ӘБ ортасында	«Келісемін»	«Бекітемін»
Қаралды:	Оқу ісінің меңгерушісі	«Утверждаю»
Хаттама№___	Согласован	Директор школы
Рассмотрено	Зам.директора	Какенова С.С
На заседаний МО	По учебно-воспитательной	___________
Капашова Б	Молдрахметова Г.А.	«29» «08» «2023»
Протокол№ 1	___________	
«28» «08» «23»	«28» «08» «2023»	

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
Үлгілік оқу жоспары

Сабақтар денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка

Топ аралас

Тәрбиешілер Абельдинова Алданыш Акылбековна

Кошкимбаева Арайлым Мураткызы

Бекітемін:

Мектепдиректоры:

КакеноваС.С

Мектепжасынадейінгібалаларғаарналған

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

Үлгілік оқу жоспары

(1,6-2жас)

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері(қыркүйек)
Қыркүек2023	Денешынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму;тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшыментұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған –отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыптақолдарыменаяқтарынбірдейқимылдатып,аяқтарынкөтеружәнетүсіру,арқасынанбүйіріне,ішінежәнекер іқарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.
	Сөйлеудідамыту	1) айналасындағыадамдардың сөзін естужәнетыңдау,түрлідыбыстардысаралау,дауыстыңқаттылығыменайтылу жылдамдығын ажырата білуді; 2) дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды(ызыңжәнеүндіденбасқа)еліктеусөздерінқолданаотырыпдұрысайтуд ы; 3) дыбыстарды,сөздердіжәнесөзтіркестеріндауыстыңқарқынын,екпінін,күшінесепкеалып,дыбыстардыдәл айтуды қалыптастыру.
	Көркемәдебиет	ертегілердің,әңгімелердің,тақпақтардыңмазмұнынтүсінугежәнеолардағыәрекеттердіңдамуын қадағалау
	Сенсорика/Математиканегіздері	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмаларды орындау.
	Қоршағанортамен таныстыру	Бір-бірініңатынатап,қарым-қатынасжасайалуы,жолдастарыныңесімдерінестесақтау
	Құрастыру	1) құрылысматериалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектеріненқұрастыруғаүйрету; 2) құрылысүлгілерінқарап,оныңбөліктерінатапкөрсетуге,қандайбөлшектерденқұралғанынанықтауға,үй, машина,жиһаздарқұрылысыныңжетіспейтінбөліктерінтабабілубіліктерінқалыптастыру
	Сурет салу	Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығыноятy.Балалардыңкөркемдікқабылдауларындамыту.
	Мүсіндеу	балалардыңсазбалшық,ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру
	Жапсыру	Фланелеграфтабейнелеуді(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқоюғажәнеқұрастыруғаүйрету.
	Музыка	Музыкатыңдау: 1) музыкатыңдауғақызығушылықтыжәнетүрліжанрлымузыкалықшығармаларды:ән,полька,марш,вальс,баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Әнайту: 2) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту,созылыңқыдыбысталуғаеліктейотырыпересекпенқосылыпәнайту,аспаптардыңшығаратынжәнеересектіңә н айтуына келтіріп, әндікүш түсірмей, табиғи дауыспен,дауыстыжылдамдатпай,жеке сөздерді айқайламайайтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. 1) музыканыңашықберілгенсипатынасайқимылдаржасау;

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан2023	Денешынықтыру	Негізгіқимылдар: Жүру.Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытта шеңбербойымен,қолдарын әртүрліқалыптаұстап,бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен жәнебүкіл топпен қарқынды өзгертеотырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.
	Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. 1) Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздерін,сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. 2) Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпа лету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып,дауысаппаратындамыту,артикуляциялықгимнасти кажасау.
	Көркемәдебиет	Балалардыбесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауғаүйрету.
	Сенсорика/Математиканегіздері	Қимылдардыңүйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін,«көзбенқолдың»сенсомоторлыққеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршағанортаментаныстыру	Заттықәлем 1) Заттардыжәнеолармenәрекеттердіатау,олардысуреттердентану.Заттық-бағдарлықәрекеттерді (қарау,тигізу,бұрау,ашужәнет.б.),белгіліобъектігеарналғаннақты әрекеттерді (допты домалату,машинаныитеру,қуыршақтыжатқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу,біртекшеніекіншісіне қоюжәне т. б.) орындауға баулу. 2) Екіқолменбіруақыттазаттармен әрекетету,бақылауыментүсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.
	Құрастыру	1) құрылысматериалдарын(текшелер,кірпіштер)ажыратаалудыүйрету; 2) қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен,өзбетіншеқұрастыру.
	Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін(кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
	Жапсыру	Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістері н (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Музыка	Музыкатыңдау: 1) әннiңмағынасынтүсіну,қоңырауларлардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоныңдыбысталуын ажырата білу. Әнайту: 2) әндіжекежәнетоппенайту. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. 1) музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасыпжүружәнежүгірудағд ыларын қалыптастыру.

Ескерту: перспективалықжоспарды тәрбиешілер,жастобындажұмысістейтінпедагогтер(қазақ тілімұғалімі,денешынықтыру(жүзу)нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері

Қараша2023	Денешынықтыру	Негізгіқимылдар: Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.Туражолмен,сызықтарменшектелген(ені20-25см,ұзындығы2-2,5м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылдыойындар. Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру.
	Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып,дауысаппаратындамыту,артикуляциялықгимнастикажасау. Сөздікқордықалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық,киім,аяқкиім,ыдысатауларынбілугеүйрету.
	Көркемәдебиет	Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүсті театрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
	Сенсорика/Математиканегіздері	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыруды үйрету.
	Қоршағанортаментаныстыру	Еңбеккебаулу. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру.Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. Адамгершіліккебаулу. Ересекадамныңсөйлеуинтонациясынтүсінуге,ажыратуғабаулу(жақсы–жаман).
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен(текшелер,кірпіштер,үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларыментаныстыру.
	Сурет салу	Дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрліемесәдістерменсуреттерсалу.
	Мүсіндеу	Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру:кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.
	Жапсыру	Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруға,жапсыруғаүйрету.
	Музыка	Музыкатыңдау: Әртүрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұләуендердітанибілу.Әнайту: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Қарапайымбиқимылдарынорындау:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтауғаүйрету.

Ескерту: перспективалықжоспарды тәрбиешілер,жастобындажұмысістейтінпедагогтер(қазақ тілімұғалімі,денешынықтыру(жүзу)нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Желтоқсан2023	Денешынықтыру	Негізгіқимылдар: Тепе-теңдік сақтаужаттығулары.шағынтоппенжәнебүкілтоппенқарқындыөзгертеотырып,белгібойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылдыойындар. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру, домалату) жетілдіру.
	Сөйлеудідамыту	Сөздіккордықалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: жиһаз,көгөніспенжеміс,үйжануарларыменолардыңтөлдерініңатауларын үйрету.Байланыстырып сөйлеу. Ересектердіңсөзінтүсінуге,шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға,қарапайымсұрақтарға(Кім ? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркемәдебиет	Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндікберу.
	Сенсорика/Математиканегіздері	Түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгітүсі,неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәне іріктеуді жетілдіру.
	Қоршағанортаментаныстыру	Еңбеккебаулу. Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындап жатқанынабалалардыңназарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда Адамгершіліккебаулу. Жақындарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу(жанашырлық,қамқорлықтаныту).Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу.
	Құрастыру	Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен,өзбетіншеқұрастыру.
	Сурет салу	Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпенсуретсалу,ересектер салған суретті толықтыру.
	Мүсіндеу	Табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігін саусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру,қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу.
	Жапсыру	Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқойып,құрастыруға,жапсыруғаүйрету.
	Музыка	Музыкатыңдау: Музыкалықиллюстрациямен сүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.Кейіпкердііллюстрациялар,әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әнайту: Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатын сөздерін,музыкалықсөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Ескерту: перспективалықжоспарды тәрбиешілер,жастобындажұмысістейтінпедагогтер(қазақ тілімұғалімі,денешынықтыру(жүзу)нұсқаушысы,музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар 2024	Денешынықтыру	Негізгіқимылдар: Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.Туражолмен,сызықтарменшектелген(ені20-25см,ұзындығы2-2,5м)жіптің бойымен,гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылдыойындар. Қимылдардыүйлесімдіорындауға,кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету(қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).
	Сөйлеудідамыту	Сөздікқордықалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көліккұралдарынжәнежекебасгигиенасызаттарынбілдіретін затесімдермен атаудыүйрету.Байланыстырып сөйлеу. Неғұрымкүрделі(Неәкелді?Кімгеәкелді?Негеәкелді?Қашан әкелді?)сұрақтарғажауапберугеүйрету.
	Көркемәдебиет	Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару.Балалармен біргебалаларәдебиетініңшығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
	Сенсорика/Математиканегіздері	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
	Қоршағанортаментаныстыру	Табиғатәлемі. Балалардыңтабиғатпентабиғаткқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру.Қоршағанортадағыөсімдіктермен таныстыру. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдерімен(қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.
	Құрастыру	Кеңістіккатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды,табиғиматериалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау, қаламдытарсылдатпау,жұмыстыұқыптыжасау.
	Мүсіндеу	Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсы түстер) үйрету.
	Музыка	Музыкатыңдау: Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақжәнет.б.),оныңішіндеқазақхалқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.

Ескерту:перспектива

лық жоспарды тәрбиешілер,жастобындажұмысістейтінпедагогтер(қазақтілімұғалімі,денешынықтыру(жүзу)нұсқаушысы, музыкажетекшісі) оқу жылы баст

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Ақпан2024	Денешынықтыру	Негізгіқимылдар: Тепе-теңдіксақтаужаттығулары. Қолдарын жоғарыкөтеру,түсу; заттардан(биіктігі 10-15см):құрсауданқұрсауғааттапөту; тақтайдыңүстімен20смарақашықтықтаорналасқанбірнешекедергілерден(ленталардан,текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Орнындажүру.Бастапқықалыптатұрып, сол(оң)аяқтыңтізесін(заттанұстап)бүгу.Таяныштанұстапотыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып). Спорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанамен сырғанатуға үйрету;. Мұздыжолдарменсырғанау:балалардықолынанжетелеп сырғанату.

	Сөйлеудідамыту	Сөздікқордықалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: еңбекәрекетін(жуу,суару,құю),қарама-қарсымәндесәрекеттерді(ашу-жабу,кию-шешу,алу-салу),адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретінетістіктердіүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау.
	Көркемәдебиет	Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару.Балалармenбіргебалаларәдебиетініңшығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
	Сенсорика/Математиканегіздері	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу.
	Қоршағанортаментаныстыру	Табиғатәлемі. Сыртқыбелгілерібойыншакөгөністер(қызанақ,қияр,картопжәнет.б.)менжемістерді(алма,алмұртжәнет.б.) ажырату. Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдерімен (қозы,лақ,ботажәнет.б.),аңдармен(аю,қасқыр,қоян жәнет.б.)және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу.
	Құрастыру	Кеңістікқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды, табиғиматериалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау.
	Сурет салу	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтың,ермексаздыңқасиеттерінүйрету; Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерінменгеру (кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалып,олардыбіртұтасетіпбіріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфтегеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптардыорналастырыпжапсыруғаүйрету.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтыққимылдар Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастыру. Қарапайымбиқимылдарынорындау:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату,жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; дененіоңға,солғабұру,бастыоңға,солғаию,қолдардысермеужәнет.б.

Ескерту: перспективалықжоспарды тәрбиешілер,жастобындажұмысістейтінпедагогтер(қазақ тіліmұғалімі,денешынықтыру(жүзу)нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Наурыз 2024	Денешынықтыру	Негізгіқимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен,белгібойыншатоқтап,бірініңсоңынанбірі(20мдейін)шағынтопқабөлініпжәнебүкілтоппенжүгіру;бағытт ыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу,өрмелеу.Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның,гимнастикалық скамейканыңастынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп)еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтырушаралары Балалардытоптажеңілкиінугеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазаауадаболуұзақтығынқамтамасызету.
	Сөйлеудідамыту	Сөздікқордықалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп,бесікжырын айтып отырып ойнатуарқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесікжырын күнделіктіұйықтаралдында тыңдатудыәдеткеайналдыру,топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінін сездіру.Байланыстырып сөйлеу. «Бұлкім(не)?»,«Неістеді?»қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркемәдебиет	Бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерді,авторлықшығармалардытыңдауғаүйрету.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.
	Сенсорика/Математикан егіздері	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.Қимылдарды,қолдыңұсақмоторикасынүйлестірудағдыларынмеңг ерту.Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.
	Қоршағанортаментаныст ыру	Табиғатәлемі. Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтаныту.Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыалғашқытүсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б. Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғайлар,көгершіндер,қарғаларжәнет.б.),үйқұстарын(тауық,қаз,үйрекжәне т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
	Құрастыру	Құрдастарымен біргеқұрастыруғабаулу,олармmenойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанынақою. Қарапайымқұрылыстыүлгібойыншақұрастыру; Құрылысматериалдарын(текшелер,кірпіштер)ажыратаалудыүйрету.
	Сурет салу	Дөңгелек,ұзынпішіндергеұқсасзаттардыбейнелеудіүйрету.Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Қаламдыдұрысұстауғадағдыландыру. Түстердіажыратудыжәнеолардыдұрысатаудыүйрету.
	Мүсіндеу	Кесе,тостаған,табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасыпмүсінгдеудіүйрету. Дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастырып,жұмыстанкейінматериалдардыжинастыруғадағдыландыру.
	Жапсыру	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтыққимылдар Дененіоңға,солғабұру,бастыоңға,солғаию,қолдардысермеужәнет.б. Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарын ойындардакөрсету(қанатынжайыпұшқанқұстаржәнет.б.),ойындарменәндерді сахналау.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Сәуір2024	Денешынықтыру	Негізгіқимылдар: Жалпыдамытушыжаттығулар Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. Қолдыалға,жоғары,екіжаққа көтеру;қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекіжаққажазу.Қолдыартқақою;оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.

		Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу.Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарын көтеружәнетүсіру.Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.Мәд ени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып шайнау,тамақішкендесөйлемеу,үстелбасындадұрысотыру.
	Сөйлеудідамыту	Сөздікқордықалыптастыру Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздерінайтаалудыүйрету. Сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-4 сөз)қайталапайту,ойыншық,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз,көгөніспен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарынбілдіретінсөздердіатаудыүйрету.
	Көркемәдебиет	Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару.Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Кітаптардағыиллюстрациялардықарап,суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберу,шағын тақпақтардыасықпай,анықайтуғақалыптастыру.
	Сенсорика/Математикан егіздері	Заттармен құралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін,«көзбенқолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршағанортаментаныст ыру	Табиғатәлемі. «Болады»,«болмайды»,«қауіпті»ұғымдарыментаныстыру.Сумен,құмменжәнет.б.ойындардақауіпсіздік ережелерімен(судыішпеу,құмдышашпаужәнет.б.)таныстыру.Өсімдіктерменжануарларғасүйіспеншіліктаныту және қамқорлық жасау.
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен(текшелер,кірпіштер,үш қырлыпризма,пластина,цилиндржәнет.б.),жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларыментаныстыру.
	Сурет салу	Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту,көркемдікқабылдауларындамыту. Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу, дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрліемесәдістерменсуреттерсалу.
	Мүсіндеу	Балалардыңсазбалшық,ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру,сазбалшықтыдұрысқолдануды жетілдіру. Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін(кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру, сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфтақарапайымкомпозициялардыорналастыружәнеқұрастыру. Симметриялықпішіндерді,ою-өрнектердіорналастыру.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтыққимылдар Қимылдардызаттармен:бубенмен,сылдырмақпенжәнет.б.орындау. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Ескерту:перспективалықжоспардытәрбиешілер,жастобындажұмысістейтінпедагогтер(қазақтілі мұғалімі,денешынықтыру(жүзу)нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрас

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Мамыр2024	Денешынықтыру	Спорттықжаттығулар Велосипедтебу:үшдөңгелектівелосипедкеотыруға,оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; Сауықтыру-шынықтырушаралары Серуендеқимылдыойындарғақатысуғажәнежаттығулардыорындауғақызығушылықпенықыластанытуғабаулу. Шынықтырушараларынөткізукезіндебалалардыңденсаулықжағдайынескеріп,жекетәсілдіжүзегеасыру. Өткендіқайталау.
	Сөйлеудідамыту	Байланыстырыпсөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағынәңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Неістейді?жәнетағыбасқа)жәненеғұрым күрделі(Неәкелді?Кімгеәкелді?Негеәкелді?Қашанәкелді?)сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кітаптардағысуреттердіқарау,ондағытанысзаттардыатау,педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату. Өткендіқайталау.
	Көркемәдебиет	Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Кітаптардағыиллюстрациялардықарап,суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберу,шағынтақпақ тарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Өткендіқайталау.
	Сенсорика/Математиканегізде рі	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін,қолдың ұсақбұлшықеттерін,«көзбенқолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Өткендіқайталау.
	Қоршағанортамен таныстыру	Табиғатәлемі. «Болады»,«болмайды»,«қауіпті»ұғымдарыментаныстыру.Сумен,құмменжәнет.б.ойындардақауіпсіздік

		ережелерімен(судыішпеу,құмдышашпаужәнет.б.)таныстыру.Өсімдіктерменжануарларғасүйіспеншіліктаныту және қамқорлық жасау. Өткендіқайталау.
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен(текшелер,кірпіштер,үш қырлыпризма,пластина,цилиндржәнет.б.),жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларыментаныстыру. Өткендіқайталау.
	Сурет салу	Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығыннояту,көркемдікқабылдауларындамыту. Бейнелердіпарақ бетіндеорналастыра отырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Өткендіқайталау.
	Мүсіндеу	Балалардыңсазбалшық,ермексазжәнеоның қасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру,сазбалшықтыдұрысқолданудыжетілдіру. Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін(кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Өткендіқайталау.
	Жапсыру	Фланелеграфтақарапайымкомпозицияларды орналастыружәнеқұрастыру.Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Өткендіқайталау.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтыққимылдар Қимылдардызаттармен:бубенмен,сылдырмақпенжәнет.б.орындау. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өткендіқайталау.

Ескерту: перспективалықжоспарды тәрбиешілер,жастобындажұмысістейтінпедагогтер(қазақ тілімұғалімі,денешынықтыру(жүзу)нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.