

ӘБ ортасында

Қаралды:

Хаттама № 1

Рассмотрено

На заседании МО

Капацкова Б

Протокол № 1

28 «08» «23»

«Келісемін»

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласован

Зам.директора

По учебно-воспитательной

Молдрахметова Г.А.

Мадрин  
28 «08» «2023»

«Бекітемін»

«Утверждаю»

Директор школы

Какенова С.С.



**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы <u>1,5-4 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>01 қыркүйек 2023 жыл</u> Күн тәртібінің үлгісі Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).			
Таңғы ас				<b>Сұрақ-жауап:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу» <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. <b>Мүсіндеу</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет  
Серуенге дайындық

**Дене шынықтыру**  
Педагог жоспары бойынша.

Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.

Серуен

Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытудауыту.

**(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**

Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету.

**(құрастыру)**

Еркін ойындар

Серуеннен оралу

Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

Түскі ас

Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқоркөмсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдiрсу, мөлдiрсуғақолындыжу»

Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**

Күндізгі ұйқы

«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.

(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.

Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Бесін ас

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Дербес ойын «Мозайка»  
Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  
**Құрастыру(1,5-2 жас)**  
**Жеке баламен жұмыс:**  
Ұсақ қол моторикасын дамыту.  
Нейрожаттығу

Балалармен жеке жұмыс

жасау.(2-4 жас)  
Сурет салу

Серуенге дайындық  
Серуен

Балаларды табиғатпен таныстыру.  
Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау  
(көркемәдебиет)  
Қ/О Құстардыңұшыпкелуі»  
Еркінойындар.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналармен  
балаларының  
тазалықтары жайлы  
әңгімелесу.

Тексерілді:

Молдрахметова Г.А.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 1,6-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>	Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (1,5 – 4 жас) <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (2-4жас) <b>Математика негіздері</b>	<b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (2-4 жас) <b>Математика негіздері</b>	Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (1,6-2 жас) <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (3-4 жас) <b>Құрастыру</b></p>	<p>үйрегулерін ескерту. <b>«Шашгараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>
<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.(3-4 жас) <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме(2-4 жас) <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b></p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> . Жалпы дамыту жаттығулары(1,6-2жас) Арқасынан бүйіріне ішіне және кері айналу(2-3жас)ттепе теңдікті сақтауды қалыптастыру(3-4жас)</p>	<p><b>Музыка</b> Таныс шығарманы музыканы жақсы көңіл күймен қабылдауға баулу(1,6-2жас) Ән айтуға қызығушылықтарын арттыру(2-3жас)ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету ре(ми) – ля(си)диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айту(3-4жас) Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сауықтыру шаралары (1,6-2жас)шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатты аяқтарын көтеру және түсіру(2-3жас)бір қалыпта аяқтың ұшымен қатармен тура шеңбер бойымен журу(3-4жас)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> . Сауықтыру шаралары (1,6-2жас)шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатты аяқтарын көтеру және түсіру(2-3жас)бір қалыпта аяқтың ұшымен қатармен тура шеңбер бойымен журу(3-4жас)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>		<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Серуен	<p>әңгімелесу. Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар</p>	<p>балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. <b>(көркем әдебиет)</b> Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>сүйгіштікке баулу. Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b> Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b>.</p>				
Түскі ас	<p>Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсұғақолындыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b> Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Бесін ас	<p>Дербес ойын <b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» «Қуыршақты тамақтандыр». Суреттік боямалар <b>«Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті Кітаппен жұмыс <b>«Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы Дербес ойын <b>«Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ</p>				

<b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аруназға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ильясқа түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Арсеннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жанеркеге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ернарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

**Тексерілді:**

**Молдрахметова Г.А.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Балалардың жасы 1,6-4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың.	<b>Аумин(сөйлеуді дамыту)</b>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (1,6-2 жас) <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.(1,6-3 жас) <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (3-4 жас) <b>Сөйлеуді дамыту</b>

**Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**

қоя алады.(3-4 жас)

**Сурет салу, жапсыру**

Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау.

Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**

Балалармен бірге жанырақтарды бояу**(сурет салу)**

Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** (2-3,3-4жас)

алады.(3-4 жас)

**Көркем әдебиет**

**Дене шынықтыру**

. Сауықтыру шаралары (1,6-2жас)шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатаы аяқтарын көтеру және түсіру(2-3жас)бір қалыпта аяқтың ұшымен қатармен тура шеңбер бойымен журу(3-4жас)

Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі

ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату **(сөйлеуді дамыту)**

Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету**(сурет салу, (мүсіндеу)** (2-3,3-4жас)

**Музыка**

Таныс шығарманы музыканы жақсы көңіл күймен қабылдауға баулу(1,6-2жас) Ән айтуға қызығушылықтарын арттыру(2-3жас)ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету ре(ми) – ля(си)диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айту(3-4жас) «Күз туралы ертегі»айтып.

Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту) «Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов)

Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(көркем әдебиет)** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табакты мүсіндеуді үйрету**(сурет салу, мүсіндеу)** (2-3,3-4жас)

**Дене шынықтыру**

Жалпы дамыту жаттығулары(1,6-2жас) Арқасынан бүйіріне ішіне және кері айналу(2-3жас)ттепе теңдікті сақтауды қалыптастыру(3-4жас Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру.

**(қоршаған ортамен таныстыру)**

Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру**(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. **(құрастыру)** (2-3,3-4жас)

**Дене шынықтыру**

Сауықтыру шаралары (1,6-2жас)шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатаы аяқтарын көтеру және түсіру(2-3жас)бір қалыпта аяқтың ұшымен қатармен тура шеңбер бойымен журу(3-4жас)

Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру.

**(сөйлеуді дамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)** (2-3,3-4жас)

**Серуенге дайындық**

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

**Серуен**

Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай

Күз ханшайымымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. **(Қоршаған ортамен**

Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес

Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеті,

Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу.

	тану, атау. Қабылетін дамыту( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Ермексизден сәбіз жасату. ( <b>мүсіндеу</b> ) Еркін ойындар	<b>таныстыру)</b> Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру « <b>Күз</b> » (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.	ойындары  Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )	еркін ойындар	Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
		Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. <b>(көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар.			
<b>Серуеннен оралу</b>					Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>					Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүкө көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсұға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже айту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )
<b>Күндізгі ұйқы</b>					Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>					Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).
<b>Бесін ас</b>					Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Амираға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ильясқа түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Жігердің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Арсенге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Мерейге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайым дестелер құрастыру (құрастыру)	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	Күз» тақпағын қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Поезд»
	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Балалардың жасы 1,6-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Тексерілді

Молдрахметова Г.А.

Күн тәртібінің үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды қабылдау	<p>Балаларды алаңда қабылдау.  Энұран айту.  «Жыл мезгілдері:  Жаз, күз белгілері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Энұран айту  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Менің үйім»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>«Күз бояуы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.  Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау.  «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға себет туралы түсінік беру.  Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Табиғатпен танысу  Табиғат неткен көрікті,  Жапырақтай жайқалып,  Гүлдей жайнап өсеміз.  Бір отырып, бір тұрып,  Билеп-билеп аламыз.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)  Таңертеңгі жаттығу  Таңғы ас</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Шаштараз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b>  «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру</b></p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Ас болсын тамағың  Өсіп ер жет қалмағың  Орындалсың арманың  Бойға сіңсін жеген тамағың. <b>Аумин(сөйлеуді дамыту)</b>  Таңғы жиын.  Ерте тұрып күнде мен  Терезені ашамын  -Сәлем!,-деймін күнге мен  Шаттық әнге саламын  -Қайырлы таң апашым!  деймін келіп апама  Қайырлы таң аташым!  деймін келіп атама  Қайырлы таң, достарым!  деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (2-3,3-4жас)<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (2-3,3-4жас) <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сауықтыру шаралары (1,6-2жас)шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатты аяқтарын көтеру және түсіру(2-3жас)бір қалыпта аяқтың ұшымен қатармен тура шеңбер бойымен журу(3-4жас)</p> <p>Қонаққа бауырсақ к-елуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білегінін сұрау, жауап табуды үйрету</p> <p>Бауырсаққа арнап білетін такпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату(2-3,3-4жас). <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Таныс шығарманы музыканы жақсы көңіл күймен қабылдауға баулу(1,6-2жас)</p> <p>Ән айтуға қызығушылықтарын арттыру(2-3жас)ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету ре(ми) – ля(си)диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айту(3-4жас)</p> <p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету<b>(сурет салу)</b> (3-4жас)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу<b>(құрастыру)</b> (2-3,3-4жас)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары(1,6-2жас) Арқасынан бүйіріне ішіне және кері айналу(2-3жас)ттепе теңдікті сақтауды қалыптастыру(3-4жас)</p> <p>Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b> (3-4жас)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сауықтыру шаралары (1,6-2жас)шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатты аяқтарын көтеру және түсіру(2-3жас)бір қалыпта аяқтың ұшымен қатармен тура шеңбер бойымен журу(3-4жас)</p> <p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабыллеттерін жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру <b>(құрастыру)</b> (3-4жас)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p>Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балабақша ауласынан</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b></p> <p>Аула сыпырушыға балабақша ауласын</p>	<p>Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Ермексаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b></p> <p>Аула сыпырушыға балабақша ауласын</p>	<p>Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	

Еркін ойындар	бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b>	табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.	Балалардың дербес әрекеттері			
Түскі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Күндізгі ұйқы	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныөңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолындыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату «Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы( асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Жеке баламен жұмыс: Ибраһимге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Нұрдәулеттің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Амираға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Жеке баламен жұмыс: Ернарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

	<b>Құрастыру</b>			<b>Сурет салу</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.  Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.	

**Тексерілді:**  
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Молдрахметова Г.А.**

Балалардың жасы <u>1,6-4 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі <u>25-29 қыркүйек 2023 жыл</u>					
<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалар өз отбасыларын айту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. <b>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды аланда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

## Сөйлеуді дамыту

**Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**

**Ата-аналармен әңгіме:**  
Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**Ата-аналармен әңгіме:**  
Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

**Ата-аналармен әңгіме:**  
Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.

**Ата-аналармен әңгіме:**  
Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

**Ата –аналармен әңгіме:**  
«Дұрыс тамақтануға баулу»

**Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Таңертеңгі жаттығу**

**Дидактикалық ойын**  
«Бұл не? Кімге керек?»  
**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  
**Қоршаған ортамен танысу**

**«Мен дәрігер боламын»**  
**Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.

**«Әдемі үйшік»**  
**Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  
**Құрастыру**

**«Шашгараз»**  
**Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.

**Үстел –үсті ойыны:**  
«Менің балабақшам»  
**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  
**Құрастыру**

Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).

**Таңғы ас**

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)

Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

Ас болсын тамағың

Өсіп ер жет қалмағың

Орындалсын арманың

Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(**сөйлеуді дамыту**)

Таңғы жиын.

Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)

Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)

Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)

Бірге күліпжүреміз

Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу

Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**)

**Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**

Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (**қоршаған ортамен танысу**)

**Дене шынықтыру**  
Сауықтыру шаралары (1,6-2жас)шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатыа аяқтарын көтеру және түсіру(2-3жас)бір қалыпта аяқтың ұшымен қатармен тура

**Музыка**  
Таныс шығарманы музыканы жақсы көңіл күймен қабылдауға баулу(1,6-2жас)  
Ән айтуға қызығушылықтарын арттыру(2-3жас)ән айту дағдыларын дамытуға

**Дене шынықтыру**  
Жалпы дамыту жаттығулары(1,6-2жас)  
Арқасынан бүйіріне ішіне және кері айналу(2-3жас)ттепе тендікті сақтауды қалыптастыру(3-4жас Күздегі құстар мен жануарлардың

**Дене шынықтыру**  
Сауықтыру шаралары (1,6-2жас)шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатыа аяқтарын көтеру және түсіру(2-3жас)бір қалыпта аяқтың ұшымен қатармен тура

<p>Балалармен бірге жанырақтарды бояу(<b>сурет салу</b>) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (<b>жапсыру</b>) (2-3,3-4жас)</p>	<p>шеңбер бойымен журу(3-4жас)</p> <p>Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (<b>сөйлеуді дамыту</b>) Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету(<b>сурет салу, (мүсіндеу)</b>) (2-3,3-4жас)</p>	<p>ықпал ету ре(ми) – ля(си)диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айту(3-4жас) «Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (<b>сөйлеуді дамыту</b>) <b>«Күз» тақпағын жаттату</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(көркем әдебиет)</b> Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табакты мүсіндеуді үйрету(<b>сурет салу, мүсіндеу</b>) (2-3,3-4жас)</p>	<p>тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру(<b>жапсыру</b>) Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. (<b>құрастыру</b>) (2-3,3-4жас)</p>	<p>шеңбер бойымен журу(3-4жас) Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (<b>сөйлеуді дамыту</b>) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (<b>мүсіндеу</b>) (2-3,3-4жас)</p>
---	--	--	---	--

**Серуенге дайындық**

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).

**Серуен**

Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту(**қоршаған ортамен таныстыру**)

Ермексаздан сәбіз жасату. (**мүсіндеу**)  
Еркін ойындар

Күз ханшайымымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. (**Қоршаған ортамен таныстыру**)  
Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру  
**«Күз»**  
(Қабдікәрім Ыдырысов)  
Күзім-ау, күзім-ау  
Мінезің бұзық ау,  
Жаңбырың сікіреп,  
Келгенің қызық-ау.

Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?»

Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру.  
Балалардың дербес ойындары

Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**)

Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. (**көркем әдебиет**)  
Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу.  
Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. (**қоршаған ортамен таныстыру**)

Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

Балаларға жаз және күз  
 мезгілінде киетін  
 киімдердің әр түрлі  
 бейнесі бейнеленген  
 суреттерді көрсетіп, қай  
 кезде киетінін сұрау,  
 жауап қайтаруды  
 пысықтау.  
**(көркем әдебиет)**  
 Еркін ойындар.

**Серуеннен оралу**

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**

**Түскі ас**

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз заманының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолыңды жу»  
 Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  
 Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  
 Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**

**Күндізгі ұйқы**

Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  
 Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

**Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары**

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  
 Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  
 (дене жаттығулар мен белсенділігі)  
 Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

**Бесін ас**

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**  
 Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  
 Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  
**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

**Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**

**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».**  
**Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  
**Мүсіндеу**

**Танымдық-қимылды ойын:**  
 «Аңдар жүрісі»  
**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  
**Қоршаған ортамен танысу**

**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»**  
**Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  
**Сурет салу**

**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»**  
**Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  
**Сөйлеуді дамыту**

**Дербес ойын «Мозайка»**  
**Мақсаты:** Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  
**Құрастыру**

**Балалармен жеке жұмыс**

**Жеке баламен жұмыс:**  
 Мерейге қаламды дұрыс

**Жеке баламен жұмыс:**  
 жігерге түстерді ажырата

**Жеке баламен жұмыс:**  
 Амирланды құрастыруға

**Жеке баламен жұмыс:**  
 Ибраһимды қаламды дұрыс

**Жеке баламен жұмыс:**  
 Амираға суретті ұқыпты,

	қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Жапырақтардан қарапайым дестелер құрастыру <b>(құрастыру)</b>	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру <b>(құрастыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	Күз» тақпағын қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. <b>(Көркем әдебиет)</b>
	Қимылды ойын: «Поезд»	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Поезд»	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	Қимылды ойын: «Поезд»
	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар		Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді

Молдрахметова Г.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазанайы 2023 жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсыалу	Қызыл жүрекше мен көңілдігі лекайтып қарсыалу	Үш түрлі майликпен қарсыалу	Қонаққа келген қоянның ойыншығы мен қарсыалу	Достар әнімен қарсыалу

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет етуде дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күнтізбесі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны пазл: «досымның суреті»
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қазанайына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнына тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке жеттікүрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді. (1,6-2ж) <b>Қимылды ойын</b> «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру <b>Физикалық қасиеттерін дамыту.</b> (2-3,3-4ж)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> «Балдырған» әнінің мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. (2-3,3-4ж) <b>Шығармашылық дағдыларды дамыту</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. (1,6-2ж) Физикалық қасиеттерін дамыту. (2-3,3-4ж)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. (2-3,3-4ж) <b>Шығармашылық дағдыларды дамыту (бекіту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. <b>Физикалық қасиеттерін дамыту.</b> (2-3,3-4ж)</p>
	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. ( <b>Математика негіздері</b> )	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерінің туын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас - суреттегі отбасы мүшелерінің	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суреті	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу	Балалардан аналарын не жақсы көретінін сұрау. «Анағасылық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )

	«Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> (2-3,3-4ж)	не істеп отырғандығы жайлы әңгіме лету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Отбасы» рөлдік ойындарының негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуді дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> (2-3,3-4ж)	тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b> .(2-3,3-4ж)	арқылы күлше жасатуды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру)</b> .(2-3,3-4ж)	Өзқолдарымен сыныптық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғат материалдардан қолғатағын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b> Ермек саздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу)</b> . Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b> .(2-3,3-4ж)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> . Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындағы және түрлерін айтып түсіндіру Еңбек: Ағаштың түбтерін қопсыту. Қимылды ойын: «Сүр қоян»	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін түсініру неге ұқсайтынын ажыратуға үйрету. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Жылы жаққа қайтатын құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететінін, қыста тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынын түсіндіру.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті)</b> .				

<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоуынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатикотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысшуды. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану , нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b> )				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққалып (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатуудыүйрету. ( <b>өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту</b> ) Балалардың тынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстау жаттығуларынжасату. Ригалықәдіс бойыншасауықтыру. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынжинауғаәркетжасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту</b> ) Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b> )				
<b>Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнеатағыбасқаәрекеттер)</b>	<b>Дидойын:</b> «Әжеме арналған орамал» <b>Мақсаты:</b> Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады ( <b>Суретсалу, жапсыру, құрастыру</b> )	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. ( <b>Мүсіндеу</b> ) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалықойын «артықпішінді тап» ( <b>математика негіздері</b> ) Балалардыңқалауыбойынша дамытушыорталықтардаеркінісәрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. ( <b>Математика негіздері</b> ) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> ) Еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркінісәрекеттер
<b>Балаларменжекежұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерді дұрыс айтуды үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең, тақпақтар жаттату	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 09.10.2023.</b>	<b>Сейсенбі 10.10.2023.</b>	<b>Сәрсенбі 11.10.2023.</b>	<b>Бейсенбі 12.10.2023.</b>	<b>Жұма 13.10.2023.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тіле қайтып қарсы алу	Үш түрлі майлиқпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы легімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет етуде ғдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндерде баланың күнтәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын:</b> «Қимылын көрсет»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»	<b>Дид ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дид ойын:</b> «Түрлі-түсті заттар»	<b>Еркін ойын</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар				

	<p>Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қырыбына сай құрал-жабдықтарды даярлау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. <b>Қимылды ойын картотекасы</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Кім бірінші? Мақсаты:</b> Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді <b>Қимылды ойын картотекасы</b></p>		<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Жылдам барайық бақшаға</b> <b>Мақсаты:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қолмен қағып алуды еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. <b>Қимылды ойын картотекасы</b></p>
	<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Дәрумендер туралы тақпақ жаттату <b>(Көркем әдебиет)</b> Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Математика негіздері</b> <b>«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. <b>(Математика негіздері)</b> Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу <b>(Сурет салу)</b> Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, математика негіздері)</b></p>	<p>Буклетпен жұмыс жүргізіп, стамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызын таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Көпзойыны Азжәне көп жемістер топтастыру <b>(математика негіздері)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті).</b></p>				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека 1	Картотека2	Картотека3	Картотека4	Картотека5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкіімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. <b>дербесойынәрекеті).</b>				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоуынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатикотыру. Астындәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану , нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</b>				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққаліліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. <b>(өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)</b> Балалардың тынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстау жаттығуларынжасату. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкіімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынжинауғаәркетжасауын үйрету. <b>(өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)</b> Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</b>				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	«Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады,	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Жемістер жыры тақпағын жаттау. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру <b>(құрастыру)</b> Сәбіздің суретін кию және жабыстыру <b>(Жапсыру)</b> Сәбіздің бейнесін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b>	Жемістерменкөкөністердің аскааларынкиіп, пайдасығуралыбалаларғаайқызу <b>(Сөйлеудідамыту)</b> Қазақтыңұлттықтағамдарыуралывидеороликкөрсету Жемістерден компот жасау <b>(Жапсыру,сурет салу.)</b>

		алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады <b>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</b> Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	<b>ойын:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2023 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 16.10.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 17.10.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.10.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 19.10.2023ж</b>	<b>Жұма 20.10.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсыалу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсыалу (көйлегін қандай әдеміт. б)	Достық эстафетасы арқылы қарсыалу	Көңілді күн әнімен қарсыалу	Қонаққа келген құыршақпен қарсыалу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу  <b>«Бағдаршам» мобильді ойыны</b>  (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі.  Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссөз балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) Денешынықтыру</p>	<p>Бензинді сүт сияқты ішеді.  Алысқа жүгіре алады.  Тауарлар мен адамдарды тасымайды.  Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік)  Көшелер мен шағын үйлер өтеді.  Ересектер мен балаларды қала бойына апарды. (Автобус)  Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Күз мезгілі»  Суреттер құрастыру</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> "Кімнің заттары?"  (достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б</p>	<p><b>Еркін ойын:</b>  Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Қазанайының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)  Асың, асың, асыңа,    Бақыт қонсын басыңа,  Дастарханың мол болсын,  Көңіл күйің жай болсын.  Астарың дәмді болсын!  Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)  Ұйымдастырылған іс-әрекетке қырыбына сай ойындар ойыну.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b>  Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі. (1-4 жас)</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу. (2-4 ж)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі (1-4 жас)</p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді (1-4 жас)</p>

	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бағдаршам» ойыны <b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p> <p><b>Сурет салу</b> Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b>. (2-4ж)</p>	<p>Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері <b>«Бағдаршам»</b> Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады. (2-4ж) <b>Жапсыру</b></p>	<p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b> «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>. (2-4ж)</p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру <b>Математика негіздері</b> Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ұзын және қысқа жолдарды ажырату <b>Математика негіздері</b> Иәнемесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда пойн най ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкінді қбереме? С) Жолды зебра мен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қарамысық жүгіріп өтсе, оның артынан таслақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан- жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүр еміз бе? <b>Көркем әдебиет</b>. (2-4ж)</p>	<p>Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды <b>Құрастыру</b>. (2-4ж)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека 6</p>	<p>Картотека 7</p>	<p>Картотека 8</p>	<p>Картотека 9</p>	<p>Картотека 10</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетінааяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жекесүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындық татикотыру. Астыңдәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жол белгілері» ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. <b>Математика негіздері</b>  Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b>	«Жолдағы жағдайлар» <b>ойыны</b> (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»</b> (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) <b>Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ</b> Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау)

					- көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді: Молдрахметова Г.А. \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 23.10.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 24.10.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 25.10.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 26.10.2023ж</b>	<b>Жұма 27.10.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күнәнімен қарсыалу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсыалу	Достық эстафетасы арқылы қарсыалу	Балалардың қоңыраумен қарсыалу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсыалу (көйлегін қандай әдеміт. б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын: «Менің отбасым»</b> әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	<b>Дид ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	<b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	<b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	<b>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.

<b>Таңертенгіжаттығу</b>	Қазанайының 4 шаптасына арналған таңертеңгіжаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  Астарың дәмді болсын!</p> <p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке жеткізілетін дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. (1-4ж)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>«Аяқпенен топ-топ-топ»  <b>Мақсаты:</b> Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру. (2-4ж)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және ептіліктері дамиды. (1-4ж)</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды (1-4ж)</p>
	<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту  Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру  <b>Еркін ойын: «Әдемі алма»</b>  <b>Шарты:</b> Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті</p>	<p>«Ерекшелігін тап» ойыны  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларға райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу  «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу,</p>	<p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау  <b>Математика негіздері</b>  Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру  <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемосте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"  М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.  - Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?  - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  - Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар?  - Күз мезгілінде неше ай бар, атап</p>	<p>Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемостені қолданамыз <b>Көркем әдебиет</b>  Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»  Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды</p>

	<p>қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. (2-4ж)<b>Математика негіздері</b></p>	<p>дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (2-4ж)<b>Мүсіндеу</b></p>		<p>беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу - Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет - Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу (2-4ж)</p>	<p>осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады (2-4ж) <b>Математика негіздері.</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тәртіпті дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетінің қиымын өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоуынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатикотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысшу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану , нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b> )				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққалып (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. ( <b>өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту</b> ) Балалардың тынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстау жаттығуларынжасату. Ригалықәдіс бойыншасауықтыру. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынжинауғаәркетжасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту</b> ) Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b> )				
<b>Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнеетағыбасқаәрекеттер)</b>	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау <b>Математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады <b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.</b>	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. <b>Жапсыру</b> Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
<b>Серуенгедайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру
------------------------	---	--	---	--	--

Тексерілді: Молдрахметова Г.А \_\_\_\_\_

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

#### Қараша айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарына дамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жетілдіруді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзімсаударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн»әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау(<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру.</b>Шеңбер бойымен, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру;</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. <b>Ән айту.</b> Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; <b>Жүгіру.</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b>Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру;</p>
<p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту жаттуғыларын жасату (<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дыбыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. <b>(Сурет салу)</b> Ермек саз</p>	<p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрыш пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. <b>(Математика негіздері)</b> Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорының арнайы жетілдіруін қамтамасыз ету. Балаларға бір бірден қараптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс</p>	<p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту «Ұсқынсыз үйрек»</b> ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Үйректі ермек саздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	

		кесектеріналақандарыныңарасындадомалату,есу,жаңотәсілдеріарқылы шалқанды мүсіндету  <b>(Мүсіндеу)</b> Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. <b>(Жапсыру)</b>		бөлшектерін: текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету. <b>(Құрастыру)</b>	
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау ( <b>сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелерінеқамқорлықтанытуды дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу <b>(Сурет салу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді жылдам тап»  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Балабақша ауласынанбірнемесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату. <b>(Математика негіздері)</b>  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардыңтүрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b>  <b>Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар:</b> Спорт залда үшдөңгелектівелосипедтітура, шенбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебуді үйрету.	Серуендеқимылдыойындар менденежаттығуларынақатысуға қызығушылықтыарттыру  Ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. <b>(Сурет салу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету <b>(Математика негіздері)</b>  Қ/о «Тырнарлар»  <b>Спорттық жаттығулар:</b> Спорт залда	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуга баулу. Суретсалудақауіпсіздіктісактауға,ұқыптылыққабаулу. <b>(Сурет салу)</b>

				үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесінас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бөлшектерінің ағыттарынан ықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. ( <b>Математика негіздері</b> )	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. ( <b>Көркем әдебиет</b> )  Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиындығын жүйелі түрде үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. ( <b>Сурет салу</b> ) ( <b>Мүсіндеу</b> )	Кілемшені сәндей. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланған бейнені қағаз

	<p><b>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p>	сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. <b>(Жапсыру)</b>  ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. <b>(Мүсіндеу)</b>	<b>(Жапсыру)</b>	ажапсыруды үйрету. <b>(Жапсыру)</b>  Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айшаға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	Ильяспен сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Аруназға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Алимен әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	Жантыға көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b>  Қ/о «Кім жылдам?» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «түр» белгілерін сәйкес әрекеттер жасауға үйрету	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>  Қ/о «Тырнарлар»	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b>  Қ/о «Тырнарлар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 06.11.2023.</b>	<b>Сейсенбі 07.11.2023.</b>	<b>Сәрсенбі 08.11.2023.</b>	<b>Бейсенбі 09.11.2023.</b>	<b>Жұма 10.11.2023.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларың қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарың қалыптастыру.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
<b>Таңғыс</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың				

	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезінде тыныс салуды, естуді дамыту жатығуларын жасату</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру.</b>Шеңбер бойымен, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру;(3-4ж) (бекіту) Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.(1,6-2ж, бекіт)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.(3-4 жас) Музыка тыңдау: Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (1,6-2жас)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру.</b>Шеңбер бойымен, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру;(3-4ж) Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.(1,6-2ж)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру;(3-4жас) Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.(1,6-2жас)</p>
	<p>Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Ересектердіңсөзінтыңдаужәне түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрыс қолдануды үйрету<b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату <b>(Сурет салу)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

	<p>Ауа-райының жағдайынан анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тазалықтың досы</b></p> <p>Тақпағын жаттау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Судегенің осы.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату</p>	<p>Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту.</p> <p>Туған өлкеңің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді алып тастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>«Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сакина жасыру»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Бесінас</b>	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. ( <b>математика негіздері</b> )  Сабынның мүсінін жасату. ( <b>Мүсіндеу</b> )  Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. ( <b>Жапсыру</b> )	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. ( <b>Сурет салу</b> ) ( <b>Мүсіндеу</b> ) ( <b>Жапсыру</b> )	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету ( <b>Құрастыру</b> )  Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. ( <b>Сурет салу</b> ) ( <b>Мүсіндеу</b> )	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. ( <b>математика негіздері</b> )  қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен жидектерді мүсіндету, жапсырту ( <b>Мүсіндеу</b> ) ( <b>Жапсыру</b> )	Суреттер бойынша өңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )  ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. ( <b>Мүсіндеу</b> ) ( <b>Жапсыру</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					

<b>Серуенгедайындык</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. ( <b>құрастыру</b> ) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би кимылдарын жасауды жетілдіру. ( <b>музыка</b> ) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2023 жыл 3 апта**

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023.	Сейсенбі 14.11.2023.	Сәрсенбі 15.11.2023.	Бейсенбі 16.11.2023.	Жұма 17.11.2023.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <b>(көркем әдебиет)</b> «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық атына сақабайланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру.</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; (3-4 жас бекіту) Тура жолмен, сызықтармен	<b>Музыка</b> <b>Ән айту.</b> Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету (3-4 жас) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2	<b>Музыка</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету (3-

	айту және түсінуде ағдыларын қалыптастыру	шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. (1,6-2 жас бекіту)	таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (1,6-2 жас)	метр) лақтыру; <b>(3-4 жас)</b> Қимылды ойындар (1,6-2 жас)	4 жас)
	<p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сылдырмақ</b> Өзінше бір жыр жырлап, Отырінім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К.Брайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының <b>(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)</b> жұмыстарын орындату</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b></p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b>	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар  Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар.  Табиғи материалдардан қора жасату. <b>(құрастыру)</b>  Қ/О «Поезд»	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b>  Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b> Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар  Қ/О «Поезд»
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Түскіас</b>	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсү, мөлдірсүғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жаңғақтармен) мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b>  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b>	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталату. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>  Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Амирамен жыл мезгілдерін қайталау	Амирланмен түстерті ажыратуы қайталау	Аруназбен қайшымен жұмыс жасау	Айшамен сандар таңбасын қайталау	Нұрдәулетпен картинамен жұмыс (сөзік қорын молайту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Фланелерафка жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту <b>(жапсыру)</b> Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бірінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

	Жеке әңгімелесулер				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 20.11.2023.</b>	<b>Сейсенбі 21.11.2023.</b>	<b>Сәрсенбі 22.11.2023.</b>	<b>Бейсенбі 23.11.2023.</b>	<b>Жұма 24.11.2023.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Бұйрықрайлы етістіктерді жек	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу,	<b>Музыка</b> Музыкалық-ырғақтық	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жа	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу,

	елейқолдануға баулу (бар, кел, айт).	<b>өрмелеу.</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;	<b>қозғалыстар.</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.	<b>ттығулар.</b> Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	<b>өрмелеу.</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;
	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білегінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгемеге тарту «Қошақаным» әнін айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b>	«Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білегінін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. <b>(сурет салу)</b>  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу <b>(құрастыру)</b>	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыншықты суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b>  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату <b>(математика негіздері)</b>  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b>	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>  Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, <b>(математика негіздері және мүсіндеу)</b>  Көліктерге арнап гараж құрастырғызу <b>(құрастыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласына ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>күмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>«Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Фланелеграфқа торғайларды жапсырту <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b></p> <p>Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>
<p><b>Серуенненоралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскіас</b></p>	<p>Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»</p> <p>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Күндізгіұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. <b>(математика негіздері)</b>  Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту <b>(Математика негіздері)</b> Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) <b>(Математика негіздері)</b>  «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>«Шалқан» және «Жетілақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p>Амирамен жыл мезгілдерін қайталау</p>	<p>Амирланмен түстергі ажыратуы қайталау</p>	<p>Аруназбен қайшымен жұмыс жасау</p>	<p>Айшамен сандар таңбасын қайталау</p>	<p>Нұрдәулетпен картинамен жұмыс (сөзік қорын молайту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Торғайды дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>

			Еркін ойындар		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.				

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023.	Сейсенбі 28.11.2023.	Сәрсенбі 29.11.2023.	Бейсенбі 30.11.2023.	Жұма 01.12.2023.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Алдын ала үйретілген	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Еңбектеу,</b>	<b>Музыка</b> <b>Музыкалық-ырғақтық</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жа</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Еңбектеу,</b>

	сөйлеу үлгілерін естесіне сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	<b>өрмелеу.</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;	<b>қозғалыстар.</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.	<b>ттығулар.</b> Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	<b>өрмелеу.</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;
	Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Ұжымдық сурет салу. бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу <b>(сурет салу)</b>	Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>(музыка)</b>  Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. <b>(мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</b>	Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Су бұрқақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. <b>(сурет салу)</b>  Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату <b>(құрастыру)</b>	Дидкактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін (саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b>  Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату <b>(математика негіздері)</b>  Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b>	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету. <b>(көркем әдебиет)</b>  Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру <b>(математика негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Таза ауада жүріп күз бен	Балабақша қаланың	Балалар тұратын қала мен	Құрастыру	Балабақшаның

	қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме? <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату <b>(құрастыру)</b> Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.	дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
	Еркін ойындар	Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b> Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату <b>(құрастыру)</b>
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскіас</b>	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыбілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдiрсу, мөлдiрсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b> Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. <b>(Математика негіздері)</b>  Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып аяп жапсырту. <b>(Мүсіндеу) (Жапсыру)</b></p>	<p>Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, біреуіне айтып беруін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p>Күз мезгілінің белгілерін үйрету</p>	<p>Күз айларын атауға үйрету</p>	<p>Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету</p>	<p>Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру</p>	<p>Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту.  Балалардың дербес әрекеттері  Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету <b>(музыка)</b></p>	<p>Кітаптан ертегі қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p>	<p>Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.</p>				

## ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ

### Қараша айы (ленталармен)

I. Жүру, қолды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып түру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:

1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде,

1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

2. Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде.

1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу,

3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

4. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 сек.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

## ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

### Қоян мен қасқыр (*Тәрбиеші балалармен бірге*)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### Тырналар-тырналар

(*Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады*)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тұра қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

### **Тышқандар мен мысық.**

#### ***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

### **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

### **Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

### **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### **«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### **«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

### **Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

### **Сақина жасыру**

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

### **Қуыр-қуыр қуырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға:

-ортанғы саусағымды тапшы,-дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.

1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.: басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп 5 с аусакты түгел жазады.

Сен тұр қойыңа бар.

Сен тұр түйеңе бар

Сен тұр жылқыңа бар

Сен тұр сиырыңа бар

Сен кішкентай әлі жас екенсің

Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра тұр.

Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:

Қуыр-қуыр ,қуырмаш

Балапанға бидай шаш

Әжең келсе есік аш

Қасқыр келсе мықтап бас

Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды. Осыларды істеп бола беріп:

Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде түлкі бар

- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды

### **Дидактикалық ойындар картотекасы**

#### **«Өзара айырмашылығын тап»**

1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

### «Үйдің есігін жабайық»

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.

Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

### «Вагондарға дөңгелек таңдау»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.

Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

### «Жұбын тап»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.

Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

### «Әдемі кілемшелер»

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

### Желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023.	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарына да мұның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату.</p> <p>Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары</p> <p>Сөрелерге ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату</p> <p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Ау, балалар, балалар!</p> <p>Айналаға қараңдар!</p> <p>Биыл тәтті қыс болды,</p> <p>Бұл бір сәтті іс болды.</p> <p>Ақ бұлт бүркеп аспанды,</p> <p>Шекер жауа бастады.</p> <p>Бұлқысқандай тамаша!</p> <p>Ө. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау.</p> <p>«Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбірсе әдерді ажырату, оларды көп шет түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жеке лей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру. Сапта бір- бірден, екеуден (жүппен) жүру; еденге қойылған заттардан аттап жүр (3-4 жас)</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. (1,5-2 жас)</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқынды (жылдам-баяу) байқау. (3-4 жас)</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (1,5-2 жас)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Қырлы тақтайдың бойымен жүру; (3-4 жас)</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. (1,5-2 жас) бекіту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; (3-4 жас)</p> <p>Қимылды ойындар. (1,5-2 жас)</p>

	<p>Таныскітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір-бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу)</p> <p>Суреттерін көрсету.</p> <p>Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Суық жылы, қыс жаз.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ермек саз кесектері алақандарын ынарасында домалату, сәу, жау тәсілдері арқылы қар ханшайымының таяғын мүсіндету</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Топтың ішінен бірнеше бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде.</p> <p>заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету.</p> <p>Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша аққала немесе қар түіршіктерін ермек саздан жасату.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райының жағдайынан анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Балабақша ауласынан бірнеше бірнеше затты табу, салыстыруды жасату.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан аққала құрастыруды үйрету.</p>	<p>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуді дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қ/о «Тырнарлар»</p>	<p>Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>

	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p><b>(Кұрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды, еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанаменсырғанау.Шанамен бір-бірінсырғанату;биікеместөбеден сырғанау.</p>		
<b>Серуенненоралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киюге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киюге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарының тауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Балаларды орталықтарға</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>	<p>«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен аққала, Соған мәз боп, Шаттана, Асырсап жүр</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (<b>сурет салу, жапсыру</b>)</p>	<p>Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (<b>Жапсыру</b>)</p> <p>Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру.</p>

	<p>бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түршігінің мүсінін ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу.</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>алаңда Қаратысыптопбала Өлендітындайбілуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету <b>(Математика негіздері)</b></p>	
<b>Балаларменжекежұмыс</b>	Ильясқа кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Айшаға суреттердің Көмегімен әңгіме құрастыруды үйрету.	Балалармен «аққала» әнін жаттау	Аруназға ұзын қысқа ұғымын түсіндіру.	Амираға мүсіндеу барысындағы қауіпсіздікті түсіндіру.
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қ/о «Кім жылдам?»</p>	<p>Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Қ/о «Поезд»</p> <p>Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.</p>	<p>Қ/о «Кім жылдам?»</p> <p>Көңілді музыкаға, еркін би кимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b></p>	<p>Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

#### Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. «Бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қазақстан туралы не білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айтуды және түсінуде дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; еденге қойылған заттардан аттап жүру (3-4 жас) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. (1,5-2 жас)</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. (3-4 жас) Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (1,5-2 жас)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Қырлы тақтайдың бойымен жүру; (3-4 жас) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. (1,5-2 жас) бекіту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; (3-4 жас) Қимылды ойындар. (1,5-2 жас)</p>
	<p>Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуді жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағы дұрыс арын қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер карау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанын ақою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету <b>(математика негіздері)</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райының жағдайынан ыңғау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату</p>	<p>Құстарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және</p>	<p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын</p>	

	<p>күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Отан</b> Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е.Өтетілеуұлы <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» атты қимылды ойынын ойнату</p>	<p>ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b> Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Қарда аяқ киімнің іздерімен жол салу, ағаштардың қарын түсіру.</p>	<p>атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайы мтүсініктердікалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанаменсырғанау.Шан аменбір-бірінсырғанату;биікемес төбеден сырғанау.</p>	<p>білдіреотырып,өзініңтуғанжеріне,отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>	
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскіас</b>	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу <sup>көркемсөзқолдану</sup> Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Асшұқұралдарыорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншпереттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Бесінас</b>	Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Күннің мүсінін жасату. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Көк параққа күнді жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояу, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b></p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояу. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу)</b></p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту <b>(Мүсіндеу) (Жапсыру)</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ильясқа кеңістікті бағдарлауды үйрету.</p>	<p>Айшаға суреттердің көмегімен әңгіме құрастыруды үйрету.</p>	<p>Балалармен «аққала» әнін жаттау</p>	<p>Аруназға ұзын қысқа ұғымын түсіндіру.</p>	<p>Амираға мүсіндеу барысындағы қауіпсіздікті түсіндіру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу. <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар</p>	<p>Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық</p>	<p>Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>				

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 18.12.2023</b>	<b>Сейсенбі 19.12.2023</b>	<b>Сәрсенбі 20.12.2023</b>	<b>Бейсенбі 21.12.2023</b>	<b>Жұма 22.12.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
<b>Таңғыс</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүргіну. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. ( <b>көркем әдебиет</b> ) «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Бұйрықрайлы етістіктерді және екеуі қолдануға баулу (бар, кел, айт).	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру.</b> Сапта бір- бірден, екеуден (жүппен) жүру; еденге қойылған заттардан аттап жүру (3-5 жас) Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның	<b>Музыка</b> <b>Музыка тындау.</b> Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. (3-5 жас) Кейіпкерді	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Қырлы тактайдың бойымен жүру; (3-5 жас) Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру.</b> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; (3-5 жас) Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі

		бойымен жүру.(1,5-2жас)	иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (1,5-2жас)	қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (1,5-2жас)	қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (1,5-2жас) <b>Музыка</b> <b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (3-5жас)
	Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)</b>	Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тындау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Тандаған ойыншығының <b>(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)</b> жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-лаАрман жақсы бала, қа-қа-қаБакылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b>	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b>	Қысқа ауа райын бақылау. Қар түйіршіктерін жасау. Себетке дәлдеп лақтыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд»	Балаларды ересектердінен бөліп бақылау негізінде еркін әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын үйрету. <b>(құрастыру)</b>  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тұр» белгілерін есәйкес әрекет етуге үйрету	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбие негізінде балалардың назарына дағдыларды жеткізуге (мейірімді, жанашыр) аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың орнында болғанда не істер едік, сұрау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар.  Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. <b>(құрастыру)</b>  Қ/О «Поезд»	Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Еркін ойындар  Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар  Қ/О «Поезд»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау <b>(Математика негіздері)</b>  Жеке жұмыстарын нұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түйіршіктерін біріктіріп қамал жасату. <b>(Мүсіндеу)</b>	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b>	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b>  Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>  Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға абаулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ильясқа тәулік бөліктерін бағдарлауға үйрету.	Айшамен геометриялық пішіндерді қайталау.	Амирамен қайшымен қию жұмыстарын жүргізу.	Аруназға қайшымен жұмыс барысында	Айшамен геометриялық пішіндерді қайталау.

				қауыпсіздік ережесін сақтауды ұғындыру.	
<b>Серуенгедайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 25.12.2023.</b>	<b>Сейсенбі 26.12.2023</b>	<b>Сәрсенбі 27.12.2023.</b>	<b>Бейсенбі 28.12.2023.</b>	<b>Жұма 29.12.2023.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Жаңа жыл ертеңгілігіне жатпаған тақпақтар мен әндерді қайталау. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Сапта бір- бірден, екеуден (жүппен) жүру; еденге қойылған заттардан аттап жүр (3-4 жас) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. (1,5-2 жас)</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. (3-4 жас) Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (1,5-2 жас)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Қырлы тақтайдың бойымен жүру; (3-4 жас) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. (1,5-2 жас) бекіту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; (3-4 жас) Қимылды ойындар. (1,5-2 жас)</p>
<p>Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)</b></p>	<p>Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келіп жатқан сөздерді және өткен шақта қолдануды жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жатпаған тақпақтармен шағын олеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b> Геометриялық пішін үшбұрыш пен таныстыруды пысықтау, ұстау</p>	<p>Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. <b>(көркем әдебиет)</b> Ермексиздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, <b>(математика)</b></p>	

			Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу ( <b>құрастыру</b> )	және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b>	<b>негіздері және мүсіндеу)</b> Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қою ұйымдастыру ( <b>құрастыру</b> )
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық.»  Ойындатуындаған мәселелерді шешуге сілдерін дамыту.	Шыршаның түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шырша ойыншықтырының сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Өз түсіңді тап»  Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу.	Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Балалардың дербес әрекеттері  <b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдеп лақтыр»	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру. Шырша ойыншығын жасату. <b>(құрастыру)</b>  Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беруін ұйымдастыру Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту.  Балалардың дербес әрекеттері  <b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»

		(сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»			
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскіас</b>	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердіңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыгүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар гүршіктерін салу (сурет салу)  Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар	Өзініңденемүшелерінбағдарлау жәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынананықтауды: (үстінде-астында) меңгерту ( <b>Математика негіздері</b> )  Кітаптар қарау, балалардың	Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдайынүлгіге жағу, желімніңқалдықтарын сұрту  Кітаптар қарау, балалардың үшінмайлықтықолдануды	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату

	<p>ұлпаларын жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>	сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	<p>үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші) <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	жұмыстарды жасату. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b>	<b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ильясқа кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Айшаға суреттердің Көмегімен әңгіме құрастыруды үйрету.	Балалармен «аққала» әнін жаттау	Аруназға ұзын қысқа ұғымын түсіндіру.	Амираға мүсіндеу барысындағы қауіпсіздікті түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Кітаптан ертегі қарату. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «Сақина жасыру»</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Еркін ойындар</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру.
-------------------------------	---

Тексерілді: Молдрахметова Г.А.

---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 2024 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 01.01.2024</b>	<b>Сейсенбі 02.01.2024</b>	<b>Сәрсенбі 03.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 04.01.2024</b>	<b>Жұма 05.01.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабилетін дамыту үшін балалардың назарына дамынып жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату.</p> <p>Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеткізін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Терезеге қарап ауа райын бақылау.</p> <p>«Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка (2 рет)</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p>
			<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын</p>	<p>Балаларды отбасы бейнеленген фото суреттерді қарауға үйрету</p> <p>Олардың баланы үйде қалай атайтынын.</p> <p>Жаңа жылдық</p>	<p>Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат</p>

			салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнешебірдей заттытабу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру <b>(Қазақ тілі, математика негіздері) 1,5-3жас</b>	дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)(1,5-4жас)</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (1,5-4 жас) <b>(Құрастыру)</b>	есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту. (2-4жас) <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (1,5-4жас) <b>(Мүсіндеу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>			Балабақша ауласында бейнеленген немесе мүсін жануарларды көрсету. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (1,5-4жас) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру Балабақша ауласындағы ережелермен танысуды пысықтау. (2-4жас) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. (1,5-4жас) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>

			<p>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. <b>(Сурет салу)(1,5-4жас)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Шана мен бір-бірін сырғанату; биікемест өбеден сырғанау.</p>	<p>Қ/о «Тырналар» Қимылтүрлеріне өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>Қарда алақандарын бастырып салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай. (1,5-4жас) <b>(Сурет салу)</b></p> <p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді ікалыптастыру. Далада бір немесе ебірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (3-4жас) <b>(Математика негіздері)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқпалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>			<p>Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. (1,5-4 жас)  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. (1,5-4 жас)  <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (1,5-4 жас)  <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (1,5-4 жас)  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. (1,5-4 жас)  <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. (1,5-4 жас)  <b>(Құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Арсенмен қайшымен қию жұмысын жасау</p>	<p>Жанеркемен санның таңбаларын жаттау</p>	<p>Аруназбен санар құрамын қайталау</p>	<p>Айшамен түстерді қайталау</p>	<p>Ернармен пішіндерді қайталау</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>			<p>Қ/о «Поезд»</p> <p>Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (1,5-4жас) <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Қ/о «Кім жылдам?»</p> <p>Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (1,5-4жас) <b>(музыка)</b></p>	<p>Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту.</p> <p>Қарама-қарсытәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері) (3-4 жас)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.				

Тексерілді: Молдрахметова Г.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Қазақ тілі</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары(1,6-2жасжас) <b>Жүру.</b>Сапта әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша» заттарды айналып жүру;(3-4жас)</p>	<p><b>Музыка(2рет)</b> <b>Музыка тыңдау.</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. <b>(3-4жас)</b> Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.(1,5-2жас)</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары(1,6-2жасжас) <b>Жүру.</b>Сапта әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша» заттарды айналып жүру;(3-4жас)</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.(3-4жас)  Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру(1,5-2жас)</p>
	<p>Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. <b>(1,6-4жас)</b> <b>(көркем әдебиет)</b> Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт</p>	<p>Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау.(1,6-4 жас) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.(1,6-4 жас) <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (3-4 жас) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті</p>	<p>Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету (1,6-2жас) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бой</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. (1,6-4жас) <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)</b></p>

	<p>жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. (1,5-4 жас) <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру (1,6-4жас) <b>(Құрастыру)</b></p>		<p>қағаздардан бауырсақ жасау. (2-4 жас) <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>ынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдері арқылы салыстыруды үйрету <b>(3-4 жас) (математика негіздері)</b></p>	
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық), табиғатамаусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем беру. (1,6-4жас) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату</p>	<p>Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру <b>(3-4 жас) (Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Қарда іздерден жол салу, ағаштардың қарын түсіру.</p>	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарына нықтауды пысықтау: алдында-артында. (1,-2 жас: 3-4 жас) <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (1,5-4 жас) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ұлттық тағамдардың түрлерімен таныстыруды пысықтау, тамақтану ережелерін қайталау. (2-4 жас) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту.(1,6-4жас)</p>	<p>Бақша ауласындағы заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу <b>(2-4 жас) (математика негіздері)</b></p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікемestөбеден сырғанау.</p>

			<b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанаменсырғанау. Шана менбір- бірінсырғанату; биікемест өбеден сырғанау.	<b>(құрастыру)</b>	
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскіас</b>	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Асішукұралдарынорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиинугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбеті ншереттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Бесінас</b>	Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау</b>	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі	Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті

<b>және тағы басқа әрекеттер)</b>	әсерлерімен бөлісуге үйрету. (1,6-4 жас) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен (3-4 жас) <b>(математика негіздері)</b> Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (1,6-4 жас) <b>(Мүсіндеу)</b>  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюды жапсыру. (1,6-4 жас) <b>(Жапсыру)</b>	тағамдардың суреттерін бояу, қамырды пайдаланып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендігіп жапсырту. (1,5-4 жас) <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	құрылымдар жасауды үйрету (1,6-4 жас) <b>(Құрастыру)</b>  Ермексаздан балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу. (1,6-4 жас) <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b>	жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (1,6-4 жас) <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданп болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (2-4 жас) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (1,5-4 жас) <b>(құрастыру, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Танамен ермексазбен жұмыс жасау	Ернар, Жігермен сандарды қайталау	Аруназ, Ильяспен қайшымен қиюды жұмысын жалғастыру	Жанеркемен жыл мезгілдерін қайталау	Арсенмен үй жануарларын қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді: Молдрахметова Г.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап».</p> <p>Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарына дамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару.</p> <p>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b></p> <p>Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру</p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>)</p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>				
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>«Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеуге; <b>Секіру.</b> Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. (<b>3-4 жас</b>)</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). (<b>1,6-2 жас</b>)</p>	<p><b>Музыка (2 рет)</b></p> <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (1,6-2 жас)</p> <p><b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (3-4 жас)</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). (<b>1,6-2 жас</b>)</p> <p><b>Сапқа тұру, қай сапқа тұру.</b> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). (<b>1,6-2 жас бекіту</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру (<b>3-4 жас</b>)</p>

				жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. <b>(3-4 жас)</b>	
ші-ші-ші Ағам менің –әнші Әпкем менің – биші Көкемменің–күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (1,6-4 жас) <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту. (1,6-4 жас) <b>(музыка)</b>	Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тындап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. (2-4 жас) <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес ,бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып	Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? <b>(2-4 жас)</b> Байланыстырып сөйлеу. Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(1,6-2 жас)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексиздан машинаның рөлін жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b>	Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. (3-4 жас) Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (1,6-2 жас) <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	

			шығарып салады(1,6-4жас) <b>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау егізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру. (3-4 жас) Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (1,6-2 жас) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қимылды ойын «Кім жылдам»  Қардан жұлдыз құрт жасау. <b>(құрастыру)</b>	Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. (3-4 жас) Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (1,6-2 жас) <b>(құрастыру)</b>  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілерін сәйкес әрекет етуге үйрету	Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру. <b>(3-4 жас)</b> Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота және т.б.) таныстыру. <b>(1,6-2 жас)</b> <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар.  Қ/О «Поезд»  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b>	Көліктердің іздерін қарау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп, дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау. (3-4 жас) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (1,6-2 жас) <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Еркін ойындар  Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Серуенге алып шыққан ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (3-4 жас) Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота және т.б.) бекіту (1,6-2 жас). <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. <b>(құрастыру)</b> Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <b>(1,6-2 жас)</b>

					Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскіас</b>	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқоркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсұғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	Шынықтырушараларынжүргізудебалалардынденсаулықжағдайынескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердіңжұмысынменгеру( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру.(3-4 жас) Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.	<b>Менің мамам дәрігер</b> Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу (3-4 жас)	«Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңаертегілерді тындайбілуге, олардыңмазмұнын дағыәрекеттердіңдамуын бақылауға үйрету.(3-4 жас) <b>(көркем әдебиет)</b> Қызыл, сары, жасыл, көк, қар	Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту ( <b>жапсыру</b> ) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Құрастыру материалдарынан көлік	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптыболуға абаулу. Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің

	(1,6-2 жас) <b>(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (1,6-2 жас) <b>(көркем әдебиет)</b>  Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b>	а,акнегізгітүстерменолардыңреңктерін жасап (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. (3-4 жас) Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (1,6-2 жас) <b>(сурет салу)</b>  Бұрын алынған дағдыларды:төсеу,бекіту,қоя қолдана отырып,жаңа ғимараттар салу. (3-4 жас) <b>(құрастыру)</b>	құрастыруды жетілдіру. (3-4 жас) Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.(1,6-2 жас) <b>(құрастыру)</b>  Еркін іс әрекеттер	құралдарын тандап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақматаменемесе қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету (1,6-4 жас) <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Еркін іс әрекеттер
<b>Балаларменжекежұмыс</b>	Айшамен толық сөйлем құрау бағытта жұмыс жасау.	Арсенмен сұрақ – жауап ойынын ойнау арқылы сөздік қорын молайту	Көзайммен сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.	Жанеркемен жыл мезгілдеріне тоқтап өту.	Жігермен пішіндерді қайталау.
<b>Серуенгедайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу.  Еркін ойындар	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгікүнніңерекшесәттеріжайындаәңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау <b>(көркемәдебиет, музыка)</b>

					Қ/О Құстардың «Шыпкелуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тексерілді: Молдрахметова Г.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2024 жыл 4 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. «Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p style="text-align: center;"><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. (1,6-2ж) Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату (3-4ж)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (1,6-2ж) Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын</p>	<p style="text-align: center;"><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. (1,6-2ж) Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату (3-4ж)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру және т. б.). (1,6-2ж) . Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп,</p>

			менгеруді жалғастыру. (3-4ж)		аяқты көтеруге жаттықтыру. (3-4ж)
Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау.	<b>Ұшқыш</b> Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікмен болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру.	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. <b>математика негіздері</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету.(3-4ж) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (1,6-2ж)	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қарандар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынның ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн
Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. <b>сөйлеуді дамыту</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (3-4ж) <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (3-4ж) Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар	<b>сөйлеуді дамыту,</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (3-4ж) Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар	Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (1,6-2ж)	Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынның ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн	

		айту.(3-4ж) <b>құрастыру</b> Кеністік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (1,6-2ж) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (3-4ж)	ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.(3-4ж) <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету(1,6-2ж) <b>көркем әдебиет</b> Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (3-4ж) Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару(1,6-2ж)		дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топқа оралады. <b>көркем әдебиет</b> Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.(1,6-2ж) Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (3-4ж)
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Автобуска мініп аулаға шығайық.	Далаға шығып ұшақтар	Қандай көлік	Аула сыпырушыға	Желді бақылау, желге

	<p>Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық.»</p> <p>Ойындатуындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>	<p>аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Өз түсінді тап»</p> <p>Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру</p>	<p>құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдеп лақтыру»</p>	<p>балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p>	<p>қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілкізуді көрсету, қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың қалыптасуы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу <b>(сурет салу) (3-4ж)</b>  Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату. Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. <b>(3-4ж)</b> <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. <b>(3-4ж)</b> <b>(құрастыру)</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарының анықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, <b>(3-4ж)</b> <b>(Математика негіздері)</b>  Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.  Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау (тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру. <b>(3-4ж)</b>	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. <b>(Жапсыру)</b> Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) <b>(Математика негіздері) (3-4ж)</b>	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан қарау. Суреттер арқылы ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру) (1,6-2ж)</b>	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (3-4ж)</b>  Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету. <b>(құрастыру) (1,6-2ж)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Ильясқа машина құрастыруды үйрету	Арсенге кеңістік бағыттарын үйрету	Аруназға үлкен кіші таңбасын үйрету	Балаларды суретті әдемі шығармай бояуды үйрету	Балаларды пішіндерді ажырата білуге үйрету

<b>Серуенгедайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. <b>(математика негіздері)</b> Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру.  Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.				



## ТАҢЕРТЕНГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ

### Қаңтар айы

I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру,  
шеңбер болып тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.  
1- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды аяқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу.  
4-5 рет қайталау

2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1- қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп, көтеру, 3-сол аяқты бүгіп көтеру,  
4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III.1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау.

4. Қос аяқтап секіру, қояндарға еліктеп.

5. Еркін тыныс алу жаттығулары

## ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

### **Қоян мен қасқыр (*Тәрбиеші балалармен бірге*)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### **Тырналар-тырналар**

*(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)*

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

### **Тышқандар мен мысық.**

*Балалар — тышқандар.*

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың ролін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

### **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағытта білуге үйренеді.

### **Өз түсінді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіндер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

### **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### **«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### **«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

### **Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

### **Сақина жасыру**

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

### **Қуыр-қуыр қуырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға:

-ортанғы саусағымды тапшы,-дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала

жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.

1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.: басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп 5 с аусақты түгел жазады.

Сен тұр қойыңа бар.

Сен тұр түйеңе бар

Сен тұр жылқыңа бар

Сен тұр сиырыңа бар

Сен кішкентай әлі жас екенсің

Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра тұр.

Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:

Қуыр-қуыр, қуырмаш

Балапанға бидай шаш

Әжең келсе есік аш

Қасқыр келсе мықтап бас

Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды. Осыларды істеп бола беріп:

Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде түлкі бар

- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар – деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды

### Дидактикалық ойындар картотекасы

#### «Өзара айырмашылығын тап»

1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

#### «Үйдің есігін жабайық»

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.

Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

#### **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.

Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

#### **« Жұбын тап»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.

Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну.

Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

#### **«Әдемі кілемшелер»**

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

### **Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

Ақпан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарына дамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды қаратып бояту. Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинату. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды,				

	Шекер жауа бастады. Бұлқысқандай тамаша! Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу. Терезеге қарап ауа райын бақылату. «Қыс мезгілінде қандай айлар бартуралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайысөйлеуде бінасқтауға бейімдеу	<b>Денешынықтыру</b> <b>Жүру.</b> сапта бір- бірден, екеуден (жүппен) жүру; қол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру (3-4 жас) Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары (1,6-2ж)	<b>Музыка</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. (3-4 жас) Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптармен танысу (барабан) (1,5-2 жас)	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жүру. (3-4 жас) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары (1,6-2ж)	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жүру. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру, жүгіру (1,6-2 жас)
	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру (3-4 жас) <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Домалақ қар түіршіктерін салу (1,6-2 жас)	Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлерін ежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау. (1,6-4 жас) <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндету <b>(Мүсіндеу)</b>  .Көгөністермен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу (3-4 жас) <b>(Математика негіздері)</b>  Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшала	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы (2-4 жас) <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Негізгі құрылыс бөлшектерін:	Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету (1,6-4 жас) <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату (3-4 жас) <b>(Мүсіндеу)</b>

	(Сурет салу)	(3-4 жас) (Жапсыру)	рды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету(3-4 жас) (Құрастыру)	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (3-4 жас) (Құрастыру)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Маусымдық табиғат құбылыстарын бақылату қысқы мезгілдегі қар үймектерімен мұзды салыстыру(3-4жас) ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )  <b>Қимылды ойын:</b> «Лақ пен қасқыр»  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Балабақша ауласынада биік аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту (2-4 жас) ( <b>Математика негіздері</b> )  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету.(3-4 жас) ( <b>Құрастыру</b> )  <b>Қимылды, еркін ойындар</b>	Ауада қар тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күрекшемен жүретін жолды тазалату. (3-4 жас) ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Қар бетінде қолғаптарын киген алақандарымен іздер салу тамашалау(1,6-2 жас) ( <b>Сурет салу</b> ) <b>Қимылды ойын:</b> «Лақ пен қасқыр»	Серуенде ұсақ заттармен және спорттық ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. ( <b>3-4 жас</b> ) ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )  <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікеместөбе ден сырғанау.	Желдің соғуын, ағаштардың теңселуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (1,6-2жас) ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )  Шағын таяқшалар мен қар бетінде шеңберлерді (шарларды) салдыртып тамашалату . (1,6-2 жас) ( <b>Сурет салу</b> )
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды				

	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше шереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киюге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқпалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше шереттеуге баулу. Тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. (3-4 жас) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша талау (1,6-2 жас) ( <b>Математика негіздері</b> )	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету (3-4 жас) Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (1,6-2 жас) ( <b>Көркем әдебиет</b> ) Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояу (3-4 жас)	Герезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. (3-4 жас) Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру (3-4 жас) ( <b>сурет салу, жапсыру</b> ) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бөлігіңіз ағдарлауды (күндіз-түнде таңертең-кешке)	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру (3-4 жас) Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (1,6-2 жас)

	<p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру . <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, (1,6-2 жас) <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.(1,6-2 жас) <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады(3-4 жас) Байланыстырып сөйлеу. Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (1,6-2 жас) <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру.(3-4 жас) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып көлемі бойынша салыстыру (1,6-2жас) <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. (3-4 жас) Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құммен ойнауға мүмкіндік беру) <b>(1,6-2 жас)</b> <b>(Құрастыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айша, Тана, Ибрахиммен түстерді қайталау	Ернармен жыл мезгілдерін қайталау	Ильяспен қайшымен жұмыс жасау	Амирамен қайшымен жұмыс жасау	Аруназбен сандаржы қайталау
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b>	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру.	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру <b>(Математика негіздері)</b>

	Қ/о «Кім жылдам?»	<b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Тырналар»	жасау. Қ/о «Поезд»	арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>	Қ/о «Тырналар»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тапқатарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасаудағы дылдарының қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				

	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрттүліктің суреттерін 3н тамашалап, атауларына иту және түсінуде дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	<b>Денешынықтыру</b> <b>Жүру.</b> сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; қол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру (3-4 жас) <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары (1,6-2ж)	<b>Музыка</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. (3-4 жас) <b>Музыка тыңдау:</b> Балаларды кейбір музыкалық аспаптармен танысу (барабан) (1,5-2 жас)	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жүру. (3-4 жас) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары (1,6-2ж)	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жүру. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру, жүгіру (1,6-2 жас)
	Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуін, жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,	«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Фланелеграф тақтасына	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаот әсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету <b>мүсіндеу</b>

	<p>Көк, ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. <b>(Сурет салу)</b> Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өзбетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p>	<p>әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу <b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>және көркем әдебиет)</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету <b>(математика негіздері)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райының жағдайынан ықпал (с уық, аяз) күнтізбеде ауа-райының жай-күйін белгілету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қыс ханшайымының патшалығымен суреттер көру арқылы таныстыру <b>(көркем әдебиет)</b>  Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап.»</p>	<p>Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру (ұзын, қысқа, жуан, жіңішке) Көп аз тең сөздерінің мағынасын түсіндіру.. <b>(математика негіздері)</b> Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»  Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді дамыту. <b>(математика негіздері)</b>  Туған өлкеңің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балаларды айналасындағы ересектердің жұмысына зейін аударып қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»  Қардан құыршақ сырғанайтын төбешікті жасату. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Ас ішу құралдарының орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киюге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. ( <b>математика негіздері</b> )  Нан түрлерінің мүсінін жасату. ( <b>Мүсіндеу</b> )	Балаларды қалауы бойынша ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> ) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету ( <b>Құрастыру</b> )  Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта	

	Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b>		суретін бояту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b>	жапсырту <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айшамен төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	Нұрдаулетпен сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Ильяспен бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Амирамен әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	Аруназбен көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру. Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2024 жыл 3 апта**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 12.02.2024.</b>	<b>Сейсенбі 13.02.2024.</b>	<b>Сәрсенбі 14.02.2024.</b>	<b>Бейсенбі 15.02.2024.</b>	<b>Жұма 16.02.2024.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b> «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға	<b>Денешынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық	<b>Денешынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	<b>Денешынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	бұрылып, заттарды айналып жүру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Тұрғанорнындақосаяқпен секіру. Қимылды ойын: Поезд	шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.	бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Тұрғанорнындақосаяқпен, 2- Зметрқашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі	бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2- Зметрқашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. биік емес төбеден сырғанау
	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап Ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап таңдағанының <b>(суретін салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> жұмыстарын орындату  Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету және әрекеттерін сахналауға баулу <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	«Өзара айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны арқылы Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су беру сипып аялау негізінде олар жейтін көрек түрінің <b>суретін бояу (сәбіз, көкөрам) және мүсіндеу</b>	«Ғажайып қоржын» ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыңарын табы. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p>				
<b>Серуен</b>		<p>Ересектердің еңбегін бақылау</p> <p>Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қардан қалашық құрастыру, одан асырып қар түйірлерін нысанға дәлдеп лақтыруды жасату.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p>	<p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Аю мен қоян тіршілігін таныстыру</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балабақшадағы аспазшы еңбегімен таныстыру.</p> <p>Тағам түрлерінен дәм татып сипаттауды үйрету.</p> <p>Асханадағы үлкен кіші табақтарды тамашау, салыстыру</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру оларды жасырып қайда екенін таптырту. Тапқан ойыншықтарды бойына қарай сөреде. солдан оңға қарай орналастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Қардан доп жасау, Доп пен қардан жасалған допты салыстыру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қ/О «Поезд»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b>.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілкімді көрсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				

<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Шынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасауға жұмылдыру. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау үшін құыршақты күндіз ойнату – түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату. <b>(Математика негіздері)</b>  Тесік күлшелерді жасау дағдыларын дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b>	«Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасауға жұмылдыру. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау үшін құыршақты күндіз ойнату – түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату. <b>(Математика негіздері)</b>  Тесік күлшелерді жасау дағдыларын дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b>	Мысық пен күші дос бола аламын ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b>	«Әженің нымшасын сәңдейміз» қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b>  Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  Құрастыру материалдарынан көліктерге көпір құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>  Еркін іс әрекеттер	Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту, ойыншықтарының суретін бояту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Амирланға адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	Нұр дәулетке заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын	Аруназға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	Амираға таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау	Ильяс пен Айшаға төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады

		игерту			
<b>Серуенгедайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру. Қ/о:Қоян мен қасқыр	Қ/О «Поезд» Кешкітабиғаттыңерекшеліктерінатауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгікүнніңерекшесәтте ріжайындаәңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау <b>(көркемәдебиет)</b>  Қ/О Құстардыңұшыпкелуі» Еркінойындар.
<b>Балалардыңүйгеқайтуы</b>	Баласыныңқысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

### Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024 жыл 4 апта

Күнт әртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024.	Сейсенбі 20.02.2024.	Сәрсенбі 21.02.2024.	Бейсенбі 22.02.2024.	Жұма 23.02.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қысқы кезде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру - үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарату, Құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:	<b>Денешынықтыру</b> <b>Жүру.</b> сапта бір- бірден, екеуден (жүппен) жүру; қол ұстасып, еденге қойылған заттардан	<b>Музыка</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Би қимылдарын орындау	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы

	сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	аттап жүру (3-4жас) Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары(1,6-2ж)	сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.(3-4жас) Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптармен танысу(барабан) (1,5-2 жас)	қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жүру.(3-4 жас) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары(1,6-2ж)	қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жүру. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру, жүгіру (1,6-2жас)
	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (камшы, кілем, құрақ жастық, ) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Қыс» әнін айтқызу. Би қимылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)</b>	Балалармен құыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу. дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу)</b>  Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу <b>(құрастыру)</b>	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру <b>(көркем әдебиет)</b>  геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b>	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, <b>(көркем әдебиет)</b>  Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру <b>(математика негіздері және мүсіндеу)</b>  Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту <b>(құрастыру)</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Ағаш түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ондағы ойыншықтың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы танып қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық.»  Ойындатуындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Аулада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Өз түсінді тап»  Қарда шенбер болып жүріп іздерімен шенберлер салу. <b>(сурет салу)</b>  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Аспаандағы бұлыттардың жылжуын бақылату.  Аулада қоқысты жинау қар сыпыру әрекеттерін жасату  н түрлерімен және <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Балалардың дербес әрекеттері  <b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдеп лақтыр»	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру.. <b>(құрастыру)</b>  Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту.  Балалардың дербес әрекеттері  <b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар  <b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолыңды жу»				

	Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқару және тағы басқаәрекеттер)</b>	Ұжымдық сурет . Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін терезе бетіне салу (сурет салу)  Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы аңдарды орналастыру және жапсырту. ( <b>мүсіндеу, жапсыру</b> )  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. ( <b>құрастыру</b> )	Тапсырманы орында ойының негізінде өзінңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланысты өзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды: үстінде-астында жанында меңгерту ( <b>Математика негіздері</b> )  Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту ( <b>Жапсыру</b> ) Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту ( <b>Математика негіздері</b> )  «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. ( <b>Мүсіндеу</b> )	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. ( <b>сурет салу, мүсіндеу жапсыру</b> )	Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Амираға көмектескені	Ильясқа күнделікті	Нүрдәулеткежүруде	Айшаны үлкендерді	Амирланға Арнайы

	үшін алғыс айтуға үйрету.	гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарай салыстыру( <b>математика негіздері</b> ) қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беруата аналар сұраныстарын тыңдау.				

## ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ

Ақпан айы

I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жүру, жартылай шеңбер болып тұру.

II. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жанына созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-солға иілу,

4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.

IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:

1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау

V. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары

## **ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

### **Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)***

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### **Тырналар-тырналар**

*(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)*

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

### **Тышқандар мен мысық.**

#### ***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

### **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

### **Өз түсінді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

## **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірге-бірге баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### **«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### **«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

## Құстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

### Сақина жасыру

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

### Қуыр-қуыр қуырмаш.

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға:

-ортанғы саусағымды тапшы,- дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне,- деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.

1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.: басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп 5 с аусақты түгел жазады.

Сен тұр қойыңа бар.

Сен тұр түйеңе бар

Сен тұр жылқыңа бар

Сен тұр сиырыңа бар

Сен кішкентай әлі жас екенсің

Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра тұр.

Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:

Қуыр-қуыр , қуырмаш

Балапанға бидай шаш

Әжең келсе есік аш

Қасқыр келсе мықтап бас

Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды. Осыларды істеп бола беріп:

Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде түлкі бар

- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар – деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды

## Дидактикалық ойындар картотекасы

### «Өзара айырмашылығын тап»

1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
  2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.
- Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.  
Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

### «Үйдің есігін жабайық»

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  
Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.  
Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жінішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

### «Вагондарға дөңгелек таңдау»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  
Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.  
Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

### «Жұбын тап»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  
Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.  
Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

### «Әдемі кілемшелер»

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  
Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.  
Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> <i>26.02.2024.</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>27.02.2024.</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>28.02.2024.</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>29.02.2024.</i>	<i>Жұма</i> <i>01.03.2024</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
	<p><b>Ойын жаттығулар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері, құрастыру)</b></p>	<p><b>"Ою саламыз" саусақ жыттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу)</p> <p>Оюдy саламыз:</p> <p>Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)</p> <p>Дөңгелек, (Шеңбер</p>	<p><b>"Ол не?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.</p> <p>Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай</p>	<p><b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b></p> <p>Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анаң ауырып қалды;</li> <li>- анаң жұмыстан</li> </ul>

		<p>салу)</p> <p>Ирек, (Толқындар жасау)</p> <p>Қанат, (Қос қолмен бұлғау)</p> <p>Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету)</p> <p>Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау)</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жұмбақ айтады:</p> <p>Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы,</p> <p>Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты.</p> <p>Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей,</p> <p>Жиналғанда бір ойыншық сияқты.</p> <p>Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың ең үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді.</p>		<p>шаршап келді;</p> <p>- анаңның көңіл-күйі жоқ;</p> <p>- анаңның шаруасы көп;</p> <p>- әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды.</p> <p>Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.</p> <p><b>(әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)</b></p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенің анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір-екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>		
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p>				

	<p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,</p> <p>Мөлдір суға бетіңді жу.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің,</p>

	<p>Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Көңіл-күйді анықтау»</b></p> <p>Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады.</p> <p>Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-бірінің қолдарыңнан ұстап,</p>	<p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Сыпайы өтініш»</b></p> <p>Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды мейрімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Армысыз, қайырымды Аспан ата!  Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!</p> <p>Қуан, шаттан алақай!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қайырлы таң балалар!</p>

	<p>әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысындар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады.</p> <p>Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>				<p>Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанбойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; бірінің артынан бірі сапқат ұру, бір-бірінің жанына сапқат ұру.</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсартуға жұмыс жасайды: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіреді</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, заттарды айналып жүру; тұрған бірорнында қосаяқпен секіру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын:</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-Зметр қашықтыққа алғ ақарай жылжып секіру; бір-бірінің жанына сапқат ұру</p>

		Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау. Биіке местөбеден сырғанау		Т ы р н а л а р – т ы р н а л а р	ру, шеңбергетұру (көзбен бағдарлау бойынша)  Қимылды ойын:  Поезд
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сүнгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту).</p> <p>Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскеде қоқыс жинау). (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу</p>	<p><b>Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: көліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.) (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттер: тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз жүргізушілерміз", "Торғайлар және көлік".</b> (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Балабақша алаңында құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (құмсалғыштағы құмды қазып алу.)</p>

<p><b>ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> допты лақтыру және ұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды жинау, оларды зембілге салу). <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім ең дәл?", "Ұстап ал". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауды дамыту; ойынды ұйымдастырудағы тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, орыннан жоғары секіру. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: секіру қабілетін, жылдамдықпен күш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетін дамыту.</p>
--	--	---	---	--

			<p><b>дамыту. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жағалыққа жорғалап, жорғалай білу қабілетін бекіту.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. <i>Көркем сөз.</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас,</p>			

	<p>Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Көктем сыйлаған көйлек".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Қарлығаш туралы тақпақ жаттау".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Торғай".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы,</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Бантик таққан балапан".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.</p> <p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b></p> <p><b>"Көктемгі сыйлықтар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем</p>

<p><b>Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.</p> <p>Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Көктеммен бірге құс келді".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.</p>	<p>түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Білектесу.</b></p> <p>Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл</p>	<p>"Анашым, анажаным".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	<p>мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру.</p> <p><b>"Жапалақ" кимылды ойыны.</b></p> <p>Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоныздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына ) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде</p>
---	---	--	---	--

			білек күшінің жетілуіне көмектеседі.  <b>(дене шынықтыру)</b>		жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады.  <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).</b>  Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Көктем" тақпағын жаттау.</b>  Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!»  Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті!  К.Ыбырайұлы  <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.</b>  Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Сикырлы қылқалам".</b>  Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу.  <b>(сурет салу)</b>	<b>Жаңылтпаштар айтқызу.</b>  Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				

<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетіңді жу.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!</p> <p>Қасықтарым сикырлы,  Тауысады тағамды.</p> <p>Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. <b>(танымдық дағдылар, математика негіздері)</b></p>
---	---

	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

<b>ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</b>					
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғы топ</b>				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі</b> (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	<b>04.03-08.03.2024ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	<b>Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	

	<p><b>Сюжетті суреттер қарастыру.</b>          Мақсат-міндеттер. "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b>          Дүйсенбіде доп ойнадық қорада,          Сейсенбіде серуен құрдық далада.          Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп,          Бейсенбіде би биледік әндетіп.          Жұма күні жидек тердік қыратта,          Сенбі күні кино көрдік.          Жексенбіде үйде болып демалдық,          Осылайша өте шықты бір апта.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>          "Судың қасиеті".          Мақсат-міндеттер.          Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.          Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>          "Қонжық".          Мақсат-міндеттер.          Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.</p>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды.</li> <li>2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</li> <li>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</li> <li>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> </li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.          Құралдар: сабын.  <b>Көркем сөз</b>          Сабындаған кезінде          Ашытады көзіңді.          Бола білсең төзімді,          Тап-таза етер өзіңді.          Тазалықтың досы -          Сабын деген осы.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Қуанамын мен де          Қуанасың сен де,          Қуанайық достарым!          Арайлап атқан күнге!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Армысыз, қайрымды Аспан ата!          Армысыз, мейрімді Жер - Ана!          Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!          Қуан, шаттан, алақай!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Қуанамын мен де          Қуанасың сен де,          Қуанайық достарым!          Арайлап атқан күнге!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталау, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйледі, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркемсөзге қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын пысықтау.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>)</p>				

<p>Серуен</p>	<p><b>Көктем келді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (құстарға жем беру). <b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: табиғат объектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.</p>	<p><b>Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (қарды белгілі бір жерде жинау) <b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: еңбекке баулу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Басқаға бер". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: допты лақтыру және қағып алу - ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p><b>Көгершіндерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.) <b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  <b>Қимыл үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау.-  <b>қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын</p>	<p><b>Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: пошташының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскедегі қоқыстарды жинау.) <b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары", "Қаздар". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b></p>	
---------------	--	--	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету.</p> <p><b>"Гүлдер" имитациялық ойыны.</b> - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.</p>	<p><b>Драматизация.</b> "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Көктем келді суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Көктем тамшылары". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>әдебиет)</p>
---	---	--	--	---	-----------------

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығулары</b> Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Орған қол ойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз. Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>	<b>"Көктем" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайрандасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	<b>"Қызғалдақ" өлеңін жаттау</b> Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру).</b> Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				

<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сабындаған кезінде          Ашытады көзіңді.          Бола білсең төзімді,          Тап-таза етер өзіңді.          Тазалықтың досы -          Сабын деген осы.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
------------------------	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. <b>(танымдық дағдылар, математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."</p>	<p>Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".</p>	<p>"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.</p>	<p>Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".</p>	

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Күншуақ» тобы				
<b>Балалардың жасы</b>	Аралас топ				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Абельдинова Алданыш Ақылбековна, Кошкимбаева Арайлым Муратқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	11.03-15.03.2024ж.				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.

білу.	білу.	жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	тәртіпті сақтау, шаңды сұрту іскерліктерін жетілдіру.	
<p><b>"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.(3-4жас)</p> <p>2)дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қадағалау;</p> <p>(1,6-2 жас)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.(3-4жас)</p> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.</p> <p>(1,6-2жас)</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Балалар, қазір біз "Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты: алдарыңда киіз үйді құрастыратын қиындылар бар. Мен ретімен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне қойып, құрастырып шығасындар. Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Хан алшы</b></p> <p>«Хан алшы» — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқы қалыптарымен түссе, ойын бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.</p> <p>Егер ойын бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.</p> <p>- Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау)</p> <p>Қонақтарға жайылса. (шапалақтау)</p> <p>Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру)</p> <p>Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу)</p>

	танысу)		<p>жақсы ойнаған балаларға киіз үй бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.(3-4жас)</p> <p>Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>(1,6-2жас)</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында,</p> <p>«Хан асығы» кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады.(3-4жас)</p> <p>қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру,(1,6-2жас)</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>(3-4жас)</p> <p>2)дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қадағалау (1,6-2жас);</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.</p> <p>1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату.</p> <p>2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою.</p> <p>Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек.</p> <p>3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу.</p> <p>3.1 Бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.</p>				

	4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сикырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды.</p> <p>Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй.</p> <p><i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i></p> <p>Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	<b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зат іздеу".</b> Мақсат-міндеттер.	<b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға	<b>«Менің көңіл-күйім»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын	<b>Шаттық шеңбері</b> Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз

	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айып ұпаймен келесі айналымға өтеді.</p> <p><b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</p> <p>Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .</p> <p>Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.</p> <p>Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады.</p> <p>Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>балалар қол алысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді.</p> <p>Наурыз мерекесі құтты болсын!</p> <p>Ақ көп болсын!</p> <p>Жақсылық мол болсын!</p> <p>Береке - бірлік болсын!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі</b></p> <p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Наурыз келді, алақай!"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Наурыз құтты болсын!"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Көктем келді, алақай!"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Наурыз мерекесі келді".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Наурызым, армысың!</p> <p>«Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау</p>	<p><b>Теректің бүршігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік</p>	<p><b>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы</p>	<p><b>Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің</p>	<p><b>Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы</p>

<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау).</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сөйлесу қуанышын сезіну.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бөренемен жүру кезінде</p>	<p>білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбекке баулу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру)</b></p>	<p>көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті,</p>	<p>мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу</b> (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру.</b></p>
---	---	--	---	--

		тепе-теңдік дағдыларын бекіту.	Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	физикалық қасиеттерді дамыту.	Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.  <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды.</p> <p>Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй.</p> <p><i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i></p> <p>Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Үй салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	<b>"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	<b>"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы.</b> - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау. Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіндер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - деп ұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.

				<p>не дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!"</p> <p>- Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же).</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту.</p> <p>– Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай</p>	<p><b>"Әдептілік" тақпағын айтқызу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.</p> <p>"Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов).</p> <p>Рұқсатсыз бақшаға,</p> <p>Бақыт тіпті бармайды.</p> <p>Көрнеу қойған ақшаға,</p> <p>Суық қолын салмайды.</p> <p>Айтқан ақыл өзінің</p> <p>Есінен бір кетпейді.</p> <p>Жолда үлкен кісінің</p>	<p><b>"Биші" тақпағын айтқызу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.</p> <p>"Биші" (Тоқбай Исабеков).</p> <p>Биле, Алмашжан, билеші,</p> <p>Әжең көріп, жасарсын.</p> <p>Билей берсең күнде осы,</p> <p>Шара апаңнан асарсың.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p>- Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі</p>	<p><b>"Наурыз" тақпағын жаттау</b></p> <p>Қарды ерітіп жылғасы,</p> <p>Наурыз келді – жыл басы.</p> <p>Шуақ төкті жарық күн,</p> <p>Мейрамында халықтың.</p> <p>Бата беріп атамыз,</p> <p>Бата беріп апамыз.</p> <p>Тәтті болып жасалған</p> <p>Наурыз дәмін татамыз.</p> <p>Б. Жақыпов</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

	<p>топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог:</p> <p>– Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Алдын орап өтпейді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>		<p>басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;</p>				

	<p>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сикырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды.</p> <p>Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй.</p> <p><i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i></p> <p>Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен</p>

	<p>қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.</p>	<p>Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".</p>	<p>Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.</p>

Тексерілді: \_\_\_\_\_ Молдрахметова Г.А.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**18.03.-22.03.2024.**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (3-4 жас) Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту1,6-4жас) <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Музыка</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. (3-4жас) Музыкалық-ырғақтық қимылдар		
		Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.  (1,5-2 жас)		

	<p>көретінін сездіру.(1,6-2ж) <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.</p> <p>(1,6-2 жас) Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу(3-4 жас <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (3-4жас)</p> <p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.</p> <p>.(1,6-2ж) <b>(Мүсіндеу)</b></p>			
	<p><b>Иллюстрациялық суреттер қарастыру.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді</p>	<p><b>"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дамыту ойыны: "Айна".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте</p>	<p><b>Сан.</b> «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (3-4жас)</p> <p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. (1,5-2 жас) <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (3-4 жас) Құрдастарымен бірге</p>		

	<p>ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Балалар шеңберге шығады. Санамақ көмегімен таңдалған бала шеңбердің ортасына орналасады.</p> <p>Қалғандары айтады:</p> <p>- Бірігіміз бәріміз, Бірімізден біріміз. Қайталаймыз,</p>	<p>құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.(1,6-2ж)</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>		
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.</p> <p>1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату.</p> <p>2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою.</p> <p>Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек.</p> <p>3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу.</p> <p>3.1 Бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.</p>				

	4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.</p> <p>Неткен сұлу көктем шақ!</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда</p>	<p><b>Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: көліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы</p>		

	<p>Көгалда өскен бақбак. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды жинау, оларды зембілге салу). <b>(еңбек дағдылары)</b>  Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім ең дәл?","Ұстап ал". (дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: ашық ойындарды</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b></p>		
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі</b></p> <p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Көктемгі демалыс.</b></p> <p>(сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>	<p><b>Көктемгі демалыс.</b></p> <p>(сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>	<p>«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау.</p> <p>Қ/о «Поезд»</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Көшелер". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсаты: балалардың көше, жол туралы</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Торғай".</p>		

	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>- Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.</p> <p>- Иә, бұл құстар шикылдайды.</p> <p>- Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге</p>	<p>ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,</b> допты лақтыру және қағып алу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ептілікті, лақтыру</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Білектесу.</b></p> <p>Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынғағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай,</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>қимылын дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан қосып же тоясын, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.</p>				

<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Ұлттық ойын. Киіз үй</b></p> <p>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көрк</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Бантик таққан балапан".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.</p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді</p>	<p><b>Бата. (мультфильмін көру)</b></p> <p>Ұзын күміс сақалы</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b></p> <p><b>"Көктемгі сыйлықтар".</b></p>		

	<p>айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.</p> <p>Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді.</p> <p>Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тапқакты жатқа айтуға тырысады.</p> <p><b>"Бесік жыры".</b></p> <p>Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны</p> <p>Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүк көтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқыраған айдай бол!</p> <p>Терең түскен әжімі Кимешегі әдемі Бата берген мейірімді Жақсы көрем әжені</p> <p>Желбіреп тұлымшағың, Тілің балдай болсын! Тұлпар болып құлыншағың Бәйгелерден озсын!</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру.</p>		
--	---	--	--	--	--

		<p>Бата деген ақ тілек</p> <p>Жолың ашық болсын деп</p> <p>Қарттар бата береді</p> <p>Қол жайып тілек тілеп</p> <p>Қолымызды жаяйық</p> <p>Бата бер деп сұрайық</p> <p>Азамат боп есейіп</p> <p>Таудай болып өсейік.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(көршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>				

	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»),</p>

	<p>тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. <b>(танымдық дағдылар, математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</b></p>	<p>Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.</p>		

Тексерілді: \_\_\_\_\_ Молдрахметова Г.А.

**Тексерілді:**

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл 1 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достық көмек» Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	<b>Денешынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (3-4 жас)	<b>Музыка</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесі отырып,	<b>Денешынықтыру</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу,	<b>Денешынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (3-4 жас)

<p>1.,6-4Ж <b>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.</b> Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтардыбалалар бір- бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;(3-4ж)</p>	<p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (1,6-2 жас)</p> <p>Терезелердіңалдында не тұрады? - Гүлдер. Гүлдегеніміз - өсімдік, оларөмірсәні, табиғаткөркі. Гүлдертерезелердіңалдында асәнбергеніменқоймай, бөлмеауасынтазартады, адамдарғажақсыкөңіл - күйсыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдарменсөйлескендей олармен де сөйлесіп, өзінтипатыңдыбілдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпенқарап, еркелетіптұруқажет. Гүлдердіңқұрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендергетәжірибежүзінде гүлдіқалайотырғызу, қалайкүтіпбаптаукеректігінкөрсетемін. Алдымен, гүлдіңөскінінқиыпалып, оныңтамырышыққаншасуғасалыпқоямыз. Шелеккеқұнарлытопырақ</p>	<p>оларменбіргеән айту,әндібіргебастап,бірге аяқтау.(3-4 жас) Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету(1,6-2жас) Біреу және көп. Геометриялық пішіндер. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Біреу және көп деген ұғымдармен танысу (2-4 жас) <b>(Математика негіздері)</b> Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру.<b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.(3-4 жас) Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу (1,6-2 жас) түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтары жасыл түсті.Түймедақ гүлі – хош иісті,өте нәзік,күн шуағысыз өмір сүре алмайды. Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер?суретпен жұмыс(3-4жас) <b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Орнында жүру.. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). (1,6-2 жас) Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға <b>Көркем әдебиет</b> Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап,гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жоқ гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды сукдүйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын</p>
--	---	---	---	---

		<p>салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз.</p> <p>Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет.</p> <p>Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді.</p> <p>(Балалар қарайды, үйренеді.) <b>Қоршаған ортаның дамуы, зерттеу іс-әрекеті</b></p>			<p>ауыстырып тұру керек.</p> <p>— Гүлдерді бөлме температурасындай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су құюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан соң ғана суаруға болады.</p> <p>— Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. <b>Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</b></p>
	<p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру <b>(3-4 жас)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Көбелек-ау, көбелек, Әдемісін керемет! Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. <b>Көркем әдебиет (1,6-2 жас)</b></p> <p>раушан гүлінің суретін бояу (1,6-2 жас)</p> <p>Инеліктің суретін бояу (3-4 жас)</p>	<p>-Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен?</p> <p>мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу. (3-4 ж)</p> <p>Ермексаздан немес қағаздан қиындыларды түсіне қарай орналастыру (1-2 ж)</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>			

	(Сурет салу)	Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру. Құрастыру, жапсыру			
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту).          Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен".</b></p>	<p><b>Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскеде қоқыс жинау). (<b>еңбек дағдылары</b>)          Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 ойынатылады).</b> (дене шынықтыру)  <b>Өзіндік еркін ойын</b></p>	<p><b>Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: көліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауладағы құрғақ жапырақтарды,</p>	<p><b>Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.) (<b>еңбек дағдылары</b>)          Мақсат-міндеттер: тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз жүргізушілерміз", "Торғайлар және көлік". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауды дамыту;</p>	<p><b>Балабақша алаңында құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (құмсалғыштағы құмды қазып алу.)          Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату.</p>

	<b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту	<b>әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> допты лақтыру және ұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	бұтақтарды жинау, оларды зембілге салу). <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім ең дәл?", "Ұстап ал".</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: жағалыққа жорғалап, жорғалай білу қабілетін бекіту.	ойынды ұйымдастырудағы тәуелсіздікке тәрбиелеу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.	<b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b> орыннан жоғары секіру. <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: секіру қабілетін, жылдамдықпен күш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетін дамыту
<b>Серуенненоралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскіас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b>				

<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесінас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</b> Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн <b>Математика негіздері</b> Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b>	раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. <b>Мүсіндеу, жапсыру</b> пазл жасау. <b>Құрастыру</b> Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; <b>Сөйлеуді дамыту</b> Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн <b>Математика негіздері</b>	түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>жапсыру (3-4 жас)</b>  Қиындыларға ермексаз жабыстыру, түстерін сай. <b>Жапсыру, мүсіндеу (1,6-2 жас)</b>	Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b>	бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. <b>Жапсыру</b> фикус гүлінің суретін бояу. <b>Сурет салу (3-4 жас)</b>  Қоңыздың суретін бояу. <b>Сурет салу (1,6-2 жас)</b> Ермексаздан бөлме гүлін жасау. <b>Мүсіндеу (3-4 жас)</b> Иinelік қиындыларына ермексаз орналастыру, <b>Мүсіндеу (1,6-2 жас)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көзайымнан көктем мезгілі жайлы сұрау	Жігерге жаңылтпаш айтқызу	Аруназдан тәулік бөліктерін сұрау	Жанеркеге бөлме гүлдерін күтуге үйрету	Ернарға суретке қарап сөйлем құрату
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				

<b>Серуен</b>	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру <b>(Математика негіздері)</b> Қ/о «Тырналар»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің үйім»</b> Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қандай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналармен балаларын таңертеңгілік жаттығу үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарымен негізгі бөліктері мен бөліктерді біріктіріп бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениеттілікке баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы бала білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.(2-4ж)	<b>Денешынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (3-4 жас) Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар(1,6-2 жас)	<b>Музыка</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.(3-4 жас) Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету(1,6-2 жас)	<b>Денешынықтыру</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.(3-4 жас) Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу(1,6-2 жас)	<b>Дене шынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (3-4 жас) Орнында жүру.. Аяқтың өкшесіне қол қою. Аяқтың бақайларын қимылдау (отырып) (1,6-2 жас) <b>Музыка</b> Музыкамен жүрумен жүгіруді орындау, шеңбер бойымен бірінің бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.(3-4 жас) <b>Ән айту.</b> «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. (1,6-2 жас)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың денсаулығына пайдасын

	олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» <b>доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беріп, Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жауап беру, алуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</b> Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздер</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік

	жайлы әнгімелесу.	аналармен сұхбат.	жайлы әнгімелесу.		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы

	беру. <b>Көркем әдебиет</b>	жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Сурет салу</b>	туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып

					ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» <b>доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</b> Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып таным белсенділіктері және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік

	жайлы әнгімелесу.	аналармен сұхбат.	жайлы әнгімелесу.		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы

	беру. <b>Көркем әдебиет</b>	жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Сурет салу</b>	туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып

					ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» <b>доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</b> Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік

		дамыту. <b>Музыка</b>	<b>Құрастыру</b>	<b>Жапсыру</b>	қорын дамыта отырып таным белсенділіктері және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	жауап	баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Әумин!	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексиздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» <b>доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:  
Молдрахметова Г.А. \_\_\_\_\_

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2024 жыл 1 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024.	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024	Сенбі 04.05.2024.
Балаларды қабылдау	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме					

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Достық көмек» Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>					
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).					
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. 1., 6-4Ж <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды бәлалар бір- бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; (3-4ж)</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (3-4 жас) Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (1,6-2 жас)  Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүлдегеніміз - өсімдік, олар өмірсәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өзілтипатыңды білдіріп,</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. <b>Әлеуметтік дағдылар</b> <b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Балаларды әр халықтың киімін киген қуыршақтармен таныстыру Балалар, осы ұлттардың барлығы да Қазақстанда тұрады. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Олар өз елдерінде болмаса да, Қазақтардың елін – елім деп, жерін – жерім деп, құрметтеп, үлкен үлгілі, бақытты, өнегелі отбасы болып өмір сүруде. Әлем халықтарының тату – тәтті</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b> әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, (1,6-2 жас) <b>Сенсорика</b> Достықты үлгі санаған Бірүйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз. (3-4 жас) <b>Көркем әдебиет</b> Қырғыз ұлтымен таныстыру видео</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктер» балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. <b>Әлеуметтік дағдылар</b> <b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. (2-4 жас) <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін Өділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бақыт құсы болсын деп</p>

		<p>баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, гостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққан жерін уғасалып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.) <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, зерттеу іс-әрекеті</b></p>		<p>бейбітшілікте, ынтымақтастықта өмір сүріп отырғаны біздің қазақ елінің арқасы және олар мұны түсініп, жақсы біледі. Сол себепті біздің елімізді қадір тұтып, құрметтейді. (2-3 жас) <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</b></p>	<p>арқылы. (3-4 жас) <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру (2-4 жас) Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b></p>	<p>Ұшырамын қолымнан <b>(4-жас) Көркем әдебиет</b></p>
	<p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру <b>(3-4 жас) Көркем әдебиет</b></p>	<p>-Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен? мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын</p>		<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету (2-3 жас) <b>Сенсорика</b></p>	<p>Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру</p>	<p>«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жауап</p>

	Көбелек-ау, көбелек,Әдемісін керемет!Гүлге келіп қрна ғой,Өзің де гүл бола ғой. <b>Көркем әдебиет (1,6-2 жас</b>  раушан гүлінің суретін бояу (1,6-2 жас) Иinelіктің суретін бояу (3-4 жас <b>(Сурет салу)</b>	түрлі заттарды мүсіндеу.(3-4ж) Ермексаздан немес қағаздан қиындыларды түсіне қарай орналастыру(1-2ж) <b>(Мүсіндеу)</b>  Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>		Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып,құрастыру түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыруҚағазға «қошқармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету.  <b>(3-4 жас)</b> <b>Шығармашылық дағдылар</b>	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру,Құрасытр у, <b>(3-4жас)</b> <b>сурет салу,мүсіндеу</b>	бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
<b>Серуенгедайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқпқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>					
<b>Серуен</b>	<b>Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Максат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның өртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Максат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу	<b>бұтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Максат-міндеттер: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек</b>		Үй құрылысын бақылау. Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі машиналарды қолданады: Экскаватор, бульдозер. Құрылыс алаңында жерді қазып отырады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран арқылы көтеріледі. Қимылды ойын: «бояушы мен бояулар» Еңбек іс- әрекеті: Алаңдағы құм мен қоқысты жинау. Қоршаған	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі, ашық күндер көп болып, күн сәлесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен саңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата	Жылге бақылау жасау.Көктемде жел құбылмалы, егер сол түстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп , жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мегіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың

	дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту	<b>тапсырмалары</b> (учаскеде қоқыс жинау). <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 ойнатылады).</b> (дене шынықтыру) <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> допты лақтыру және ұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.		ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.	білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым – қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>					
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).					
<b>Бесінас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады,	раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. <b>Мүсіндеу, жапсыру</b> пазл жасау. <b>Құрастыру</b> Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды		Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат

	оңай мыжылады. <b>Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</b> Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн <b>Математика негіздері</b> Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b>	ы қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; <b>Сөйлеуді дамыту</b> Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн <b>Математика негіздері</b>				есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көзайымнан көктем мезгілі жайлы сұрау	Жігерге жаңылтпаш айтқызу		Жанеркеге бөлме гүлдерін күтуге үйрету	Ернарға суретке қарап сөйлем құрату	Моншақтары тізу. Ұсақ қол маторикасы.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
<b>Серуен</b>	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суығатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Тырналар»		Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Қатырмақ»	Ауланы жинау. Балаларды еңбекке баулу.	Құм аланын жинау. Балаларды еңбекке баулу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы					

Тексерілді:

Молдрахметова Г.А. \_\_\_\_\_

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2024 жыл 2 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024.	Сейсенбі 07.05.2024.	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (2-4ж)				<b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.  <b>Музыка</b> Музыкамен жүрумен жүгіруді ұғатын орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (3-4 жас) <b>Ән айту.</b> «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. (1,6-2жас)
	-Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыздар, балалар барлық жер шарындағы бала				Отан үшін от қатүс, күймейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар.

	<p>лардыңтілегіосындайекен, ендешебалалардыңтілегіне «Отан» өлеңінайтайық. – -Бейбітшілікболсын! -Соғысболмасын! -Достықболсын! Балаларөлеңжолдарынайтады. кітаптағысуреттердіқарау, олардыңмазмұныбойыншасұрақ- жауаптарқұрастыру, көлемібойыншашағынөлеңдер мен тақпақтаржаттаудыбекіту.Кейіпке рлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қ айталағыпойнату<b>Сөйлеудідамыту</b>  <b>.Сурет салу</b></p>				<p>Т.Тоқтарыв.М.Мәметова,Ә. Молдағұлова.т.б. Ел басынакүнтуғандаОтанынқорғап, елгеамансауоралғанбатырларымыз Б.Момышұлы</p> <p>болған , ӘлияМолдағұлова- бұлапамыз снайпер болғанкөздептұрыпкөпжауларғақа рсытұрған., БауыржанМомышұлы- қолбасшыболған., ТалғатБегилдинт.ббатырларымызк өп</p> <p><b>Қоршағанортаментанысу</b> Отансеніңата-анаң  Отансеніңбауырың  Отанөлкенестанаң  Отанаудан, ауылым.</p> <p>Демекші,бізсүюіміз оны қадірлепқастерлеуімізкерек, балалар.</p> <p><b>Көркемәдебиет</b></p>
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сүңгі мұздарды бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу,</b> <b>сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. <b>Ересек адамдармен бірге</b> <b>орындалатын қарапайым еңбек</b> <b>тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын</p>				<p><b>Сүңгі мұздарды бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу,</b> <b>сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. <b>Ересек адамдармен бірге</b> <b>орындалатын қарапайым еңбек</b> <b>тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын</p>


	жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту				жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту
<b>Серуенненоралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскіас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біргіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. <b>(дене шынықтыру)</b>				

Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан зымыран жасау. <b>Мүсіндеу</b> геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. <b>Математика негіздері, жапсыру</b> Конструктордан зымыран құрастыру. <b>Құрастыру</b> Зымыранның суретін бояу. <b>Сурет салу</b>				Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін не алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату. <b>Денешынықтыру</b> Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кіркістырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <b>Шығармашылық дағдылар</b> Зымыран құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндер жайлы сұрау				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	Қ/о «Кім жылдам?»				«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме,				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2024 жыл 3 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024.	Сейсенбі 14.05.2024.	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (2-4ж)	<b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	<b>Музыка</b> әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
	-Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыздар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айттайық – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарына иайтады. кітаптағы суреттерді қарау,	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру ( <b>Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар</b> ) Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша ( <b>Құрастыру</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, <b>Сенсорика</b> Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасыздар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. <b>ЖЫЛҚЫ</b> - ірі, өте дәмді жануар, жеті қазының бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние	<b>ТҮЙЕ</b> - төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй галғмайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>

	<p>олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын олеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталағын ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>әрекеті,</b> Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке қарап әңгіме құрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенің сүті өтешіпалысусын.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>Жылқыны құрастыру, граффаретке жабыстыру. <b>Жапсыру, құрастыру</b> Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b></p>	<p>Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөддіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің Енең еріп келесің. <b>Көркем әдебиет</b> Суретке қарап әңгіме құрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сүнгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар".</b> (дене</p>	<p><b>Үй құрылысын бақылау</b> Балаларың назарын құрылыс алаңына ауару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады. Экскалаторлар, бульдозерлер, қада, қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алаңында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады.</p>	<p><b>Ауа райына бақылау жасау.</b> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер ккп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың</p>	<p><b>Құстардың ұшып келуін бақылау.</b> Балалардың назарын ең бірінші өз ата мекеніне ұшып келетін құстың – ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездеспетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білге үйрету. <b>Қимылды ойын: «Лашын мен</b></p>	<p><b>Сүнгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар".</b> (дене</p>

	<p><b>шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>	<p>Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалын трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Бояушылар мен бояулар»</b></p>	<p>байқампаздығын табиғат пен қарым – қатынасын дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қасқыр мен лақтар»</b></p>	<p><b>ұя басар»</b></p>	<p><b>шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>
<b>Серуенненоралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскіас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлему.          Ойын жаттығуы:          Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,          Мөлдір суға бетінді жу.  <i>Көркем сөз.</i>          Қасықтарымыз біздің,          Таңқалдырар барлығын!          Қасықтарым сиқырлы,          Тауысады тағамды.          Міне тағам, міне ас,          Қасық түк те қалдырмас!          Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.          Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.          Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сиырдың суретін бояу, <b>Сурет салу</b> сиырдың суретін жабыстыру, <b>Жапсыру</b> Қиындыларға ермексаз орналастыру, <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, <b>Сенсорика</b> Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. (<b>Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті</b>) Ермексаздан құрт жасау. (<b>Мүсіндеу әрекеті</b>)</p>	<p>Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. <b>Сурет салу</b> Жылқының әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру, <b>Жапсыру</b> Суретін бояу, <b>Сурет салу</b></p>  <p>Қағаздан қойды жасау. <b>Құрастыру</b> Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету</p>	<p>Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін үйретемін</p>	<p>Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.</p>	<p>Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.</p>	<p>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ/о «Кім жылдам?»</p>	<p>Қимылды ойын: «Бояушылар мен бояулар»</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лактар»</p>	<p>Қимылды ойын: «Лашын мен ұя басар»</p>	<p>«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме,</p>				

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Мамыр айы 2024 жыл 4 апта**

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024.	Сейсенбі 21.05.2024.	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
-------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (2-4ж)	<b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	<b>Музыка</b> Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін тандату, таныстыру, \сұрақтар қою. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қағаздан өрмекші жасау. <b>Құрастыру</b>	Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, видеосын қосу  Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету  <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</b>	Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету  <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке қарап әңгіме құрау. шығарманы мазмұндау. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b>	Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар,

		<p><b>дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b></p>	<p>Домбыраның суретін бояу, пазл құрастыру. <b>Сурет салу, құрастыру</b></p>		<p>құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сүнгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту).</p> <p>Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>	<p><b>Үй құрылысын бақылау</b></p> <p>Балаларың назарын құрылыс алаңына ауару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады. Эскалаторлар, бульдозерлер, қада, қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алаңында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың тросымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Бояушылар мен бояулар»</b></p>	<p><b>Ауа райына бақылау жасау.</b> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер ккп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын табиғатпен қарым – қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</b></p>	<p><b>Құстардың ұшып келуін</b> бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз ата мекеніне ұшып келетін құстың – ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездеспетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Лашын мен ұя басар»</b></p>	<p><b>Сүнгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту).</p> <p>Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>				

	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Тыныш ұйықтау үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады.</p> <p>Сиырдың суретін бояу, <b>Сурет салу</b> сиырдың суретін жабыстыру, <b>Жапсыру</b> Қиындыларға ермексаз орналастыру, <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, <b>Сенсорика</b> Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. <b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті)</b> Ермексаздан құрт жасау. <b>(Мүсіндеу әрекеті)</b></p>	<p>Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. <b>Сурет салу</b> Жылқының әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру, <b>Жапсыру</b> Суретін бояу, <b>Сурет салу</b> Қағаздан қойды жасау. <b>Құрастыру</b> Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету</p>	<p>Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін үйретемін</p>	<p>Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.</p>	<p>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Бояушылар мен бояулар»	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Қимылды ойын: «Лашын мен ұя басар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме,				




**Тексерілді:**  
**Молдрахметова Г.А.** \_\_\_\_\_

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Сәуір айы 2024 жыл 2 апта**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 08.04.2024</b>	<b>Сейсенбі 09.04.2024</b>	<b>Сәрсенбі 10.04.2024</b>	<b>Бейсенбі 11.04.2024</b>	<b>Жұма 12.04.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі – түсті шармен қарсы алу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыс</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (2-4 ж)	<b>Денешынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (3-4 жас) Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар (1,6-2 жас)	<b>Музыка</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (3-4 жас) Әнді уақытында	<b>Денешынықтыру</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (3-4 жас) Бастапқы қалыпта тұрып,	<b>Дене шынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (3-4 жас) Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) (1,6-2 жас) <b>Музыка</b> Музыкамен жүрумен жүгіруді

			бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету(1,6-2 жас)	сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу(1,6-2 жас)	ғақтыорындау,шеңбербойымен бірініңартынанбіріжүружәне шашырапжүруге үйрету.(3-4 жас) <b>Ән айту.</b> «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. (1,6-2жас)
Ғарышкерлерге әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. (3-4 жас) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттііксуреттердіңмазмұнынайтыпберу(1,6-2 жас) <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Құммен жұлдыздың суретін салу. <b>Сурет салу</b>	- Көне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға. (3-4 жас) <b>Көркем әдебиет</b>  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан айды жасау. <b>(Мүсіндеу)</b>	балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (3-4 жас) <b>(Математика негіздері)</b> Үлкен және кіші жұлдыздарды салсыз. <b>Сенсорика</b> (1,6-2 жас)  Құммен жұлдыздың суретін салу <b>(Сурет салу)</b>	Күннің көзіне беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады. <b>Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</b> <b>Тілді жаттықтыру.</b> У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн <b>Көркемәдебиет</b> Көкке ұшамын, ұшқыш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам, Көкаспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін. <b>Көркемәдебиет</b>	Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қарандаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз. <b>Қоршаған ортамен танысу, музыка, сөйлеуді дамыту</b>  түнгі аспан денелерін бейнелеу. <b>Жапсыру</b> Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс,	

					<p>ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн <b>Математика негіздері</b></p> <p>Айдың үлкен кішілігін анықтау. <b>(1,6-2 жас) Сенсорика</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды газарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу</p>	<p><b>Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын</b></p>	<p><b>Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: көліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша</p>	<p><b>Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b></p>	<p><b>Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды газарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын</p>

	<p>дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>	<p><b>қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.)</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз жүргізушілерміз", "Торғайлар және көлік". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауды дамыту; ойынды ұйымдастырудағы тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.</p>	<p>көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды жинау, оларды зембілге салу).</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім ен дәл?", "Ұстап ал". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене</b></p>	<p>(балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.)</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз жүргізушілерміз", "Торғайлар және көлік". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауды дамыту; ойынды ұйымдастырудағы тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.</p>	<p>жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>
--	---	---	---	---	--

			<b>шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: жағалыққа жорғалап, жорғалай білу қабілетін бекіту.		
<b>Серуенненоралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскіас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ермексаздан зымыран жасау. <b>Мүсіндеу</b> геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. <b>Математика негіздері, жапсыру</b> Конструктордан зымыран құрастыру. <b>Құрастыру</b> Зымыранның суретін бояу. <b>Сурет салу</b></p>	<p>Қағаздан айды құрастыру. <b>Құрастыру әрекеті</b> «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс. Балалар майшам мен субояқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Күннің сууретін құрап жабыстыру, қандай гелметриялық пішіндер кездескенін айту. <b>Математика негіздері, жапсыру, құрастыру</b> тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн (1,6-2 жас). <b>Математика негіздері</b> Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу (3-4 жас) Жұлдыздың суретін бояу (1,6-2 жас) <b>Сурет салу</b></p>	<p>жұлдызға қиындыларды жабыстыру, ермексаздан жұлдыз жасау (3-4 жас) Көлеңкесі арқылы танып жабыстыру. (1,6-2 жас) <b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p>	<p>Балалар сендер ғарышкер болғыл арың келеме? Білесіндер ме ғарышкер болу үшін аналды мен шынығу керек де йді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату. <b>Денешынықтыру</b> Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Геометриялық пішіндер жайлы сұрау</p>	<p>Аспан әлемі жайлы сұрау</p>	<p>Тақпақ үйрету</p>	<p>Салт-дәстүрлерді қайталау</p>	<p>Зымыран құрастыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ/о «Кім жылдам?»</p>	<p>Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Тырналар»</p>	<p>«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»</p>	<p>Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b></p>	<p>«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»</p>

Балалардың үйге қайтуы	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме,				

Тексерілді:

Молдрахметова Г.А. \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

## Мамыр айы 2024 жыл 1 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024.	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024	Сенбі 04.05.2024.
Балаларды қабылдау	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достық көмек» Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>					
Ғанертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).					
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	<b>Денешынықтыру</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (3-4 жас) Іштің және аяқтың		Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін ағай алады. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. <b>Дене</b>	Дидактикалық ойын: «Көліктер» балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. <b>Әлеуметтік дағдылар</b> <b>Дене шынықтыру</b>

	<p>1,,6-4Ж  <b>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.</b> Ойын:  «Жеті қазына»  Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтардыб алалар бір- бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап аңгімелейді.  Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;(3-4ж)</p>	<p>бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (1,6-2 жас)   Терезелердіңалдында не тұрады?  - Гүлдер.  Гүлдегеніміз - өсімдік, оларөмірсәні, табиғаткөркі.  Гүлдертерезелердіңалды насәнбергеніменқоймай, бөлмеауасынтазартады, адамдарғажақсыкөңіл - күйсыйлайды. Гүлдердің адамдарменсөйлескендей олармен де сөйлесіп, өзілтипатыңдыбілдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпенқарап, еркелетіптұруқажет.  Гүлдердіңқұрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, гостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендергетәжірибежүзінде гүлдіқалайотырғызу, қалайкүтіпбаптау керектігінкөрсетемін. Алдымен, гүлдіңөскінінқиыпалып, оныңтамырышыққаншасуғасалыпқоямыз.  Шелеккеқұнарлытопырақсалып, тамыры бар өскіндісолтопыраққаоты</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.  Балаларды әр халықтың киімін киген қуыршақтармен таныстыру  Балалар, осы ұлттардың барлығы да Қазақстанда тұрады. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Олар өз елдерінде болмасада, Қазақтардың елін – елім деп, жерін – жерім деп, құрметтеп, үлкен үлгілі, бақытты, өнегелі отбасы болып өмір сүруде. Әлем халықтарының тату – тәтті бейбітшілікте, ынтымақтастықта өмір сүріп отырғаны біздің қазақ елінің арқасы және олар мұны түсініп, жақсы біледі. Сол себепті біздің елімізді қадір тұтып, құрметтейді.(2-3 жас)  <b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>шынықтыру</b>  <b>Музыка</b>  әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру   көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету,  (1,6-2 жас)  <b>Сенсорика</b>  Достықты үлгі санаған Бірүйде біз тұрамыз. Қалғаната-бабадан, Бірлікасылмұрамыз.  (3-4 жас)  <b>Көркем әдебиет</b>  Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы.(3-4 жас)  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>   <b>түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің</b> төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру  <b>(2-4 жас)</b>  <b>Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.   Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады.  Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған.(2-4 жас)  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін Өділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан  <b>(4-жас)</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p>
--	---	---	--	---	--	---



				«көз» оюларын орналастыруды үйрету.  <b>(3-4 жас)</b> <b>Шығармашылық дағдылар</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>					
<b>Серуен</b>	<p><b>Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>	<p><b>бұтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскеде қоқыс жинау). <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру)</b> <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> допты лақтыру және ұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>		<p>Үй құрылысын бақылау. Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі машиналарды қолданады: Экскаватор, бульдозер. Құрылыс алаңында жерді қазып отырады. Құрылыс материалдары жоғарыға қран арқылы көтеріледі. Қимылды ойын: «бояушы мен бояулар» Екбек іс- әрекеті: Алаңдағы құм мен қоқысты жинау. Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.</p>	<p>Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі, ашық күндер көп болып, күн сәлесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен саңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым – қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p>Жылге бақылау жасау. Көктемде жел соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мегіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ»</p>

Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>					
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b> )					
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).					
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>Жапсыру,құрастыру,мүсіндеу</b> Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн <b>Математика негіздері</b> Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b>	раушан гүлінің графаретіне түсіне сай ермексазды ынғайлап жабыстыру. <b>Мүсіндеу,жапсыру</b> пазл жасау. <b>Құрастыру</b> Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; <b>Сөйлеуді дамыту</b> Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн <b>Математика негіздері</b>		Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.	әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету <b>Көркем әдебиет</b>

Балалармен жеке жұмыс	Көзайымнан көктем мезгілі жайлы сұрау	Жігерге жаңылтпаш айтқызу		Жанеркеге бөлме гүлдерін күтуге үйрету	Ернарға суретке қарап сөйлем құрату	Моншақтары тізу. Ұсақ қол маторикасы.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суығатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Тырналар»		Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Қатырмақ»	Ауланы жинау. Балаларды еңбекке баулу.	Құм аланың жинау. Балаларды еңбекке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы					

Тексерілді:

Молдрахметова Г.А. \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

## Мамыр айы 2024 жыл 2 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024.	Сейсенбі 07.05.2024.	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</b>				

	<b>кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (2-4ж)</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақ танытуда, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (3-4 жас) <b>Ән айту.</b> «Тұлпарым» <b>Әннің мәтінін үйрету.</b> (1,6-2жас)</p>
	<p>-Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыңдар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айттайық – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарына ітады. кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталау бойынша Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>.Сурет салу</b></p>			<p>Отан үшін от қатүс, күймейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған шабаздың батырларымыз бар.</p> <p>Т. Тоқтарыв. М. Мәметова, Ә. Молдағұлова. т. б. Ел басына күн туғанда Отаным қорғап, елге аман сау оралған батырларымыз Б. Момышұлы</p> <p>болған, Әлия Молдағұлова-бұлапамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қолбасшы болған., Талғат Бегилдин т. б. батырларымыз көп</p> <p><b>Қоршаған орта ментанису</b> Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың</p>

					<p>Отанөлкеңестанаң</p> <p>Отанаудан, ауылым.</p> <p>Демекші,бізсүюіміз оны қадірлепқастерлеумізкерек, балалар.</p> <p><b>Көркемәдебиет</b></p>
<b>Серуенгедайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оққылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту).</p> <p>Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>				<p><b>Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту).</p> <p>Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>
<b>Серуенненоралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				

<p><b>Түскіас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Ойын жаттығуы:  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  <i>Көркем сөз.</i>  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Күндізгіұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Тыныш ұйықтау үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b></p>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ермексаздан зымыран жасау.  <b>Мүсіндеу</b>  геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату.  <b>Математика негіздері, жапсыру</b>  Конструктордан зымыран құрастыру. <b>Құрастыру</b>  Зымыранның суретін бояу. <b>Сурет салу</b></p>				<p>Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме?  Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін не алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық.  Әуенарқылы жаттығу жасату. <b>Денешынықтыру</b>  Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар)</p>


					заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндер жайлы сұрау				Зымыран құрастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Қ/о «Кім жылдам?»				«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме,				

Тексерілді:  
Молдрахметова Г.А. \_\_\_\_\_


### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Мамыр айы 2024 жыл 3 апта**

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024.	Сейсенбі 14.05.2024.	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>				
Ғанертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға				

	аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (2-4ж)	<b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	<b>Музыка</b> Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
	-Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтсаңдар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айттайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарына айтады. кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталау. <b>Сурет салу</b>	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар)</b> Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша <b>(Құрастыру әрекеті,</b> Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, <b>Сенсорика</b> Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке қарап әңгіме құрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сыырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек	Балалар, тыңдандаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтсаңдар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. ЖЫЛҚЫ- ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенің сүті өтешіпалы сусын. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Жылқыны құрастыру, граффаретке жабыстыру. <b>Жапсыру, құрастыру</b> Құлдыр — құлдыр құлыншақ,	<b>ТҮЙЕ</b> - төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күйі алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің Енең еріп келесің. <b>Көркем әдебиет</b> Суретке қарап әңгіме құрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

			ата. <b>Көркем әдебиет</b>	Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап. <b>Көркем әдебиет</b> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b>	
<b>Серуенгедайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі оққылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>	<p><b>.үй құрылысын бақылау</b> Балалардың назарын құрылыс алаңына ауару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады. Эскалаторлар, бульдозерлер, қада, қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алаңында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға қран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы қран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сыммен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: «Бояушылар мен бояулар»</b></p>	<p><b>Ауа райына бақылау жасау.</b> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер ккп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын табиғат пен қарым – қатынасын дамыту. <b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</b></p>	<p><b>Құстардың ұшып келуін бақылау.</b> Балалардың назарын ең бірінші өз ата мекеніне ұшып келетін құстың – ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездеспетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білге үйрету. <b>Қимылды ойын: «Лашын мен ұя басар»</b></p>	<p><b>Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>
<b>Серуенненоралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Түскіас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b>				

	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Тыныш ұйықтау үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біргінден ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады.</p> <p>Сиырдың суретін бояу, <b>Сурет салу</b> сиырдың суретін жабыстыру, <b>Жапсыру</b> Қиындыларға ермексаз орналастыру, <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, <b>Сенсорика</b> Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. <b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті)</b> Ермексаздан құрт жасау . <b>(Мүсіндеу әрекеті)</b></p>	<p>Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. <b>Сурет салу</b> Жылқының әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру, <b>Жапсыру</b> Суретін бояу, <b>Сурет салу</b></p>  <p>Қағаздан қойды жасау. <b>Құрастыру</b> Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін үйретемін	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Бояушылар мен бояулар	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Қимылды ойын: «Лашын мен ұя басар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме,				

Тексерілді:  
Молдрахметова Г.А. \_\_\_\_\_


### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2024 жыл 4 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024.	Сейсенбі 21.05.2024.	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі – түсті шармен қарсы алу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме				

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыс</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (2-4ж)	<b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	<b>Музыка</b> Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдау, таныстыру, сұрақтар қою. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қағаздан өрмекші жасау. <b>Құрастыру</b>	Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті	Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> Домбыраның суретін бояу, пазл құрастыру. <b>Сурет</b>	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке қарап әңгіме құрау. шығарманы мазмұндау, <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, <b>Сенсорика</b>	Түлкі мен тырна ертегісімен таныстыру, сұрақтар қою. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>

		заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика	салу, құрастыру		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүтіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>	<p><b>Үй құрылысын бақылау</b> Балалардың назарын құрылыс алаңына ауару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады. Экскалаторлар, бульдозерлер, қада, қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алаңында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалын трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Бояушылар мен бояулар»</b></p>	<p><b>Ауа райына бақылау жасау.</b> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер кп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын табиғат пен қарым – қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</b></p>	<p><b>Құстардың ұшып келуін бақылау.</b> Балалардың назарын ең бірінші өз ата мекеніне ұшып келетін құстың – ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездеспетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Лашын мен ұя басар»</b></p>	<p><b>Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүтіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>
<b>Серуенненоралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,</p>				

	<p>Мөлдір суға бетінді жу.  <i>Көркем сөз.</i>  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады.  Сиырдың суретін бояу, <b>Сурет салу</b> сиырдың суретін жабыстыру,  <b>Жапсыру</b>  Қиындыларға ермексаз орналастыру, <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, <b>Сенсорика</b>  Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды.  <b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті)</b>  Ермексаздан құрт жасау .  <b>(Мүсіндеу әрекеті)</b></p>	<p>Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. <b>Сурет салу</b>  Жылқының әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру, <b>Жапсыру</b>  Суретін бояу, <b>Сурет салу</b>    Қағаздан қойды жасау. <b>Құрастыру</b>  Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрастыру және мүсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін үйретемін	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Бояушылар мен бояулар	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Қимылды ойын: «Лашын мен ұя басар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме,				

