айтсам, сары, жіңішке дауысты дыбысты айтсам, қызыл дөңгелекті көтересіңдер. Мысалы: « а-, -й-,-ц-,-у-,-к-,-е-,-н-,-г-,-ш-,-щ-,-з-,-х-,-ф-,-ы-,-в-,-а-,-п-,-р-,-о-,-л-,-д-,-ж-,-э,-я-,-ч-,-с-,-м-,-и-,-т-,-б-,-ю т.б.» з-,-х-,-ф-,-ы-,-в-,-а-,-п-,-р-,-о-,-л-,-д-,-ж-,-э,-я-,-ч-,-с-,-м-,-и-,-	Да-да-да – дала До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ **Көркем әдебиет** **Міндеті: Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин** Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкер-лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Педагог қорапшаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсыңдар? –Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма? –Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: –Ертегі қалай аталады? –Кедей қайда барды? –Балта қайда түсіп кетті? –Балта не үшін қажет? –Диірменші қандай балталар ұсынды? –Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді?	лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер ,қозы-қозылар, жүзімжүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіпжіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер, етік-етіктер, сақина- сақиналар, дыбысдыбыстар, мысық-мысықтар, қасқыр-қасқырлар, аю-аюлар, жылқы-жылқылар т.б. **Дидактикалық ойын: «Соңғы дыбысты ұста!»** Балалар бүгін біз шеңберде сөз тізбегін жасаймыз. Мен «құмыра» сөзін айтып бастаймын да, соңғы «а» дыбысын созып тұрамын, келесі бала соңғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады). Мысалы: Құмыраaa - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн - найзағаййй - инеее - ешкііі - ізззз - зырылдауық - қамшыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақааа - алтыбақаннн - наннн - намыссс - сазаннн - нағашыыы - ысқырықкк - қанттт т.б. **Математика негіздері**	До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ **Көркем әдебиет** **Міндеті: Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин** Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкер-лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Педагог қорапшаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсыңдар? –Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма? –Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: –Ертегі қалай аталады? –Кедей қайда барды? –Балта қайда түсіп кетті? –Балта не үшін қажет? –Диірменші қандай балталар ұсынды? –Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді? –Бай не істеді?	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр.Тапсырманы түсіндіреді. Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып,оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата аду дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Педагог дыбыстар айтады егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді. **Музыка** **Міндеті: Айнала ақша қар** Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту:

	т-,-б-,-ю т.б.» **Математика негіздері** **Міндеті: Неге ұқсайды?** Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту,заттардың белгілерін,салыстыру,ұқсастығы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету **Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны** –Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды **Практикалық жұмыс.** Балалар үлестірме материалмен жұмыс істейді, сопақша мен шеңбердің геометриялық фигураларын зерттейді, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табады, бұрыштары мен қабырғасы жоқ, сопақша ұзартылған, бірақ шеңбер жоқ. –Балалар, қызыл сопақшаны аламыз, жиектеріне саусағымызбен жүргіземіз. Сопақшаның бұрыштары бар ма? Қабырғалары? Сопақша қандай фигураға ұқсайды? Қызыл сопақшаға жасыл шеңбер салыңыз. (Фигуралар	–Бай не істеді? –Ертегі қалай аяқталды? **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?** Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру **Қыста ағаштар қандай күйде болады?** -Жапырағы бар ма? Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ,бұтақтарын қырау басып тұрады.Қар қалың жауса ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады.Ағаш басына кейбір құстар ұя салады.Жазда тоқылдақ ағаштың діңіндегі зиян келтіретін құрт-құмырсқаны тазартады.Адамдар ақтап қояды. **Өлең: Ертеңгісін байқадым М.Әлімбаев «Қыс келбеті»** Жердің беті ақ қырау Аққу мамық ұлпа қар, Дәл маржан деп айтамын, Жамылады қырқалар. Төгілуге шақ тұр-ау, Шымшып аяз бетіңді, Өзеніне,көліне	**Міндеті: Кім қайда қарап тұр?**Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету «Сиқырлы дорба» ойыны. «Сиқырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. Педагог ойын жағдайын жасайды: – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық тұрғындарын терең зынданға жіберді. Оларды құтқарудың бірден – бір жолы – оның қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Сандық** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын	–Ертегі қалай аяқталды? **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Ағаш және бұта** Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету **Практикалық жұмыс.** –Балалар, енді Қоянға өсімдіктерді қалай күту керек екендігін көрсетейік. Балалар алжапқыштарын киеді, қолдарына таяқшаларын, су сепкішті алады. –Өсімдік жақсы өсу үшін не керек? –Өсімдік жақсы өсу үшін ауа, жарық керек. Олай болса, өсімдіктерді жарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық. Балалар екі- үштен бірігіп, топтағы өсімдіктердің топырағын қопсытып, су құяды. 1.Топырақты таяқшамен қопсытамыз. 2.Жапырақтарының шаңын жұмсақ шүберекпен сүртеміз. 3.Су құямыз. 4.Жапырақтарына су бүркеміз. –Өсімдіктердің жапырағы, тамырына зақым келтірмес үшін, күту жұмысын қалай орындадыңдар? –Мұқият, ұқыпты, баппен, мейіріммен.	«Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)

	бірдей мөлшерде болуы керек.) –Сіз не байқадыңыз? Олар бір-бірінен несімен ерекшеленеді? Сопақшаға ұқсас заттарды тауып, оларды атайды. –Сопақшаға қандай заттар ұқсас? (Сопақшаға ұқсас заттарды бейнелейтін суреттерді **көрсетеді.)** Балалар сопақшаға ұқсайтын заттарды табады**,** оларды атайды. –Енді балалар, қолдарыңызға сары тіктөртбұрышты аламыз. Жиектерін саусағымызбен жүргіземіз. Оның бұрыштары бар ма? Қанша бұрышы бар? Қабырғалары бар ма? Қанша қабырғасы бар? Тіктөртбұрыш пен шаршыны салыстырады, сұрақтарға жауап береді. –Тіктөртбұрыш қандай геометриялық фигураға ұқсайды? (Шаршыға.) – Сары тіктөртбұрышқа бірдей өлшемдегі жасыл шаршыны саламыз. –Бұл фигуралар несімен ерекшеленеді? –Бұл фигуралар несімен ұқсас? **Музыка** **Міндеті: Айнала ақша қар** Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.	Ширатады етінді Әдемі ою ойыпты, Ағаштардың бәріне Алқа тағып қойыпты. Сергіту сәті: Табиғатты сүйеміз Қанат жаям жалма –жан Иіліп келіп қол созам Аяғымның ұшын **Қазақ тілі** **Міндеті: Таңертең не істейміз?**Өз іс-әрекетін айта алуға үйрету.Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. **Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап»** – Сенің Отаның қалай аталады? – Менің Отаным – Қазақстан. – Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады). – Отанымыздың бас қаласын ата? – Отанымыздың бас қаласы – Нұр-Сұлтан. – Қазақстан қандай мемлекет? – Қазақстан – тәуелсіз мемлекет	қалыптастыру Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру -жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру -- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін **-Мақсаты:-** балаларға тымақты бейнелеп салуға,мүсіндеуге,жапсыруға,құрастыруға үйрету **Топтық жұмыс**	–Жарайсыңдар, балалар! Сендер Қоянға өсімдіктерді күтуді үйреттіңдер. Енді ол да өсімдіктер өсіретін болады. –Ал енді олар неге бөлме өсімдіктері деп аталады? –Өйткені олар бөлмеде өсіріледі. **Қазақ тілі** **Міндеті: Ұлттық ыдыстар** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **Тақпақ жатта.** **Мемлекеттік Елтаңба** Елтаңбамыз – ел беті, Төрге ілінер көрнекі. Анам таққан шолпыдай Дөп-дөңгелек, өрнекті	

	Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) **Ән айту:** «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** Қоян биі» (В. Питерцев) **Ойындар, хороводтар:** «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)					
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.					
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау						
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту.	**«Менің отаным» тақпақ айтқызу** **Мақсаты:** тақпақты қайталап айту арқылы сөздік қорын, тілін дамыту. Отан Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам	***Әр суреттің көлеңкесін тап .*** **Мақсаты**: саусақ моторикасын, ойлауын дамыту.	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту.	**Санамақ айту** **Мақсаты:** санамақты айту арқылы санауға және сөйлеуге жаттықтыру. 1 дегенім –БІЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ,	

		Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.			4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім- БЕСІК, 6 дегенім- АСЫҚ, 7 дегенім-ЖЕЙДЕ, Көлек дейді кейде.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі » КММ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12– 16.02. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баск әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте

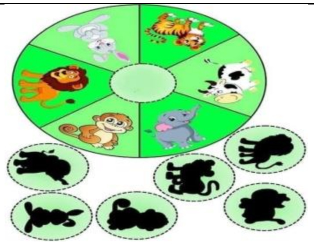
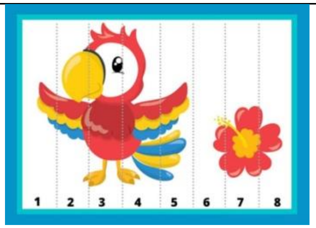
іс-әрекетке **дайындық**	қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті**: **Желді қуып жет** Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту. Антарктида Антарктидада жыл бойы қыс болады. Пингвин – оның мекені. «Пингвиндер» ойын-жаттығуы Екі тіземен допты қысып алып жүру. Екі топқа бөлінеді. Екі топ екі тізбек болып тұрады. Бастаушы балалар екі тізе ортасына допты қысып, белгіленген жерге екі аяқпен секіріп барып, кері жүгіріп келіп, тізбектің соңына тұрады. Ойын осылай жалғаса береді **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қаңтар** Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. «**Торғайлар мен мысық» ойыны**. Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды. «Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз.	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Жайлаудағы ойындар** Балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдыландыруға жаттықтыру. **Мақсаты:** а) 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақ мотoриканы, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдылануға жаттықтыру. б) Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 1 –тапсырма: «Адасқан	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қаңтар** Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. «Қаңтар мен Ақпан» ертегісін оқып,мазмұнын айтып беру.Оқушылардан түсінгенін сұрау. -Ақпан терезеден нені көрді? -Қаңтар әрекетін баянда. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтер қолғаптан **«Екі аяз» ойыны** **Ойнау тәсілі:** Залдың бір жағына ойнаушылар тұрады.Екі бастаушы алаңның ортасында ойнаушыларға қарама-қарсы тұрады да өлең айтады. Ағайынды екі Аязбыз Қорықпаймыз ешкімнен, Мен-Аяз қызыл мұрын, Мен-Аяз көк мұрын. Кім бізге бөгет болады, Оларды жолға жолатпаймыз. Балалар бірдей жауап береді. -Қорықпаймыз аяздан.	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Арқанмен ойнау шынықтырады** Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін,ептілік пен күштілігін,төзімділігін дамыту. Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. ә) Фитболды түрлі бағыттарда алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей серпіп жүргізуге, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге, айналып тұрған арқанмен бүкіл зейінін қойып жаттығуға дағдыландыру. б) Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін,

	қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт- тарақ-қармақ- қалта- айран-нан-нағашы- ыдыс-сағыз- зәкір-рауғаш- шана-алтын-негe-етік-көмір т.б.) **Математика негіздері** **Міндеті: Үстінде, астында, алдында артында, оң жақта сол жақта** Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.Талдау,салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды	**Көркем әдебиет** **Міндеті: Мысық,әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі** Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. **Педагог жұмбақ жасырады.** Қардай аппақ, мамықтай жұмсақ. Ол не? (Мақта) –Мақта жұмсақ, аппақ болады. Мақтадан киім дайындайды, көрпе жасайды. Бүгін біз мақта туралы Ыбырай Алтынсарин атамыздың «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесімен танысамыз. Әңгіме болған оқиғаның желісі бойынша жазылады. Педагог әңгімені мәнерлеп оқып береді, мазмұнын түсіндіреді –Әңгіме қалай аталады? –Авторы кім? –Кішкентай қыз не істеп отырды? –Анасы қызына қандай ақыл айтты? –Қыз мақтаның қиқымын қайда лақтырды? –Оны не алып кетті? –Анасы оған не деді?	буындарды тап» Ма са ал ма ар на ба та ма та жа са 2- тапсырма: «Ана», «бала», «ата», «әже» сөздеріне дыбыстық талдау жаса ана -3 дыбыс, 3 әріп, бала- 4 дыбыс, 4 әріп, ата- 3дыбыс,3 әріп а – дауысты дыбыс б- дауыссыз дыбыс а - дауысты дыбыс н- дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс т- дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс л- дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс а- дауысты дыбыс Жұмбақтарды шеш. 1.Аппақ дала, қара дән, Дәнін сепкен – түсінуге жараған. (әріптер) 2. Өзім сөзден тұрамын, Аяқталған ойды құрамын. (сөйлем) -Бұл жұмбақтар не туралы? 3- тапсырма: «Сөйлемдерді жалғастыр» Әжем ауылдан ... . (келді) Орманда бұлбұл ... . (сайрайды) Мен қызықты ... . (ертегі тыңдадым)	Аяздан да мықтымыз. Содан кейін залдың бір жағына жүгіреді. Аяздар оларды ұстауға тырысады.Аяздар ұстаған балалар бір орында тұрады. Оларды қолдарынан ұстап тірілтіп алуға болады. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Мысық,әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі** Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Ертегіні айтып беру. Ертеде әтеш пен мысық болыпты. Бір күні мысық орманға кетерде, әтешке ескертеді: «Терезеден қарама түлкі сені көріп, үйіне алып кетеді». Түлкі мысық кеткеннен кейін, терезеге келіп әтешті шақырады: Әтеш, Әтеш Алтын айдарлы, Терезеге қарашы, Бұршақ саған берем. Әтеш шыдай алмай — терезеден басын шығарады. Түлкі бас салады, осы кезде Әтеш айқайлап досын шақырады. Мысық, досым, Түлкі мені алыс орманға алып кетпек! Көмектесші! Мысық әлі алыс кетпеген екен, досының дауысын естіп, қайта оралып келіп Әтешті құтқарады. Екінші күні мысық тағы кетеді. Түлкі мысық кеткеннен кейін, терезеге келіп әтешті шақырады: Әтеш, Әтеш Алтын айдарлы,	төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу. **Математика негіздері** **Міндеті: Жыл мезгілдері. Жыл айлары** Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту,әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту Жыл мезгілдерімен таныстыру Бір жылда 4 мезгіл бар екен. Олар: қыс, көктем, жаз, күз. Жыл мезгілдерінің ішінде ең суық мезгіл ол қыс. Қыста күн суық болып, көп қар жауады, жер ақ түске оранады. Өзен - көлдерге мұз қатады. Адамдар жылы, қалың киімдерін киеді. Мысалы: қалпақ, қолғап, қалың күрте, етік. Балалар қармен ойнап, аққала жасайды, шанамен сырғанайды, шаңғы тебеді. Шыршалар жап - жасыл болып, шырша тойында Аяз ата, ақшақар келеді. **«Қар жинайық» ойыны** Ойын шарты: шашылған қарды таяқшалармен ыдысқа жинау. Қыстан кейін көктем мезгілі келеді. Қарлар еріп, жерден көк шөптер шығып, жер жасыл түске боялады. Ағаштар бүршік атады. **«Көктем мезгілінің бейнесін құрастыру»** **«Жаңбыр тамшылары» ойыны** Ойын шарты: суретте бейнеленген жаңбыр тамшыларына жіпті өткізу. **«Жаз мезгілінің бейнесін құрастыру»**

	Шығармашылық бейнелеу **Міндеті: Әжеме арналған камзол** Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру. жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру **Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды бақшамыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым Әйел киімдерінің әр аймақта әр түрлі үлгілер мен әр алуан атаулар бар. Солардың ішінде қазақ елінің бәріне тән түрлері: көйлек, кимешек, сәукеле, қамзол, етік, кебіс-мәсі, көкірекше сияқты заттар. Қамзол (камзол)— әйелдер ұлт киімінің бір түрі, оны көйлек сыртынан киеді. Ол барқыт, пүліш, мақпал сияқты асыл, сапалы кездемелерден тігіледі. Қамзолды кей жерлерде «жеңсіз бешпент» немесе «кәзекей» де п те атайды. Қамзолда жең де, жаға да болмайды және де екі өңірі тек тыс пен астарлан тұрады Қыздар мен жас келіншектер киетін қамзол өте сәнді болады. Оның екі омырауына алтын, күміс жалатқан көз алар, шарбақ түймелер, меруерт, маржандар тағылады. Кейбір жерлерде күміс теңгелерді тесіп тағып қояды. Қазіргі кезде жергілікті	–Әңгімені қалай аяқтауға болады?. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен болады. Бұл қандай ғажап құс! –Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?** Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілгі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру Нан неден жасалады екен? Ұн неден жасалады? Бидай қайда өседі? Бидайды кім өсіреді?	**Математика негіздері** **Міндеті: Үстінде,астында, алдында артында, оң жақта сол жақта** Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.Талдау,салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту **«Кімнің қайда тұрғанын тап»** Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. Мысалы: түлкі қуыршақтың алдында, қуыршақ қоянның оң жағында т. с. с. **«Суретшілер» ойыны.** Шарты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. Әліппе дәптермен жұмыс. 1 - тапсырма. Сурет бойынша сұрақтар қойып, балалар жауабы тыңдалады. - Доптың қасында неше құс бар? - Орындықтың астында, қыздың алдында неше құс бар? - Ит қай жаққа жүгіріп барады? - Ұшақ қай жаққа ұшып барады? Кері байланыс **Музыка** **Міндеті: Бесік жыры** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ.	Терезеге қарашы, Бұршақ саған берем. Әтеш шыдай алмай — терезеден басын шығарады. Түлкі бас салады, осы кезде Әтеш айқайлап досын шақырады: Мысық, досым, Түлкі мені алыс орманға алып кетпек! Көмектесші! Мысық әлі алыс кетпеген екен, досының дауысын естіп, қайта оралып келіп Әтешті құтқарады. Үшінші күні Мысық Әтешке: Мен бүгін өте алысқа кетемін, сенің дауысыңды естімеймін. Түлкіге алданып қалма. Түлкі Мысық кеткеннен кейін, терезеге келіп әтешті шақырады: Әтеш, Әтеш Алтын айдарлы, Терезеге қарашы, Бұршақ саған берем. Әтеш шыдай алмай — терезеден басын шығарады. Түлкі Әтешті бас салады да алып кетеді. Мысық үйіне қайтып келсе, Әтеш жоқ. Мысық досын іздеуге шығады. Қалың орманда Түлкінің үйіне келіп, өлең айтады. Түлкі өлеңді тыңдап қалғанда Әтеш «кукареку», — деп айқайлайды. Мысық Әтешті алып, үйіне қайтады. Осылай достар бірге болады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырата білуге үйрету **Ой қозғау.** (мұғалім кодоскопта жапырақ суретін салып	Тапсырма шарты: жаз мезгіліне сәйкес қиылған суреттерді жабыстырып, сөйлем құрастыру.. • «Жемістер мен көкөністерді жинайық» ойыны Ойын шарты: араласқан жемістер мен көкөністерді қорапшадағы өз орнына салу. Ойын мақсаты: балалардың ойлауын, есте сақтауын, ұсақ моторикасын дамыту. **Сергіту сәті** «Көңілді алаша» Музыка ырғағымен балаларды сергіту «Күз мезгілінің бейнесін құрастыру» **«Күзгі ағаш» ойыны** Ойын шарты: суретте бейнеленген ағаштың жапырақтарын саусақпен бояу. Қорытындылау: балаларды мақтап мадақтау. **Сауат ашу** **Міндеті: Сөздерді буынға бөлеміз** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету. **Психологиялық дайындық** Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір көңілмен Бүгінгі сабағымызды бастайық. **Сұрақ- жауап сағаты.** 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не?

	өнеркәсіп орындары барқыт пен пүліште н сәндеп тіккен қамзол шығаратын болды. Қамзол жайында әңгімелеп, оның пішініне, көлеміне, ою- өрнектермен әшекейленуіне назар аудартады. Педагог балалардан қазақтың қандай ұлттық ою- өрнектерінің атын білетіндерін сұрайды. Ою-өрнек түрлері: қошқар мүйіз, құс қанаты, түйе табан, тарақ, қолтық ою, құс мұрын, ирек ою, қоян құлақ, қарға тұяқ, теңіз белгісі, аша тұяқ, ит құйрық және т.б. оюлар. -Бүгін біз қамзолды ит құйрық оюмен әшекейлеміз. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Серігіп алайық Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мына басым ақылды, Бәрін осы басқарған. Мынау – оң қолым. Мынау – сол қолым. Барлық істі атқарған. -Жұмыс істеуге дайынсыңдар ма?	Диқаншы дегеніміз кім? Диірменші дегеніміз кім? Наубайшы дегеніміз кім? Сатушы дегеніміз кім? Балалардың жауаптарын толықтырып, суреттер арқылы көрсетеді. Диқандар көктемде жерге бидай тұқымын себеді. Оны жаз бойы суарып, күтіп баптайды. Күз болған соң жайқалып піскен бидайды комбайнмен жинайды. Одан соң диірменші ұн етіп тартып, қапқа қаптайды. Қапталған ұнды наубайханаға жібереді. Наубайшылар ұннан түрлі тағамдар нан, бауырсақ, бәліш пісіреді. Дайын болған тағамдарды дүкенге жібереді. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Нан-адамның тіршілік корегі, дастарханға үлкен еңбекпен келеді. Сондықтан дастарханға зор еңбекпен келген нан тағамдарын қастерлеуіміз керек. Енді балалар, нанның суретін салайық. **Қазақ тілі** **Міндеті: Ыдыс-аяқ дүкені** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. **Мнемо кестесі» бойынша**	Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)	көрсетеді.) Өсімдіктер мүшелерін толықтыру./тамыр, сабақ, жапырақ/ **Сергіту сәті:** Жаңбыр жауып басылды Аспан шайдай ашылды Желмен бірге жапырақ Сыбдыр қағып шашылды./қимыл қозғалыс арқылы көрсету. Күзде судырлайды су, су, су, су. Қыста қурайды қу, қу, қу, қу. Көктемде гүлдейді гу, гу, гу, гу. Жазда жайқалады жа, жа, жа,жа **Қазақ тілі** **Міндеті: Азық-түлік** Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру **Шаттық шеңбері:** қонаққа аспазшы апай қонаққа келді. Аспазшы бізге тамақтың иісіне, түсіне қарап ажыратуды және дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелеп береді. Азық – түлікке нелер жатады? - Балалар, азық – түліктерді түсіне, дәміне, иісіне қарап ажыратамыз. - Азық – түлік түрлеріне ұннан жасалған тағамдар, ботқалар, кеспе жатады. Тамақтарды ішпестен бұрын оның дәмін, иісін иіскеп қарап ішу керек. Егерде тамақтан жағымсыз иіс шығып, дәмі біртүрлі болса ішпеген жөн. Ондай тамақтардан уланып қалуларың мүмкін.	3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4.Дауысты дыбыстарды ата. 5.Дауыссыз дыбыстарды ата. 6.Ата, әже, ана,бала сөздерін жаз. **Суретпен жұмыс.** Алма, шар, тау. **Логикалық тапсырмалар** **Музыка** **Міндеті: Бесік жыры** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Балалар шеңбер бойымен тұрады. Жұмбақ жасырып, шешулерін сұраймын. Тұрады ол әр үйде, Жайлы орын сәбиге. Шаңғы табан үйшік ол, Тербететін әрине. Бұл не? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ғажайып сәт сүйінші, сүйінші дүниеге сәби келді. Балалар дүниеге сәби келгенде туыстары бір бірінен сүйінші сұрайды. Дүниеге келген сәбиді бесікке салады. Әмина әже бүгін немересін Айдананы бесікке салу рәсімін жасайды екен Бесік тойға бізде барайық. Балалар әженің ауылына бару үшін пойызға мініп барайық. Әже бізді қарсы алады, Балалар амандасады. Әже: Сәлеметсіздер ме балалар. Қош келдіңдер төрлетіңдер бүгін мен немерем Айдананы бесікке салайын. Сендерге бесікті

	Камзолды шаблонмен қиып жапсыру	Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. – Елтаңбада шаңырақ бейнеленген. – Елтаңбада тұлпар бейнеленген. – Елтаңбада жұлдыз бейнеленген.		- Ал, дәрумендер дегеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызы бар заттар. Дәрумендер әсіресе жемістердің құрамында өте көп болады. Сондықтан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып жеген жөн. Дәрумендер адам ағзасына өте пайдалы. А, С, В, Д, Е дәрумендері болады. **Сергіту сәті:** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алап қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Дидактикалық ойын: «Дәмін ажырат»** Мақсаты: балаларға тағам түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады.	таныстырайын. Әже: балалар мынау бесік ол ағаштан жасалған ал мынау жабуы қол, аяқ, бау, көрпеше, жаялық, жастық түбек, шүмек, айнасы, тарағы туралы айтады. Аршаның түнімен бесікті аластап тазарталық. Алас, алас баладан алас, Көзі жаманның көзінен алас, Тілі жаманның тілінен алас, Қырық, кабырғасынан алас, Отыз омыртқасынан алас, Бісімілләә келді міне иесі, Көш пәлесі.- деп аластап, сәбиді бөлеуді көрсетемін, бесікті тербетемін. Музыка тыңдау: Бесік жыры әнін тыңдайды
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту.	**«Менің Отаным» тақпақ айтқызу** **Мақсаты:** тақпақты қайталап айту арқылы сөздік	**Әр суреттің көлеңкесін тап .** **Мақсаты**: саусақ моторикасын, ойлауын дамыту.	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту.	**Санамақ айту** **Мақсаты:** санамақты айту арқылы санауға және сөйлеуге жаттықтыру.

жұмыстар.		қорын, тілін дамыту. Отан Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.		 	1 дегенім –БІЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім- БЕСІК, 6 дегенім- АСЫҚ, 7 дегенім-ЖЕЙДЕ, Көлек дейді кейде.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

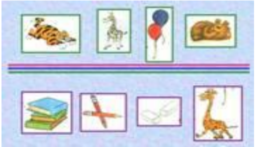
Жоспардың құрылу кезеңі: 19– 23.02. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
жаттығу	жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте

іс-әрекетке **дайындық**	қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Өз бетімізбен жаттығамыз** Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру,дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру. Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып екпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Кеме** Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. **Жылулық шеңбері** Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Балалар келген қонақтарымызбен амандасамыз. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бар адамды құрметтеп Бас иеміз,біз. **Педагог балаларға жұмбақ жасырады.** Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Жан - жағыңа жылулық сыйла** Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақты дамыту. Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Кеме** Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. **Жылулық шеңбері** Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Балалар келген қонақтарымызбен амандасамыз. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бар адамды құрметтеп Бас иеміз,біз. **Педагог балаларға жұмбақ жасырады.** Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді.	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Мұздағы ойын** Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып, қолды еркін қоюды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға

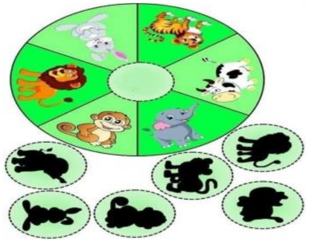
	Сауат ашу **Міндеті: Сөздерді буынға бөлеміз** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету. **Жұмбақ шешу** 1. Суда өмір сүреді Судан шықса өледі (балық) 2. Кейде дауысты, кейде дауыссыз Ол қай дыбыс? (у) 3. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді Бәрінің атын не дейді? (ыдыс) 4. Ас біткеннің анасы Қасиетті нан осы Қайсы әріптен басталып Аяқталған қарашы (нан) Сонымен қандай сөз шықты? Жұмбақтың шешуін буынға бөлеміз. **Буын санын анықтаңдар** а - па (2 буын), ә - же(2 буын), кө - ке(2 буын), ше - ше(2 буын), на - ға - шы(3 буын) Сөздерді буынға қалай бөлдіңдер? Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а - та, ме - ре - ке, бей - біт - ші – лік Кері байланыс жасау. **Математика негіздері** **Міндеті: Жыл мезгілдері. Жыл айлары** Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту,әр жыл мезгілінің белгілерін атау,	«Қарап ал маңайға» дейді. Педагог балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелейді. -Мынау не? -Бағдаршам не істейді? Арқасында ауыл жүр, Ала тайым жауып жүр. Ауылды жалғар қалаға, Қаланы жалғар ауылға (автобус) Үйрекше мойнын созады. Құсша қонады. (ұшақ) Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (қайық) Үлкен темір балық, Суда жүзер шалқып (кеме) **Дидактикалық ойын. «Не қайда жүреді?»** Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылыкөліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру. Кері байланыс **Көркем әдебиет** **Міндеті: Үш қыз Татар халық ертегісі** Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.	**Сауат ашу** **Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. Суретті үлгі бойынша алмасөзіне дыбыстық талдау жасату. Сонымен, алма сөзінде неше дыбыс бар екен, ондағы дыбыстарды атаңдар. Алма сөзінде неше дауысты дыбыс бар? Мен неше бөлікке бөліп айтамын, мұқият тыңдаңдар. Ал-ма, бірінші ал бөлігін ал буыны, ал екінші ма бөлігің - ма буыны деп айтамыз. -Алма сөзі неше буыннан тұрады? Әр буынын атап айт. Екі буыннан. Бірінші ал, екінші - ма буыны. Алма сөзін буындап айтқызу. Раушан, ата, ай, көбелек сөздерін буынға бөліп айтқызу. Рау-шан, а-та, ай, кө-бе-лек. Балалардың өздеріне жеке сөздер ойлатып, буынға бөлдіріп, неше буын екенін айтқызу. 3.Өте жақсы, балалар. Жұмбақбай атай сендерге енді жұмбақ жасырмақшы. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады.	Педагог балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелейді. -Мынау не? -Бағдаршам не істейді? Арқасында ауыл жүр, Ала тайым жауып жүр. Ауылды жалғар қалаға, Қаланы жалғар ауылға (автобус) Үйрекше мойнын созады. Құсша қонады. (ұшақ) Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (қайық) Үлкен темір балық, Суда жүзер шалқып (кеме) **Дидактикалық ойын. «Не қайда жүреді?»** Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылыкөліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру. Кері байланыс **Көркем әдебиет** **Міндеті: Үш қыз Татар халық ертегісі** Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.	тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Міндеті: Апта күндері.тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау** Апта күндері,тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту - Балалармен амандасу - Балалардың сабаққа қажетті оқу құралдарын даярлату. - Балалар айтыңдаршы қазір қай мезгіл, кәне кім біледі? (балалардың жауабы: қыс мезгілі) - Балалар сендер білесіңдер ме жыл мезгілі төртке бөлінеді екен. Балалар бәріміз бес саусағымызды жоғары көтеріп, көрсетейікші, енді бір саусағымызды жұмайықшы. Ал енді неше саусақ қалды? Адамның төрт саусағы жылдың төрт мезгілі. Сұқ саусақ – күз, ортаңғы саусақ – қыс, шылдыр шүмек саусақ – көктем, кішкене шынашақ саусақ – жаз. Сонымен балалар неше жыл мезгілі бар екен? - Ендеше қыс мезгіліне байланыс сурет салайық. Сергіту сәті: «Балақан» - Балалар бір аптады жеті күн бар. Апта күндерін атайықшы. - Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. - Балалар сендер неше күн

	жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту Жылдың төрт мезгілі бар.Қыс,көктем,жаз және күз. Олар өзара тату болыпты,кезегімен әлемді басқарады. Ал,балалар жыл мезгіліне саяхатқа барайық. Қыс құнар береді, Көктем дән себеді. Жаз баптап өсіреді, Күз жинап, тереді. Қыс Қыс қар қызығымен қызық.Қыс боранды,аязы,ызғарлы.Жер беті мен ағаштар аққарға жамылып жатады.Қыста ағаштар ұйқыға кетеді: Терезелерге аяз әр түрлі ою-өрнектермен безендіреді:Қыста балалар шана;шаңғы тебеді;аққала соғады.Қыс кеткісі келмейді.Күн қысқа сенің күнің өтті,енді жолды Көктемге бер. Көктем Қар еріп,жер қарайып,күн жылуын,шуағын шашып Көктемді шақырады.Жан-жануарлар ұйқыдан оянады.Кейбір ағаштарда кейбір ағаштар бүршік ашады,Мысалы:Ерте өрік гүлденеді,жерден шөптер мен гүлдер өсіп шығады.Адамдар ағаштармен талдар отырғызады,жер жыртып егіндер егеді.Жыл құстары ұшып келеді,құстар ән салады,даланың сәні	Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Бір әйелдің үш қыз болыпты. Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды. Жылдар өтті. Қыздар өсті, бірінен соң бірі күйеуге шықты және алысқа кетті. Тағы да көп жыл өтті. Кемпір аурып қалды. Ол сары тиінді шақырды және оған: – Қыздар маған тез келсін, – деді. Сары тиін үлкен қызға келді. – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі табақты тазартуым керек, – деді. – Онда отыр екі табақпен, – деді тиін. Сол уақытта қыз тасбақаға айналды. Тасбақа жөніне кетті. Сары тиін екінші қызға келді – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мата тоқуым керек, – деді. – Онда тоқы матаны, – деді сары тиін. Сол уақытта қыз өрмекшіге айналды. Өрмекші жөніне кетті. Тиін үшінші қызға келді. Қыз ештеңе айтпады,	Сабын сөзін буынға бөлгізу. (Са-бын) **Сергіту сәтін өткізу.** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. .Енді, балалар, сендерге атайларың «Қай буынды жоғалттым?» ойынын ұсынғысы келіп отыр екен. Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы аталарыңа көмектесіп, жоғалған буынын тауып жіберейік. Мен қазір сендерге бір буын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық, күшік т.б. Дәптермен жұмыс: (піл, доп, қаз, мы-сық, түл-кі, кү-шік, арыс-тан, кө-бе-лек, жа-пырақ, кі-тап-ха-на, дә-рі-ха-на) суреттегі сөздерді буынға бөлу. Неше буыннан тұратынын айту керек. Үзік сызықпен берілген дөңгелектерді сызып шығу **Математика негіздері** **Міндеті: Апта күндері.тәулік бөліктері. Циферблат**	 Бір әйелдің үш қыз болыпты. Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды. Жылдар өтті. Қыздар өсті, бірінен соң бірі күйеуге шықты және алысқа кетті. Тағы да көп жыл өтті. Кемпір аурып қалды. Ол сары тиінді шақырды және оған: – Қыздар маған тез келсін, – деді. Сары тиін үлкен қызға келді. – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі табақты тазартуым керек, – деді. – Онда отыр екі табақпен, – деді тиін. Сол уақытта қыз тасбақаға айналды. Тасбақа жөніне кетті. Сары тиін екінші қызға келді – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мата тоқуым керек, – деді. – Онда тоқы матаны, – деді сары тиін. Сол уақытта қыз өрмекшіге айналды. Өрмекші жөніне кетті. Тиін үшінші қызға келді. Қыз ештеңе айтпады, шешесіне жүгірді. – Бақытты бол! – деді тиін. Қыз шынымен бақытты болды,	оқисыңдар? - Неше күн демаласыңдар? Балалар енді Нұржан мен Гүлжанның тапсырмасын орындайықшы. Балаларға сұрақтар қойылады, балалар дұрыс жауапты тауып, яғни жауапқа сай келетін суретті қаламмен шертеді. **Сауат ашу** **Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. Суретті үлгі бойынша алмасөзіне дыбыстық талдау жасату. Сонымен, алма сөзінде неше дыбыс бар екен, ондағы дыбыстарды атаңдар. Алма сөзінде неше дауысты дыбыс бар? Мен неше бөлікке бөліп айтамын, мұқият тыңдаңдар. Ал-ма, бірінші ал бөлігін ал буыны, ал екінші ма бөлігің - ма буыны деп айтамыз. -Алма сөзі неше буыннан тұрады? Әр буынын атап айт. Екі буыннан. Бірінші ал, екінші - ма буыны. Алма сөзін буындап айтқызу. Раушан, ата, ай, көбелек сөздерін буынға бөліп айтқызу. Рау-шан, а-та, ай, кө-бе-лек. Балалардың өздеріне жеке сөздер ойлатып, буынға бөлдіріп, неше

	кіреді.Көктемде балалар асықпен,доппен ойнайды,қыздар секіргішпен,құламашақ ойнайды. Жаз Жадырап жаз келді. Жаздың табиғатты тамаша,жер беті жап-жасыл.Ағаштар алма,алмұрт шие,ал жерде егіндер байлап өсуде.Жазда балалар демалыста,күнін ыстығыда шомылады.Жаз кетіп,енді бізге күз келеді. Күз Күзде суық болады,жан-жануарлар ұйқыға кетеді,құстар жылы жаққа ұшады.Егін жиналады ағаштардың жапырақтары сарғайып,сазды,балшықты болады.жамбыр артынан қар жауады,сөйтіп төрт мезгіл қайталанып отырады. Қар қалай жауады? Шөппен гүлдер қалай өседі? Күн қалай шуағын шашады? Күзде жапырақтар қандай болады? **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Алдаркөсенің шапаны** Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдану жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Шаттық шеңбер.**	шешесіне жүгірді. – Бақытты бол! – деді тиін. Қыз шынымен бақытты болды, көп жыл өмір сүрді. Қартайғанда алтын араға айналды. Ара жазда бал жинады, қыста ұйықтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Жыл құстары** Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту **Жылулық шеңбері.** Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де , Қанат қақсын көгершін -Айналамызда қандай өзгеріс байқадыңдар? **(құстардың дауысы естіледі)** - Балалар, бұл ненің дыбысы болды екен? Ия, құстардың дыбысы әр түрлі болады екен. Олар түрлеріне қарай әр түрлі сайрайды. Мен сендерге осы құстардың сайрауы туралы бір әңгіме айтып берейін. Сендер жақсылап тыңдаңдар.	**бойынша уақытты анықтау** Апта күндері,тәулік бөліктері,циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту **Шаттық шеңбер:** Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Бәріміз бір - бірімізідің қолымыздан, үлкен шеңбер жасайық. - Балалар біз таңертең ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз? - Онда нені көреміз? - Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз. (Балалар алақанымен шапалақтайды) - Балалар кәне, алақандарымызды түйістіріп көрейікші. - Нені сезіп тұрмыз? - Осы жылулық арқылы бір - бірімізге игі тілектерімізді айтайық. - Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Түнде де, күндіз де, Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар! (Сағат) Ұзын, қысқа тіл, Он екі тілмен дос бұл. (Сағат тілі) - Балалар сағат адамдарға нені білуге көмектеседі? **(Слайд тақтадан әңгімелеу)** Ата – аналар балаларын балабақшаға қай кезде әкеледі. Және қай кезде алып кетеді. Балалар қай кезде ұйықтайды, қай кезде тамақ ішеді. Кәне, маған сурет бойынша кім әңгімелеп береді. **Д/О: Зейінді бол!** Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын	көп жыл өмір сүрді. Қартайғанда алтын араға айналды. Ара жазда бал жинады, қыста ұйықтады **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Аңдар қысқа қалай дайындалады?** Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру **Шаттық шеңбері** Балалар жабай жануарлар мен үй жануарларын айыру ойыны. - Қандай ойындар ойнадық? - Бұл аңдарды қайдан көрдіңіздер? - Бұлар қайда мекендейді? - Бұлар қандай жануарлар? Үй жануарларынан айырмашылығы неде? - Олай болса, бүгінгі сабағымыз ««Аңдар қысқа қалай дайындалады?»» деп аталады?. Алдынан жабайы жануар қасқыр тұрады. Балалар мынау қасқыр. Балалар ол неге ұқсайды? Бірақ ол итке қарағанда үлкен, аяқтары ұзын. Өйткені ол өзінің азығын жүгіріп жүріп аулайды. Бұл аңның аты Аю деп аталады. Ол үлкен, ақылды, иіс сезгіш жыртқыш аң, бірақ ол өз бетінше ешкімге тиіспей. Мынау түлкі. Балалар қараңдаршы, қандай әдемі болады. Түлкінің мұрны иісті жақсы сезеді. Ал балалар мынау өздерің білетін қоян. Ол өте қорқақ болып келеді. Қоян тез жүгіреді. Ол жерді қазып ін жасайды. Олар қоныстарын жиі ауыстырады. **Сергіту жаттығуы** Ал балалар міне орманды аралап	буын екенін айтқызу.  3.Өте жақсы, балалар. Жұмбақбай атай сендерге енді жұмбақ жасырмақшы. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Сабын сөзін буынға бөлгізу. (Са-бын) **Музыка** **Міндеті: Менің туыстарым** Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. **Қ\О: «Менің туыстарым».** Балаларды шеңбер бойына тұрғызып,бастаушы ортада тұрып,допты кез келген балаға лақтырады.Допты қағып алған бала отбасы немесе туыстары туралы әңгімелеп береді.Ән айтып,би билеп беруге де болады. Ойынды 2-рет қайталату. Ән үйрену: **«Әжемнің ертегісі» (муз:И.Нүсіпбаев)** **Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр»(М.Жаманбалинов)** - Күркіреді күн-күн, Терезелер шың-шың. Жауды жаңбыр топ-топ, Шелек-шелек көп-көп! Жон арқанды тос-тос, Күнбағыс тез өс-өс! Жетекші балалармен қосылып бірге: -Анаң-күнің ,жүрегің, Әкең-өмір тірегің. Ағаң-қамқор асқарың, Інің-мөлдір аспаның, Сен бақытты

	Кел балалар күлейік , Күліп қана жүрейік. Күлкі көңіл ажары , Текқана күліп өмір сүрейік. Жақсы балалар орнымызға жайғасып отырайық. Тәрбиеші балаларды ертегі әлеміне шақырады. Бірақ қандай ертегі әлеміне келгендерін айтпайды. Жұмбақ ретінде тәрбиеші слайд суреттерді көрсетеді. Осы суреттер арқылы балалар қай ертегі әлеміне келгендерін анықтап айтып береді. Слайдтағы суреттер олар: «Алдар көсе» ертегісінің суретіері. Ертегі көрінісін тамашалау: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=o96H8Gm5tSc Балалар біздің бүгінгі тақырыбымыз не туралы? Біз қалай мүсіндедік? Қандай әдістерді қолдандық?	«Құстар әлеміне саяхатқа» ұшуға дайынбыз ба? Бірінші қону алаңы «Үй құстары» (әтеш, тауық, қаз, балапандар, күркетауық). Тәрбиеші:бұл құстар үйде мекендейді. 2. «Дала құстары» (қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, дуадақ,). 3. «Орман құстары» (тоқылдақ, жапалақ, қырғи, тұрымтай, құр, қаратөс торғай) 4. «Өзен-көл құстары» (жабайы үйрек, жабайы қаз, аққу, қоқиқаз, қызғылт бірқазан). Аққу киелі құс Тәрбиеші:бұл құстар тек кәне өзен –көлде мекендейді. 5. «Тау құстары»(қыран, дала қыраны, бүркіт, лашын). бүркіт құс патшасы Тәрбиеші : осы құстар тауда мекендейді. **Слайд-шоу крсетуу . «Жыл құстары»** **Қазақ тілі** **Міндеті: Асханада** Тақпақты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	топылдатады. **Сергіту сәті:** Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. **Д/о: Жыл мезгілдерін өз орнына орналастыр** ш/о: Мантассори элементтерін пайдаланып жыл мезгілдерін тауып, тақтайшаға орналастыру. **Музыка** **Міндеті: Менің туыстарым** Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. **Қ\О: «Менің туыстарым».** Балаларды шеңбер бойына тұрғызып,бастаушы ортада тұрып,допты кез келген балаға лақтырады.Допты қағып алған бала отбасы немесе туыстары туралы әңгімелеп береді.Ән айтып,би билеп беруге де болады. Ойынды 2-рет қайталату. Ән үйрену: **«Әжемнің ертегісі» (муз:И.Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр»(М.Жаманбалинов)** -Күркіреді күн-күн, Терезелер	болдық енді орманнан шығайық.Сол кезде орманның шығар алдынан Орманшы тұрады. **Қазақ тілі** **Міндеті: Әжемнің базарлығы** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Балалар, әже бізге мына коржынды беріп жіберіпті. Онда не бар екен? Дидактикалық ойын:«Ғажайып коржын». Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау – бауырсақ. – Мынау не? – Мынау – бауырсақ (балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады). – Бауырсақтың дәмі қандай? Сақ-сақ – дәмді бауырсақ. Сақ-сақ – жеймін бауырсақ. – Мынау – құрт. Құ-ұ-ұрт, құрт. «Құрт» сөзін жеке-жеке айтып жаттығады. – Мынау не? – Мынау – құрт. – Мынау – қымыз. Мынау не? – Мынау – қымыз. – Қымыз өте дәмді. – Қымыздың дәмі қандай? – Қымыз өте дәмді. – Мен қымыз ішемін. – Сен не ішесің? – Мен қымыз ішемін. – Мынау – шұбат. Шұ-ұ-ұ-бат. – Мынау не? – Мынау – шұбат. – Шұбат өте дәмді. – Шұбаттың дәмі қандай? – Шұбат өте дәмді. Балалар сөздерді және сөйлемдерді қайталайды.	ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең-асыл ардағың, Атаң-дана қорғаның. Қарындасың-қанатың, Ел-Отаның-жәннатың. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын!(М.Қуанышбеков) Балалар туыстарымызды,ата-анамызды сыйлап, ардақтайық!

		Біздің мектепте асхана, оқу бөлмелері медбике бөлмелері бар. - Ал медбике бөлмесінде кім бар екен? - Медбике апай бізге не береді? - Асханада кімдер бар екен? - Асханада асханашылар бізге не пісіреді? -Дұрыс айтасыңдар, тамақтар пісіреді. Асханада асханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды. Асхананың іші таза болу керек. Асханада ыдыс аяқтар көп. Қазан, ожау, леген, қасық, пышақтар өте көп. Біздің балабақшамыздың асханасы төменгі қабатта орналасқан. Асханада шырындар, сусындар, салаттар, сиыр еттері, балықтан тағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханаға саяхатқа бармай тұрып, біз асхана ыдыстарымен танысып алайқшы. Жарайды ма балалар? -Қанекей балалар біз асхана ыдыстарымен таныспай тұрып, асханашыларға ұқсап киініп алайықшы. (*алдын ала топтың бір шетіне асхана жабдықтарын дайындап қоямын)* Ал балалар мұнда келіңдер.	шың-шың. Жауды жаңбыр топ-топ, Шелек-шелек көп-көп! Жон арқанды тос-тос, Күнбағыс тез өс-өс! Жетекші балалармен қосылып бірге: - Анаң-күнің ,жүрегің, Әкең-өмір тірегің. Ағаң-қамқор асқарың, Інің-мөлдір аспаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең-асыл ардағың, Атаң-дана қорғаның. Қарындасың-қанатың, Ел-Отаның-жәннатың. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын!(М.Қуанышбеков) Балалар туыстарымызды,ата-анамызды сыйлап, ардақтайық!	– Құрт, қымыз сөздерінде бірінші дыбыс қандай? – «Қ» дыбысы. Педагог дыбыстардың дұрыс дыбысталуын қадағалайды. Жұмысты айнамен жүргізеді. Дыбыстық жаттығу. Қ-қ-қ-қ – қққымыз — қымыз Қ-қ-қ-қ – ққұрт — құрт Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. «Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Тағамдар Ойын: «Дұрыс ата». Тағамдарды атайды, қаламмен тексереді. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1.Ұлттық тағамдарды ата. 2. Суреттен ұлттық тағамдарды тап. Оларды үстел үстіне сызып көрсет. Сен не жедің? Не іштің? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Балалар сөйлем құрайды. Мен бауырсақ жедім. Мен қымыз іштім.	

		Мына тұрған ыдыс-аяқтар, бұлармен тамақ пісіріп, шәй қайнатады. /*балаларды асханадағы барлық заттармен жеке-жеке таныстырамын*/ алаларға ашық оқу қызметінің аяқталғанын, олардың оқу қызметіне жақсы қатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын.			
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке **даму картасына** **сәйкес жеке** **жұмыстар.**	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	**«Менің отаным» тақпақ айтқызу** **Мақсаты:** тақпақты қайталап айту арқылы сөздік қорын, тілін дамыту. Отан Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.	**Әр суреттің көлеңкесін тап .** **Мақсаты**: саусақ моторикасын, ойлауын дамыту. 	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	**Санамақ айту** **Мақсаты:** санамақты айту арқылы санауға және сөйлеуге жаттықтыру. 1 дегенім –БІЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім- БЕСІК, 6 дегенім- АСЫҚ,

					7 дегенім-ЖЕЙДЕ, Көлек дейді кейде.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі»КММ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

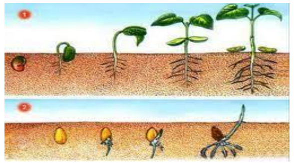
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02– 1.03. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баск әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте

іс-әрекетке **дайындық**	қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Командалық эстафеталар** Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. ә) Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Кім ақылды?** Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Ерден мен Еркебұлан жұптарын жазбай, жап-жақсы ойнап жүр еді. Бір кезде қолдан жасалған көпірдің үстінде біріне-бірі қарсы келіп, түйісіп қалды. Ерден: Мен саған жол бермеймін! – деп, қасқайып, безеріп тұрып алды. Ал Еркебұлан:Мен саған бола ерегескім де, ойынды да бұзғым келмейді, сен өте бер, – деді де, оған жол берді. Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрақ қою арқылы сұрайды. Балалар, сендерге әңгіме ұнадыма?Әңгіме кімдер туралы?Екі бала не істеп жүр еді Олар неге таласты? Екі баланың қайсысы ақылды екен? Неге ақылды, қай іс әрекетіне қарап ақылды екенін білдіңдер? әңгімедегі «ойнап», «көпір», «балалар» деген әр сөздерді буынға бөліңдерші?	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Спорт түрлері** Қимыл әрекеттерді еркін орындауға,тепе-теңдік сақтау,аттап жүру дағдыларын дамыту.. а) Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. ә) Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу **Сауат ашу** **Міндеті: Ойнай отырып**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Кім ақылды?** Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Ерден мен Еркебұлан жұптарын жазбай, жап-жақсы ойнап жүр еді. Бір кезде қолдан жасалған көпірдің үстінде біріне-бірі қарсы келіп, түйісіп қалды. Ерден: Мен саған жол бермеймін! – деп, қасқайып, безеріп тұрып алды. Ал Еркебұлан:Мен саған бола ерегескім де, ойынды да бұзғым келмейді, сен өте бер, – деді де, оған жол берді. Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрақ қою арқылы сұрайды. Балалар, сендерге әңгіме ұнадыма?Әңгіме кімдер туралы?Екі бала не істеп жүр еді Олар неге таласты? Екі баланың қайсысы ақылды екен? Неге ақылды, қай іс әрекетіне қарап ақылды екенін білдіңдер? әңгімедегі «ойнап», «көпір», «балалар» деген әр сөздерді буынға бөліңдерші? **Д. ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойын шарты: педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы:	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Жаттығу-жеңіс кепілі** Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. а) Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру. ә) Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту. б) Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.

	Сауат ашу **Міндеті: Дыбыстың сөздегі орны** . Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. **Ойын : «Сөз ойла,тез ойла»** А,Т,У,Л әріптерінен басталатын сөздер ойлау. Балалар,бүгін біз «Әріптер бағындағы» танысатын дыбыс пен әріпті жұмбақ арқылы таныстырғым келеді. — Ал,балалар,ойнайық, Ойнайық та, ойлайық, Қандай жұмбақ болса да, Шешпей оны қоймайық. 1. Аналар оны бастарына тартқанда, Сұлуланып кетеді.(Орамал) 2.Ол болмаса столда, Отыра алмаймыз біз дастарханға(Орындық) 3.Жабайы аңдардың мекені, Білесіңбе сен оны.(Орман) Жұмбақтарды шешуін шешіп болып жатырғанда. О дыбыс кіріп келеді. -О, қандай тамаша балалар!Сәлеметсіндерме,балалар. — Мен әріптер бағына келгеніме көп болды? Мен өзімді кейде,тоқашқа. Кейде, жүзікке ұқсатамын. Мені аспазшы жасап шығарды	**Д. ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойын шарты: педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал– Кір– **Көркем әдебиет** **Міндеті: Түлкі мен қоян. Ертегі** Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Балалар енді барлық назарларыңды маған аударыңдар. - Ненің суретін көріп тұрсыңдар? Дұрыс түлкі және қоянның. - Бір сөзбен бұл жануарларды қалай атауға болады? Маған осы жануарларды кім сипаттап бере алады? - Дұрыс айтасыңдар түлкі айлакер аң ал қоян қорқақ аң. -«Айлакер» сөзінің мағынасын қалай түсінесіңдер? - Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының «Түлкі мен қоян» ертегісімен танысамыз. Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді......міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. - Ертегі сендерге ұнады ма? - Ертегіде нелер туралы айтылған? - Ертеде түлкінің құйрығы қандай болған екен? - Түлкі қасқырмен тату	**оқимыз** Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту. Ойындар ойнауды бастайық 1 -«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір - біріне қыстыру. 2 -«Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау. Қорытындылау. **Математика негіздері** **Міндеті: Таразы** Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру - Балалар, бүгінгі күн біздерге	ал– Кір– **Көркем әдебиет** **Міндеті: Түлкі мен қоян.Ертегі** Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Балалар енді барлық назарларыңды маған аударыңдар. - Ненің суретін көріп тұрсыңдар? Дұрыс түлкі және қоянның. - Бір сөзбен бұл жануарларды қалай атауға болады? Маған осы жануарларды кім сипаттап бере алады? - Дұрыс айтасыңдар түлкі айлакер аң ал қоян қорқақ аң. -«Айлакер» сөзінің мағынасын қалай түсінесіңдер? - Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының «Түлкі мен қоян» ертегісімен танысамыз. Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді......міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. - Ертегі сендерге ұнады ма? - Ертегіде нелер туралы айтылған? - Ертеде түлкінің құйрығы қандай болған екен? - Түлкі қасқырмен тату тұрмаған соң не істеген? - Бір күні не болыпты? - Түлкі қалай құтылып кетіпті? - Әлден соң ағаш арасына кірген түлкі нені көреді? - Сол жерде қоян өзін ұстап алған түлкіге не депті? - Иә, балалар содан бері түлкінің құйрығы ұзын болып қалыпты. Балалардан ертегі мазмұның	**Математика негіздері** **Міндеті: Өлшеу** Заттарды таразы салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.Таразының қай жағында ауыр зат жатқанын анықтауға таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Ортадағы кеңістіктегі цилиндрдің жан – жағына ұзын ленталар қойылады. Бір лента машинаның алдынан, екіншісі қуыршақтың артынан өтеді. Әр лентаның ұшында ұзындығы 20см ұшақ қойылған. - Ілияс пен Айсұлу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағананың (столбик) алдында тұрды, оның пішімі неге ұқсайды? (цилиндрге). Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? (Сол жаққа – оң жаққа; алдында – артында. - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Балалар өз ойларын айтады. Олар айтқан тәсілдердің бірі таңдалып, ұшақтың қашықтығы өлшенеді. Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Айсұлу мен Ілияс бізге топ

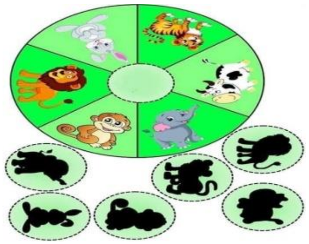
	ма? Әлде зергер жасады ма білмеймін. Мені«Балауса»бақшасында «Балдәурен» тобындағы балалар саған көмек берер деп,осы бақтағы әріптер жіберді.Сіздерден көмек сұрап келдім, көмектесесіңдерме? «Оюда»бармын «Аюда»жоқпын «Допта»бармын, «Атта»жоқпын Мен сонда қандай дыбыспын? (О) Тәрбиеші: Балалар барлығымыз бірлесе,қандай дыбыс пен әріп екенін біліп беруге көмектесемізбе? Тәрбиеші :«О»дыбысын үш рет хормен қайталап айтқызу. 2. «О» дыбыс туралы түсінік беру О дыбысы дауысты дыбыс .Қызыл түспен белгілейміз. -Жаңа сөздермен таныстыру. Оймақ –іс тіккенде сұқ саусаққа киіледі.Омарта-ол араның ұясы. О әрпінен келетін сөздер құрау. Қорытынды: **Д. Ойын:** Қалай дыбыстайды?	тұрмаған соң не істеген? - Бір күні не болыпты? - Түлкі қалай құтылып кетіпті? - Әлден соң ағаш арасына кірген түлкі нені көреді? - Сол жерде қоян өзін ұстап алған түлкіге не депті? - Иә, балалар содан бері түлкінің құйрығы ұзын болып қалыпты. Балалардан ертегі мазмұның сұрайды - Енді ертегідегі «Түлкі» сөзі неше буыннан тұрады екен? «Түлкі»сөзіне дыбыстық талдау жасайық. - Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? - Ал дауыссыз дыбыстарды ше? « Түлкі сөзі» қандай дыбыстан басталып тұр? - Дауысты ма әлде дауыссыз ба? **«Буынды жалғастыр» дидактикалық ойыны:** түл -..., қо -..., кө -..., қас -..., жол -..., арыс -..., Ал енді келесі тапсырма алдарындағы қағаздағы үзік сызықтарды қосып қандай аң бейнеленгенің тауып алыңдар. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Терезе алдында не өсіп тұр?** Тәжірибелік-тәжірибе -алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,бақылау нәтижелерін салыстырып,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	үлкен қуаныш сыйлағалы тұр, қарандаршы көптеген сыйлы қонактар келді, алдымен амандасайық. - Балалар жылдың неше мезгілі бар? - Қане, атайық - Қазір жылдың қай мезгілі? - Дұрыс айтасыңдар, балалар. Көктемде көптеген мерекелерді тойлаймыз. Жақында қандай мерекені тойладық? 14 - наурызда - амал мерекесін, 22 - наурызда - жаңа жыл мерекесін, 1 - мамырда - достық пен бірлік күнін, 9 - мамырда жеңіс күнін т. б. да мерекелерді тойлаймыз. (Бір бала асық иіреді. Асықта жазылған сандағы тапсырма орындалады) 1 - тапсырма: Суреттегі үй қандай геометриялық фигуралардан тұратынын ата. 2 - тапсырма: 10 - ға дейін тура және кері сана. 3 - ші тапсырма. Суретке қарап есеп құрастыр. 4 - ші тапсырма: Жаңа тақырып. Ауыр және жеңіл.(Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) түсіндіру. 5 - тапсырма: Тышқанға жеңіл, пілге ауыр затты бер. **Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»** Жақсы, балалар. Тапсырманың барлығын орындадыңдар. Олай болса жасырынған ненің суреті екен? «Біз не білдік?»	сұрайды - Енді ертегідегі «Түлкі» сөзі неше буыннан тұрады екен? «Түлкі»сөзіне дыбыстық талдау жасайық. - Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? - Ал дауыссыз дыбыстарды ше? « Түлкі сөзі» қандай дыбыстан басталып тұр? - Дауысты ма әлде дауыссыз ба? **«Буынды жалғастыр» дидактикалық ойыны:** түл -..., қо -..., кө -..., қас -..., жол -..., арыс -..., Ал енді келесі тапсырма алдарындағы қағаздағы үзік сызықтарды қосып қандай аң бейнеленгенің тауып алыңдар. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Тұқымнан не өсіп шығады?** Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту Балалар табиғат дегеніміз не? - дұрыс, табиғаттың бір бөлігі - ол өсімдіктер. Өсімдіктер бізге жақсы көңіл күй, таза ауа береді, азық ретінде қолданамыз және емдік қасиеті де бар. **Жұмбақ жасыру.** Неткен көркем жасыл достар Жомарт, адал, асыл достар Ауамызды тазартады Бөлмемізді жаңартады. Қарапайым өсімдік, Бақшамызда өсірдік Сырқаттансақ шамалы Бізді емдеп жазады. **Сұрақ - жауап.** - Өсімдіктер жақсы өсіп, құлпырып, біздерге өздерінің	бөлмесін безендіру үшін жалаушалар сыйламақшы. Тәрбиеші қысқа жіп пен үлкен жалаушаларды алады. Екі бала жіпті ұстайды да, ал үшіншісі үлкен жалаушаларды іледі. Балалар жіпке неше үлкен жалауша сыйғанын санайды(5). Содан соң алдыңғы жіппен бірдей ұзындықтағы жіпке кіші жалаушалар ілінеді (10). - Неге ұзындығы бірдей жіпке ілген жалаушалар саны әр түрлі болды? Тәрбиеші шартты өлшеуіш кіші болса, ұзындыққа артық сыятынын, шартты өлшеуіш үлкен болса, ұзындыққа аз сыятынына балалардың назарын аударады. **Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?**Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. **Амандасу шеңбері** Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақылаңдар қараңдар! Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға отырайық.

	Математика негіздері **Міндеті: Таразы** Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру Тәрбиеші үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қояды: Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Масса туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Мұны түсіну үшін не істеу керек? Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз	**Слайд** -Бөлме гүлдерін көрсету -Балалар, ендеше осы айтып отырған гүлдеріміз біздің бөлмемізде бар ма? Мұқият қарайықшы, кім көріп тұр? Осы мезетте Карлсон ұшып келеді. Үнтаспаға жазылған ұшақ дыбысы жіберіледі. Карлсон: Саламатсыздарма балалар. Үйіме, үйдің шатырына ұшып бара жатып(қолмен жоғары жаққа көрсетеді), сендердің терезелеріңнен өте әдемі бөлме өсімдіктерін көріп, жақынырақ көруге келдім. Мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Тәрбиеші: — Карлсон, сен мұңайма. Балалармен бірге отырып көріп,үйренуіңе болады. Балалар әуелі Карлсонға гүл туралы тақпақтарымызды айтып берейік Жарайсыңдар, балалар Балалар енді 3 орталыққа бөлініп оқу қызметімізді жалғастырайық (Өнер орталығы,зерттеу орталығы,үстел-үсті орталығы) Белгішелер арқылы **3 топқа бөлінеді.** Қазтабан Раушан Алое **Қазтабан**	**Музыка** **Міндеті: әжем** Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру **Шаттық шеңбері.** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған, Жер-Ана Сәлем саған, Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. *Әсем музыка әуені ойнайды.* — Балалар, бәріміздің әжелеріміз бар ма? — Әжеміз алыста ауылда тұрады. — Сендер әжелеріңді сағындыңдар ма? — Олай болса, әжелеріміздің ауылына қонаққа барайық. Қане, бәріміз көзімізді жұмып ұшқыш кілемге	алуан түрлі әсемдігін сыйлау үшін қандай жағдай керек? - Дұрыс, күтімі дұрыс болса өсімдіктер жақсы өседі, өнеді, көбиеді. -«Өсімдік өсу үшін топырақ жылы әрі ылғалды кезде, тұқым ісініп, жарылады, тамыр жаяды, топырақтың бетінде өскін пайда болады. Нәзік, жасыл өскін жарыққа ұмтылады. Бірінен кейін бірі екі жапырақшасы пайда болады. Жас жапырақтар өсімдікке қоректенуге көмектеседі. Гүлдері пайда болады. Оның орнын кейін ішінде тұқымы бар жеміс басады.  **Сергіту жаттығуы:** Айналсын деп гүлдерге Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып. - Өсімдіктер неден пайда болады? - өсімдіктердің өсу кезеңдерін атаңдаршы? Яғни бөліктерін? **Дидактикалық ойын: «Ағаш - гүл»** Өздік жұмыс. **Қазақ тілі** **Міндеті: Үй жануарлары** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру Балалар сендердің саяхатқа	Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің айлар ын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде сауат ашуға көшейік . -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,қ,ө,о,е)әр әріп ке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? **Музыка** **Міндеті: әжем** Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру

	парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. тапсырманы орындауды ұсынады. **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Дауылпаз** Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қане балалар амандасып алсақ бәріміз экранға қарайық , ненің суреттерін көріп тұрмыз ? -Балалар, мына сутте түрлі музыкалық аспаптар көрсетілген, олар түрлі дыбыс шығарады екен. -Мынау-сыбызғы. Бұл-музыкалық аспап. Ол-дыбыс шығаратын тесіктері бар ұзынша түтікше. Түтікшені үрлейді, сол кезде гуілдеген дыбыс шығады. -Балалар, сыбызғы «гу-гу-гу» деп гуілдейді екен.	**тобында:** пазылдардан алдарында тұрған суретке қарап отырып,бөлме гүлін құрастырады **Раушан тобында**: гуашьты пайдаланып, тіс щеткасы арқылы бөлме гүлінің бейнесін шығару. **Алое тобында:** гүлдің құрылысымен танысып,оны қалбырға отырғызу Жұмыстарын **аяқтау.** **Қазақ тілі** **Міндеті: Нан қайдан келеді?** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру **Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберіне тұрады.** Жарайсыңдар! Ал енді орындарына отыра қойыңдар. Балалармен әңгімелесу. - Балалар дастарханға нан қайдан келді? (Балалардың жауабы) -Балалар кім нан туралы мақал мәтел, тақпақ біледі? -Балалардың жауабы - Ал сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? (Балалардың жауабы)	отырайық. Ұшып келе жатырмыз, төменде биік таулар, салқын самал жел. Ауылға да келіп қалдық. Абайландар, құлап қалмаңдар. Анау тұрған әдемі үй, біздің әжеміздің үйі шығар. (көздерін ашады). Балалар көздерін ашқанда алдарында әже тұрады. **Әже:** — Қайдан келді бұл балалар? Амансыңдар ма, шырақтарым. Әже өз ауылының жабдықтарымен таныстырады. Балалар, қараңдаршы, мынау киіз үй. Ата-бабамыз көшпенді кезеңде көп пайдаланған, қазір де бар. Бұл үй – биік, кең, жиналмалы, құрастырмалы. Бұндай үйлерде ертеректе ата-әжелеріміз тұрған. Балалар әжелеріне арналған тақпақтарын айтады. **Д.о.** **«Үй жануарларының төлін тап»** **Сергіту сәті.** **Суретпен жұмыс. «Орамалды әшекейлеу»** Балалар әшекейлеген орамалды әжеге сыйлайды. Балалар оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстыңдар. Мен сендерге ризамын. Қорытындылау	барғыларың келе ме?Саяхатқа бару үшін біз автобуспен барамыз.Балалар автобусқа отырып мал фермасына барады. -Балалар біз міне мал фермасына келдік. -Фермер шығып балалармен амандасады,мал фермасында өзінің үй жануарларымен және төлдерімен таныстырады. «Дыбысын тап»ойыны,(бәрі бірге дыбысын қайталайды.) -Тіл ұстарту жаттығуы. -Интерактивті тақтамен жұмыс: Балаларға қой мен сиырды сұрақ-жауап әдісі арқылы сипаттама бергізу арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Қой мен сиырды балалардың өздеріне слайд арқылы сипаттату. Ойын «Жануарларды тамақтандыр» Бұл ойын арқылы балалар үй жануарларының немен қоректенетінін біледі және үлкендердің еңбегімен танысады. Өте тамаша балалар -Балалар шаршаған шығармыз, орнымыздан тұрып сергіту сәтін жасайық Сергіту сәті: Слайд арқылы «Төлдерін тап»ойыны. -Өте жақсы балалар енді біздің топқа оралатын уақытымыз болды, рахметімізді айтып,қоштасайын	**Шаттық шеңбері.** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған, Жер-Ана Сәлем саған, Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. *Әсем музыка әуені ойнайды.* — Балалар, бәріміздің әжелеріміз бар ма? — Әжеміз алыста ауылда тұрады. — Сендер әжелеріңді сағындыңдар ма? — Олай болса, әжелеріміздің ауылына қонаққа барайық. Қане, бәріміз көзімізді жұмып ұшқыш кілемге отырайық. Ұшып келе жатырмыз, төменде биік таулар, салқын самал жел. Ауылға да келіп қалдық. Абайландар, құлап қалмаңдар. Анау тұрған әдемі үй, біздің әжеміздің үйі шығар. (көздерін ашады). Балалар көздерін ашқанда алдарында әже тұрады. **Әже:** — Қайдан келді бұл балалар? Амансыңдар ма, шырақтарым. Әже өз ауылының жабдықтарымен

	  -Балалар, дауылпаз-бұл да музыкалық аспап, ол үлкен дөңгелек болып келеді, дауылпазды таяғымен соққанда, ол «дүң-дүң-дүң» деген дыбыс шығарады. -Мынау-қоңырау. Қолға ұстайтын айна тәрізді, көптеген ілгектерінде кішкентай қоңыраулары бар. Олар сыңғырлайды. -Балалар осы біз аспаптар туралы тақпақ білеміз бе қане кім айтады? — Ендеше балалар тіл ұстартуға арналған жаттығуымызды орындайық . Ра-ра-ра біз шертеміз домбыра, Бам-бам-бам тарсылдайды барабан, Дақ-дақ-дақ тоқылдайды тоқылдақ . Ыз-ыз-ыз сызылтады қыл қобыз **Қостілділік:** сыбызғы-дудка, дауылпаз-барабан, қоңырау-колокольчик. -Балалар біздер жұмбақтар білеміз бе? Ол жұмбақтардың шешуін	- Нан дастарханымызға қайдан келгенін білу үшін «Нан қайдан келеді» ертегісін тыңдайық. **Сөздік жұмысы :** Наубайхана-нан пісіретін,нан жабатын орын. Наубайшы-наубайханада нан пісіретін адам. Диірмен-дәнді дақылдарды тартып,ұн шығаратын кәсіпорын.Комбайн-әр алуан дақылдарды жинап, бастыруға арналған Ертегі барысы: Ертеде бір тышқан нан дүкеніне кірді........ Тышқан зып беріп қашып кетті. · Балалар ертегі не туралы? (Нан туралы) · Ертегі кейіпкерлерін атайықшы (Тышқан, сатушы) · Тышқан неден қашты? (Мысықтан) **Сергіту сәті:** Жайқалады ақ бидай, (Қолдарын жоғары көтеріп тербеліп тұрады) Басын иіп аққудай (бастарын иеді) Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын.			таныстырады. Балалар, қараңдаршы, мынау киіз үй. Ата-бабамыз көшпенді кезеңде көп пайдаланған, қазір де бар. Бұл үй – биік, кең, жиналмалы, құрастырмалы. Бұндай үйлерде ертеректе ата-әжелеріміз тұрған. Балалар әжелеріне арналған тақпақтарын айтады. **Д.о.** **«Үй жануарларының төлін тап»** **Сергіту сәті**. **Суретпен жұмыс. «Орамалды әшекейлеу»** Балалар әшекейлеген орамалды әжеге сыйлайды. Балалар оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстыңдар. Мен сендерге ризамын. Қорытындылау.

	таба аламыз ба? **Аружан:** Екі ішекке бір тиекті қондыра Ойнаймыз біз қолымызды талдыра , Білсең егер айта қойшы балақан. Бұл қай аспап? **Сергіту сәті.** Аяқтармен топ-топ-топ, Қолымызбен хлоп-хлоп-хлоп. Бір оңға , бір солға Айналайық кел мұнда. Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқаймыз . Бір оңға, бір солға Ойнайықшы кел мұнда. Секіреміз жоғары, Қйын емес секіру, Бәр оңға, бір солға. Секірейік кел мұнда,	(Қолдарын алға созып, рөл жүргізетін сияқты бейнелейді) **Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»** Шарты: берілген сурет қиындыларынан дұрыс сурет құрастыру. Тақтадағы суретпен салыстырады. Бүгінгі оқу іс әрекетіміз не туралы болды? - Бүгінгі іс-әрекетіміз ұнады ма? (Балалардың жауабы)			
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.				

	Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	**«Менің отаным» тақпақ айтқызу** **Мақсаты:** тақпақты қайталап айту арқылы сөздік қорын, тілін дамыту. Отан Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.	**Әр суреттің көлеңкесін тап .** **Мақсаты**: саусақ моторикасын, ойлауын дамыту. 	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	**Санамақ айту** **Мақсаты:** санамақты айту арқылы санауға және сөйлеуге жаттықтыру. 1 дегенім –БІЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім- БЕСІК, 6 дегенім- АСЫҚ, 7 дегенім-ЖЕЙДЕ, Көлек дейді кейде.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі»КММ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4– 8.03. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты: қ**азақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Айналмалы жаттығулар** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. а) Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. ә) Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Мамандықтың бәрі жақсы** Мамандықтармен таныстыру .Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. - Балалар бүгін бізде ерекше күн. Балалар осы жақсы көңіл күймен оқу іс - әрекетімізді бастаймыз. Мамандықтың түрлері көп: Дәрігер, мұғалім, ұшқыш, тәрбиеші, құрылысшы, шаштараз,, жүргізуші, аспаз, әнші, биші, журналист, т. б көптеген мамандықтар бар. Мамандықтың жаманы жоқ, тек оны дұрыс таңдай білу керек. Қалаған мамандықтың иесі болу үшін еңбексүйгіштік пен білімділік	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Стадион** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.І.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Мамандықтың бәрі жақсы** Мамандықтармен таныстыру .Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. **Жұмбақтар шешу.** 1) Мектептің жүрегі , білімнің тірегі. (Мұғалім) — Өте жақсы, олай болса бүгін бізде Гүлім мұғалім болады. Жақсы оқып сабақты Білім алып толамын Бөбектерді оқытар Мен мұғалім боламын! (Гүлім мұғалім болып, балалармен әңгімелеседі) 2) Сауықтырар сырқатты , жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) — Өте жақсы, Зере бізде дәрігер	.

	қолдану біліктілігін бекіту. б) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Сөздерге дыбыстық талдау жасату,үйрету. 1 –тапсырма: «Адасқан буындарды тап» Ма са ал ма ар на ба та ма та жа са 2- тапсырма: «Ана», «бала», «ата», «әже» сөздеріне дыбыстық талдау жаса ана -3 дыбыс, 3 әріп, бала- 4 дыбыс, 4 әріп, ата- 3дыбыс,3 әріп а – дауысты дыбыс б- дауыссыз дыбыс а - дауысты дыбыс н- дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс т- дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс л- дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс а- дауысты дыбыс Жұмбақтарды шеш. 1.Аппақ дала, қара дән, Дәнін сепкен – түсінуге жараған. (әріптер) 2. Өзім сөзден тұрамын, Аяқталған ойды құрамын.	қажет, үлкен өнер мен зор шеберлікті қажет етеді. Шаштараз - бұл мамандық иесі адамдардың шашын қиып сәнін келтіреді. Дәрігер - ақ қалатты абзал жан, адам баласының арашасы емдейді шипасын тигізеді. Мұғалім - әріп үйретіп, білім нәрімен сусындататын абзал адам. Аспазшы - дәмді тағам пісіретін(маман иесі). Жүргізуші - баратын жеріңе тез жеткізіп салатын, адамға қамқор болатын жан. Құрылысшы - зәулім ғимараттар, қабат - қабат үйлер салатын маман иесі. **Слайдтан мамандық иелерін көрсету арқылы балалардан сұрақ - жауап жұмысы.** **Сергіту сәті**: **«Мамандық құралын тап»** Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады. **Сюжетті рольді ойын: «Дәрігер»** Ойын барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі** Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді	жүгіру. **Ойын: «Сарбаздарға не керек?»**(5-10 мин) **Мақсаты:**Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. **Керекті құралдар:**ойынға керек ресурстар. **Мазмұны:**Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету,дыбыстық таладу жасауды үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ».** Педагог дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта педагогке лақтыруы керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р» рауғаш, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш»	болады. Кішкене әлі баламын, Таудай болар талабым. Ақ халатты абзал жан, Мен дәрігер боламын. — Балалар қанеки Айдарбек-Данияр бала шығып, дәрігеріміз Зереден ем қабылдайық. 3) Тікті әсем киімді, Дүкенге әкеп ілінді.(Тігінші) Тігінші қызымыз Жәудірді шақырайық: Өрнектетіп, сәндетіп Тігістерін бүгетін Тігінші болам мен ертең. Киім — кешек тігетін! **СЕРГІТУ СӘТІ:** **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»** Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығарамын, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлемін, ойын шартын түсіндіремін. Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез кескін суреттерді құрастырып алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады және өскенде сол маман иесі болғысы келетіндігін айтады. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі** Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету. Балалар үстелдің үстінен не көріп тұрсыңдар? Кітаптар. Қандай кітаптар Ертегі кітаптар	

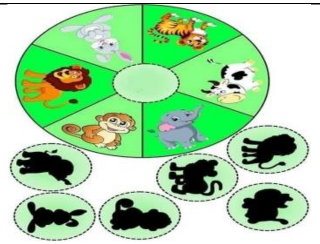
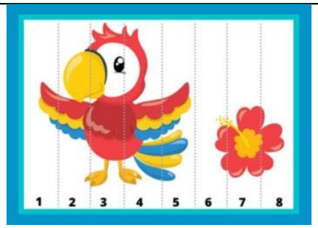
	(сөйлем) -Бұл жұмбақтар не туралы? 3- тапсырма: «Сөйлемдерді жалғастыр» Әжем ауылдан ... . (келді) Орманда бұлбұл ... . (сайрайды) Мен қызықты ... . (ертегі тыңдадым) **Математика негіздері** **Міндеті: Өлшеу** Заттарды таразы салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.Таразының қай жағында ауыр зат жатқанын анықтауға таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету Көктем туралы өлең оқытылады немесе жұмбақ жасырылады. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Сендер қалай білдіңдер? - Көктемнің бірінші айы қалай аталады? - Наурыз айында балалар қандай мерекелерге дайындалады? - Ілияс пен Айсұлу да 8 Наурыз аналар мерекесіне дайындалмақ болды. Олар бөлмені гүлдермен безендірді. Гүлдер бейнеленген 2 суретті көрсету. Бір суретте 9 үлкен гүл, ал екіншісінде 10 кіші гүл бейнеленген. - Үлкен гүлдерді Ілияс, кіші гүлдерді Айсұлу дайындады.	қолдануға үйрету. Балалар үстелдің үстінен не көріп тұрсыңдар? Кітаптар. Қандай кітаптар Ертегі кітаптар Ертегі қалай басталады? Ерте, ерте ертеде. Ешкі жүні бөрте де. **Ойын. Әр түрлі ертегі кейіпкерлерін бейнеле**. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін алып, әртүрлі театрмен сипаттау. Ой қараңдар мына жерде сандық тұр. Ішінде не бар екен. Сандықты ашып домбыра, тақия, қамшы, жыртық шапан алып шығады. Қандай ертегі кейіпкердікі. Алдар көсе қандай кейіпкер?. **Ойын. «Алдардың бет бейнесін тап?»** Шарты. Әртүрлі бет келбеттер тұрады. Айтылған бет келбетті тауып алады. Әнің айтып Алдар келеді. Сәлем достар мені таныдыңдар ма? Б: Алдар көсе Мен сендерге ұлттық ойынымды алып келдім. **Ұлттық ойын: «Теңге алу»** **Сахналау**: Шықбермес Шығайбай мен Алдар көсе Ерте ерте заманда Шықбермес Шығайбай деген бай болыпты. Оның мыңдаған қой, жылқы, түйелері болыпты. Байыған сайын сараң болыпты. .... Осыны жеп кет дейді. Алдар әнін айтып шығып кетеді. Қорытындылау **Қоршаған ортамен**	шапалақ, «е» елік, «н» нағашы, «г» Гүлмира, «ш» шалғы, «щ» щетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лақ, «э» элеватор т.б **Математика негіздері** **Міндеті: Нені білеміз,нені жасаймыз?** 10 көлемінде тура және кері санау,геометриялық пішіндермен денелер атауларын бекіту.Есеп шығару,заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. №1 тапсырма. - Балалар, сендер 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санай аласыңдар ма? - Айман қуыршақ біздің балалар санап қана қоймайды, санау әнін де әндетіп айта алады. Слайд көрсету. 1. 1 - ден 10 - ға дейін тура санау. 2. 10 - нан 0 - ге дейін кері санау. 3. 1 - ден 10 - ға дейін реттік санау. 4. 10 - нан 0 - ге дейін кері санау. - Тамаша, олай болса 1 тапсырма орындалды, Айман қуыршағымыздың бірінші моншағын тізуге көмектесейік. Қәнекей, жіпке тізуді бастайық. Заңдылық бойынша, Бірінші қандай түсті моншақ тізіледі? Моншақты ілу. Келесі тапсырманы алайық. №2 тапсырма «Кім мықты?» деп аталады, бізге сурет берілген, қанекей	Ертегі қалай басталады? Ерте, ерте ертеде. Ешкі жүні бөрте де. **Ойын. Әр түрлі ертегі кейіпкерлерін бейнеле**. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін алып, әртүрлі театрмен сипаттау. Ой қараңдар мына жерде сандық тұр. Ішінде не бар екен. Сандықты ашып домбыра, тақия, қамшы, жыртық шапан алып шығады. Қандай ертегі кейіпкердікі. Алдар көсе қандай кейіпкер?. **Ойын. «Алдардың бет бейнесін тап?»** Шарты. Әртүрлі бет келбеттер тұрады. Айтылған бет келбетті тауып алады. Әнің айтып Алдар келеді. Сәлем достар мені таныдыңдар ма? Б: Алдар көсе Мен сендерге ұлттық ойынымды алып келдім. **Ұлттық ойын: «Теңге алу»** **Сахналау**: Шықбермес Шығайбай мен Алдар көсе Ерте ерте заманда Шықбермес Шығайбай деген бай болыпты. Оның мыңдаған қой, жылқы, түйелері болыпты. Байыған сайын сараң болыпты. .... Осыны жеп кет дейді. Алдар әнін айтып шығып кетеді. Қорытындылау **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?**Топпен бірге жұмыс істеу,келісімге келу жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту **Жұмбақ :** Адамдардың бәрі қызығады,	

	Кім көп гүл жасады? Әдетте балалар қай суретте үлкен гүлдер бейнеленсе, сонда артық, кіші гүлдер бейнеленген суретті кем деп санайды. Кейбір балалар санай бастайды. Тәрбиеші балалардың жауаптарын тыңдайды. - Кімнің жауабы дұрыс екенін қалай білуге болады? Тәрбиеші тақтаға кезекпен екі баланы шақырады. Әрқайсысының өзінің қолындағы суреттегі гүлдерді санап, қорытынды санды атайды. Санап болғаннан кейін балалар дұрыс жауапты айтады. - Қай сан артық: 9 немесе 10? Тәрбиеші заттың санының оның көлеміне байланысты емес екендігіне көздерін жеткізеді. **Музыка** **Міндеті: Ана-өмір шырағы** Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. (үнтаспадан «Анашым» әні баяу ойнап тұрады.) Жүргізуші: Той пердесін ашайықАналарды құрметтеп, Ән маржанын бастайық. Балалар хормен аналарды құттықтайды: Ел жатқанда жатпаған, Мен деп тыным таппаған.	**таныстыру** **Міндеті: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?**Топпен бірге жұмыс істеу,келісімге келу жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту **Жұмбақ :** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады.(гүл) -Дұрыс .Жарайсыңдар,ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз. — Өсімдіктердің өзі дала және бөлме өсімдігі болып екіге бөлінеді. Біздің бүгінгі жаңа ұйымдастырылған оқу қызметімізде бөлме өсімдіктерімен туралы тоқталамыз. Өсімдік өмір сәні,табиғат көркі, көп деген дәрі-дәрмек жасалады. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп қоймайды оған көрік беріп,үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды,көңіліміз көтеріңкі болады екен. Ендеше балалар экранга назарымызды аударайық. Тәрбиеші: бөлме гүлдерін көрсетіп, әңгімелейді. Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз. Бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, жапырағы және гүлдері бар. Міне, мынау раушан гүлі. Гүлдің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Раушан гүлі өте әдемі, бөлмемізді	қарайық. Суретте түрлі - түсті шарлар беріліпті. шарларда есептер және сандар берілген. Әр шардың түсін атап, есепті шығарып, шешіміне қарындашпен сызып көрсету керек. (Балалар есептерді шығарып, бір - бірлеп келіп қарындашпен сызып, шешімін табады) Айман қуыршағымызға моншағын тізейік, заңдылық бойынша, қандай моншақ тізіледі? Түстерді дұрыс айтқандарың үшін және есептің шешімін дұрыс тапқандарың үшін моншақты тізейік. №3 тапсырма. «Кім жылдам?» ауызша есеп. Бізге теледидардан есептер беріліпті. Соларды ауызша шығарайық. Теледидардан слайд көрсету. Айман қуыршағымызға кезекті моншағын заңдылық бойынша тізейік. Ал, енді балалар Айман қуыршағымыздың моншақтары әдемі болып тізілді, кәне санайықшы неше моншақ бар екен? Заңдылық бойынша балалар моншақтарды санайды. **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Гүлдер** Бүктеу әдісін қолданып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жұмбақ:** Өзі сондай нәзік,	Су құймасаң сәні бұзылады.(гүл) -Дұрыс .Жарайсыңдар,ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз. — Өсімдіктердің өзі дала және бөлме өсімдігі болып екіге бөлінеді. Біздің бүгінгі жаңа ұйымдастырылған оқу қызметімізде бөлме өсімдіктерімен туралы тоқталамыз. Өсімдік өмір сәні,табиғат көркі, көп деген дәрі-дәрмек жасалады. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп қоймайды оған көрік беріп,үйдің ауасын тазартады. Міне, мынау раушан гүлі. Гүлдің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Раушан гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Ал мынау алоэ –өсімдігі. Жапырақтары тікенді болып келеді ,бірақ тікені қолымызға кірмейді. Алоэнің емдік қасиеті бар одан дәрі-дәрмек жасайды. Алоэ — үйге аурудың бактерияларының енуіне төтеп береді. Бөлменің энергетикалық қалпын жақсартады.Егерде бір жеріңізді жарақаттап алсаңыз сол жерге осы алоэні кесіп шырынын жақсаңыз тез жазылып кетеді. https://www.youtube.com/watch?v=JKtPcA-7Z48 **Қазақ тілі** **Міндеті: Аулада** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру.Үй жануарлары туралы алған білімдерін яғни жаңа сөздерді бекіту. Балалар бір дыбыс естіледі.Қараңдаршы жұмыртқа	

	Бақыты үшін баланың, Аман-сау бол,ақ мамам. Жүргізуші: Құлпырған күн келді Жылу тартып бойына Ұстаз, ана кемеңгерді Құттықтау тұр ойында. Ал, балалар, халайық, Бәрің,бәрі қараңдар, Тіршіліктің бастауы Көктемді қарсалайық. Көктем (музыка ойналғанда кіреді): Сәлем, достар аман ба? Мыңау бейбіт заманда Мен көктемнің жаршысы, Қуантамын бәріңді. Балалар көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар:(күн жылынады, қар ериді, құстар сайрайды, ағаштар бүршік атады, бәйшешек гүлдейді). Көктем:Дұрыс айтасыңдар, ал көктем айының алғашқы нұрлы мерекесі қалай аталады? Балалар: Аналар мерекесі. Көктем: Сендерге қарасам бүгін аналарды мерекесімен құттықтауға келген	әдемі етіп тұрады. Ал мынау алоэ –өсімдігі. Жапырақтары тікенді болып келеді ,бірақ тікені қолымызға кірмейді. Алоэнің емдік қасиеті бар одан дәрі-дәрмек жасайды. Алоэ — үйге аурудың бактерияларының енуіне төтеп береді. Бөлменің энергетикалық қалпын жақсартады.Егерде бір жеріңізді жарақаттап алсаңыз сол жерге осы алоэні кесіп шырынын жақсаңыз тез жазылып кетеді. https://www.youtube.com/watch?v=JKtPcA-7Z48 **Қазақ тілі** **Міндеті: Екі лақ ертегісі** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе блуге үйрету. **Ғажайып сәті.** Қонаққа куыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік. – Балалар, ертегіні тыңдап қана коймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз сахналап көреміз. Үнтаспадан ертегіні тыңдаймыз. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап». – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ертегідегі лақтарды	Су құйсан кетеді, Алақаның жайып. Балалар бүгінгі оқу қызыметінде осы *гүлдер* туралы болмақ. Балалар, гүлдер-тірі табиғатқа жатады екен. Дала гүлдері және бөлме гүлдері болып. -Гүлдер өте әлсіз, әдемі және хош иіс береді екен. Олар бізге көтерінкі көңіл сыйлайды екен. -Ендеше көңілімізді, назарымызды бейне камераға аударайық (слайд көрсету, бөлме және дала гүлдері жайлы). Балабақшадағы гүлдер**:** *Фикус, қазтамақ*\пелоргония, *спаттифиллум*\әйел бақыты,*хлорофитум, сансевиерия,жүсіп сұлулығы,каланхое.* **Дидактикалық ойын: «Гүлдерді топта»** Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсынады. Биыл көктемде гүлдер аз өсіпті, сондықтан гүл жасауды ұсынады. **Жұмыстың орындалу реті:** 1. Алдымен тіктөртбұрышты жасыл түсті қағаздан гүлдің сабағын қиып алу. 2. Содан кейін жасыл түсті шаршы пішінді қағазды екіге	жарылып қалды ,ішінен балапан шықты. -Балапан көңілсіз неге көңілсіз сұрап көрейік,балапан саған не болды . -Мен анамнан ажырап қалдым. -Балалар ендеше балапанға анасын тауып берейік,қыт-қыт деп шақырайық. -Балалар менің балапанымды тауып бергендеріңе рахмет.Біздің қарнымыз ашты. -Балалар тауықтарға жем,су берейік. Сергіту сәті: «Шөжелерім» 1.Тиіспе ,балапан,тауыққа , Тентектікті қойыңдар. Араздық жоқ аранда Т ату-тәтті болыңдар. 2.Жем ,бергенде жем жейді «Кел» дегенде келмейді Балапаным сары үрпек, Әрі қорқақ,әрі үрпек . **Ойын: дала құстарымен үй құстарын ажырату.** Мақсаты:көптеген құстардың ішінен үй құстарын тауып, ажырату.	

	сияқтысындар. Балалар: Иә. Көктем: Ал, сендердің өнерлерінді тамашалайық. Балалар дайындаған тақпақтарын кезекпен айтады. (М.Мақатаевтің сөзіне жазылған «Құттықтаймын мама»әнін қабыл алыныздар). Балалар хормен өлен айтады. Балалар дайындаған тақпақтар кезек алады. Жүргізуші: Әке – асқар тау, Ана – етегіндегі бұлақ, Бала – жағасындағы құрақ – дей келе ортаға шаңырықтың иелері әкелерді шақырамыз.Сіздерге берілетін тапсырма, берілген уақыт ішінде мына картоптарды таза, жылдам аршып бітіру керек (алжапқыш, пышық, ыдыстағы картоптар). Бір, екі, үш – бастадық. Келесі «Ана, әйел, қыз бала туралы мақал – мәтел айту керек». Жеңімпаз әкелерге сыйлық береледі. Жүргізуші: М.Омаровтың сөзіне жазылған «Әнші балапан» әнін балалардың орындауында қабыл алыныздар. Жүргізуші: Ананың – ойы балада	сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? (Түлкіге, қасқырға) – Түлкіден екі лақ қалай құтылады? (Қырдың астында қасқыр күтіп отыр). – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? (Арыстан күтіп отыр). – Қойші ата Ақ лаққа не деді? Педагог сөздерде қ дыбысының дұрыс айтылуына назар аударады. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ. Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ. **Сергіту сәті** Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Таудан тасқа шұнағым, Секеңдейді лағым. Балалар ертегіні сахналайды. Осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады. Жұмыс дәптермен жұмыс. 1. Суреттер бойынша ертегіні ретімен әңгімеле. 2. Суретке қарап, ата. Атауында «Қ» дыбысы бар жануарларды қорша	бүктеп, жапырақ қию. 3. Содан кейін сабақтың жоғарғы жағына әртүрлі түймелер таңдап алып жапсыру. 4.Қайшымен жасыл жіпті ұсақтап қиып, гүлдің астына жапсыру. Жұмыс барысында балаларға көмек көрсетеді		

	Баланың – ойы далада дей келе құрметті бүгінгі қуаныш иелері аналарды ортаға шақырамыз. Үш анаға берілетін тапсырма көздеріңіз байлаулы күйде, бір топ бала ішінен өз балаларыңызды табу керек. Қазір кішкене шібилерді ортаға шақырамыз «Шип – Шип жужәләлім» биі орындалады Біз доспыз гүлдермен, Текке оны жұлмаймыз. Той күні бір – бірден Анамызға сыйлаймыз. Балалар аналарға дайындаған сыйлықтарын табыс етеді. Осымен біздің шағын тәңертеңгілігіміз аяқталды аналарға бақыт, денсаулық, бірлік тілейміз.(Анашым әнін хормен айтып аяқтаймыз).				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау БақылауКөктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндеркөпболып,күнсәулесін мол шашады Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар»Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне , алаңда жүреді				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке **даму картасына** **сәйкес жеке**	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту.	**«Менің отаным» тақпақ айтқызу** **Мақсаты:** тақпақты қайталап айту арқылы сөздік қорын, тілін дамыту.	**Әр суреттің көлеңкесін тап .** **Мақсаты**: саусақ моторикасын, ойлауын дамыту.	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту.	

жұмыстар.		Отан Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі»КММ

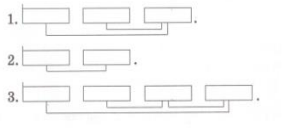
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11– 15.03. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

кеңес беру	кеңес беру	алып келулерін ескерту.	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баск әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған **іс-әрекетке** **дайындық**	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары** Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. І«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Менің анам** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Құшағына кіргенде, Жылынамын бір демде. Не жетеді көзіңе Мейірімді күннен де. Үн қатасың бал тілмен, Еркелеймін әр күн мен. (Н.	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Волейболшының жаттығуы** Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау ,қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. І.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Менің анам** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Құшағына кіргенде, Жылынамын бір демде. Не жетеді көзіңе Мейірімді күннен де. Үн қатасың бал тілмен, Еркелеймін әр күн мен. (Н. Айтов)	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Ойна,ойна,доптан айырылып қалма!**Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі

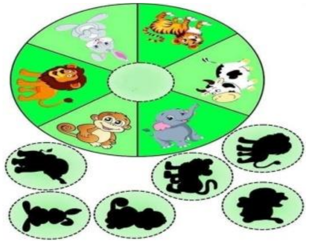
	тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Дауысты,дауыссыз ыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жзаттықтыру. **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»** **Мақсаты:** Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді	Айтов) — Балалар, өлең кім туралы деп ойлайсыңдар? — Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйікті әрі ұлы сөз. — Әрқайсысымыздың да анамыз бар, дұрыс емес пе? — Ендеше өз аналарыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құрастырыңдар. **Көрініс «Үш ана»** Ойыннан келген Әйгерім Қуыршағын іздейді. Столдың астынан тапты да, Хал сұрауды көздеді.... **Бәрі – үш ана:** Қандай қиын, қараңдаршы, Қырсық мінез бала болу. Бәрінен де оңай емес, Білсеңіздер ана болу! **Сергіту сәті.** «Балдырған» әніне іс-қимыл көрсетіп, жаттығу жасайды **Дидактикалық ойын «Мен сыйлар едім…»** Тақтада бірнеше әйелдердің бұйымдарының суреттері ілініп тұр, балалар өздеріне ұнаған суреттегі әшекейді таңдайды.	бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру. **Қ.Ойын Допты ұста.** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. **Сауат ашу** **Міндеті: Сөйлем** Сөйлем ұғымымен таныстыру,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. **«Сөйлем құрай аламын»** дидактикалық ойыны Көрнекілігі: «Балабақшада», «Мектеп», «Жазғы орманда»,«Дүкенде» тақырыптарындағы мазмұнды суреттер. Педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем келе жатыр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем балабақшаға	— Балалар, өлең кім туралы деп ойлайсыңдар? — Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйікті әрі ұлы сөз. — Әрқайсысымыздың да анамыз бар, дұрыс емес пе? — Ендеше өз аналарыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құрастырыңдар. **Көрініс «Үш ана»** Ойыннан келген Әйгерім Қуыршағын іздейді. Столдың астынан тапты да, Хал сұрауды көздеді.... **Бәрі – үш ана:** Қандай қиын, қараңдаршы, Қырсық мінез бала болу. Бәрінен де оңай емес, Білсеңіздер ана болу! **Сергіту сәті.** «Балдырған» әніне іс-қимыл көрсетіп, жаттығу жасайды **Дидактикалық ойын «Мен сыйлар едім…»** Тақтада бірнеше әйелдердің бұйымдарының суреттері ілініп тұр, балалар өздеріне ұнаған суреттегі әшекейді таңдайды.	тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. **« Ұшты-ұшты »** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа **Сауат ашу** **Міндеті: Сөйлем сызбасы** Сөйлем сызбасымен таныстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету «Кәне, тауып көр» дидактикалық ойыны – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыстарды айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан мен не айтсам соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көтересіңдер.  Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді. Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ор-, қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә-,

	құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр. **Математика негіздері** **Міндеті: Геометрия элементтері** Сызықтар. Түзу.Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызықтар **Шаттық шеңбері** Аспанымыз ашық болсын, Күн күлімдесін, Жұлдыздар жарқырасын. Еліміз бай болсын, Ата-анамыз аман болсын. Достарымыз көп болсын, Деніміз сау болсын. Әрқашан күн сөнбесін, Тыныштық болсын, Бейбітшілік болсын, Мейірімділік болсын, Жылылық болсын. Балалар шеңберге тұрып бір-	**Тапсырма:** Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қарындаштармен бояйды. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Көктем.Т.Айбергенов** Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. **Сұрақ-жауап айдары:** Мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын. Мұқият тыңдап алыңдар. Қар еріп, Су көбейіп, Сай салаға ағады! Ағаш басы бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек толады. Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай мезгілде болады? -Көктем мезгілінде болады. -Көктемде ауа-райы қандай болады? -Жылы болады. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Үш ай бар. -Қане көктем айларын атаңдаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр.	келе жатыр. Келесі бала тағы бір-екі сөйлемді қосады. Әсем балабақшаға анасымен келе жатыр. Кім ең үлкен сөйлемді құрап айтса, жеңімпаз болады **Математика негіздері** **Міндеті: Геометрия элементтері** Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызықтар **Шаттық шеңбері** Аспанымыз ашық болсын, Күн күлімдесін, Жұлдыздар жарқырасын. Еліміз бай болсын, Ата-анамыз аман болсын. Достарымыз көп болсын, Деніміз сау болсын. Әрқашан күн сөнбесін, Тыныштық болсын, Бейбітшілік болсын, Мейірімділік болсын, Жылылық болсын. Балалар шеңберге тұрып бір-біріне жылы тілектер айтады. **«Ұқсас бейнені тап» ойыны** Геометриялық фигуралардан тұратын заттың суреттері мен соған сәйкес фигуралардың суреті салынған.Фигураларға	**Көркем әдебиет** **Міндеті: Көктем. Т.Айбергенов** Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. **Сұрақ-жауап айдары:** Мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын. Мұқият тыңдап алыңдар. Қар еріп, Су көбейіп, Сай салаға ағады! Ағаш басы бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек толады. Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай мезгілде болады? -Көктем мезгілінде болады. -Көктемде ауа-райы қандай болады? -Жылы болады. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Үш ай бар. -Қане көктем айларын атаңдаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр. -Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Наурыз айы. -Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық? -Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың	мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-,-діз. **Математика негіздері** **Міндеті: Сандарды салыстыру** Сандарды салыстыру.Салыстыру белгілері - Балалар, бүгінбізге ертегілер елінен қонақтар келіп қалыпты. Олар нелер? - Қояндар немесе көжектер - Бізге қонаққа қанша көжектер келіпті.Санайықшы. - 1,2,3,4 барлығы 4 көжек - Ал енді бізге қонаққа келген көжектер нені жақсы көреді немесе қандай көкөністі ұнатады? - Көжектер сәбізді жақсы көреді - Дұрыс жарайсыңдар, балалар ендеше мен кәрзеңкеден көжектерге сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап отырыңдар.(тәрбиеші көжектің алдындағы ыдысқа 3 сәбіз қояды.) - Балалар, көжектерге сәбіз жетті ме, санайықшы - 1,2,3 сәбіз. 1 көжекке сәбіз жетпей қалды - Бізде көжек нешеу еді? - 4 көжек. - Сәбіз нешеу болды? - 3 сәбіз. - Көжек көп пе, сәбіз көп пе? Салыстырайықшы - Көжек көп, сәбіз аз. - Дұрыс көжек төртеу, сәбіз

	біріне жылы тілектер айтады. **«Ұқсас бейнені тап» ойыны** Геометриялық фигуралардан тұратын заттың суреттері мен соған сәйкес фигуралардың суреті салынған.Фигураларға ұқсас заттың суретін сызықпен қосуы керек. **Музыка** **Міндеті: Домбыра сазы** Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру **Музыка тыңдау:** «Келіншек» қ.х.к. (өңд. Б. Дәлденбай) Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өңд М. Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім»	-Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Наурыз айы. -Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық? -Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойладық. **Ойын: Жақсы мен жаман** Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?** Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман,теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат дегеніміз - жануарлар, құс, өсімдік, бізді қоршаған орта. Адам табиғатпен тығыз байланысты өмір сүреді. Ал, бүгінгі оқу іс -	ұқсас заттың суретін сызықпен қосуы керек. **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Әдемі орамал** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру . Шаттық шеңбері «Угәй-ай» әнімен Ұшып жүрген аспанда Ала қарға угәй-ай Өлең айтып берейік, Апайларға угәй-ай Угәй, угәй әніміз Арпа-бидай дәніміз Ашық болып аспаным Сәтті болсын күніміз! - Бәрекелді, балалар өте әдемі тілек айттыңдар, рахмет! Балалар бізде бүгін ерекше күн, бізге апайларымыз қонаққа келіп отыр, осы апайларымызды таң қалдырайық. Ол үшін ойынға жақсы қатысып, жақсы жауап беріп отырайық, жарайма? (балалар орындарына отырады) - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілі	ұлы күні Наурыз тойын тойладық. **Ойын: Жақсы мен жаман** Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Аквариумда не тіршілік етеді?** Құрбы-құрдастармен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау Жұмбақ жасыру (интерактивті тақта) Жүріп кетсе соңында, Қалып жатқан ізі жоқ (балық). - Балалар, бүгін біз балық туралы білетін боламыз. - Балалар, балық деген не? Балық – омыртқалы жануар. Балықтар негізінен, судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі. Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс алады. Балықтар үнсіз, суда қанаттары және құйрығы арқылы жүзеді. Балықтар мұхиттарда, өзен - көлдер мен су қоймаларында тіршілік етеді. - Балалар, көздеріңді бір сәт	ұшеу. - Ендеше, бүгінгі математика оқу іс-әрекетінде 3 және 4 сандарын салыстыруды үйренеміз. - Балалар, 3 саны 4 санының алдыңғы көршісі, ал 4 саны 3 санының артқы көршісі екенін білеміз.Қайталап айтайықшы. Енді балалар, бір сәт айналамызға қарайықшы, не байқап тұрсыңдар. - Әдемі үлкен гүлдерді көріп тұрмыз. - Гүлдерді санайықшы. 1,2,3,4 - Гүлдердің үстіне нелер қонып тұр? - Аралар қонып тұр. - Араларды санайықшы, нешеу екен. 1,2,3 - Гүлдер көп пе, аралар көп пе? - Гүлдер көп, аралар аз. - Екеуін теңестіру үшін не істеуге болады? - 1 ара қосамыз. - Тамаша, жарайсыңдар балалар! (Әсем әуен ойналып,екі жерде тұрған түймедақ гүлі ашылады). - Балалар, көжектердің үйінің алдында көп сәбіз өсіп тұр екен.Ал, әке қоян орманнан саңырауқұлақ теріп әкеліпті. Қане балалар, санап көрейікші. (Балаларға санату, салыстырту) - Балалар, біз бүгін математика оқу іс-әрекетінде 3 және 4 санын салыстыруды үйрендік. - Балалар, бізге қонаққа нелер келді? - Көжектер келді, көбелек пен гүлдерді санадық, салыстырдық. Жарайсыңдар, балалар! **Музыка** **Міндеті: Домбыра сазы** Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге күй

	(В. Агафонников	әрекетімізде «Табиғат бұрышындағы тіршілік». Табиғат бұрышы – мектеп, балабақшада тірі хайуанаттар орналастырылған бұрыш. Мұнда өсімдіктердің көптеген түрлері өсіріледі. Табиғат бұрышында аквариумде балықтар, торда үй қояндары, тоты құстарды ұстайды. Оларды арнайы күтіп - баптайды. **Жұмбақ** Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (балық) Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал оның баласын көжек дейді. - Бұл не? (қоян) - Балалар қоянға сипаттама береді. **Ойын: «Жануарлардың қорегін тап»** **Қазақ тілі** **Міндеті: Жабайы жануарлар** Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру. Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?- Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы	- Ендеше «Күзгі бейне» деген ойын ойнайық. Мына үстел үстінде жылдың төрт мезгіліне қатысты суреттер жатыр соның арасынан тек күз мезгіліне қатысты суретті алып мына жазық далаға орналастырамыз, және қандай ерекшелік екенін айтамыз. (балалар біртіндеп ойын ойнайды) - Аспанда қою бұлттар жүреді. - Құстар жылы жаққа ұшады. - Талдардың жапырағы сарғаяды. - Жапырақтар жерге ұшып түседі. - Шөптер сарғайып қурап кетеді. - Жаңбыр жауады. - Адамдар қалың киінеді. - Бау-бақша, жеміс-жейдектер піседі. - Жарайсыңдар балалар. (осы кезде есік қағылып ішке аула сыпырушы апай кіреді) - Саламатсыңдар ма балалар? Мен аула сыпырушы апаймын, мына күз мезгілінің суығын-ай, есіктің алдын сыпырып жүр едім, қатты жел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына әдемі алтындай жапырақтарды теріп үлгердім-ау, осыны сендерге берейін деп келіп едім, - Балалар олай болса апайға көмектесейік. Апайға әдемі	жұмайықшы. **Ғажайып сәт** (аквариумдағы балықтар) - Енді, теңіз балықтары мен аквариумда тіршілік ететін балықтарды салыстырайық. - Балалар, балықтар адам ағзасына да өте пайдалы екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Болмайды. - Аквариумдағы балықтарды жұмасына бір рет ауыстырып тұрамыз. - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? - Жоқ. **Қазақ тілі** **Міндеті: Қазақстан барысы ертегісі** Ертегі арқылы сынын,қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Балалар, біз сендерге ««Қазақстан барысы» ертегісін сыйлыққа әкелдік. Қазақстанның таулы қыратында барыс мекендейді. Барыс Алматы қаласының төлтаңбасында бейнеленген. «Қазақстан барысы» ертегісін интербелсенді тақтада көрсетеді. Ертегі ұнады ма? – Ертегідегі таныс жабайы жануарларды ата? (Аю, қоян, қасқыр). – Ертегідегі үй жануарларын ата? (Ит, қой). Педагог қима материал бойынша жаңа сөздермен таныстырады. – Мынау – барыс. Мынау не? – Мынау – барыс. – Барыс жаттығулар жасады. – Барыс не істейді?	құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру **Музыка тыңдау:** «Келіншек» қ.х.к. (өңд. Б. Дәлденбай) Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өңд М. Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников	

		сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар. Жабайы жануарлардың да балдары болады. Олар өздерінің балдарын жақсы көреді. **Д/ О: « Бұл қай аң?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. - Міне балалар тақтамен жұмыс жасап жабайы жануарларды таптық. Ендеше алдарыңдағы үлестірмелі материалдан жабай жануарларды тауып қоршаймыз. **Жеке жұмыс: «Артық жануарды тап»**	орамал жасап береміз бе? - Апай сіз шаршап, жаураған шығарсыз, отырып дем алыңыз. - Балалар, орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аппақ бір түсті болады. Орамалыды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады. Алдымыздағы орамалды әдемілеу үшін біздер апайдың жинаған алтындай сап-сары жапырақтарын пайдаланамыз. (Қағаз бетіне жапырақты жапсыру) балалардың жұмысы. Сергіту сәті. «Отбасында нешеуміз?» Бас бармағым – атам, Балан үйрек -әжем, Сұқ саусағым - әкем. Шылдыр шүмек –анам, Кішкене бөбек- мен Отбасында нешеуміз? Отбасында бесеуміз. - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлепсіңдер, бәрекелді, жарайсыңдар! - Орамалымыздың түсі қандай? - Пішіні ше? - Үстіндегі жапырақтың түсі қандай? - Орамалды кімдер тағады? - Аула сыпырушы апай қай	– Барыс жаттығулар жасады. – Мынау – борсық. Мынау не? – Мынау – борсық. – Борсық жаттығулар жасады. – Борсық не істеді? – Борсық жаттығулар жасады. – Қар барысы мен борсық жарысқа қатысты. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Қатты, қатты жел соқты гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду, Тына қалса қатты жел, Тоғай биік көрінер. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1. Ертегі кейіпкерлерін тап. Ата. Белгіле. 2. Мақалды жатта. Күш білекте емес – жүректе. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: https://www.youtube.com/watch?v=IO5BJYg7jk8	

			орамал көңіліңізге қатты ұнап тұр таңдап алыңыз. (аула сыпырушы апай балаларға баға беріп өзіне несімен ұнағанын айта отырып орамал таңдайды)		
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	**Қар бетінің төмен түсуін бақылау**. Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. **Қимылды ойын «Жолды тап»** Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекетіӨз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке **даму картасына** **сәйкес жеке** **жұмыстар.**	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	**«Менің отаным» тақпақ айткызу** **Мақсаты:** тақпақты қайталап айту арқылы сөздік қорын, тілін дамыту. Отан Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.	**Әр суреттің көлеңкесін тап .** **Мақсаты**: саусақ моторикасын, ойлауын дамыту. 	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	**Санамақ айту** **Мақсаты:** санамақты айту арқылы санауға және сөйлеуге жаттықтыру. 1 дегенім –БІЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім- БЕСІК, 6 дегенім- АСЫҚ, 7 дегенім-ЖЕЙДЕ, Көлек дейді кейде.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы наурыз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ

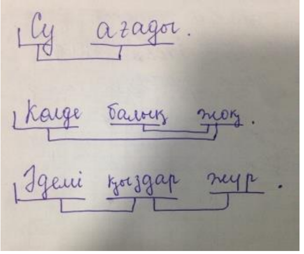
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18– 20.03. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап		

			жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баск әрекеттер)	**«Өз жұбынды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.		
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған **іс-әрекетке** **дайындық**	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.		
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Футбол ойнаймыз** Ағзаның шынықкандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді,доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру. І«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды,	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Күшік пен мысық** Сөздерді буынға бөлуге үйрету,дауыс ырғағын,дауыс көркемділігін дамыту. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Күшік пен мысық Ауылдағы көршілес екі үйдің бірінің ала мысығы болды. Бір күні қара күшік көршінің бағына кіріп, сонда жүрген ала мысықты тура қуды. Мысық қашып барып, алма ағашына шығып кетті. Күшік ағаш түбіне келіп: «Әу - әу - әу, әу - әу - әу!» - деп, мысыққа қарап шабаланып тұрып алды.	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Командалық эстафеталар** Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. І.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар)		

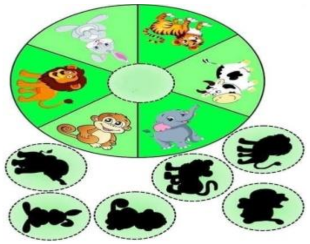
	бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады **Сауат ашу** **Міндеті: Сөйлем құрау** Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. **«Дыбыстың сөз ішіндегі орнын тап»** дидактикалық жаттығуы  Педагог сағат, асық, қас сөздерінің сызбасын тақтаға іліп, с дыбысының орнын табуды тапсырады және сол	Мысық та оған құйрығын қыбырлатып, белін күжірейтіп, пырылдап айбат шекті. Сол сәтте жұдырықтай бір қызыл алма сабағынан үзіліп, күшіктің басына келіп топ ете түсті. Күшік қаңқ ете қалды да, «Мысық ұрды екен» деп қаша жөнелді. Ол енді өз ауласына барып, тағы да мысық жаққа қарап шәуілдеп тұрған. Сол кезде мысық ағаштан жерге қарғып түсіп еді, ол «тағы ұрады екен» деп ойлап, жүгіріп барып үйшігіне кіріп кетті. Содан бастап қара күшік ала мысықты қумайтын болды. **Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып олардың жүрісін сал»** **Көркем әдебиет** **Міндеті: Әже Ә.Қайран** Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. **Шаттық шеңбер** Кім үлкенді тыңдаса, Кім үленді сыйласа. Үлкен болған кезінде. Педагог балалардан жақында қандай мереке келе жатқаның сұрайды. - Көктемнің ең алғашқы мерекесі-аналар,әжелер мерекесі.	және заттарды аттап жүру және жүгіру. **«Қапшық жарыс» ойыны.** Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қапты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мәрені айналып қайтады да, шапшаң шешіп өзінен кейінгі ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды.(Нұсқау: Қаптың аузың екі қолмен ұстап жүгіруге болады.) **Сауат ашу** **Міндеті: Ойнай отырып оқимыз** Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен атйта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Ойындар ойнауды бастайық 1 -«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір - біріне қыстыру. 2 -«Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан		

	сөздерге сөйлем құрау керек. Тақтаға бір баланы шығарады. Балалар орнында жұмыс жасайды, егер дыбыс сөздің басында болса, басында тұрған төртбұрышты, егер ортасында болса, ортасындағы төртбұрышты, ал соңында болса, соңында тұрған төртбұрышты бояйды. **Математика негіздері** **Міндеті: Сандарды салыстыру** Сандарды салыстыру.Салыстыру белгілері Балалар, бүгінбізге ертегілер елінен қонақтар келіп қалыпты. - Міне , көктем мезгілі келіп жәндіктер оянған соң көбелектерде ұшып келіпті. Ендеше кім келіп, мына жоғарғы жолаққа қандай сан тұрса, төменгі жолағына сонша көбелек орналастырады. (Балалар шығып орналастырады, жеке баламен жұмыс жасау) - Балалар, осы көбелектер қайда қонады? - Көбелектер гүлге қонғанды ұнатады. - Ал, енді мына үшінші жолақта қандай сан тұрса, төменгі 4-ші жолаққа сонша гүлді орналастырайық. (Балалар, орналастырады) - Балалар, көбелек нешеу? - Көбелек үшеу. - Ал, енді гүл нешеу? - Гүл төртеу. - Қайсысы көп, қайсысы аз?	- Біз анамыз бен әжелерімізге арнап қандай тақпақтар жаттадық? Әжелер өте мейрімді болады, Немелеріне ертегі оқып береді. Немелелері әжесіне тақпақ,өлең айтып береді. Әжелер кимешек,жаулық киеді. - Бүгін біз ақын Әбубәкір Қайрановтың Әже деген өлеңімен танысамыз. Кимешегің жаулығын Теңеп аппқ гүлге мен, Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен. Сөздік жұмыс: Кимешек, жаулық -әжелер киетін баскиімдер Сергіту сәті - Жүрегім кім менің? - Мен! - Тірегім кім менің? - Мен! - Сәнім кім менің? - Мен! - Ботақаным, бағлан қозым, Не деген тәтті баласың өзің! Ой, қарғам менің!	басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау. Қорытындылау. **Математика негіздері** **Міндеті: Қосу және азайту** Қосу белгісі.Қосуға берілген есептік жағдаяттар шығару Сабағымызды бастамас бұрын мен сендердің математика сабағын мен сендердің математика сабағын қаншалықты жақсы білетіндеріңді байқайын. Ол үшін барлығымыз бірігіп, «Кім көп сөз айта алады» ойынын ойынымыз. Ойынның шарты бойынша тақтаға жазылған математика сөзіндегі әріптерден бірнеше жаңа сөздер ойлап табайық. Үй қандай фигуралардан тұрады. Үйшіктердің аузында сиқырлы құлып тұр. Ал оның кілті жоғарыда ілулі тұр. Үйшіктің есігін ашу үшін бәріміз «Миға шабуыл» деп аталатын ойынға қатысайық. Ойын шарты бойынша сұрақтарға шапшаң әрі дұрыс жауап бере білуіміз керек. - Бір аптада неше күн бар? - Апта күндерін ата - Бүгін аптаның нешінші күні? Іс әрекетпен көрсету. Жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта. - Кесіндіні немен өлшейміз, оның өлшем бірлігі қалай аталады?		

	- Гүл көп, көбелек аз. - Ал, енді екеуі тең болу үшін не істейміз? - 1 көбелек қоямыз. - Міне, балалар көбелек пен гүл теңесті. - Балалар, бәріміздің алдымызда екі жолақты карточка бар, осы карточканың жоғарғы қызыл жолағына көбелектерді, ал төменгі жолағына гүлді орналастырамыз. (Балалар үлестірмелі материалдармен өз беттерінше жұмыс жасайды) Сергіту ойыны: «Ұқсас санға ұшып барайық» Шарты: Мына сиқырлы гүлдерде 3 және 4 саны бейнеленіпті.Ендеше 4 саны қойылған столдағы балалар көбелек болып, 4 саны бейнеленген гүлге ұшып келеді.Ал, 3 саны қойылған столдағы балалар, 3 саны бейнеленген гүлге көбелек болып ұшып келеді. Тамаша балалар, керемет көбелектерге ұқсап кеттіңдер **Музыка** **Міндеті: Көктем әндері** Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. алалар бүгінгі оқу іс әрекетімізді бастамас бұрын жаңа сөздермен таңысайық **Сөздік жұмыс:** Бәйшешек, бүршік, көктем, көктем келді.	- Жоқ, әже, қарғаң мен емес! Жо... жоқ, қарға болмаймын, Керегі жоқ ондайдың. Қарға «қарқ-қарқ» етеді, Алысқа ұшып кетеді. Қасында боп әрдайым, Мен ешқайда бармаймын. Өлеңнің мазмұнын айтқызып кимешек,жаулық сөздерінің мағынасын қайталау. Өз әжелері туралы әңгімелеп беруін сұрау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?** Жануарлардың бәрінің тірі жәндік иесі екендігін және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау Слайд шоу «Жануарлар тіршілігі. Жануарлардың тіршілігіне не қажет?» 1.1.Жануарлардың топтары: • Сүтқоректілер • Құстар • Жорғалаушылар • Қосмекенділер • Балықтар • Бунақденелілер 1.2. Жануарлар тіршілік ету үшін қажетті жағдайлар: • Ауа • Қорек • Жылу	- Сандарды немен белгілейміз? - Қосудың компоненттерін ата - Азайтудың компоненттерін ата - Өте жақсы үйдің құлыбын аштыңыздар. - Табақта 5 алма, қолымда 2 алма. Барлығын қосқанда болады неше алма. Кілтті алып үйшік есігін ашып құлыпты ашып, кітабымыздың бетін ашып бүгінгі күннің жадын жазайық. №1 Қандай сандар жасырынып тұр? 6+2=8, 5+5=10 8 - 6=2, 10 - 6=4 1+3=4, 2+5=7 Балаларды мадақтау **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Қайыңдағы құстың ұясы** . Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбері: «Сәлем» деймін күнге мен, «Сәлем» деймін мен саған. «Сәлем» деймін апайға, Қонақтарға, құстарға! Тәрбиеші: - Балалар, қазір қай мезгіл? Балалар: - Көктем мезгілі. Тәрбиеші: - Дұрыс айтасыңдар. Ал, көктемде айналамызда, табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар: - Күн жылынады, қар еріп кетеді. Шөптер, гүлдер шығады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жақтан ұшып келеді.		

	-Балалар біз бүгін Е. Өтетілеуұлының «Көктем» өлеңімен танысамыз Алақай, алақай, Қуанды балақай! Қыс кетті, құс кепті. Қар кетті, қыр кетті. Нұр төккен Бұл қай мезгіл! -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? **Жұмбақ жасыру:** Тырс-тырс етіп тамады, Сайға қарай ағады. Ол не? Қанаты жоқ -ұшады, Аяғы жоқ-қашады. Ол не? Қыста- айна, Көктемде-су. Ол не? **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп кішкентай балалар Үп үлкен боп өседі. **Дыбыстық жаттығулар:**	• Жарық • Су 1.3. Сүтқоректілер (1 сүтқоректінің суретін салу) • Сүтқоректілер ─ жануарлардың аздаған тобы.Олар құрлықта да, суда да өмір сүре береді. Олардың миы басқа жануарлармен салыстырғанда үлкен болады. Құрлық пен теңіздің ең үлкен сүтқоректілері ─ кит пен піл. Чемпион сүтқоректілер Рекорд Иегері • Ең ірі кеміргіш • Су шошқасы • Ең ірі аю • Поляр аюы (500кг) • Ең ұйқышыл сүтқоректі • Ұйқышыл тышқан • Ағашта тіршілік ететін ең ауыр сүтқоректі • • Орангутанг (90 кг-ға дейін) Ойын: «Қатесін тап» **Қазақ тілі** **Міндеті: Көңілді тапқырлар клубы** Меңгерген сөздерді ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:** «Не көріп тұрсың?» – Қуыршақтың дене мүшелерін атаймыз. Мынау – басы. Мынау – қолы. Мынау – аяғы. Бұлар – дене мүшелері. Жаңа сөздермен таныстыру. – Көз көру үшін керек. – Көз не үшін керек?	Тәрбиеші: - Жарайсыңдар балалар, дұрыс айтасыңдар. Жылы жақтан ұшып келген құстардың бірі былтырдан қалған ұясын дұрыстаса, ал енді бірі жаңадан ұя жасайды. Балалар, естеріңде болса біз қыста жердің бетін қар жауып тастаған кезде, құстарға қамқорлық жасау керек екендігі туралы айтқан болатынбыз. Яғни, оларға ұя жасап, жем шашу керек екендігін сөз еткенбіз. Сол кезде біз қандай тақпақ жаттап едік? Есімізге түсірейікші. Балалар: Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын теріп ал, Сонда аязға тоңбайсың. Тәрбиеші: - Дұрыс балалар және сол кезде міне мынадай (дайын құстың ұясын көрсетеді) құстың ұясын жасау керектігін айтқанбыз, солай ма? Балалар: - Иә, білеміз. Тәрбиеші: - Міне құстардың бірі осындай дайын ұяларға қоныстанады. Ал, енді бірі ағаш бұталарының арасына ұсақ ағаштардан өріп өздері ұя жасайды (өріп жасалған ұяның макетін көрсетеді). Олар осы ұяларына жұмыртқаларын салып басады. Кейін балапандары шыққан соң, осы ұяда өскенше тұрады. Балапандары өсіп, қанаттары қатайғаннан кейін олар ұшып кетеді. Міне осылай жылда қайталанып отырады. Енді біз сабағымызға байланысты осы құстардың ұясын жасап көрейік. Тәрбиешінің көмегімен балалар кубиктерден құстың ұясын		

	-Кө-кө-кө-көктем -ді-ді-ді-көңілді **Д/О: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. -Көктем мезгілінде күн ашық, әдемі гүлдер өседі. -Көктем мезгіліндегі оянатын табиғаттымызды қорғап, аялау керек. Жұмыс барысында тәрбиеші балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Балалардың іс-әрекетін бақылайды, балалардың сұрақтарына жауап береді.	– Көз көру үшін керек. – Құлақ не үшін керек? – Құлақ есту үшін керек. – Мұрын дем алу үшін керек. – Мұрын не үшін керек? – Мұрын дем алу үшін керек. – Қол ұстау үшін керек. – Қол не үшін керек? – Қол ұстау үшін керек. – Қол жазу үшін керек. – Қол не үшін керек? – Қол жазу үшін керек. – Қол сурет салу үшін керек. – Қол не үшін керек? – Қол сурет салу үшін керек. – Аяқ жүру үшін керек. – Аяқ не үшін керек? – Аяқ жүру үшін керек. Аяқ жүгіру үшін керек. – Аяқ не үшін керек? – Аяқ жүгіру үшін керек. – Көз, құлақ, мұрын, қол – бұлар сезім мүшелері. **Жұмбақтар шешу:** Таңмен көзін ашады, әлемге нұрын шашады. (Күн) Үсті толы ине, бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме. (Кірпі) Сайқымазақ құлығы бар,	құрастырады. Тәрбиеші балалардың әрқайсысының өзінше үлес қосуын қадағалайды. Ұяны бірігіп жасағандықтан тез жасалғандығын ескертеді. Тәрбиеші осылай балаларға ұйымшылдықтың нәтижесін көрсетіп отырады. Дайын болған ұяны балалармен бірге қорытындылап, баға беріп, мақтау айтады. **Д/о: Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру.** Тәрбиеші: - Балалар, енді ұяны геометриялық пішіндерді пайдалана отырып құрастырып көрейікші. Балалар сопақша тік төртбұрыштың үстіңгі жағына үшбұрышты орналастырады да, тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелекті қояды. Тәрбиеші: - Бізде ұяның түр - түрі бар. Енді біз қағаздан құстың бейнесін құрастырып көреміз ба?		

		барған жерде ұрлығы бар. (Түлкі) Көкпеңбек еді көктемде қызарды күзге жеткенде. (Алма) Қалың киімді ұнатады, шешіндірсең жылатады. (Пияз)			
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндеркөпболып,күнсәулесін мол шашады Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар»Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне , аланда жүреді				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке **даму картасына** **сәйкес жеке** **жұмыстар.**	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	**«Менің отаным» тақпақ айтқызу** **Мақсаты:** тақпақты қайталап айту арқылы сөздік қорын, тілін дамыту. Отан Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.	**Әр суреттің көлеңкесін тап .** **Мақсаты**: саусақ моторикасын, ойлауын дамыту. 		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы наурыз мерекесі туралы әңгімелесу.		

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі»КММ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 – 5.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.**	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»**	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ әрекеттер)	**Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Командалық эстафеталар** Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. I.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру. **«Қапшық жарыс» ойыны.**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Наурыз көктем мерекесі** Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. **Сурет бойынша әңгіме** -наурыз қай мезгілде келеді? -балаларға шығармашылық әңгіме құрастыруды ұсыну Билингвальды компонент: көктем-весна, үстел-стол, домбыра-домбра Тобылғы-ағаш. Оның бұтағынан қамшыға сап жасайды **Сергіту сәті**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Волейбол алаңында жаттығу** Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Наурыз көктем мерекесі** Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. **Сурет бойынша әңгіме** -наурыз қай мезгілде келеді? -балаларға шығармашылық әңгіме құрастыруды ұсыну Билингвальды компонент: көктем-весна, үстел-стол, домбыра-домбра Тобылғы-ағаш. Оның бұтағынан қамшыға сап жасайды **Сергіту сәті** **Д/О: «Бір сөзбен ата?»** Шарты: педагог бірнеше сөз	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Менің достарымның ойыны** Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. I«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны тексшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап,

	Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қапты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мәрені айналып қайтады да, шапшаң шешіп өзінен кейінгі ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды.(Нұсқау: Қаптың аузың екі қолмен ұстап жүгіруге болады.) **Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?** Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызды құрметтеп Бас иеміз біз Шеңберге тұрады. Қимыл-қозғалыспен қимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. 2. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ	**Д/О: «Бір сөзбен ата?»** Шарты: педагог бірнеше сөз айтып қолындағы добын кез келген балаға лақтырады. Допты қағып алған бала көп сөздердің бір сөзбен қалай аталатынын айтады да допты кері лақтырады. -өрік, шие, алмұрт -түлкі, қасқыр, қоян -шай, май, тұз -бет, мұрын, аяқ -қауын,қарбыз, сәбіз -үйрек, тауық,қаз -қызыл, жасыл, сары -әке, шеше, іні ҰОӘ қорытындылау **Көркем әдебиет** **Міндеті: Наурыз.Қ.Баянбай** Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Балалар, сендер білесіңдер ме наурыз айында қандай мейрам болатынын? - Наурыз мейрамын біздің халқымыз қалай тойлатады? Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? - Балалар, Наурыз мейрамына барып, қатысқыларын келе ме?	жүруге жаттықтыру. **«Кім жылдам» ойыны.** Ойыншылар допты ұстап кедергілер арасымен жүгіріп, белгіленген межеге допты апарып қойып жүгіріп келу, келесі ойыншы допты алып келеді т. с. с. ойын бастаушы допты алып келіп допты жоғары көтереді.(Нұсқау: Кедергілер арасымен жүгіру.) **Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?** Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызды құрметтеп Бас иеміз біз Шеңберге тұрады. Қимыл-қозғалыспен қимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. 2. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу.	айтып қолындағы добын кез келген балаға лақтырады. Допты қағып алған бала көп сөздердің бір сөзбен қалай аталатынын айтады да допты кері лақтырады. -өрік, шие, алмұрт -түлкі, қасқыр, қоян -шай, май, тұз -бет, мұрын, аяқ -қауын,қарбыз, сәбіз -үйрек, тауық,қаз -қызыл, жасыл, сары -әке, шеше, іні ҰОӘ қорытындылау **Көркем әдебиет** **Міндеті: Наурыз.Қ.Баянбай** Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Балалар, сендер білесіңдер ме наурыз айында қандай мейрам болатынын? - Наурыз мейрамын біздің халқымыз қалай тойлатады? Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? - Балалар, Наурыз мейрамына барып, қатысқыларын келе ме? - Олай болса барлықтарымыз орнымыздан тұрып, Наурыз мейрамға ән айтып барайық. Балалар, біздің топта да білім алға	дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады **«Кім жылдам» ойыны.** Ойыншылар допты ұстап кедергілер арасымен жүгіріп, белгіленген межеге допты апарып қойып жүгіріп келу, келесі ойыншы допты алып келеді т. с. с. ойын бастаушы допты алып келіп допты жоғары көтереді.(Нұсқау: Кедергілер арасымен жүгіру.) **Сауат ашу** **Міндеті: Біз сөйлем құрай аламыз** Сөйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпынмына шарларды ала келдім .Бұл шарлардың түстері қандай? (ақ, жасыл, қызыл, сары) **Ойын: "Қай буынды жоғалттым?".**Кеспе буындардан сөз құрау оны оқып, дыбыстық талдау жасау. 1.Суреттегі заттардың атын ата? 2.Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Балаларды мадақтау **Математика негіздері**

	Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? 3. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? 4. «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. **Математика негіздері** **Міндеті: Қосу және азайту** Қосу белгісі.Қосуға берілген есептік жағдаяттар шығару Сабағымызды бастамас бұрын мен сендердің математика сабағын мен сендердің математика сабағын қаншалықты жақсы білетіндеріңді байқайын. Ол үшін барлығымыз бірігіп, «Кім көп сөз айта алады» ойынын ойынымыз. Ойынның шарты бойынша тақтаға жазылған математика сөзіндегі әріптерден бірнеше жаңа сөздер ойлап табайық. Үй қандай фигуралардан тұрады. Үйшіктердің аузында сиқырлы құлып тұр. Ал оның кілті жоғарыда ілулі тұр. Үйшіктің есігін ашу үшін бәріміз «Миға шабуыл» деп аталатын ойынға қатысайық. Ойын шарты бойынша сұрақтарға шапшаң әрі дұрыс жауап бере білуіміз керек.	- Олай болса барлықтарымыз орнымыздан тұрып, Наурыз мейрамға ән айтып барайық. Балалар, біздің топта да білім алға бассын. Бүгін біз мейрамда түрлі ұлттық ойындар ойнап, жарысайық. Қыдыр Атамызға өз білімдерімізді көрсетейік. Балалар, ойын ойнап, жарысамыз ба? Қыдыр Ата - Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, жауабын тауып көріңдерші. **Жұмбақ** Құлпырса, қадірлейді, аялайды. Құраса сыпырғышқа жарамайды. – Бұл не? -Жарайсыңдар балалар, сендер менің жұмбағымның жауабын шештіңдер, мен сендерге осы көктем гүлдерін сыйлаймын. **Қазақ тілі** **Міндеті: Көктемгі еңбек** Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Шаттық шеңбері: Қандай жақсы бір тұру Қандай жақсы бір жүру, Қандай жақсы дос болу	СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? 3. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? 4. «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. **Математика негіздері** **Міндеті: Қосу және азайту** Қосу белгісі.Қосуға берілген есептік жағдаяттар шығару Ойын: Көршілерін тап Ақ қой – 6 бас Қара қой – 2 бас Барлығы -? Жауабы: Барлығы 8 қой Сергіту сәті: Күлкілердің түрі (Ойын арқылы) 4+3=, 3+4=, 9+1= 1+9=, 6+2=, 2+6= **Ойын: Жоғалған сандар немесе көршілерін тап** Теңдік және теңсіздіктерді табу 10-3=4+3 6+2=5+3 4+1>10-6 8+2>6+2 6+2=7+1 5+3=6+2 5+3>9-3 8+2>9-3 9-3 <5+3 10-6<6+4 Мадақтау. **Музыка**	бассың. Бүгін біз мейрамда түрлі ұлттық ойындар ойнап, жарысайық. Қыдыр Атамызға өз білімдерімізді көрсетейік. Балалар, ойын ойнап, жарысамыз ба? Қыдыр Ата - Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, жауабын тауып көріңдерші. **Жұмбақ** Құлпырса, қадірлейді, аялайды. Құраса сыпырғышқа жарамайды. – Бұл не? -Жарайсыңдар балалар, сендер менің жұмбағымның жауабын шештіңдер, мен сендерге осы көктем гүлдерін сыйлаймын. **Қазақ тілі** **Міндеті: Көктем келді,құс келді** Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету.Қимылын білдіртін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Балалар, көктемде күн шуағын шашады, түрлі гүлдер өседі, қар ериді, ең алғашқы бәйшешектер пайда болады, ағаштар бүршік жарады, бұтақтардан жапырақтар шығады, ағаштар жасыл желекке оранады, түрлі - түсті гүлдер өседі, құстар жырлы жаққа ұшып келеді, құстар ұя салады және жұмыртқалайды, адамдар жеңіл киінеді. Көктем – тамаша жыл мезгілі! (бейнелер слайдта көрсетіледі)	**Міндеті: 0 саны мен цифры** 0 санымен және цифрымен,сандық қатардағы орнымен танысу; 0 санымен қосқанда және азайтқанда есептеу дағдыларын қалыптастыру **Ойын: «Кім білімді?»** Шарты: Жапырақтарды түстеріне қарай топтастырып, өткен сандарды еске түсіру. - Қандай түсті жапырақтарды көріп тұрмыз? - Қызыл, сары түсті. - Ендеше, балалар жапырақтарды түстеріне қарай топтастырып жинаймыз. Қызыл түсті жапырақ қанша, сары түсті жапырақ қанша? - Сары түсті бір. Қызыл түсті екі. 1 және 2 сандарымен. - 2 санының алдында қандай сан тұрады? - 1 санынан кейін қандай сан тұрады? **Ойын: «Не өзгерді?»** Шарты: Жаңа сабақпен таныстыру. О ұғымын қалыптастыру. - Балалар, ағаш бұтағында неше жапырақ бар? - Екеу. - Бұтақтың екі жапырағының біреуі ұшып түсті. Неше жапырақ қалды? - Біреу. - Қалған бір жапырақ жерге түсті. Бұтақта жапырақ бар ма, жоқ па? - Жоқ. Бұтақ жапырақсыз қалды. - Яғни, балалар ештеңе жоқ деген сөз ноль мағынаны білдіреді. - Мынау ноль санының жазылу таңбасы, цифры 0 0 саны жоқ, бос деген мағынаны білдіреді. - 0 саны допқа, жұмыртқаға

	- Бір аптада неше күн бар? - Апта күндерін ата - Бүгін аптаның нешінші күні? Іс әрекетпен көрсету. Жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта. - Кесіндіні немен өлшейміз, оның өлшем бірлігі қалай аталады? - Сандарды немен белгілейміз? - Қосудың компоненттерін ата - Азайтудың компоненттерін ата - Өте жақсы үйдің құлыбын аштыңыздар. - Табақта 5 алма, қолымда 2 алма. Барлығын қосқанда болады неше алма. Кілтті алып үйшік есігін ашып құлыпты ашып, кітабымыздың бетін ашып бүгінгі күннің жадын жазайық. №1 Қандай сандар жасырынып тұр? 6+2=8, 5+5=10 8 - 6=2, 10 - 6=4 1+3=4, 2+5=7 Балаларды мадақтау **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Қайыңдағы құстың ұясы** . Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбері: «Сәлем» деймін күнге мен, «Сәлем» деймін мен саған. «Сәлем» деймін апайға, Қонақтарға, құстарға! Тәрбиеші: - Балалар, қазір қай мезгіл?	Қандай жақсы көп білу. Жақсы балалар ендеше бүгінгі сабақтан сендер көп нәрсені біліп, мағлұматтар аласыңдар. Балалар тақтаға қараңдаршы бұл қандай құс? Оның тұмсығында не бар? Хатта не деп жазылыпты қазыр мен сендерге оқып берейін Қысқаша әңгіме. Адам баласыеңбек арқылы дамып жетіледі.Еңбек адамның денесі шынықтырады, мінез – құлқын қалыптастырады. Еңбектің көптеген түрі бар, соның бірі көктемгі еңбек. Тыныштық сәті. Балалар нелердің дыбсын естідіңдер? Бұл ауыл шаруашылық тынысы. Балалар бізге бүгін тағы бір сиқыршы келіпті оның есімі «Бәрін қос» деп аталады. Ол сендермен мынадай ойын ойнағысы келеді «Дос іздеймін» ойыны. Сергіту сәті. **Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр да ажырат».** Орындарымен ауысу	**Міндеті: Көктем әндері** Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Көктем мезгілі туралы мағлұмат беру. Көктем әнін жаттау. **Сұрақ-жауап айдары:** Мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын. Мұқият тыңдап алыңдар. Қар еріп, Су көбейіп, Сай салаға ағады! Ағаш басы бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек толады. Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай мезгілде болады? Көктем келді, көктем келді, сағына Бүршік атты алма ағаштар бағымда Біздің үйге ұя салды, алақай Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да Дала гүлге оранады Түрлі түске боянады Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады Дала гүлге оранады Түрлі түске боянады Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады Көктем келді, көктем келді, далама Қуанып жүр ата-ана да, бала да Қар-мұз еріп, жылғалардан су ағып Үйрек-қаздар жайылып жүр жағада Дала гүлге оранады	***Ойын:*«Көршілеріңді ата»** **Мақсаты:**кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. **Жасы:** 5-6 жас аралығы **Қажетті заттар:** түрлі суреттер салынған қағаз беті. **Ойын барысы:** бұл үшін әр түрлі суреттер салынған қағаз беті пайдаланылады. **1 нұсқа:** педагог баладан қандай да бір затты атап, оның оң жағында, сал жағында, үстінде, астында не барын атауын сұрайды. **2 нұсқа:** педагог баладан қағаздың оң жақ жоғары бұрышында ненің суреті барын, беттің ортасында ненің суреті бары, т.с.с. сұрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Қар тоқтату жұмысы** Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру **Бақылау**: Далаға шығып техникалардың қарды қалай тазалап жатқанын балаларға көрсету. ***Бақылау барысы*** Біздің айналамызда қарлар өте көп. Ал, қар адамның, көліктердің жүруіне кедергі келтіреді. Сол себепті адамдар қарды қолдарына күрек алып тазаласа, қар тазартатын көлік оны қырып тазалайды. Егер қара сулы болса онда ол тапталып қалады. Егер құрғақ болса, онда үйіліп тұрып	ұқсайды. 0 саны 1 - ден кем, яғни 1 - дің алдында болады **Ойын: «Қандай таңба»** Балаларды мадақтау. **Музыка** **Міндеті: Көктем әндері** Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Көктем мезгілі туралы мағлұмат беру. Көктем әнін жаттау. **Сұрақ-жауап айдары:** Мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын. Мұқият тыңдап алыңдар. Қар еріп, Су көбейіп, Сай салаға ағады! Ағаш басы бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек толады. Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай мезгілде болады? Көктем келді, көктем келді, сағына Бүршік атты алма ағаштар бағымда Біздің үйге ұя салды, алақай Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да Дала гүлге оранады Түрлі түске боянады Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады Дала гүлге оранады

	Балалар: - Көктем мезгілі. Тәрбиеші: - Дұрыс айтасыңдар. Ал, көктемде айналамызда, табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар: - Күн жылынады, қар еріп кетеді. Шөптер, гүлдер шығады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Тәрбиеші: - Жарайсыңдар балалар, дұрыс айтасыңдар. Жылы жақтан ұшып келген құстардың бірі былтырдан қалған ұясын дұрыстаса, ал енді бірі жаңадан ұя жасайды. Балалар, естеріңде болса біз қыста жердің бетін қар жауып тастаған кезде, құстарға қамқорлық жасау керек екендігі туралы айтқан болатынбыз. Яғни, оларға ұя жасап, жем шашу керек екендігін сөз еткенбіз. Сол кезде біз қандай тақпақ жаттап едік? Есімізге түсірейікші. Балалар: Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын теріп ал, Сонда аязға тоңбайсың. Тәрбиеші: - Дұрыс балалар және сол кезде міне мынадай (дайын құстың ұясын көрсетеді) құстың ұясын жасау керектігін айтқанбыз, солай ма? Балалар: - Иә, білеміз. Тәрбиеші: - Міне құстардың бірі осындай дайын ұяларға қоныстанады. Ал, енді бірі ағаш бұталарының арасына ұсақ ағаштардан өріп өздері ұя жасайды (өріп жасалған ұяның макетін көрсетеді). Олар осы ұяларына жұмыртқаларын салып	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Қыстап қалатын құстар немен коректенеді?** Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту;заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту **Шаттық шеңбері** Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық. Жиналған жылы шуақты, Қонақтарға шашайық. **Жұмбақ** Қанаты бар талмаған Аспанда ұшып самғаған Жауы шыбын – шіркейдей Табиғатты ол қорғаған (құс) - Бүгін біз сендермен қыстап қалатын құстармен танысамыз. - **Балалар енді сендермен ойын ойнаймыз, ойынның аты «Қандай құс?»** Жауабы: Торғай, сауысқан, көгершін, шымшық. **Ойын ажырата біл** Қыстап қалатын құстарды көк шеңберге, жыл құстарын қызыл шеңберге жина. **Құстарға байланысты халық болжамдарын айт.** Сары шымшық ысқырса, Шынымен күз болады. Торғай топыраққа аунаса, Онда жаңбыр болады. Қарғалар оңтүстікке қарап қарқылдаса, Ауа райы жылы болады. Солтүстікке қарап қарқылдаса, Күн суық болаты,	Түрлі түске боянады Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады Дала гүлге оранады Түрлі түске боянады Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады	алады. **Еңбек** Қолдарына күрек беріп қар тазалау прктикалық жұмысын жасау. **Ойын . «Қарлы кесек»** Қарларды домалатып жинау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.	Түрлі түске боянады Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады Көктем келді, көктем келді, далама Қуанып жүр ата-ана да, бала да Қар-мұз еріп, жылғалардан су ағып Үйрек-қаздар жайылып жүр жағада Дала гүлге оранады Түрлі түске боянады Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады Дала гүлге оранады Түрлі түске боянады Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады

	басады. Кейін балапандары шыққан соң, осы ұяда өскенше тұрады. Балапандары өсіп, қанаттары қатайғаннан кейін олар ұшып кетеді. Міне осылай жылда қайталанып отырады. Енді біз сабағымызға байланысты осы құстардың ұясын жасап көрейік. Тәрбиешінің көмегімен балалар кубиктерден құстың ұясын құрастырады. Тәрбиеші балалардың әрқайсысының өзінше үлес қосуын қадағалайды. Ұяны бірігіп жасағандықтан тез жасалғандығын ескертеді. Тәрбиеші осылай балаларға ұйымшылдықтың нәтижесін көрсетіп отырады. Дайын болған ұяны балалармен бірге қорытындылап, баға беріп, мақтау айтады. **Д/о: Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру.** Тәрбиеші: - Балалар, енді ұяны геометриялық пішіндерді пайдалана отырып құрастырып көрейікші. Балалар сопақша тік төртбұрыштың үстіңгі жағына үшбұрышты орналастырады да, тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелекті қояды. Тәрбиеші: - Бізде ұяның түр - түрі бар. Енді біз қағаздан құстың бейнесін құрастырып көреміз ба?	Қарлығаш төмен ұшса жаңбыр болады.. - Балалар біз орманшының қандай тапсырмаларын орындадық? (балалардың жауабы) - Енді балабақшаға қайтайық. Ойын: «жақсы – жаман»			
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	**Қайың ағашын бақылау.** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.				

	Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау.. **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс**: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Жұмбақ:** Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш **(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)**				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке **даму картасына** **сәйкес жеке** **жұмыстар.**	**Ойын: «Кімге не керек?Міндеті:**Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **(Танымдық іс-әрекет)**	**Ойын: « Кім не істейді?»Міндеті:**Адамгершілікке баулу.Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету.**Танымдық іс-әрекет)**	Ойын:**«қандай дыбыс,сөз ойла»Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. **Ойын барысы:**бала суретті таңдап, басталатын сөздерді айтады,талдайды. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ойын:« «Қанша болса, сонша»** **Міндеті: Сан және санау**.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.. **(Танымдық іс-әрекет)**	**«Наурыз » мерекесіне арналған әндерді жаттау.** **Міндеті: Музыка тыңдау.**Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, шығармаларымен таныстыру. ***(*Музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы	Ата аналармен әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

		әңгімелесу.			

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : « Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8 – 12.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

кеңес беру	кеңес беру	алып келулерін ескерту.	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баск әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Қазақ халқының ойындары** Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. I.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қасқыр мен түлкі** З-С дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Тақтаға назар аударайық. Жұмбақтар шешу. 1. Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлтартып, Қандай аң ол алдайтын?	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Қазақстан халықтарының ойындары** Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қасқыр мен түлкі** З-С дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. **Ертегі**: «Қасқыр мен түлкі» (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады). Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді.	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Ойын ойнап өсеміз** Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. І«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. ІІ. ЖДЖ-ны текшемен

	Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру. **Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ».** Педагог дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта педагогке лақтыруы керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р» рауғаш, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік, «н» нағашы, «г» Гүлмира, «ш» шалғы, «щ» щетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лак, «э» элеватор т.б **Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?**Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 1. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз?	\түлкі\ 2. Сұрғылт тартқан түсі бар, Ақсиған көп тісі бар. Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі маңын ториды, Ауылдың өш бар иті. \қасқыр\ 3. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. \Әтеш\ Ендеше, бүгінгі танысатын ертегіміздің тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, әтеш» Мағынан тану Ертегі тыңдау \ертегі слайдтағы суреттер арқылы түсіндіріледі\ Сөздік жұмыс. Шахар – қала Күлтеле – шоқтау, шоғырлау. Мұржа – пештің, ошақтың түтін шығаратын мойны, түтіндік. Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды созайық Белімізді жазайық.	төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй тұрғызу»: поролон кірпіштерді қалап, үй тұрғызады. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Сөз жарыс» Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: киімдер, гүлдер, сандар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпаз анықталады. Дидактикалық ойын: «Қағып ал» – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер	Екеуінің де жегісі келіпті. Қасқыр Түлкіге: –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсаландап: –Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті. Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты. Қасқыр: –Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі: –Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті **Көркем әдебиет** **Міндеті: Наурызкөже.С.Нұғыман** Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Көктем мезгілінде қандай мерекелер болады? — Өте дұрыс, 8-наурыз Аналар мерекесі өтті, енді 22-Наурыз күні (Қазақ халқының жаңа жылы — Наурыз мерекесі басталады). — Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн теңеледі, мерекеде адамдар бір-	орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дидактикалық ойын: Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер. Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і)і, ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), уыршақ...(к), ...омбыра (д), ...екемет (т), ...ышақ (п),... аймақ (к), ...анан(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п) т.б. Осы табылған сөздерге дыбыстық талдау жасау

	2. «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. 3. «Адасқан сөздер» ойыны. а) Тақтаға ілінген суреттердің астына кеспе әріптермен атарын жазады. ә) Осы сөздерге сөйлем құрату. **Математика негіздері** **Міндеті: 10-ның көлемінде есептік және реттік санау** Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту **«Адасқан сандар» ойыны** 1. Сандарды 1 - ден 10 - ға дейін рет - ретімен тақтаға орналастыру 2. Сандарды 10 - нан 1 - ге дейін орналастыру **Ойын: Ойлан тап?** а) Сыныпта 6 қыз бала бареді, оған 3 қыз бала келіп қосылды. Сыныпта барлығы қанша қыз бала болды? ә) Сыныпта 8 ер бала бар еді. Оның 2 - уі басқа сыныпқа ауысты. Сыныпта қанша ер бала қалды? Қобдишаны ашып, ішінде тұрған хатты алып оқып беремін. - Балалар мен орманшы едім. Міне қыс айында ормандағы жан - жануарлардың басында баспанасы жоқ. Соған сіздер үйдің кірпішін қалауға көмектессеңіздер екен деп келдім. (Әрбір кірпіш 1 тапсырмадан	Оңға – оңға түзу тұр Жоғары – төмен қарайық, Орнымызды табайық . Сұрақ – жауап: - Ертегі кейіпкерлерін атаңдар? - Ертегі кейіпкерлерін сипаттау. - Түлкі Қасқыр мен Әтешке қандай тапсырма береді? - Түлкі өзі не істеді? - Ертегі қалай аяқталады? Балалардың пікірлерін тыңдау. Балалар сендерге ертегідегі кейіпкерлердің қайсысы ұнады, қайсысы ұнамады? Шахар салу үшін не істеу керек екен **Көркем әдебиет** **Міндеті: Наурызкөже.С.Нұғыман** Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Көктем мезгілінде қандай мерекелер болады? — Өте дұрыс, 8-наурыз Аналар мерекесі өтті, енді 22-Наурыз күні (Қазақ халқының жаңа жылы — Наурыз мерекесі басталады).	мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты өзіме лақтырасыңдарМысалы: қққасқыр(қ), ееетік(е), тттүлкі(т), өөөрік(ө), бббалық(б), сссағат(с), ааалқа(а), т.б. – Қай дыбыстар созып айтылмайды екен. Оларды қандай дыбыстар дейміз? **Математика негіздері** **Міндеті: 10-ның көлемінде есептік және реттік санау** Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту **«Адасқан сандар» ойыны** 1. Сандарды 1 - ден 10 - ға дейін рет - ретімен тақтаға орналастыру 2. Сандарды 10 - нан 1 - ге дейін орналастыру **Ойын: Ойлан тап?** а) Сыныпта 6 қыз бала бареді, оған 3 қыз бала келіп қосылды. Сыныпта барлығы қанша қыз бала болды? ә) Сыныпта 8 ер бала бар еді. Оның 2 - уі басқа сыныпқа ауысты. Сыныпта қанша ер бала қалды? Қобдишаны ашып, ішінде тұрған хатты алып оқып беремін. - Балалар мен орманшы едім. Міне қыс айында ормандағы жан - жануарлардың басында баспанасы жоқ. Соған сіздер үйдің кірпішін қалауға көмектессеңіздер екен деп келдім. (Әрбір кірпіш 1 тапсырмадан тұрады) Орманшы алғысын білдірді.	бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбақан тебеді, наурыз көже пісіреді, қарт аталар баталарын береді, өлең айтып, би билеп тойлайды. — Дұрыс. Мына суреттен не көріп отырсыңдар? — Бұл көктем мезгілінде наурыз айында ауылдан адамдар жайлауға көшіп, төрт түлік төлдейді, жер бетіне көк шығып, гүлдер өседі. Тәрбиеші **«Наурыз тойы»** туралы өлең жолдарын айтып беру **Қазақ тілі** **Міндеті: Ертегі әлемі** Зейін қойып тыңдауға қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балалар, жаңа ертегілерді естігілеріңіз келеді ме? Онда мына кітапты алып ертегіні таңдап алыңыз. - Ой, ертегілеріміз қайда кеткен? - Ертегілер қайда жоғалып кеткенің қалай ойлайсыңдар? Біздің балалар соңғы уақытта мультфильмдерді өте көп қарайды, компьютер ойнайды, ал ертегілерді мүлдем оқымайды. Балалар мен таптым, мүмкін біздер ертегілер әлеміне ертегілерімізді іздеуге барамыз? - Біздер немен барамыз? - Поезбен, машинамен, ұшақпен баруға болады, бірақ біздің топта	**Математика негіздері** **Міндеті: 10 санының құрамы** 10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау Осы уақытқа дейін қанша санмен танысып келдік 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 деген сандармен танысып келдік 1. Тапсырма: Сұрақтарға жауар беру 1. Тәуелсіздікке неше жыл? (20жыл) 2Есік қандай геометриялық фигура? (төртбұрыш) 3. Қосудың компоненттерін ата? 4. 5 пен 7 - нің арасында қандай сандар бар? (6) 5. 1 жылда неше ай бар? (12) 6. Заттарды бір - біріне біріктіргенде қандай амал қолданамыз? 7. Заттарды бөліп алуға қандай амал қолданамыз? - Қандай сурет шықты? (шырша) - Ия, балалар шыршасыз жаңа жыл болмайды. - Біздің сабағымыз жаңа жылға арналады? - Ал шырша ойыншықсыз болмайды - Енді осы шыршаны ойыншықпен безендіру мына сендердің қолдарыңда Қоянның 1 тапсырмасын орындап едік бізге шырша беріп жіберіпті. - Тақтадан не көріп тұрмыз? - Ойыншықтар - Осы ойыншықтарды қоян алып келіп тұр. Ол ойыншықтарда Жасырынған сандарды табуымыз керек сонда сандар құрамы шығады екен. 2тапсырма - Ендеше сабағымыздың мақсаты 10 санының құрамын

	тұрады) Орманшы алғысын білдірді. Оқушылар үйдіңкірпішін қалап берді. **Ойын “Кім жылдам”.** 1-10 ға дейін оң және кері санау **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Желкенді қайық** Түрлі геометриялық пішіндермен зат құрап жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалара слайд көрсету: көлік түрлері. Тақырыпқа тоқталу. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі! **Дидактикалық ойын: «*Көліктер қайда жүреді?*»** Мақсаты: Көләк түрлерін ажырата бәлуге және кеңістікті бағдарлауға үйрету**.** Көмек керек болған балаларға көмектесу. Балалардың жұмыстарын тақтаға іліп, мадақтау. Балалардың қалай, кімнің жасаған жұмыстары ұнағанын сұрау **Дидактикалық ойын: *«Сурет құрастыр»*** **Мақсаты:** Қиынды	— Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн теңеледі, мерекеде адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбақкан тебеді, наурыз көже пісіреді, қарт аталар баталарын береді, өлең айтып, би билеп тойлайды. — Дұрыс. Мына суреттен не көріп отырсыңдар? — Бұл көктем мезгілінде наурыз айында ауылдан адамдар жайлауға көшіп, төрт түлік төлдейді, жер бетіне көк шығып, гүлдер өседі. Тәрбиеші **«Наурыз тойы»** туралы өлең жолдарын айтып беру **Қазақ тілі** **Міндеті: Армысың,әз Наурыз!** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балалар, сендер білесіңдер ме наурыз айында қандай мейрам болатынын? - Наурыз мейрамын біздің халқымыз қалай тойлатады? Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? - Балалар, Наурыз мейрамына	Оқушылар үйдіңкірпішін қалап берді. **Ойын “Кім жылдам”.** 1-10 ға дейін оң және кері санау **Музыка** **Міндеті: Наурыз-жыл басы** Балалардың қазақтың ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар, сендер білесіңдер ме наурыз айында қандай мейрам болатынын? - Наурыз мейрамын біздің халқымыз қалай тойлатады? Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? - Балалар, Наурыз мейрамына барып, қатысқыларын келе ме? - Олай болса барлықтарымыз орнымыздан тұрып, Наурыз мейрамға ән айтып барайық. Балалар, біздің топта да білім алға бассын. Бүгін біз мейрамда түрлі ұлттық ойындар ойнап, жарысайық. Қыдыр Атамызға өз білімдерімізді көрсетейік. Балалар, ойын ойнап, жарысамыз ба? Қыдыр Ата - Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, жауабын тауып көріңдерші. **Жұмбақ** Құлпырса, қадірлейді, аялайды. Құраса сыпырғышқа жарамайды.	ондай көлік жоқ. **Дидактикалық ойын: «Жамауды тап»** Балаларға берілген геометриялық пішіндердің орның тауып кілемді жамау керек. Балалар орманда қалай жүру керек? Балалар теледидардан «Қарлығаш пен дәуіт», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Маша мен Аю», «үш торай» ертегілердің суреттерін көріп, қандай ертегі екенін айту керек. **Дидактикалық ойын: «Баласын тап»** - Балалар осы жануарларға өз балдарын табуға көмектесу керек, көмектесеміз бе? **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Әтеш қай кезде шақырады?**Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,бақылау нәтижелерін салыстырып,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту Балалардан жыл мезгілін сұрайды.Табиғат құбылыстарын сұрайды. Балалардың назарын экранға аудару.Экраннан үй құстарының суреттерін көрсетеді. — Бұл құстар қандай құстар? — Құстар екіге бөлінеді: үй құстары және дала құстары. -Бұл құстарды неліктен үй құстары деп атайды? -. Құстар сөйлей білмесе де өздеріне тән дыбыстар шығарады,	білу.Қоянның берген ойыншықтары неше қатар екен.Осы қатардың айырмашылығы бар ма? /Слайд арқылы тапсырмалар беріледі/ **Музыка** **Міндеті: Наурыз-жыл басы** Балалардың қазақтың ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар, сендер білесіңдер ме наурыз айында қандай мейрам болатынын? - Наурыз мейрамын біздің халқымыз қалай тойлатады? Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? - Балалар, Наурыз мейрамына барып, қатысқыларын келе ме? - Олай болса барлықтарымыз орнымыздан тұрып, Наурыз мейрамға ән айтып барайық. Балалар, біздің топта да білім алға бассын. Бүгін біз мейрамда түрлі ұлттық ойындар ойнап, жарысайық. Қыдыр Атамызға өз білімдерімізді көрсетейік. Балалар, ойын ойнап, жарысамыз ба? Қыдыр Ата - Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, жауабын тауып көріңдерші. **Жұмбақ** Құлпырса, қадірлейді, аялайды. Құраса сыпырғышқа жарамайды.

	бөліктерден қайықты құрастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Балаларды белсенділігіне қарай бағалау.**	барып, қатысқыларын келе ме? - Олай болса барлықтарымыз орнымыздан тұрып, Наурыз мейрамға ән айтып барайық. Балалар, біздің топта да білім алға бассың. Бүгін біз мейрамда түрлі ұлттық ойындар ойнап, жарысайық. Қыдыр Атамызға өз білімдерімізді көрсетейік. Балалар, ойын ойнап, жарысамыз ба? Қыдыр Ата - Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, жауабын тауып көріңдерші. **Жұмбақ** Құлпырса, қадірлейді, аялайды. Құраса сыпырғышқа жарамайды. – Бұл не? -Жарайсыңдар балалар, сендер менің жұмбағымның жауабын шештіңдер, мен сендерге осы көктем гүлдерін сыйлаймын. **Балаларды белсенділігіне қарай бағалау.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Үй жануарларының қандай пайдасы бар?**Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту;зейінін,есте сақтау	– Бұл не? -Жарайсыңдар балалар, сендер менің жұмбағымның жауабын шештіңдер, мен сендерге осы көктем гүлдерін сыйлаймын. **Балаларды белсенділігіне қарай бағалау.**	мысалы:әтеш шақырады, тауық қытқыттайды,балапан шиқылдайды. Үнтаспадан дыбыстарды тыңдатады. Үй құстарының пайдасын,қалай күтіп баптау керектігін түсіндіреді. **Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»** **Шарты:** Балалар сурет ішінен артық затты табады. — Балалар біз бүгін қай орталықтарда жұмыс жасадық? -Қай орталықтың жұмысы ұнады? -Біз не жайлы білдік? Балаларды мадақтап оқу қызметін аяқтау.	– Бұл не? -Жарайсыңдар балалар, сендер менің жұмбағымның жауабын шештіңдер, мен сендерге осы көктем гүлдерін сыйлаймын. **Балаларды белсенділігіне қарай бағалау.**

		қабілеттерін дамыту Балалар біз бүгін үй жануарлары туралы әңгімелесеміз. Үй жануарлары деп үйде ұстайтын адамның жанында өмір сүретін жануарларды айтамыз. оларға: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысық, шошқа жатады Алдын-ала жануарлардың дауысын естіртемін мынау ненің дауысы. Өз бетімен жұмыс **«Не артық?» ойыны** Балалардың алдына мына суретшені таратып беремін балалар үй жануары емес суретті қоршайды. **Төлін тап? сәйкестендіру** қорытынды ойын			
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	**Желді бақылау.** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар:1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын: «Әткеншек»** **Еңбек**: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Жеке жұмыс**: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Ж**орамал**: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. **(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)**				

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**Ойын: «Кімге не керек?Міндеті:**Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **(Танымдық іс-әрекет)**	**Ойын: « Кім не істейді?»Міндеті:**Адамгершілікке баулу.Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету.**Танымдық іс-әрекет)**	Ойын:**«қандай дыбыс,сөз ойла»Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. **Ойын барысы:**бала суретті таңдап, басталатын сөздерді айтады,талдайды. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ойын:« «Қанша болса, сонша»** **Міндеті: Сан және санау**.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.. **(Танымдық іс-әрекет)**	**«Наурыз » мерекесіне арналған әндерді жаттау.** **Міндеті: Музыка тыңдау.**Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, шығармаларымен таныстыру. **(Музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ

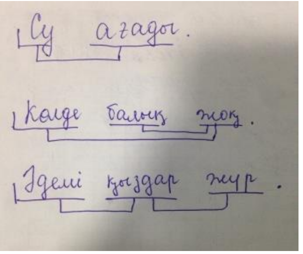
Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 – 19.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.**	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»**	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ әрекеттер)	**Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерин анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Аңшылар** Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. I.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Жайлауда** Ж-Ш дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балаларға слайд арқылы жайлау туралы көрсетеді, Көрсете отырып, балалармен; жайлау табиғаты, тау, өзен, ағаш, шөп, гүлдер, жайлаудағы киіз үйлер, оның айналасындағы адамдар, жан - жануарлар гүлдер, жайлаудағы киіз үйлер, оның айналасындағы адамдар жан - жануарлар жайында әңгімелеседі, Балалар атаны жайлау көрінісін елестете отырып М, Хамзиннің,»Жайлау» күйін тыңдату. Сөз іщшіед кездескен Ж-Ш дыбыстарын	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Футбол ойнап шыныға түс** Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу. «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Жайлауда** Ж-Ш дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балаларға слайд арқылы жайлау туралы көрсетеді, Көрсете отырып, балалармен; жайлау табиғаты, тау, өзен, ағаш, шөп, гүлдер, жайлаудағы киіз үйлер, оның айналасындағы адамдар, жан - жануарлар гүлдер, жайлаудағы киіз үйлер, оның айналасындағы адамдар жан - жануарлар жайында әңгімелеседі, Балалар атаны жайлау көрінісін елестете отырып М, Хамзиннің,»Жайлау» күйін тыңдату. Сөз іщшіед кездескен Ж-Ш дыбыстарын қайталатып айтқызу. Балалардың жұмысы, Үлгіге қарап орындайды,	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Өрмелеп үйренеміз** Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту. I«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6

	Сауат ашу **Міндеті: Дыбыстық талдау** Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау,сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. **«**Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады) -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау, Альбина, ал т.б . -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтар т.б. -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық , жарқыра, жалқау, жаура, жалау, Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды, жалмауыз, т.б **Математика негіздері** **Міндеті: 10 санының құрамы** 10-ның көлемінде	қайталатып айтқызу. Балалардың жұмысы, Үлгіге қарап орындайды, Дидактикалық ойын; «Өрнектерді құрастыр» **Көркем әдебиет** **Міндеті: Көктемнің сәні.Ертегі** Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Қазір жылдың қай мезгілі? (Көктем). Көктем мезгілінде неше ай бар? (Үш ай). Айлардың атын атаңдаршы. (Наурыз, сәір, мамыр). Балалар, көктем келгенде бүкіл тіршілік жан-жануарлар, адамдар неге қуанады? Жер бетіндегі қар еріп, күн жылына бастайды. Гүл шығады, жеміс ағаштары гүлдейді, мал төлдейді. Әрбір жыл мезгілі өз сәнімен ерекшеленеді. Жазда ыстық, күзде суық, қыста қар, көктемде жасыл болады. Бүгін оқу қызметінде «Көктем сәні»деген ертегіні оқимыз. Таң атты.Барлық жан-жануар ұйқыдан оянды. Қартайғандікі ме, аң патшасы Арыстан кешеуілдеп тұрды.	жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй тұрғызу»: поролон кірпіштерді қалап, үй тұрғызады. **Сауат ашу** **Міндеті: Сөздің дыбыстық сызбасы** Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. **«Дыбыстың сөз ішіндегі орнын тап»** дидактикалық жаттығуы  Педагог сағат, асық, қас сөздерінің сызбасын тақтаға іліп, с дыбысының орнын табуды тапсырады және сол сөздерге сөйлем құрау керек. Тақтаға бір баланы шығарады. Балалар орнында жұмыс жасайды, егер дыбыс сөздің басында болса, басында тұрған төртбұрышты, егер ортасында болса, ортасындағы төртбұрышты, ал соңында болса, соңында тұрған төртбұрышты бояйды. **Математика негіздері** **Міндеті: 10 санының құрамы** 10-ның көлемінде сандар құру	Дидактикалық ойын; «Өрнектерді құрастыр» **Көркем әдебиет** **Міндеті: Көктемнің сәні.Ертегі** Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Қазір жылдың қай мезгілі? (Көктем). Көктем мезгілінде неше ай бар? (Үш ай). Айлардың атын атаңдаршы. (Наурыз, сәір, мамыр). Балалар, көктем келгенде бүкіл тіршілік жан-жануарлар, адамдар неге қуанады? Жер бетіндегі қар еріп, күн жылына бастайды. Гүл шығады, жеміс ағаштары гүлдейді, мал төлдейді. Әрбір жыл мезгілі өз сәнімен ерекшеленеді. Жазда ыстық, күзде суық, қыста қар, көктемде жасыл болады. Бүгін оқу қызметінде «Көктем сәні»деген ертегіні оқимыз. Таң атты.Барлық жан-жануар ұйқыдан оянды. Қартайғандікі ме, аң патшасы Арыстан кешеуілдеп тұрды. Айнала көз салды. -Жар салдыр,-дейді Жолбарысқа. Аң біткен жиналсын... Шалқыған көңіл-ұйымшыл, досы көп болады. Жасыл желек-ну орман, өсімдік, табиғат сәні. Гүл -өмірдің сыйы,	рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады **Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік?**Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру,сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызды құрметтеп Бас иеміз біз Шеңберге тұрады. Қимыл-қозғалыспен қимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. 2. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ

	сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр екен. Қонақтармен амандасып алайық. Психологиялық дайындық. Бір - біріміздің қолымыздан ұстап алақан жылуы арқылы жылы лебімізді білдірейік. - Балалар мына ағаштың басында неше торғай отыр екен? - 9 торғай - Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды? - 10 торғай болды. - 10 саны екі таңбалы сан. 10 саны екі цифр арқылы жазылады. 1және 0 сандарымен. 9 саны бір таңбалы санның ең үлкені. 10 цифрын ауада жаздыру 10 санын жазайық. Мысалдар шығару. - Балалар қандай ертегілермен таныстық? - Балалар, мысыққа көмектесеміз бе, тапсырмаларын орындаймыз ба? - Көмектесеміз, орындаймыз. 1 Сиырдың тапсырмасы: 0 - ден 10 - ға дейін тура, кері санау. 2. Ағаштың тапсырмасы: Ағаштың басында 10 жапырақ ілініп тұр еді, кенетен жел тұрып 5 жапырақ жерге түсіп қалды. Ағашта неше жапырақ қалды? «5» 3. Қыздардың тапсырмасы: Оң қолында неше саусақ бар, сол қолында ше? Сонда екі қолында неше саусақ болады? «10» - Балалар шаршап қалған	Айнала көз салды. -Жар салдыр,-дейді Жолбарысқа. Аң біткен жиналсын... Шалқыған көңіл-ұйымшыл, досы көп болады. Жасыл желек-ну орман, өсімдік, табиғат сәні. Гүл - өмірдің сыйы, ауа тазарады, жердің сәні. Күлкі-көңіл ажары. Ашық аспан. Жаңбыр-табиғатқа сән береді, егін өседі. Адамдардың еңбектенуі. Жылылық-қоршаған орта, өседі, өнеді, көбейеді. Хош иіс-раханаттасың, демаласың. Балалар, сендер көктем сәні не деп ойлайсыңдар? (балалардың жауаптары). 2.Сергіту сәті: Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды ол Қоян жүгіріп келеді, Бұғының үйін көреді Тық-тық, досым, есік аш, Ана орманда аңшы қаш, Қоян, қоян келе ғой, Қолыңды маған бере ғой. 3.Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?». Мақсаты: ойлауды,	мен салыстыру әдістерін қайталау Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр екен. Қонақтармен амандасып алайық. Психологиялық дайындық. Бір - біріміздің қолымыздан ұстап алақан жылуы арқылы жылы лебімізді білдірейік. - Балалар мына ағаштың басында неше торғай отыр екен? - 9 торғай - Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды? - 10 торғай болды. - 10 саны екі таңбалы сан. 10 саны екі цифр арқылы жазылады. 1және 0 сандарымен. 9 саны бір таңбалы санның ең үлкені. 10 цифрын ауада жаздыру 10 санын жазайық. Мысалдар шығару. - Балалар қандай ертегілермен таныстық? - Балалар, мысыққа көмектесеміз бе, тапсырмаларын орындаймыз ба? - Көмектесеміз, орындаймыз. 1 Сиырдың тапсырмасы: 0 - ден 10 - ға дейін тура, кері санау. 2. Ағаштың тапсырмасы: Ағаштың басында 10 жапырақ ілініп тұр еді, кенетен жел тұрып 5 жапырақ жерге түсіп қалды. Ағашта неше жапырақ қалды? «5» 3. Қыздардың тапсырмасы: Оң қолында неше саусақ бар, сол қолында ше? Сонда екі қолында неше саусақ болады? «10» - Балалар шаршап қалған шығарсыңдар сергіту жаттығуын жасап жіберейік.	ауа тазарады, жердің сәні. Күлкі-көңіл ажары. Ашық аспан. Жаңбыр-табиғатқа сән береді, егін өседі. Адамдардың еңбектенуі. Жылылық-қоршаған орта, өседі, өнеді, көбейеді. Хош иіс-раханаттасың, демаласың. Балалар, сендер көктем сәні не деп ойлайсыңдар? (балалардың жауаптары). 2.Сергіту сәті: Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды ол Қоян жүгіріп келеді, Бұғының үйін көреді Тық-тық, досым, есік аш, Ана орманда аңшы қаш, Қоян, қоян келе ғой, Қолыңды маған бере ғой. 3.Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?». Мақсаты: ойлауды, бөлшектерден тұтасты құрай алу іскерлігін дамыту. Ойын шарты: Әрбір балаға конверт. Конверттің ішінде аңдардың, жануарлардың қиылған денелері, сол бөлшектерден тұтас сурет құрау. 4.Аңдар туралы жұмбақтар жасыру.	Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? 3. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? 4. «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. **Математика негіздері** **Міндеті: Теңгемен танысу** Ұлттық валютамен таныстыру Құпия сандықша -Балалар, менің қолымдағы не? -Әмиян - Оған нені саламыз? - Теңге.Монета және қағаз ақша. Қазақтың ұлттық ойындары. Теңге ілу» деп аталады. -Теңгенің тарихына тоқталу Абай бейнесі бар ақшаға тоқталу Теңгелер ол біздің күнделікті өмірде жұмсап жүрген ақшамыз. Олар: 5, 10, 50, 100, 1000, 10000, 20000 теңге болады Суретке қарап қағаз ақшаларды, монеталарды бірге атайық. Теңге ілу ойыны туралы түсінік беру «Теңге ілу» ойынын көруге келді. Ойыншылар жердегі теңгені іліп алуы керек. Және қанша теңге екенін атау керек. Осы теңгелермен күнделікті

	шығарсыңдар сергіту жаттығуын жасап жіберейік. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сырғалар Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік Саусағымда сақина 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Отырайық тып - тыныш 4. Дүкеншінің тапсырмасы: 3 санының көршісі кім екен? «2 4» 5. Тауықтың тапсырмасы: Мына есептерді шығар 5+4, 2+3, 0+3 6. Тышқанның тапсырмасы: Мына сандардың арасындағы жоғалған санды тапшы « 0,... 2,...,... 5,..., 7, 8,..., 10» Сөйтіп мысық мақта қыздың барлық тапсырмасын орындап шықты. Мақта қыз риза болып мысықтың құйрығын қайтып берді. Енді балалар саяхаттан өз тобымызға қайтайық. Орындарына жайғасады. **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Көлшікте** Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Үйрек туралы әңгімелеу.** Үйрек суда әдемі жүзеді. Ол балапандарын жүзуге үйретеді. Ақ үйрек, қара үйрек, қоңыр үйрек, ала үйрек – су бетіне көрік береді. Үйректің мойны қысқа, аяқтары жарғақ, тұмсығы	бөлшектерден тұтасты құрай алу іскерлігін дамыту. Ойын шарты: Әрбір балаға конверт. Конверттің ішінде аңдардың, жануарлардың қиылған денелері, сол бөлшектерден тұтас сурет құрау. 4.Аңдар туралы жұмбақтар жасыру. **Қазақ тілі** **Міндеті: Қандай түстер** Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету.Түсін сипаттай білуді меңгерту - Балалар, мұнда бір қорапша тұр екен, оның ішінде не бар екен, қанекей ашып көрейікші. (қорапшаны ашу, ішінен түрлі - түсті шарлар шығады) - Ой балалар, мұнда түрлі - түсті шарлар бар екен, қанекей шарлардың түстерін атап жіберейікші. (балалар шарардың түстерін атайды) - Жарайсыңдар, балалар Бір, екі, үш, Түстер әлеміне түс! 1 тапсырма. Сары түс. Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Ойын тапсырма: «Күннің шуақтары»** Шарты: қыстырғыштармен күнге шуақтарын жасау.. 2 тапсырма Қызыл түс **Ойын тапсырма: «Көйлектер»**	Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сырғалар Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік Саусағымда сақина 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Отырайық тып - тыныш 4. Дүкеншінің тапсырмасы: 3 санының көршісі кім екен? «2 4» 5. Тауықтың тапсырмасы: Мына есептерді шығар 5+4, 2+3, 0+3 6. Тышқанның тапсырмасы: Мына сандардың арасындағы жоғалған санды тапшы « 0,... 2,...,... 5,..., 7, 8,..., 10» Сөйтіп мысық мақта қыздың барлық тапсырмасын орындап шықты. Мақта қыз риза болып мысықтың құйрығын қайтып берді. Енді балалар саяхаттан өз тобымызға қайтайық. Орындарына жайғасады. **Музыка** **Міндеті: Қайырлы таң** Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету Балалар, мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын, бір - біріңмен сәлемдесіп, достарыңды құшақтаңдар. Айтайық көзімізге: «Қайырлы таң, көздерім» Қайырлы таң, көздерім, ояндыңдар ма? (Балалар көздерін уқалайды). Қайырлы таң, құлақтарым, ояндыңдар ма? (Балалар құлақтарын уқалайды). Қайырлы таң, жақтарым,	**Қазақ тілі** **Міндеті: Біз мектепке барамыз** Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді, сөйлемдерді байланыстырып, құрастыруды дағдыландыру. Балалар бүгін біздің сабағымыз ерекше өтпекші өйткені бізге көптеген қонақтар келіп қатысып отыр. Сендерге мынандай сұрақтар қойғалы отырмын. - Нешінші сыныпқа барамыз? Жұмбақ жасырамыз: Білімнен мол сый - асы Балғындардың ұясы (Мектеп - Олай болса біз мектепке дайынбыз ба сол білімімізді тексерейік - Қане, балалар мектепке бару үшін бізге не керек болады? - Портфель керек екен - Сол портфельге не саламыз? Ойын кезеңі: «Оқу құралдарды жинастыру» Сөмкеміз дайын болды - Енді бізге не салу керек - Оқулықтар Осы кезде есік қағылады ішке сыйқырлы қорабы бар сиқыршы кіреді Балалар 1 сыныпқа баратын кітаптарыңды мен сыйқырлап тастадым тапсырмаларымды орындасаңдар кітаптарыңды қайтарып беремін Мектеп, кітап, сызғыш, бала Қарапайым математика бойынша 2-тапсырма: шарларға жазылған есептердің жауабын табамыз 3+2 10+6 20 - 10 12 - 2 Жарайсыңдар балалар	өмірде өзімізге қажетті заттарды киімдерджі, тағамдарды, тәттілерді алуға болатытын балаларға түсіндіріп айтып беру. **Музыка** **Міндеті: Қайырлы таң** Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету Балалар, мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын, бір - біріңмен сәлемдесіп, достарыңды құшақтаңдар. Айтайық көзімізге: «Қайырлы таң, көздерім» Қайырлы таң, көздерім, ояндыңдар ма? (Балалар көздерін уқалайды). Қайырлы таң, құлақтарым, ояндыңдар ма? (Балалар құлақтарын уқалайды). Қайырлы таң, жақтарым, ояндыңдар ма? (Балалар жақтарын уқалайды). Қайырлы таң, қолдарым, ояндыңдар ма? (Балалар қолдарын уқалайды). Қайырлы таң, аяқтарым, ояндыңдар ма? (Балалар аяқтарын уқалайды). Қайырлы таң, Күнім! Біз ояндық, күлеміз! (Қолдарын жоғары көтеріп, күледі). Балалар, қараңдаршы, біздің топта неше күн бар? (Көп). («Күндер» төбеде ілініп тұрады). Балалар, мен көріп тұрамын, сендер бір - біріңді жақсы көреді екенсіңдер, сондықтан келіңдер, бір - біріңе сыйлық даярлаңдар. Балалар тапсырманы орындайды. Күн қай геометриялық пішінге ұқсайды? (Дөңгелекке). Күннің тағы нелері бар? (Нұрлары). Күннің нұрлары қандай? (Ұзын,

	жалпақ болып келеді. Үлестірмелі материалдағы көлшікке үйректің балапандарымен ермексаздан мүсіндеп «жүздірейік**».** **Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіреді:** • сары түсті ермексазды екі бөлікке бөлеміз; үлкен бөліктен сопақша етіп денесін жасаймыз; кіші бөлікті дөңгелектеп, шар пішіндес етіп басын жасаймыз; • басын, мойнын созып шығарамыз; басы мен денесін біріктіреміз, сұқ саусағымызбен тегістейміз; Үлгіге қарап, қызғылт сары ермексаздан аяғын жасаймыз, тұмсығын шымшу тәсілін қолданып шығарамыз; • қара ермексаздан дөңгелектеп, көздерін жасап жапсырамыз. **Балалардың өз бетінше жұмысы:** Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. • Балалар, бүгін не мүсіндедік? Біздің көпшілігіміз әдемі болу үшін, жасаған балапандарымызды көлшікке	Шарты: қақпақтарды көйлек түстеріне қарай орналастырады. **Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір»** Шарты: түймелеу, бау байлау, сыдыртпа тарту арқылы қуыршақты киіндіру. - Жарайсыңдар балалар, сендер менің тапсырмаларымның барлығын дұрыс орындадыңдар. Сұрақ - жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?** Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік,табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру Жұмбақтар 1. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. 2. Кезікті бір жануар, Арқасында тауы бар. Олардың бәрін не деп атаймыз? Олардың қызметі үшін адам асырайды, бағады, қысты күні аяздан тоңбайтын жылы қора жасайды, ұры, бөріден сақтау үшін бақташы қояды». - Сонымен үй жануарлары адамның жанында өмір сүреді, оған адам қамқорлық жасайды, күтеді, тамағын, суын береді, ал сол үшін жануарлар адамға өз пайдасын көрсетеді екен.	ояндыңдар ма? (Балалар жақтарын уқалайды). Қайырлы таң, қолдарым, ояндыңдар ма? (Балалар қолдарын уқалайды). Қайырлы таң, аяқтарым, ояндыңдар ма? (Балалар аяқтарын уқалайды). Қайырлы таң, Күнім! Біз ояндық, күлеміз! (Қолдарын жоғары көтеріп, күледі). Балалар, қараңдаршы, біздің топта неше күн бар? (Көп). («Күндер» төбеде ілініп тұрады). Балалар, мен көріп тұрамын, сендер бір - біріңді жақсы көреді екенсіңдер, сондықтан келіңдер, бір - біріңе сыйлық даярлаңдар. Балалар тапсырманы орындайды. Күн қай геометриялық пішінге ұқсайды? (Дөңгелекке). Күннің тағы нелері бар? (Нұрлары). Күннің нұрлары қандай? (Ұзын, қысқа). Қараңдаршы, бір - біріңе қандай әдемі, даярладыңдар! (Балалар суреттерін қарайды).	сиқыршыны қуантып тастадық Келесі сергіту сәті орындалады музыка ырғағымен «балапандар биі» Көркем әдебиет бойынша білімдерін көрсету Келесі тапсырма «Ойлан тап» кубиктерден ертегілер кейіпкерлерін көрсетемін қайсы ертегі екенін тауып, не болуы мүмкін Егерде..... - Бауырсақ болсаң не істер едің? - адамдар құстар сияқты ұшатын болса... - үйшікті кімдермен салар едің?.. - Маша қыз болсаң не істер едің?... Балалар пікірлерін ойланып айтады **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Алақай көктем келді!** Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту Балалар, көктемде күн шуағын шашып, қар еріп, сай - сала суға толып, жыралардан су ағады. Ағаштар бүршік жарады, жапырақтар шығып, ағаштар жасыл желекке оранады. Ең алғашқы бәйшешектер пайда болады, қызғалдақтар шыға бастайды. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. **Қимылды ойын: «Көктем алаңы»** Шарты: суреттерді қыстырғыш және қақпақпен сәндеп орнына орналастыру. - Балалар, біздер бидай тұқымын егіп тәжірибе жасап қараймыз. Топырақ салынған ыдысты алып, ортасын таяқшамен шұңқырлап,	қысқа). Қараңдаршы, бір - біріңе қандай әдемі, даярладыңдар! (Балалар суреттерін қарайды).

	жіберейік. Балалардың жұмыстарын талдап, баға беру.	Балалар, қандай үй жануарларын білесіңдер, кәне атай қойыңдаршы? - Үй жануарларының төлдерін білесіңдер ме? Кім айтады? - Керемет бәрін таптыңдар, Қандай ақылды балаларсыңдар. Ал қазір біз жануарлардың адамға қандай пайдасы бар екенін еске түсірейік. Кәне бастайық. (Слайдттағы сурет бойынша) - Мынау қандай жануар?		бидай тұқымын салып, бетін тегістейміз. Үстіне су құямыз. Көктем балалармен қош айтысады.	
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	**Алаңдағы ағаштарды бақылау** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар:1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?4. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»** **Еңбек**: ағаштардың түбін қармен жабу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)**				
Серуеннен оралу	**Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. **(Дене шынықтыру)**				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	**Коммуникативтік дағдылар «Сөз талдау»** **Міндеті:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра	**Әлеуметтік дағдылар** **. «Көлік түрлерін ажырат»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату,	**Коммуникативтік дағдылар** **«Ақылды машиналар»** **Міндеті:**Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі	**Әлеуметтік дағдылар** **Міндеті:**Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау,	**Шығармашылық дағдылар** **«Не артық?» Міндеті:** балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге

жұмыстар.	білуге жаттықтыру. ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер:, суреттер мен тор көз салынған карточкалар. Аңсар, Мәриям	көліктер жөнінде білімдерін бекіту, суретін салып,саусақ моторикасын дамыту Ернар, Азалия	туралыбалалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту: т.б... Санжар, Айзере	Айша, Әмір **Физикалық қасиеттері:** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Мейір-Хан, Айжарқын	жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу. Мансұр,Айсезім
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22 – 26.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			жақсы көретініңізді сездіріңіз.	үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баск әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Көшбасшы бол** Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдар сеніміне тәрбиелеу. І.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Ойын: *«Мысықтар мен балалар»*	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Мен ғарышкер боламын** Қ-Ғ дыбыстарын таныстыру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. ***Жұмбақ жасыру:*** Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз. (Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Иә, ғарышкер ағаларымыз	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Шабандоздар** Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Мен ғарышкер боламын** Қ-Ғ дыбыстарын таныстыру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. ***Жұмбақ жасыру:*** Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз. (Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Иә, ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Спортпен шұғылданамыз** Ептілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту. І«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. ІІ. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет.

	Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жетілдіру. **Дидактикалық ойын: « Көпше түрін айт»** – Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер ,қозы-қозылар, жүзімжүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі- түлкілер, жіпжіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер, етік-етіктер, сақина- сақиналар, дыбысдыбыстар, мысық-мысықтар, қасқыр-қасқырлар, аю-аюлар, жылқы-жылқылар т.б. **Дидактикалық ойын: «Соңғы дыбысты ұста!»** Балалар бүгін біз шеңберде сөз тізбегін жасаймыз. Мен «құмыра» сөзін айтып бастаймын да, соңғы «а» дыбысын созып тұрамын, келесі бала соңғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен	ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Біз бүгін ғарышкер ағалармен, аспан әлемімен танысамыз. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев деген ағаларымыз. Бұл кісілер еліміздің мақтаныштары. Олар ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Осы кісілер сияқты білімді, тәртіпті үлкен азамат болуымыз керек. (Слайд) көрсету **Ойын: «Ұшты - ұшты»** **Көркем әдебиет** **Міндеті: Мен ғарышкер боламын Ж.Смақов** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Жұмбақ жасыру:** Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз. (Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Иә, ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып	түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. Ойын: *«Мысықтар мен балалар»* Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу** **Міндеті: Ойнай отырып оқимыз** Сөздерді буынға бөлуге дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар ойнауды бастайық 1 -«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір - біріне қыстыру. 2 -«Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап,	екен. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Біз бүгін ғарышкер ағалармен, аспан әлемімен танысамыз. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев деген ағаларымыз. Бұл кісілер еліміздің мақтаныштары. Олар ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Осы кісілер сияқты білімді, тәртіпті үлкен азамат болуымыз керек. (Слайд) көрсету **Ойын: «Ұшты - ұшты»** **Көркем әдебиет** **Міндеті: Мен ғарышкер боламын Ж.Смақов** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Жұмбақ жасыру:** Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз. (Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Иә, ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Біз бүгін ғарышкер ағалармен, аспан әлемімен танысамыз. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т.	Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Ойын: *«Мысықтар мен балалар»* Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: « Көпше түрін айт»** – Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер ,қозы-қозылар, жүзімжүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіпжіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер, етік-етіктер, сақина- сақиналар, дыбысдыбыстар, мысық-мысықтар, қасқыр-қасқырлар, аю-аюлар, жылқы-жылқылар т.б. **Дидактикалық ойын: «Соңғы**

	ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады). Мысалы: Құмыраaa - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн - найзағаййй - инеее - ешкііі - іззз - зырылдауық - қамшыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақааа - алтыбақаннн - наннн - намыссс - сазаннн - нағашыыы - ысқырықққ - қанттт т.б. **Математика негіздері** **Міндеті: Теңгемен танысу** Ұлттық валютамен таныстыру Құпия сандықша -Балалар, менің қолымдағы не? -Әмиян -Оған нені саламыз? - Теңге.Монета және қағаз ақша. Қазақтың ұлттық ойындары. Теңге ілу» деп аталады. -Теңгенің тарихына тоқталу Абай бейнесі бар ақшаға тоқталу Теңгелер ол біздің күнделікті өмірде жұмсап жүрген ақшамыз. Олар: 5, 10, 50, 100, 1000, 10000, 20000 теңге болады Суретке қарап қағаз ақшаларды, монеталарды бірге атайық. Теңге ілу ойыны туралы түсінік беру «Теңге ілу» ойынын көруге	барып, аспан әлемін зерттейді. Біз бүгін ғарышкер ағалармен, аспан әлемімен танысамыз. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев деген ағаларымыз. Бұл кісілер еліміздің мақаныштары. Олар ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Осы кісілер сияқты білімді, тәртіпті үлкен азамат болуымыз керек. (Слайд) көрсету Қандай жүйрік кемесі. Жұлдызға біз барамыз Кемелер мен келесі! Ойын: «Ұшты - ұшты» Жүргізуші: Би: «Кішкентай жұлдыздар» Жүргізуші: Елдігінің жұрнағы қалмаса да, Құмар болды даңғаза, далбасаға «Менікі, - деп, Байқоңыр!» кеуде қақты, Маңайына бір қазақ бармаса да... «Мен ғарышкер боламын» атты ертеңгілігіміз аяқталды. Қош сау болыңыздар! **Қазақ тілі** **Міндеті: Мектепке не апарамыз?** Оқу құралдарын дұрыс атап есте сақтауға үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. «Мектепке енді барамыз» әнін тыңдау. Мектепке енді барамыз, Біз оқушы боламыз. Жақсы оқып сабақты Кілең бестік аламыз. – Қандай таныс сөздер бар? Балалар өздеріне таныс	ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау. Қорытындылау. **Математика негіздері** **Міндеті: 10-ның көлемінде салыстыру** Реттілік суреттері түріндегі есептік жағдаят негізіндегі қарапайым есептердің үлгісін жасау іскерлігін анықтап білу Осы уақытқа дейін қанша санмен танысып келдік 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 деген сандармен танысып келдік 1. Тапсырма: Сұрақтарға жауар беру 1. Тәуелсіздікке неше жыл? (20жыл) 2Есік қандай геометриялық фигура? (төртбұрыш) 3. Қосудың компоненттерін ата? 4. 5 пен 7 - нің арасында қандай сандар бар? (6) 5. 1 жылда неше ай бар? (12) 6. Заттарды бір - біріне біріктіргенде қандай амал қолданамыз? 7. Заттарды бөліп алуға қандай амал қолданамыз? - Қандай сурет шықты? (шырша) - Ия, балалар шыршасыз жаңа жыл болмайды. - Біздің сабағымыз жаңа жылға арналады? - Ал шырша ойыншықсыз болмайды	Әубәкіров және Т. Мұсабаев деген ағаларымыз. Бұл кісілер еліміздің мақтаныштары. Олар ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Осы кісілер сияқты білімді, тәртіпті үлкен азамат болуымыз керек. (Слайд) көрсету Қандай жүйрік кемесі. Жұлдызға біз барамыз Кемелер мен келесі! Ойын: «Ұшты - ұшты» Жүргізуші: Би: «Кішкентай жұлдыздар» Жүргізуші: Елдігінің жұрнағы қалмаса да, Құмар болды даңғаза, далбасаға «Менікі, - деп, Байқоңыр!» кеуде қақты, Маңайына бір қазақ бармаса да... «Мен ғарышкер боламын» атты ертеңгілігіміз аяқталды. Қош сау болыңыздар! **Қазақ тілі** **Міндеті: Оқушыға не керек?** Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Ойын: «Кім көп біледі». Суреттер бойынша өткен «Біз мектепке барамыз» тақырыпты қайталау. Балалар әрбір айтқан сөз үшін фишка алады. Ойын соңында фишка көп жинаған бала жеңімпаз аталады. 2 Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын». Балалар кезекпен ойыншықтарды алып, атайды: Мынау – доп. Доп – ойыншық. (Қуыршақ, мәшине, робот, ит, піл).	**дыбысты ұста!»** Балалар бүгін біз шеңберде сөз тізбегін жасаймыз. Мен «құмыра» сөзін айтып бастаймын да, соңғы «а» дыбысын созып тұрамын, келесі бала соңғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады). **Математика негіздері** **Міндеті: 10-ның көлемінде салыстыру** Реттілік суреттері түріндегі есептік жағдаят негізіндегі қарапайым есептердің үлгісін жасау іскерлігін анықтап білу Осы уақытқа дейін қанша санмен танысып келдік 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 деген сандармен танысып келдік 1. Тапсырма: Сұрақтарға жауар беру 1. Тәуелсіздікке неше жыл? (20жыл) 2Есік қандай геометриялық фигура? (төртбұрыш) 3. Қосудың компоненттерін ата? 4. 5 пен 7 - нің арасында қандай сандар бар? (6) 5. 1 жылда неше ай бар? (12) 6. Заттарды бір - біріне біріктіргенде қандай амал қолданамыз? 7. Заттарды бөліп алуға қандай амал қолданамыз? - Қандай сурет шықты? (шырша) - Ия, балалар шыршасыз жаңа жыл болмайды.

	келді. Ойыншылар жердегі теңгені іліп алуы керек. Және қанша теңге екенін атау керек. Осы теңгелермен күнделікті өмірде өзімізге қажетті заттарды киімдерджі, тағамдарды, тәттілерді алуға болатытын балаларға түсіндіріп айтып беру. **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Шалғындағы балапандар** Сюжетті композицияларды ұжым болып орындау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбері Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, жер ана! Қайырлы күн, жан досым! Жылуыма жылу қос Міне менің қолым! Балалар, ортаға бір бала шығып сиқырлы қораптың ішінен суреттер таңдасын. Сол суретке байланысты жұмбақ жасырсын. Жұмбақ: Өзі сара, өзі мамық Тауықтың баласы Оның аты... Балалар бізге қонаққа балапан келді. Бәріміз балапанмен танысып, бір жылы сөз айтайық. (Менің атым Айша, сен қандай мамықсың). Балалар біз көгалдағы балапандарға қонаққа барайық Балапандар көгалда, шөп, жем, жеп жүр. Олар қандай әдемі, мамық, оларды әр қашанда аялауымыз керек. Енді біз, қағаздың бетіне	сөздерді атайды: мектеп, оқушы. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Ойын: «Кім көп біледі». Суреттер бойынша өткен «Біз мектепке барамыз» тақырыпты қайталау. Балалар әрбір айтқан сөз үшін фишка алады. Ойын соңында фишка көп жинаған бала жеңімпаз аталады. 2 Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын». Балалар кезекпен ойыншықтарды алып, атайды: Мынау – доп. Доп – ойыншық. (Қуыршақ, мәшине, робот, ит, піл). Педагог қоржынан оқу құралдарын алып, жаңа сөздермен таныстырады. Сөздерді, сөйлемдерді жеке-жеке айтып жаттығады. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). «Қайтала, көрсет» ойынын жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Оқушы дәптерде жазады. Оқушы … (дәптерде жазады). Кітапты оқиды. Кітапты … Қарындашпен сызады. Қарындашпен … Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1.Оқу құралдарын тап. Белгіле. Ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. **Қоршаған ортамен**	- Енді осы шыршаны ойыншықпен безендіру мына сендердің қолдарыңда Қоянның 1 тапсырмасын орындап едік бізге шырша беріп жіберіпті. - Тақтадан не көріп тұрмыз? - Ойыншықтар - Осы ойыншықтарды қоян алып келіп тұр. Ол ойыншықтарда Жасырынған сандарды табуымыз керек сонда сандар құрамы шығады екен. 2тапсырма - Ендеше сабағымыздың мақсаты 10 санының құрамын білу.Қоянның берген ойыншықтары неше қатар екен.Осы қатардың айырмашылығы бар ма? /Слайд арқылы тапсырмалар беріледі/ **Музыка** **Міндеті: Ғарыш әлеміне саяхат** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Айтыңдаршы біз қайда өмір сүреміз? Біз нені басып жүрміз? Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар? (аспан, ғарыш) Дұрыс балалар. Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел	Педагог қоржынан оқу құралдарын алып, жаңа сөздермен таныстырады. – Мынау – кітап, кіііі-тап. - Мынау – қалам, қа-лам. – Мынау – сызғыш, сыз-ғыш. – Мынау – дәптер, дәп-тер. – Мынау – қарындаш. Сөздерді, сөйлемдерді жеке-жеке айтып жаттығады. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). «Қайтала, көрсет» ойынын жүргізеді. Оқу құралдары жекеше, көпше айтылады. Жаңылтпашты қайталау. Сыныпта ақ бор бар, Көк бор бар, Көп бор бар. Балалар жаңылтпашты жай, жылдам, қатты және ақырын қайталайды. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Оқу құралдарын тап. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Пайдалы қазбалар дегеніміз не?** Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру,олардың аттарын атап бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту Балалар ескере кетейік бізге бүгін «Сен білесің бе?» атты видеокөрсетілім жүргізушісі «Білгішбек» көмегін көрсететін болады, сендерге өзінің Пайдалы қазбалар жайлы не білетіні айтатын болады. Видео көрсету.	- Біздің сабағымыз жаңа жылға арналады? - Ал шырша ойыншықсыз болмайды - Енді осы шыршаны ойыншықпен безендіру мына сендердің қолдарыңда Қоянның 1 тапсырмасын орындап едік бізге шырша беріп жіберіпті. - Тақтадан не көріп тұрмыз? - Ойыншықтар - Осы ойыншықтарды қоян алып келіп тұр. Ол ойыншықтарда Жасырынған сандарды табуымыз керек сонда сандар құрамы шығады екен. 2тапсырма - Ендеше сабағымыздың мақсаты 10 санының құрамын білу.Қоянның берген ойыншықтары неше қатар екен.Осы қатардың айырмашылығы бар ма? /Слайд арқылы тапсырмалар беріледі/ **Музыка** **Міндеті: Ғарыш әлеміне саяхат** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Айтыңдаршы біз қайда өмір сүреміз? Біз нені басып жүрміз? Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар? (аспан, ғарыш) Дұрыс балалар. Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан

	көгалдағы балапанды жапсырайық. Сергіту сәті: Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы Ортан терек жалғасы Шылдыр шүмек кезекші Кішкентай шынашақ Жұмыс істеу барысы: 1. Балалар, бірінші біз көк түсті қағазды кішкентай бөлшектерге бөлеміз. Ол бізде бұлт болады 2. Жасыл түсті қағазды кішкентай бөлшектерге бөлеміз Ол бізде шөп болады. 3. Сары түсті қағазды, кішкентай бөлшектерге бөлеміз балапанын денесін жасаймыз. 4. Фломастермен көзін, және аяғын саламыз. Балалар бүгін бізге қонаққа не келді? Балапанның түсі қандай? Қайда саяхат жасадық? Бүгінгі сабақ ұнады ма? Несімен ұнады?	**таныстыру** **Міндеті: Ауа не үшін қажет?** Балалардың адам,жануар және өсімдіктердің тіршілк көзі ауа деген түсініктерін кеңейту Ауа- адам, жануар, өсімдіктер тір шілігіне керек зат. Ауаны ө сімдіктер, талдар бізге тазар тып береді. Ендеше ауаның бар екеніне көз жеткізу үші н біз Маша екеуміз сендерм ен бірнеше тәжірибе жасап көруді ұсынамыз. Балалар, мынау қалташа. Қарандаршы, ол өте жұқа. Енді біз оның ішіне ауа толтырамыз, ауыз ын ораймыз. Қалташа ауағ а толы, ол көпшікке ұқсайд ы. Ауа қалташаның бүкіл ж ерін алып тұр. Енді қалташ аның аузын ашып ішіндегі ауаны шығарамыз. **Дидактикалық ойын: «Ауа қайда жасырынды?»** *(балалар кезек кезек қорапш адан суреттерді алып бөле ді екі ыдысқа)* Жарайсыңдар, балалар! Маш аға көмектестіңдер! Маша е нді сен білесің ішінде ауа б ар зат су бетінде жүзетінін. Бірақ абай бол, егер ішіне су кірсе ондағы ауа шығып суға батып кетуі мүмкін.	адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. - Балалар қалай ойлайсыңдар ғарышкерлер қандай болулары керек? **Ойын: «Суретті құрастыр»** - Ал енді мына жерге орналасып ойын ойнайық. Қиындыларды құрастырып, ненің суреті шыққанын айтып отырады. Ал енді үстелге жақындап, орындарына отырып, жұмыстарыңды бастаңдар. Қандай тамаша, аспанымыз әдемі болып шықты. Сабақты аяқтайды.	 https://www.youtube.com/watch?v=WVmRYwFUNIE	ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. - Балалар қалай ойлайсыңдар ғарышкерлер қандай болулары керек? **Ойын: «Суретті құрастыр»** - Ал енді мына жерге орналасып ойын ойнайық. Қиындыларды құрастырып, ненің суреті шыққанын айтып отырады. Ал енді үстелге жақындап, орындарына отырып, жұмыстарыңды бастаңдар. Қандай тамаша, аспанымыз әдемі болып шықты. Сабақты аяқтайды.

Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	**Ағаш бүршіктерін бақылау Міндеті:** Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып,жапырақтардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. **Жұмбақ:** Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары (жапырақ) **Тақпақ: «Көктемде»** Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстан тазарту.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**Д/ойын: «Музыкалық жұмбақтар» Міндеті:** балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **Музыка**	**Д/ойын: «Құрастыр» Міндеті:** Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату **Танымдық іс – әрекет**	**Д/ойын: «Керісінше айт» Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Қарым – қатынас іс – әрееті**	**Қимылды ойындар. Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру**	**Д/ойын: «Жаңылтпаш айтып жарысайық» Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Қазақ тілі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 – 3.05. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баск әрекеттер)	**«Өз жұбынды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты: қ**азақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған **іс-әрекетке** **дайындық**	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Командалық эстафеталар** Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. І.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш** Сөзді буынға бөлуді дамыту. Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Балалар ,атай бізге Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Секіртпе-супертренажер** Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу. «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті**: Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш Сөзді буынға бөлуді дамыту. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді. Атасы мен баласы далада келе жатып, атасы баласынан сұрайды:	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Аңшы боламыз** Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы,өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. І«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды,

	бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру. **« Ақ қоян »** **Мақсаты:** Балаларды жылда мдыққа, мықтылыққа баулу. **Ойын мазмұны:** Балалар ше ңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұста сып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. **Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік?**Сөйлем құрай білулерін,сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. **Амандасу шеңбері** Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақылаңдар қараңдар! Жарайсыңдар балалар,енді	алып келіпті. Ы.Алтынсарин-қазақ ағартушысы,ақын,жазушы.Ең алғаш қазақ балаларына мектеп ашып,балаларды білімге шақырып ұстаздық еткен дара тұлға. Сендер ең алғаш мектепке барғанда ,ол кісінің «Кел балалар оқылық!» атты өлеңінімен танысасыңдар.Балаларға арналған «Әке мен бала»,«Екі дос»,«Өнер,білім бар жұртта»,«Киіз үй мен ағаш үй»,«Мейрімді бала»,«Асыл шөп»,«Аурудан аяған күштірек»,«Бұл кім?»,«Ананың сүюі» деген шығармаларын бар.«Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін оқып береді. -Балалар сендер буынға бөле аласыңдар ма?Әңгімедегі *өрмекші.,құмырсқа,қарлығаш* сөздерін буынға бөліндерші? -Неше буыннан тұрады? -Ия,дұрыс айтасыңдар.Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды.Ата,бала,өрмекші,құмырсқа-дегендердің бәрі – сөздер.Сөздер-буыннан тұрады. әңгіме мазмұның балалардан сұрау. Сергіту сәті: Гүл өсірсең терлеп, Мұнын аты –еңбек.	техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. **« Қасқырлар мен лақтар »** **Мақсаты:** Балаларды жылдам дыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. **Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені білдік?** Сызбаға сікес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. **Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?»** – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: ааалжапқыш-алжапқыыыш, бааағдаршам-бағдаршааам, дәәәріхана- дәріханааа, қооойылым-	–Анау өрмекшіні көрдің бе? Бала: –Көрдім, өрмек тоқып жүр. Ата: –Анау құмырсқаны көрдің бе? Бала: –Көрдім, аузында наның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата: –Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала: –Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді: –Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді. Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балапандарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуің керек. –Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма? –Әңгіме не туралы айтылған? –Әңгімедегі кейіпкерлер қандай екен? –Енді осы әңгімені келген қонақтар бізге сахналап берсін.(Қонақтар сахналап айтып береді). –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші? –Неше буыннан тұрады? –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа,	бағыттарын өзгертіп жүгіреді. ІІ. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. **« Күн мен түн » №8** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалғап,сөз құрауды жалғастыру. **Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра»** – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраылатындай екінші буынды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс- тан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң-ғыл, қоңы-рау,

	орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің айл арын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде сауат ашуға көше йік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,к,ө,о,е)әр әр іпке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? **Математика негіздері**	Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты –еңбек. Сабағына жөгдеп, Әзірленсең –еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Мақал-мәтел жаттау. 1.Еңбек-адамның екінші анасы. 2.Еріншек түске дейін ұйықтайды. 3.Жалқаулық –жаман ауру. «Кімге қандай құрал керек?»-дидактикалық ойыны. Ойын шарты:тіл дамыту дәптерінде орындалады. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Аққөжектің достары Б.Қошымов** Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. - Балалар, жаңа ертегілерді естігілеріңіз келеді ме? - Ертегілер қайда жоғалып кеткенің қалай ойлайсыңдар? Біздің балалар соңғы уақытта мультфильмдерді өте көп қарайды, компьютер ойнайды, ал ертегілерді мүлдем оқымайды. - Ертегілер сиқырлы ертегілер әлеміне кетті деп ойлаймын. - Біздер оларды қалай қайтарамыз?	қойылыыым, ААалпамыс-Алпамыыыс, шааапалақ-шапалааақ, жааапырақ-жапалааақ, дооомбыра-домбыраaa, қооообыз- қобыыыз, жааaалбыз-жалбыыыз, қааасық-қасыыық, жааааргaнат-жарғанааат, жыыылқы-жылқыыы, тееекше-текшеее, бааалапан- балапааан, боооотақан-ботақааан, көөөөзілдірік -көзілдіріік, жааааапырақ- жапырааақ , көөөрпе-көрпеее т.б **Математика негіздері** **Міндеті: Сағат** Сағат секунттарымен минуттарымен және сағатпен таныстыру Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Түнде де, күндіз де, Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар! (Сағат) Ұзын, қысқа тіл, Он екі тілмен дос бұл. (Сағат тілі) - Балалар сағат адамдарға нені білуге көмектеседі? (Слайд тақтадан әңгімелеу) Ата – аналар балаларын балабақшаға қай кезде әкеледі. Және қай кезде алып кетеді. Балалар қай кезде ұйықтайды, қай кезде тамақ ішеді. Кәне, маған сурет бойынша кім әңгімелеп береді. **Д/О: Зейінді бол!** Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту.	өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Аққөжектің достары Б.Қошымов** Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. - Балалар, жаңа ертегілерді естігілеріңіз келеді ме? - Ертегілер қайда жоғалып кеткенің қалай ойлайсыңдар? Біздің балалар соңғы уақытта мультфильмдерді өте көп қарайды, компьютер ойнайды, ал ертегілерді мүлдем оқымайды. - Ертегілер сиқырлы ертегілер әлеміне кетті деп ойлаймын. - Біздер оларды қалай қайтарамыз? Жаңа ертегілерді жазамыз, кітапханадан іздейміз, әлде қайтып келуге өтінеміз бе? - Балалар мен таптым, мүмкін біздер ертегілер әлеміне ертегілерімізді іздеуге барамыз? - Сендер менімен барасыңдар ма? - Біздер немен барамыз? - Поезбен, машинамен, ұшақпен баруға болады, бірақ біздің топта ондай көлік жоқ. Тәрбиеші кілемді әкеліп жаяды. - Балалар қараңдар біздің кілем тесіліп қалыпты ғой. (Кілемнің тесіктері геометриялық пішіндер тәрізді болып келеді.) - Ертегілер әлеміне жету үшін кілемді жамау керек. **Дидактикалық ойын: «Жамауды тап»** Балаларға берілген геометриялық пішіндердің орның тауып кілемді	мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші **Математика негіздері** **Міндеті: 0-10 сандары** 10-ның көлемінде есептеу дағдыларын меңгере түсу Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр екен. Қонақтармен амандасып алайық. Психологиялық дайындық. Бір - біріміздің қолымыздан ұстап алақан жылуы арқылы жылы лебімізді білдірейік. - Балалар мына ағаштың басында неше торғай отыр екен? - 9 торғай - Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды? - 10 торғай болды. - 10 саны екі таңбалы сан. 10 саны екі цифр арқылы жазылады. 1және 0 сандарымен. 9 саны бір таңбалы санның ең үлкені. 10 цифрын ауада жаздыру 10 санын жазайық. Мысалдар шығару. - Балалар қандай ертегілермен таныстық? - Балалар, мысыққа көмектесеміз бе, тапсырмаларын орындаймыз ба? - Көмектесеміз, орындаймыз. 1 Сиырдың тапсырмасы: 0 - ден 10 - ға дейін тура, кері санау. 2. Ағаштың тапсырмасы: Ағаштың басында 10 жапырақ ілініп тұр еді, кенетен жел тұрып

	Міндеті: Сағат Сағат секунттарымен минуттарымен және сағатпен таныстыру Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Түнде де, күндіз де, Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар! (Сағат) Ұзын, қысқа тіл, Он екі тілмен дос бұл. (Сағат тілі) - Балалар сағат адамдарға нені білуге көмектеседі? (Слайд тақтадан әңгімелеу) Ата – аналар балаларын балабақшаға қай кезде әкеледі. Және қай кезде алып кетеді. Балалар қай кезде ұйықтайды, қай кезде тамақ ішеді. Кәне, маған сурет бойынша кім әңгімелеп береді. **Д/О: Зейінді бол!** Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. - Балалар кім маған апта күндерін атап береді. - Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді. **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Қобыз** Қағазды екіге бүктеп қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын	Жаңа ертегілерді жазамыз, кітапханадан іздейміз, әлде қайтып келуге өтінеміз бе? - Балалар мен таптым, мүмкін біздер ертегілер әлеміне ертегілерімізді іздеуге барамыз? - Сендер менімен барасыңдар ма? - Біздер немен барамыз? - Поезбен, машинамен, ұшақпен баруға болады, бірақ біздің топта ондай көлік жоқ. Тәрбиеші кілемді әкеліп жаяды. - Балалар қараңдар біздің кілем тесіліп қалыпты ғой. (Кілемнің тесіктері геометриялық пішіндер тәрізді болып келеді.) - Ертегілер әлеміне жету үшін кілемді жамау керек. **Дидактикалық ойын: «Жамауды тап»** Балаларға берілген геометриялық пішіндердің орның тауып кілемді жамау керек. Кәне достар көзді жұмамыз Ертегілерімізді табамыз. - Балалар қараңдар, қайда келіп қалдық? (музыка қосылады, орман мекендеушілердің дыбыстары естіледі.) - Балалар орманда қалай жүру керек? - Балалар бұл не? - Сендер қалай ойлайсыңдар мұнда не жазылған? Қараймыз ба? - Ендеше жайғасып отырайық менде сендермен бірге қарайық Балалар теледидардан «Қарлығаш пен дәуіт», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Маша мен Аю», «үш торай»	ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. - Балалар кім маған апта күндерін атап береді. - Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді. **Музыка** **Міндеті: Құстар біздің досымыз** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Балалар ең алдымен біз әдемі орманда жүргендей болайық. - Өзіміздің жерімізде мекендейтін құстар туралы айтамыз. - Балалар құстар екі топқа бөлінеді екен? - Қандай топқа бөлінеді екен? - Қане кім айтады - Үй құстары және дала құстары - Дұрыс балалар - Ал үй құстарына қандай құстар жатады? - Әтеш, тауық, үйрек, қаз - Өте жақсы - Неге үй құстары деп атаймыз? - Себебі оларға жем, су беріп үйде бағамыз - Өте жақсы - Үй құстарының қандай пайдасы бар? - Үй құстары бізге жұмыртқа береді, етін жейміз	жамау керек. Кәне достар көзді жұмамыз Ертегілерімізді табамыз. - Балалар қараңдар, қайда келіп қалдық? (музыка қосылады, орман мекендеушілердің дыбыстары естіледі.) - Балалар орманда қалай жүру керек? - Балалар бұл не? - Сендер қалай ойлайсыңдар мұнда не жазылған? Қараймыз ба? - Ендеше жайғасып отырайық менде сендермен бірге қарайық Балалар теледидардан «Қарлығаш пен дәуіт», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Маша мен Аю», «үш торай» ертегілердің суреттерін көріп, қандай ертегі екенін айту керек Әрі қарай бара жатып, сандықты көріп қалады. Сандықта жан - жануарлардың суреттері бар. **Дидактикалық ойын: «Баласын тап»** - Балалар осы жануарларға өз балдарын табуға көмектесу керек, көмектесеміз бе? **Қазақ тілі** **Міндеті**: Не,кім,қайда?Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Не, кім, қайда ?ойыны Мақсаты:Балаларға ертегілердің суретін көрсету арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға	5 жапырақ жерге түсіп қалды. Ағашта неше жапырақ қалды? «5» 3. Қыздардың тапсырмасы: Оң қолында неше саусақ бар, сол қолында ше? Сонда екі қолында неше саусақ болады? «10» - Балалар шаршап қалған шығарсыңдар сергіту жаттығуын жасап жіберейік. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сырғалар Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік Саусағымда сақина 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Отырайық тып - тыныш 4. Дүкеншінің тапсырмасы: 3 санының көршісі кім екен? «2 4» 5. Тауықтың тапсырмасы: Мына есептерді шығар 5+4, 2+3, 0+3 6. Тышқанның тапсырмасы: Мына сандардың арасындағы жоғалған санды тапшы « 0,... 2,...,... 5,..., 7, 8,..., 10» Сөйтіп мысық мақта қыздың барлық тапсырмасын орындап шықты. Мақта қыз риза болып мысықтың құйрығын қайтып берді. Енді балалар саяхаттан өз тобымызға қайтайық. Орындарына жайғасады. **Музыка** **Міндеті: Құстар біздің досымыз** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Балалар ең алдымен біз әдемі орманда жүргендей болайық. - Өзіміздің жерімізде

	қалыптастыру **Қобыз** – қазақтың ең көне аспаптарының бірі. Қобыздың мойны имек, шанағы ожау тәрізді қуыс, бет жағы ашық, ал түбі көнмен қапталады. Қобыздың ішегі мен садақ тәрізді ысқышы жылқының қылынан тағылады. Ертеде қобыз үлкен бүтін кептірілген ағаштан жонып жасалған. Қобыздың екі ішегіне және ысқышына аттың құйрығының қылы тағылады. Соль ішегіне 50-60 шақты, ре ішегіне 60-70 шақты қыл таққан. Қылды қобыздың бойына жететіндей етіп талдап алады, жылы сумен сабындап жуып, екі күндей үй температурасында кептіреді. Содан кейін топтастырып, байлап, қобызға тағады. Тиектің соль ішегі тұрған шеті қобыздың қырына орналасады, ре ішегі тұрған шеті терінің үстінде тұрады. Садақ тәрізді ысқышына 200 шамасында қыл тағылады. **Дидактикалық ойын: «Аспаптарды таниық»** Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. Аспаптардың арасынан дамбыраның суретін таба білу.	ертегілердің суреттерін көріп, қандай ертегі екенін айту керек Әрі қарай бара жатып, сандықты көріп қалады. Сандықта жан - жануарлардың суреттері бар. **Дидактикалық ойын: «Баласын тап»** - Балалар осы жануарларға өз балдарын табуға көмектесу керек, көмектесеміз бе? **Қазақ тілі** **Міндеті: Дыбыстар әлемі** Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Балалармен амандасу. — Балалардың назарын ұйымдастырылған іс әрекетке аудару. — Сөйлеу ережесі (сөйлегенде асығыстық жасама,әрдайым деміңді шығарып сөйле.) — техникалық қауіпсіздік ережесі Дауыс жаттығуы Әуен ырғағымен босаңсу және тыныс алу жаттығуларын орындату. **Артикуляциялық жаттығу:** Жымиямыз, аузымызды кең ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. **Тыныс жаттығуы** «Көпіршікті үрле», «Қарды үрлеп ұшыр» жаттығуы. Жаңа сабақ -Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекімізде «Дыбыстар	- Өте жақсы - Ал енді балалар жыл мезгілінде өзгерістер болғанда құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Кетпей қыстап қалатын құстар бар олар: қарға, торғай, көгершін, сауысқан. Себебі олар суыққа шыдамды болады. - Жылы жаққа ұшып кететін құстар оларды жыл құсы деп айтамыз. Себебі күн салқындағанда жылы жаққа ұшып кетеді, күн жылығанда ұшып келеді. Олар аққу, қарлығаш, тырна, тоқылдақ, қараторғай. - Мынау балалар тоқылдақ - Тоқылдақ халық орман емшісі деп атайды. Ол ағашты құрт – құмырсқадан тазартады.. Ойын: « Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек.Құстар көңілдене сайраса, күн ашық болады Қорытынды: - Бүгінгі сабаққа өте жақсы қатыстыңдар	тәрбиелеу. Шарты:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде кім, не, қайда деген сұрақтарға жауап береді. «Не? Қайда?» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды: — «Сенің сол жағыңда кім тұр?» Дұрыс жауап берген бала шеңбер ортасында жүргізуші болады және ойын жалғасады (құлақтарына сыбырлап айтуына болады). Сұрақтар: Сенің оң жағыңда кім бар? Сенің алдыңда не тұр? Сенен кейін кім тұр? Анау бала оң жағында ма әлде сол жағында ма? Доп немесе сүлгі арқылы жүргізуші таңдау А) Жүргізуші таңдап, оны шеңбер ортасына шығарады. Педагог қолына зат жасырады. Кім табады, міне сол жүргізуші болады. Ә) Тәрбиеші топта қанша бала болса, сонша таяқша үлестіреді. Бірақ тек біреуі басқаларына қарағанда қысқа болады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті**: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Балалардың өсімдіктерге күтім жасау оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту,танымдық іздемпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту Сұрақ - жауап. 1. Балалар сендер өсімдіктердің нешеге бөленетіндерін білесіңдер ме?	мекендейтін құстар туралы айтамыз. - Балалар құстар екі топқа бөлінеді екен? - Қандай топқа бөлінеді екен? - Қане кім айтады - Үй құстары және дала құстары - Дұрыс балалар - Ал үй құстарына қандай құстар жатады? - Әтеш, тауық, үйрек, қаз - Өте жақсы - Неге үй құстары деп атаймыз? - Себебі оларға жем, су беріп үйде бағамыз - Өте жақсы - Үй құстарының қандай пайдасы бар? - Үй құстары бізге жұмыртқа береді, етін жейміз - Өте жақсы - Ал енді балалар жыл мезгілінде өзгерістер болғанда құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Кетпей қыстап қалатын құстар бар олар: қарға, торғай, көгершін, сауысқан. Себебі олар суыққа шыдамды болады. - Жылы жаққа ұшып кететін құстар оларды жыл құсы деп айтамыз. Себебі күн салқындағанда жылы жаққа ұшып кетеді, күн жылығанда ұшып келеді. Олар аққу, қарлығаш, тырна, тоқылдақ, қараторғай. - Мынау балалар тоқылдақ - Тоқылдақ халық орман емшісі деп атайды. Ол ағашты құрт – құмырсқадан тазартады.. Ойын: « Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек.Құстар көңілдене сайраса, күн ашық болады Қорытынды: - Бүгінгі сабаққа өте жақсы

		әлеміне» саяхат жасаймыз. -Ендеше, балалар дыбыстарды тыңдайық. (үнтаспадан дыбыстарды тыңдату) -Қандай дыбыстарды естідік? -Біз әр түрлі дыбыстарды естідік. а) (судың сылдыры,құстардың үні, желдің гуілдеуі т.б.) ә) (найзағайдың соғуы, машинаның гүрілдеуі, ұшақтың дауысы, поездың тарсылы) -Осы дыбыстарды қай дене мүшемізбен тыңдадық? (құлақпен). — Дыбыстарды айтамыз және естиміз. — Ал, енді мен сендерге «Қоңыр қошақан» атты шағын әңгімені сурет бойынша әңгімелеп берейін. Зейін қойып, мұқият тыңдаймыз. Аңсар күнде қоңыр қошақанына сүт беріп,көк орай шөпке жайып,қамқорлық жасап жүреді. Бір күні қоңыр қошақаны тоғайда жүрген қойларға қосылып кетеді. Аңсар қошақанын іздеп тоғайға келеді. Қатты жел соғады. Жел соққанда қандай дыбыс естіледі? Жел уілдейді: у-у-у-у-у-у-у-у-у-у-у Желдің әсерінен ағаштың жапырақтары шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш		2. Жапырағы күзде сарғайып түсетін, жалпақ жапырақты ағаштарды атаңдаршы? 3. Мәңгі жасыл болып тұратын жапырағы ине тәрізді ағаштар ше? 4. Өсімдіктердің екінші тобына жататын қандай бұталарды білесіңдер? 5. Өсімдіктердің үшінші тобына жататын шөптерді атаңдаршы? 6. Өсімдіктер тірі табиғатқа жата ма? - Өсімдіктер жақсы өсіп, құлпырып, бізге өздерінің алуан түрлі әсемдігін сыйлау үшін қандай жағдай керек? - Дұрыс, күтімі дұрыс болса өсімдіктер жақсы өседі, өнеді, көбиеді. -«Өсімдік өсу үшін топырақ жылы әрі ылғалды кезде, тұқым ісініп, жарылады, тамыр жаяды, топырақтың бетінде өскін пайда болады. Нәзік, жасыл өскін жарыққа ұмтылады. Бірінен кейін бірі екі жапырақшасы пайда болады. Жас жапырақтар өсімдікке қоректенуге көмектеседі. Гүлдері пайда болады. Оның орнын кейін ішінде тұқымы бар жеміс басады. Дидактикалық ойын: «Ағаш - гүл»	қатыстыңдар

		Тоғай ішінде жүру өте қиын. Маса да ызыңдап мазасын алды. Маса қандай дыбыс шығарады? З-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з Аңсар артынан еріп келе жатқан иттің ырылдаған дауысын естиді. Ит қандай дыбыс шығарады? Р-р-р-р-р-р-р-р-р-р **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Орман** Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру Балалар бүгін ерекше күн. Біздің іс-әрекетімізге қатысу үшін қонақтар келіп отыр.Олай болса қонақтармен сәлемдесейік. Өте жақсы балалар , ал енді орнымызға отрайық.Балалар бүгінгі біздің іс-әрекетіміз өте қызықты болмақ . Біз бүгін орманға серуенге шығамыз. Орманға барар алдында психологилық жаттығу жасап алайық. Себебі орманға барам дегенше ұзақ жол бар.Сондықтан біз шаршамауымыз керек.			

		1.Алма жеу 2.Су ішу 3. Гүл иіскеу. -Ал балалар орманға баруға дайынбыз ба? Орманға тез бару үшін көзімізді жұмып өлеңімізді айтайық. Ал балалар енді көзімізді а шайық. Балалар біз қайда келдік? Қандай тамаша! Мұндағы талдарды,әдемі жа йқалған гүлдерді қараңдарш ы, жәндіктерді мынау қонып т ұрған қандай әдемі көбелек. Өте әдемі жәндік екен. Оның басы, аяқтары,қанатта ры бар.Басында көздері ,мұрты аузы бар.Көбелектер гүлдердің шырынымен қоре ктенеді.Ал мынау құстарға қараңдаршы қандай әдемі.Ба лалар сендер қандай құстар ды білесіңдер? Олардың дыбыстары бірдей бола ма? Ендеше дауыстарын салып көрейік. Қарға ---- Торғай--- Көкек---			

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Мақсаты: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Топырақты бақылау Міндеті: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Міндеті: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Міндеті: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Міндеті: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.

Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</td></tr>
<tr><td colspan="6">Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау</td></tr>
<tr><td>Баланың жеке

даму картасына

сәйкес жеке

жұмыстар.</td><td>Шығармашылық жұмыс: «Көгалдағы әдемі гүлдер» Міндеті: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.

Шығармашылық іс – әрекет</td><td>Д/ойын: «Қарама – қарсы сөздер» міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.

Қарым – қатынас іс – әрекеті</td><td>«Жаңа ертегі» мазмұндау Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау.

Қазақ тілі</td><td>Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.

Дене шынықтыру</td><td>«Жаңа ертегі» мазмұндау Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау

Қазақ тілі</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td>Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау</td><td>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы

әңгімелесу.</td><td>Ата аналармен әңгімелесу</td><td>Ата аналармен балалардың

тәртібі туралы әңгімелесу.</td><td>Баллардың тазалығы жайлы

әңгімелесу</td></tr>
</table>

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6 – 10.05. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ әрекеттер)	**«Өз жұбынды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.		**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорған батырлар туралы ұғым бере кету.		**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған **іс-әрекетке** **дайындық**	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.		**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.		**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Көтеріңкі көңіл күй** Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге,ептілікке,төзімділікке баулу. І.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа		**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Өз денемізді өзіміз басқарамыз!**Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды.		**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Өз денемізді өзіміз басқарамыз!**Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру І«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп

	қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру. **« Аққу-қаздар »** **Мақсаты:** Балаларды шапша ндыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Алаңның бі р шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрад ы. Үйдің бір жақ бүйірінде қас қыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайыл ым болады. Бақташы қаздарды жайылым ға қуып шығады, олар жайы лып жүреді. **Бақташы:** Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасыңдар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалты лдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсе міз Түсіп сусын ішеміз.		Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй тұрғызу»: поролон кірпіштерді қалап, үй тұрғызады. **« Аңшылар мен қояндар»** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қор ғануға үйрету. **Ойын мазмұны:** Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіле неді. Әрбір үйде 2- 3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйіне н шығып, жайылымда қос аяқтап, секірі п жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жү гіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған б олып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады **Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені білдік?**Суреттен әс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап,айта білуге,сөздердегі		келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады **« Аққу-қаздар »** **Мақсаты:** Балаларды шапшанд ыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белг іленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқы р тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. **Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?**Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.

	Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа б олмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқы р. Бақташы: Олай болса, қала ған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұ шады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тыр ысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Сауат ашу** **Міндеті: Сөйлем құрай білеміз** Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Балалар, мен сендерге жұмбақ айтамын, шешіп көрің - Судан шашақ шашылар, Су тоқтаса, басылар. Бұл не? Шешуі: Фонтан. - Осы сөзде бізге таныс емес қандай дыбыс бар? - Кәне, айтып көрейік. Қандай дыбыс екен? Ф – бұл – дауыссыз дыбыс. Себебі, бұл дыбысты айтқанда, өкпеден шыққан ауа ауыз қуысында түрлі		буын санын анықтауды жалғастыру. Буындармен қосылып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до 3 - тапсырма: Енді мен сендерге екі сөз дайындап қойдым, сендер сол сөзге дыбыстық талдау жасайсыңдар. Сөзді буынға бөлесіңдер, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажыратамыз. - Таға, Арна 4 - тапсырма: Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру. - Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды. IV Сергіту сәті. 5 - тапсырма: Екі топтан екі бала шығып ауада нұсқағыштың көмегімен кезек - кезек жазады, дауыстылар тобы дауыссыздардың жазғанын, ал дауыссыздар дауыстылардың ауада жазған әріптерін табады. «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Баланың ойлау, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мадақтау. **Математика негіздері** **Міндеті: Қайталау** Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту,10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау		Балалар, сендер даярлық топты аяқтаған соң қайда барасыңдар? Ал сендер онда қандай дайындықпен, нелерді үйреніп баруларын керек? — Онда мен сендерді ортаға шақырып, «Ойлан тап» ойыны арқылы мынау әріптері бар кубикті лақтыра отырып сұрақ қоямын, сендер толық жауап беруге тырысыңдар. 1. Сауат ашу ұ. оқу қызметін біз нені үйрендік? 2. Әріп деген не? 3. Дыбыс нешеге бөлінеді? 4. Қандай, қандай болып? 5. Дауысты, дауыссыз д.қандай текшелермен белгілейміз? 6. Дыбысты біз не істейміз? 7..Әріпті не істейміз? 8. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 9. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? — Мектепке, дайындық тобына барамыз, — деп жауап береді. — Дыбыстарды танып, оқып, санап баруымыз керек,- деп 2-3 бала жауап береді. «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Баланың ойлау, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мадақтау. **Математика негіздері** **Міндеті: Қайталау** Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту,10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау "Керісінше" ойын ойнаймыз. Мен айтамын - үлкен Сен айтасың - кіші. Мен айтамын - жуан Сен айтасың - жіңішке.

	кедергілерге ұшырап, ауа қысылып шығады. Үнмен салдырдың қатысына қарай – қатаң дауыссыз дыбыс., тек салдырдан тұрады. - Ф дыбысының әріп таңбасы – мынау Ф ф. Баспа және жазба түрі көрсетіледі. « Дыбыс ұста» ойыны - Кәне, балалар, мен дыбыстарды айтамын, сендер тез қағып алыңдар. - К о н ф е т, т у ф л и, ш а р ф, ф у т б о л к а. - Балалар, футболка сөзін буынға бөлейік. - Фут – бол – ка. Буын түрлеріне ажыратайық. **Математика негіздері** **Міндеті: 0-10 сандары** 10-ның көлемінде есептеу дағдыларын меңгере түсу Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр екен. Қонақтармен амандасып алайық. Психологиялық дайындық. Бір - біріміздің қолымыздан ұстап алақан жылуы арқылы жылы лебімізді білдірейік. - Балалар мына ағаштың басында неше торғай отыр екен? - 9 торғай - Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды? - 10 торғай болды. - 10 саны екі таңбалы сан. 10 саны екі цифр арқылы жазылады. 1және 0 сандарымен. 9 саны бір таңбалы санның ең үлкені.		Балалар, мынау қандай ертегінің кейіпкерлері? - "Қызыл телпек" ертегісінің. қасқыр мен Қызыл телпек. - Мынау не? - Орман. - Мына орманның шетінде Қызыл телпектің әжесі тұрады. Қызыл телпек әжесінің үйіне бара жатқанда алдынан оған қасқыр кездесіпті. Қасқыр: Қызыл телпек, егер сен менің тапсырмамды орындасаң, мен сені жіберемін. Ал, егер тапсырманы орындай алмасаң сені жеп қоямын. - Қызыл телпек бізден көмек сұрай келіпті. Қызыл телпек: Әжеме жетуге мен асығамын, Қарашы кедергілер тосылғанын. Жалғыз емес, қасымда достарым бар. Орындаймыз бізге бар тапсырғанын. - Әжеге жету үшін қасқырдың тоғыз тапсырмасын орындау керек. 1 - тапсырма: 1 - 10 - ға дейін тура, кері санау. 2 - тапсырма: Көрші сандарды атау. 3 - тапсырма: Қандай ұғымдармен таныстыңдар? Оны есімізге түсіру үшін, мына сұрақтарға жауап беріңдер. а) Жұлдыздың шашы ұзын, ал Шыңғыстың шашы қандай?(қысқа) ә) Ағаш биік болып өссе, шөп қандай болып өседі? (аласа) б) Жылқы жылдам жүрсе, тасбақа қалай жүреді? (баяу) Жарайсыңдар балалар. **Музыка**		Мен айтамын - қалың Сен айтасың - жұқа. Мен айтамын - жоғары Сен айтасың - төмен. Мен айтамын - көп Сен айтасың - аз. Мен айтамын - алдында Сен айтасың - артында. Мен айтамын - кең Сен айтасың - тар. Мен айтамын - үстінде Сен айтасың - астында. Мен айтамын - оң жақта Сен айтасың - сол жақта. Мен айтамын - алыс Сен айтасың - жақын. Себетке саңырауқұлақтар жинау. Плакатта шарлардың суреті, ішінде өрнектер, астында сан қатары 1 - ден 10 - ға дейін. Өрнектерді дұрыс шығарып, сызықпен жауабын көрсету. Кім өрнекті дұрыс шығарады, соған бір саңырауқұлақ беріледі, оны себет ішіне саламыз. 5 Сергіту сәті. Балалар, кішкене шаршаған боларсыңдар, сергіту сәтін орындайық. Оңға, оңға, түзу тұр Солға, солға, түзу тұр. Алға қарай бір адым. Артқа қарай бір адым. Жоғары - төмен қарайық, Орнымызды табайық. Жарайсыңдар!!! **Музыка** **Міндеті: Бақшадағы ән-сауық** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі көкпарды би арқылы сипаттап жеткізе білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Ән айту:

	10 цифрын ауада жаздыру 10 санын жазайық. Мысалдар шығару. - Балалар қандай ертегілермен таныстық? - Балалар, мысыққа көмектесеміз бе, тапсырмаларын орындаймыз ба? - Көмектесеміз, орындаймыз. 1 Сиырдың тапсырмасы: 0 - ден 10 - ға дейін тура, кері санау. 2. Ағаштың тапсырмасы: Ағаштың басында 10 жапырақ ілініп тұр еді, кенетен жел тұрып 5 жапырақ жерге түсіп қалды. Ағашта неше жапырақ қалды? «5» 3. Қыздардың тапсырмасы: Оң қолында неше саусақ бар, сол қолында ше? Сонда екі қолында неше саусақ болады? «10» - Балалар шаршап қалған шығарсыңдар сергіту жаттығуын жасап жіберейік. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сырғалар Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік Саусағымда сақина 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Отырайық тып - тыныш 4. Дүкеншінің тапсырмасы: 3 санының көршісі кім екен? «2 4» 5. Тауықтың тапсырмасы: Мына есептерді шығар 5+4, 2+3, 0+3 6. Тышқанның тапсырмасы: Мына сандардың арасындағы жоғалған санды тапшы « 0,... 2,...,... 5,..., 7, 8,..., 10» Сөйтіп мысық мақта қыздың барлық тапсырмасын орындап шықты. Мақта қыз риза болып		**Міндеті: Бақшадағы ән-сауық** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі көкпарды би арқылы сипаттап жеткізе білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)		«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)

	мысықтың құйрығын қайтып берді. Енді балалар саяхаттан өз тобымызға қайтайық. Орындарына жайғасады. **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Зымыран** Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру « Армысың алтын күн! Амансың ба, жер ана! Армысың, көктем! Сәлеметсіздер ме, қонақтар! Тыныс алу жаттығулары: « Шөп арасынан не көрдің? Мақсаты: Дұрыс тыныс алуға жаттықтыра отырып, ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуға үйрету. - Сәлеметсіздер ме, апайлар! Жасыл шөп бейнесіндегі түсті қағаздың астындағы бейнені үрлеу арқылы ажыратып, айтады. - Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіңдер? - Балалар бүгін ғарышкерлер күні. - Қане қайталайықшы. - Сендер ғарыш туралы білгілерің келеді ме? Онда мына зымырандарға мініңдер. /Әр балаға зымыран бейнесіндегі қатты қағаз таратылып, балалар терезелерден бастарын көрсетеді. Артикуляциялық жаттығу жасау: - У - у - у - у - у - у!					

	«Мен ғарышкер боламын тақырыбында» слайдты көрсете әңгіме жүргізеді. Айтыңдаршы зымыранның қандай бөліктері бар? - Зымыранның адам отыратын жері корпусы /негізі/ деп аталады - Зымыранның терезесі емес, иллюминатор дейміз. - Оның пішін қандай? - Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? - Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Бүгін біз зымыранды мына түсті пішіндерден қиып құрастырып жапсырамыз. Қызыл шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішінді аламыз. Бұл зымыранның иллюминаторы. Ал мына шаршыны қиғаш етіп, бір бұрышынан қарама - қарсы екінші бұрышына қарай қиып үшбұрышты пішіндер аламыз. Бұл зымыранның қос қанаты Енді зымыранның төбесі қандай пішінге ұқсайды? Көгілдір парақтың ортасына пішндерді дұрыс орналастырамыз, Таза ұқыпты етіп желімді жағып пішндерді жапсырамыз Балалардың жеке жұмысы Мадақтау				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	**Жәндіктерді бақылау** **Міндеті:** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде				

	айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қаңқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Аланды қоқыстардан тазалау. Міндеті: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Міндеті: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеті: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру**				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**«Жаңылтпашты жаңылмай айт» Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Айша, Арлан **Қазақ тілі**		**Қолды жазуға үйрету.Міндеті:** ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Әлішер,Жанали **Қарым – қатынас іс – әрекеті**		**Би қимылдары: «Жайлауда» Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Ерке, Ернар **Музыка**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баск әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір-біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған **іс-әрекетке** **дайындық**	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Қазақстан**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Маңдай тер** Сөйлем	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Жұптағы спорттық**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Маңдай тер** Сөйлем	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Тату бола білеміз**

ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**халыықтарының ойындары** Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттыққа баулу. I.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру. **« Аңшылар мен қояндар»** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қо рғануға үйрету. **Ойын мазмұны:** Алаңның бі р жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіл енеді. Әрбір үйде 2- 3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйін ен шығып, жайылымда қос аяқтап, секір іп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне ж үгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетед і. Ойын бірнеше рет қайталанады	түрлері бойынша білімдерін дамыту.Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Мына сауалдар арқылы өз ойымызды айтып, әңгімелесейік. • Адамға еңбекқорлық не үшін қажет? • Өз еңбектеріңнің жемісін көрдіңдер ме және қандай сезімде болдыңдар? • Мәтінмен жұмыс Балаларға Б. Досымовтың «Маңдай тер» атты мәтіні оқылып, мәтін бойынша сұрақтарға балалардың пікірлері тыңдалады «Еңбектің наны тәтті» - Әр адам өз еңбегінің нәтижесін көргенде асқан қуанышты сезімде болады, оны басқалардың таптауына жол бермеймін. Әркімге өзінің еңбегімен келген нәрсе ыстық және ең қымбат. «Бейнетің қатты болса, татқаның тәтті болар» деген халық даналығы осыдан шыққан. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Киіз үй.Қ.Баянбай** Қазақ халғының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңді көңілді шабыттана айтуға баулу. Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын	**ойындар** Ептілікті, күштілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу. «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй тұрғызу»: поролон кірпіштерді қалап, үй тұрғызады. **« Аюлар мен аралар »** **Ойын мазмұны:** Омарта алаң ның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұ шып шығып бал іздеп, шалғы нға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар о мартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қара й ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар	түрлері бойынша білімдерін дамыту.Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Мына сауалдар арқылы өз ойымызды айтып, әңгімелесейік. • Адамға еңбекқорлық не үшін қажет? • Өз еңбектеріңнің жемісін көрдіңдер ме және қандай сезімде болдыңдар? • Мәтінмен жұмыс Балаларға Б. Досымовтың «Маңдай тер» атты мәтіні оқылып, мәтін бойынша сұрақтарға балалардың пікірлері тыңдалады «Еңбектің наны тәтті» - Әр адам өз еңбегінің нәтижесін көргенде асқан қуанышты сезімде болады, оны басқалардың таптауына жол бермеймін. Әркімге өзінің еңбегімен келген нәрсе ыстық және ең қымбат. «Бейнетің қатты болса, татқаның тәтті болар» деген халық даналығы осыдан шыққан. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Киіз үй.Қ.Баянбай** Қазақ халғының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңді көңілді шабыттана айтуға баулу. Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? — Жарайсыңдар балалар. Жауап берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау. — Балалар мен сендерге киіз үй	Қимыл қозғалысын түзетуді, әреекет ету тапқырлығын дамыту. I«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады **« Аңшылар мен қояндар»** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорға нуға үйрету. **Ойын мазмұны:** Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгілен еді. Әрбір үйде 2- 3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгі реді. Аңшы бала оларға доп лақтырады.

	Сауат ашу **Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?**Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Балалар, сендер даярлық топты аяқтаған соң қайда барасыңдар? Ал сендер онда қандай дайындықпен, нелерді үйреніп баруларын керек? — Онда мен сендерді ортаға шақырып, «Ойлан тап» ойыны арқылы мынау әріптері бар кубикті лақтыра отырып сұрақ қоямын, сендер толық жауап беруге тырысындар. 1. Сауат ашу ұ. оқу қызметін біз нені үйрендік? 2. Әріп деген не? 3. Дыбыс нешеге бөлінеді? 4. Қандай, қандай болып? 5. Дауысты, дауыссыз д.қандай текшелермен белгілейміз? 6. Дыбысты біз не істейміз? 7..Әріпті не істейміз? 8. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 9. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? — Мектепке, дайындық тобына барамыз, — деп жауап береді. — Дыбыстарды танып, оқып, санап баруымыз керек,- деп 2-3 бала жауап береді. «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Баланың ойлау, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мадақтау.	білесіңдер ме? — Жарайсыңдар балалар. Жауап берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау. — Балалар мен сендерге киіз үй туралы шағын мағлұмат беріп өтейін. — Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады. Сандық, түрлі түсті асықтар, тапсырмалар жазылған сандық. **Ойын шарты:** Қызыл, жасыл, сары ,көк түске боялған асықтар сандық ішінде жатады. Әртүрлі тапсырмалар болады. Жасыл асық алған бала жұмбақ жасырады, шешкізеді. Сары асық алған бала мақал — мәтел айтады. Қызыл асық алған бала	шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ой ынға қатыспайды. **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Бұл – темір жол вокзалы. Оған пойыздар үздіксіз келіп, кетіп жатады. Біз вокзалдың жанында тұрамыз. Әжемді күтіп алуға вокзалға бардым. Пойыз бірінші жолға тоқтады. Мен әжемді қарсы алдым. Мәтінді оқып беру. Оқушыларға оқыту. Мәтін бойынша сұрақтар қою. 1. Бұл не? 2. Оған нелер үздіксіз келіп, кетеді? 3. Олар қайда тұр? 4. Ол қайда барды? 5. Пойыз қайда тоқтады? 6. Ол кімді қарсы алды? Үлкенге құрмет – балаға міндет. (оқушылардың ойын тыңдау) Сурет арқылы толықтырып, түсіндіру. **Ойын : «Кім ойшыл»** Екі қатарға сөз беріледі. Әр жұп бірлесе отырып, сол сөзге дыбыстық талдау жасап, сөйлем құрайды. Вагон автобус вокзал. Мадақтау **Математика негіздері**	туралы шағын мағлұмат беріп өтейін. — Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады. Сандық, түрлі түсті асықтар, тапсырмалар жазылған сандық. **Ойын шарты:** Қызыл, жасыл, сары ,көк түске боялған асықтар сандық ішінде жатады. Әртүрлі тапсырмалар болады. Жасыл асық алған бала жұмбақ жасырады, шешкізеді. Сары асық алған бала мақал — мәтел айтады. Қызыл асық алған бала тақпақ . **Қазақ тілі** **Міндеті: Киіз үй** Киіз үй оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Доп тиген қояндар атылған бо лып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады **Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік?** Сөйлем құрауға,сөйлем сызбасын сызуға берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға төрт дыбысты сөздерге дыбыстық таладау жасауды үйрету. Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендерсөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс- тан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң-ғыл, қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші? Балалардың жауабы тыңдалады. Балалар дәптердегі суретке мұқият қараңдар.

	Математика негіздері **Міндеті: Білімді бекіту** 10-ның сандарының тура және кері реттілігі білімін анықтап білу Слайд көрсету. 1. 1 - ден 10 - ға дейін тура санау. 2. 10 - нан 0 - ге дейін кері санау. 3. 1 - ден 10 - ға дейін реттік санау. 4. 10 - нан 0 - ге дейін кері санау. - Тамаша, олай болса 1 тапсырма орындалды, Айман қуыршағымыздың бірінші моншағын тізуге көмектесейік. Қәнекей, жіпке тізуді бастайық. Заңдылық бойынша, Бірінші қандай түсті моншақ тізіледі? Моншақты ілу. Келесі тапсырманы алайық.2 тапсырма **«Кім мықты?»** деп аталады, бізге сурет берілген, қанекей қарайық. Суретте түрлі - түсті шарлар беріліпті. шарларда есептер және сандар берілген. Әр шардың түсін атап, есепті шығарып, шешіміне қарындашпен сызып көрсету керек. (Балалар есептерді шығарып, бір - бірлеп келіп қарындашпен сызып, шешімін табады) Айман қуыршағымызға моншағын тізейік, заңдылық бойынша, қандай моншақ тізіледі? Түстерді дұрыс айтқандарың үшін және есептің шешімін дұрыс тапқандары үшін	тақпақ . **Қазақ тілі** **Міндеті: Жайлауда** Жайлау туралы түсінік беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жұмбақ шешу. 1. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Қой) 2. Үстінде екі тауы бар Кезікті бір жануар (Түйе) 3. Өзі сұлу, өзі жүйрік Жарысады желменен (Жылқы) 4. Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Бірақ сақалы тағы бар (Ешкі) 3 - тапсырма: Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрініп. 4 - тапсырма: "Төлдерін тап" ойыны 5 - тапсырма: Төрт түлік мал туралы тақпақтар айту. 1. Айналайын торпақ, Бола берме қорқақ. Тар болып тұр аула, Тысқа шықта заула. Әукешім - ау күнде, Ойнайықшы бірге. 2. Жалт - жұлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ, Секірем деп бірақ, Қала көрме құлап. 3. Құлын - құлын, құлыншақ Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы Құйрығында құндызы.	**Міндеті: Білімді бекіту** 10-ның сандарының тура және кері реттілігі білімін анықтап білу «Кім жылдам?» ауызша мысалдар шығару. Бізге теледидардан есептер беріліпті. Соларды ауызша шығарайық.. 1 тапсырма. «Көрші санды тап» карточкамен жұмыс. Алдарында карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарындағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың керек. Балалар жұмыстары. 2 тапсырма. «Лабиринт сандармен» сандар ретімен жүріп отырып 1-10 ға дейін күшікті сүйекке апару. - Қанекей балалар бір сергіп алайық . «Сиқырлы пішіндер» - Қандай пішіндерді білесіңдер? Алдарыңдағы пішіндерден әртүрлі суреттер құрастырып, жасайсыңдар. Балалар жауаптары **Музыка** **Міндеті: Ән салып,би билейміз** Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Ой қозғау. Балаларға әнге қатысты бірнеше сұрақтар қояды. Әуен мен сөздің үйлесуімен ән пайда болатыны жөніндегі түсініктерін пысықтайды. Ән, әуен	Дидактикалық ойын «Киіз үй» ойнатылады. Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Тәрбиеші: Ендеше балалар мен сіздерге қазақтың киіз үйі туралы түсіндіріп өтейін. Тәрбиеші киіз үйдің құрал – жабдықтарымен таныстырып, қазақ халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып киіз үй туралы мол мағлұмат береді. Балалардың жауабы: Киіз үй құрлысын атап береді. - Кереге, шаңырак ,,уық,, босаға, сықырлауық, табалдырық, маңдайша. Киіз үй жабдықтарын атап береді. - Іргелік, туырлық, үзік, түндік, ши, есік. Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық.. Тәрбиеші: Балалар біз бүгінгі сабағымызда не білдік, не үйрендік. Ненің құрлысымен таныстық? - Киіз үйдің қандай құрал – жабдықтарын білдіңдер? - Киіз үйдің құрылысы қалай аталады екен? Балалар жауап топ болып сұрақтарға жауап береді. Балалар бүінгі сабаққа барлықтарың жақсы	Дәптермен жұмыс 1. Суретке қара. Сызба бойынша сөйлем құра. 2. Жұмбақты шеш. Шешуін буынға бөл. Бір көзім: «Кідір!» – дейді, Бір көзім: «Жүр!» – дейді. Бір көзім: «Абайла!» – дейді, – «Қарап ал, маңайға!» – дейді. 3. Бағдаршамнын түстерін ата. Сары түсті белгіні тиісті дыбыстық сызбамен қос **Математика негіздері** **Міндеті: Қызықты тапсырмалар** Логикалық тапсырмалар орындау Салыстыру. - Сандарды салыстырғанда қандай белгілерді қолданамыз? - Дұрыс, артық >, кем <, тең = - Балалар, мектепке бармасам да, мен барлығын білемін деп, қасқыр сандарды өзі салыстырыпты. Қарайық, егер дұрыс болса қарындашпен қоршаймыз, ал қатесі болса сызып тастаймыз. Балалар кезекпен қасқырдың қатесін, дұрысын тексереді. Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? - Енді, мына суреттерде не бейнеленген? - Балық, балапан. - Суретші қандай пішіндерді қолданған? - Дұрыс, сопақша, үшбұрыш, дөңгелек.

	мадақтау. 3 тапсырма. «Кім жылдам?» ауызша мысал шығару. Бізге теледидардан мысалдар берілipті соларды шығарайық. Балаларды бағалау. **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Көбелектер** Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балалар амандасу: Армысың аспан әлемі, Армысың мейірімді Жер - ана Армысың менің достарым, Сәлеметсіңдер ме қонақтар. Ендеше балалар бүгін біздер сурет сабағында көбелектің суретін саламыз. Балалар олай болса бірінші көбелек өзі қандай жәндік? Балалар: Ұшатын. Тәрбиеші: Өте дұрыс айтасыңдар! Мына суреттің ішінен маған көбелекті тауып беріңдерші. Суреттер көрсетіледі. Көрінеді көп көбелек, Көл бетінде көлбеңдеп. Кестеленген қанатын, Кербез қағады «көргін» деп. Балалар: Көбелек - ау көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге келіп қона ғой, Өзіңде гүл бола ғой. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар. Мына тақтадағы суреттерді қараңдаршы қандай әдемі көбелектер.	Дидактикалық ойын. Малдан алынатын өнімдерді табу. Сәйкестендіру әдісі арқылы қай малдан қандай өнім алынатынын көрсету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Суда тіршілік ететін жануарлар** Балалардың балықтар,бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Балалар, мен сендерге жұмбақтар жасырамын (мнемокесте арқылы жұмбақтар жасырылады). Қанаты бар ұшпайды, Жұрт айламен ұстайды. - Дұрыс айтасыңдар, бұл – балық. Шелектеп құйсаң да су жұқпас. Жабайы үйректер суда жүзеді. Олар – су құстары. - Ендеше балалар, су әлеміне саяхатқа шығайықшы. Бәріміз көңілді автобусқа мініп, саяхатқа аттанамыз (музыка қойылып, балалар ән айтып, саяхатқа шығады). - Міне, балалар келдік. - Мынау судың жағасында тұрған қандай жануарлар? - Дұрыс айтасыңдар, балық, қолтырауын, үйрек. - Ал мына құрлықта жүрген қандай жануарлар? - Жарайсыңдар, яғни бұл жануарлар құрлықта мекендейді екен. «Топтастыр» ойыны Мақсаты: суда және құрлықта мекендейтін жануарларды ажырата білуге үйрету. Шарты: судың суреті тұрған	сөздерінің орыс тіліндегі аудармасын қайталатып, үйретеді. Бір баладан өзі білетін әннің әуенін ля - ля буыны арқылы орындауды, екінші баладан сөзін тақпақтап айтуды ұсынады. - Әнді кім шығарады? - Қандай сазгерлерді білеміз? - Әннің сөзін кім жазады? - Әнді орындайтын адамды кім дейміз? - Қандай ырғақтағы әндерді білеміз?. Балалардың назарын « ақылды тақтаға» аударады. «Бұл үйдегілер не істеуде?» муз. дид. ойынын ойнауға шақырады. «Ән салған кім?» муз. дид. ойын. Ойын алаңына «көңілді шарларды» алып баруларын сұрайды. Ойын шартын түсіндіреді. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлайды. Достығымыз жараса, Асыр салып таласа Ойынды тез бастайық, Шартын қатаң сақтайық 1 - 2 - 3. Ойын баста, ұш! Әннің I шумағын орындау кезінде «шарларды» артқа тығып, шеңбер бойымен жай баса жүріп, әндетуді, қайырмасында – «көңілді шарларды» іске қосып, ырғағын соғуды ұсынады	қатыстыңдар. Киіз үймен таныс екендеріңді таныттыңдар. Сабаққа жақсы қатынасқан балаларды мадақтау. Тәрбиеші жұмбақ жасырып сабақты қорытындылайды: Төбедегі көзінен. Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен. Самал еркін еседі. (Киіз үй) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Көктем белгілері** Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы;сүңгі,тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту Балалар, бұл өлең қандай — көңілді ме, көңілсіз бе, әлде салтанатты ма? - Неліктен біздер бәріміз көтеріңкі көңіл – күймен жүрміз? Балалардың жауабы. - Себебі күн жоғарылап, аспанда сәуле шашып жарқырап тұр. Шатырдан су тамшылап тұр, күннің көзі жерді күштірек қыздырып, жерге түскен тамшылардан жылғалар пайда бола бастайды. Әр жерден қары еріген қара жерлер көрінеді. Ағаштар мен бұталардың бүршіктері пайда болып, көктемнің алғашқы гүлдері де ашыла бастайды. - Балалар, сендер қандай жыл мезгілдерін білесіңдер? Балаларға тапсырмалар беріледі: а) жылдың қыс мезгілі бейнеленген карточкаларды көрсету; ә) жылдың көктем мезгілі; б) жылдың жаз мезгілі; в) жылдың күз мезгілі	- Үйдің суретін салғанда қандай пішіндерді қолданамыз? - Дұрыс, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш. "Нүктелерді қос". Плакатта нүктелермен бейнеленген "балық" бейнесі. Нүктелерді рет - ретімен қосып, бейнені анықтау. Неше нүкте бар екен? 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау. Балалар, осымен қасқырдың барлық тапсырмаларын орындадық, енді Қызыл телпек әжесінің үйіне бара алады. Балаларды мадақтау. **Музыка** **Міндеті: Ән салып,би билейміз** Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Ой қозғау. Балаларға әнге қатысты бірнеше сұрақтар қояды. Әуен мен сөздің үйлесуімен ән пайда болатыны жөніндегі түсініктерін пысықтайды. Ән, әуен сөздерінің орыс тіліндегі аудармасын қайталатып, үйретеді. Бір баладан өзі білетін әннің әуенін ля - ля буыны арқылы орындауды, екінші баладан сөзін тақпақтап айтуды ұсынады. - Әнді кім шығарады? - Қандай сазгерлерді білеміз? - Әннің сөзін кім жазады? - Әнді орындайтын адамды кім дейміз? - Қандай ырғақтағы әндерді білеміз?. Балалардың назарын « ақылды тақтаға» аударады. «Бұл үйдегілер не істеуде?» муз. дид. ойынын ойнауға шақырады. «Ән салған кім?» муз. дид. ойын.

	Ендеше балалар мен бәріне мынадай жартылай салынған көбелектерді беремін енді ары қарай сендер үзік сызықтарды бастырып, көбелектің жартысын аяқтаңдар. Тәрбиеші: Балалар шаршаған боларсыңдар Сергіту жаттығуын жасайық. Хормен: Біз бақытты баламыз, Гүл - гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы серігіп қаламыз. Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. Өте жақсы балалар. Кәне балалар болсақ әкеліп көрсетеміз, бағаланайық	қатардағы қалташаларға суда мекендейтін жануарлардың суретін, ал жердің суреті тұрған қатарға құрлықта мекендейтін жануарлардың суреттерін саламыз. Балалар педагогтің айтқанын орындайды. Ойынды бар ынтасымен ойнайды.		бейнеленген карточкаларды көрсету. - Бір жылда неше ай бар? (12) Педагог: - Әр жыл сайын жыл айлары әрқайсысы бірінен кейін бірі өз мезгілдерінде бізге келеді. Қазір бізге көктем мезгілі келіп жетті. - Балалар енді көктем мезгілінің айларын атаңдаршы. (Наурыз, сәуір, тамыз) Балалардың жауаптары. Балалар интерактивті тақтадан көктем мезгілінің көріністерін видеотаспа арқылы тамашалайды. Педагог:-- Балалар наурыз айының көктемнің алғашқы айы екендігін білесіңдер. Қазақ халқы көктемнің алғашқы айларында қардың күрт еріп, айналаның лайсаңға айналуын «Аласапыран» деп атаған. - Ерте көктемнің қандай белгілері болады? - Күннің шуағы көбейіп, қар борпылдақ қоңырқай түске енеді.. Шатырдағы мұз сүңгілерінен аққан су жылға болады. - Наурыз айын тағы да қалай атайды? -«Көктем таңы», «жыл таңы» деп те атайды.	Ойын алаңына «көңілді шарларды» алып баруларын сұрайды. Ойын шартын түсіндіреді. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлайды. Достығымыз жараса, Асыр салып таласа Ойынды тез бастайық, Шартын қатаң сақтайық 1 - 2 - 3. Ойын баста, ұш! Әннің І шумағын орындау кезінде «шарларды» артқа тығып, шеңбер бойымен жай баса жүріп, әндетуді, қайырмасында – «көңілді шарларды» іске қосып, ырғағын соғуды ұсынады
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	**«Құстарға ұя жасау»** **Міндеті**: Тәрбиешінің көмегімен құстарға ұя жасап ілу. Құстарға жем беру, күтіп-баптауға үйрету.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Айналадағы өзгерістерге назар аудару. Қамқорлық. **Міндеті:** Балаларды құстарға қамқорлық жасауға үйрету. **Құстар келді.**				

	Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін. Ағаштарға ілемін. **Еңбек әрекеті** Ойын алаңын тазалау. **Міндеті:** Балалаға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазалауға үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. **Д\О «Бұл қай құс?»** **Міндеті:** Балаладың ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру, құстардың дыбыстауын үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру**				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**Ән айту: «Менің әжем дара» Міндеті:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Арлан,Мәриям **Музыка**	**Д/ойын: «Пішіндер құратыр» Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. Адлет,Ернар **Танымдық іс – әрекет**	**Сюжетті суретпен жұмыс.Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Дияр,Жанали **Қарым – қатынас іс – әрекеті**	**Қимылды ойын: «Арба» Міндеті:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Айсезім,Ернар **Дене шынықтыру**	**«Кішкентай ханзада» шығармасын сомдау.Міндеті:** Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Айша, Даяна **Қазақ тілі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Кең ауылының негізгі орта мектебі»КММ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 – 24.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ әрекеттер)	**«Өз жұбыңды тап!»** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым- қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	**«Менің Отаным!» өлең жаттау.** **Мақсаты:** балалардың бойына патриоттық қабілетті дарыту, Отанын құрметтеуге шақыру.	**«Толағай»** қазақ халқының балалрға арналған ертегі-лерінен бейнеролик көрсету. **Мақсаты:** қазақ елінің жерін халқы үшін қорғаған батырлар туралы ұғым бере кету.	**Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!»** **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	**«Құтқару қызметі»** ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған **іс-әрекетке** **дайындық**	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	**Д.О: «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **Шарты**: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Біз оқушы боламыз** Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. І.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер** Баланың тілдік бейімділігін дамыту.Жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Н-Ң дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Өлең мазмұны мен	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Күшті,батыл және үлкен боламын!**Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер** Баланың тілдік бейімділігін дамыту.Жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Н-Ң дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Өлең мазмұны мен таныстырып,өлең шумақтарын	**Дене шынықтыру.** **Міндеті: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру** шапшаңдыққа, Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жаттығу жасау. Бастапқы жаттығу басқа,

	тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру. **« Аюлар мен аралар »** **Ойын мазмұны:** Омарта ала ңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұ шып шығып бал іздеп, шалғ ынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жей ді. Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қар ай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі о йынға қатыспайды. **Сауат ашу** **Міндеті: Біз не білеміз?**Сызба бойынша сөйлем құрауға сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. **«Суретті жұмбақтар»ойыны.** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.	таныстырып,өлең шумақтарын жаттау. Балалар, бүгінгі күн қандай тамаша! Кәнеки, осындай тамаша күні бәріміз бір - бірімізге жылы лебізімізді білдірейікші... Балалар, күн шуағын төккенде қуанасыңдар ма?.. - Ендеше күнге сәлем берейік. - Сәлем бердік, шуақ күн (Қолдарын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен тұрып созылу) - Сәлем бердік, ашық аспан (Қолдарын жаяды) - Сәлем бердік, Жер - Ана (тіземен отырады) - Сәлем бердік, баршаңызға (Иіліп сәлем беру) Міне, күн де оянып, сендерге жылуын таратты. Жылу бүкіл денемізге тарап бізді оятты. Балалар, бүгінгідей ерекше күні енді біз жұмысымызға кірісейік. балалар, жақында 1 маусым балалар мерекесіне орай мына асфальттарға әдемі өзімізге ұнайтын суретті салайық. Бірақ мен сендер сияқты сурет сала алмаймын. Сендер маған әдемі сурет салып берсеңдер. Жарай ма, балалар? Балалардың жұмысын бағалау. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Достық мерекесі С.Оспанов** Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Дербес әрекетте көркем тілдік	жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй тұрғызу»: поролон кірпіштерді қалап, үй тұрғызады. **« Тым-тырақай »** **Ойын мазмұны:** Ойнаушы ба лалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, о ртаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісіме н: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан- жаққа бытырай қашады. Олар ды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тә рбиеші бір, екі, үш деп санағ анша балалар тез шеңбер құр ып тұрады. Ойын қайта басталады	жаттау. Балалар, бүгінгі күн қандай тамаша! Кәнеки, осындай тамаша күні бәріміз бір - бірімізге жылы лебізімізді білдірейікші... Балалар, күн шуағын төккенде қуанасыңдар ма?.. - Ендеше күнге сәлем берейік. - Сәлем бердік, шуақ күн (Қолдарын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен тұрып созылу) - Сәлем бердік, ашық аспан (Қолдарын жаяды) - Сәлем бердік, Жер - Ана (тіземен отырады) - Сәлем бердік, баршаңызға (Иіліп сәлем беру) Міне, күн де оянып, сендерге жылуын таратты. Жылу бүкіл денемізге тарап бізді оятты. Балалар, бүгінгідей ерекше күні енді біз жұмысымызға кірісейік. балалар, жақында 1 маусым балалар мерекесіне орай мына асфальттарға әдемі өзімізге ұнайтын суретті салайық. Бірақ мен сендер сияқты сурет сала алмаймын. Сендер маған әдемі сурет салып берсеңдер. Жарай ма, балалар? Балалардың жұмысын бағалау. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Достық мерекесі С.Оспанов** Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Сендер достық дегенді қалай түсінесіңдер?	иыққа, қолға. Негізгі жаттығу қолды қайшылау, белді айналдыру, отырып тұру жаттығуларын жасау. Қорытынды жаттығу: тізені бүгіп оңға және солға қарай жартылай отырып жаттығу жасау. Оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, қос аяқпен 10 рет секіру. Жаттығуларын жасау. **« Кім шапшаң?»** Балалар саппен келе жатып, тә рбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орында рына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің те з, дұрыс тұрғанын атап айтыл ып, жаңылған балаға ескерту б еріледі немесе тапсырма орындайды. **Сауат ашу** **Міндеті: Үйренгендерімізді қайталаймыз** Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендерсөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуларың керек. Мысалы: Ә-теш, ал-ма, ба-нан, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б.

	Шарты:қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. **Математика негіздері** **Міндеті: Қызықты тапсырмалар** Логикалық тапсырмалар орындау Салыстыру. - Сандарды салыстырғанда қандай белгілерді қолданамыз? - Дұрыс, артық >, кем <, тең = - Балалар, мектепке бармасам да, мен барлығын білемін деп, қасқыр сандарды өзі салыстырыпты. Қарайық, егер дұрыс болса қарындашпен қоршаймыз, ал қатесі болса сызып тастаймыз. Балалар кезекпен қасқырдың қатесін, дұрысын тексереді. Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? - Енді, мына суреттерде не бейнеленген? - Балық, балапан. - Суретші қандай пішіндерді қолданған? - Дұрыс, сопақша, үшбұрыш, дөңгелек. - Үйдің суретін салғанда қандай пішіндерді қолданамыз?	дағдыларды қолдана білуін бекіту. Сендер достық дегенді қалай түсінесіңдер? Балалар: Достар бір - бірін жақсы түсінеді, бірге жүргенді ұнатады. Балабақшада бір – бірімізбен доспыз. Әңгімелеу В. Осееваның «Үш жолдас» әңгімесі. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, асын жоғалтқан баланың достарының қайсысын шын, нағыз дос деп айта аламыз? Балалар: Үшінші бала нағыз жанашыр дос екенін көрсете білді. Тәрбиеші: Сендер олардың орнында болсаң не істер едіңдер.? Балалар: Мен досыма қолымдағы асымды берер едім. Бөліп беремін. Ойын. «Менің досым» Тәрбиеші: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын. **Қазақ тілі** **Міндеті: Әжемнің оюлары Қазақстан –ортақ үйіміз**	**Сауат ашу** **Міндеті: Үйренгендерімізді қайталаймыз** Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендерсөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуларың керек. Мысалы: Ә-теш, ал-ма, ба-нан, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер мектепке келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші? Балалардың жауабы тыңдалады. Суретке қара. Сызба бойынша сөйлем құра. **Жұмбақты шеш.** Шешуін буынға бөл. Айдалалда ақ отау, аузы мұрны жоқ отау. Жұмбақтың шешуін тауып дыбыстық талдау жасайды және буынға бөледі. **Мадақтау** **Математика негіздері** **Міндеті: Қызықты тапсырмалар** Логикалық	Балалар: Достар бір - бірін жақсы түсінеді, бірге жүргенді ұнатады. Балабақшада бір – бірімізбен доспыз. Әңгімелеу В. Осееваның «Үш жолдас» әңгімесі. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, асын жоғалтқан баланың достарының қайсысын шын, нағыз дос деп айта аламыз? Балалар: Үшінші бала нағыз жанашыр дос екенін көрсете білді. Тәрбиеші: Сендер олардың орнында болсаң не істер едіңдер.? Балалар: Мен досыма қолымдағы асымды берер едім. Бөліп беремін. Ойын. «Менің досым» Тәрбиеші: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын. **Қазақ тілі** **Міндеті: Көлік Алақай жаз келді!** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Жаз мезгілі.	– Балалар, сендер мектепке келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші? Балалардың жауабы тыңдалады. Суретке қара. Сызба бойынша сөйлем құра. **Жұмбақты шеш.** Шешуін буынға бөл. Айдалалда ақ отау, аузы мұрны жоқ отау. Жұмбақтың шешуін тауып дыбыстық талдау жасайды және буынға бөледі. **Мадақтау** **Математика негіздері** **Міндеті: Қызықты тапсырмалар** Логикалық тапсырмалар орындау Салыстыру. - Сандарды салыстырғанда қандай белгілерді қолданамыз? - Дұрыс, артық >, кем <, тең = - Балалар, мектепке бармасам да, мен барлығын білемін деп, қасқыр сандарды өзі салыстырыпты. Қарайық, егер дұрыс болса қарындашпен қоршаймыз, ал қатесі болса сызып тастаймыз. Балалар кезекпен қасқырдың қатесін, дұрысын тексереді. Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? - Енді, мына суреттерде не бейнеленген? - Балық, балапан. - Суретші қандай пішіндерді

	- Дұрыс, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш. "Нүктелерді қос". Плакатта нүктелермен бейнеленген "балық" бейнесі. Нүктелерді рет - ретімен қосып, бейнені анықтау. Неше нүкте бар екен? 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау. Балалар, осымен қасқырдың барлық тапсырмаларын орындадық, енді Қызыл телпек әжесінің үйіне бара алады. Балаларды мадақтау. **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Ұшақтар шеруі** Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балалар суретке қарайықшы әуедегі ұшақтар неге тізіліп ұшып барады? Бүктемедегі түрлі суреттерді көрсете отырып,балаларға шеру,ұшақтар шеруі,достық шеруі туралы салыстыра отырып түсіндіреді. Билингвальды компонент:ұшақ-самолет,шеру-парад,мерекелік шеру-праздничный парад,достық шеруі-парад дружбы. -Балалар,шеру қай кезде болады? -Ұшақтар шеруі қайда болады?	Сөзді қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Киіз үй» тақырыбын қайталауға арналған «Ата, көрсет» ойыны: тақтадағы суреттер бойынша. Педагог заттарды атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы Кең даланың гүлдері. – Тақпақ не туралы? – Әже не сырады? – Оюлар неге ұқсайды? – Кең даланың гүлдеріне ұқсайды. Тақтадаға тақырыпқа байланысты «Әжелер сырмақ жасап отыр» суреті ілінеді. Сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. Жаңа сөздермен таныстыру. – Әжелер сырмақ жасап отыр. Әжелер не істеп отыр? – Әжелер сырмақ жасап отыр. – Сырмақты оюмен өрнектеп отыр. Сырмақты немен өрнектеп отыр? – Сырмақты оюмен өрнектеп отыр. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. – Мына ою «гүл» деп аталады. Мына ою қалай аталады?	тапсырмалар орындау Салыстыру. - Сандарды салыстырғанда қандай белгілерді қолданамыз? - Дұрыс, артық >, кем <, тең = - Балалар, мектепке бармасам да, мен барлығын білемін деп, қасқыр сандарды өзі салыстырыпты. Қарайық, егер дұрыс болса қарындашпен қоршаймыз, ал қатесі болса сызып тастаймыз. Балалар кезекпен қасқырдың қатесін, дұрысын тексереді. Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? - Енді, мына суреттерде не бейнеленген? - Балық, балапан. - Суретші қандай пішіндерді қолданған? - Дұрыс, сопақша, үшбұрыш, дөңгелек. - Үйдің суретін салғанда қандай пішіндерді қолданамыз? - Дұрыс, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш. "Нүктелерді қос". Плакатта нүктелермен бейнеленген "балық" бейнесі. Нүктелерді рет - ретімен қосып, бейнені анықтау. Неше нүкте бар екен? 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау. Балалар, осымен қасқырдың барлық тапсырмаларын орындадық, енді Қызыл телпек әжесінің үйіне бара алады. Балаларды мадақтау. **Музыка** **Міндеті: Жас ұландар Біз мектепке барамыз** Музыка арқылы батырлыққа,ерлікке тәрбиелеу. Музыкалық ойын	-Жаз мезгілінде ауа райы қандай болады? -Ыстық болады. -Күннің пішіні қандай? -Домалақ. -Күннің түсі қандай болады? -Сары. Дұрыс айтасыңдар. Балалар жаз туралы тақпақ кім айтады Жаз өте ыстық мезгіл. Жаз айларына маусым, шілде, тамыз айлары жатады.Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады.Жаз мезгілінде балалар демалуға қайда барады екен? -Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге, суға шомылуға барады. -Балалар сендерге суға шомылған ұнайды ма? -Балалардың жауабы. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Табиғатқа қамқор бол Біз жас зерттеушіміз** Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру,балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару.Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру;олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту Әңгімелесу 1. Табиғаттың адамға жасаған қамқорлығы дегенді қалай түсінесіңдер? 2. Табиғат - ананың көріктеніп,	қолданған? - Дұрыс, сопақша, үшбұрыш, дөңгелек. - Үйдің суретін салғанда қандай пішіндерді қолданамыз? - Дұрыс, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш. "Нүктелерді қос". Плакатта нүктелермен бейнеленген "балық" бейнесі. Нүктелерді рет - ретімен қосып, бейнені анықтау. Неше нүкте бар екен? 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау. Балалар, осымен қасқырдың барлық тапсырмаларын орындадық, енді Қызыл телпек әжесінің үйіне бара алады. Балаларды мадақтау. **Музыка** **Міндеті: Жас ұландар Біз мектепке барамыз** Музыка арқылы батырлыққа,ерлікке тәрбиелеу. Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққаептілікке үйрету. **Музыка** **Міндеті: Жас ұландар Біз мектепке барамыз** Музыка арқылы батырлыққа,ерлікке тәрбиелеу. Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету. https://www.youtube.com/watch?v=yhB9c7YaKK4 сілтемені басу арқылы біз мектепке барамыз әнін айтқызу.

	-Бүгінгі жапсыру оқу іс-әрекетінде көп ұшақтар қиып,біз де ұшақтар шеруін жасайық.Мына үлгі қағазға бәріміз бір-бір ұшақтан жапсырып үлкен шеру жасаймыз. -Қане,онда бастайық! 1.Үлгі дәптердің 90-бетіндегі көк жолақтағы ұшақтарды үш бөлікке қиып алады,әр қиындыны бүктеу сызығы арқылы екіге бүктейді. Қауіпсіздік ережелерін ескертеді. Сергіту сәті. Орныыздан тұрайық Ұшақ болып ұшайық Қыпанға ұқсап биікте, Қанат қағып самғайық. 2.Үлгі сызық бойымен ұшақтың сызбасын екіге бүктеп,қиямыз.Педагог жіңішке қиындыларды кесуді өте ұқыпты,сондай-ақ абай болу керектігін ескертіп,бір үлгіні кесіп көрсетеді. Саусаққа арналған жаттығу. «Музыкалық аспаптар» -домбыра тартылады; -баян ойналады; -күйсандық ойналады; -сыбызғы ойналады. 3 сюжетті суретті шеруімен толықтырып жапсырады. Жұмыс жасау барысында	– Мынау ою «гүл» деп аталады. – Түсі қандай болады? (Суреттегі түстерді атайды). – Мынау ою «қошқармүйіз» деп аталады. Мынау қандай ою? – Мынау – «қошқармүйіз» ою. (Жеке-жеке айтып жаттығады). – Мынау – тұмарша, тұ-мар-ша – Мынау қандай ою? – Мынау – тұмарша. – Мынау – балта, бал-та. – Мынау қандай ою? Мынау – балта. Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталату. Педагог шағын мәтін құрап айтады: Әжелер сырмақ жасап отыр. Сырмақты оюмен өрнектеп отыр. Мынау – гүл ою. Мынау ою «қошқармүйіз» деп аталады. Мынау – тұмарша. Мынау – балта. Сырмақ әдемі, жылы. Сырмақ жүннен жасалады. (3-4 бала мәтінді қайталайды.) Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү – гүл – гүл Қ-қ-қ-қ – қошқар – қошқармүйіз Ұ-ұ-ұ-ұ – тұмарша – тұмарша Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Сөздік ойын «Ұйқасын тап» Медведь – … (аю) , Орнамент –… (ою).	арқылы балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету. **Музыка** **Міндеті: Жас ұландар Біз мектепке барамыз** Музыка арқылы батырлыққа,ерлікке тәрбиелеу. Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету. https://www.youtube.com/watch?v=yhB9c7YaKK4 сілтемені басу арқылы біз мектепке барамыз әнін айтқызу.	сұлулығының артуының сыры неде деп ойлайсыңдар? 3. Сендер Табиғат - ананың көріктене түсуіне өз үлестеріңді қалай қосар едіңдер? Тапсырма - Табиғаттағы жарқыраған нелер? (күн, ай, жұлдыз) - Табиғаттағы көгілдір нелер? (аспан, өзен, көл, теңіз, мұхит) - Табиғаттағы жайқалған нелер? (ағаштар, гүлдер) - Табиғатта ән салған нелер? (құстар) - Сыбырлаған нелер? (жапырақтар) - Сыңғырлаған нелер? (сулар) - Осының бәрін бір сөзбен не дейді екенбіз? (Табиғат - ана) Табиғат дегеніміз – аң, құс, өсімдік, тау, тас, өзен, көл, ауа, жер. Біздің тіршілік ортамыз. Олардың барлығы табиғаттың бізге берген сыйы. Табиғаттың тарту еткен сыйын аялау, оған қамқорлық жасау әрбір адамның міндеті. Тыныштық сәті Балаларға табиғат құдіреттілігін сезіндіру мақсатында тыныштық сәті ұйымдастырылады. Балалар денелерін түзу ұстап, бастарын жоғары көтеріп, ыңғайланып отырады. Қазақстанның әсем табиаты жөнінде бейнебаян тамашалайды. Кейін алған әсерлерімен бөліседі.	

	көмек қажет балаларға педагог көңіл бөледі.	Глаза – … (көз), Слова – … (сөз). Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1. Суреттерге қара. Заттарды ата. Қандай оюлармен өрнектелген? Балалар ұлттық киімдерді атап, түсін, қандай оюмен безендірілгенін айтады. Мысалы: Қызыл қамзол. Қамзолда қошқармүйіз оюы бар. Оюдың түсі сары. 2. Сырмақтың өрнектерін ата, боя. Балалар оюларды атайды. Оюларға сәйкес таңдаған түстерін айтып бояйды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту. Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Жантақ қайда өседі?** Тәжірибелік жұмысқа деген қызығулышығын арттыру,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту https://www.youtube.com/watch?v=tGwPu_ZlVpM сілтеме арқылы жантақ шөбінің емдік қасиетін			

		балаларға түсіндіріп беру.			
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуен	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Міндеті: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын** «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. **Еңбек іс-әрекеті** Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар** Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. **Өзіндік іс-әрекет** Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру**				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау					
Баланың жеке **даму картасына**	**Шығармашылық жұмыс: «Көгалдағы әдемі гүлдер» Міндеті:** Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық	**Д/ойын: «Қарама – қарсы сөздер» міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	**Қолды жазуға үйрету.Міндеті:** ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді	**Қимылды ойындар. Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше	**«Жаңа ертегі» мазмұндау** Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын

сәйкес жеке жұмыстар.	жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **Шығармашылық іс – әрекет**	антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Қарым – қатынас іс – әрекеті**	олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру **Қарым – қатынас іс – әрекеті**	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру**	иллюстрациялар бойынша қайталау **Қазақ тілі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл – күйі туралы сұрау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Мектепалды даярлық тобы тәрбиелеушісі: Абаханова К.М