ӘБ ортасында «Келісемін» «Бекітемін»

Қаралды: Оқу ісінің меңгерушісі «Утверждаю»

Хаттама№___ Согласован Директор школы

Рассмотрено Зам.директора Какенова С.С

На заседаний МО По учебно-воспитательной ________

Капашова Б ______ Молдрахметова Г.А. «29» «08» «2023»

Протокол№ 1 ________

«28» «08» «23» «28» «08» «2023»

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
Үлгілік оқу жоспары

Сабақтар денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка

Топ аралас

Тәрбиешілер Абельдинова Алданыш Акылбековна

Кошкимбаева Арайлым Мураткызы

Бекітемін:

Мектепдирекотры:

КакеноваС.С

Мектепжасынадейінгібалаларғаарналған

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

Үлгілік оқу жоспары

(3-4жас)

Құркүйек2023жыл

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Физикалыққасиеттердідамыту	**Денешынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.**Бірқалыпты,аяқтының ұшымен,саптабір-бірден,тура,шеңбербойымен жүру дағдысын жетілдіру. **Жүгіру.**Бірқалыпты,аяқтының ұшымен,саптабір-бірден,тура,шеңбербойыменжүгірудағдысынжетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру. **Домалату, лақтыру,қағыпалу**.Заттардыоңжәнесол қолменқашықтыққалақтыру(2,5-5метр қашықтық), доптыбір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. **Еңбектеу.**Заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеудағдысынжетілдіру **Секіру.**Тұрғанорнындақосаяқпендағдысынжетілдіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар**. Қолжәнеиықбелдеуіне арналғанжаттығулар:қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен); Кеудегеарналғанжаттығулар:доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу; Аяққаарналғанжаттығулар:аяқтының ұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқақою қимылдарын орындауға үйрету. **Қимылдыойындар** Қимылдыойындарғабаулу,балалардықарапайымережелердісақтауғаүйрету.
ти вт ік да ғд	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**Дауысты (а,ә)жәнекейбірдауыссыз(п-б)дыбыстардыанықайтуғаүйрету.

		Сөздікқор.Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**Сөздерді, затесімдердіүстінде,астында,артында,жанындатәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.**Суреттерді,заттардықарастырудаөзойынайтуғаүйрету.
	Көркемәдебиет	**Кітаптарғақызығушылықтыояту.**Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру, оларға суреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайтуды,балалардыңпікірлерінтыңдау
	Қазақ тілі (аптасына1рет)	**Тілдік дамытушы орта.**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бір-біріменкүнделіктіеркінойында,дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге,сұрақтарғажауапберуге, сәлемдесуде,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу.
Танымдықжәнезияткерліқдағдыларындыдамыту	**Математика негіздері**	**Сан.**«Көп»,«бір»ұғымдарытуралы түсініктердіқалыптастыру,заттардыңсанынажыратуғаүйрету:көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Шама.**Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биікаласа) салыстырудыүйрету. **Геометриялықфигуралар.**Балалардыгеометриялықфигуралармен:дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістіктібағдарлау.**Өзініңденемүшелерінбағдарлаудыүйрету. **Уақыттыбағдарлау**.Таңертеңкешкетәуліkбөліктерінбағдарлаудыүйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршағанортамен таныстыру**	«Мен»бейнесін,құрдастарын,өзінбалаларқоғамыныңбірмүшесіретіндесезінуге,әртүрліойындардыөзбетіншеойнауға үйрету. **Заттықәлем.**Заттардыңайырмашылықтарыменатауларын,олардыңкөлемін,түсін,пішінін қарастырумензерттеу дағдыларын қалыптастыру. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **МеніңОтаным–Қазақстан.**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмеккөрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету).Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.**Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.**Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарынбақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуге үйрету. Табиғатта қауіпсізмінез-құлықережелерінсақтаудағдыларынқалыптастыру.
Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту	**Құрастыру**	Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру,конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру. Құрастырудағдыларындамыту.
	Суретсалу	Көлденеңжәнетіксызықтардысалу,олардыңқиылысуынжүргізебілу,әртүрліпішіндегі(ойыншықтар), дөңгелек пішінді(шарлар)заттардыбейнелеу,бірнешекөлденеңжәнетіксызықтардантұратынзаттардыбейнелеуді,суретсалу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.
	Мүсіндеу	Ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулу.Ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширатутәсілдерінпайдалана отырып,кейбірзаттардымүсіндеугеүйрету.(ойыншықтар).
	Жапсыру	Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру.Қағазбетіндекөлемі, түсі, пішінібойынша әртүрлідайынпішіндерді белгіліреттілікпен орналастыра отырып,тапсырмабойынша заттардыңбейнесін жасау, содансоң пайда болғанбейнені қағазғажапсыру.

		Желімдеудіңтехникасынүйрету.
	Музыка (аптасына2рет)	**Музыкатыңдау.** Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға,музыканыңсипатынтүсінугеүйрету. **Ән айту.**Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми) —ля(си)диапазонында,барлығыменбірқарқында әндітаза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.**Музыкаменжүруменжүгірудіырғақтыорындау,шеңбербойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **Музыкалықаспаптарындаойнау.**Балалардымузыкалықаспаптармен:сылдырмақ,маракаса сондай-ақолардыңдыбысталуымен таныстыру.

Қазан 2023жыл

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері(қазан)
Физикалыққасиеттерді дамыту	**Денешынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.**Аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,әртүрлібағыттажүрудіқалыптастыру. **Тепе-теңдіктісақтау.**Тепе-теңдіктісақтайотырып,арқанбойыменжүругеүйрету. **Жүгіру**.Бірқалыпты,алаңныңбіржағынанекіншіжағына,шашырапжүгіругеүйрету. **Домалату, лақтыру,қағыпалу.** Заттарды төменнен екіқолменкөлденең нысанаға,оңжәнесолқолмен(1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен -еденге(жерге) соғу,қағып алу. **Еңбектеу,өрмелеу.**4-6метрқашықтыққатурабағытта,гимнастикалыққабырғағаөрмелеужәнеодан түсу(биіктігі 1,5 метр). **Секіру**.Қосаяқпенқұрсауданқұрсауғасекірудіүйрету **Жалпыдамытушыжаттығулар**.Заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); қолдардыалғасозып,жартылайотыруды үйрету. **Қимылдыойын.**Қарапайымережелердісақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауғаүйрету.
Коммуникативтікдағдыларды дамыту	**Сөйлеудідамыту**	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**Дауысты(а,ә)жәнекейбірдауыссыз(т-д)дыбыстардыанықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөздікқор.**Ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы(көкөніс пен жемістердің)белгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**Затесімдердіжекеше,көпшетүрдеқолдану. **Байланыстырыпсөйлеу**.Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру.
	Көркемәдебиет	Ертегілердітыңдайбілуге,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу.
	Қазақ тілі (аптасына1рет)	**Тілдікдамытушыорта.**Бір-бірименкүнделіктіеркін ойында,ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**Қазақтілінетәнә,қдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.**Қоршағанортадағыкүнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),көкөніс-

		жемістердіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру,санамақтаржаттауғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәне сынесім) үйрету.
Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту	**Математиканегіздері**	**Сан.**Біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетудіүйрету. **Шама.**Бірдейзаттардысалыстыруғаүйрету. **Геометриялықфигуралар.**Шаршыментаныстыру. **Кеңістіктібағдарлау**.Өзініңденемүшелеріноң-солқолаяқбағыттарынанықтап,ажыратуғаүйрету. **Уақыттыбағдарлау**.Таңертеңкешкетәуліктбөліктерінбағдарлаудыүйретудіжалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	**Қоршағанортаментаныстыру**	**Отбасы**.Балалардыотбасыбейнеленгенфотосуреттердіқарауға,отбасымүшелерін,олардыңіс-әрекеттерін атауға,өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынастуралыәңгімелеп беруге, жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу.(«Отбасы»«Дастарханжаямыз») **Заттықәлем.**Заттардың(көкөніспенжеміс)айырмашылықтарыменатауларын,олардыңкөлемін, түсін,пішінінқарастырумензерттеудағдыларын,сипапсезу,дәмінкөруарқылытанудықалыптастыру. **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балалартұратынқалатуралыбілімдерінқалыптастыру, өзініңтуғанжеріне,Отанынадегенсүйіспеншіліксезіміноят**у.** **Өсімдіктерәлемі.**Туғанөлкеніңкейбіркөкөністерменжемістердің2-3түрінтанужәнеатау
Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту	**Құрастыру**	Құрастырудағдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерінатауғажәне қолдануғаүйрету
	Суретсалу	Әртүрліпішіндегі(көгөністерменжемістер)заттардыбейнелеуге,қылқаламменбояудаоныбояуғаақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояудыүйрету.
	Мүсіндеу	Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу(көкөніс пен жемістер).
	Жапсыру	Желімдіқылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануғаүйрету.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыкатыңдау.**Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға,музыканыңсипатынтүсінугеүйрету. **Әнайту**.Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар**. Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. **Музыкалықаспаптарындаойнау.**Барабанментаныстыру,әртүрліаспаптаорындалғанәндердітыңдау.

Қараша2023жыл

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері(қараша)
Физикалыққасиеттерді дамыту	**Денешынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.**Шеңбербойымен,тоқтап,жартылайотырып,бұрылып,заттардыайналыпжүру; **Тепе-теңдіктісақтау.**Бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың бойыменжүру; **Жүгіру**.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; **Домалату,лақтыру,қағыпалу.**Доптыкеудетұсынанлақтыру,оңжәнесолқолментікнысанаға(нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру; **Еңбектеу,өрмелеу.**Заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу,еденгеқойылғантақтайбойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)еңбектеу; **Секіру**.Заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру дағдыларынжетілдіру. **Сапқатұру.**Саптағы,шеңбердегіөзорнынтабуғаүйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар**.Заттардыбір қолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **Қимылдыойын.**«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету.
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	**Сөйлеудідамыту**	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**Дауысты(а,ә,е)жәнекейбірдауыссыз(п-б,т-д)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздікқор.**Сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(киім, жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**Затесімдердіжекеше,көпшетүрдеқолданудыжетілдіру. **Байланыстырыпсөйлеу**.Ересектерменидиалогқұру,берілгенсұрақтардытыңдаужәнетолықжауапберуге баулу.
	Көркемәдебиет	Әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі (аптасына1рет)	**Тілдікдамытушыорта.**Ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарғажауапберугебаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеукезіндетынысалуды,естудідамыту.Қазақтілінетәнә,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздікқор.**Тұрмыстықзаттардың,жиһаз,киімніңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажыратуғабаулу. **Байланыстырыпсөйлеу.**Алдыналаүйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесебілугебаулу.

Танымдықжәнез ияткерлікдағдыл ардыдамыту	**Математиканегіздері**	**Сан.** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру;**Шама.**Екізатты өлшемібойынша(ұзын-қысқа)салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. **Геометриялықфигуралар.**Дөңгелекпентаныстыру,көрутәсілдеріменаталғанфигуранызерттеу. **Кеңістіктібағдарлау**.Өзінеқатыстыкеңістік бағыттарынанықтауды; **Уақыттыбағдарлау**.Қарама-қарсытәуліікбөліктерін:күндіз-түндебағдарлаудыүйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршағанортамен таныстыру**	**Отбасы**.Балалардыотбасыбейнеленгенфотосуреттердіқарауға,отбасымүшелерін,олардыңіс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Заттықәлем.**Киім,жылмезгілдерініңайырмашылықтарыменатауларын,олардыңкөлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. **МеніңОтаным–Қазақстан.**Балабақшада,үйде,көшедетәртіпсақтауғабаулу.Балалардыәдептіқарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру. **Өсімдіктерәлемі.**Ағаштардың,өсімдікбөліктерінтануғаүйрету.
Шығармашылықдағдыларын,зерттеу іс-әрекетіндамыту	**Құрастыру**	әртүрлітүстегіжәнепішіндегібөлшектерден қарапайым құрылыстартұрғызужәнеөзіқұраған құрылысымен ойнауға баулу.
	Суретсалу	Дөңгелекпішінді(бұлттар,күн)заттардыбейнелеудесуретсалудыңдәстүрдентыстехникасынпайдалануға қызығушылығын дамыту.
	Мүсіндеу	Кесектердіалақандарының арасында есу,жаю,ширатутәсілдеріарқылызаттарды (жиһаз)мүсіндеу.
	Жапсыру	Қағазбетіндекөлемі,түсі,пішінібойыншаәртүрлідайынпішіндердібелгіліреттілікпенорналастыра отырып,тапсырмабойыншазаттардыңбейнесінжасау,содансоңпайдаболғанбейненіқағазғажапсыруға үйрету
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыкатыңдау.**Музыкалықжанрлар: ән,би,маршпентаныстыру. **Әнайту**. Әннің сипатынжеткізуге(көңілді,созып,ойнақыайту) үйрету. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар**.Биқимылдарынорындаусапасынжақсарту:кезек-кезекекіаяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. **Музыкалықаспаптарындаойнау.**музыкалықаспаптармен:қоңырау,сондай-ақолардыңдыбысталуымен

		таныстыру.Балалараспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету;оларды атайбілу.

Желтоқсан2023 жыл

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Физикалыққасиеттердідамыту	**Денешынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.**Саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;еденгеқойылғанзаттарданаттапжүру **Тепе-теңдіктісақтау.**Қырлытақтайдыңбойыменжүру; **Жүгіру**.Қарқындыөзгертіп,жылдам(10-20метргедейін) жүгіру; **Домалату,лақтыру,қағыпалу.**Аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандопты бір- біріне домалату; **Еңбектеу,өрмелеу.**туннельарқылыеңбектеу; **Секіру**.15-20сантиметрбиіктіктенсекіругеүйрету **Жалпыдамытушыжаттығулар**.Қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарып шапалақтау;аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету **Қимылдыойын.**Қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелердіенгізіп, ойнауғабаулу.
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	**Сөйлеудідамыту**	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**Дауысты(о)жәнедауыссыз(к-қ)дыбыстардыанықайту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздікқор.**Сөздікқордызаттардыжалпы(ыдыс, Отан)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушы сөздермен,жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**Етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануға; **Байланыстырыпсөйлеу**.Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдану.
	Көркемәдебиет	Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауғабаулу.
	Қазақ тілі (аптасына1рет)	**Тілдікдамытушыорта.**Өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсеріменқалауын білдіруге **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәне түсінуді дамыту. қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздікқор.** Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтұрмыстықзаттардыңатауларынайтужәне түсіну дағдыларын қалыптастыру.

		Тілдіңграмматикалыққұрылымы.Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.**Заттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжайсөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Танымдықжән езияткерлікда ғдылардыдам ыту	**Математиканегіздері**	**Сан.**«Теңбе?»,«Қайсысыартық(кем)?»сауалдарынажауапберу. **Шама.**Бірдей заттардысалыстыру,кең-тар, бірдей шамасы бойыншаүлкен-кішісөздерімен белгілеу. **Геометриялықфигуралар.**Үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстырудыжалғастыру. **Кеңістіктібағдарлау**.Өзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау:үстінде-астында **Уақыттыбағдарлау**.Қарама-қарсытәуліквөліктерін:күндіз-түндебағдарлаудыүйретудіжалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршағанортамен таныстыру**	**Отбасы**.Әртүрліойындарды өзбетіншеойнауға үйрету. **Заттықәлем.**Жиһаздарға,ыдыстарғаұқыптылықпенқарауғатәрбиелеу. **Көлік,байланысқұралдары.**Жаяужүргіншілергежәнежолаушыларғаарналғанқарапайымережелермен таныстыру. **МеніңОтаным–Қазақстан.**Балалардыңжалпықабылданғанережелерменнормалардымеңгеруінеықпал ету **Өсімдіктерәлемі.** Бөлмеөсімдіктерінің2-3түрінтанужәнеатау,өсімдікбөліктерін тану. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер**. Ауа-райыныңжағдайынанықтау,қысмезгілдегіауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау,баспалдақпенкөтерілгендежәнетүскендетаяныштанұстау)әрекетдағдысынқалыптастыру.
Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту	**Құрастыру**	Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға,суреттегіүлгісінеқарапзерттеугежәнекірпіштерді, тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып,бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып,өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру
	Суретсалу	Сурет салукезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретудіжалғастыру, тұтас қағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл,сары,жасыл,көк, қара,ақнегізгітүстерқолданудыүйрету.
	Мүсіндеу	Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу(ыдыстар)
	Жапсыру	Қағазбетіндекөлемі,түсі,пішінібойыншаәртүрлідайынпішіндерді белгіліреттілікпенорналастыруға үйретудіжалғастыру,қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен,тұрмыстықзаттарыментаныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыкатыңдау.**Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын:дауысы(ақырын-қатты), қарқыны(жылдам-баяу)байқау.

		Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми) —ля(си)диапазонында,барлығыменбір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу(көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту:аюқорбаңдапжүреді,қоянсекіреді, құстарұшады. **Музыкалық аспаптарында ойнау.**Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Қаңтар2024жыл

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Физикалыққасиеттердідамыту	**Денешынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.**Саптаәртүрлібағытта:тура,шеңбербойымен,«жыланша»заттардыайналыпжүру; **Тепе-теңдіктісақтау.**Тепе-теңдіктісақтайотырып,бірқырыменқосалқықадамменкөлбеутақтай(20-30сантиметр) бойымен жүру. **Жүгіру**.Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,шеңбербойымен,«жыланша»,шашырап жүгіру; **Домалату,лақтыру,қағыпалу.**1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне,заттардыңарасымен,қақпаға домалатуға; **Еңбектеу,өрмелеу.**Сатыбойыменөрмелеуге; **Секіру**.Ілініптұрғанзатқақолды тигізіп,тұрғанорнынанжоғары секіругеүйрету. **Сапқатұру,қайсапқатұру.**Саптағы,шеңбердегіөз орнынтабуғаүйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар**.Қолдарынқолдыалға,жан-жаққасозу,алақандарынжоғарықарату;шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеругежаттықтыру. **Қимылдыойын.**Қимылдыойындарғабаулу,балалардықарапайымережелердісақтауға,қимылдардыүйлестіруге дағдыландыру. **Спорттықжаттығулар.**Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату
Коммуникативтікдағдыларды дамыту	**Сөйлеудідамыту**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е) қайталату жәнекейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор.**Сөздікқордызаттардыжалпы(үйжәнежабайыжануар)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. **Байланыстырыпсөйлеу**.Суреттерді,заттардықарастыруда,тірітабиғатнысандарын бақылаукезіндеертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркемәдебиет	Шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу. Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттерімен олардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау.Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға баулу.

	Қазақ тілі (аптасына1рет)	**Тілдікдамытушыорта.**Ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарғажауапберугебаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қазақтілінетәнə,өдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулуды жалғастыру. **Сөздікқор.**Тұрмыстықзаттардың,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт).Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу**.Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Танымдықжәнези яткерлікдағдылар дыдамыту	**Математиканегіздері**	**Сан.** Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылы тең жәнетең емесзаттартобын салыстыру. **Шама.**Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялықфигуралар.**Үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістіктібағдарлау**.Өзінің денемүшелерін бағдарлаужәнеосыған байланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Уақыттыбағдарлау**.Қарама-қарсытәулікбөліктерін,қысқымаусымдықерекшеліктердібағдарлау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршағанортамен таныстыру**	**Отбасы**.Әртүрліойындардыөзбетіншеойнауға үйрету **Заттық әлем.** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **МеніңОтаным–Қазақстан.**Балалардыңжалпықабылданғанережелерменнормалардымеңгеруінеықпалету. **Өсімдіктерәлемі.** Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. **Жануарларәлемі.**Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау,табиғатқұбылыстарынбақылау (маусымдық), қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Шығармашылықдағдыларын,зерт теуіс-әрекетіндамыту	**Құрастыру**	Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату.
	Суретсалу	Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалуда қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін(қызғылт,көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.
	Мүсіндеу	Бірнешебөліктердісозу, қосу, қысу, біріктірутәсілдеріарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Қағазбетіндекөлемі, түсі, пішінібойынша әртүрлідайынпішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыкатыңдау.** Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру;әнніңмазмұнын түсіну. **Әнайту**.Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап, бірге аяқтау

		Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау.Балалардың билейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **Музыкалықаспаптарындаойнау.**Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру.

Ақпан2024жыл

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Физикалыққасиеттердідамыту	Денешынықтыру (аптасына 3 рет)	**Жүру.**саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;қолұстасып,еденгеқойылғанзаттарданаттапжүру **Тепе-теңдіктісақтау.**Тепе-теңдіктісақтайотырып,бірқырыменқосалқықадамменкөлбеутақтай (20-30сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру**.Алаңныңбіржағынанекіншіжағынатоқтамайбаяуқарқынмен(50-60секундішінде)жүгіру. **Домалату,лақтыру,қағыпалу.**Доптыжоғарылақтыру,төмен-еденге(жерге)соғу,қағыпалу. **Еңбектеу,өрмелеу.**Гимнастикалыққабырғағаөрмелеужәнеодантүсу(биіктігі1,5метр). **Секіру**.Тұрғанорнындақосаяқпенсызықтан секіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпыдамытушыжаттығулар**. Қолсаусақтарынжұмужәнеашу.Қолдыжан-жаққа созып еңкею(етпетіненжатқан қалыпта), отырып құмсалынған қапшықтардыаяқтың бақайларымен қысып ұстаужаттығуларын орындауды үйрету. **Қимылдыойын.** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту. **Спорттықжаттығулар.**Шанаменбикеместөбеденсырғанау.
Коммуникативтікдағдылардыд амыту	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**Дауысты(ұ)жәнекейбірдауыссыз(с-з)дыбыстардыанықайту **Сөздікқор.** Аяқкім,байланысқұралдарыжәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушысөздерменбайыту,қарама- қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**Затесімдердіжекеше,көпшетүрдеқолдану. **Байланыстырыпсөйлеу**.Мультфильмдер,ертегілеркөргененкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге,өзойын айтуға үйрету, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркемәдебиет	Жаңаертегілердітыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға,ересектерменбірге ертегілердебірлескенойындарғақатысуғаықпалету,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберугебаулу.
	Қазақ тілі (аптасына1рет)	**Тілдікдамытушыорта.** Дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге,өзбетіншекітаптардықарауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**Қазақтілінетәнә,ө,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.** Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарыментабиғатнысандарының атауларынөздігіненқолдануды,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім,

		затесімжәнеетістік)үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.**Алдыналаүйретілгенсөйлеуүлгілерін естесақтап,әңгімелесебілугебаулу.
Танымдықжәнезият керлікдағдыларлдыд амыту	**Математиканегіздері**	**Сан.**Заттарға қосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесзаттартобын салыстыру **Шама.**Бірдейзаттардысалыстыру,берілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бір затты екінші затпен беттестіру. **Геометриялықфигуралар.**Геометриялықфигуралардыұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістіктібағдарлау**.Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарын анықтау:алдында-артында **Уақыттыбағдарлау**.Қарама-қарсытәулікбөліктерінүйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	**Қоршағанортамен таныстыру**	**Отбасы**.Өзініңотбасы,отбасылыққарым-қатынастуралыәңгімелепберуге,жақындарынақамқорлықтанытуға баулу **Заттықәлем.**Жануарларға,құстарғақамқорлықпенқарауғатәрбиелеу,олардыңтіршілігі,пайдасытуралы түсініктерді меңгерту. **МенінҰОтаным–Қазақстан.**Еліміздіңастанасы,ҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттікрәміздерітуралыбілімдерін қалыптастыру. **Өсімдіктерәлемі.** Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру,2-3түрінтанужәне атау, өсімдік бөліктерін тану. **Жануарларәлемі.**Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.**Табиғатқұбылыстарынмаусымдық,жылдыңқысқымезгілдеріндегіауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау.
Шығармашылықдағдыларын ,зерттеуіс-әрекетіндамыту	**Құрастыру**	Ұжымдыққұрылысжасауғабаулу,өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспен біргеойнату.
	Суретсалу	Қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету
	Мүсіндеу	Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіру.
	Жапсыру	Желімдеудіңтехникасынүйрету:желімдіқылқаламға,мұқиятжағыпалу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыкатыңдау.**Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыкатыңдауғаүйрету.Музыкалық шығарманың көркем құралдарын:дауысы (ақырын-қатты), қарқыны(жылдам-баяу), көңіл-күйі(мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Ән айту**.Әнайтудағдыларындамытуғаықпалетудіжалғастыру:ре(ми) —ля(си)диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар**.Бикимылдарынорындаусапасынжақсарту:кезек-кезек екіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру.Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыныменсипатынасәйкесбір-бірден,жұппен

		ырғақтықимылдар орындау. **Музыкалықаспаптарындаойнау.**Балалардымузыкалықаспаптармен:қоңырау,сылдырмақ,маракасжәне барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Наурыз2024жыл

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Физикалыққасиеттердідамыту	**Денешынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.**Шашырап,тапсырмалардыорындайотырыпжүру **Тепе-теңдіктісақтау.**Тепе-теңдіктісақтайотырып,бірқырыменқосалқықадамменкөлбеутақтай(20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру **Жүгіру**.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20метргедейін),тоқтамайбаяуқарқынмен(50-60секундішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру. **Домалату, лақтыру,қағыпалу.**Төменнен екіқолменкөлденең нысанаға,оңжәнесолқолмен(1,5–2метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру **Еңбектеу,өрмелеу.**Туннельарқылыеңбектеу; **Секіру**.Құрсауданқұрсауғасекіру **Жалпыдамытушыжаттығулар**. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары(артқажәнеалға)беру, жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу;аяқтыңұшынакөтерілу, аяқтыалғақарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **Қимылдыойын.**Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығын дамыту. **Спорттықжаттығулар.**Велосипедтебудіүйрету
Коммуникативтікдағдыларындамыту	**Сөйлеудідамыту**	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**Дауысты(о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(ж-ш)дыбыстардыанықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **Сөздікқор.**Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылы олардыңалғашқы қадамыересектерді қуанышқабөлейтініңжеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретініңбілдіру,дәстүргебайланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздерменбайыту.Дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығуларды қолдануарқылысөздікқорды байыту; **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**Етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. **Байланыстырыпсөйлеу**.таныссертегілердіойнауғажәнесахналауғаынталандыру,қызығушылығынояту.

	Көркемәдебиет	Жаңаертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуын бақылауға,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу.Балаларменкейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Қазақ тілі (аптасына1рет)	**Тілдікдамытушыорта.**Бір-біріменкүнделіктіеркінойында,дербесәрекеттердеауызекісөйлесугебаулу **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**Қазақтілінетәнү,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.**Тұрмыстықзаттардың,(киізүйжиһазы)атауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрықрайлы етістіктердіжекелей қолдануға баулу жалғастыру(бар, кел, айт). **Байланыстырыпсөйлеу.**Алдыналаүйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесебілугебаулу.
Танымдықжәнез ияткерлікдағдыл ардыдамыту	**Математиканегіздері**	**Сан.**«Қайсысы артық(кем)?»сауалдарынажауап беру. **Шама.**Салыстырунәтижелерінұзындығыбойыншаұзын-қысқа, бірдей, тең,енібойыншакең-тар,бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу **Геометриялық фигуралар.**Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістіктібағдарлау**.Заттарғақатысты кеңістікбағыттарынанықтаудыүйрету:үстінде-астында,алдында-артында, оң-сол. **Уақыттыбағдарлау**. Жылмезгілдердіажыратуды үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршағанортамен таныстыру**	**Отбасы**.Отбасылыққарым-қатынастуралыәңгімелепберуге, жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу. **Заттықәлем.**Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру.Заттарғаұқыптылықпен,үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу **МеніңОтаным–Қазақстан.**Қазақхалқыныңдәстүрлікиізүйіментаныстыру **Өсімдіктерәлемі.**Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыруды жалғатыру. **Жануарларәлемі.**Қазақстандымекендейтінжабайыжануарларжайлытүсініктерінқалыптастыру
Шығармашылықдағдыларын,зе рттеуіс-әрекетіндамыту	**Құрастыру**	Іріжәне ұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру.
	Суретсалу	Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуғабаулу.
	Мүсіндеу	Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен(білезік,жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіру.
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру, дайыною-өрнектердіжапсыруарқылы киіз, кілем,көрпе, алашаорамалжасау.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыкатыңдау.**Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға,музыканыңсипатынтүсінуге,музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. **Әнайту**.Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесеотырып,олармен біргеәнайту,әндібірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар**.Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру. Музыкалық сүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау,ойындардатанысби

		қимылдарынқайталау. **Музыкалықаспаптарындаойнау.**Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,қоңырауойнау.

<u>Сәуір2024жыл</u>

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Физикалыққасиеттердідамыту	**Денешынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.**Еденгеқойылғанзаттарданаттапжүру,жан-жаққабаяуайналу **Тепе-теңдіктісақтау.**Арқанбойыменжүру,туражолменжүру **Жүгіру**.Қарқындыөзгертіп,жылдам(10-20метргедейін)жүгіру **Домалату,лақтыру,қағыпалу.**Оңжәнесолқолмен(1,5–2метрқашықтықтан)доптыкеудетұсынанлақтыру,оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Еңбектеу,өрмелеу.**сатыбойыменөрмелеу,гимнастикалыққабырғағаөрмелеужәнеодантүсу(биіктігі1,5метр). **Секіру**.Тұрғанорнынанұзындыққа40 сантиметрқашықтыққасекіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар**. Қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау;аяқтыкөтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап,бастытөмениіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; **Қимылдыойын.**Қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекет етуге үйрету **Спорттықжаттығулар.**Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойыментебугеүйрету
Коммуникативтікдағдыларды дамыту	**Сөйлеудідамыту**	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты(ұ)жәнекейбірдауыссыз(с-з)дыбыстардыанықайту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **Сөздікқор.**Қарама-қарсымағынадағысөздерді-антонимдердіенгізу **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**Затесімдердіжекеше,көпшетүрде, етістіктердікелерженеөткеншақта қолдану. **Байланыстырыпсөйлеу**.Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркемәдебиет	Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
	Қазақ тілі (аптасына1рет)	**Тілдікдамытушыорта.**Өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіругебаулу **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,местуді дамытуды жалғастыру.

		Сөздікқор.Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. **Тіліңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім) үйретуді жалғастыру **Байланыстырыпсөйлеу.**Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге, олардыжай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу**..**
Танымдықжәнезияткерлік дағдылардыдамыту	**Математиканегіздері**	**Сан.** «Көп», «бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру,заттардыңсанынажыратуға үйрету:көп-біреу(біреу- көп), біртекті заттарды топтастыру жәнеолардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесебірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.**Заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. **Геометриялықфигуралар.**Ойынтүріндеүшбұрыш,шаршы,дөңгелекпенфигуралардыұстаужәнекөрутәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістіктібағдарлау**.Өзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтаудыжалғастыру:үстінде-астында,алдында- артында, оң-сол. **Уақыттыбағдарлау**.Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршағанортамен таныстыру**	**Отбасы**.Дербестіктіқалыптастыру:киіну,жуыну,тісінтазалау. **Заттықәлем.**Қоршағанортанықабылдау,кеңістіктібағдарлауға үйрету. **Көлік,байланысқұралдары.** Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру **МеніңОтаным–Қазақстан.**Балалардыайналасындағыересектердіңжақсыкөретінін,оғанәрқашанқамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктерәлемі.** Ағаштардың,далагүлдерінің,кейбіркөгөністерменжемістердің,бөлмеөсімдіктерінің 2-3түрін тану және атау **Жануарларәлемі.**Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту
Шығармашылықдағдыларын,зерт теуіс-әрекетіндамыту	**Құрастыру**	Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналардытікбағыттажәнекөлденең орналастырутәсілдерінқолдану.Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Суретсалу	Қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйретудіжалғастыру, тұтасқағазпарағына бейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	Жекежұмыстарынұжымдыққомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
	Жапсыру	Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау)қолдануды үйрету.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыкатыңдау.**Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру;әннің мазмұнын түсінудіжетілдіру.

		Ән айту.Әннiңқарқынынасәйкестоппенқосылыпәнайтады,әндiбарлығыменбiргебастайдыжәнеаяқтауды дағдыландыру **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар**.Балалардыңбилейтiнмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетiнше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкiндiк беру. **Музыкалықаспаптарындаойнау.**Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бiрпластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Мамыр2024жыл

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Физикалыққасиеттердідамыту	**Денешынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.**Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **Тепе-теңдіктісақтау.**Тепе-теңдіктісақтайотырып,бірқырыменқосалқыадамменкөлбеутақтай(20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойыменжүру. **Жүгіру**.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;қарқындыөзгертіп,жылдам(10-20метргедейін),тоқтамайбаяуқарқынмен(50-60секундішінде) жүгіру. **Домалату,лақтыру,қағыпалу.**1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне,заттардыңарасымен,қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу.**сатыбойыменөрмелеу, гимнастикалыққабырғағаөрмелеужәнеодантүсу(биіктігі1,5 метр). **Секіру**.Үйренгенсекіру қимылдарынқайталау **Сапқа тұру**Бірінің артынан бірісапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру(көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпыдамытушыжаттығулар**.Қолдыалға,жан-жаққасозу,алақандарынжоғарықарату,қолдыкөтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қолсаусақтарын жұмужәнеашу;аяқты бүгужәнесозу(біргежәнекезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларыменқысыпұстау, таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқыадамменжүру. **Қимылдыойын.** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындардыойнату.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі

		орындауғабаулу. **Спорттықжаттығулар.**Үшдөңгелектівелосипедтіоңғажәнесолғабұрылыптебу.
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	**Сөйлеудідамыту**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,артикуляциялықаппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздікқор.**Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылы кеңейту,сөздікқорды заттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.**Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру,затесімдерді үстінде,астында,артында,жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану,затесімдердіжекеше,көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырыпсөйлеу**.Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркемәдебиет	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалдытүрдеайту,балалардыңпікірлерінтыңдау.Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқа айтуғаүйрету.
	Қазақ тілі (аптасына1рет)	**Тілдікдамытушыорта.** Сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылған сөздітыңдаужәне түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздікқор.** Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарыментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәне етістік) үйрету бекіту. **Байланыстырыпсөйлеу**Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдымен сұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігіненқайталапайтуғабаулу
Танымдықжәнезияткерлік дағдылардыдамыту	**Математиканегіздері**	**Сан.** Заттарды салыстыру:заттарғақосунемесезаттардан алутәсілдеріарқылы теңжәнетеңемесзаттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шама.**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей, тең, енібойыншакең-тар,бірдей, тең,биіктігібойыншабиік-аласа, бірдей, тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу**.** **Геометриялық фигуралар.**Үүшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **Кеңістіктібағдарлау**.Өзініңденемүшелерін бағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақыттыбағдарлау**.Жылбойынаалғанбілімдерін бекіту.

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	**Қоршағанортамен таныстыру**	**Отбасы**.«Мен»бейнесін,құрдастарын,отбасымүшелерін,олардыңіс-әрекеттерінатауға,өзініңотбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдрін бекіту **Заттықәлем.**Заттардыңайырмашылықтарыменатауларын,олардыңкөлемін,түсін,пішінін қарастырумен зерттеу дағдыларын, заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлізаттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану,заттардыңатқаратынқызметтерінтүсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту. **Көлік,байланысқұралдары.**Көліккұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаұшатын қозғалысқұралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. **МенiңОтаным–Қазақстан.**Балалардыңжалпықабылданғанережелерменнормалардымеңгеруінеықпал ету, әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.**Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Ағаштардың,далагүлдерінің,кейбіркөгөністерменжемістердің,бөлмеөсімдіктерінің2-3түріндтанужәне атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. **Жануарларәлемі.**Үйжануарлары,төлдері,Қазақстандымекендейтінжабайыжануарлар,табиғатбұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту.
Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту	**Құрастыру**	Ұжымдыққұрылысжасауғабаулу,алдыналакелісеотырып,құрылысбөліктерінжекедайындау,өздерінің құрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату.
	Суретсалу	Құмғатаяқшалармен,асфальтқабормен,өзбетіншеойдансуретсалуғамүмкіндікберу. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
	Мүсіндеу	Жылбойынаүйренгенмүсіндеутәсілдерінқолданудыжалғастыру, бекітуЖекежұмыстарынұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейненіқағазғажапсыру.Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптыболуға баулу.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыкатыңдау.**Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. **Әнайту**.Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми) —ля(си)диапазонында, барлығымен бір қарқындаәндітазаайту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу(көңілді, созып,ойнақыайту). Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердіңдауысына ілесеотырып,олармен біргеәнайту,әндібіргебастап,біргеаяқтауға дағдыландыру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар**.Қазақхалқыныңқарапайымбиқимылдарын,билейтін әуендерге

		сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру), заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу **Музыкалықаспаптарындаойнау.**Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау, сылдырмақ,маракасжәнебарабан,сондай-ақолардыңдыбысталуы, музыкалықаспаптардажәнемеңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау.